॥ श्रीः॥

श्रीमते रामानुजाय नमः।

श्रीमह्लोकाचार्येरनु एहीतं

श्रीवचनभूषणम् ।

विश्वद्व क्शिखामाण-

.श्रीमद् वरवरमुनिप्रणीत व्याख्यासंवलितम् ।

भाषाटीकोपेतं च।

इदं

पंडितैः संस्कृत्य संशोध्य श्री राज गो पा है म ठा धी श्व रैः

श्री रण्ज भीगदाधररामानु जस्वामिभिः

श्रीवैष्णवसम्प्रदायनित्वै भीराजगोपासमठे स्थापिते

स्वीये

श्रीरघुनन्दनमुद्रणालये

श्रीनिवासाचार्यद्वारा सुद्रयित्वा प्रकाशितम्।

पुरी।

सन् १९२६

ALL RIGHTS RESERVED.

लघुप्रस्तावः ।

→#:*:#

विदित्रमेव सर्वेषां श्रीवैष्णवसम्प्रदायनिष्ठानां यदिदं श्रीव-चनभूषणाख्यं रहस्यं सर्वेष्वपि सम्प्रदायप्रनथेषु श्रेष्ठतमिनित । यद्यप्यस्य बृहत्प्रस्ताव एतद्व्याख्यातृभिः श्रीमद्वरवरमुनिभिः प्रणीतो विराजतेऽस्यादौ तथापि बहुनां सहृदयानां प्रार्थनेना-स्मिन् विषये किञ्चिछिख्यतें — 'असारमल्पसारं च सारं सार-तरं खजेत्। भजेत् सारतमं शास्त्रं रत्नाकर इवामृतम्॥" इत्य-स्य श्लोकस्य सारतमतया प्रतिपाद्यं शास्त्रमिद्मेवेति ज्ञायते । तथाहि - असारमित्यनेन ब्रह्मादिस्तम्बपर्यन्तेहिकासुष्मिकसु-खप्राप्तय उपायोपेयप्रतिवाद्कं शास्त्रं बोध्यम् । अल्पसारमिल-नेनात्मानुभवरूपकैवल्यात्मकमुक्तिप्रतिपादकं शास्त्रं वेद्यम् । सारमिलनेन कर्भज्ञानसहक्रतमिक्षपोपायप्रतिपादकं शास्त्रं ब्रोध्यम् । जारतसीक्वतेन स्वगतस्वीकाररूपप्रपरपुपायप्रतिपा-द्कं शास्त्रं वेद्यम् । एतच्चतुष्ट्यं चाहंकारुगर्भितात्मिभः स्तत-न्त्रात्मंबेदिनिरनुष्टेयत्वात्फलाविनामावे संशयत्रस्तमिति हृद्-याल्वभिस्त्याज्यमित्युक्तम्।

सारतमीमत्यनेन परगतस्वीकाररूपप्रपत्युपायप्रतिपादेकं शास्त्रिमित ज्ञायते। तच शास्त्रिमिद्मेनेति लोकाचार्येरुद्युष्य-ते। तत्त्रथेनावगम्यतेऽस्माभिरिष-यतोऽस्मिन् शास्त्रे आत्मस्व-रूपयाथात्म्यात्यन्तपारतन्त्र्यविद्धिः पूर्वेस्सूरिभिराचार्येश्च क-ठवल्ल्युपनिषद्प्रतिपादितमार्जारिक्य्योरन्यायेन 'यमेवेष वृणुते तेन लभ्यः' इत्यादिना परगतस्वीकारात्मकप्रपत्तिरेवाविलम्बन देद्वानेत भगवल्लाभात्मकमोक्षप्रदातृतयाङ्गीकृत्वानुष्टिता च दरी-रूपते। अतस्तदनुयायिभिः सर्वेरस्माभिरिष लुप्तसर्वधमेंऽसिन्

कराले कलियुगेऽविल्हेन भगवहाभावेदमेव शास्त्रमधीत्य तिन्नष्टाविद्यभिवितव्यमिति ।

एतच मणिप्रवालनामकद्राविडसंस्कृतिमिश्चितभाषया लि खितं मूलकारेस्तत्रभवद्भिः श्रीमद्गोवर्षनरङ्गाचार्यस्वाभिभिस्त-द्भाषानाभक्तानामप्यहानये गैर्वाण्या वाण्यानूदितममुद्भितपूर्वश्च। बहुभिः सहृदयेः प्रार्थिताः श्रीराजगोपालामठाधीश्वरश्रीमन्म-हन्त श्रीगदाधररामानुजस्वाभिनो वहुधनव्ययेन भाषाविदिभि-विद्वद्भिः परिष्कृत्य रमणीयनिर्भयसागरायसाक्षरः सुक्षिण्धपत्रे-प्वङ्कायित्वा प्राकाश्यं नीतम्।

अन्यचैतनमहद्वेभवप्रतिपादकाः श्लोंकाः---

एतद्व्याख्यातृनिः श्रीशैलेशद्यापात्रिधीभक्त्यादिगुणाणवे-र्यतीद्रप्रवर्णेः श्रीमद्रम्यजामातृमुनीद्रैः कात्स्न्येन संस्कृतवेद्धः द्व्य द्वाविडवेदोद्धरणे सूत्रं पातिचित्वोपसंहृतशेषावत्ताराणां, श्रीभगवद्गातानुज्यतीद्वाणामप्रम्कतारैः कात्स्न्येन द्वाविडवेदो-द्वास्कैस्टिद्गाजप्रतिष्ठातृभिरहरहरनुसंधेयतया प्रणीतोपदेश-रक्षमालाख्यप्रबंधे परिदृश्यन्ते ।

तें यथाः---

को वा प्रबंध इह लोकग्रहप्रवंधेः साटइयमेति सकलेष्यित वाङ्मयेषु । तत्राति किं वचनभूषणतुल्यमन्यद् ग्रंथो मसाद्य वचनं त्वत्रवेहि सत्यम् ॥ १ ॥ प्राचां प्रपत्तिपद्वीमयतां गुरूणां रोदिंग्णुना वचनरह्यकदंबकेन । धंया कृतोऽयमस्थिलाईजनस्य सृपाः तेमाभवद्रचनभूषणनाम तस्य ॥२॥ जानंति के वचनसूषणवारिराशे-र्धार्यं सदा हृदिसतामभिधेयरत्नम् । के तत्प्रद्शितपथेन च संचरंति यः कोऽपि संभवति चेद्विरलो हि तज्ज्ञः ॥३॥ उपाद्भवादिः कुहराद्द्वतमुत्तितीर्षा जायेत वो यदि जनाः सदुपाय एषः । आलोच्यतां वचनभूषणमात्मनीनं निष्टीयतां च नियमेन तदुक्तिमार्गे ॥४॥ ये देशिकाद्धिगतान्युपदेशवर्सा-न्यासज्ज्य चेतासि तदाचरितुं यतंते। ते यत्ततो वचनभूषणगूढमर्थं नैवाचरंति परिशिल्य हि कस्य हेतोः ॥ ५॥ संस्मप्रदाचस्थिया सततोपळाल्या लभ्येत चेइजनभूषणवाक्यधिकाः। सा व्यंजती सकलमस्य पदार्थजातं मध्यस्थ्येव दशया ननु भावनीया ॥३॥ वाचा वदाभि यदि वाचनभूषणीनाः सार्थाः स्मरामि यदि ता मनसा ममेनाः। आर्थाः कथंनु भवतां मनिस प्रथेरन् भूमा धियो हि विषयातिशयावगाहः ॥ ७॥

गच्छतः स्कलनं नित्यभितिन्यायेनासिन् मुद्रणे कानिचि-स्रवास्तित्यानि यद्यद्युपलभ्येरन् तथापि 'श्वमाशीला हि साधवः' इति श्लमाविषयाण्येव स्युः ।

श्रीवचनभूषणं

व्यारव्या - भाषाटीकासमेतम्

श्रीमते रामानुजाय नमः।

श्रीहोलेहाद्यापात्रं धीभक्त्यादिगुणार्णवम् । यतीन्द्रप्रवां वन्दे रम्यजामातः मुनिम् ॥ लक्ष्मीनाथसमारम्भां नाथया ुनमध्यमाम्। अस्मदाचार्यपर्यन्तां वन्दे गुरुपंरपराम् ॥ यो नित्यमच्युतपदांबुजयुग्मरुक्स -व्यामोहतस्तदितराणि दुणाय मेने। अस्मद्गुरोर्भगवतोऽस्य द्यैकसिन्धो रामानुजस्य चरणौ शरणं प्रपये ॥ मांता पिता युवतयस्तनया विभृतिः सर्वं यदेव नियमेन मदन्वयानाम्॥ आद्यस्य नः कुछ पतेर्वकुलाभिरामं श्रीमत्तदंत्रियुगलं प्रणमामि मूर्झा ॥ भूतं सरस्यमहदाह्वयभद्दनाष. श्रीभक्तिसारकुलशेखरयोगिवाहान् । भक्तांत्रिरेणुपरकालयतीन्द्रमिश्रान् श्रीमत्परांकुशमुनिं प्रणतोऽस्मि नित्यम् ॥ लोकगुरुं गुरुभिः सह पूर्वैः कूरकुलोत्तमदासमुदारम्। श्रीनगपत्यभिरामवरेशं दीप्रशयानगुरुं च भजेहम्॥

लेकाचार्याय गुरवे कृष्णपादस्य स्नवे। संसारभोगिसंद्ष्टजीवजीवातवे नमः॥ लोकाचार्यकृपापात्रं कौण्डिन्यकुलभूषणम्। समस्तात्मगुणावासं वन्दे क्रूरकुलोत्तमम्॥ नमः श्रीशैलनाथाय कुन्तीनगरजन्मने। प्रसाद्लब्धपरमप्राप्यकेंकर्यशालिने॥ लोकाचार्यपदांभोजराजहंसायितान्तरम्। ज्ञानवेराग्यजलिं वंदे सौम्यवरं गुरुम्॥ श्रीजिह्वावद्धीशद्यसममलमशेषशास्त्रविद्म्। संद्रवरगुरुकरुणाकन्दलितज्ञानमन्दिरं कलये॥

पुरुषकारवैभवं च साधनस्य गौरवं तद्धिकारिकृत्यसस्य सद्गुरूपसेवनम् । हरिद्यामहेतुकीं गुरोरुपायतां च यो वचनभृषणेऽवद्जागद्गुरुं तमाश्रये ॥

सांगान्तिल्र विडसंस्कृत रूपवेद्-सारार्थसंग्रहमहारसवाश्यजातम् । सर्वज्ञलोक ग्रहानिर्मितमार्थभोग्यं वंदे सदा वचनभूषण दिञ्यशास्त्रम् ॥ आकण्ठोत्कण्ठवैकुण्ठ प्रियाणां कण्ठभूषणम् । ग्रहणा जगतामुक्तं व्यातं वचनभूषणम् ॥ लोकाचार्यकृते लोकहिते वचनभूषणम् ॥ तत्वार्थदं हिनो लोके तिक्षष्टाश्च सुद्रलभाः ॥ जगदाचार्यरचिते श्रीमहचनभूषणे । तत्वज्ञानं च तिक्षष्टां देहि नाथ यतीन्द्र मे ॥ सकलवेदसंग्रहभूते मूलमंत्रे पदत्रयप्रतिपाद्यस्याकारत्रयस्य सर्वातमसाधारणत्वात् ' यत्रर्षयः प्रथमजा ये पुराणाः ' इति श्रुद्धक्तनित्यसूरिवत् श्रुद्धसत्वमये परमपदे नित्यासंक्वित्वतः ज्ञाना निरंतरभगवदनुभवजनितनिरितशयानन्दतृसाः संतः स्थातुं योग्या भवाति, तथापि 'अनादिमायया सुसः' इत्युक्तप्रकारेण तिलतेलवद्दारुविद्वद्वविचित्रश्रणदुरत्ययानादिभगवन्मायाति रोहितस्यप्रकाशेषु, अनाद्यविद्यासंचितानन्तपुण्यापु-ण्यकर्मानुगुणसुरनरितर्थकस्थावरयोनिषु पर्यायेणानेकवारं जित्वा देहात्माभिमानस्वातंत्रयान्यशेषत्वरूपगर्तेषु पतित्वा तत्तदनुगुणसाध्यसाधनेष्वत्यंतमवगाद्य य्यत्विचिद्वलम्बनेम व्यावृत्तिवतमारोप्य प्राप्तशेषणः परमप्राप्यप्रापकभृतात् अत्यंत-विमुखेषु गर्भजन्मवाल्ययोवनवार्धक्यमरणनरकरूपास्ववस्थासु सप्तसु निरंतरविततविविधदुःखान्यनुभूय संचरत्वतेषु संसारि-चेतनेषु येषां केषांचिज्ञायमानकालभगवत्कटाक्षविशेषेण रजन्वतेषु येषां केषांचिज्ञायमानकालभगवत्कटाक्षविशेषेण रजन्वतेष्ठायात्र क्षात्र स्वराष्ट्यात्वतेषु येषां केषांचिज्ञायमानकालभगवत्कटाक्षविशेषेण रजन्वतेष्ठायात्र क्षात्वतेष्ठ स्वराष्ट्र स्वराष्ट्यात्वतेष्ठ संसारिन्वतेष्ठ येषां केषांचिज्ञायमानकालभगवत्कटाक्षविशेषण रजन्वतेष्ठ संत्र स्वराष्ट्यात्वतेष्ठ संत्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र संवरत्वतेष्ठ संत्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र संवरत्व संवरत्व स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र संवरत्व स्वराष्ट्र स्वराष्ट्य स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्य स्वराष्ट्य स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्य स्वराष्ट्र स्वराष्ट्य स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्य स्वराष्ट्र स्वराष्ट्य स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट्र स्वराष्ट

अष्टाक्षरी मंत्र सकल वेदों का सार है। उसमें प्रणव, नमः और नारायणाय यह तीन पद हैं। प्रणव पद से अनन्याई हो रत्व , नमः पद से अनन्य हारण व , नारायणा य पद से अनन्य भोग्यत्व ,यह तीनों चेतनों के आकार वतलाय हैं। यह तीनों आ. कार निल्यं मुक्त और वद्ध चेतनों को समान हैं। सदा निल्य विभूति में रहकर ज्ञान-संकोच रिह्त , निरन्तर भगवदनुभयानन्द से तृप्त निल्लसूरियों के संदृश योग्यतावाल यह संसारी चेतन भी हैं। तथापि अनादि प्रकृति संवंध से अज्ञानान्धकार को प्राप्त हो , अनादि अविद्या से सम्पादित पुण्य पाप रूप कर्मानुगुण देव , मनुष्य , तियक् , स्थावर, योनियों में वारंवार जन्म लेकर देह ही को आत्मा मानना, अपने को स्वतन्त्र सानना और अपने को अन्यशेष मानना इत्यदि गई। में निरकर तदनुगुण फल और साधनों में प्रवृत्त हो परमात्मा से अलग हो प्राप्तदेशी प्रमुप्त और प्राप्क भूत सर्वेश्वर से अत्यन्त विमुख हो गर्म, जन्म, बाल्य , योवन , वार्द्धक्य , मरण और नर्फ रूप सात अवस्थाओं में निरन्तर विद्यत विवित्र असंख्यात दुः लों का भोगुने हैं। इन संगागि चेरनों में निरन्तर विद्यत विवित्र असंख्यात दुः लों का भोगुने हैं। इन संगागि चेरनों में निरन्तर विद्यत विवित्र असंख्यात दुः लों का भोगुने हैं। इन संगागि चेरनों में निरन्तर विद्यत विवित्र असंख्यात दुः लों का भोगुने हैं। इन संगागि चेरनों में निरन्तर विद्यत को जागुगात कान भगवकरात्र

स्तजोभिभवे सत्त्वोद्रेके मोक्षरुच्युत्पत्तावपि तत्त्वहितपुरुषार्था-न्यथार्थत्वेन .ज्ञात्वेवोजीवनं भवति, तेषां शास्त्रेण ज्ञाने सम्पा-दुनीये शास्त्रेषु प्रधानभूतस्य वेदस्य 'अनंता वै वेदाः' इत्यन-न्तत्वेन स्वार्थनिर्णये सर्वशाखाप्रत्ययन्यायादिसापेक्षत्वेनारू मतीनां तद्वगाहनेनार्थनिर्णयस्य दुष्करत्वात् , ताददावेद्पारगैः स्वयोगमहिमसाक्षात्कृतपरावरतत्वविभागैः परमर्षिभिः प्रणीते. षु वेदोपबृंहणस्मृतीतिहासपुराणेषु चं सारासारविवेकचातुर्यम-न्तरेण तात्पर्यांशस्य दूर्जेयत्वात् , तद्विलक्षणस्य संसारिचेतनो-जीवनकामेन सर्वेंद्रदरेण स्वयमाचार्यभृतेन प्रकाशितस्य सकल-वेदसारभूतस्य रहम् अयस्यातिलंबहत्या निगूढार्थकत्वात् भ-गवदाकस्मिककटाक्षविशेषेणाज्ञान्यः, स्यानं प्राप्तैः सकलवेदशास्त्रतारण्याणि करतलामलकपत् साक्षाद्धः किः परांकुशपरकारु दिदिव्यसूरिभिः प्रणीतानां **न्नाविडवेद**त-दङ्गोपाङ्गानां ि उद्यवंधानामर्थद्शेनस्य परिमितानां दुष्कर-त्वाच चेतनानां स्वरूपच्युतिरेव स्यादिति दिव्यसूरेर्निईं उक-से रजोगुण तमोगुण दब सात्विक गुण बढ मोक्ष भें राचि होने पर भी उपाय और पुरुषार्थ का ज्ञान विना भोक्ष की प्राप्ति नहीं होती है। अत एव उन साधन और पुरुपार्थों को शास्त्रों द्वारा जानना चाहिये। शास्त्रों में प्रधान वेद है। वह अ नन्त होनेसे अर्थ निर्णय करना अशक्य है। तादृश वेदपारंगत और परमात्मा को प्रत्यक्ष देखनेवाले व्यासादि परमऋषियों से प्रणीत बैश्व्याखनाय रूप समृतीति. हास पुराणों में विद्वानों के विना औरों को अर्थज्ञान अशक्य है , ऐसा विचार षरमात्मा संसारिचेतनों के उज्जीवन के लिये आप ही आचार्य होकर अष्टाक्षरी, द्वय मंत्र और चरम इलेक रूप रहस्य त्रय को प्रकट किये हैं। वह रहस्य त्रय अत्यन्त कठिन होतेके कारण अज्ञान सून्य और सकल वेदशास्त्रों के ताल्पर्यों को करतला-मलकवत् साक्षात्करने वाले श्रीपरांकुश परकाल आदि दिन्यसृरियों ने द्राविड भाषा में उस दुर्लभ मंत्रार्थ को प्रकाश किये हैं। इन प्रवन्धों के अर्थ को मन्दमति छोग नहीं समझ मकते हैं। जिन्हें रुचि होती है वे तो अर्थज्ञान विना नष्ट्र ही होजायंगे

कटाक्षेण लिंद्या स्ति विष्णाः परमद्यालवः पूर्वाचार्यस्तेषु वेदादिष्वर्थान् संग्रह्य मंद्मतीनां सुम्रहणाय प्रवंधीकृत्योयदि-दिशुः, तथेव संसारिचेतनप्रच्यतिमसहमानपरमकृपया तदुजी-वनाय स्वयमिप बहुप्रवंधानुक्त्वा कृष्णपादलोकाचार्यः आचार्यः परम्परापः सेव्वर्थेषु तैगौंर्वातिशयेन रहस्यत्वेनोपदिष्टान् दुर्लः भत्ववभवाभ्यामितः स्वेनाप्यप्रकाशनेन गोपितान् सर्वानर्थः विशेषन् परचात्तानां चाप्राप्तिनं स्यादिति स्वकृपातिशयोपरि भगवता स्वमे नियमितत्वाच वचनभृषणरूपेतत्प्रवंधमुखेन प्रकाशयामास । तथाहि – वरद्राजस्वामी स्वनिहेतुककृपया मणपिक्षयामे वर्तमानस्य निम्बयारिति कस्यचिच्छीवेष्णवस्य विशेषकटाक्षं कृत्वा शरणभृतान् कांश्चिद्धविशोषान् स्वयमेव तत्स्वम उक्त्वा भवान्नदीद्वयमध्ये तिष्ठतु पुनरपि भवत एत-दर्थविशेषान् सर्वान्विश्वर्यात् तत्रव्यः वस्य वस्य वस्य स्वरं वस्य स्वरं वस्य स्वरं स

ऐसा विचार दिव्यस्रियों के निर्हेतुक कटाक्ष से दिव्यक्षान को प्राप्त हुए सत्संप्रदाय सिद्ध संकलशास्त्र निपुण और परम दयाल श्रीनाथमुनि प्रभृति पूर्वाचार्य लोग जन-प्रबंधों के अर्थों को सुलभतया मन्दमित लोग भी समझसकें इस लिये सरह रूपसे. व्याख्यान और उपदेश किये हैं।

वैसे ही संसारी चेतनों के दुःख को न सहनेयारे और परमक्तपालु श्रीलोकाचार्य स्वामी जी भी उन के उज्जीवन के लिये बहुत प्रवन्ध बनाये हैं। भाचार्यपरपरा प्राप्त अति श्रेष्ठ रहस्य अर्थों को भविष्यत् चेतनों को जनाने के लिये परमात्मा से स्वप्नमें प्रोर्त हो श्रीवचनभूषण नामक इस प्रवंध को बनाये हैं।

श्रीकार्ख्यापुरी के वरदराज भगवान अपनी निहें तुक क्रपा से मणपीक माम वासी कि सी. एक स्वामी पर विशेष कटाक्ष कर उपाय भूत अर्थ विशेषों को स्वप्नमें उपदेश कर और कहे हैं कि, 'तुम दोनों निदयों के बीच अर्थात् श्रीरङ्गजी में वास करों और भी अनेक अर्थों को सुम्पष्ट कपसे हम कहेंगे 'इस बान को सुनकर व महात्मा

त्वा सोंप्यत्रागत्य खामिनं सेवमानः खस्य तत्र पूर्वमुपदिष्ठान्धिविशेषानितरहस्यतयानुसंद्धान एकांते किस्मिश्चिद्देवमंदिरेऽवर्तत , तदानीमेकासिन् दिवसे खश्रीपाद्योरंतरक्षेत्रांनाधिकैः सह लोकाचार्यः तिसन् मन्दिरे यहिच्छकमागत्य तस्य
स्थानस्यैकान्तत्वातेषां रहस्यार्थानुपदिशक्षतिष्ठत् । तदा
तेषामर्थानां पूर्वं मगवता खस्योपिद्धार्यक्षपत्वात्
सोऽतीव विद्धः सन् ततो बिहिनिर्गत्याऽगत्य लोकाचार्यचरणयोर्निपत्य स एव किं भवानित्यप्रच्छत्, तिकिमिति तेन
दृशे निम्बयाः वरदराजस्वानितः स्वस्येतदर्थप्रसाद्प्रकारभेतदेशागमनितः नप्रकारं पुनस्तत्रेनायान् विशदतया
वयं ब्रम इत्युक्तप्रकारं च व्यजिज्ञपत्, तष्टुल्या सोऽतीव
प्रहृष्टस्तमंगीचकाः, सोऽणि तस्यातीयांतरङ्गस्तवतित । तिसिन्याले भगवान् रङ्गनाथः अत्य स्वरेप त्यागत्यैतदर्थानार्यः सम्
रणार्थं प्रबंधीकरणायाहमयोचिमिति लोकाचार्यं विशयतु

त्रायतासी महात्मा ने इस यान को शीछोत। वार्यन्यामीओ से विद्यापन किये.

श्रीरङ्गा में आप श्रीरङ्गनाथ भगवान् की सवा में तत्पर हो पहिले अपने को कहे हुए अर्थों को गुनत्या अनुसंघान करते हुए एकान्त ों एक पन्दिर में बात करने लगे। उस मन्दिर के पास ही श्रीलोकनार्व करते हुए एकान्त ों एक पन्दिर में बात करने लगे। उस मन्दिर के पास ही श्रीलोकनार्व करते हैं, वहां पर पाहेलें हैं इत्तेवाल मणपोक प्राम बासी स्वामीजी उन अर्थों को सुनकर विस्मित हो श्रीलोकार्वाव क्यामीजी के चरणों में प्रणाम कर वह वरदराज भगवान् आप ही हैं क्या १ ऐसा पूछा, श्रीलोकार्वार्थ स्वामीजी के पूछने पर 'वरदराज भगवान् इन हीं अर्थों को मुझसे कहेथे और श्रीरङ्गजी में जाकर बास करों में इन अर्थों को दिशदरुप से कहूंगा दस बातको मुनकर श्रीलोका गर्य स्वामीजी संतुष्ठ हो उन को भी अपनी शिष्यकोटि में मिलालिये, पश्चात् श्रीरङ्गनाथ भगवान् प्रामवासी स्वामी से इन अर्थोंकी रक्षा के लिये अन्धरूप से बनाने को लोकावार्यस्वामीजी से कहाँ ऐसा कहे थे।

भवानित्याज्ञापयामास, सोऽपि भगवित्रदेशप्रकारं निवेदितवान्, तिर्हि तथाकुर्यामिति मनसि विचार्यानन्तरममुं प्रबन्धं निर्मप्ते इति प्रसिद्धम् । यथा रत्नप्रजुरं भूषणं रत्नभूषणमित्यभिषीयते तथा पूर्वाचार्यव उनप्राज्ञ्योत् अन्तं प्रतृणामोज्ञ्वत्यकरत्वाचास्य श्रीवचनभूषणामाते श्रीनाम भवति । अस्तिन् प्रबन्धं 'वेदार्थों निश्चेतव्य' इत्यात्भ्य 'तस्मात् स पूर्वपतित' इत्यत्वं वक्ष्यमाणार्थनिर्णायकप्रमाणस्य निर्देशात् प्रवंधोपोद्धातः। 'इति हत्सश्चेष्ठ' इत्यारभ्य 'प्रपृत्युवदेशक्षेतदर्धं कृत' इत्यंतं सापराधचेतनानां सर्वापराधान् सर्वेश्वरं प्रति साहिषत्वा रक्षयितृत्वेक-स्वरूपपुत्रकारवेश्वरः, ताहशपुरुषकारश्चिषको यथा स्यात्तथानियोपायवेभवश्चोच्यते,। 'प्रपत्तः' इत्यारभ्य 'गृहांती व्यपदेष्टव्यः' इत्यन्तमेतदुपायकरणरूपायाः प्रपत्तेदेशकालनियमाभावं, विषयन्त्रमं, आश्चयविशेषं, अस्थाः प्रपत्तेदेशकालनियमाभावं, विषयन्त्रमं, आश्चयविशेषं, अस्थाः प्रपत्तेदेशकालनियमाभावं, विषयन्त्रमं, आश्चयविशेषं, अस्थाः प्रपत्तेदेशकालनियमाभावं, विषयन्त्रमं, आश्चयविशेषं, अस्थाः प्रपत्तेदंशकालनियमाभावं, विषयन्त्रमं, साधनत्वेन स्वीकारे भवदववं, प्रतस्वरूपान्नाः साधनत्वेन स्वीकारे भवद्ववं, प्रतस्वरूपान्नाः साधनत्वेन स्वीकारे भवद्ववं, प्रतस्वरूपान्नाः साधनत्वेन स्वीकारे भवद्ववं, प्रतस्वरूपान्नाः साधनत्वेन स्वीकारे भवद्ववं, स्वापनेत्रमं साधनत्वेन स्वीकारे भवद्ववं, स्वापनेत्रमं साधनत्वेन स्वीकारे भवद्ववेन स्वापनेत्रमं साधनत्वेन स्वापनेत्रमं साधनत्वेन स्वापनेत्रमं साधनत्वेन स्वापनेत्रमं साधनत्वेन स्वापनेत्रमं स्वापनेत्रमं साधनत्वेन स्वापनेत्रमं साधनत

पश्चात् प्रबंधरुप से श्रीलोकाचार्यस्वामीजी इस श्रीवचनभूषण नामक प्रंथ को वनांचे। जैसे रत्नमय भूषण को रत्नभूषण कहते हैं वैसे ही पूर्वाचार्यों के वचनमय होनेसे और अनुसंधान करनेवालों को उज्बल करनेसे 'श्रीवचनभूषण' ऐसा इस प्रंथ का नाम हुआ। इस प्रंथमें ' वेदार्थों निश्चेतव्यः ' इस सूत्र से ' तस्मात्स पूर्वपितः इस सूत्र तक आगे कहेजाने वाले अर्थों का निर्णय करनेसे प्रबंधोपोद्धात जानना। 'इतिहास श्रेष्ठ' यहांसे 'प्रपत्युपदेशश्चेतद्धं छतः' यहां तक अपराधी चेतनों के सर्व अपराधों को सर्वेश्वर से क्षमा कराकर रक्षा करने वाली पुरुषकार भूत लक्ष्मीजी का वैभव, ताहश पुरुषकार को भी अधिक मानने बाले उपाय भूत ईश्वर का वैभव भी कहे गये हैं। ' प्रपत्तः' इत्यादि से ' एकान्तीं व्यपदेष्टव्यः' इत्यन्त इस उपाय स्वीकार रूप प्रपत्ति को देशकालनियमों की अपेक्षा नहीं है, विषय नियम, आश्रय विशेष, इस प्रपत्ति को साधन माननेसे होनेवाला दोव, प्रपत्ति का खरूप और अंग आदि को कह कर प्रपत्तव्य ही उपाय हैं ऐसा सिद्धान्त करनेसे पृवांक

पूर्वोक्तोपायशेपत्वादुपायप्रकरणम् । अत्र 'प्राप्तेः प्रसन्नः स एवं इत्यंतं प्रधानप्रकरणं भवति , उपिर प्रासंगिकं भवित । 'उपायस्य 'इत्यारभ्य 'उपेयविरोधिनश्च स्युः' इत्यन्तमनेनोपायेनोपेयं प्राप्त्यतः कस्यचिच्चेतनस्योपायोपेयाधिकारप्रधानापेक्षितानामुपायांतरत्यागहेतृनां अन्यत्याज्योपादेयानां च विस्तरेण कथ
नाद्धिकारिनिष्ठाक्रम उच्यते । 'स्वेन हितोपदेशकरणसमये'
इत्यारम्य 'प्रीतिरुपकारस्मृतिश्च वर्तित्वये, इत्यंतं हितोपदेशसमये
स्वाचार्यपारतंत्रयादिसदाचार्यठक्षणस्य' सच्छिष्यठक्षणस्य' तदु
भयवर्तनप्रकारस्य, दुष्टमनोनिवर्तकस्वाचार्यविषये शिष्यस्योपकारस्मृतिक्रमस्य च कथनात्सिद्धोपायनिष्ठस्याधिकारिणः स्वाचार्यानुवर्तनक्रम उच्यते। 'स्वदोषानुसंधानं भयहेतुः ' इत्यारभ्य
निवर्तकज्ञानमभयहेतुः 'इत्यंतमस्याधिकारिणोऽद्रेषादिप्रातिफळकेंकर्यपर्यन्तानां प्राप्यानां हेतोः स्वरुमभयानिवर्तिकाया भगवश्चिहेतुकक्रपायाः प्रभाव उच्यते। 'स्वतंत्रमुपायत्वेन स्वयं यदा

उपाय शेष होनेसे भी उपाय प्रकरण जानना । इस उपाय प्रकरण में 'प्राप्तेः प्रसन्न स एव' इत्यन्त प्रधान प्रकरण, आगे प्रासंगिक प्रकरण ।

^{&#}x27;उपायस्त्र' इत्यादि ' उपेयिवरोधिनश्च स्युः 'इत्यन्त इस उपाय से उपेय को प्राप्त होने वाला किसी एक चेतन का उपायोपेयाधिकार के प्रधानापेक्षित उपायांतर त्याग हें छु और त्याज्योपादेयों को विस्तार पूर्वक कहनेसे अधिकारि निष्ठा क्रम कहा जाता है। 'स्वेन हितोपदेशकरणसमये ' इत्यादि ' प्रीतिरुपकारस्मृतिश्च वर्तितव्त्रे ' इत्यन्त हितो पदेश के समय में स्वाचार्यपारतन्त्र्य आदि सदाचार्य लक्षण, सिच्छिष्य लक्षण, इन देनों के वर्वन प्रकार और दुष्टमनको दूर करने वाले आचार्य के विषयमें शिष्य की उपकार स्वृति कहेजानेसे सिद्धोपायिष्ठ अधिकारि का स्वाचार्य्यानुर्वतन कर. म कहा जाताहै । 'स्वदोपानुसंधानं भयहेतुः ' इत्यादि 'निवर्तकज्ञानमभयहेतुः ' इत्यन्त इस अधिकारि के अद्वेपादि प्राप्तिफल केंकर्य पर्यन्त के फलोंका हेतु और स्वकर्मभय निवर्तक भगवानिहें के अद्वेपादि प्राप्तिफल केंकर्य पर्यन्त के फलोंका हेतु और स्वकर्मभय निवर्तक भगवानिहें के अद्वेपाद प्राप्तिफल केंकर्य पर्यन्त के फलोंका हेतु और स्वकर्मभय निवर्तक भगवानिहें के अद्वेपाद प्राप्तिफल केंकर्य पर्यन्त के प्रलेका स्वयं यदा

स्वीकरोति' 'इत्यारभ्योपारे सर्वस्यि परमवैदिकवेदतात्पर्यार्थभृता चरमपर्वनिष्ठा स्पष्टमुच्यते। 'वेदाथों निश्चेतव्यः' इत्यारभ्यास्मिन्न-थें समाप्तत्वाद् स्मिन्प्रबंधे चरमप्रकरणप्रतिपाद्यमानोऽथों वेदतात्प र्यविषयमिति संप्रतिपन्नम् । श्रीगीतायाश्चरमञ्जोकवद्स्य प्रबंध्यस्य चरमप्रकरणम् । तत्र साध्योपायानुपदिशन्स्वस्वातंत्र्यभी-तस्य तान्निषिध्य सिद्धोपायमुपदिदेश ।

अत्र सिद्धोपायं वद्त्रीर्वरस्वातंत्र यभीतस्य प्रथम-पर्वं निषिध्य चरमपर्वमुपदिदेश। एवं षड्भिः प्रकरणैः षड्ध-प्रतिपादको भवति। अथवा नवभिः प्रकरणैर्नवार्थप्रतिपादकश्च। तस्मिन्पक्षे प्रथमप्रकरणं पूर्ववत्। 'प्रपत्तेः' इत्यारभ्य 'भगवद्रिष-यप्रवृत्तिरुचिता' इत्यंतं पूर्वप्रकरणोक्तोपायशेषत्वादुपायप्रकरणम्। 'प्रापकांतरपरित्यागस्य' इत्यारभ्य 'तस्मात् सुखरुपा भवति'

स्वीकरेति ' इत्यारम्य आगेके सब ही वाम्य परम वैदिक वेद तात्पर्यभूत चरम पर्व निष्ठा कही जातीहै 'वेदार्थो निश्चेतव्यः' इत्यारभ्य चरमपर्व में समाप्त होनेसे इस प्र-बंधमें चरम प्रकरण से कहे जानेवाले अर्थ वेदों का ही तात्पर्य है ऐसा सिद्ध होता है

श्रीगीता के चरमदलोक सदृश इस प्रवंध का चरम पूकरण को जानना उस में चेतनसाध्य उपायों को उपदेश करते हुए स्वस्वातंत्र्य से उरा हुआ अर्जुन को उन उपायों को निषेध कर सिद्धोपाय का उपदेश किये हैं। इस श्रीवचनभूषणमें सिद्धो-पाय को कहते हुए ईत्रवर स्वातंत्र्य से डरा हुआ अधिकारी को प्रथमपर्व को निषेध कर चरमपर्व का उपदेश किये हैं। इस पूकार छः पूकरणों से छः अर्थों को पूर्तिपादन करता है।

अथवा नव पूकरणों से नव अथों को प्रतिपादन करते हैं । इस पक्ष में पूथम पूकरण पहिलेक माफक समझना । 'पप्रतेः' इत्यादि 'भगवद्विषयप्रशित्तहिवता' इत्य नत पूर्व प्रकरणोक्त ज्पाय के शेष होनेसे जपायप्रकरण समझना । 'प्रापकांतरपरिता-गस्य' इत्यादि 'तस्मात्सुलक्ष्पा भवति' इत्यन्त जपायान्तरों के दोषों का प्रकरण सम

इस्रंतमुपायांतरदोषप्रकरणम् । अस्मिन् प्रकरणे प्रपत्युपायवैल-क्षण्यकथनं प्रासंगिकम् । 'अयं तं प्राप्तुमिच्छाति चेत्' इत्यारभ्य 'गोपिकापि प्रम्नवती' इत्यन्तं सिद्धोपायनिष्ठानां वैभवप्रकरणम् । 'एवं सर्वप्रकारण' इत्यारभ्य 'उपेयविरोधिनश्च भवंति' इत्यंतं प्रपन्न-दिनचर्याप्रकरणम् । स्तेन हितोपदेशंकरणसमये' इत्यारम्य 'चेत-नानां रुच्यागतत्वात्' इत्यंतं सदाचार्यळक्षणप्रकरणम् । 'शिष्य' इत्यारभ्य 'उपकारस्मृतिर्वर्तितव्या' इत्यन्तं सिच्छष्यळक्षणप्रकर-णम् । 'स्वदोषानुसंधानं' इत्यारभ्य 'निवर्तकज्ञानं भयहेतुः' इत्यंतं भगविन्नेहेतुकविययीकारप्रकरणम् । 'स्वतंत्रं' इत्यारभ्य उपिर सर्व-मपि चरमप्राप्यप्रापकप्रकरणम् । एतत्कमद्रयमभिप्रेत्य 'फळदाप-यिन्या महिमा' 'श्रीदेवी' इति गाथाद्रयमवातरत् । तस्मात्प्रकारद्र-यानुसंधानमपि सुसंगतम् । अयं प्रबंधो दीर्घशरणागतिभृतसहस्र-गीतिवद् द्वयविवरणद् । कथिमितिचेदित्थं-सहस्रगीत्यां प्रथमशत-

इसना । इस श्रकरण में प्रयक्तिरूप उपाय को विलक्षण कहना प्रपंतिक है । 'अयं वं प्राप्तुं मिच्छित चेत्" इस्रादि 'गोपिकापि प्राप्तवती दस्यन्त सिद्धोपात्र विष्ठों का बैभव प्रकरण जानना 'एवं सर्व प्रदशेग' इस्रादि 'चेपयविरोधिवश्च अवंति' इस्रन्त प्रयत्न दिनचर्या प्रकरण । 'स्त्रेन हितोपदेशकरणसमये' इस्रादि 'चेतनानां रुच्यागतस्वात्' इस्रान्त सदाचार्य लक्षण प्रकरण 'शिष्य' इस्रादि ' उपकारस्मृतिर्वर्गितव्या" इस्रन्त स्विष्ठान्य लक्षण प्रकरण 'श्रवे वानुसंधानम्' इस्यादि " निवर्तेकज्ञानमभयहेतुः इस्यन्त अगवनिवर्गे विषयीकार प्रकरण , 'स्वतंत्र" इस्यादि आगे सबदी, बरम प्राप्य प्रश्च प्रकरण इन दोनों क्रमों को अनुसंधान कर , फलदात्री ' श्रीचहालक्ष्मी ये द्वा स्वाधा श्रकट हुए हैं । इससे दोनों प्रकार भी सुसंगत हैं ।

सह प्रवैश्व द्वीर्घशरणागितिरूप सहस्राधिति के सदृश द्वयमंत्र का विवरण है 🛊

कत्रयेणेत्तरखण्डार्धं, उपि शतकत्रयेणपूर्व खण्डार्थं चोंक्त्वोपि शतकचतुष्टयेन ताहशोपायोपयोगिनां गुणानां, आत्मात्मीयेषु खस्य संगाभावस्य,तेन सह खस्य विद्यमानिन्दपाधिकसंबंधस्य, खप्रार्थनाप्रकारेण प्राप्तिप्रकारस्य चप्रतिपादनात् तदनुरूपार्थानु कत्वा निगमनं कृतम् । एवमत्र च प्रथमं पुरुषकारस्यानंतरमेत-दुपायाधिकारिनिष्ठायाश्चरिकत्वात्पूर्वखण्डार्थं, तद्धिकारिनिष्ठा-कथनसमय उपायाधिकारापेक्षितकथन उत्तरखण्डार्थं चोंक्त्वोप-ारे प्रबंधशेषेण तदुपदेष्ट्राचार्यविषये अस्यावश्यापेक्षितप्रतिपत्त्य-नुवर्तनप्रकारान्, एतन्महाविश्वासहेतुभूतभगविश्वहेतुककृपा-प्रभावं, वाक्यद्वयोक्तोपायोपेयचरमाविधं चोकत्वा निगमितत्वा-दिति ज्ञेयम्।

तथाहि - सहस्रगीति में प्रथम तीन शतक से द्वयमंत्र के उत्तरखंडार्थ को, आगे के तीन शतक से पूर्वखंडार्थ को कहकर उससे आगे चार शतक से तादृश उपाय के उपयोगि गुणों को आत्मात्मीयवस्तुओं में अपने संग सिह्य परमात्मा और आ. तमाके बीच वर्तमान निरुपाधिक संबंध को , अपनीप्रार्थना के असुसार प्राप्तिप्रकार को प्रतिपादन किये हैं। इसीप्रकार इस श्रीवचनभूषण प्रबंध में पहिले पुरुषकार का अनन्तर इस उपायाधिकारी की निष्टा को कहने से द्वयमंत्र का पूर्वखंडार्थ क- हागवा है। प्रपत्ति अधिकारी की निष्टा को कहने के समय उपायाधिकार के अपे- श्रित विषय को उत्तर खण्डार्थ से कहा है।

आगे. प्रत्यशेष से प्रपत्ति उपदेशक आवार्य के विषय में इस चेतन को अय श्यापेक्षित प्रतिपत्ति और अनुवर्तन प्रकार को इस प्रपत्ति में महा विश्वास हेतुभूत भगवान की निर्हेतुक कृपा के प्रभावको और द्वबंगत्र में कहाहुवा उपाय और उ पेयोंके चरमाविध को कहकर पूर्ण करनेसे इस प्रवंध को सहस्रगीति के समान ही जानना नवार्थप्रतिपादकत्वपक्षे च पूर्ववाक्ये क्रियापदो-क्रस्य स्वीकारस्योपायांतरपीरत्यागपूर्वकत्वनियमात् दिनचर्या-याश्चेतत्पदोक्तेऽधिकारिण्येव विद्यमानत्वात्सदाचार्यलक्षणस्य द्वयोपदेष्ट्राचार्यलक्षणत्वेनोक्तत्वाच द्वयविवरणत्वेन निर्वाह-स्य न विरोधः । एवं द्वयविवरणभूतेऽस्मिन्द्वयार्थवदन्यरहस्य-द्वयार्थाश्चं संग्रहेणोक्ताः। तथाहि—'अहमर्थस्य' इत्यारभ्य 'दास इति हि' इत्यंतं स्वरूपप्रयुक्तं दास्यं प्रधानमिति प्रणवार्थ उक्तः। 'स्वयत्वनिवृत्तिः' इत्यादिना 'स्वस्य स्वेनैव विनाशकरणं नाम' इत्यारभ्य 'एवं सर्वप्रकारेण' इत्यतः प्राग्यंथेन चनमःशद्वार्थ उक्तः। 'परप्रयोजनप्रवृत्तिः' इत्यादिना 'उपयस्य बालस्वामिवत्' इत्यादिना 'क्रेकर्यं भक्तिमूल' इत्यादिना 'उपयस्य बालस्वामिवत्' इत्यादिना 'क्रेकर्यं भक्तिमूल' इत्यादिना चत्रादिना चोपायान्तरपरित्वागस्य दिना 'प्रापकान्तरपरीत्यागस्य' इत्यादिना चोपायान्तरपरित्वागस्य

नव अर्थों के प्रतिपादन पक्ष में पूर्वखंड में प्रयोग इस कियापद से कहा गया स्वीकार उपायान्तर परित्यागपूर्वक होनेसे इस प्रवंध में कही गयी दिनचर्या पूर्वीक महाविश्वासकाली अधिकारी में रहनेसे सदाचार्य लक्षण द्वयोपदेष्ट्ट आचार्य में ही है ऐसा कहनेसे द्वयविवरण हुआ।

इस प्रकार द्वय विवरणरूप इसमें जैसा द्वयार है तैसा और रहस्यद्वय रूप अष्टा-क्षरी चरमकों के अर्थ भी संप्रह रूपसे कहागया है। तथाहि — 'अहमर्थस्य ' इत्या-रभ्य ' दास इति हि ' इत्यंत स्वरूपप्रयुक्त कैंकर्य ही. प्रधान है ऐसा कहनेसे प्रणवा— र्थ कहागया है। 'स्वयन्ननिवृत्तिः' इत्यादि से और 'स्वस्य स्वेनेय विनाशकरणं नाम ' इ त्यारभ्य 'एवं सर्वप्रकारेण ' इत्तसे पहिलेके प्रथ से भी नमः शब्दार्थ कहा गया। 'पर प्रयोजनप्रवृत्तिः ' इत्यादि से ' उपेयस्य बालस्वामि चत् ' इत्यादि से और 'कैंकर्य भक्तिमूलं ' इत्यादि से भी नारायणाय पदका अर्थ कहा गया है। 'अञ्चाने— न ' इत्यादि से और ' प्रापकांतरपरित्यागस्य ' इत्यादिसे भी उपायान्तर परित्याग

सहेतुकमुक्तत्वात् तत्त्याज्यत्यागप्रकारप्रतिपादकपदद्वयार्थ उक्तः। 'अस्याः स्वरूपम्' इत्यादिना 'प्राप्तेरुपायस्तदिच्छा 'इत्यादिना च 'मामेकं शरणम्' इति पदानामर्थ उक्तः। 'तमयम्' इत्यारभ्य 'स्वातंत्रयप्रयुक्तं पारतंत्रयं प्रबलम्' इत्यंतं सर्वपापान् दूरीकृत्या-क्वीकर्तुरीश्वरस्य स्वातंत्र्यस्य कृपाफलमवश्यमनुभाव्यमिति फलिसद्धेरबाधितत्वस्य चोक्तत्वादुत्तरार्द्धार्थश्चोक्तः।

को सहेतुक कहनेसे चरम श्लोक में त्याच्य और त्यागप्रकार को कहनेवाले पदद्वय के अर्थ कहेगये हैं। 'अस्याः स्वरूपं 'इत्यादि से और 'प्राप्तेरुपायस्तादिच्छा ' इत्यादि से भी ' 'मामेकं शरणं 'इन पदों का अर्थ कहा गया है। 'तमयं 'इ. त्यारभ्य 'स्वातंत्र्य प्रयुक्तं पारतंत्र्यं प्रवलं 'इत्यंत सर्व पापों को दूर कर अंगीकार करने वाले ईश्वर का स्वातंत्र्य और 'कृपाफलमबद्यमनुभाव्यं इति फल सिद्धिं का नियम से होना कहे जाने से चरम श्लोकका उत्तरार्ध का अर्थ कहा गया।

> इति श्रीमक्बरवरमुनिप्रणीत श्रीयचनभूषणव्याख्यो-पोद्वातः समाप्तः



मृ० वेदार्थो निश्चेतव्यः स्मृतीतिहासपुराणैः॥ १॥

व्या॰वेदार्थ इत्यादि। प्रमाता प्रमाणेनेविह प्रमेयं निश्चिनोति,ता-हशप्रमाणानि प्रत्यक्षादिरूपेणाष्टविधानि वद्नित, अत्र 'प्रत्यक्ष-मेकं चार्वाका' इत्यादावुक्तबाह्यकुदृष्टिवैलक्षण्येन प्रत्यक्षानुमा-मागमरूपाणि त्रीण्यपि प्रमाणतयांऽगीकृत्योपमानादिपंचकं तेषु यथायोग्यमन्तर्भाव्य तत्र च प्रत्यक्षामिन्द्रियमहणयोग्येषु अनु-मानं प्रत्यक्षासिद्यव्याप्तिमहणानुरूपं कतिपयपरोशार्थेषु च प्रमा-णत्वेन अतीन्द्रियार्थे शास्त्रमेत्र प्रमाणमिति च निष्कर्षित्वा तत्रापि 'वेदे कर्त्राचमावाद् वलवित हि नयैरत्वन्मुखे नीयमाने

श्लो ० वेदवेदांततत्वाथों निश्चेतव्यो मनीषिभिः । स्मृतीतिहासवाक्येन पुराणवचनेन च ॥ १॥

भा० वेदार्थ को स्मृति दातिहास-पुराणों से निश्चय करना चाहिये।। १।। वेदार्थ इति —

प्रमाता पुरुष प्रमाण से ही प्रमंथ को निश्चय करता है। तादृश प्रमाण प्रत्यक्षःदि रूपसे ८ प्रकारके हैं। इन प्रमाणों में 'प्रत्यक्षमेकं खार्वाकः, इस उक्ति के अनुसार प्रत्यक्ष एक ही को प्रमाण मानने व ले बाह्यकुदृष्टियों की अपेक्षा प्रत्यक्ष, अनुमान और आगम रूप तीन प्रमाणों को मानकर इन ही तीन प्रमाणों में शेष पांच
प्रमाणों को भी वैदिक लोग अंतर्गत करते हैं। उनमें प्रत्यक्ष प्रमाण इन्द्रियों से
प्रहण कियेजानेवाले पदार्थों में-अनुमान प्रत्यक्षसिद्ध व्याप्तिज्ञानानुगुण किशी २
अप्रत्यक्ष विषय में-और शास्त्ररूप प्रमाण को इन्द्रियागीचर वस्तुओं में प्रमाण
मानत हैं।

बद्भें कर्ना आदि नहीं होनेसे उसको मुख्य प्रमाण तदितर प्रमाणों को बेदाधीन

तन्मूळत्वेन मानं तदितरदिखळं जायते' इत्युक्तप्रकारेण स्वप्रामाण्यस्य मूळसापेक्षपोरुषेयशास्त्रापेक्षया स्वतः प्रामाण्यविशिष्टो वेद एव प्रवळप्रमाणिमिति निश्चिन्वतः स्वस्य परमवैदिकत्वाद्सिन्प्रबंधे स्वोक्ताः सर्वे अर्था वेद्प्रतिपाद्याः
इति ज्ञापियतुं प्रथमं वेदं प्रमाणत्वेनांगीकृत्य तद्र्थनिर्णयक्रममनेन वाक्येनाह — वेद्रार्थ इति । अखिळहेयप्रत्यनीकत्वकल्याणेकतानत्वाभ्यानीत्र्यरो यथाखिळप्रमेयविळक्षणो
भवति तथाऽपौरुषेयत्वितत्यत्वाभ्यां वेदोऽखिळप्रमाणिवळक्षणः । वेद्स्यापौरुषेयत्विद्धिषा वागुःस्टष्टा स्वयम्भुवा। आदौ वेद्मयी
विद्या यतः सर्वाः प्रस्त्वयः॥ इति स्मृत्या च प्रतिपादितं । आभ्यां
श्रातिमृतिभ्यां नित्यत्वस्योक्तरवातद्योरुषेयत्वं सिद्धम्। अतं एव

अमाण मानते हैं। स्वतः त्रमाण वेद ही को प्रवलन्नाण मानने वाले परमवेदिक होनेंसे इस प्रवंध में स्वयं अपने कहे हुए सब अर्थ वेदप्रतिपाद्य हैं ऐसा जनाने के लिये पहिले वेद को प्रमागतया मानकर उस के अर्थ का निश्चय करने के कमको 'वेदार्थ' इस वाक्य से कहते हैं।

इन श्रुति-म्यातियों से बेद का नित्यत्व कहे जाने से बेद का पुरूपानिर्मित नहीं होना सिद्ध हुआ । इससे ही भ्रांति,वंचना,मूल और अग्रक्ति रूप इन चार दो-

जैसा ईश्वर सर्वदीय रहित और कल्याण गुणाकर होनेसे संपूर्ण पदार्थों में श्रेष्ठ हैं तैसा पुरुपनिर्मित न होनेसे और नित्य होनेसे वेद सब प्रमाणों में श्रेष्ठ हैं। वेद पुरुपनिर्मित नहीं इत्यादि—'हे विरूप नित्यवाणी से ' (ईश्वर को जान सक्ते हैं) इत्यादि श्रित और जिस वेद से संपूर्ण भूतों को उत्पात्त ज्ञात होती है ऐसे उत्पात्त- नाज़ रहित इस वेदरूप दिव्य विद्या को आदि सृष्टि में परमात्माने पूकट किया इत्यादि रसृति से कहा जाता है।

अमविष्रलम्भप्रमादाशाक्तिरूपदोषचतुष्टयसंभावनागंधराहितो भवति ।पौरुषेयत्वं खल्ल तन्मूलं।अत एतद्विशयितं किंचिच्छा-स्त्रंनास्ति । अत एव—

'सत्यं सत्यं पुनः सत्यमुद्धत्य भुजमुच्यते ।

वेदशास्त्रात्परं नास्ति न दैवं केशवात्परम् ॥' इत्यैतिहासिकेः पौराणिकेश्वेककण्ट्येनोक्तम् । एतदाधिवयं सर्वम भिप्रेत्य खळु 'तेजसातिशयिता श्रुतिः' इति परांकुश-सूरिभिरनुग्रहीतम् । तदनुगायिनोऽभियुक्ताभेसरा भद्टार्थाश्च 'आदौ वेदाः पूमाणं' इत्यवदन् । अयं च 'वेदः' इत्यभिधीयते 'वेद्यतीति वेद' इति व्युत्पत्त्या बुभुत्सूनामास्तिकानां स्वार्थपू-काशकत्वात्। एवंरूपो वेदः प्रतिपाद्यार्थविशेषेण भागद्वयात्मकः। सोऽत्रोभयभागसामान्यवाचिना वेदशब्देन साकल्येनोच्यते। अर्थ

षों के संभावना मात्रसे रहित है । इस कारण इस वेद से परे कोई शास्त्र नहीं है ।

इस कारण 'वेदशाससे परे शास नहीं एवं केशव से परे देवता नहीं इस बात को मैं भुज को उठाकर वारवार सत्य कहता हूं । ऐसा इतिहासवेत्ता और पौराणिकोंने एक स्वर से कहा है।

इन संपूर्ण माहात्म्यों को विचार कर ही 'तेजोऽधिक श्रुति ' ऐसा श्रीशटकोष सू-रि जी अमुत्रह किये हैं । उनके अमुयायी परम आप्त श्रीपराशर अट्टार्य भी पूथम पूमाण वेद ही है ऐसा कहे हैं ।

इस को जाननेकी इच्छा वाले अस्तिकों को अपने अर्थ को प्रकाश करनेसे चेद. यतीति वेदः' इस व्युत्पत्तिक अनुसार इस को 'वेद ' कहते हैं। एवंभूत वेद प्रति. पाद्य अर्थ भेद से दो भागों में विभक्त है। वह भागद्वयरूप वेद इस सूत्र में उभ. यभाग का सामान्यबोधक ' वेद ' शब्द से कहाजाता है।

अर्थ इति 'अर्थ 'यह पद पूर्वभाग से कहेहुए कम और उत्तरभाग से क

इति। पूर्वभागपृतिपायकर्म उत्तरभागपृतिपायब्रह्म चोच्यते। पूर्वीतरमीमांसयोः 'अथातो धर्मजिज्ञासा' 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा'
इति ख्रुपक्रमः। अतो भागद्रयपृतिपाद्यमाराधनरूपं कर्माराध्यवस्तु ब्रह्म च। कर्मणो भगवदाराधनत्वं 'स आत्मा अङ्गान्यन्या
देवताः' इति अधींद्रादिसकल्ढदेवताश्च भगवच्छरीराणीति शास्त्रेणोक्तत्वात्सिद्धम्। अमुभांकारं ज्ञात्वाग्नीन्द्रादिदेवतांतर्यामिसमाराधनत्वेनानुतिष्ठत्खस्य भगवदाराधनत्वं सुस्पष्टम्। अमुमाकारमजानंतस्तत्तद्देवतोद्देशेन ये पुनर्नुतिष्ठांति तत्रापि कर्म वस्तुगत्या भगवदाराधने पर्यवस्यति । तदुक्तं— 'ये यजांति पितृन्देवान्वाह्मणान्सद्वृताशनान्। सर्वभृतांतरात्मानं विष्णुमेव यजांति ते॥'
इत्युक्तं हि। 'येप्यन्यदेवताभक्ता यजंते श्रद्धयान्विताः। तेपि मामेव
कोंतेय यजंत्यविधियूर्वकम् ॥' इति स्वयमेवावोचत् । अतः सर्व

हेहुए ब्रह्म को कहता है। पूर्वमीमांसा का प्रारंभ 'अथातो धर्म जिज्ञासा ' आरे उत्तर मीमांसा का प्रारंभ ' अथातो ब्रह्माजीज्ञासा से है।

इसं कारण दोनों भागों का प्रतिपाद्य आराधन रूप कर्म और आराध्यरूप ब्रह्म है! 'वह आत्मा ह और अन्य देवता अंग हैं इसं सूक्ति स आग्न इंद्रादि सकल देवता भगवान के शरीरभूत है ऐसा कहेजानेसे कर्म का भगवदाराधनत्व सिद्ध हुआ

इस आकार की जानकर अग्नि इन्द्रादि देवतांतर्यामी के समाराधनरूप से अन् नुष्ठान करनेवालों में इस का भगवदाराधनत्व सुस्पष्ट है। जो लोग इस आन् कार को नहीं जानकर उन उन देवतामात्र का उद्देश कर कर्मानुष्ठान करते हैं वह कर्म भी वस्तुगत्या भगवदाराधन में अंतर्गत होता है। , जो लोग पितर देवता ब्राह्मण और अग्नि की आराधना करते हैं वे भी सर्वभूतों के अंतर्यामी विष्णु का ही आराधना करते हैं ऐसा कहा है। 'और हे अर्जुन जो लोग अन्य देवताओं के भक्त हो श्रद्धांपूर्वक आराधन करते हैं वे भी विधिरहित मेरा ही उपासना कर

प्रकारेणापि कर्मणो भगवदाराधनत्वं सिद्धम्। एवमाराधनरूपे कर्मण्याराध्यवस्तुबद्धाणि च ज्ञाते त्याज्योपादेयसकलपदार्थानां ज्ञातुं शक्यत्वाद्धागद्वयार्थः कर्म ब्रह्म चेत्युक्तं,तत्कथामितिचेत्-कर्म बुभुक्षूणामैश्वर्यसाधनं, मुमुक्षुषु भक्तिनिष्टानामुपासनाङ्गं, प्रपन्त्रानां केंकर्यरूपं च भवति। एवंभूतकर्मखरूपे ज्ञाते अनन्त-स्थिरफलब्रह्मप्राप्तिकामानामुपासकानामुपासनांगत्वेनोपादेयं, ऐश्वर्याधिनामुपादेयभूतेनाकारेण त्याज्यमिति ज्ञातुं शक्यम्। अनन्यसाधनानामनेन साधनीयस्यार्थस्याभावात्केंकर्यरूपेणोपादेयं, उपासकानामुपादेयभूतेनाकारेण त्याज्य भवतीति ज्ञातुं शक्यम्। यदा ब्रह्म ज्ञातव्यं तदा तत्स्वरूपरूपगुणविभृतीनां ज्ञात व्यत्वात् विभूतिभूतचेतनाचेतनस्वरूपं ज्ञातुं शक्यं, तत्रच ज्ञाना-व्यत्वात् विभूतिभूतचेतनाचेतनस्वरूपं ज्ञातुं शक्यं, तत्रच ज्ञाना-

रते हैं 'ऐसा स्वयं श्रीकृष्ण भगवान ने कहे हैं। इस कारण सर्व प्रकार से भी कर्म का भगवदाराधनत्व सिद्ध होता है।

इस प्रकार आराधनरूप कर्म और आराध्यरूप ब्रह्म ये दोनों के जानने पर त्याच्योपादेयरूप सकल अथा की जानसक्ते हैं इसालिये भागद्वय प्रतिपाद्य कर्म और ब्रह्म ऐसा कहागया।

सो कैसे ऐसी आकांक्षा में - कर्म बुमुक्षुओं का ऐश्वर्य साधनरूप मुमुक्षुओं में भक्तों को उपासना का अंग रूप और पूपनों को कैंकर्यरूप होता है। एवं पूकार कर्म के स्वरूप को जानने पर अनंत स्थिर फल वाले ब्रह्म की प्राप्ति के कामनावाले उपासकों को उपासना के अंग रूप से कर्म उपादेय होता है और ऐश्वर्यार्थियों के उपादेय-रूप ऐश्वर्यसाधनाकार से त्याज्य है ऐसा जानसक्ते हैं। उपायांतर रहित प्रपन्नों को इस कर्म से साधनयोग्य प्रयोजन के अभाव से कैंकर्य द्वारा उपादेय होता है और उपासकों के उपादेयरूप उपासनांगत्वाकाररूप से त्याज्य है ऐसा जान सक्ते हैं।

जब ब्रह्म को जानना चाहते हैं तब उनका स्वरूप रूप गुण और विभूतियों का जानना आवश्यक होने से उनका विभूतिरूप चेतन अचेतन का स्वरूप जानाजास.

नन्दलक्षणचेतनस्वरूपवैज्ञक्षण्येन हेतुनाऽऽगतत्वात्कैवल्यवेषश्च ज्ञातुं शक्यते । ब्रह्मणः शेषित्वप्राप्यत्वयोज्ञीतयोस्तद्नुभवाद्यः पुरूषार्थ इति ज्ञातुं शक्याः ।

तदुपास्यत्वशरण्यत्वयोर्ज्ञातयोस्तत्प्राप्तिसाधनविशेषौ ज्ञातुं शक्यौ । साध्यांतरसाधनांतराणां त्याज्यता, ब्रह्मणो निरितशय-भोग्यता, अनन्यसाध्यत्वं तत्प्रकारतया परतंत्ररूपे स्वस्वरूपे च दृष्टे सुस्पष्टं ज्ञायते । एवचं सात भागद्वयस्य प्रतिपाद्यमाराधनरूपं कर्माराध्यवस्तु ब्रह्मोति वक्तुं न विशेषः। 'त्वद्चीविधिमुपरि परिक्षी-यते पूर्वभागः। ऊध्यो भागस्त्वदीहागुणविभवपारेज्ञापनेस्त्वत्पदा-भौ इति भद्वाचर्या आहुः। एवं भागद्वयप्रतिपाद्ययोरनयोरर्थयोर्नि णयो नाम-कर्मस्वरूपांगफलादीनां ब्रह्म ब्रह्मपरूपगुणविभृत्यादीनां

का है। उस विभूति में ज्ञानानंदरुक्षण चेतन के स्वरूपवैरुक्षण्य द्वारा आया हुआ कैयल्यवेप जानाजासक्ता है। ब्रह्म का शेपित्व प्राप्यत्व ये दोनों के जाननेपर भग वदनुभवादि को पुरुषार्थतया जानसक्ते हैं। ब्रह्म का उपास्यत्व शरण्यत्व ये दोनों के जाननेसे ब्रह्म की प्राप्ति और साधनाविशेष जानाजासका है। भगवान के श्रीर त्या परतंत्रभूत आत्मस्वरूप के जाननेपर ऐश्वर्यादि साध्यान्तर भक्त्यादि साधनां तर की त्याज्यता, ब्रह्म की अपरिमित भोग्यता और अनन्यसाध्यता जानीजाती है।

ऐसा होनेसे ही वेद के भागद्वयत्रतिपाद्य आराधनरूप कर्म और आराध्यरूप ब्र॰ ह्या है ऐसा कहना असंगत नहीं है। 'वेद का पूर्वभाग आपके पूजनिबधि का प्रति-पादन में समाप्त होता है और उत्तर भाग आप की चेष्टा गुण और विभूति यों के जनानेमें और तद्द्वारा आप के चरणारिवन्दकी प्राप्तिनें समाप्त होता है ऐसा श्रीपराशरभदार्य स्वामीजी ने कहे हैं।

निश्चय करना. इत्यादि । एवं भागद्वय प्रतिपाद्य इन अर्थों को निश्चय करना माने – कर्म के स्वरूप, अंग और फल आदि, और ब्रह्म के स्वरूप रूप गुण विभूत्यादि को संनेष्ठ वैपरीत्य विना निश्चय करना। संशयविपर्ययानिरासपूर्वकं निर्णयः । सच सकलशाखात्रसय-न्यायेन सकलवेदान्तप्रस्थयन्यायेन च कर्चायः ।

तत्र सकलशाखाप्रत्ययन्यायो नामैकिस्मन् वाक्य एकोर्थ
उक्तश्चेत्तस्याङ्गोपाङ्गानि स्वशाज्ज्ञातुं शाखान्तरेषु संचरित्वा
तत्रोक्तेष्वर्थेषु ज्ञानं संपाद्य तेषामर्थानामन्योन्यविरोधं शमः
यित्वा स्वाभिमतेनाङ्गिनोपसंहार्याणामर्थानामुपसंहारः । सकलवेदान्तप्रत्ययन्यायोनामैकिस्मिन्वेदान्ते एकेन वाक्येनैकोर्थः
प्रतिपन्नश्चेदन्येषु वेदान्तेषु संचरित्वा तत्रोक्तानामर्थानामन्योनयविरोधो यथा न स्यात्तथा विषयविभागं कृत्वा स्वाभिमतेनार्थेनोपसंहार्याणामर्थानामुपसंहारः ।

अयंच महर्षीणामेव शक्यः इत्तरेषां तु दुः शक इत्युपबृंह-णैरेव निरुचयः कर्तव्यः, तस्मात्तक्षिणीयकान्याह-त्सृतीतिहा-सपुराणीरिति । स्मृतयश्चात्तेर्यन्विधिष्णुहारीतयाज्ञवल्क्यादि-

निश्चय करने के वखत सकलशाखात्रत्ययन्याय और सकलवेदान्त प्रत्ययन्याय इन दोनों से कर्तब्य है ।

उनमें सकलशाखायत्ययन्याय माने— एक वाक्य में एक अर्थ को कहने पर एस का अगोपागादियों को साक्षात् जाकनेके लिये और शास्त्राओं में सर्वत्र वि. चारकर उन में कहेजाने वाले अर्थों में ज्ञान पेदा होकर उन अर्थों के अन्योन्य-मिरोधों को नाश कर अपना अभिमत अंगी के साथ विल्के दोन्य को मिलाना ।

सकल वेदांतप्रत्यस्याय माने — एक बेद्रात में एक व्यव्य एक अर्थ को कह. ने पर और वेदान्तों में विचारकर उन में कहेजानेबाल अर्थों का अन्योन्य विरोध नहीं होनेके लिये विषय विमान कर अपने अभिमत अर्थों के साथ मिलनेयोग्य को मिलाना ।

यह काम महामित महार्षियों के विना औरों को अशक्य होनेसे इतिहासपुराण-रूप उपनक्षण छेकर ही निर्णय करना है । इस हेतु से उस अर्थ के निर्णय क-रनेवाछे रहतादि को कहते हैं — स्मृतीतिहासपुराणों से इति । भिरभिहितानि धर्मशास्त्राणि । इतिहासाः पुरावृत्तप्रतिपाद्काः श्रीरामायणभारताद्यः । पुराणानि सर्गादिपञ्चलक्षणोपेतानि ब्राह्मपाद्मवेष्णवादीनि ।

वेदार्थो निश्चेतव्य एतैरिति नियमोक्तिः, एतैर्विना खबुध्या निर्णयकरणेऽल्पश्चतस्य विप्रतिपत्तेः संभवात् वेदकाळुष्यहेतुः स्यादित्यभिप्रायेण । अयं च नियमः –

> 'इतिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपबृंहयेत्। विभेत्यल्पश्रुताद्वेदो मामयं प्रतारिष्यति॥'

इति वाईस्पत्य स्मृतौ महाभारतेचोकः।

एतदुपक्रमवाक्यश्रिक्यया पुरुषकारवैभवमारभ्याचार्याभि-मानपर्यन्तमस्मिन्प्रबंधेऽनेनोक्ता वेदार्थाः सर्वे उपबृंहणेनैव नि-श्चिता इति ज्ञायते। अयमर्थस्तत्तद्रथीनिरूपणसमये सम्प्रतिपन्नः।

स्मृति माने - आप्त मनु , अत्रि , विष्णु , हारीत और याज्यव रवर दिकों से निर्भित धर्भशास्त्र । इतिहास माने - पूर्ववृत्तप्रतिपादक श्रीमद्रामायण महाभारतादि । पुराण माने - सृष्टि , प्रलय राजवंश , राजचरित्र और मन्वंतर इन को प्रतिपादन करनेवाले ब्राह्म , पाद्म , वैष्णव आदि ।

वेदार्थ को इन से निश्चय करना इस नियम उक्ति—इन के विना अपनी बुद्धिसे निश्चय करनेपर अल्पज्ञ पुरुष को विपरीत ज्ञान होकर वेद कालुब्यहेतु होगा ऐ. सा समझ कर कीगयी है । यह नियम इतिहास पुराणों से वेद के अर्थका निश्चय करे, नहीं तो हम को अपार्थ करवंचना करेगा ऐसा वेद अल्पज्ञ से डरता है। ऐसा बाईस्प त्य स्मृति और महाभारत में कहा है।

इस उपक्रमवाक्यप्रक्रिया से पुरुषकार वैभव को छेकर आचार्याभिमान पर्यंत इस प्रबंध में इन से कहे जानेवाछे संपूर्ण वेदार्थ उपबृंहण अर्थात् इतिहासपुराणों को छेकर ही निश्चय करते हैं ऐसा भान होता है। इस बात को उन उन अर्थों के कहनेके स्थलोमें स्पष्टतया जान सक्ते हैं।

स्यत्या पूर्वभागार्थो निर्णायते, अन्याभ्यां द्वाभ्यामुत्तरभागार्थो निर्णायते ॥ २ ॥

एवमनेन वाक्येन सकलप्रमाणेषु वेद एव प्रबलप्रमाणिम-स्वर्थः, तद्र्थनिर्णायकक्रमश्चोक्ताः।

अत्र केन वाक्येन कस्याथों निर्णीयते इत्यत आह-समृत्ये-त्यादि ।

यथोपग्रंद्यवेदस्य प्रतिपाद्यार्थविशेषेण भागभेदो जात-स्तथोपग्रंहणानामपि प्रतिपाद्यविशेषेण भदोऽस्ति। तत्र स्मृतीनां पूर्वभागोपग्रंहणत्वेनेतिहासादीनामुत्तरभागोपग्रंहणत्वन निर्मित-त्वात् तत्तदुपग्रंहणेरेव तत्तद्रागार्थो निश्चेतव्यः।

तत्र निर्णीयते स्वृत्या पूर्वभागार्थगह्रसम् ॥ इतिहासपुराणाभ्यामुत्तरार्धार्थकीर्तनम् ॥ २॥

तथाच—इस सूत्रसे सकल प्रमाणों में वेद ही प्रवल प्रमाण है और उस के अर्थनिर्णय करनेका क्रम यह है ऐसा कहागया।

इन उपबृंहणों में किस से किस भाग का अर्थ निश्चय करना चाहिये ऐसी जिज्ञासा में कहते हैं—'स्पृति से' इत्यादि।

स्मृति से पूर्वभागार्थ को निश्चय करते हैं, शेप दोनों से उत्तरभागार्थ की निश्चय करते हैं

जैसे व्याख्येय (व्याख्याकरने योग्य) वेद का प्रति-पाद्य अर्थों के भेद से ही भागों का भेद हुआ वैसे ही उपबृंहण (व्याख्यानों) का प्रतिपाद्यविशेष से भेद होता है। उन में स्मृति पूर्वभाग का व्याख्यानरूप, इतिहासादि उत्तर भाग का व्याख्यानरूप बनाया गया है। उन उन उपबृंहणों को लेकर ही उस उस भाग का अर्थ निश्चय किवाजाता है। तस्मादांचारव्यवहारधायश्चित्तानां प्रतिपादकथर्मशास्त्रैः कर्म-प्रतिपादकपूर्वभागार्थो निश्चेतव्यः। भगवत्स्वरूपरूपगुणविभूति-चेष्टिशानां प्रतिपादकाभ्यामन्याभ्यामितिहासपुराणाभ्यां द्वाभ्यां ब्रह्मश्चित्रपदकोत्तरभागार्थो निश्चेतव्य इत्याह ।

एवमुभयविधोपवृंहणैः क्रियमाण उभयभागार्थनिर्णयो ना-म-अनधीतशाखार्थानां च प्रतिपादकेरेतेरधीतशाखार्थानाम-पोक्षितविशेषैः सह निश्चयः।

स्मृतिषु ब्रह्मप्रतिपादकांशस्यितहातादिषु कर्मप्रतिपादकांशस्य च सत्वेषि स्मृतिषु ब्रह्मप्रतिपादनस्य कर्मणां तद्।राधनरूपत्व-ज्ञापनार्थत्वात्, इतिहासपुराणेषु कर्मप्रतिपादनस्य कर्मणामुपा-सनांगत्वज्ञापनार्थत्वाचेवं विभागो नानुपपन्नः ।

'ब्रायेण पूर्वभागार्थपूरणं धार्मशास्त्रतः । इतिहासपुराणाभ्यां वेदान्तार्थः प्रकाश्यते॥' इत्युक्तम्।

इस हेतु से आचार व्यवहार और प्रायिश्चत्तादियों को प्रतिपादन करनेवाले धर्मशास्त्रों से कर्मप्रतिपादक पूर्वभाग का अर्थ निश्चय कियाजाता है। भगवत्स्वरूप रूप गुण विभूति चेष्टितों को प्रतिपादन करनेवाले इतिहास और पुराणों से ब्रह्म प्रतिपादक उत्तरभाग का अर्थ निश्चय कियाजाता है।

एवं उभयविध उपबृंहणों से उभय भागार्थ का अर्थ निश्चय करना माने-अध्य-यन नहीं कियाहुआ और शाखोओं को प्रतिपादन करनेवाले इन से अध्यपन किया-हुआ शाखाओं के अर्थों को अपेक्षित विशेषों के साथ निश्चय करना।

यद्यपि स्मृतियों में ब्रह्म का प्रतिपादन और इतिहासों में कर्म का प्रतिपादन होने पर भी स्मृतियों में ब्रह्मप्रतिपादन—कर्मों का ब्रह्माराधनरूपत्व को जनानेके छिये। इतिहासों में कर्म प्रतिपादन—कर्मों के उपासनांगत्व को जनानेके छिये। अत एव ऐसा कहना असंगत नहीं।

'प्रायः धर्मशास्त्र से पूर्वभाग का अर्थ पूर्ण होता है, इतिहासपुराणों से वेदांतार्थ पूर्ण होता.है ऐसा कहा है।।

अनयोरुभयोर्मध्ये इतिहासः प्रबलः॥३॥

नन्तरभागार्थोपबृंहणद्रयस्य मिथस्तारतम्यमस्ति, उतो-भयमपि तुल्यमित्यत आह — अनयोरुभयोरिति ।

यद्वैकभागविषयोपबृंहण्द्रय इदं प्रबलमिति ज्ञापनीयमिति स्वयमेव मनिस विचार्याह—अनयोरुभयोगिति। श्रेष्टभागोपबृंहणत्वप्रयुक्तसाहचर्ययोरुभयोर्मध्ये प्रासाण्ये पुरा-णादितिहांसस्य प्राबल्यमस्तीत्यर्थः।

पुराणादितिहासस्य प्रावल्यं परिग्रहातिशयः, मध्य-स्थत्वं, कर्तुराप्ततमत्वमित्येतैः।अत्र परिग्रहो नाम-शास्त्रपरिग्रहः

'वेदवेधे परे पुंसि जाते दशरथात्मजे।

वेदः प्राचेतसादासीत्साक्षाद्रामायणात्मना॥

'मितमंथानमाविध्य येनासौ श्रुतिसागरात् ।

जगद्धिताय जिनतो महाभारतचन्द्रमाः॥

इतिहासः प्रधानः स्यादितिहासपुराणयोः ॥ ३ ॥

उत्तरभागोपबृंहण भूत इतिहासपुराणों में तारतम्य है या नहीं इस जिज्ञासा में कहते हैं—इन दोनों में इति ।

अथवा एक भाग को प्रतिपादन करने वाले दो उपबृंहणों में यह प्रबल है ऐसा दिखाना आवश्यक समझकर कहते हैं—इन दोनों में इति । श्रेष्ठभाग का उपबृंहण होनेसे आया हुआ तुल्यता वाले इन दोनों में प्रामाण्य की अपेक्षा होनेपर पुराणापेक्षंया इतिहासका प्रावल्य हैं।

पुराणापेक्षया इतिहास का प्रावल्य-परिप्रहातिशय, मध्यस्थता और कर्ता की आप्ततमता है। इन में परिप्रह माने-शास्त्रपरिप्रह।

'वेद से वेद्य परमात्मा दशरथ प्रुत्ररूप से जन्म छेनेपर वह वेद वाल्मीकिमहार्ष' द्वारा साक्षात् रामायण रूपसे हुआ।'

ु 'जिस व्यासर्जीने वेदरूप समृद्र को बुद्धिरूप मंथनदण्ड द्वारा मथकर जगत हितके छिये महाभारतरूप चंद्रमा को उत्पन्न किया।'

'व्यातवाक्यज्ञछोषेतं कुपतित्त्वहारिणा। वेद्रहोळावतीणेत विरजस्ता गही छुता।।' 'विभेति गहनाच्छाखात्त्रस्तीत्रादिवीपपात्। भारतः शाखनारोऽयसतः पत्व्यारणाता छः।। 'विष्णो वेदेषु विद्रत्तु पुरुषु बाह्यगेषु च।' भक्तिर्भवति कस्याणी सारतादेव धीमताम्॥ इत्यादिभिः पुराणविदेषिकतिहासः स्वाचितः।

सध्यस्थता नाम-

'यस्मिन्कर्पे तु यत्प्रोक्तं पुराणं ब्रह्मणा पुरा। तस्य तस्य तु माहात्स्यं तत्स्वरूपेण वर्ण्यते॥' इति सर्वपुराणस्य प्रवर्तको ब्रह्मा, तस्य यस्मिन्कर्पे गुण-त्रये यो गुणः प्रबुरः, ताह्हागुणानुगुणदेवताया माहात्स्यस्यं तस्पुराण उक्तस्वात् पक्षगति भवति पुराणम्। अस्य

^{&#}x27;देदरूप पर्वत से निफलने वाला कुधर्मरूप हुओं को उखाडने वाला व्यासवाक्य-रूप जलप्रवाह से भूमि रजोरहित की गयी।'

^{&#}x27;मनुष्य तीव्र औषध के तरह गहनशास्त्र से दरता है, इस कारण स्नास्त्र का सार भूत यह भारत काव्यरूप से किया गया।'

^{&#}x27;वुद्धिमानों को विष्णु, वेद, विद्वान्, गुरु और ब्राह्मणों में कल्याणकारी भक्ति भारत से ही होती है।'

इसादि से पुराणांगेझा इतिहास प्रशंसित है।

सध्यस्थता माने—'पूर्वकाल में ब्रह्मा से जिस करूप में जो जो पुराण कहा गया उस उस का माह्यस्य उसके स्वरूपसे वर्णन कियाजाता है।' ऐसा सर्वेपुराणों के प्रवर्तक ब्रह्मा जिस करूप में गुणत्रय में जो गुण अधिक होता है उस गुण के अनु-सार देवता के माहात्स्य को पुरणों में कहे हैं। इस कारण पुराण पक्षपाती होते हैं,

तु लोकिकवैदिकसकलपदार्थनिणयेऽिकृतस्वात्कांसन्नापे विषये पक्षपाताभावः।

कर्तुरासतमत्वं नाम-प्रयंघकर्तुर्यथार्थद्दीनसामर्थ-गयार्थः दित्वाभ्यामत्यन्तवैशिष्ट्य र ।

'अथेतिहासंपुराणचोरितिहासा वळीचांसः, इतः—ोषां विश्व-हातिरेकात्, सर्वत्र माध्यस्थ्ये । भूतार्थप्र िः, उचनहीष्टरेट, कर्तुराततमत्वावगतेश्व' त्यास्थ्य परिश्रहातिहासिद्विका । जा-दितिहासस्य प्रावस्थं सामान्येन तत्वनिर्णये 📧 🚕 अस्तिविद्विः।

'महाभारतं हि परिग्रहिवशेष ति म्'इत्यारभ्य 'यादेहासित तद्न्यत्रं यसेहास्ति न तत्काचित्' इति लेकिकवैदिकसकलार्थ-निर्णयाधिकृतत्वेन कचिद्प्यपंशपाित्वाच पुराणेभ्यः चलव-त्तरम्'इत्यंतं परिग्रहातिशयान्म । यत्वाच पुराणेभ्य इतिहास-

ऐसा न होंकर छैकिक वैदिकं सर्व अथौं के निर्णय करते में प्रवृत्त होनेसे इतिहास किसी विषय में पक्षपात नहीं हैं।

कर्ता की आप्ततमता माने—प्रयम्भकर्ता यक्षार्थद्विनसम्भ और यथादृष्टार्थवादी होना। 'अब इतिहास—पुराणां में इतिहास प्रवल है। कारण उन के बहुत लेगों के परिष्रह करनेसे, सर्वत्र प्रथम हो भूतकाल के अर्थ की प्रतिपादन कर नेसे, वचनसींद्र्य से और कर्ता के आप्ततम होनेते' ऐसा प्रारम्भ कर परिष्रहातिशय से पुराण की अपेक्ष इतिहास का प्रावल्य तत्वनिर्णय प्रन्थ में उच्यक्तींडाराचार्य ने सामान्यरीति से कहा है।।

^{&#}x27;महाभरात परित्रहातिशय से श्रेष्ठ होता है' ेसा आरम्भ कर 'हे पाण्डव धर्म अर्थ , काम और मोक्ष के विषय म े इस भारत में है सो अन्यत्र भी है । जो इस में नहीं है सो कहीं भी नहीं है।'

ऐसा छौकिक वैदिक सकछ अयौं के निश्चय करने में प्रवृत्त होने से , किसी

तेन स पूर्व भवति ॥ ४॥

विशेषस्य महाभारतस्य विद्यानं श्रीसह्वनामसान्ये श्रीभद्दार्थेरिष प्रत्यपादि । तत्त्रावल्यं संघटयति—तेनेति ।

ताहरात्रावर्येन 'इतिहासपुराणं पंचमम्' 'इतिहासपुराणा-भ्याम्' इति च श्रुतिस्तृत्योक्ताचोरेकचोपादानसमये हतिहासः पुराणात्पूर्वमुक्तः ।

दंद्रसमासे अल्पाच्तरं वरभ्यहितं वा पूर्वं स्यात्,तत्राल्पाच्-तरत्वाभावेऽपि पूर्वनिपातोऽभ्यहितत्वेन। एतद्भ्यदितत्वस्य मृ-स्रमेतत्यावस्यभिति तात्वर्यस् ।

अथवा 'स्मृतीतिहासपुराणैः' इति भागहयोपबृंहणेषु सम-स्तत्वेनोच्यभानेषु—इतिहासाश्च पुरागानि चेतिहासपुराणानि

प्रधानत्वाच सर्वत्रेतिहासः पूर्वसंस्थितः ॥ ४ ॥

विषय में पक्षपाती न होनेसे पुराणों की अधेक्षा भारत प्रबल है' ऐसा सहस्रनाम भाष्य में श्रीपराशर भट्टार्य प्रतिपादन किये हैं ॥ ३ ॥ हतिहास की प्रवलता को साधन करते हैं—उस से इत्यादि ।

उससे वह पहिले कहागया है ॥ ४ ॥

उस से-प्रवट-होनेसे 'इतिहास ऑर पुराण पानयां 'और 'इतिहास और पुराणों से 'ऐता श्रुतिस्मृति यों में दोनों का इकट्टा कहनेके समय इतिहास पुराण के पहिले कहा गया ।

द्वंद्वसमाम में अल्प स्वरवाळा या श्रेष्ठवायक पद पहिले होता है। यहांपर अल्प स्वरवाळ: नहीं होनेपर भी श्रेष्ठ होनेसे इतिहास पहिले कहा गया।

इस श्रेष्ठता का कारण उस का प्रावल्य है । अगवा 'स्मृतीतिहासपुराणों से' इति भागद्वय उपखुद्धाणों को इकट्ठा कहने के समय ' इतिहासाश्च पुराणानि च इनिहासपुराणानि , स्पृतवश्च इतिहासपुराणानि च स्पृतीनिहासपुराणानि ' इति स्मृतयं विद्यालपुराणानि चेति स्मृतीते हाराषुराणानीति, अस्य समासस्य विद्यालितत्वाद्रुपाण्यत्यपुर्वामितिहास उक्त इति तार्त्यम् 'अनयोक्तमयोः' इसाद्रिसऽऽदेति स्यात्।

अस्यां योजनायां 'तेन स पूर्व भवति' इताम तेन-प्राध-त्येन । 'इतिहासपुरानैः' इताच पुरामाधूर्वितिहास उक्त इत्यर्थो भवति ।

एवं वेदार्थनिर्णयः कर्तव्यः,तत्र च तहुपबृंहणेरेव कर्तव्यः, तत्र चपूर्वेत्तरभागोपब्रंहणाव्येतानि, उत्तरकागोपबृंहणेः प्वितिहा-राषुराणेजितिहासः प्रवह इति चत्रेकारवात्,उपरि स्थेन बक्ष्य-जाणानामर्थानां प्रमाणव्यवस्थासकरोत् ॥

पुरुषकारवैभवः।

प्रथमं 'वेदार्थ' इत्यादिना वेदतद्रथतदुपबृंहणानां साकल्येनो-पादानं कृत्वा ताद्द्रावेदस्य भागविभागत उपबृंहणविभागानां इतत्वेपि चेतनोजीवनस्यापेक्षितार्थान्वक्तुमधिकृतत्वात्, तस्य

लोकाचार्यस्यामी जी के विवक्षित होनेसे अलप स्वर्वाले पुराण के पहिले इतिहास के कर्नके तात्पर्य को 'इन दोनों में 'इसादि से कहते हैं।

तथा ए-देपार्थ निर्णय उपरुष्ठाणों से ही करना चाहिए । उन में पूर्वभाग और उत्तरकाग के उपरुष्ठाण ये हैं , उत्तर मानोपट्याण इतिहासपुणाणों में विहास अवल है , ऐसा करने ने आगे लोकाचार्यवामीजी से कहेजाने वाले अथीं का अमाण दिखाये हैं ।

पुरुपकार्पेशव ।

प्रथम वेदार्थ इत्यादिस चेद तद्यी तदुपशृक्षणों को समग्र कहकर वेद का साग-विभाग और उस का उपद्वतम विभाग किये हैं, तो भी चेतनों के उजीवन के छिये अपेक्षित अभी की कहारे में प्रयुक्त होने हो, व अर्थ पूर्व आग

इतिहासश्रेष्टेन श्रीरामायणेन

च पूर्वभागवेद्यत्वाभवेनोत्तरभागवेद्यत्वात्, पूर्वभागे मुमुक्षूणां ज्ञातव्यांशस्य सत उत्तरभागार्थानां स्वरूपोयायपुरुपार्थानां प्रतिपादनस्थलेषु तत्तदनुगुणत्याज्योपादेयकथनमुखेन ज्ञापयितुं शक्यत्वाद्योत्तरभागार्थानेर्णये प्रयुत्तः, तत्र च भगवत्खरूपरूपगुणविभूतीनां भगवदुपासनादीनां च विस्तरेण प्रतिपादनस्थलेषु सारासारविवेकपूर्वकं तात्पर्यार्थान् संयद्य संशयविपर्ययराहित्येन चेतनप्रतिपत्तियोग्यान् प्रतिपादयत्युपरि।

तत्र प्रथममुत्तरभागोपवृंहणद्वये प्रावल्येनोक्तयोरितिहासयोः श्रीराजायणस्य प्रावल्यं प्रकाशयन् तत्प्रतिपाद्यविशेषमाह— इतिहासश्रेष्ठेनेत्यादिना ।

इतिहासप्रधानेन श्रीमद्रामायणेन च॥

से जाननेके योग्य न होकर उत्तरभाग से जाजनेके योग्य होने से, पूर्वभाग में सुमुक्षुके ज्ञातव्य अंश उत्तरभागार्थ—स्वरूप, उपाय और पुरुषार्थ के प्रतिपादन करने के स्थलों में तत्तदनुगुण त्याज्योपादेय कथन द्वारा जनानेके योग्य हो, नेसे, उत्तरक्षागार्थ निर्णय में प्रवृत हुए। उसमें भगवत्स्वरूप रूप गुण विभूति और भगवदुपासनादियों को विस्तार पूवक प्रतिपादन करने के स्थलों में सारासार विवेक पूर्वक तात्पर्यार्थों को संग्रह कर संशय और विपरीत ज्ञान विना चेतनों के ज्ञान का विषय होनेके लिये कहते हैं ॥ ४॥

उत में पहिले उत्तरभागोपबृह्यणरूप इतिहास-पुराणों में प्रवलतया कहेहुएं इतिहासों में श्रीराज्यण की प्रवलता को प्रकट करते हुए तत्प्रविषाय विशेष को कहते हैं-इतिहास श्रेष्ट इत्पारभ्य ।

इतिहासक्षेष्ठ श्रीरामायण से कारागार वान कर्जी का वैभन कहा जाता है।।५॥

कारांगृहवासकर्र्या वैभव उच्यते ॥ ५ ॥

श्रीरासायणस्योतिहासश्रेष्ठत्वं—

'वाल्मीकये महर्षये संदिदेशासनं ततः। ब्रह्मणा समनुज्ञातः सोप्युपाविशदासने॥'

इति सकललोकपितामहेन ब्रह्मणां संभावितेन भगवता श्रीवाल्मीकिना प्रणीतत्वात्,

'त ते वागतृता काञ्ये काचिद्त्र भविष्यति।' इति ब्रह्मणानुरहीतत्वेनात्रचोक्तानां सर्वेषामर्थानां यथार्थत्वात्, 'याबद्रारामायणकथा लोकेषु प्रचरिष्यति।'

इति सकललोकपरियहस्य सत्वाच-इतिहासांतरेभ्यः प्रयल-प्रसाणं भवति । उक्तश्चायमर्थो मध्यश्रीवीथीभद्वार्थैः-तत्वश्य-प्रवंधे प्रमाणाधिकारे ।

काराग्रहिनवासिन्याः सीताया वैभवः स्मृतः॥ ५.॥

श्रीरामायण की इतिहास श्रेष्ठता ' वाल्मीि महर्षि को ब्रह्मा जी आसन दिय हैं। ब्रह्मार्जी की अनुज्ञा पाकर वह आसन में बैठे हैं। इति सर्वछोकिपतामह ब्रह्मा से संभावित होकर श्रीदार्ल्मीक महर्षि श्रीरामायण को बनानेसे,

'इस रामायणस्य काव्य में आपकी एक भी वात असल नहीं होगी'। ऐसा ब्रह्माजी के अनुप्रह करनेसे इस में कहे हुए सब अर्थ सल होनेसे ,

' जहांतक रामायण की कथा का छोक में प्रचार रहेगा ' इति सकल छोकपिगृहीत होनेसे, अन्य इतिहासों की अपेक्षा श्रीरामायण ही प्रकल प्रमाण होता है। इस विषय को मध्यश्रीयीथी भट्टार्य तत्त्वत्रयप्रबंध के प्रमा. णाधिकार में कहे हैं। किंच 'वेदवेशे परे पुंसि' इत्यादिरीत्या यथा नर्गरकारारः सर्वेश्वरः संसारिचेतनरक्षणार्थिनितरसजतीयोऽवतताम, तथा पर्व-जनाणोरकृष्टो वेदश्च तद्वतारग्रुणचिष्टितप्रतिषाद्वातुन्वेत रंका-रिणां तदाश्रयणरुचिहुत्याय रक्षितुं श्रीरामायणरुपेणायातर-दित्युक्तत्वादस्य वेभवः संत्रतिपन्नो हि ।

लक्ष्म्या इत्यनुकत्वा 'कारायह्व।सकर्वा इत्युक्तं तस्या एयातिशंय प्रकाशियत्व । देवदेवदिव्यवहिष्याः स्वत्या उक्तर्यं कारायह्वासस्यापक्षं चापश्यंती देवजीणां वंधनं निवारियतुं स्वयं वंधनेऽतिष्ठह्यापारवश्यादेव। प्रजायां कूरे पतं-त्यां सह पतंती मातेवतचेतनपतनस्थाने संसारे खयमि सहैव जिनत्वेतेरनुभूयमानं क्षेशमनुभूय रक्षाति।

तस्मान्निरुपाधिकमातृत्वसंबंधस्य तस्त्रयुक्तनिरतिशयवात्स-ल्यस्य च प्रकाशकोयम् ।

और 'वेदवेद परम पुरुष' इस बचन से सर्वस्मात्पर सर्वेश्वर संसारी चितनों की रक्षाके छिये मनुष्य रूप से अवतीर्ण होनेपर सब प्रमाणों से उत्कृष्ट वेद उस अवतार के गुण चेष्टितों के प्रतिपादन द्वारा श्रीरामावतार के आश्रयणरुचि को संसारियों में उत्पादन कर रक्षा करनेके छिये श्रीरामायण रूप से अवीर्ण हुआ ऐसा कहेजानेसे इस की श्रेष्ठता सिद्ध हुई!

सूत्र में महालक्ष्मी नहीं कहकर 'कारागार में वास करने वाली 'ऐसा कहने का अभिप्राय लक्ष्मीजी के अतिशय दया को प्रकट करने के लिये। देवदेव दिन्यमहिषी रूप अपने वैभव को , कारागार बास रूप नीचता को भी न देख. कर देविख्यों को कारागार बास से मुक्त करने के लिये आपही कारागार में वास करना दया का ही कार्य है। बालक के कूप में गिरनेपर उस के संग कूदकर निकालनेवाली माताके सहश यह चेतनके गिरे हुए इस संसार में आप स्वयं जनम लेकर इन के दुंखों को आप भी भोगकर रक्षा करनेसे निक्षाधिक मालत्व संविध्ये से होनेवाले अवधिरहित बात्सल्य गुण का प्रकाशक है।

ताहरागुणाधिक्यप्रकारानार्थं श्रीपरांकुरीरिप 'असहायकारा-गारे प्रसिद्धं प्रापितायाः शुक्रभाषिण्याः' इत्यभिहितम्। तेषां दिव्यसूक्तिरेवास्थिवं वक्तुं मृह्णप्। कारायहवासस्थापकर्षः कर्म-निवंधात्वे हि, आश्रितदेवस्त्रीवंधिवमोचनार्थं स्वानुग्रहेण स्वेनेव बळात्कारेण कृतत्वादुत्कर्षहेतुत्वमेव। संसारिभिः सहाविशेषेण गर्भे वित्यां जायते—इतीदं 'बहुजन्मिविशिष्टतेजोविशिष्टः' इत्युक्तरीत्यां सर्वेश्वरस्य तेजस्करं भवति कर्मनिवंधनत्वाभावे-नानुग्रहनिवंधनत्वात्। एवं च सित — अयं चानुग्रहानिवंधनत्वा-दस्यास्तेजस्करो भवति। अयं रावणवळात्कारेणागत इति मन्यताना एतच्छक्तिविशेषमजानंतः क्षुद्राः। 'शितोभय' इत्यु-क्वती 'नष्टो भव' इति वक्तुं नासमर्था।

अतोऽयं स्वानुबहेण परस्क्षणार्थं कृतो ब्यापारः। तसाद्य-मेवास्या द्यादिगुणानां प्रकाशक इत्यभिप्रायेण 'कारायहवास-

इस गुणाधिक्य को प्रकट करनेके छिये ही परमाचार्यभूत श्रीशठकोप सूरि 'क्रर कारागार में वास करनेवाली ऐसा प्रसिद्ध शुकवाणी 'ऐसा कहे हैं । उन का दिच्य सूक्ति ही लोकाचार्यस्वामीजी का इस प्रकार कहनेका कारण है ।

कारागार वास की नीचता कर्म मूळ होनेसे ही होती है। आश्रित देव-श्चियों को कारागार वास से मुक्त करनेके लिये अपने अनुप्रह से स्वयमेव कारा गार में वास करना उत्कर्षता का ही हेतु है। संसारियों के समान गर्भ में वास कर जन्म लेना 'बहुत जन्म लेकर तेजस्वी होते हैं 'ऐसा सर्वेश्वर को तेज. स्कर होनेका कारण कर्म निवंधन विना अनुप्रह मूळ होनेसे ही है। ऐसा होनेपर यह भी अनुप्रह मूळ होनेसे छक्ष्मीजी को तेजस्कर होता है। इस को रावण के बळात्कार से आया हुआ समझने बाले छक्ष्मीजी के शक्ति को न जाननेबाले श्चुद्र हैं। 'शीतळ हो 'ऐसा कहनेवाली 'नष्ट हो 'ऐसा नहीं कहसकती थीं क्या ? तस्मान वह कारागार वास अपने अनुप्रह से पररश्चणार्थ करनेसे वह ही

श्रीमहाभारतेन दौत्येन गतवत्तो वैभव उच्यते॥ ६॥

कर्र्या 'इत्यवोच १। श्रीरामायणं सर्वमस्या वैभवं प्रतिपाद्य-

'काव्यं रामायणं कृत्ज्ञं सीतायाश्चरितं महद् ।' इति भगवान् वास्मीिकः खयमेव मुखपत्रलेखनमकरोत् । 'श्रीमद्रामायणमपि परं प्राणिति त्वचरित्रे 'इति भट्टार्याः ॥ अनन्तरं महाभारतप्रतिपाद्यमाह—महःभारतेनेत्यादिना ।

'कृष्णद्वैपायनं व्यासं विद्धि नारायणं प्रभुम् । को ह्यन्ये। भुवि मैत्रेय महाभारतकृद्भवेत्॥'

' एवंविधं भारतं तु श्रोक्तं येन महात्मना। सोयं नारायणः साक्षाद् व्यासरूपी महामुनिः॥'

महाभारतयंथेन दूतत्वेन गतस्य हि ॥ उपायस्य हरेरेव वैभवः सम्यगीरितः ॥६॥

इनके द्यादिगुणों को प्रकाशक है ऐसा समझकर श्रीलोकाचार्य 'कारागार में वास करनेवाली' कहे हैं। सम्पूर्ण श्रीरामायण इनके वैभव को कहता है, इस वात को

'महाकाव्य श्रीरामायण संपूर्ण सोताजी का महचारित्र है।' ऐसा वाल्मीकि भगवानने स्वयमेव कहा ह। 'श्रीमद्रामायण भी आप के चरित्र प्रतिपादन करने में जीता है' ऐसा भट्टार्थ म्वामो कहे हैं।

अनंतर महाभारत के प्रतिपाद्य को कहते हैं-महाभारत से इत्याहि। श्रीमहाभारत से दौत्य करने वाले का वैभव कहा जाता है।। ६॥

'कृष्णद्वैपायन श्रीब्यासजी को खयं प्रभु नारायण समझो, हे मैत्रेय ! भूमि में भारत को करनेवाला और कौन होगा।

'इस प्रकार के भारत को जिस महात्माने कहा वह व्यासरूपी मंहामुनि साक्षात् नारायण ही हैं।' इति भगंवदावेशावतारत्वेन 'स होवाच व्यासः पाराहार्यः ' इत्यासतमत्त्रेन च प्रसिद्धेन श्रीवेदव्यासेन भगवता—

' वेदानध्यापयामास महाभारतपंचमान् ।' इति रीत्या पंचमवेदत्वेन प्रणीतं , अनेकपुराणप्रशस्तं महा-भारतं च श्रीरामायणतुल्यतया प्रबलप्रमाणम् । इदं च मध्य-वीथीभहार्येरुक्तम् ।भहार्येश्च श्रीसहस्रनामभाष्योपोद्घाते श्री-रामायणवन्महाभारतमपि शरणभित्युक्तम् ।

सर्वेश्वरस्येत्यनुक्त्वा 'दौत्येन गतवतः' इत्युक्तिस्तस्याश्रित-पारतंत्र्यं प्रकाशियतुम् । देवदेवस्य खस्योत्कर्षं क्रियमाणकृत्य-स्यापकर्षं चापश्यन् पाण्डविनामित्तं कण्ठे पत्रिकां बध्या दौत्येना-गमत्त्रणतपारतंत्र्यकचिविवशः सन्नेव हि । इदं चास्याश्रयणसौ-कर्यापादकस्वभावनिदानवात्सल्यादीनां सर्वेषां प्रकाशकं भव-ति । अस्मिन् गुणाधिक्ये विद्धः 'अमुकदूत इति वक्तुं योग्यत-

इस प्रकार भगवदावेशावतार, 'वह पराशर के छडके व्यासमहार्ष कहते' हैं ऐसा आप्ततमत्या प्रसिद्ध श्रीवेदव्यास भगवानने —

'पांचवां बेद महाभारत के साथ वेदों को पढाया' इस उक्ति के अनुसार पद्धम वेदतया रचा है। और अनेकपुराण प्रशस्त महा भारत भी श्रीरामायण के सदृश ही प्रबल प्रमाण है। यह विषय को मध्यश्रीविधी भट्टार्य खयं कहे हैं। और पराशर भट्टार्य श्रीसहस्रनामभाष्योपोद्धात में 'श्रीरामा-यण के सदृश महाभारत प्रमाण है' ऐसा कहे हैं।

सर्वेश्वर न कहकर 'दुतकृत्य करनेवाले' ऐसा कहना—उन के आश्रितपार-तंत्र्यगुण को प्रकाश करनेके लिये। देवदेवरूप अपनी महिमा और क्रियमाण न्यापार की नीचता को भी न देखकर पांडगों के लिये कंठ में पत्र बांधकर दूतकृत्य करना अग्रतपारतंत्र्यशचि के परवश होकर ही है। यह इन का आश्रयणसौकर्पापादक अन्य बात्सल्यादि सर्वगुणों का प्रकाशक है। इस गुणाधिक्य में विद्ध होकर ही क्लाने का दुत ऐसा कहागया' इति। 'छत्रपति राजाओं के बीच में जानेवालें याऽवस्थितः 'इति ' छत्राधिपतिमध्ये गछन् दूत ' इति च श्री परकालसूरिरभ्यधात् । तिद्दव्यसूक्तिरस्थेवं वक्तुं मूलं, कथि-तस्य कथनमेव ह्येतेषामुत्कर्षः । दौत्येन गमनमपकर्षः स्यात्-कर्मवश्यतयागतं चेत् , ऐच्छिकमाश्रितविषये क्रियमाणं नेच्यं सर्वमुत्कर्षोपयुक्तं भवति । 'स उ श्रेयान् भवति जायमानः' इ-ति परार्थत्वात्तेजस्करिनिति श्रृत्युक्तं जनम परार्थं स्वेच्छया कि-यमाणं सर्वमस्य तेजस्करिमत्यस्थोपलक्षणम् । एतत्कृतदौत्यं मांचहेतुत्वेन जानंतो बुद्धिश्रष्टेषु शिरोमणयः ।

बुध्यविधिनिष्ठानां 'कीष्ट्राम्' इति मोहहेतुतया वर्तते । एवंभूतस्येतत्स्वभावोत्कर्षस्य प्रकाशनार्थं 'दौत्येन गतवत' इत्यु-क्तम् । महाभारतस्य सर्वस्येतदाधिक्यप्रतिपादकत्वेन तत्य-रत्वादेव हि महाभारतकथां वक्तुमारभमाणः—

दूत ऐसा परकांलस्रि कहे हैं। वह श्रीस्कि श्रीलोकाचार्यस्वामी के कहनेका मूल है, कहेहुए को कहना ही इन आचार्यों की श्रेष्ठता है। दूतकृत की नीचता कर्ममूल होनेसे ही, इच्छा से आश्रितविषय में किये जानेवाले समस्त नीचकृत उत्कर्ष का ही मूल है। 'वह परमात्मा जन्म लेते हुए श्रेष्ठ होता जाता है' इस तरह परार्थ जन्म लेनेसे तेज बढता है एसा श्रुति प्रतिपादन करती है, इस से परार्थ स्व इच्छा से कियमाण समन्न कृत इन को तेजस्कर है। इन के दूतकृत्य को निहीन समझनेवाले झानहीन हैं।

कारण-ज्ञानियों में श्रेष्ठ 'यह कौन गुण है' ऐसा मोहित होग वे हैं। एवं-भूत सौशील्यगुण के उत्कर्ष को प्रकट करनेके लिये यह लोकाचार्यस्वामी 'दूतकृत्य करनेवाले' ऐसा कहे हैं। संपूर्ण माहाभारत श्रीकृष्ण के उत्कर्ष को कहने में तत्पर होनेसे महाभारतक्षा के प्रारंभ में

एतद्द्याभ्यां-पुरुषकारवेभव उपायवेभवश्चोक्तः॥ ७॥

'नमो भगवते तस्मै व्यसायामिततेजसे । यस्य प्रसादाद्वक्ष्यामि नारायणकथामिमाम्॥

इत्युक्तवान् ॥

एवमेतत्प्रबंधद्वयस्यापि प्रधानप्रतिपाद्यमेतदिति प्रकाशितम् ।

उपबृंहणमुखेन वेदांततात्पर्यं निष्कार्षित्वोज्जीवननिदानाथं वक्तुं खळूपक्रांतं, तत्रेदानीमुक्तेन को वार्थ उक्त इत्याकांक्षाया-माह—एतद्द्वाभ्यामित्यादिना ।

ष्तदृद्वाभ्यां—कारायहवासकत्रर्था वैभवो दौत्येन गतवतो वैभवश्चेत्येतदृद्वाभ्याम् अपराधमृयिष्टानां चेतनानामाश्रयणी-यतायामिक्ठजगन्मातृरूपसंबंधेन कृपादिभिश्च मध्ये पुरुषका-

एतद्द्राभ्यां प्रमाणाभ्यां प्रमेयकथनं त्विद्म् ॥ उपायवैभवोथापि पुरुषाकारवैभवः ॥७॥

'भगवान व्यासजी को नमस्कार करता हूं, जिस के अनुप्रह से मैं इस नारायणकथा को कहताहूं ऐसा कहा है।

तथाच-इन दो प्रबंधों से प्रधानप्रतिपाद्य वस्तु को प्रकट किये हैं।

उपवृंहणद्वारा वेदांततात्पर्य को निष्कर्ष कर उर्जावन के उपयुक्त अर्थों को कहनेके छिंये उपक्रम कियहैं। उस में इन सूत्रों से वेदांत के कौनसे अर्थ कहेगये हैं! ऐसी आकांक्षा में कहते हैं – इन दोनों से इत्यादि।

इन द्वीनों से पुरुषकार बैभव और उपाय वैभवं कहेगये हैं ॥ ७ ॥

कारागार में वास कर ेनाली ीता जी का वैभव, दूतकृत्य करनेवाले श्रीकृष्णजी का वैभव इन दोनों से अपराधभूयिष्ठ चेननों ो आश्रयणयोग्य होनेके समय अखिलज-गन्मातृत्वरूप संबंध से और कृपादि गुणों से बीच में एक पुरुषकार की अपेक्षा रांतरमनपेक्ष्याश्रियतुं योग्याया अपराधान् दृष्ट्वा ऋदस्य 'क्षिपामि' 'न क्षमामि'इति च वदत ईश्वरस्य हृद्यं विशोध्य तेषामंगीकारियत्रया पुरुषकारभूताया वैभवः, अंगीकारानंतरं तस्यामेव छिद्रं वदंत्यां 'मद्दासास्तन्न कुर्युः' इति प्रतिद्वंद्वीमू-त्वा स्वयं दृढतया स्थित्वा रक्षितुरुपायभूतस्य वैभवश्चोक्त इत्यर्थः ॥

पुरुषकारेत्युपायेति चास्य निरूपकत्वेनोक्तिर्रुक्ष्म्याः पुरुषका-रत्वमीश्वरस्थोपायत्वं चासाधारणामिति ज्ञापयितुम् । अमुमर्थ-'मत्प्राप्तिं प्रति जन्तूनां संसारे पततामधः । लक्ष्मीः पुरुषकारत्वे निर्दिष्टा परमार्षिभिः । ममापि च मतं ह्येतन्नान्यथा लक्षणं भवेत् ।'इति। 'अहं मत्प्राप्त्युपायो वे साक्षाह्यक्ष्मीपतिः स्वयम् ।

विना आश्रयणकरनेके योग्य हो अपराधों को देखकर कुषित होकर 'क्षिपामि' 'न क्षमामि' ऐसा कहनेवाले ईश्वर के हृदय को शोधनकर उन चेतनों को अंगीकार करनेवाले पुरुवकारमूत महालक्ष्मी का वैभव , अंगीकारानंतर वह लक्ष्मी स्वयमव चेतनों के दोष को दिखाने पर भी 'हमारे दास ऐसा नहीं करेंगे 'ऐसा प्रतिवाद कर आप हृद होकर रक्षा करने वाले उपायभूत नारायण का वैभव भी कहागया।

लक्ष्मीजी को पुरुषकारत्व और ईश्वर को उपायत्व ये दोनों दोनों के असा धारण गुण हैं ऐसा समझानेके लिये पुरुषकार और उपाय ऐसा कहे हैं । इस विषय को —

'संसार में अधः पितत जंतुओं को हमारी प्राप्तिके लिये महर्षि लोग लक्ष्मी को पुरुषकार कहे हैं, हमारा भी यही मत है इसका और लक्षण नहीं । इति 'स्वयं लक्ष्मीपित मैं अपनी प्राप्ति के लिये उपाय हूं मेरी प्रिया लक्ष्मी प्राप्ति लक्ष्मीः पुरुषकारेण वल्लमा प्राप्तियोगिनी ॥

एतस्याश्च विशेषोयं निगमांतेषु शब्यते ॥'

'आर्किचन्येकशरणाः केचिद्धाग्याधिकाः पुनः ।

मत्पादांभोरुहद्वंद्धं प्रपद्य प्रीतमानसाः

लक्ष्मीं पुरुषकारेण वृतवंतो वरानन ।

मत्क्षमां प्राप्य सेनेश प्राप्यप्रापकमेव माम् ।

लब्ध्वा कृतार्थाः प्राप्यंते मामेवानन्यमानसाः ॥'

इति भगवच्छास्त्रे स्वयमेवावोचत् ।

अवशिष्टदिव्यमहिषीणां सूरिप्रमृतितदीयानां चैतत्संबंध-प्रयुक्तं पुरुषकारत्वं, अस्या इव स्वतः तिद्धं न भवति । अत एव—

> 'एतत्सापेक्षसंबंधादन्येषाममलात्मनाम् । देवीसूरिगुरूणां च घटकत्वं नतु स्वतः।'

कराने बाली है, इन का यह वैभव वेदांतों में कहा गया '। इति ।

'आकिंचन्य ही शरण है जिनको ऐसे भाग्याधिक छोग छक्ष्मी को पुरुष-कारतया वरणकर हमारी क्षमाके विषय हो और इमको प्राप्यप्रापक समझ कर कृतार्थ हो हम ही को प्राप्त होते हैं '। ऐसा भगवत् शास्त्र में आपही कहे हैं ।

अन्यदेवियों को और सूरि प्रभृति तदीयों को लक्ष्मीजी के संबंध द्वारा ही-पुरुपकारता है । इन के सदृश स्वतः सिद्ध नहीं । इस कारण से ही 'इनके संबंध से ही अन्य देवी सूरि गुरुओं को पुरुपकारत्व है, स्वतः तिद्ध पुरुष-कारत्व नहीं, ऐसा दीपसंग्रह में जीयर (वेदांगी) कहे हैं । उपायत्व 'कृष्ण दी इति दीपसंग्रहे यतिनिरुक्तम् । उपायत्वं च 'कृष्णं धर्मं सनातनम्' इति सनातनधर्भत्वेनोक्तस्य तस्यैव खतःसिद्धं, त-दीयानां तदासत्तिहेतुकरोव भवति, तस्माछक्ष्म्याः पुरुषकारत्वं, ईश्वरस्योपायत्वं च निरूपकिमाति निर्वाधम् । अमुमर्थं प्रकाश-यितुमयमेवमवोचत् ॥

एवमुपबृंहणभूतेन प्रबंधहयेन प्रतिपादितं पुरुषकारत्वमुपा-यत्वं चोपबृंहणीयवेदांते छुत्रोक्तामितिचेत् -कठवह्हयुपीनष-ल्सिछे ह्रये पूर्ववादये उभयं च सम्यग्रक्तम्।

नन्वस्य चेतनस्योभाभ्यां संबंधस्य सत्वेनेश्वरसमाश्रयणे ऽस्याः पुरुषकारत्वं किमर्थिमिति चेत्,नः मातृत्वप्रयुक्तवात्सल्या-तिरेकात्, तद्वत्काठिन्यमाद्वयोः सामानाधिकरण्याभावेन के-वलमाद्ववन्त्वात्, अन्यनेश्वसंकोचद्दीनाद्दाक्तिप्रकृतिकत्वात्, विमुखानाभिमुखान् कर्तुं कृषिकरणाञ्चापराधमूयिष्ठानामपि नि भयमागत्य पाद्पतनयोग्यत्वात्, पुंस्त्वप्रयुक्तकाठिन्येन सह-सनातन धर्म हैं' इति सनातनधर्मतया कहेजानेवाले श्रीकृष्ण को स्वतःसिद्ध है। तदीयों को तत्संवंधद्वारा ही उपायत्व है। तस्मान् महालक्ष्मी को पुरुषकारत्व, ईश्वर को उपायत्व निकृपक धर्म हैं—ऐसा कहने में असंगत नहीं। इस अर्थ को

इस प्रकार उपबृंहणरूप दोनों प्रवंधों से प्रतिपाद्यमान पुरुषकारत्व और उपा-यत्व को उपवृंद्यभूत वेदांत में कहां कहा है ऐसी आकांक्षामें—कठवल्ल्युपनिपत्सिद्ध द्वयमंत्र के पूर्ववाक्य में दोनों को अच्छीतरहसे कहा है।

प्रकटकरनेके लिये ही श्रीलोकाचार्यस्वामी जी इस प्रकार कहे हैं।

इस चेतन को दोनों के साथ संबंध समान होते हुए ईश्वर के समाश्रयण में लक्ष्मीजी को पुरुषकारतया क्यों आश्रयण करें — इस आकांक्षा में कहते हैं मातृत्व प्रयुक्त वात्सल्याधिक्य से भगवान के जैसा काठिन्य और मार्द्व ये दोनों इक्ट्ठा न होकर केवल मार्द्वगूण मात्र होनेसे चेतनों के दुःख को न देखसकने की स्वभववाली होनेसे विमुखों को भी अभिमुख बनानेके लिये कृषि करनेवा-ली होनेसे अपराधियों को भी निर्भाक हो चरणों में गिरने योग्य होनेसे पुरुष-

पुरुषकारभवनसमये कृपा पारतंत्रय-मनन्यार्हत्व चापेक्षितम् ॥ ८॥

पितृत्वप्रयुक्तहितपरत्वेन विशिष्टत्वात्, अपराधान् द्राद्शैव परिगणय्य करूदंडकरणात्, अपराधमृयिष्ठानामग्रगमनमपि भयावहं यथा स्यात्तथा स्थितमीश्वरमुचितोपायरपराधान् सर्वान्
विस्मार्य घटयंत्याऽपराधैकवेषस्थास्य चेतनस्य तदाश्रयणसमयेऽनया पुरुषकारेण भवितव्यम्।अतएवास्योपायत्वेन वरणसमये
इयं पुरुषकारत्वेन पुरिक्तयते।

अनंतरं पुरुषकारप्रकारान् विस्तरेणोपपाद्यितुं मनासि वि-चार्य प्रथमं पुरुषकारत्वस्यावश्यापेक्षितान् गुणानाह — पुरुष-कारभवनसमय इत्यादिना।

पुरुषाकारताकाळे गुणत्रयमपेक्षितम् ॥ दीने दया परे पारतन्त्रचानन्याईते सती ॥ ८॥

न्य प्रयुक्त काठिन्य के साथ पितृत्व प्रयुक्त हितपरत्ववाले अपराधों को गिनकर इंड देनेवाले अपराधियों को सामने जानेमें डरानेवाले ईश्वर को उचितोपायों से अब अपराधों को मुलाकर मिलानेवाली होनेसे, अपराधस्वभाववाला यह चेतन ईश्वर को आश्रयण करनेके समय लक्ष्मीजी को पुरुषकार होना चाहिये। इस कारण ही ईश्वर को उपायतया स्वीकार करनेके समय लक्ष्मीजी को पुरुषकार विश्व आगे करते हैं॥

अनंतर पुरुषकार के गुणों को विस्तारपूर्वक कहने की इच्छा से पहिले एरुष-उद्य के अवदयापेक्षित गुणों को कहते हैं—पुरुषकार होनेके समय इत्यादि से।

पुरूषकार द्दोनेके समय क्रुपा-पारतंत्र्य-और अनन्यार्हत्व अपेक्षित हैं ॥ ८॥

पुरुषकारभवनसमय इति—पुरुषकारभवनस्थल इत्यर्थः । कृपा—परदुःस्वासहिष्णुत्वम् । पारतंत्र्यम् — तद्धीनत्वम् । जल-न्याहित्वम्—तद्व्यतिरिक्ताविषयानईत्यम् । एतानि पुरुषकारख-स्य वश्यानेक्षितानीति कथिनितिचेत्, चेतनेः संसारेऽनुभूयमानं दुःशं दृष्ट्या तद्सिः निधेश्वरेणिताद् जद्यवितुमुपयुक्तं यसं कर्तुद्याऽविक्षिता। स्वतं प्रस्व वशीकरणतम्बेऽनुवर्कनेन वशिकत्त व्यत्वात् पारतं च्यानेक्षितम् । असम् व्यतिरिक्तस्य कश्यापि विषयस्यानईरोनास्माकमित्रायक्रायस्तुत्वाद्समत्कायनि वः ति 'इत्युक्तप्रकारेण कर्तुनुपयुक्तत्वाद्नन्याहत्वमपेक्षितम् । तस्मा-देन । जिल्यस्य प्रस्वकारत्वस्यावद्यापेक्षितम् ।

्रश्वरक्तरानेक्षत्र ८ त्वः कृतायः को विशेष इति चेत्-ईश्व-रस्य निर्देष्ठतस्य नंदाचार्, नित्रहानुषद्योद्धभागेशी निर्वाहकः स्वार्, चेत्रज हातिम तोलयित्वा कित्वा भोगयितृत्वाच तस्य

पुरुषकार होनेके सभय-पुरुषकार होनेके खल में । हा जार के विषय न होना। पारतंत्र्य-परािश्वा। पानत्या त्व-ईश्वर को छोड़कर अन्यािश्व के विषय न होना। वे तीनों गुण पुरुषकार हो कंते अवश्वापेक्षित हैं इम प्रदेश पर करते हैं—चेतन के संसार में पाते हुए दु खा ेख न सहकर ईश्वर के तथ का की विख्ते को यन करनेके छिये कुपा को आवश्यकता है। स्व त्र को वश करनेके न्मय अनुवर्तन की आवश्यकता होने ते पारतंत्र्य अपेक्षित हैं। 'हमते व्यतिरिक्त किती विषय के अहं न हो हम के आतेश्य करनेवाछी इ ने हे हमारे कार्य को ही वहती है' ऐसा विचार जैसा कहेगी तैता करनके उपयुक्त होने से अनन्याईत्व चाि थे। इस कारण वे तीनों गुण पुरुषकारत्व के अवश्यापेक्षित है।

ईश्वरकी कृपा की अपेक्षा लक्ष्मीजों की कृपा की श्रेष्टत केसा ! इस आकांक्षा में कहते हैं। ईश्वर निरंकुश खतंत्र, निप्रहानुष्रह दोनों का करनेवाल, चेतनों के कर्मा को तोलकर दुकडे दुकडे कर भुगान वाले होनेस उन की कृपा स्वातंत्र्य से इवकर

कृपा स्वातंत्रयेण निमग्ना कासु चिह्शासूद्भवति । अस्या अ-नुप्रहेकशीळत्वात्, एतत्कृपाया अन्येन केनिचद्भिभवस्याभः-वात् सदैकरूपाभवि । तस्मादेतत्कृपोद्वेळं तिष्ठति । संबंधे व्या-वृत्तिवत्कृपायां व्यावृत्तिः । एवं मृतत्वादेनामाश्रयतां पुरुषकारां-तरं न मृग्यम्

ईश्वरविषये. अस्याः पारतंत्र्यानन्याहत्वे स्वरूपप्रयुक्तत्वमात्रं विना 'ह्वाश्च ते लक्ष्मीश्च पत्न्यौ' 'विष्णुपत्नी' इत्युक्तपत्नीत्व-प्रयुक्ते च ।

'अहंता ब्रह्मणस्तस्य साहमस्मि सनातनी।'

इति 'श्रीवत्सवक्षा नित्यश्रीः' इति चोक्तस्वरूपनिरूपक त्वादिसिद्धानन्यत्वप्रयुक्ते च भवतः । एतं स्थितत्वादेगान्येषां मिथुनरोषत्वमस्या एकस्यास्तदेकरोषत्वं च भवति । एत्रद्व्यान् धानसंबंधेन हि अस्या ईश्वरवशीकरणसमये पुरुदकारो नादे-क्षितः ।

किसी किसी दशा में प्रकट होती है। छक्ष्मी जी अनुमहैकस्वभाय वाली होने से इन की कृपा को तिरस्कार करनेवाले स्वातंत्र्यादिगुण न होने से सदा एक प्रकार रहती है। इस कारण इन की कृपा अवधिरहित है। संवंध में जैसा भेद है तैसा ही कृपा में भेद है। ऐसा रहने से ही इनके आश्रयण करने वालों को और किसी पुरस्कार की अपेक्षा नहीं है।

ईश्वर के विषय में इनके पारतंत्रच अनन्याहत्व यह दोनों स्वरूपप्रयुक्त मात्र नहीं किंतु 'भूमिदेनी छक्ष्मो दोनों आप की पत्नी है' इति 'विष्णु की पत्नी' इति कहे जानेवाले पत्नीत्व से आयेडुये, 'नें उस ब्रह्म की सदाकी अहन्ता हूं' इति, 'छक्ष्मी जी से चिहि। वक्षवाले' 'नित्यश्री' इति कहे जाने वाले स्वरूपिक पकत्वादि से होने वाले अनन्यत्व से भी आये हुए हैं। ऐसा रहने से ही और सर्व चेतनों को भिथुन स्रोपत्व है छक्ष्मीजी को तो नारायण का ही शेषत्व है। इस अञ्यवधान संबंध से की इन के ईश्वर की वशिकार में प्रदेशकार की अपेक्षा नहीं है।

छक्ष्म्याः प्रथमविश्लेषः स्वकृपाप्रकादानार्थम्॥९॥

एतेषु त्रिषु गुणेषु कृपा 'श्रीञ् सेवायाम्' इति धातोर्निष्पन्ने श्रीशब्दे श्रीयते इति कर्मणि व्युत्पत्त्या, पारतंत्रचानन्याईत्वे श्रयते इति कर्ति व्युत्पत्त्या नित्ययोगवाचकमतुपा च सि-ध्यंति ।

एतत्क्रमादित्रमं च सर्वे यथा जानीयुस्तथा स्वयमेव प्रका-शितं वैभवं श्रीरावायणे अस्या उक्तेन विश्लेषत्रयेण प्रदर्शयः त्युपरि--लक्ष्म्या इति ।

'देवत्वे देवदेहेयं मनुष्यत्वे च मानुषी।' विष्णोदेंहानुरूपां वे करोत्येषात्मनस्तनुम्॥' इत्युक्तप्रकारेण नायकस्य सर्वेश्वरस्य तत्तद्वतारसजातीयवि-

पंचवट्यां महालक्ष्म्या आचित्रकेष ईरितः। तत्तोऽसुरपुरीं गत्वा स्वकृपा प्रकटीकृता॥९॥

इन तीनों गुणों में से कृपागुण 'श्रीज् सेवायां' इस धातु से होनेवाछे श्री शब्द में श्रीयते इस कर्मणिव्युत्पतिसे सिद्ध होता है। गरतंत्र्य अनन्याईत्व ये होनों 'श्रयते' इस कर्तरिव्युति से निखयोगत्राचक मतुग् से भी सिद्ध होते हैं।

इन कृपादि तीनों गुणों को सब के जाननेके छिये आप ही प्रकट किये हैं इन वैभव को श्रोरामायण में इन के विषा में कहे हुए तीनों वि होगों से दिखात हैं—सीताजी का इत्यादि वाक्यत्रय सं॥

सीताजी का पहिला विश्लेष अपनी कृपा को प्रकट हर के लिये हुवा ॥९॥ सीता जी का इत्यादि । 'परमात्मा देवरूप धारण करनेपर लक्ष्मीजो दविष्टप धारण करती हैं, मनुष्यरूप धारण करनेपर मनुष्यरूप धारण करती हैं यह लक्ष्मी अपने रूप को विष्णु के रूप के सदृश बनाती है ।'

इति नायक सर्वेश्वर के उस उस अवतार के शहल अरीर को धारण कर

ग्रहं परिग्रह्यावतरणात् 'राघवत्वे भवेत्सीता' इत्युक्तप्रकारेण तस्य चक्रवर्तितनयावतारे तद्तुरूपं स्वयमपि जनकराजपुत्री-त्वेनावत् तथा छक्ष्न्या दंडकारण्यस्थितिसमये रावणकृतिविश्लेष इति व्याचेन प्रथमं भगवद्विश्लेषेण स्थिति। 'देव्या कारूण्य-रूपया' इति तद्गुणसारत्वेन कारूण्यं स्वयमेवेति वक्तुं यो-ग्यायाः स्वत्याः परमकृषां प्रकाशायितुमित्पर्थः।

तप्रतिह—देवश्लीणां बंधनं मोविधितुं स्वस्य कारायहे स्थित-स्वात्, तत्र स्थितो स्वात्नानं राजिदिवतं तर्जनगर्ततो कृत्वा पीडयंतीषु कूरराक्षतीषु राज्याः प्राजितः स्वाभी विजय्यभू-दिति त्रिजटास्वमद्दीनेन भीतासु कंग्नानासु 'भवेयं शरणं हि दः' इति युष्माकं दुः वत्र गोऽदं वर्तीभ खल्ल यूयं माभिष्टेल-भयत्रदानकरणात् तस्योक्तिमात्रं विना रावणवधानंतरं शोभनं वक्ष्तुमागते हनूमति ताश्चित्रवधं कर्तुं पश्येति वद्ति तेन

अवतार छेनेवाछी होनेसे, 'रामरूप छेनेपर सीताजी हुई हे' इस उक्ति के अनुवार चक्रवर्ती श्रीकुमार होनेपर तदनुरूप आप श्रीजनफराजनंदिनी हो दण्डका ण्य में विराजने पर रापणकर्त्तक विश्लेषके बहाने से पाहे हे रामजी से विश्लेष पाकर छंका को पधारना 'करूणारूपिणी देवी से' इति तद्गुणसारत्वन्याय से करूण गुण ही आप हैं ऐसा कहने के योग्य अपनी परमकुषा को प्रकट करनेके छिये इस्पर्धः।

यह कैस इस आकांक्षा में कहते हैं—देविश्वयों को कारागार से मुक्त कर-नेके िश्ये आप कारागार में वास करने से, उस समय अपने को रातदिन डराते हुए काटखान वाली कर रामिसिया के, रावणका पराजय और रामजी का जीत को खप्न म देखे वाली त्रिजटा के वाक्य सुनकर अत्यन्त भीत हो कम्पा-बमान दशा में ' तुमलोगों को मैं रक्षा कह्मगी' ऐसा 'आप की पीडित दशा में में रहतीहूं मत डरो ' ऐसा अभयप्रदान करने से, वह उक्तिमात्र न होकर रावण वशानंतर जुम दुसांन सुनाने को आये हुए मानति इन राम्नियों को विश्वय

मध्यमविह्रेषः पारतंत्र्यप्रकादानार्थम् ॥१०॥

सह विविद्त्या 'राजतंश्रयवश्यानाम्' इत्यादिभिस्तासां दोषं गुणत्वेनोपपाद्य 'नर्षयाभीह दुर्बला' इति परदुः खं दृष्ट्वा सहि-ष्णुहृद्यस्य खस्याभावं पुरस्कृत्य ।

'कार्यं करुणमायेंण न कश्चित्रावराष्यति'। इति तस्यापि क्षत्रामकृत्वा स्थितिर्यथा न स्यात्तथोंपदिइय, एव-कि श्वा स्थित्या कृतप्रतिज्ञानुगुणमाद्रीपराधानां राक्षसीनां रक्षणाच खस्याः कृपायाः प्रकाशियतुं हि ।

मध्यतेसादि । मध्यति स्त्रेयो नाम—निरूस भगवता सहायोध्यायां गर्भिणीत्वेन स्थितिसमये—

'अपत्यलाभो वैदेहि ममायं समुपस्थितः।

वाहमीकाश्रमसांनिध्ये मध्यिश्रुषकं च यत् । तद्राघत्रपराधीनप्रकाशनप्रयोजकम् ॥१०॥

करने के िक्षे मुझे सौंपदो ऐसा कहनेपर उन के साथ वाद विवाद कर राजाश्रित अतएव राजवश्य छोगों का इसादि से उन के दोशों को गुणतया दिखाकर 'दुर्बछ हो मैं सब को सहती हूं ऐसा अन्यों के दुःख रेखकर सहनेका कठिन वित्त हमा रा नहीं है 'गुणझ पुरुष को अपराधियों के उत्पर कृपा करनी चाहिये अपराध के विना कोई नहीं है' ऐसा कहकर मारुति को द्यावान बनाकर अविच्छित्र प्रकार से अपनी पहिछी प्रतिज्ञा के अनुसार तत्काछ अपराधि राक्षिसयों की रहा करने से भी अपनी कृपा को प्रकट की हैं।

मध्यन विश्लेष पारतं य को प्रकट करने के लिये ॥ १० ॥

मध्यम विश्लेष-लौटकर रामजी के साथ श्रीअयोध्या मे विराजते हुए गर्भा.

बस्था में हे जानकि ! हम को पुत्र लाभ उपस्थित हुआ है तुम क्या इच्छा करती

किमिच्छिसि सकामा त्वं ब्रूहि सर्वं वरानने ॥'
इति तव किमपेक्षितमिति पृष्टया—

'तपोवनानि पुण्यानि द्रष्टुमिच्छामि राघव । गंगातीरनिविष्टानि ऋषीणां पुण्यकर्मणाम् ॥ फलमूलारीनां वीर पादमूलेषु वर्तितुम् । एष मे परमः कामो यन्मूलफलभोजिषु । अप्येकरात्रं काकुरस्थ वसेयं पुण्यकीर्तिषु ॥'

इति स्वस्य विद्यमानवनवासरसवांछायां विज्ञप्तायां तद्र्थं प्रेषियित्रेव लोकापवाद्परिहारार्थं भगवता वनं प्रति प्रेषणे कृते विश्लेषः॥

एतद्विश्छेषस्य प्रयोजनं भगवता रक्षणे स्थापनसमये व-ने प्रेषणसमये चाविशेषेण तिच्चत्तानुवर्तनकर्तव्यताप्रयोजक-स्वपत्नीत्वप्रयुक्तपारतंत्रचत्रकाशः।

'हे राघव गंगातीरवर्ती पुण्यप्रद तपोवनों को देखनेकी इच्छा करती हूं और पुण्यात्मा फलमूल भोजन करनेवाले ऋषिलोगों के चरणतलों में वास करने की इच्छा करती हूं फलमूल के आहार करनेवाले पुण्यकीर्तिवाले ऋषिलोगों की राजिषि में एक रात्र तौभी वास करूंगी यह ही भेरी परम कामना है।' ऐता आप के वन वास करने की इच्छा को निवेदन करने पर उतके लिये भेजनेवाले के तरह लोका-पबाद को दूरकरने के लिये श्रीरामचन्द्र जी कर्नुक अरण्य को विदा करना।

इस विश्लेष का प्रयोजन - श्रीरामचन्द्रजी के अंतः एर में रखनेपर या अरण्य में छोडनेपर भी एकरूप से उन श्रीरामजी की इच्छा को अनुवर्तनके योग्य स्वपन्नीत्व से प्राप्त पारतंत्र्य का प्रकाश करना है।

हो वह सब कहा 'इति तुम को बांछित क्या ऐसा पुछने पर-

तथाहि गंगातीरारोहणानन्तरं बालखामिन्यत्यंतं होश-रवा भगवद्भिमतकार्यं विज्ञापयति तच्छुत्वात्यंतं प्रलापं कृत्वा।

'न खल्बयेव सौमित्रे जीविते जाह्वशीजले। त्यजेयं राघवं वंशे भर्तुमी परिहास्यति॥'

इत्यवोचत् खलु । अनेन व्यसनातिशयेन मरणेन जीवनस्य मृग्यत्वेपि तदकृत्वा स्वामिचित्तमनुखत्य स्वप्राणरक्षणं कृत्वा स्थातव्यरूपं पारतंत्र्यं हि प्रकाशितम् । अन्यार्थं जीव्यानां परतंत्राणां मरणं मृग्यमपि न संभाव्यते- 'मरणप्रकारं न जानामि प्रबल्पापा स्त्री जानित्वा' इति परांकुशैरवाचि !

प्रथमित्रश्चेषे दशमासेष्वतिदुःसहक्केशाननुभूतवती—
'पतिर्हि दैवतं नार्याः पतिर्वधुः पतिर्गतिः।
प्राणैरिप प्रियं तस्मात् भर्तुः कार्यं विशेषतः॥'

गंगाके तीर पहुंचने पर बालस्वामी (लक्ष्मणजी) अत्यंत दुः खित हो श्री रामजीके परित्याग करनेके अभित्राय को श्रीजानकीजी से निवेदन करनेपर इस बात को जान अत्यंत प्रलाप कर—

^{&#}x27;हे छक्ष्मण ! स्वामी से प्राप्त यह रघुनंतान स्वामीके वंश में तिरस्कृत न हो इस छिये ही मैं प्राणों को गंगाजी के प्रवाह में परित्याग नहीं करती हूं।' ऐसा सीताजी कही हैं।

इस से विश्लेषदुः ख की अधिकता से मरण अभिक्षत होनेपर भी देता नहीं करसकीं। श्रीरामजी की इच्छा को अनुवर्तन कर अपने प्राणों को बचाकर रखने से पारतंत्र्य गुण प्रकट हुआ ऐसा जानना, औरों के लिये जीनेवाले परतंत्र चे नों को प्राणत्याग की अपेक्षा होनेपर भी त्याग नहीं करसकते 'प्रवल पापिष्ठा मैं की होने ने मरणप्रकार को नहीं जानती ' ऐसा श्रीशठकापस्रि भी नाथिका अवस्था में कहे हैं।

प्रथम विश्लेष में दश महीने के भीतर संपूर्ण दुःख का अनुभव करनेवाली सीताजी 'स्नीका पति ही देवता, बंधु और गृति है, अतः प्राणों के व्यय से भी पति का थिय करना चाहिये।'

अनंतरविहेषोऽनन्यार्हत्वप्रकारानार्थम्।। ११॥

इति खोकित्रकोरण पतिचित्तानुविधानमेवास्माकं स्वरूप-मिति पारतंत्रचबुध्या खन्वनेकसंवत्तरान्स्वस्थाऽतिष्ठत्। एव-मिसम् विश्लेषे स्वपारतंत्रयं प्रकाशयामास ।

अनंतरामित्यादि।

अनन्तरविश्छेषो नाम—पुनरागत्य भगवत्सिन्निष्टौ बर्तमान-द्शायां विश्छिष्य जन्मग्रहप्रवेशः।

अस्य विश्लेषस्य प्रयोजनं —

'अनन्या राघवेणाहं' 'अनन्या हि मया सीता' इत्युभयसं-मतस्य स्वानन्यत्वप्रयुक्तानन्यहित्वस्य सर्वसंत्रतं प्रकाशः ।

नैमिशारण्यमध्ये योऽपरो विश्लेष उच्यते । सोऽनन्याईत्वरूपस्य स्वग्रुणस्य प्रकाशकः ॥११॥

इसं प्रकार अपनी उक्ति के अनुतार पित के चित्त का अनुवर्तन करना ही हमारा स्वरूप है। ऐसी पारतंत्र्यबुद्धि से ही अनेकवर्ष पर्यंत दुःख को सहन करती रही। इस प्रकार इस मद्यम विश्लेष में अपनी पराधीनता को प्रकाश की।

तीसरा विश्लेष अनन्याईत्य प्रकाश करनेके छिये हुआ। ॥ ११॥

तीसुरा विश्लेष माने-जारुमीकि महर्षि के आश्रम से छौटकर खामी के सिश्निधि में रहनेपर विश्लेष पाकर जन्मगृह (पृथिवी) में प्रवेश करना।

इस विश्लेष का प्रयोजन—'सूर्यका साथ प्रभा जिस तरह नहीं छाडती उक्षी तरह श्रीरामचन्द्र का साथ मैं नहीं छाडती' 'हमारा साथ सीता नहीं छाडती' इस तरह उभय सम्मत अपना अनन्यत्व प्रयुक्त अनन्याहत्व को सबों के जाननेके नोग्य प्रकाश करना है। तथाहि—स्वाधिन्य ध्रमेषं इत्राणे धीतार्त्मीविना भगवती नियोगेन कुशल्वयोरामान की नगायणं भापतीः संवरतास्त. स्वाभिनि धुत्वासिवयो भावाद्य विशेषहान्सर्वान्तमृद्य तयोगी. नं शृण्यति तदा ती जापक्याः पुत्रायिति ज्ञात्वा जानकीं मनसा स्वृत्वा स्वास्तिक्षिकं भुद्धा यथि क्षियमेनस्सद्ति श्र आगत्य प्रत्ययपुत्ति राज्यपृत्ति क्ष्माव्याक्षिकं भुद्धा यथि क्ष्मिनस्सद्ति श्र आगत्य प्रत्ययपुत्ति राज्यपृत्ति अभवत्याक्षिकं भगवंतं पुरस्कृत्व तस्यां महापरिपदि भगवत्सिवयागाय्य संकोचेन स्थितायां वाल्मीकावपीयं शुद्धेति वहुमुखेन वद्ति, स्वयमभीयं शुद्धेत्वहमिप जानामि महर्ष्युक्तिरेवालं तथापि लोकापवादपरिहारार्थं कश्चन प्रत्ययोऽस्मिनसद्ति कर्तव्य इति वद्ति—

'सर्वान्समागतान्दण्ट्वा सीता कावायवासिनी। अन्नवीत्त्रांजलिर्वाक्यसघोद्दष्टिरवाङ्मुखी॥'

तथा हि—श्रीरामजी अश्वमेय याग करनेपर श्रीवान्मीिक भगवान् की आक्रा से कुशल्य के रामायण को गान करनेपर श्रीरामजी सुनकर अपनी सित्रिध में वुलाकर वहे वहे ज्ञानीलोगों के साथ उनके गान को सुनके समय उन दोनों को सीताजी का लड़के जानकर सीताजी को स्मरण कर सीताजी शुद्ध हो तो शीघ इस सभा में आकर प्रतिज्ञा पूर्वक अपनी शुद्धता को प्रकट करें ऐसा दूत के द्वारा श्रीरामजी के वाल्मीिक जी और सीताजी के जनानेपर, तैसा ही श्रीवाल्मीिक भगवान् को आगे कर उस महासभा में श्रीरामजी के सित्रिध में आकर संकोच से एक स्थानपर खड़े होनेपर श्रीवाल्मीिक भगवान्—सीताजी शुद्धा है ऐसा बहुत प्रकार कहते भये। श्रीरामजी सुनकर सीताजी शुद्धा है इस बात को मैं भी जानता हूं, महिंब का वचन ही बहुत कुछ है, तौभी लोकापबाद दूर करनेके लिये इस सभा में एक प्रतिज्ञा की आवरयकता है ऐसा अभिप्राय को प्रकट किये। अनंतर—

'काषायवस्त्र धारिणी सीताजी आये हूए सभी सदस्यों को देख पृथिवी तल को देखती हुई हाथ जोड इस वातको कहींथी ।'

इत्युक्तप्रकारेणं सांजलिहरूताऽधोमुखी सती स्थित्वा— 'यथाहं राघवादन्यं मनसापि न चिंतये । तथा मे माधवी देवी विवरं दातुमहिति ॥ मनसा कर्मणा वाचा यथा रामं समर्थये । तथा मे माधवी देवी विवरं दातुमहिति ॥ यथैतत्सत्यमुक्तं मे वेदि रामात्परं न च तथा मे माधवी देवी विवरं दातुमहिति ॥'

इति रापथं कुर्वत्यां—

'तथा शपंत्यां वैदेह्यां प्राहुरासीन्सहाद्भुतम् भूतळादुत्थितं दिव्यं सिंहासनमनुत्तमम्॥ भियमाणं शिरोभिस्तु नागैरामितविक्रमेः। दिव्यं दिव्येन वपुषा सर्वरत्नविभूषितम्॥ तिस्मस्तु धरणी देवी बाहुभ्दां एह्य मैथिलीम्। खागतेनाभिनंधैनामासने चोपवेशयत्॥

^{&#}x27;यदि में श्रीरामजी के अतिरिक्त और किसीको मन से भी चिंतवन न की हूं तो भूभिदेवी मुझ को स्थान देगी।

यदि मन बचन और काय से श्रीराम को ही मैं समर्थन की हूं तो भूमि-देवी मुझ को स्थान देगी ।

श्रीराम से अतिरिक्त और किसी को भी मैं नहीं जानती यह बात सत्य हो तो भूमिदेवी मुझ को स्थान देगी ।'

इस प्रकार सभा में शपथ करने पर-

^{&#}x27; इस प्रकार जानकीजी के शपथ करनेपर अत्यद्भुत, दिव्य, उत्तमोत्तम, सर्व रत्नविभूषित और बड़े पराक्रमी नागगणों द्वारा मस्तकों से धृत सिंहासन भूमि से प्रकट हुआ, उस सिंहासन में भूमिदेवी सीताजी का खागत कर भुजाओं से आर्छिंगन कर बैठाई। उस सिंहासन में बैठ कर पाताल में प्रवेश करसी हुई

तामासनगतां हप्ट्वा प्रविशंतीं रसांतलम् । पुष्पचृष्टिरविच्छिन्ना दिच्या सीतामवाकिरत्॥'

इति तदानीं भूमेः किंचित् सिंहासनं प्रादुर्भूतं तत्र भूमी देवी इमां खागतप्रश्नपूर्वकं बाहुभ्यामादाय समवेशयत्। आ सनगतां रसातलं प्रविशंतीभिनां दृष्ट्वा दिव्यपुष्पवृष्टिर्निरं-तरमपतिहत्युक्तरवादंश्मिन् विश्लेषे स्वानन्याहृत्वं प्रकाशया-मास ।

एवमस्मिन्नवतारे विश्लेपत्रयस्य हेतुरेतपां गुणानां प्रकाः शनस्। अन्यथानपायिन्या अस्याः कर्मवश्यस्यैवैवं विश्लेषस्य हेतुर्नास्ति हि।

स्वस्याः पुरुषकारत्वोपयोगिगुणान् पुरुषकारत्वं च प्रकाश-ियतुं खत्वयमवतारः। अत एवोक्तम्— 'यदुतान्यदुदाहरंति सीतावतारमुखमेतद्मुष्य योग्यम्' इति भट्टार्ग्यैः।

इस प्रकार कहनेसे इस विश्लेप में सीवार्जाने अपने अनन्याई व को प्रकाश की।

तथाच— इस अवतार में सीताजी के विषय में कहे हुए तीनों विश्लेषों का हेतु कृपादि तीनों गुणों का प्रकाश करना है, ऐसा न होतो कभी न छोड़ने बाली कर्म के दश कभी न होनेवाली सीताजी को कर्मवदयों के तरह अलग होनेका हेतु नहीं है।

अपने पुरुषकारत्वोपयोगि गुणको और पुरुषकारत्व को प्रकट करनेके छिये ही यह अवतार है, इस कारण—

सीताजी के ऊपर विच्छेद रहित पुष्पष्टि देवताओं ने की ।'

^{&#}x27;सीतावतार के मूळ जिन कृपािगुणों को कहते हैं वे भी इस रंगनायकीं में हैं' ऐसा भट्टर स्वामी कहे हैं।

संश्लेषविश्लेषयोरभयोश्य पुरुषकारत्वं भासते॥१२॥

एवं चेतनविषयेऽनुम्रहस्य निदानकृपायाः ईश्वरमुपखत्य वहीकर्तुं निदानस्य पारतंत्रयादेः स्वेनेव प्रकाशः नशास्त्रेषु श्रवणं विनानुष्टानपर्यंतदर्शनेन स्वं पुरुषकारत्वेनाश्रयतां रुचि-विश्वासदाद्यीर्थं कृतः ।

एवंभूतगुणविशिष्टाया अस्याः पुरुषकारत्वं क प्रकाशत इस्रत आह—संश्लेषविश्लेषयोरिति।

पुरुषकारत्वं नाम-घटकत्वं, तद्यास्यास्तेन सह संश्लेषद्शा-यां विश्लेषद्शायां च प्रकाशत इत्यर्थः ।

संश्लेषद्शायां बालस्वामिना स्वामिनि वनं प्रति गमनस-मये एनं विहाय गंतव्यमिति विचारयसहमपि सहैव नेत-व्य इति—

देव्याः संश्लेपविश्लेषकालयोरुभयं।रिप । पुरुषाकारता शुद्धा भासते कार्यकारिणी ॥१२॥

इस प्रकार चेतन के बिग्य में अनुपह करने का हेतु क्रमा और ईश्वर को बश •करने का हेतु पारतंत्र्य और अनन्याहत्य इन तीनों गुणों को आप ही प्रकाश करना शास्त्रों में श्रवण करने की अपेक्षा अनुष्ठान पर्यंत देखकर लक्ष्मां जी को पुरुषकारत्या आध्यण करनेवालों की बिच और विश्वात होनेके लिये ही है।

एवं भूत गुणवाली सीता जी की एकाकारता कहां दीखरी है इस अ.कां.बा में कहते हैं- संश्लेष और विश्लेप इन दोनों में इत्यादि ।

लंक्षेत्र और त्रिक्षेत्र इन दोनों में पुरुषकारत्व आसता है ॥ १२ ॥

पुरुपकारत्व- घटकत्व । वह घटकत्व परमात्मा के साथ वर्तमान दशा और परमात्मा से अलग रहनेकी दशा में भी भासता हैं ।

संश्रेप दशा में बालस्वामी वन को जानेके समय श्रीरामजी हमको छोड जाते हैं ऐसा जान मुझे भी एंग लेजाना चाहिये एसा समझ— 'स भ्रातुश्वरणी गाहं निषीड्य रघुनदनः।
सीतामुवाचातियशा राघवं च महाव्रतम्॥'
इत्युक्तप्रकारेण शरणवरणकरणसमये। पंचवट्यां रिथतिसमये
जलज्ञायाभ्यां समृद्धे कसिंशिधदेशे पर्णशालां रचयेति स्वामिन्यभिद्धति सिय यदा स्वातंत्र्यमारोपयत्तदा मामत्यजदिति
विकृतेन—

'एवमुक्तस्तु रामेण लक्ष्मणः संयतांजालिः। सीतासमक्षं काकुत्स्थामिदं वचनमत्रवीत्॥ एरवानस्मि काकुत्स्थ त्विय वर्षशतांस्थिते। स्वयं तु रुचिरे देशे क्रियतामिति मां वद॥'

इत्युक्तप्रकारेण स्वपारतंत्रयं लब्धं सांजलिहस्तेन प्रार्थना कृता तदा च लक्ष्मीं पुरुषकारत्वेन पुरस्कृत्येव खापेक्षितस्य प्राप्तत्वात्, आसुरप्रकृतो जयंते काकरूपं यहीत्वागत्य जननीविषयेऽकृत्ये प्रवृत्ते सति—

'वह महा यशस्त्री लक्ष्मणजी खाता के चरणों में गिर सीताजी और दृढत्रत रामजी से कहते भये।'

इस उक्ति के अनुसार शरण गित करने के समय । और पंचवटी में पहुंचनेपर जल और छाया के प्रदेश को देखकर पर्णशाला को बनाओ ऐसा रामजी के कहने पर मेरे शिर में स्वातंत्र्य को रखने ते शीरामजी हमको छोडि ये ऐसा दु:स्वित हो—

'इस प्रकार श्रीगमजी के कहनेपर छक्ष्मण जी हाथ जोड सीनाजी के सामने श्रीगमजी से कहते भये— हे राघव ! आप की सत्ता जहांतक रहेंगी तहांतक में परतंत्र हूं, आप ही अपने इच्छित सुंदर स्थान को दिखाकर मुझे बनानेकी आज्ञा दीजिये।'

इस उक्ति के अनुसार अपने पारतंत्र्य को पानेके लिये हाथ जोड खडा हो अपेक्षा करनेके समय सीताजी को पुरुपकारतया आगे कर अपने अपेक्षित को टक्ष्मण जी पाये हैं। अगुरप्रकृति जयंत काकरूप, धारण कर सीताजी के 'कः क्रीडित सरोषेण पंचवक्त्रेण भोगिना।' इति स्वामिना तदुपरि कुछेन मस्तकं च्छेत्तं ब्रह्मास्त्रे प्रयुक्ते सित 'स पित्रा च परित्यक्तः सुरैश्च समहर्षिभिः। त्रीन् लोकान् संपरिक्रम्य तमेव शरणं गतः॥' इत्युक्तप्रकारेण सर्वत्र सर्वतो श्रमित्वा कुत्राप्याश्रयाभावेन निराश्रये शरणागते सति—

> 'सं तं निपतितं भूमें शरण्यः शरणागतम् । वधाईमपि काकुत्स्थः कृपया पर्यपालयत् ॥' इति 'पुरतः पतितं देवी घरण्यां वायसं तदा । तच्छिरः पाद्योस्तस्य योजयामास जानकी ॥ प्राणसंशयमापन्नं दृष्ट्वा सीताथ वायसम् । त्राहि त्राहीति भर्तारमुवाच द्यया विभुम् ॥ तमुत्थाप्य करेणाथ कृपापीयूषसागरः । ररक्ष रामो ग्रणवान् वायसं द्ययेक्षत ॥'

विपय में अक्टल करनेको प्रवृत्त होनेपर—'रोपविशिष्ट पंचमुख सर्प के साथ कौन खेलता है।' इस तरह श्रीरामजी उसपर कृद्र हो शिरक्लेदन करनेके टिये ब्रह्मास्त्रका प्रयोग किये।

'वह पिता (इन्द्र), देवता और महर्षियों से परित्यक्त हो तीनों छोक में घूमकर अन्तमें श्रीरामजी के ही शरण में आया।'

'वह द्यासागर सर्वरक्षक श्रीरामजी शरणागत भूमि में गिरा हुआ वध करनेयाग्य उस जयंत काक को अपनी कृपा से रक्षा किये।' इति

' उस समय श्रीजानकी अपने आगे भूमि में गिरा हुआ उस वायस के हिार को श्रीरामजी के चरणारविन्दों में लगाती भयी।

प्राण छूटनेका भय करनेवाला उस वायस को देख दयाईचित्त हो जान-कीजी रक्षा करो रक्षा करो ऐसा अपने स्वामी से कहती भयी ।

अनंतर कृपासागर श्रीरामजी अपने हाथ से उस काक को उठा द्या- से देखते हुए रक्षा किय।

इति श्रीरामायणपद्मपुराणयोरक्तप्रकारेणैतत्पुरुषकारेण स्वानि-ना रक्षितत्वाच । विश्लेषदशायां च —

'इह संतो न वा संति सतो वा नानुवर्तते। तथाहि विपरीता ते बुद्धिराचारवर्जिता॥' इत्यादिना विपरीतबुद्धिं रावणं स्वामिनश्चरणयोर्घटयितुमुपा-यस्य दृष्टत्वात्, रावणवधानंतरं राक्षप्तिषु चित्रवधं कर्नुमुचुक्तं हनुमंतं प्रति—

'पापानां वा शुभानां वा वधार्हाणां स्रवंगम। कार्यं करुणमार्येण न कश्चिन्नापराध्यति॥' इति तत्कृपोद्भवनाहेवाच उक्त्वा क्षमापियतृत्वाच – उभयोर्द्-द्यायोरस्याः पुरुषकारत्वं ज्ञायते।

ननु हन्मति राक्षस्योऽपराधानुग्रणं दंडनाय देया इति वद्ति लक्ष्मीस्तेन सह विवदित्वाऽरक्षत्वल्ल ।

ऐसा श्रीरामायण और पद्मपुराणों में कहे हुए प्रकार सीताजी के पुरुषकार से श्रीरामजी रक्षा किये, इस कारण संक्षेपदशा में पुरुषकारत्व का भान है तहै। विश्लेषदशा में भी—

'हे रावण ! जिस कारण तुमारी बुद्धि आचारश्रष्ट और विपरीत है उस कारण में समझती हूं कि—इस तुमारे छंका में सत्पुरुष नहीं हैं या होनेपर भी तुम उन का अनुवर्तन नहीं करते हो।' इत्यादि से विपरीत बुद्धि रावण को स्वामी के चरणारविन्द में मिछानेके छिये उपाय को शोची थी। और रावण बधानंतर राक्षासियों को चित्रवध करनेके छिये उद्यक्त हुए मारुति के प्रति—

'हे वानर ! पापी हो, पुण्यात्मा हो, या बंध के अई हो उनके ऊपर श्रेष्ठ पुरुष को दया करना चाहिये, कोई भी पुरुप अपराध से मुक्त नहीं है।' ऐसा हनुमानजी से दयाजनक वचन कह श्रीसीनाजीने क्षमा करवाई है। इस कारण विश्लेषदशा में भी पुरुषकारत्व जानाजाता है।

इनुमानजी अपराधानुसार दण्ड देनेके छिये राश्चासियों को हमारे सिपुर्द

'मातमेंथिित राक्षसीस्त्विय तदैवाद्वीपराधास्त्वया रक्षंत्या पवनात्मजाल्लघुतरा रामस्य गोष्टी कृता। काकं तं च विभीषणं शरणिमत्युक्तिक्षमो रक्षतः सा नः सांद्रमहागतः सुखयतु क्षांतिस्तवाकस्मिकी॥'

इति पवनात्मजादरक्षदिति भद्दार्थेरप्युक्तम्। तत्र पुरुषकाः रत्वं कथामिति चेन्न--वलात्करेण विनाः तदनुसरणेन क्षमा-पियतृत्वात्पुरुपंकारत्वमुच्यते। 'हनूमंतं क्षमापयंती खोक्तिमा-भें आगच्छन्तं क्षमापयतीति न वक्तव्यं खळु' इति हनुमद्दि-पये पुरुषकारत्वं खयमेवाभ्यथात्। अत उभयदशायामप्यस्याः पुरुपकारत्वं ज्ञायते इत्येतावन्मात्रकथनरूपेऽस्मिन् वाक्येऽस्या-प्युदाहरणे न विरोधः।

करो ऐसा कइनेपर सीताजी उन के साथ विवाद कर रक्षासियों की रक्षा की।

'हे मातः ! हे मैथिछि ! तात्कालिक अपराधी राश्चासियों को मारुति से रक्षा करानेवाली आपकी कृपा की अपेक्षा शरणागत काकासुर और विभीषण को रक्षा करने वाले श्रीरामजी की कृपा लघु होती है, वह आप का निर्हेतुक कृपा अलंत महापापी मादश जनों को सुखी करें।' इस वार्त को श्रीपराशरमहार्य भी कहे हैं।

राक्षिसियों की रक्षा करने में पुरुपकारत्व कैसे भान होता है, इस इंका में कहते हैं—बलात्कारके विना माहित का अनुसरण कर क्षमा करानेसे पुरुष. कारत्व भान होता है। स्वयं श्रीलोकाचार्य स्वामी भी मुमुक्षुपिड में 'हनुमानजी से क्षमा करानेवाली अपने वचनानुसार चलनेवाले स्वामी से क्षमा कराती हैं इस बात में क्या कहना।' ऐसा माहित के विषय में पुरुषकारत्व को कहे हैं।

इस कारण संश्लेष और विश्लेप दोनों दशाओं में लक्ष्मीजी का पुरुषकारत्व भान होता हैं—ऐसा इस अर्थ को कहनेके समय राक्षासियों को मारुति से सीताजीने पुरुषकार हो रक्षा की, इस उदाहरण को देने में कोई दोष नहीं।

संहोपद्यायामीश्वरं वद्यीकरोति, विहोषद्यायां चेतनं वद्यीकरोति॥१२॥

अनयोरुभयोरिय द्रायोरस्याः पुरुवकारप्रकारः कीदृश इत्याकांक्षायामाह—संश्लेषद्शायाभित्यदि ।

ईश्वरवहीकरणं नाम-अपराधानेव हण्ड्वा 'क्षिपामि न क्षमामि' इति श्यितस्य नियति नियतिथन्त्वांऽगीकारीन्युक्यक-रणम् । चेतनवशीकरणं नाम-अञ्चल्यकरणादिशीलस्य भग-विद्यस्य ताहशाकारं दूरीकृत्याऽऽश्रयणौनगुल्यकरणम् ।

संश्लेषद्शायां वालस्वाभितिशत्तायां तियथे, विश्लेषद्-शायां राक्षसीनिभित्तं हनुमद्भिषये च पुरुषकारत्वस्य, उभयद्-शायामपि पुरुषकारत्वं ज्ञायत इत्थेतावन्तात्रस्य निद्धित-त्वेऽिष, प्राकरिणकोर्थः—तंसारिचेतनस्येश्वरस्य च घटनिश्वस्य वाक्यरयेवमेवार्थः । तस्माद्धिरेण स्वसंश्लेषद्शायां चेतन आ-श्रयणोन्मुख आगते सति पूर्वापराधान् हण्ड्येश्वरेऽनंगीकृत्य स्थिते च सति तत्स्वासंत्रदं वृति हार स्वादिगुणोद्धायनं कृत्वेत-

हरितंश्छेपकाले तु स्वयत्यः क्रियते हरिः। तद्विश्छेपकाले च चेतर्म स्वयद्यां तथा ॥१३॥

इन दोनों दंशाओं में इन का पुरुषकार प्रचार देसा ? इस शंका में कहते हैं—संश्लेषदशा में इत्यदि-

संक्रियदशा में ईश्वर को वश करती हैं विश्लेष दशा में चेतन को वश करती हैं ॥ १३ ॥

ईश्वर को वश करना माने—अपराध ही को देखकर 'क्षिपामि' 'न क्षमामि' ऐसे कहने वाले ईश्वरका स्वातंत्र्य को हटाकर अंगीकार करनेको उन्मुख बनाना, चेतन को वश करना माने—अक्टलकारी और भगविद्यमुख इस चेतन के दोपों को दूर कर आश्रयण करनेको अभिमुख कराना।

दंगीकारीन्मुख्यकरणम् । विश्वेषद्शयां चेश्वरींक्वित्तिन्तुव आगतेऽस्मिन् चेतने कर्मानुगुणं विमुखे च स्ति तद्देमुख्यं दूरीकृत्य रुचिमुत्पाद्याश्रयणौन्मुख्यकरणं चानया कियमाणमु-भयवशीकरणम् ।

एवमंगीकारिवरोधि स्वातंत्रयं दूरीकृत्यांगीकारोपयुक्तकृपादी-नामुद्धावितत्वादाश्रयणिवरोधिवेमुख्यं दूरीकृत्याश्रयणरुच्यादी-नां जनितत्वाच 'शृहिंसायाम्' इति धातोः 'शृविस्तारे' इति धातोश्च निष्पन्ने श्रीशब्दे शृणाति शृणातीति व्युत्पत्तिद्दयार्थश्च ज्ञायते ।

'शृणाति निखिलान् दोवान् शृगाति च गुणैर्जगत्' इत्येतद्व्युत्पत्तिद्वयस्य च चेतन रहतेन प्रतीतावधीश्वरं च वशीकरोतीत्यत्राप्येतन्न्यायस्य भानादेवं वक्तं न विरोधः।

उभयोर्नशीकरणं केनोपायेनेत्याकांक्षायामाह—उभयो-रित्यादि—

तथाच इस प्रकार अंगीकार का विरोधी खातंत्र्य पुण का इटाकर अंगीकार के उपयुक्त क्यादि गुणों को प्रकटकराने से, अन्य प्रविदेशि विष्ठखता की हटाकर आश्रयण रुचि को उत्पादन करने से, का जिल्लाम् , का विस्तारे इन धातुओं से निष्पन्न हुआ श्रीशब्द में ऋणाति, का वोलों व्युत्पित का अर्थ इस स्थल में भान होता है।

'सव दोषों को नाश करती है, गुणों ं जगत को बिस्तार करती है।' यह दोनों न्युत्पत्ति यद्यपि ंटर के विषय से होनेपर भी ईश्वर के विषय में भी यह न्याय भान होता है, इस कारण ऐसा कहना असंगत नहीं।

दोनों को किस उपाय से वश करती हैं इस शंका में कहते हैं दोनों की इत्यादि।

उमयोर्द्धाः जन्म सुरहेशेन ॥१४॥

विश्वानिकारणः—'अस्य चेतनस्यापराधान् पारिगणस्य भवानर्तुं निष्कास्य कपाटं पिइधाति चेद्स्यान्यः को वाऽऽश्रयः। भवनोऽस्य च विषयाने संबंधिकोपे हृष्टे—'संबंधस्तु आवयो-निवर्तनीयो न भवति' इत्युक्तप्रकारेण घटजळळ्ळवणेषि न गच्छति खळु। खभूनस्यास्य छाभः स्यानित्रो भवतः खळु फळं, सर्वत्र च्यासि कृत्वा वर्तनानस्य भवतो वक्तव्यं कि रक्षणसा-पेक्षतपाऽऽततस्यास्य रक्षामाकर्णे भवतः स्वरक्षकः विकलं स्थात्। 'अवस्थिकाळप्रकादाद्वातिलंबनं कृत्वास्यक्तोधिवपय-स्यास्यापराधोधितदंडमङ्कात लं क्तिस्वांनीकारे कृते शास्त्र-मर्यादा नष्टा स्यात्' इति हि भवतोभिश्रायः। तर्द्वस्य रक्ष-णमक्तत्वापराधानुगुणं नियमने कृतेषि भवतः कृपादिगुणानां

जीवेशयोर्वशीकार उपदेशेन खुज्यते ॥१२॥

दोनों को उपदेश से बश करती हैं॥ १४॥

ईश्वरवहीकरण— 'इस चेतन के अपराधों को गिनकर आप इस को इटा-कर कपाट बंद किये तो इस चेतन का और कोई रक्षक है क्या ? आपके साथ इस के विद्यमान संबंध देखने पर 'संबंध को हम दोनों तोड नहीं सकते।' -स गोदादेखी के वचनानुसार जरुप्णधट को फोडने से भी दूर नहीं होगा, स अपने पस्तु को प्राप्त होना माठिक आप का ही फरू है। चेतनों को बश अरनेके छिये सामने सर्वत्र संचार करनेबाठ आप को हम क्या कह सकती ? रक्षा की अपेक्षा से आया हुआ इस चेतन की रक्षा न करे तो आप के सर्वरक्ष कत्व का भंग न होगा क्या ? 'अनादिकाल से हमारी आक्षा को न मानकर हमारे क्रोध का लक्ष्य होनेबाले इस चेतन के अपराध के अनुगुण दंड न दे क्षमा कर अंगीकार करनेपर शाखमर्ज्यादा नष्ट होजासगी.' ऐसा आप के हटक जीवनप्रकारः कथं, कृपादीनां जीवनमेतद्रक्षणेनैव स्यात्, 'निय-मनाभावे शास्त्रं न जीवति रक्षणाभावे कृपाद्ये। न जीवंति किं कुर्याम्' इति न वक्तव्यं, शास्त्रं विद्युखनिष्यं कृत्वा कृपादि-कमाभिमुखाविषयं कुर्याचेद्वगण्यापे जीवेत्। एवं सत्यमुं रक्षतु' इत्युपदेशेन । अयनुपदेशक्रमः स्विभोक्ते प्राद्यदिरहस्ये,श्रीकृ-ष्णपादोक्ते परंद्रहस्ये च विस्तरेण द्रष्ट्रच्यः।

> 'पितेव खर्धेयान् जनि! परिपूर्णागित जने हितस्रोतोष्ट्ला भवति च कदाचित् कल्लपर्धाः। किभेतिन्नदोषः क इह जगतीति त्वमुचितै-हपायैर्विसार्धः स्वजनयसि माता तदासि नः॥'

इत्यपराधपारेष्वणिचेतनादियये हितपरस्य सर्वेश्वरस्य हृद्ये को प्रकारं तहशायामस्य कोपस्य मूलं किमिति एष्टेऽनेन सम्य-कृत्रतोपराध इति तस्त्रिन् वद्ति शर्कशैद्ने शिलान्वेषणं कुर्वनि किम् ? अस्मिन् जगत्यपराधरहितः क इत्युचितोपायैरपरा-

में भान होता है, इस चेतन की रक्षा न कर अपराधानुगुण दंड देनेसे आप के ज्यादिगुण कैसे जीवेंगे ? दंड न देनेसे शास्त्र नहीं जीवेगा, रक्षा न करनेपर कृपादि नहीं जीवेंगे क्या करूं ! ऐसा मत डरो -शास्त्र को आप के विमुखों के विपय में करनेसे दोनों ही जीवेंगे । ऐसा होनेपर इस की रक्षा करों ऐसा लक्ष्मीजी उपदेश कर ईश्वर को बश करती है । इस उपदेश कम को श्रीलोकावार्यस्वामीजी के परंदपिंड रहस्य में आचान्यित के परंदपिंड से भी विस्तारकम से देख सकते हैं ।

'हे जनित ! परिपूर्ण पापी चेतन के विषय में हित करने के छिये पिता के तरह आप के पित कराचिन् कुपित होते हैं, उन समय आप 'यह क्या हुआ ? इस जगत में निर्दोप कौन है ? एसा उचित उपायों से ईश्वर को मुलाकर इस चेतन को अपनाती हो, इस कारण आप हम लोगों की माता होती हो।'

धान् विसार्य लक्ष्म्या घटिथतृत्वप्रकारस्योक्तत्वादुपदेशेनेश्वर्व-शीकरणप्रकारं च संप्रहेण भट्टार्या अवोचन् । अवतारद्शायां च—

'श्राणसंशयमापत्नं दृष्ट्वा सीताथ वायसम्। त्राहि त्राहीति भर्तारमुवाच दृयया विभुन्न ॥' इति वाचामगोचरं महापराधं कृतवंतं काकं प्रति शिरक्छेतुं धेरितस्य ब्रह्मास्त्रस्य कांचन नेत्रच्युतिं कल्पयित्वा भगवान् ररक्षेतदुपदेशेनेति पद्मपुराण उक्तम् ।

चेतनवशीकरणं—'त्वद्पराधातिशये हप्टे तव कुत्रापि गर्वतरं नास्ति, ईश्वरश्च निरंकुशस्त्रतंत्रत्याद्पराधान् दशद्शैव हप्द्वा विभज्य नाशयति, एतद्नर्थपरिजिहीर्पायां तञ्चरणयोनितकना-ह्रमं विना मार्गांतरं नास्ति, अपराधवूर्णं मां स कथमंगीकुर्यात इंडयेदेवेति मा भीः, आभिमुख्यमात्रेऽपराधान् क्षंतुं भोग्यत्वेन स्वीकर्तुं वोपयुक्तिर्धुणेः स पुष्कळ इति लोके प्रसिद्धः। एव च

.ऐसा उपदेश से ईश्वर को वशकरनेके प्रकार को श्रीपराशरभनुर्य ने कहा है। अवतारदशा में भी 'प्राणसंशय प्राप्त हुए वायस को रक्षा करो रक्षा करो ऐसा पति से कहतीभयी।'

्रेसा वाचामगोचर महापराध करनेवाले काक की प्रध करतेने ि । प्रत्येग किया हुआ ब्रह्मास्त्र को एक नेत्र से दृप्त करा भगवान श्रीस्थार करा विये यह इन के उपदेश से ही, ऐसा पद्मपुराण में कहा है।

चेतन को देखकर 'तुमारे अपराधों को जिल्ला को देखने पर गुम ला दहीं पद रखने खान नहीं, निरंकुश खतंत्र ईश्वर एए एक अपराधों को गिन-दर दंड देंगे इस अनर्थ से वचनेकी इच्छा हो तो उन के चरणों में दिल हुकाओ और कोई उपाय नहीं, अपराध से पिरपूर्ण सुझ को बह दंड न दे डंगीकार करेंगे क्या ? ऐसा मत हरो आभिमुख्य मात्र से सब अपराधों को हमाकर तुम को भोग्यतया खीकार करनेके उपयुक्त गुणों से वह पूर्ण हैं। इस सित त्वं सुखेन रथातुभिछासि चेत्रमाश्रय, इति परमाहितोप-देशेन ॥

तथा कुत्र दष्टमिति चेत्पापिष्ठं दुर्मागें प्रश्तं रावणं प्रति — 'मित्रमामिकं कर्तुं रामः स्थानं परिप्तता ॥ वधं चानिच्छता घोरं त्वचाऽसी पुरुवर्षम ॥ विदितः स हि धर्मज्ञः शरणागत्तवत्सरुः । तेन मन्नी सवतु ते यदि जीवितुमिच्छिसि ॥'

इति 'स्रामिना संबंधकरणं तव प्राप्तस् । तथा कर्तुं नेच्छासि चन्यागें बीर्थं कुईतःनि एथिव्यां पादं निषाय चौर्यं कार्यं तव किंचिद्रासस्थानमपेक्षितं चेत्त आश्रयणीयः, तत्स्वत्वरहितं किंचिद्रिव स्थावं नाहित, दैन्येन राज्ञचरणयोः पतित्वा जीवत एतात्थितेर्नरणमेय श्रेय इति यदि मन्यसे तथापि त्वां चित्र-चथेन विना समीचीनवथेन हिंसितुं स आश्रयणीयः। कृता-

सिये तुम सुखी होना चाहो तो ईश्वर का आश्रयण करनेका विचार करो, ऐसा उत्तम हितोपदेश से लक्ष्मीजी चेतन को वश करती हैं।

्यहं कहां देखे हैं इस आशंका ने कहते हैं— पापिष्ठ दुर्मार्गप्रवृत्त रावग को उद्देशकर—

िहेरात्रण ? तुमारे लंका को बचाने की इच्छा हो तो और बोर बन्न को स चाहो तो उस पुरुषोत्तम का आश्रयण करो।

'वह शरणागित रूप धर्म को जाननेवाल आर शरणागित बस्तल है, जो जीनेकी इच्छा है तो उन के साथ मित्रता करलों ऐता स्वामी क जान कि करलेना ही तुमको उचित है, यह न बने तो रास्त में खटने वालों को भी पृथि वी में पांव को स्थिर रखकर ही खटना चाहिये, तुम को रहनेके लिये एक स्थान की अपेक्षा है तो उन का आश्रयम करो उन के विना कोई स्थल नहीं है।' 'दीन हो शत्रु के चरण में गिर वचने की अपेक्षा मरना ही अच्छा है'. ऐसा समझते हो कमा ? तयं भी चित्रचन्न न कर समीचीन बच करने के लिये भी

पराधं मां कथं लोकुर्यादिति विचारं माकुरु—आंभिमुख्ये कृते पूर्वकृतस्पराधं दृष्ट्वा कोयननेच्यं तस्य नास्ति, स पुरु-षोत्तमः, शरणागतिः परमधर्मः इति जानाति, शरणागतदोष-सपश्यन् वत्सल इति सर्वेशि ज्ञातुं योग्यः प्रसिद्धः स्वामी, त्वं जीवितव्यमितीच्छासि चेत्तेन सह तव संबंधः कर्तव्यः' इति भयं प्रदृश्योपदिदेश । तस्य वश्यत्वाभावोऽस्या उपदेश-यूनत-या न भवति किंतु तस्य पापप्राचुर्येण ।

एवमुभाविष वशीकरोतीत्युक्तत्वात् 'श्रु श्रवण' इति धातो-र्निष्यन्ने श्रीशब्दे शृणोति श्रावयतीति व्युत्पत्त्योः श्रावयतीति व्युत्पत्त्यर्थ उक्तः । श्रावयतीत्यस्येश्वरिवषयत्वेन श्रूपंषां अंशेषु वहुस्थलेषु दृष्टत्वेऽपि, 'अथवा विशुक्षानाद्यपि भगवदाश्रयणो-पदेशश्रावयितृत्वं—

उन का आश्रयण करना चाहिये 'ऐसा अपराधी मुझ को वह अंगीकार करेंगे क्या १ ऐसा मत होगे. अभिमुख होनेवालों के पूर्व अपराधों को देख कर कुद्ध होने की नीचता उन में नहीं है, वे पुरुषोत्तम हैं शरणागी को परम धर्म जा-नते हैं और शरणागत चतन के दोप को न देख भोग्य माननके लिये वात्सल्य गुण उनमें है यह राजेन्न प्रतिद्ध हैं, उन्हें लिये तुम को जीनेकी इच्छा हो तो उन के मां तुम का रिवंध रखना बाद्धे ऐसा उराकर रावण को उपदेश की है। रावण के रामजी का आश्रयण न करनेका कारण कीताजी के उपदेशकी न्यूना नहीं किन्तु उस के प्रवल पाप ही कारण है।

इस प्रकार चेतन और परमात्मा दोनों को उपदेश द्वारा वश करनेसे 'श्रुश्रवणे' इस बातु से निष्पन्न श्रीशब्द में श्रुणोति, श्रावयति, इन व्युत्पित्तयों में 'श्रावयति' इस व्युत्पित्ति का अर्थ कहागया । 'श्रावयति' यह ईश्वर विषयतया ही पूर्वाचार्यों के श्रंथों में देखा जाता है तो भी तत्वदीप श्रंथ में 'अथवा विमुखों को भी सगबदाश्रवणोपदेश को करना, 'वह श्रूणायत धर्मज्ञ और श्रूरणायत

उपदेशेनोभयोरिप कर्मपारतंत्र्यं नश्यति ॥१५॥

'विदितः सिंह धर्मज्ञः शरणागतवत्सलः। तेन मैत्री भवतु ते यदि जीवतुमिच्छिस ॥'

इति रावणं प्रत्युपदेशात्' इति तत्वदीये चेतनविषयत्वसपि-यतिभिरुक्तम् । अतोऽत्रापि चेतनविषयत्वोक्तौ न विरोधः ।

एतदुपदेशेनोभयत्रापि फलितमाह—उपदेशेनेत्यादिना । एवमुभयोरपि तत्तद्नुगुणमनया कियमाणेनोपदेशेन पुण्य-पापयोर्वशे आकृष्यमाणस्य भगदिस्त्वस्य संचरतोऽस्य चेत-नस्य कर्मपारतंत्र्यं एतत्कृतं कर्भ अधानं कृत्वैतद्नुगुणमेव कुर्या भित्येतद्रक्षणविमुखस्य सत ईश्वरस्य कर्मपारतंत्रयं च निवृत्तं भवतीत्वर्थः ।

उभयोरुपदेशो हि कर्मतन्त्रत्वनाशकः ॥१५॥

वत्सल हैं तुम को जीने की इच्छा होतो उन का आश्रयण करों ऐसा रावण को उपदेश करने से इस तरह जीयर स्वामी चेतन के विषय में भी कहे हैं। इस प्रबंध में भी चेतन के विषय में कहनेसे कुछ विरोध नहीं।

•इस उपदेश से चेतन और ईश्वर में क्या फलैगा इस आशंका में कहते हैं— उपदेश से इत्यादि ।

उपदेश से दोनों का कर्म पारतंत्र्य जाता रहेगा ॥१५॥

इस प्रकार दोनों को तत्तदनुगुण कियमाण छक्ष्मीजी के उपदेश से पुण्य पापों के वश में खींचाजाकर भगविद्यमुख हो संचार करने वाले चेतन का कर्म पारतंत्र्य और चेतन कृत कर्म को प्रधान समझ उस के अनुगुण फल देंगे ऐसा इस का रक्षण में विमुख होने वाले ईश्वर का कर्म पारतंत्र्य यह दोनों निवृत्त होते हैं।

उपहेशेनानिवर्तने चेन्तं कृपपा पश्चिति, ईश्वरं सींद्रिंग पश्चिकशेति ॥१६॥

चेतनस्य कर्मपारतंत्रयतनाद्यचित्संत्रंधकार्याविद्यानिग्रंधनम्, ईश्वरस्य कर्मपारतंत्रयं निरंकुशध्यातंत्रयकार्यस्यतंकरानित्रंध-नम्, एतदुभयनप्यनादिसिद्धप्रिप मातृत्वसंत्रंधेन चेतनस्या-तत्या महिपीत्वसंत्रंधेनेश्वरस्यामिनतत्त्याज्ञचोरुभचोरिप हृद-यनाई कृत्वा आश्रयाणांगीकाराभिमुखं यथा स्यात्तथा किय-माणेनोपदेशेन निष्ठतं भवती अत्र न विरोधः।

एतदुपदेशेनैतयोर्निवर्तनामाधेऽनया किं क्रियत इत्यत आह—उपदेशेनेत्यादि ।

उपदेशे कृतेऽपीत्थमुभयोरानिवर्तने । स्ववशं कृपया जीवान् सोंद्येंगेश्वरं नयेत्॥१६॥

चेतन का कर्मपारतंत्र्य अनादि अचित्तमंबंध द्वारा होनेबाछ अज्ञात में हुआ है, ईश्वर का कर्मपारतंत्र्य निरंकुत स्थातंत्र्य कायेशूत अपनं सकस्य से आया हुआ है। इन दोनों के कर्मपारतंत्र्य अनादि होनेपर भी मातृत्वसंबंध से चेतन को आप्त और महिपीत्व संगंध से ईश्वर को अनिमत होनेबाछी उक्ष्मीजी के चेतन और ईश्वर को आर्द्रचित हो आश्रयण और अंगीकार के जिनसुख होनेके छिये कियमाण उपदेश से निवृत्त होने में बाधक नहीं।

इस उपदेश से चेतन और ईश्वर कर्मपारतंत्र्य से नहीं हटेंगें तो छक्ष्मीजी क्या करेंगी इस आकांक्षा में कहते हैं—उपदेश से नहीं छीटनेपर इसारि।

उपरेश से नहीं छोटने पर चेतन को कृपा से वश करती है, ईश्वर को सौंदर्य से वश करती है ॥१६॥ चेतनस्यानिवर्तने मूलं- 'अनादिकालं यिकंचिदवलंब्य व्यावृतिवर्तम् 'इत्युक्तप्रकारेण भगविद्यमुक्तस्य विषयांतरप्रव-णस्य भ्रमतो दुर्वासनाद्यो भवंति। ईश्वरस्यानिवर्तने हेतु:- अपराधानुग्रणमयं शिक्षणीय इत्यमिसंधिना स्वस्थितेइच्युतिं विना स्थातुं निदानं निरंकुशस्वातंत्र्यम्। एताभ्यां हेतुभ्यामु-भयोरिप स्वोपदेशेन स्वस्वकर्भपार्तंत्र्याक्षिवर्तनाभावे—

चेतनस्य कृपया वशीकरणं नाम— हंतास्य दुर्बुद्धिर्निवृता स्यादनुकूला बुद्धिः स्यादिति तद्विषये स्वेन क्रियमाणया 'पंक-.जवासिन्याः श्रीकृपा' इत्युक्तया परमकृपयाऽस्य पापबुद्धेर्नि-वृत्त्या भगवदाभिमुख्यसंपादनम् ।

ईश्वरस्य सींद्र्येण वशिकरणं नाम-ओं तवेदं कार्यमित्युप-देशानंगीकारे नेत्रतिर्यक्करणं कंचुकश्वथनं कृत्वा स्वसींद्र्येण व्यामोहियत्वा स्वोक्तिप्रकारणाकृत्वा स्थातुमशक्तो यथा स्य:-त्तथा कृत्वांगीकारीन्मुख्यकरणम् ।

चेतन के न छोटनेका कारण—अनादिकाल से 'किसी एक ब्रत को अव-लंबन कर अलग होता है' इस बचन के अनुसार भगविद्वमुख और त्रिपयांतर प्रवण होनेसे आयेहुए दुर्वासनादि हैं। ईश्वर के न छोटनेका कारण—अपराधा-नुगुण इस चेतन की शिक्षा करूंगा ऐसी इच्छा से अग्नी स्थिति को नहीं छोडनेके योग्य निरंकुश स्वातंत्र्य है। इन हेतुओं से दोनों अपने उपदेश से स्व स्व कर्भपारतंत्र्य से नहीं छोटने पर—

चेतन को कृपा से वश करना माने—'हाहा इस की दुर्बुद्धि निष्टत्त हो अनुकूल बुद्धि हो' ऐसा उस के विषय में लक्ष्मीजी से कीजानेबाली परमकृपा के द्वारा पापबुद्धि नष्ट हो भगवदिभमुख होनेके योग्य करना।

ईश्वर को सौंदर्य से वश करना माने—'हांजी जाइबे तुमरा यही काम है' ऐसा कह उपदेश को न मानने पर नेत्रों को घुमाना, चोली को ढीला करना इत्यादि से अपने सौंदर्य दिखा उन को पागल बना अपनी बात को काट न सकें ऐसा कर अंगिकाग्रोन्मुख बनाना। अज्ञातार्थान् साकल्येन ज्ञापियत्वाचार्यकृत्यस्य पुरुषकारकृत्यस्योपायकृत्यस्य च स्वेनेव स्वोप-र्यारोपितत्वान्महाभारत उपायवेभव उक्तः ॥ १७॥

एवं 'पुरुषकारभवनसमय' इत्यारभ्येतावत्पर्थतं पुरवकारजो-पयोगिगुणविशेवाः, तेषां स्थेनेन प्रकाशनप्रकारः संश्ठेपनिश्ठे पयोरभयोः पुरुषकारत्वं, तत्प्रकारविशेषाश्चोक्ताः । उपायवेभवः

कृपादिबकारानकथनादेव श्रीरामायणे पुरुषकारवैभवकथ-नत्रकारमुपापादि । अनंतरं सहाभारते उपावंभवोक्तिप्रकार-मुपपादयति-अज्ञातेत्यादिना ।

> अज्ञातान् सकळानर्थान् ज्ञापियत्वोपदेशतः । श्रीयुरूपायकृत्वानि स्वस्मिन्नारोपणात्स्वयम् । सहाभारतकात्रनर्थे चोपायोत्कर्षः प्रकीर्तितः॥१७॥

तथाच-- 'पुरुषकार होने के समय' इस सृत्र से छेकर यहां तक पुरु-पकारत्व के उपयुक्त गुणविशेषों को, उन गुणों को आप ही प्रकाश करने के प्रकार को, संस्रोप और विश्लेष इन दोनों में कियमाण पुरुषकार को और उस पुरुषकार के प्रकारों को कहे हैं।

उपाय वैभव।

कृपािगुणों को प्रकट की है ऐसा कहने से श्रीरानायण में कहा हुआ पुरुषकार वैभन को प्रतिपादन किये, आगे महाभारत में कहा हुआ उपाय वैभन को कहते हैं—अज्ञात अर्थों को इसािर ।

शज्ञात अर्थों को पूर्णतया जनाकर आचार्य छाय, पुरुपकार छा और उत्ताप छत्य को आप ही अपने उत्पर आरोपण कर छेने से महाभारत में उपाय वैभव कहा गया ॥१०॥ अज्ञातज्ञापनमाचार्यकृत्यं नतु शरण्यकृत्यं, अत एव 'ममो-त्पादकमाता पिता' इति प्रियकरत्यहितकरत्यक्त्यमातापितृकृत्ये स्वयमेव त्वस्याकरोदिति तदुपकारमुक्त्वाऽऽचार्यकृत्यं विशे_ पोपकारं च स्वयमेच स्वस्या करोदिति वदन् परांकुशः 'अज्ञा-तानां ज्ञापक' इलाबोचत्। अत्रोच्यमानं नावयं ताहश्रीसृत्तेः सूचकम्।

अज्ञातार्थानां सावरयेन ज्ञापनं नाम-तत्विदेकमारभ्य प्र-पतिपर्यंतमज्जीनस्य पूर्वमज्ञातालालधीनां ज्ञापनं। देहारमाभि-मानिनो देहात्यंधिषु दंधुप्वस्थानरनेष्ठं कृरवा स्थितस्यास्यप्र-कृत्यारमिनेकादिशिः वैद्यास्य कर्नव्यत्वात्—

'न रवेवाहं जानु नासं न त्वं ने भे जनिष्याः। न जैव न राजियामः सर्वे वयनतः परस्॥

अज्ञात अर्थ को जनाना आचार्य क्रस है ईसर क्रस नहीं इस छिये ही 'हमारे उत्पादक माता और पिता होकर' इस तरह प्रियकरत्व हितकरत्व ह्य मातापित क्रसों को आप ही अपने विषय में किया है इस उपकार को अनुसंधान कर अनंतर आपार्य के कर्तव्य विशेष उपकार को आप ही हम को किये हैं ऐसा कहनेवाले शीशठकोष सृरि 'अज्ञात अर्थों को जन नेवाले ऐसा कहे हैं । इस स्थल में लोकाचार्य स्वामीजी का यह वाक्य उस दिव्यसूक्ति का सूचक है ।

अज्ञात अर्थों को पृणेतया जनाना माने—तत्विविक से हेकर प्रपत्ति पर्यंत अर्जुन का पूर्व अज्ञात संपूर्ण अर्थों का जनाना। देह को आत्मा समझ-कर, देह हं पंधी वंधुओं में स्नेह के अयोग्य युद्ध स्थल में स्नेह करनेवाले अर्जुन को प्रकृति और आत्मा के स्वभाव को कह प्रबुद्ध करना आवश्यक होने है—

'ों भूतकाल में था, तुम और ये राजाओग भी थे और हराओग सभी इसके बाद हायंग ।' देहिनोऽस्मिन्यथा देहे कीमारं यौवनं जरा। तथा देहांतरप्राप्तिकीरस्तत्र न सुहाति।'

इत्यादिभिः प्रकृत्यात्मित्रवेकप्रात्मपरमात्मिवित्रेकरूपतत्ववित्रेकंच 'अंतवंत इसे देहा नित्यस्योक्ताः शरीरिणः । अनाशिनोऽप्रभेयस्य तस्माद्यध्यस्व भारत॥

न जायते ब्रियते वा कद्धिशायं गृत्वा भविता वा न भृयः। अजो नित्यः शाश्वतीयं पुराणी न हन्यते हन्यमाने शरीरे॥

> वासांसि जीर्णानि यथा विहाय नवानि ्णाति नरोपराणि । तथा वारीराणि विहाय जीर्णां— न्यन्यानि संयाति नवानि देही ॥'

इत्यादिभिरात्मनिस्यवदेहानित्यत्वे च प्रथमसुपदिश्य, एतत्स्वा-तंत्र्यभ्रमं निवर्तायेतुं—

'इस देह में जीवातमा को जैसा कीमार यौयन और जरा अवस्था प्राप्त होतीहैं वैसे ही अन्य देह की प्राप्ति भी होती है इस विषय में बुद्धिमान मोहित न होगों।'

इत्यादि से प्रकृति और आत्मा का विवेक आत्मा और परमात्मा का विवेक रूप तत्वज्ञान को,

'ित्स, अविनाशी और प्रसाणों से अएरिन्छिन्न आत्मा के ये देह नश्वर हैं इस लिये हे अर्जुन युद्ध परो'

'यह उत्पत्ति शृत्य सहा रहनेवाला पुगना है चेतन कश्चित् न जन्मता है न मरता है पहिले हुआ था पाले होगा ऐसा नहीं कह सकते शरीर नाश होनेपर भी जांव नाश नहीं होता ।'

'जंसे मनुस्य पुराने वसों को लाग कर नृतन वसों को पहनता हैं वैसे ही जीर्ण दारीरों को छोड़ कर आत्मा अन्य नवीन दारीरों को छेता है' इलादि से आत्मा का निल्ला आंर देहके अनिलाल को पहिले उपदेश दर, अर्डुन के खातंत्रय प्राग को दूरकरनेके लिये— ' भूमिरापोनलो वायुः खं मनो बुद्धिरेव च । अहंकार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्टथा ॥ अपरेयमितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् । जीवभूतां महाबाहो यथेदं धार्यते जगत्॥'

इत्युक्तप्रकारेण चेतनाचेतनशरीरिणः—

'सर्वस्य चाहं हृदि सांज्ञिवष्टो मत्तस्मृतिज्ञीनमपोहनं च'इति, 'ईश्वरः सर्वभृतानां हृदेशेर्जुन तिष्ठति ।' भ्रामयन् सर्वभृतानि यंत्रारूढानि मायया ॥'

इतिचोक्तप्रकारेण सर्वजनहृद्यस्थस्य सकलप्रवृत्तिनवृत्तिकार-यितृत्वरूपं स्वस्य नियंतृत्वं, तथा सर्वनियंतृत्वेन सर्वसात्पर-स्यैव——

'परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्।

^{&#}x27;भूमि, जल, अग्नि, वायु, आकाश, अहंकार, महत् और प्रकृति ये आठ हमारे अचेतन शरीर हैं।'

^{&#}x27;जिस जीव रूप हमारे शरीर से जगत् धारण कियाजाता है वह पूर्वोक्त शरीर से श्रेष्ठ समझो।'

इस वचन के अनुसार चेत्रनाचेतन दोनों का शरीरी हो-

^{&#}x27;सबके हृद्य में मैं वास करता हूं मेरे से ही स्मरण, ज्ञान और विस्मृति होते हैं।' इति

^{&#}x27;परमात्मा संपूर्ण भूतों के हृत्त्रदेश में रहते हैं, माया से सर्वप्राणियों को यंत्र में चढाकर घुमात हैं।'

इति च उक्त प्रकार सर्वजनहृदयस्य सक्छ प्रवृत्ति निवृत्तिस्रों को करानारूप अपनी नियमनशक्ति को, एवं सर्व नियंता और सर्वस्मात्पर होकर रहते हैं इतना ही नहीं किंदु—

^{&#}x27;साधुओं की रक्षा दुड़ों का विनाश और धर्म के स्थापनके लिये प्रतियुग.

धर्मसंस्थापनार्थाय संसजाति युगेयुगे, ॥, इत्यवतारप्रयुक्तं स्वस्य सौलभ्यं,

'समोहं सर्वभूतेपु न मे हेप्योक्ति न वियः' इति स्वस्थाश्रयणीयत्वे साम्यं,

'प्रकृतेः कियमांगानि गुगैः कर्साणि सर्वशः। अहंकारविमृहात्मा कर्ताहमिति मन्यते॥ इत्यहंकारदेशिं,

'यततो द्यपि कोंतेय पुरुषस्य विपश्चितः। इन्द्रियाणि प्रमाधीनि हरंति प्रसमं मनः॥' इतीन्द्रियप्रावस्यं.

'असंशयं महाबाहो मनो दुर्नियहं चलम् ॥ इति तादृशप्राबल्यं इन्द्रियांतरेभ्यो मनसः प्राधान्यं च प्रादृशी-

में अवतार छेता हूं।' ऐसा अवतार प्रयुक्त अपने सौछभ्य को,

. 'संपूर्ण प्राणियों के विषय में मैं समान हूं, मेरे को प्रिय और अप्रिय कोई नहीं।'

इस तरह आप को सब ही आश्रयण कर सकते हैं, इस समता को भी, 'प्रकृति के सत्त्व रज तमोंगुणों से किये जानेवाले संपूर्ण कर्मों के प्रति अहंकार से मोहित यह चेतन मैं करता हूं ऐसा मानता है।' इस प्रकार अहंकार के दोप को,

'यह बुद्धिमान चेतन इंद्रियों को रोकनेका यह करनेपर भी इंद्रियगण मन का मान कर बलात्कार से अपने वश कर लेते हैं।'

इस प्रकार इंद्रियों के प्रावल्य को, 'हे अर्जुन ? चंचल मन को रोकना अशक्य है इसमें संशय नहीं।' ऐसा इंद्रियों की अपेक्षा मन की प्रवलता को दिखाये हैं। ऐसा आश्रयण इतिव

चिद्वाश्रयणविरोधिनः,

'तानि सर्वाणि संयज्य युक्त असीत मत्परः । वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥

'यतो यतो निश्चरित मनश्चश्रलमस्थिरम्। ततस्ततो नियम्यैतदात्मन्येव वशं नयेत्॥'

इत्याश्रयणोपकरण्याह्याश्यंतराणां करणानां स्वाधीनखेन निय-

'चतुर्विधा भजंते मां जनाः सुकृतिनोर्जुन । आतों जिज्ञासुरर्थार्थी ज्ञानी च भरतर्षभ ॥ इत्याश्रयणाधिकारिणां चातुर्विध्यं,

'द्रें। भूतसर्गें। लोकोसिन् देव आसुर एव च ।

विरोधियों को

'उन इंद्रिय और मन को रोक कर हमारे विषय में लगाना चाहिये, जिस के वश में इंद्रिय हैं उसका ज्ञान स्थिर होता है।'

'चंचल अत एव अस्थिर मन जिस जिस विषय में चरता है उस उस विषय से रोक आत्मा के वश लाना चाहिये।'

ऐंसा आश्रयणोपकरण बाह्य और आंतर इंद्रियें। को अपने वहा में छानेके प्रकार को ,

'हे अर्जुन ! आर्त (नष्ट धून को चाहने वाळा) जिज्ञासु (आत्माको चाहने वाळा) अथार्थी (नूतन ऐश्वर्य को चाहने वाळा) और ज्ञानी (हमें चाहने वाळा) ये चारों सुक्रतिळोग हमारा भजन करते हैं।'

ऐसा आश्रयण करने वाले अधिकारियों का चार प्रकार को , 'इस लोक में देवप्रकृति आसुर प्रकृति नाम से दो प्रकार प्राणियों की सृष्टि होती है, देव प्रकृति (देवी संगत्) मोस् के लिये होती है आसुर प्रकृति (आसुरी देवी सम्यद्विभोक्षाय निवंधायासुरी मंता॥' इति खाज्ञानुवर्तनपरा देवास्तद्विवर्तनपरा असुरा इति देवासु-रविभागं,

'हंत ते कथिष्यामि दिञ्याद्यात्मिवभृतयः । प्राधान्यतः कुरुश्रेष्ट नास्त्यंतो विस्तरस्य मे ॥ इत्यारभ्यास्यां विभृतौ समस्तपदार्थानां वाचकशब्दानां स्वपर्यं. तपर्यवसानप्रकारं, एतत्सर्वं स्वप्रकारत्वेन स्वीकृत्य व्याप्य स्थि-तिप्रकारं,

> 'दिव्यं देदामि ते चक्षुः पश्य मे योगमैश्वरस्।' इति दिव्यचक्षुर्दत्वा,

> > 'पश्यामि देवांस्तव देव देहे सर्वांस्तथा भूतिवशेषुसंघान्। ब्रह्माणमीशं कमलासनस्थ-मृषींश्च सर्वानुरगांश्च दिव्यान्॥'

संपत्) संसार के छिये होती है ।

अपनी आज्ञाऽनुवर्तन करने वाले देवता हैं और आज्ञा उहंघन करने वाले असुर हैं इस प्रकार देवासुर विभाग को ,

'हे कुरुश्रेष्ठ ! हमारी विस्तृत विभूति का अंत नहीं है इस छिये प्रधान और द्युभ विभूतियों को मैं कहूंगा ।'

ऐसा आरंभ कर इस विभूति में समस्त पदार्थों का वाचक किन्द हम में पर्यवासन होते हैं, शरीर भूत इन विभूतियों में अपने व्याप्ति प्रकार को,

'तुम को दिव्य चक्षु देता हूं हमारी नियमनशक्ति को देखों' इस तरह दिव्य चक्षु को देकर,

'हे देव ! आप के देह में संपूर्ण देवताओं, समस्त प्राणिसमूह तथा चतु-भुस्य ब्रह्मा, ब्रह्मा के गोद में बैठे हुए महादेव को देदीप्यमान सब ऋषियों और इत्यादिना स्वविश्वरूपं दृष्ट्वा यथा वदेत्तथा कृतत्वात्— स्वानु-महविषयाणां दिव्यज्ञानं दत्वा स्वप्रकारान् प्रदर्शयतीत्यमुमर्थं,

'मन्मना भव मद्भक्ते। सद्याजी मां नमस्कुरः। मामेवेच्यास युक्तवेवसात्मानं मत्परायणः॥' इत्येवं स्थितपरत्वसालभ्ययुक्तस्वचरणप्राप्तिरूपपरमपुरुषार्थस्यो-

पायभूतां कर्मज्ञानरूपांगसंहितां भक्ति,

' मामेव ये प्रपद्यंते मायामेतां तरंति ते।'

'तमेव चायं पुरुषं प्रपद्ये '

'तमेव शरणं गच्छ सर्वभावेन भारत।' इति तादृशं भक्तंगप्रपतिं, चरमश्चोकेन तादृशभक्तो दु-प्करत्वादीनि ज्ञात्वा शोचतां सुकरः स्वरूपानुरूपोपायः प्रप-चिरित्यर्थं च स्वयमेव ज्ञापयामास। एवमज्ञातानामर्थानां सर्वे-षां ज्ञापनात् आचार्यकृत्यमारोपितवानित्युच्यते।

देदीप्यमान सपीं को मैं देखता हूं।'

इत्यादि से अपने विश्वहप को देखकर कहें जैसा करनेसे अपने भक्तों को दिच्यज्ञान दे अपने प्रकारों को दिखाते हैं, इसबात को,

'हमारे विषय में मन लगाओ हमारे भक्त बनो हमारी आराधना करो और हमारे को नमस्कार करो इस प्रकार आत्मा को हमारे अधीन कर आश्रयण करोगे तो हमारे को ही प्राप्त होओगे ।'

इस प्रकार परत्व और सौलभ्य युक्त अपने चरणारविंदों में प्राप्ति रूप परम पुरुषार्थ के उपायभूत कर्म ज्ञान सहित भक्ति को,

'हमारे ही शरण में आने वाले इस माया को तरते हैं।'

' उस आदि पुरुष को ही आश्रयण करता हूं।'

हे अर्जुन ! संपूर्ण भावसे उस परमात्मा के ही शरण जाओ, इस रीति से भक्त्यंग प्रपत्ति को, चरम श्लोक से उस भक्तिरूप उपाय करने को अशक्य समझ कर शोचने वालों को सहज और खरूपानुरूप, उपाय प्रपत्ति ही है इस अथ पुरुषकारकृत्यं च शरण्यस्य न भवति किंतु लक्ष्म्याः कृत्यं ।

'मत्प्राप्ति प्रति जंतूनां संसारे पततामधः । लक्ष्मीः पुरुषकारत्वे निर्दिष्टा परमिनिः॥ ममापि च मतं होततान्यथा लक्षणं भवेत्।' इत्यादिभिरसुमर्थं भगवच्छास्रेषु स्वयनेवावोचत्।

अस्य तत्वज्ञानादीनामुत्पादनीयत्वादाचायकृत्यमारोपितवान् पुरुषकारकृत्यारोपणं किमर्थमंगीकारे को दोष इति चेत्— अंगीकारस्यास्याप्यवद्यापेक्षितत्वात् । तथाहि—अस्योपायस्य पुरुषसापेक्षतेत्र पुरुषकारसापेक्षताप्यस्ति । एतदुभयसापेक्षता चोगायवरणरूपे पूर्ववाक्ये प्रथमचरमपद्योर्द्रष्टव्या । श्रीहाव्देन

वातको भी स्वयं श्रीकृष्णने अर्जुन को जनाया है ।

इस तरह अज्ञात सब अथौँ को जनानेसे आचार्य कृत्य को आप ही.

अनंतर पुरुपकार कृत्य रक्षक भृत सर्वेश्वर का नहीं किंतु लक्ष्मीजी का. कृत्य हैं—

'संसार में अयः पतित प्राणियों को हमारी प्राप्ति के लिये लक्ष्मीजी पुरु-षकार हैं ऐसा परमार्थ लोग दिखाये हैं हमारा भी वही मन है और दूसरा इस का लक्षण नहीं है।'

्रह्मादि से छक्ष्मीजी पुरुपकार है इस प्रकार पावरात्र में भगवान ही. कहे हैं ।

अर्जुन को तत्वज्ञानोत्पादन करने के छिय आचार्य छत्य को अपने उपर श्रीकृष्णने छिया परंतु पुरुषकार छत्य को अपने उपर छनेका प्रयोजन क्या ? विना पुरुषकार अंगीकार क्यों नहीं किया इस शंका में कहते हैं— अंगीकार करने के छिय पुरुषकार की आवश्यकता है इस उपाय को जैसे पुरुषकी अपेका है वैसे ही पुरुषकार भी अपेका भी है, इन दोनों की आपश्यकता को उपाय पुरुषकार उत्तमेनाधिकार्युच्यते । तस्माच्चेतने खस्योपायत्वेना-श्रयणसमये खापराधमयेन लक्ष्मीं पुरुषकारत्वेन पुरुस्कुर्वति, तस्यामेतद्पराधनिचंधनं स्वहृद्ये कोपं दूरीकृत्य घटयंत्यां, स्वीकारस्योचित्ये तथा विनेतद्पराधनिचंधनं स्वहृद्यकालुष्यं स्वयं विहायास्यांगीकारात्, तस्यापि करणसमयेऽर्थित्वनिरपेक्षं कृतत्वात्पुरुषकारकृत्यं च स्वयमेवारोपितवानित्युच्यते ।

अथोपायकृत्यस्य स्वासाधारणत्वेपि स्वस्मिन्नारोपितिमि-त्युक्तिः—'त्वमेवोपायभृतो मे भव' इत्यस्मिन्प्रार्थयति स्वस्य का-र्यकरणमुचितम् , एवं च सति अहमेवास्योपायः सन्निनष्टिनिष्ट-त्यादिकं क्वयोमिति स्वयमेव विचार्य 'मामेकं शरणं व्रज' सर्व-पापेभ्यो मोक्षयिष्यामि ' इत्युक्तत्वात् । अन्यथा उपायोपेयत्वे

स्वीकार रूप द्वयमंत्र के पूर्ववाक्य में प्रथम और चरम पदों से देख सकते हैं

श्रीशब्द से पुरुषकार को प्रपद्ये इस उत्तम पुरुष से अधिकारी को भी कहते हैं इस कारण चेतन ईश्वर को उपायतया आश्रयण करने के समय अपने अपराध के भयसे छक्ष्मीजों को पुरुषकारतया आंग करनेसे वह छक्ष्मी चेतन के अपराध से हुआ ईश्वरके कोप को शांत कर भिलावें तो ईश्वर स्वीकार करते हैं इस क्रम को छोड़कर चेतन के अपराधानुसार अपने हृदय के कालुष्य को आप ही क्षमा कर इसको अंगीकार किये हैं ऐसा करने के समय चेतन की प्रार्थना के जिना स्वयं करने से पुरुपकार कृत्य को आप ही अपने ऊपर लिया है।

अनंतर उपाय कृत्य अपना ही होते हुए उस कृत्य की अपने ऊपर छेनां माने—'हमारा उपाय आप ही होओ' ऐसा इस चेतन के प्रार्थना करनेपर ईश्वर को कार्य करना उचित है इस प्रकार न कर हम ही इस चेतन का उपाय हो अनिष्ट निवृत्ति आदि को करेंगे ऐसा अपने ऊपर छेना।

'इस दी को उपाय मानो सब पापों से तुम को मुक्त करूंगा' इस उक्ति से जान सकने हैं। तदिह तव तत्वं नतु गुणों इत्युक्तस्योपायकृत्यमागंतुकं न भवति, उभयिलंगिविशिष्टत्वादुपायोपेयत्वमुभयमि स्वतः सि-द्धं खळु वर्तते । केचिदुपेयभृतस्य स्वस्योपायकरणादुपायकृत्य-मारोपितमित्युच्यत इत्याद्धः,तत्क्षीरस्योषधवत् अस्योपायभव-नस्थले सर्वत्र विद्यत इत्यर्जनस्येदानीमसाधारण्येन कृतत्वा-भावात् उपायमिति वस्तु निर्दिश्य तद्देभवस्योक्तिप्रकरणत्वाः चात्रानुचितम् । अतः प्रवोक्त एवार्थः ।

आचार्यकृत्यारोपणविषये—

'कार्पण्यदोषोपहतस्वभावः पृच्छामि त्वां धर्मसंमृढचेताः । यच्छ्रेयः स्यान्निश्चितं ब्रुहि तन्मे शिष्यस्तेहं शाधि मां त्वां प्रपन्नम् ॥'

^{&#}x27; उपायभाव और उपेयभाव आपके खरूप हैं गुण नहीं दस प्रकारके कहे जानेवाळे ईखरके उपाय कृय आगंतुक नहीं है उभय छिंग विशिष्टना मे उपायत्य और उपेयत्व ये दोनों खतः सिद्ध हैं।

अ जा उपेयभूत आप को उनाय करने ते उपाय कृत्य अपने ऊपर छिये हैं ऐसा भी अर्थ करते हैं। यह अर्थ दूव जैसे औपघ होता है तैसे यह परमातमा सर्वत्र उपायभूत होनेसे, अर्जुन के छिये उस वस्त विशेपपूर्वक नहीं किया हुआ होनेसे 'उपाय' ऐसा इस वस्तु को निर्देश कर उस का वैभव कहनेका प्रकरण होनेसे इस स्वस्त में उवित नहीं। इस कारण पहिस्ने कहा अर्थ ही छिक है।

आचार्य कृत्य को अपने जपर छैनेपर-

^{&#}x27;क्रुपारूप दोप द्वारा मैं मेरे स्वभाव से अछग हो धर्म के विषय में मोहित वित्त-वाछा हो आप से पूंछता हूं, जो हम को श्रेय हो वह आप निश्चय कर कहिये, मै आप का शिष्य और प्रपन्न हूं, हमें आप शासन कीनिये' ऐ ता अर्जुन की

इत्यस्यार्थित्वेनान्यकृत्यस्य स्विभिक्षारोपितत्वमात्रस्य विविक्षित-त्वात्, पुरुषकारकृत्यारोपणिवषयेऽन्यकृत्यारोपणस्य तत्रार्थित्व-निरपेक्षितत्वस्य च विविक्षितत्वात्, स्वकृत्यारोपणिवषयेऽर्थित्व-निरपेक्षत्वमात्रस्य विविक्षितत्वाद्यारोपितेत्यस्य कृत्यत्रये च यथा-योगमन्वयः कार्यः ।

आचार्येऽज्ञातज्ञापनं कुर्वति लक्ष्म्यां पुरुषकारे स्ति स्व-मुपायत्वेन स्वीकुर्वतोऽनिष्टांनेष्ट्न्यादिकरणस्याचित्ये एतेषां सर्वेषां स्वोपर्यारोपणं वैभवः खलु । 'आरोपितत्वान्महाभारते उपायवैभव उक्त' इति आरोपणस्य प्रतिपादितत्वादुक्त इत्यर्थः । उभयसाधारणवैभवः ।

एवं पुरुषंकारोषाययोरुभयोरसाधारणवैभवसवादीत् ।अथो-भयसाधारणभैभवमाइ-पुरुषकारस्येखादिना ॥

प्रार्थना करनेपर आचार्य कृत्य को अपने जपर ित्या यहीं कहनेका अभिप्राय है, पुरुपकार कृत्य को अपने जपर लेनेपर अन्य कृत्य को अपने जपर लेना, और उसका विना प्रार्थना किये अपने जपर लेना भी विवक्षित होनेसे, अपने कृत्य को अपने जपर लेनेपर विना प्रार्थना ही लिये हैं यह अर्थ विवक्षित होनेसे, 'आप ही अपने जपर लेनेपर विना प्रार्थना ही लिये हैं यह अर्थ विवक्षित होनेसे, 'आप ही अपने जपर लेनेसे यह तीनों कृत्यों में यथोचित अन्वित होता है।

आचार्य के अज्ञात ज्ञापन करनेपर, लक्ष्मीजी पुरुपकार करनेपर यह चेतन ईश्वर को उपायतया आश्रयण करता है तो इस चेतन के अनिष्ट को दूर कर और इष्ट प्रदान करना अविश्व है ऐसा न कर आप ही तीनों कृत्यों को अपने ऊपर लेना वैभव ही है। इस विषय को प्रतिपादन करनेसे महाभारत में उपाय वैभव कहा गया।

पुरुपकार और उपाय इन दोनों का साधारण वेभन ।

इस प्रकार पुरुषकार और उपाय दोनों के असाधरण वैभव कहा गया ! अब दोनों के साधारण वभव का कहते हैं— पुरुषकारस्योपायस्य च विभन्नो नाम-दोषं गुणहानिंच दण्या अध्यक्षगमानं विनां-गीकारस्य तयोरेवोपदात्येन स्वीकारः॥१८॥

तत्तद्साधारणवेभवस्य कथवारपुष्पकारस्योपायस्य च पृथगुपादानमकरोत् प्राक्, अर्ध वेअवस्योभयसाधारणत्वात्पुक-पकारस्योपायस्य च तंत्रेणोपादानं करोत्यत्र । उभयोरप्यसा-धारणवेभवकथनस्थलेषु 'उभाविष वशीकरोति' इत्यादिना शाद्यं पुरुषकारस्वरूपं, 'उपायश्चत्यस्य स्वनैवारोपितत्वात्' इत्या-दिना अर्थाद्यायस्वरूपं चोक्तम् । अद्योभयस्वरूपकथनपूर्वकं वेभवमाह—दोषं गुणहानिं च हष्ट्वाऽनुवेक्षणमात्रं विनांगी-कारस्य तयोरेवोपदात्वेन स्वीकार इति । दोषोऽकृत्यकरणा

> उत्कर्षः साधनस्यास्य तथा पुरुषकारतः । यद्दोषं गुणहानि च हण्ड्यति जीवमत्यजन् । अपि स्वीकारकरणे तत्रोपायनकल्पनम्॥१८॥

पुरुपकार और उपाय का वैभव माने—रोप और गुणहानि को देख उपेक्षा न कर अंगीकार करने के छिये उन को ही भेंट मनना ॥१८॥ उस उस के साधारण वैभव कहने से पुरुपकार और उपाय को पृथक पृथक छेकर कहे हैं, अब इस सूत्र में दोनों के साधारण वैभव को कहने से 'पुरुपकार' ऐसा इकट्ठा छेते हैं, दोनों के असाधारण वैभव कहने के स्थल में 'दोनों को वश करना' इत्यादि से शाब्दतया पुरुपकार स्वरूप, और 'उपायक्तत्र को आप ही अपने ऊपर छेने से' इति आर्यतया उपाय स्वरूप भी कहागया। यहां उभय स्वरूप कथन पूर्वक वैभव को कहते हैं— दोप इत्यादि। दोप माने— अकृत्य करणादि निषिद्धानुष्ठान गुणहानि माने— विहित को न करना इन दोनों को दिनिषिद्धानुष्टांनं, गुणहानिर्विहिताकरणम् । एतद् द्वयमपि 'मनोवाकायैः' इत्यादिचूर्णिकया भाष्यकृदबोचत्॥

इदं कुर्विदं माकाणिरिति विधिनिषेधात्मकं शास्त्रं भगवदा-ज्ञारूपं खळु वर्तते- 'श्रुतिस्मृतिर्भमेवाज्ञा' इति स्वेनैवोक्तम् | एवंभूते शास्त्रे निषिद्धस्यानुष्ठानं विहितस्याननुष्ठानं च हि— अनादिकाळं 'क्षिपामि' 'न क्षमामि' इति भगवन्नियहविषय-तायाः कारणम् । एतद् इयमपि हष्ट्वाऽनुपेक्षणमात्रं विनेति-आश्रयणोन्मुखचेतनगते एतद् हष्ट्वायं माभृदितीममपार-त्यज्यांगीकारमात्रं विनेत्यर्थः ।

अंगीकारस्य तयोरेवोपदात्वेन स्वीकारो नाम—एवंभूत-दोत्रग्रुणहान्योरेवांगीकारोपयुक्तोपहारत्वेन स्वीकारः ।

अनुपेक्षणत्य हेतुर्दयाक्षांती। उपदात्वेन स्वीकारहेतुर्वी_ त्सल्यम्। गोमूत्रादियुक्तस्थले तृणमनश्नंती गौर्योनिनिष्कांतस्य

उपेक्षा न करनेके हेतु दया और क्षमा हैं। भेंट समझनेका हेतु वात्सल्य है। गोमूत्रादि छगा हुआ स्थल में घास न खाने वाली गौ अपने यानिप्रदेश से निकला हुआ वत्स का ऊपरके मलको भोग्यतया जैसे आदर से चाटती है बैसा

^{&#}x27;मन वचन और काय से' इलादि चूर्णिका से श्रीरामानुजस्वामीजी कहे हैं।

^{&#}x27;इस को करो' 'इस को मत करो ' ऐसा विधि निषेध स्त्ररूप शास्त्र भग-वान का आज्ञा रूप है। 'श्रृति और स्मृति हमारी ही आज्ञा है' ऐसा प्रभु आप ही कहे हैं। एवं भूतशास्त्र में निषिद्ध को कर विहित को न करना ही अनादि काल 'श्लिपामि' 'न श्लमामि' ऐसा भगवित्रश्रह का विषय होनेका कारण है। 'इन दोनों को देख उपेक्षा न कर' माने— आश्रयणोन्मुख चेतन गत इन दोनों को देख 'यह चेतन हम को नहीं चाहिये' ऐसा कह उसे परि-त्याग न कर केवल अंगीकार करना मात्र नहीं प्रत्युत उन दोष और गुणहानि को उपहार समझना।

वत्सस्य शरीरे हेयद्रव्यविशेषं यथा भोग्यत्वेन स्वीकरोति तथाविधो ग्रणः। एतद्रुणसहशो न कश्चिद्रुणः। अत एव 'असह. शो ग्रण' इति परांकुशैरुक्तम्। भाष्यकृद्धि 'अपारकारुण्यसी-शील्यवात्सल्य' इति ग्रणांतरेः सहांकैतद्व्याद्यतिज्ञापनार्थं पुनः 'आश्रितवात्सल्येकजलधे' इत्यवोचत्। इदं च वात्सल्यं मातु-त्वसंबंधेनेश्वराह्यक्ष्म्याम्तिशायितम्। अन एवोभाविष स्थयमं-गीकारसमयेऽस्य चेतनस्य दोषग्रणहानिमुपदात्वेन स्वीकुर्वत इति भावः।

एवं पुरुषकारोपायो दोषग्रणहानिनिवृत्तेः पूर्वं किमित्यंगी-कुरुतः तन्निवृत्त्यनंतरमंगीकर्तव्य इति तिष्ठतश्चेत् किं स्यादि-त्यत आह-उभयमपीत्यारभ्य ।—

आिश्रतों के दोप को भगवान भोग्यत्वेन स्वीकार करते हैं । इस गुण के सहश और कोई गुण नहीं । इस कारण से ही 'सहश रहित गुणवान' ऐसा श्रीशठकोपसूरिजी कहे हैं। श्रीरामानुजस्वामीजी भी 'अपार कारण्य सेंग्लोन्य वा-त्सल्य' ऐसा और गुणों के साथ वात्सल्यगुण को कह 'आश्रितवात्सल्येफजलधे' ऐसा पृथक वात्सल्यगुण की प्रसंशा किये हैं। यह वात्सल्य गुण मानृत्व संबंध से ईश्वर की अपेक्षा लक्ष्मी में अधिकतया रहता है। इस कारण दोनों अपने अपने अंगीकार करने के समय इस चेतन के दोप और गुण हानि को भेंट सम- झकर अंगीकार करते हैं।

इस प्रकार पुरुपकार और उपाय दोष और गुणहानि के रहते हुए अंगी-कार क्यों करते हैं ? वह दोनों निवृत्त होनेपर ही अंगीकार करेंगे ऐसा समझकर रहेंगे तो कौन दोष होगा ? इस आकांक्षामें कहते हैं—

उभयमप्युभयमपि निवृत्तं स्यादिति तिष्ठति यदि—उभयोरप्युभयमपि प्रसन्येत् ॥१९॥

उभयमपीति—पुरुपकारोपायौ। उभयमपि निवृत्तं स्यादिति स्थितिर्नाम—एतदंगीकारसमये एतद्दोषगुणहान्योर्निवृत्तावंगी-कार्य इति विचार्याश्रयणोन्मुखमेनमनंगीकृत्य स्थितिः। एवं स्थिताबुभयोरप्युभयोरपि प्रसंगो नाम— पुरुपकारस्योपायस्य च दोषगुणहान्योरुभयोरपि प्रसंगः। तथा हि—दोषस्य प्रसं-गो नाम—

'त्रं माता सर्वलोकानां देवदेवो हारेः पिता।' 'अखिलजगन्मातरं' 'पितास्ति लोकस्य चराचरस्य' इत्युक्तप्र-कारेण सकलचेतनानां च निरुपाधिकमाता।पितृत्वादेतच्चेतनस्य

दोषस्य गुणहानेश्च निवृतिः स्यादिति स्थितौ ॥ उभयत्र प्रसज्येत गुणहानिश्च दूषणम् ॥१९॥

दोनों दोनों नियत्त हो ऐसा मानने पर दोनों को दोनों होयंगे ॥१९॥
दोनों माने—पुरुषकार और उपाय। दोनों नियत्त हो ऐसा रहने पर
माने—इस चेतन को अंगीकार करनेके समय इस का दोष और गुणहानि
ये दोनों नियत्त होना चाहिये ऐसा समझकर आश्रयण उन्मुख इस चेतन को
अंगीकार न करना। ऐसा रहनेपर दोनों को दोनों होयंगे माने—पुरुषकार
और उपाय थे दोनों को दोष और गुणहानि दोनों होना। यह कैसे इस
आकांक्षा में कहते हैं—

दोष का होना माने-

'आप सबलोगों की माता और देवदेव हिर पिता है' 'अखिलजग-न्माता को' 'लोक का पिता हो' इस वचनानुसार सकल चेतनों के निरुपा- गुणहोषी यथा स्वीयो स्थातां ताहरातंत्रेय सिन चेन न्हेश गुणहानी हण्ट्वांगीकाराकरणात्ताहरासंबंधस्य हानिवसंगः। गुणहानिप्रसंगो नाम एतह्दुःखं हष्ट्वा कृषाऽहरूका होपस्य भोग्यत्वेन स्वीकाराजावाच कृषावात्स्र ह्याई।गं हानिप्रसंगः।

अथवोभयनी प्रसच्यिद्सित्र दोत्गुणहानी नात- अकुत्य-करणं, कृत्याकरणं च । पुरुषकारस्याकृत्यकरणं- ईश्वरीपि यथा-दोपं न परेषेत् तथा कुर्नत्या दोपनिवृत्तिं विना नांगीकृपीमि-िति हिथितिः । कृत्याकरणं नाम- एतद्दोपादिकमहण्द्वेवैनं स्त्री_ कृत्येश्वरेण घटिशतृत्यस्य स्वकृत्यस्याकरणत् । ईश्वरस्याकृत्य-करणत्र- संप्तारिचेतनानां दोषं हष्ट्बाऽगरित्यज्य स्वाभावि. कसंबंधहेतुनाऽदेषमारभ्योत्पाद्यितुं परिवार्य संचरतः सर्वभृत्

विक राजा और पिता होनेंगे इस चेतन का सन्दर्भ अमन्कर्म होनों अपने ही हो जैसा संबंध रहनेपर इस चेतन के देगांत को देख अंगाकार न करनेंसे ताहुश निहाधिक रांबंध की हानि होगी । गुणशानि होना साने— इस चेतन के दुःख को देख इया न करने ने अपने दोप को भेगरनपा स्कित्यः न करनेसे का। वात्सस्य आदि गुणों की हानि होना ।

अथवा दोप और गुणहानि माने—अग्रय की करना और क्रम्य की करना। पुत्रपकार का अग्रयकरण माने—ईश्वर ने भी दोग को जिपानेवारी आप दोपादि के निश्चय न होनेपर अंगीतार न करंगी ऐसा मानकर रहना। छुयाकरण माने—इस पेतन के दोपादि की न देप सी जार कर देपर के माप मिलात इस अपने छुछ को न करना।

ईश्वर का अक्टलकरण माने—संतारी चेननों की नीवना को देख न छोड़ स्वामाविक संबंध रूप हेनु से अद्वेपादि गुणों को उत्पादन करने को सनमुख घरने हुए संचार करने बाले सर्वभूत मुद्द आप के इस चेनन को अंगीकार सुहृदोऽस्येतचेतनांगीकारसमय एतद्दोषादिनहार्त्तं विना नांगी कुर्यामिति स्थितिः। कृत्याकरणं नाम-एतद्दोषादिकमदृष्ट्वां-गीकृत्य स्वकृत्यानिष्टनिवृत्त्याद्यकरणम् ।

इदं च चेतनस्योक्ताकृत्यकरणादित्रत् शास्त्रमवळंष्य नोच्य-ते,एतत्स्वभावपर्याळोचनयोक्तम् ।

यद्यपि विमुखानामपि दोषगुणहानी उपदात्वेन स्वीकृत्यां गीकारस्वभाववलोरिभमुखचेतनानामंगीकारसमये दोषादिनितृ-चिः स्यादिति स्थितेरेव प्रथमतोऽसंभावितत्वादेतत्प्रसंगस्याव-काशो नास्ति,तथाप्येतदर्थतत्त्वानभिज्ञानामाश्रयणोन्मुखचेतन-गतदोषगुणहानी निवर्तनीये इति स्थितिं विना ताभ्यां सहां-गीकार एतयोरवश्यकरणीय इति ज्ञापनायेवमुक्तम् ।

करनेके समय इस के दोपादि निवृत्त न होनेसे अंगीकार न करूंगा ऐसा समझ रहना।

ईश्वर का ऋसाकरण माने—इस चेतन के दोपादि को न देख इस को स्वीकार कर स्वकृत्य रूप अनिष्ट निवृद्यादि न करना।

यह चेतन के विषय में कहा हुआ अकृत्य करणादि के सहश शास्त्र हिष्ट से नहीं कहा जाता है परंतु लक्ष्मीनारायण के स्त्रमाव को देखकर कहे हैं। विमुख चेतनों के भी दोष और गुण हानि को मेंट मानकर स्वयं स्वीकार करने के स्त्रमाव बाले इन दोनों की, अभिमुख चेतनों के अंगीकार करने के समय दोपादि निष्टत्त हो ऐसा रहना असंभव होनेसे इन दोनों में दोष और गुणहानि आनेका अवकाश नहीं। तथापि ऐसा कहना— इस अर्थ स्वभाव के न जाननेवाले चेतनों को आश्रयणोन्मुख चेतनगत दोष और गुण-हानि निष्टत्तहोना चाहिये ऐसा न रह उन दोष और गुणहानि के साथ ही दंगीकार करना इन दोनों के अवश्य कर्तव्य है—ऐसा जनाने के लिये।

डभयमपि निवृत्तमिति स्थिता-वस्योभयमपि प्रसज्येत् ॥२०॥

एवं दोषादिनिञ्चासं विना नांगीकुर्यावेति तिष्टतो यदि त-योस्तदुभयक्षतं हः र्यादित्युक्त्वा दोपादिनिञ्च्यनंतरं सञ्ज मा-मंगीचकारेति स्थितायस्योभयमी प्रसज्येदित्याह—उभयमि निञ्चामित्यादिना ।

उभयमिष निवृत्तमिति स्थितिनीम— एतावरकालपर्यतं मामनंगीऋत्येदानीमंगीचऋतुदोपादिनिवृत्तरेव हि तस्मान्मम ते निवृत्ते इत्यनुसंधाय स्थितिः । एवं स्थितावस्योभयोः प्रसंगो नाम—अकृत्यकरणस्य कृत्याकरणस्य च प्रसंगः । तथा हि—

दोषस्य गुणहानेश्च निवृत्तिभेंस्ति चेतने ॥ स्थिते सति प्रसज्येत गुणहानिश्च दूपणम् ॥२०॥

इस प्रकार दोषादि नष्ट न होनेपर अंगीकार न करेंगे ऐता रहे तो छक्ष्मी और नारायण को दोषादि होवेंगे ऐसा कह अनंतर चेतन दोषादि न होनेसे ही हम को अंगीकार किये हैं ऐसा माने तो इस चेतन को दोप और गुणशानि होयें-गे इस बात को कहते हैं—दोनों निवृत्त इत्यादि।

दोनों निवृत्त हुए ऐसा मानें तो इस चेतन को दोनों होते हैं।।२०॥
दोनों निवृत्त हुए ऐसा मानना माने—इतना दिन हमको अंगीकार न करनेवाले
आज अंगीकार किए इसका कारण हमारे दोपादि दुर्गुण निवृत होना ही है,
इस से मैं दोप रहित हूं ऐता समझ रहना। ऐसा माननेपर चेतन को दोनों
होते हैं माने—अकृत्यकरण और कृत्याकरण इन दोनों का होना। वह कैने इस

अस्याधिकारिणोऽनादिकालसंगी तारमकृत्वा स्थिताविदानीमं-गीचक्रतुरस्मदोषग्रणहान्योर्निष्टतत्वादिलगुतंथानमस्याकृत्यक— रणं भवति तत्करणात्, 'नीचः पूर्तिरहितः' 'अमर्यादः' 'बु-ध्वा च नोच' 'अतिक्रामक्राज्ञाम्' इत्यादिप्रकारेणास्माकं दोष-गुणहान्योः किंचिद्षि च निवृत्ताभिति, एवं सत्यपिदोषादिकमु-पदात्वेन स्वीकृत्यास्मानंगीचकारेति चानुंसंधानं कृत्यं, तदक-रणादुभयोरिष प्रसंगः स्वात्

एवं पुरुषकार उपायश्च दोपगुणहानी उपदात्वेन स्विकृत्य कुत्रांगीचकतुरित्यपेक्षायां तत्तदंगीकारं प्राप्तानां राक्षसीनामर्जु-नस्य च दोषेषु प्रदर्शितेषु तिलाहितिति विचार्य अथनं राक्ष-सीनां दोषं प्रदर्शयति—राक्षसीनाभित्यादिना ।

अताहा में कहते हैं—हम रे ता कि पुणक्षि दोनों निष्टत होने हैं ही अनाहि-काछ से अंगीकार न करने के आज अंगीकार किये हैं, ऐता समझना इस अविकारिको अकुल है इस की करते हैं अज्ञाकरण रूप दोप होता है। 'नीच हूं' 'कोई गुण नहीं है' 'मकीवादित तूं 'जान वा न जान' 'आज्ञाका उड़ंघन करने गांछा' इसाहि प्रकार से हनारे दोप जी। गुणकानि आजापेन किंथिन्मों निष्टत न हुए ऐसा होनेपर भी दोपदि को भेंड समझकर हमको अंगीकार किये हैं ऐसा अनुसंधान करना उप है, इस को नहीं करनेसे कुलाकरणहूप दोप आता है।

इस प्रकार पुरुषकार और उपाप अर्थान लक्ष्मी और नारायण दोपादियों को भेंट समझकर कहां अंगीकार किये हैं इस आकां हा में उन उन के अंगीकार पाये हुए राम्नसियां और अर्जुन इन के दोषों को दिखानेसे ही वह सिद्ध होगा ऐसा समझकर प्रथम राष्ट्रासियों के दोप को दिखाते हैं—राभ्रसियों के इसादि।

राससीनां दोषः प्रशिदः ॥२१॥

एकाक्ष्येककणीं अणुत्यः स्वकातं राक्षस्यः परिहंसालाभे आहारमपि त्यजंत्यः प्रकृत्या लाग्यीला द्वामासपर्यंतमेकरीत्या तर्जनभक्तेनादिकमकुर्वत् । अग्रतां देषः प्रसिद्ध इति—श्रीराजायज्ञययारहेतेऽयलां । अग्रतां देषः प्रसिद्ध इति—श्रीराजायज्ञययारहेतेऽयलां । एवंभूतानां 'राक्षतेत्र व्यव्याणां । अत्र । एवंभूतानां पर्वाच्याययाय हन्मता विद्यक्तिया रक्षणात् दोषमेवोपदात्वेन स्वीवृत्यां गीकारः कृत इति सिद्धमिति भावः । ग्रणहान्यनुक्ति-दोषस्योपदात्वे ग्रणहानेस्तथात्वं केमुत्यसिद्धमित्यभिप्रायेण । आसां ग्रणहानिः—निरंतरं होशकरणसमये इयं वयमिव स्वी-जातिः खिल्विति वा विस्मृत्याप्यस्यं हृदये द्याया अभावः,

लंकायां राक्षतीनां तु दोषराःशिः प्रसिध्यति ॥२१॥

राञ्चित्यों के दोप अभिज हैं॥२१॥

एकाश्ची एक कणी प्रश्नृति सात सौ राक्षियां परिहंसा प्राप्त होनेपर अपने खाना तक को छेड़ने वाले पापस्वभाव वाले दशमहीना एक रीति से सीताजी को तर्जन भत्सन कर पीड़ा दिये हैं। इन का दोप प्रसिद्ध है माने— श्रीरामा-यण का प्रचार जिस देश में हैं उस देशवाशी सभी जानते हैं। एवंभूत राक्षियों को देख 'राजा के आश्रित अत एव राजा के वश्य' 'पापी हो या पुण्यवंत हो' ऐसा दोष को ही गुणतया प्रतिपादन कर इनुमानजी से विवाद कर रक्षा की है। इस से दोष ही को भेंट मानकर अंगी आर फरना प्रसिद्ध हुआ। गुणहानि को न कहनेका कारण दोष ही को भेंट माननेवाले गुणहानि को मेंट मानेंगे इसमें कहना ही क्या ?। इन राक्षियों की गुणहानि माने—विच्लेद विना निरंतर सीनताजी को दु:ख देनेके समय यह भी हमारे सदृश स्त्री है इनको दु:स देना

जितेंद्रियेषु मस्तकस्यास्तिकाग्रेसरस्य 'केशव स्यात्मा'इंति कृष्णस्य धारकस्यार्जुनस्य दोषः क इति चेत्—बंधुषु स्नेहः कारुण्यं वधभीतिश्व॥२२॥

'भवेगं शरणं हि वः' इत्युक्त्यनंतरं क्वेशकरणसमये हंतेव मवदत् खिल्विति किंचिद्पि हृद्ये वैक्कव्याभाव इत्यादिकम् । एवं दोषप्रसिद्धेरर्जुनेऽभावाहुणप्रथाया एव सत्वादस्यः दोषः को वेति शंकामनुवदन् तहोषान्दर्शयति— जितेंद्रिये-

विवलादिना ।

जितेंद्रियेषु मस्तकस्येति—
'आभरणस्याभरणं प्रसाधनविधेः प्रसाधनविशेषः ।

जितेंद्रियास्तिकाचार्ये श्रीकृष्णाराधकेर्जुने ॥ दोषः क इति चेत् - बन्धुस्नेहभीकरुणाद्यः ॥२२॥

उचित नहीं ऐसा भूलकर भी छपा न करना। 'हम तुम लोगों की रक्षा करेंगी' इस बात के अनंतर अही ऐसा हमलोगों की रक्षा करने की प्रतिज्ञा की है इन को दुःख देना उचित नहीं ऐसा समझकर छपा करना उचित होनेपर भी दुःख ही दें। रहीं।

इस तरह के दोष अर्जुन में नहीं हैं और गुण भरे हैं तौ भी इन में दोष क्या ? इस शंका में उनके दोषों को दिखाते हैं— जितेंद्रियों में प्रधान इसादि ।

जितेंद्रियों में प्रधान, आस्तिकाग्रेसर, 'केशव के आत्मा' ऐसा छुडण का धारक अर्जुन को दोष क्या १ ऐसी शंका में— बंधुओं के ऊपर होह, करुणा और वधभीति ये दोष हैं॥ २२॥ जितेंद्रियों में माने—'उस ऊर्वशी का शरीर आभरण का आभरण और

उपमानस्यापि सखे प्रत्युपमानं वपुस्तस्याः ॥ इत्युक्तवेलक्षण्यविशिष्टायामुर्वश्यामाप्यहेणाभिलपंदां संवंध-मुक्तवा नमस्क्रत्य दूरतः स्थितत्वादिंद्रियजयक्रत्सु स्वात्कृष्टर-हितस्येत्यर्थः । आस्तिकाप्येसरस्येति—धर्माधर्मपरलोकेश्वरचेत-नादीनां प्रतिपादकेषु शास्त्रेषु प्रामाण्यबुद्धियुक्तानामग्रेसरस्ये-त्यर्थः । 'केशवस्यात्मा' इति कृष्णस्य धारकस्य इति—

'अर्जुनः केशवस्यात्मा कृष्णश्चात्मा किराटिनः'। इत्यन्योन्यं प्राणभूतौ वर्तेते इत्युक्तत्वादेति इश्लेषे यथा कृष्णस्य धारणमेव न संभवति तथाऽभिमतिवषयत्वेन स्थितस्येत्यर्थः। एवं स्थितस्यार्जुनस्य दोषः क इति शंका, चेदिति तदनु-वादः।

दोषा उच्यंते-वंधुष्वित्यादिना।

अलंबार का अलंबार उपमान का उपमान है ॥'

इस बचनानुसार सोंद्र्यवर्ता ऊर्वशी स्वयं आकर ऊपर गिरनेपर भी मातृत्व संबंध को कह प्रणाम कर हट गया है, इस कारण इंद्रियजय करनेवालों में अर्जुन से अधिक और कोई नहीं है। आस्तिकाग्रेसर माने— धर्भ अधर्म परलोक चेतन ईश्वर आदिके प्रतिपादक शास्त्रों को प्रमाण मानने वालों में प्रधान होना। केशव के आत्मा माने—

'अर्जुन केशव का आत्मा है छुटण अर्जुन का आत्मा है'
ऐसा परस्पर प्राणभूत होने से अर्जुन के विश्लेष को छुटण नहीं सहसकते,
इस प्रकार अभिमत विषय होनेसे अर्जुन को दोष क्या है ? यही शंका का
अभिप्राय है।

अब अर्जुन के दोषों को कहते हैं,- बंधुओं के ऊपर इसादि।

एतेषु स्नेहकारण्ययोदोंषत्वमस्थाने कृतत्वात्, वधभीतेदों पत्वं स्वधमें धर्मबुष्या कृतत्वात् ।

'अस्थानस्नेहकारुण्यधर्माधर्मधियाकुलम् '। इति यामुनाचार्याः ।

'धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे समवेता युयुत्सवः'।

इत्युक्तप्रकारेण युद्धेच्छयोभयसैन्य आगत्य स्थिते सति अनं-तरं युद्धमेव कर्तव्यं, तह्शायाम् —

> 'न कांक्षे विजयं कृष्ण ! न च राज्यं सुखानि च । किन्नो राज्येन गोविंद ! किं भोगिजींवितेन वा॥ येषामर्थे कांक्षितं नो राज्यं भोगाः सुखानि च ॥ त इमेऽवस्थिता युद्धे प्राणांस्त्यक्त्वा धनानि च॥'

इन में स्नेह और करणा अस्थान में होनेसे दोष हुए हैं। वधभीति स्वध-भेरूप युद्ध में अधर्म बुद्धि करनेसे हुई है, इस छिये यह भी दोष मानीजाती है। यामुनाचार्य स्वामी जी--

"अस्थानं में स्नेह करणा और धर्म में अधर्म बुद्धि से व्याकुछ हुआ अर्जुन को।' ऐसा कहे हैं

'धर्मक्षेत्र कुरुक्षेत्र में युद्ध करनेकी इच्छासे मिले हुए।' ऐसा युद्ध इच्छा से दोनों तरफ की सेना आ खडे होनेपर युद्ध करना आवश्यक है ऐसा होनेपर भी—

'हे कृष्ण! मैं विजय, राज्य और सुख को नहीं चाहता। हे गोविंद! राज्य भोग और जिवित से हम को क्या प्रयोजन ?॥

जिन के लिये हम राज्य, भोग और सुख को चाहते हैं वे युद्ध में धन और प्राणों को छोड कर खड़े हैं? इत्यादिप्रकारेणैतान् हत्याऽइं जीवामीति जीवनं कीटशमिति वंधुषु कृतः स्नेहः स्ववर्णविरुद्धत्वान्निविद्धः ।

> 'तान्समीक्ष्य स कैंतियः सर्वान् यंधूनविश्यतान् । कृपया परयाऽजिष्टो विषीद्क्षिद्मव्रवीत्॥'

इत्युक्तप्रकारेण तहशायां कृतं कारुण्यमधालंभने कारुण्य-विशिषद्धं हि ।

> 'कथं न शेयससाभिः पागादसानित्रतितुम् । कुलक्षयकृतं दोषं प्रयद्यदिर्जनार्दन! ॥'

इलारभ्य-

'अहो वत सहत्यापं कर्नुं व्यमसिता वयम्। यद्राज्यसुखलोभेन हंतुं खजनमुचताः॥'

इत्यंतं खवर्णधमं वधेऽधर्मबुध्या कृता भीतिश्च तथैव हि।

इस तरह इन को संदारकर हम कैसे जी सकते हैं ऐना वंतुओं के जवा खोड़ करना अपने क्षत्रिययर्म के विरुद्ध होने । निषिद्ध हैं।

^{&#}x27;वह अर्जुन युद्ध करनेके छिये उपस्थित समस्त वंयुक्षों को देख असंत कृपा से युक्त हो शोवते हुए इस बात को कहना भया।' ऐसा युद्ध के समय किया हुआ कारुण्य याग में पशुहिंसा करने में करणां काने के तरह निपिद्ध है।

^{&#}x27;हे जनार्दन ! कुडक्षय करतेसे होनेबाला ग्रेप को देखते हुए हम स्ट्रोग इस पाप से हटनेको क्यों नहीं जानो ।' ऐसा आरंभ कर—

^{&#}x27;राज्यसुख के लोभ से अपने इंधुआं को मारनेके लिये उद्यत हुए इमलीग महत्याप करनेको तयार हुए हैं यह खेद की बात है।' इतांत खबर्श्वर्मस्य बच में अधर्म बुद्धि से की हुई भीति भी बीप ही हैं।

द्रीपदीपरिभवं दृष्ट्वा स्थितिः कृष्णाभिप्रायेण प्रधानदोषः ॥२३॥

एतत्तर्वमप्रधानं, अथ प्रधानदोषोऽन्य इत्याह-द्रौपदीत्या-दिना ।

पूर्वं द्रौपदीं दुर्योधनादिभिः परिश्र्यमानां दृष्ट्वापि चुतेऽपजयं स्मृत्वा धर्मभीत्या क्षमया स्थितावपि—

'गोविंद! पुण्डरीकाक्ष! रक्ष मां शरणागताम्'। इति कृष्णिविषयकशरणागत्यनंतरं परिभवकरणसमये भगव-दाश्रितानितरेषु परिभवत्सु पश्यन् शक्तश्रेन्निवारयेदशक्तश्रेद् दुःखेनान्यत्रापसपेंदिति विशेषमर्यादां दृष्ट्वा वा स्वस्मिन् कृष्णस्य विद्यमानस्नेहपक्षपातौ विचार्य तच्छरणागतायां परि-

सभायां द्रौपदीवस्त्रकर्षणादिपराभवम् ॥ दृष्ट्वा पार्थस्थितिदोंषप्रधानं कृष्णसंमतम् ॥२३॥

यह सभी दोष अप्रधान हैं इन से भी अधिक प्रधान दोष और है ऐसा कहते हैं-

द्रौपदी का परिभव को देखते रहना श्रीकृष्ण के अभिप्राय से प्रधान दोप है।। २३।।

पहिले द्रौपदी को दुर्योधनादि कर्नक परिभव को देखते हुए भी दूत में अपनी हार को याद कर धर्मभीति से सहनेपर भी-

'हे गोबिन्द ! हे पुण्डरीकाक्ष ! शरणागत मुझ को रक्षा करो ।' ऐसा श्रीक्रिष्ण के चरण में शरणागित करनेके बाद द्रौपदी के परिभव करनेप्र भगवदाश्रितों के अन्यलोग कर्नुक परिभव को देखकर समर्थ हो तो रोकना चाहिये, असमर्थ हो तो दुःखित हो हट जाना चाहिए ऐसा विशेषशक्ष की

पांडवानां च निरसनस्य प्राप्ती स्थापनं द्रीपदीमंगलसूत्रार्थम् ॥२४॥

भ्यमानायां पर्यन् स्थितोऽहं तन्मुखं श्वः कथं द्रक्ष्यामीति वा शीघ्रमुत्थाय निवारणं कतर्व्यं, तदकृत्वा पूर्वापेक्षया कं-चन विशेषं विनाऽतिष्ठत् । अयमेवास्य सर्वेभ्यो दोषेभ्यः प्राधान्येन कृष्णहृद्ये स्थितः । अत एव 'कृष्णाभिप्रायेण प्रधानदोष' इत्युच्यते । दोषस्य प्राधान्यं क्रौर्येण भवति । 'न क्षमामि' इति वक्तं योग्यतया स्थितो दोषोऽयमेव ॥

एतहोषक्रौर्यमुपपादयति— पांडवानां चेत्यादि । अथवाऽयं दोषः पंचानामपि तुल्यः, अत एतेषामपि निरसनं विना स्थापनं कथमिति शंकायामाह—पांडवानां चेत्यादि ।

पांडवानां निराकृत्यां प्राप्तायां स्थापनं च यत ॥ द्रौपद्याः शुभसूत्रस्य रक्षणार्थं तदुच्यते ॥२४॥

मर्यादा को विचार कर या अपने विषय में श्रीकृष्णजी का खेह और पश्चपात आदि को स्मरण कर उन का शरणागत द्रौपदी अपमानित होनेपर देखते रहे तो श्रीकृष्ण के मुख को कल्ह में कैसे देख सकूं इति वा शीप्र उद्यत होकर रोकना उचित है ऐसा न कर पहिलेके माफक मुख विकार रहित रहा है। यही अर्जुन में सब देखों से प्रधान दोपतया श्रीकृष्णजी समझते हैं। इस लिये 'श्रीकृष्णाभिप्राय से प्रधान दोष' ऐसा श्रीलोकाचार्यस्वामी भी कहे हैं। दोष का प्रधान्य कौर्य से ही है। भागवतापचाररूप दोष और दोषोंके माफक नहीं 'न क्षमणी' ऐसा भगवान भी कहे हैं।

इस दोष की प्रधानता को उपपादन करते हैं—पांडवों को भी इसादि। पांडवों को भी निरसन करना उच्चित होनेपर भी उनकी रक्षा करना द्रौपदी के.मंगलसूत्र के लिये है।। २४॥ प्राथमिकसंगतावर्जनस्येत्यनुक्त्वा पांडवानामित्युक्तिरयं दो-षः पंचानामपि तुल्य इति झापनायेति दोजनीयम्। अनंत-रसंगतो स्वत एव संगता। परिभावितृदुर्योधनादिवत्परिभवं दृष्ट्वा स्थिता एते च निरसनीया इति चद्दाव्देनोच्यते। निरसनस्य प्राप्तो स्थापनिभिति-एतैः कृतस्य कौर्यस्य मस्तक-च्छेदे प्राप्ते प्राणविशिष्ठत्वेन स्थापनिमत्यर्थः। द्रौपदीमंगल-स्त्रार्थामिति – तस्या अभिमतमंगलस्त्रानपगमार्थमित्यर्थः। स्वस्तकेशमस्तकदर्शनाद्यक्तः केवलकंठं दृष्टुं न शकोति।

अनेनाश्रितपरिभवितृवत्तं दृष्ट्वा स्थिता अपि निरस्ननीया इत्यर्थः, त एवाश्रितैः सहात्याज्यसंवंघितिशृष्टि सेतद्र्यं तेन रक्ष्यंते इत्यर्थश्च प्रकटितः।

तहीं निरसनीयस्य नीचक्रसं, परमरहस्योपदेशश्च किमिति कृत इत्यत आह—अर्जुनस्येत्यादि ।

पांडवों को भी 'कहनेसे परिभव करनेवाले दुर्योधनादियों के सहस परिभव को देखनेवाले पांडव भी निरसन करने योग्य हैं ऐसा अभिप्राय है। तिरसन करना उचित होनेपर भी रक्षा करना माने—इन के अपराधों का उचित दंड शिरइछे इं होनेपर भी जीवित रखना। द्रौपी का मंगलसूत्र के लिये माने—उन के अभिमत मंगलसूत्र नहीं टूटनके लिये। विखरे केश न देख सकोवाले शून्य कंठ को नहीं देख सकते हैं।

इस से आश्रितों को परिभय करनेवालों के बरावर उन परिभव को देखते रहनेवाले भी निरमन करने योग्य हैं, वे लोग यदि आश्रितलोगों के अवर्जनीय संबंधवाले हों तो उन के लिये परमात्मा से रिवित होत्रेंगे ऐसा जानना ।

तथा सित इस प्रकार निषद के पात्र अर्जुन को परमात्मा क्यों नीचक्क स कर परमरहस्य का उपदेश किये हैं ? ऐसी आकां आमें कहते हैं—अर्जुन को इलाहि।

अर्जुनस्य दूत्यसारध्यकरणं प्रपत्युपदेशकरणं चैतद्र्थम् ॥२५॥

दौलेन गमनं--ऋत्रिमबंधुत्वमुक्त्वा संगम्य विरोधिबुद्धिभेदं जनियत्वा युद्धं प्रवर्तियितुम् । सारध्यकरणं—आयुधधारणं न कर्तव्यमित्युक्तत्वाद्वधापरिकरमश्वप्रवर्तनवेत्रं वधपरिकरं कृत्वा भारतयुद्धे समस्तसेनां च महापृथिव्यां शमयितुम् । प्रपं-त्युपदेशकरणं च - 'न योत्स्याभि' इति स्थितः यथा 'करिप्ये वचनं तव' इति वदेसथा तं कृत्वा युद्धे प्रवर्धयितुम् । एतत्सर्वं शरणागताया अस्याः संकल्पप्रकारेण दुर्योधनादीन्नाशिय-त्वैतत्केशवंधनार्थं कृतम् ।

तस्माद्रज्ञनविषये कृतं दूलादित्रयं चैतद्र्थमकरोदित्युक्तम्।

पार्थस्य दौत्यसारथ्यप्रपन्यादिलिद्यणम् ॥ कृष्णेन द्रौपदीभव्यसूत्रपालनहेतवे ॥२५॥

अर्जुन को दुत्य सारथ्य कर प्रपत्त्युपदेश करना द्रौपदी के छिये हैं॥ २५॥

द्रय करना 'असत्य संबंध को कहते हुए जाकर वुद्धि भेदकर युद्ध करा-नेके छिये' सारथ्य करना- आयुध नहीं छेना ऐसा कहने से आयुध न होने वाले चाबुक को हिलाकर भारत युद्ध में सब सेना को भूमि में िरानेके छिये है। प्रपस्युपदेश करना-'युद्ध न करुंगा' ऐसा कहने वाळे अर्जुन को आपके वचनानुसार करूंगा ऐसा कहवाकर युद्ध में प्रवृत्त करने के लिये है। यह सब करना-शरणागता द्रौपदी के संकल्पानुसार दुर्योधनादियों को नाश कर द्रौपदी के केश को बांधने के लिये ही हैं।

तथा च अर्जुन के विषत्र में किये हुए दूत्र आदि तीनों द्रीपदी के लिये

पांडवानां चेत्यारभ्येतावता पूर्वोक्तप्रधानदोषक्रीर्यमुपपादितम् । तथाचैवमस्थानस्नेहकारुण्यादिषु शरणागतपरिभवं दृष्ट्वा स्थितिरूपे महादोषे चास्य सत्सु—

> 'सर्वग्रह्मतमं भूयः शृणु मे परमं वचः । इष्टोऽसि मे दृढ इति ततो वक्ष्यामि ते हितम्॥ मन्मना भव मद्भक्तो मद्याजी मां नमस्कुरु । मामेवैष्यसि सत्यं ते प्रतिजाने प्रियोऽसि मे ॥'

इत्येतद्विषये प्रीतिपूर्वकमुक्तत्वादेतद्दोषस्योपदात्वेन स्वीकारे-णांगीकारः सिद्ध इति भावः । गुणहान्यनुक्तिदेशिस्योपदात्वे गुणहानेरुपदात्वस्य किंपुनर्न्यायसिद्धत्वात् । अस्य गुणहानिर्नाम-'तस्माद्युध्यस्व भारत' इत्युक्ते तदानीमेव 'कारिष्ये वचनं त-व' इत्युत्थाय स्वकृत्यस्य युद्धस्याकरणं, कृष्णशरणागतायाः प-

किये हैं ऐसा समझना । पांडवों को इत्यादि एतत्पर्यंत पूर्वोक्त प्रधान दोष का क्रीर्य कहागया । तथाच इस प्रकार अस्थान स्नेहादि, और आश्रितपारीभव को देखते रहना रूप महादोष अर्जुन में होनेपर भी—

हें अर्जुन! तुम हमारे प्रिय हो और दृढ हो इस लिये तुमारे हित, सब रहस्यों में श्रेष्ठ हमारे उत्तम वचन को सुनो ॥

हमारे में मन को लगाओ, हमारे भक्त होओ, हमारी आराधना करो; हम को प्रणाम करो हम ही को प्राप्त होओगे तुम हमारे श्रिय हो, मैं प्रतिज्ञा करता हूं।'

ऐसा अर्जुन के ऊपर पीति से कहे हैं। इस कारण इन के दोषों को भेंट समझकर अंगीकार किये हैं। गुणहानि नहीं कहना—दोष ही भेंट होनेपर गुण हानि का भेंट होना कैमुत्यिसद्ध है। इस की गुणहानि—'इस कारण हे अर्जुन! युद्ध करो' ऐसा गीता के द्वितीय अध्याय के प्रारंभ में कहने के बखत ही 'आप की वचनानुसार मैं कहंगा' ऐसा उद्यत होकर अपने कृत्य युद्ध को न करना रिभवं दृष्ट्वा स्थितोहम् -- इति च सनस्यनुताप्छेशाभाव ए-तत्त्रभृतयः ।

दूलसारध्यकरणं प्रपत्युवदेशकरणं चैतद्र्यं यदि, एतद्दो-षमुपदात्वेन खीक्ठलांगीचकारेति न संभवतीति चेत्तत्र न विरोधः—एतत्कार्यार्थन तुन्तु हिन्द्येतेषां करणेऽ प्येतद्देषं दृष्ट्वा गुलविकारं विना प्रीत्ता कृतत्वात् । अर्जुनविषये आचार्य-कृत्यादीनामारोप गसम्ये तद्दोपगुपदात्वेन स्त्रीकृत्य सार्राथत्वेन निरंतरं मिलित्वा कार्ये प्ररण्डा मृतीनां सत्वात्—अज्ञातार्था-ना विल्यादिना— आश्रयणसोक्ष्यापादका वात्सल्यादिगुणाः सूचिताः। अत्र दूल्यतार प्याप्तरण निल्योन-

'अस्मान् वेत्य परान् वेत्य वेत्थार्थं वेत्य भाषितुम् । यद्यदस्माद्धतं कृष्ण! तत्तद्वाच्यः सुयोधनः ॥'

कृतं सर्वं न संदेहः प्रपन्नत्राणको हि सः।

श्रीदृष्ण के शरणागत द्रीपदी के परिभव को हम देखते रहे ऐसा स्वल्प अनुताप भी मन में न होना आदि।

दूस सारथ्य कर प्रपत्युपदेश करना द्रौपदी के वास्ते हो तो 'अर्जुन के होष को भेंट मानकर स्वीकार किया' ऐसा कहना असंगत है, इस आकांक्षा में कहते हैं—द्रौपदी के कार्यार्थ अर्जुन को उद्देशकर सब कुछ करनेपर इन के दोषों को देख मुख्यविकार रहित संतोषपूर्वक करने के विरोध नहीं। अर्जुन को उद्देश कर आचार्यकृत्यों को अपने ऊपर छेनेके समय उन के दोप को में मान, सार्यी हो अभिन्नरूप से मिछना इत्यादि होनेसे—'अज्ञात अर्थों को' इत्यादि से अन्न-यणसौकर्यापादक बात्सस्यादि गुण सूचित हैं। यहांपर 'दूस सारथ्य करना' इस से—

'हम को जानते हो और शत्रुओं को जानते हो अर्थ को जानते हो माषण-करने को जानते हो, हे ऋष्ण ! को जो हमारा हित है वही सुयोधन से कहो।' इत्युक्तप्रकारेण कार्याकार्यज्ञस्य स्वस्य गमनेन विना कार्य-सिद्धिन स्यादित्रमुं रक्षितुं स्वस्य देतिन गमनस्य, आयुध-प्रहणं न कर्तव्यमित्युक्तत्वात् सार्थ्ये प्रवृत्तेन कृतस्य रथचरणेन प्रातिपक्षनाद्यानस्य च भानादाश्चितकार्यापादका ज्ञानद्या-द्यः सूचिताः । किंच, प्रपत्त्युपदेदाकरणं चेत्युक्त्या—चरम-श्लोके 'माम्' 'अहम्' इति पदाभ्यामुच्यमान उभयविधग्रण-श्च सूचितः । अतः पुरुषकारवेभवोक्तिस्थले श्रीमत्पदार्थग्रदु-पायवेभवकथनस्थले नारायणपदार्थः प्रकटितः । उपायत्वक-थनात् चरणो द्यारणम् ' इत्येतदिष सूचितम् ।

एवामितिहासश्रेष्ठेत्यारभ्येतावत्पर्यंतं श्रीरामायणमहाभार-तोक्ताः पुरुषकारोपायवैभवास्तत्तत्त्वरूपाभ्यां विशदं प्रतिपा-दिताः॥

षद्संगतौ प्रथमप्रकरणं, नवसंगतौ च प्रथमप्रकरणम् ॥

इस बचनानुसार कॉर्य और अकार्य को जाननेवाले आप के गये विना कार्य सिद्ध न होगा ऐसा समझ पांडवों की रक्षा करनेके लिये दूय करना, आयुध नहीं केना ऐसा कहनेपर सारध्यकृत्य में प्रवृत्त हो रथ के चक्र से शत्रुओं का नाश करनां भी सूचित होनेसे आश्रितकार्यापादक ज्ञानशक्त्यादि गुण सूचित हैं। 'अपन्युपदेश करना' ऐसा कहने से चरमक्षोक के 'माम्' 'अहम्' इन पदों से कहेजानेवाले उभयविध गुण भी सूचित हैं। इस कारण पुरूषकारवैभव कहनेके स्थल में 'श्रीमत्' पद का अर्थ जैसे प्रकटित हुआ वैसे उपायवैभव कहनेके स्थल में नारायणपद का अर्थ भी सूचित हुआ। उपायत्व कहने से 'चरणा शरणम्' इनका अर्थ सूचित हुआ।

तथाच 'इतिहास श्रेष्ठ' ऐसा ग्रारंभकर यहां तक श्रीगमायण और महा-भारत में कहे हुए पुरुषकार और उपाय का वैभव उम उन के खरूगों के साथ बिशद्तया कहेगये हैं।

छ: संगति में प्रथम प्रकरण और नौ संगति में प्रथम प्रकरण समाप्त हुआ।

प्रपत्तेर्देशानियमः कालिनयमोधिकारि-नियमः फलिनयमश्च नास्ति ॥ २६॥

पूर्वोक्तोपायस्य स्वीकाररूपायाः 'प्रयन्युपदेशकर गम्' इति प्रासंगिकत्वेन प्रस्तुतायाः प्रपत्तेः प्रकारं विरतरेण गद्त्युपरि । तत्र प्रथममर्जुनस्य प्रपत्युपदेशकरणसमये युद्धसूम्यां कंचन कालविशेषं चाविचार्य स्नानादिकं च विना स्थितस्योपदेशं कथमकरोत , अस्य देशादिनियमा न संति किमिति शंकायाः माह—प्रपत्तिरत्यादिना ।

प्रपत्तिनीम- भगवच्छरणवरणम् । देशनियमो नाम-पुण्य-देशेषु कर्तव्याऽन्यदेशेषु नेति नियमः । काल्यनियमो नाम-

देशकालाधिकर्तृणां फलप्रकारयोस्तथा ॥२६॥ प्रयत्तो नियमो नास्ति विषयस्यतु विद्यते ॥२७॥

पूर्वोक्त उपाय का स्वीकारक्तप 'प्रपच्युपदेश करनाः' इस प्रसंग से प्रस्तुतः अपित के प्रकार को विस्तारपूर्वक कहते हैं, उस में प्रथम अर्जुन को प्रयच्युपदेशः करने के समय युद्धस्थल में कालविशेष को न देख स्नानादिनियमरिंद अर्जुन को उपदेश कैसे किये, प्रपत्ति के लिये देशकालादि का नियम नहीं है क्या १ ऐसीः शंका में कहते हैं—प्रपत्ति का हतादि ।

प्रपत्ति का देशनियम, कालनियम, प्रकारनियम, अभिकारिनियम और फल्लियम भी नहीं हैं।। २६॥

प्रवित्त माने—भगवान् को उपायतया स्वीकार करना । देशनियम माने— पुण्योशों में करना अन्यदेशों में न करना । कालनियम माने—क्संतादिकालीं में वसंतादिकाछेषु कर्तव्याऽन्यदाछेषु नेति नियमः । प्रकारनिय-मो नाम-स्नानपादप्रक्षालनादिपूर्वकं कर्तव्या प्रकारांतरेण नेति नियमः । अधिकारिनियमो नाम — त्रैवणिका अधिकारिण अत्रैवणिका न संभवंतीति नियमः । फलिनयमो नाम — दृशहष्टफलेष्वस्य फलस्य साधनमन्यस्य न भवतीति नियमः । देशकालसादुण्यवैग्रण्यप्रयुक्तातिशयानितशयवद्भित्रत्वात्, तथिं अवगाहनसमये शुद्धाशुद्धविभागं विना यथावगाहनयोग्यो भवति, एवं स्वयं पवित्रत्वेन शुद्धाशुद्धविभागं विना यथावगाहनयोग्यो भवति, एवं स्वयं पवित्रत्वेन शुद्धाशुद्धविभागं विना स्वेना-न्वययोग्यत्वात्, वर्णाद्यनुद्धानिस्वर्थन खद्धांगुद्धपरवात्, वर्णाद्यनुद्धानिस्वर्थन खद्धांगुद्धानिस्वर्थन स्वर्थन स्वर्यान स्वर्थन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्थन स्वर्यन स्वर्थन स्वर्यन स्वर्

> 'न जातिमेदं न छुळं न छिगं न गुगक्तियाः। न देशकाळी नावस्थां योगो हायमवेक्षते॥' 'ब्रह्मक्षत्रविशः शुद्धाः क्षियञ्चांतरजातयः।

करना और कालों में न करना। प्रकारनियम माने—सान पादप्रक्षालन पूर्वक करना अन्यप्रकार से न करना। अविकारिनियम माने—त्रेवित कर नकते अत्रै- दिन नहीं करसकते ऐसा नियम होना। फलनियम माने—हप्टाहप्टफलों में अमुकफल का साधन होना और फल का साधन न होना। देशकाल साहुण्य- वैगुण्य हेतु से होनेवाले अतिशय और अनितिशय रहित होनेसे तीर्थ में लान करनेके समय शुद्ध हो वा अशुद्ध हो सभी जैते सान करसकते तैसे शुद्धाशुद्ध विभाग विना प्रपत्ति करनेके योग्य होनेसे, वर्णाश्रमानुक्षय न हो खक्ष्यानुक्षय होनेसे चेतनोंकी रूपि अनुसार फलों का साधन होनेसे पूर्वोक्त नियम इस को नहीं हैं।

'यह प्रपत्ति जातिभेद, कुळ, आश्रम, शमदमादि, कमीनुष्टान, देश, काल और यं:स्यादि अवस्थाओं को नहीं चाहती है।'

बासण, अत्रिय, बैर्य, राष्ट्र, भी और अवीतरजाति यह सभी सब के

विषयनियम एवास्ति ॥२७॥

सर्व एव प्रपचेरन् सर्वधातारमच्युतम् ॥' इति प्रपत्तेर्देशकालप्रकाराधिकारिनियमाभावो भारद्वाज तंहि-तायाम् ,

'ग्रपत्तेः काचिद्रप्येयं परादेक्षा न विद्यते । सा हि सर्वत्र सर्वेषां सर्वकानफलप्रदा ॥' इति फलनियमाभावः सनत्कुमारसंहितायां चोक्तः ।

एतद्भावेऽन्ये केचन नियमाः संति किमत आह — विषयेत्यादि —

अस्मिन् विषये कर्तव्यति नियत एवास्या अस्तीत्यर्थः । एतत्सर्वं स्वयमेवोपपाद्यिष्यति ।

अस्या एतेषामभावे पुनः कस्यैते संतीलत आह — कर्भण इत्यादि ।

सृष्टिकर्ता परमात्मा की प्रपत्ति करसकते हैं 'ऐ ना प्रपत्ति-का देश काछ प्रकार अधिकारि नियमासाव को मारद्वाज संहिता में कहाहै।

' प्रयक्ति को कहीं भी और उनायों के तरह परापेक्षा नहीं है । अपित सर्वदेश में सर्वकाल में सब लोगों को सर्वाभीष्ट फल देती है ।' ऐसा फल निय-माभाव को सनत्कुगार संहिता में कहा है ।

ये नियम न होने पर भी और कोई नियम इस प्रपत्ति को है क्या ? इस आकांक्षा में कहते हैं – विषय नियम इत्यादि ।

विपय नियम ही है।। २७॥

विषय नियम माने — अमुक विषय में कर्तव्य ऐसा नियम ही इस का है। यह सब बातें श्रीलोकाचार्य खामी खयं आगे कहेंगे।

इस प्रपत्ति को ये नियम नहीं हैं तो और किस को यह सब नियम हैं ? इस आकांक्षा में कहते हैं— कर्म का इत्यादि।

कंर्मणः पुण्यक्षेत्रं वसंतादि वहः शास्त्रोक्तास्तत्तरअकारास्वेविणका इत्येते सर्वे व्यवस्थिताः ॥२८॥

कर्म—ज्योतिष्टोमाद्यः । पुण्यक्षेत्राणि नाम— शास्त्रेषु पावनत्याऽभिहिता देशाः । वसंतादीत्यत्रादिना- ग्रीष्मशरच्छु- क्लपक्षकृष्णपक्षत्र्वाह्णायाह्णादिकाला उच्यंते । 'वसंते वसंते ज्योतिषा यजेत' इत्यादिना कालानियम उक्तः । शास्त्रोक्तास्त- त्रत्रकाराः - शौचाचमनस्नानत्रतजपादिरूपेण तत्तत्कर्मानुगुण्येन शास्त्रविहितास्तत्तत्प्रकाराः । त्रैवर्णिका इति — उपनयनसंस्कार- पूर्वकं वेदाधिकारिणानेव वेदिककर्माधिकारित्वात् । इदं च गृहमेधित्वकृष्णकेशित्ववेदवेदांगयुक्तत्वादीनामुपलक्षणम् । व्यवस्थिता इति — शियता इत्यर्थः ।

पुण्यदेशः सुकालश्च प्रकाराः शास्त्रचोदिताः ॥ त्रैवर्णिका इतीमे हि कर्मणि सुव्यवस्थिताः ॥२८॥

कर्भ का पुण्यक्षेत्र, वसंतादि काल, शास्त्रोक्त तत्तत्प्रकार और त्रैविकि ऐसा ये सब व्यवश्चित हैं। ॥२८॥

कर्म माने— ज्येशिष्टोमयागादि । पुण्यक्षेत्र माने— शाबों हें पश्चित्रतया कहे जाने बाले देश । वंसतादि—' आदि शाद से श्रीष्ठा, शरत्, शुढ़ाझ, ख्रुष्टग-पश्च, पूर्वोह्न, अपराह्न आदि कालों को जानता । 'त्रतित्रसंत में अग्नितंविध याग करें' इत्यादियों से कालियम करागया । शास्त्रोक्त तत्तत्रकार माने—शोव, आचमन सान, त्रत, जपादिरूप से तत्तत्रक्रीं नुगुण शास्त्रविहित तत्तत्रकार हैं । उपनयनसंस्कार पूर्वक वेद के अधिकारियों को ही वैदिककर्माधिकार होनेसे 'त्रैव णिक' एसा कहा । यह गृह्श्यत्व, इष्टाके शिख्न और वेदवेदांगयुक्तत्व को भी दिखाता है । ज्यास्थित हैं माने—नियमेन कर्तव्य हैं ।

'स एष देशः कालक्ष' इत्युक्तत्वा-द्स्या देशकालनियमा नास्ति ॥२९॥

प्रयत्तेरेतेषु कोऽि नास्तीति पूर्वं कृतां प्रतिज्ञामुपपादियतुं प्रवृत्तः प्रथमं देशकालिनयमाभावमुपपादयति — स एष इत्यारभ्य ।

'बद्धवैराच पापाच राक्षसेंद्राहिभीषणः । अदेशकाले संप्राप्तः सर्वदा शंक्यतामयम्॥' इति पूर्वं श्रीजांबवता महाराजेन च भगवंतं प्रति विज्ञापिः तं पक्षं दूषयन् मारुतिः—

> 'अदेशकाले संश्राप्त इत्ययं स विभीषणः। विवक्षा चात्र मेस्तीयं तां निबोध यथामति॥

स एष देशः कालो वेत्यादिवाल्मीकिवाक्यतः प्रपत्तौ देशकालाभ्यां नियमो न प्रकाशते ॥२९

प्रपत्ति को इनमें कुछ आवश्यक नहीं, ऐता की हुई प्रतिज्ञा को उपपादन करने के लिये प्रवृत्त हो पहिले देशकालनियमाभाव को कहते हैं—'वही यह' इसादि।

'मही यह देश और काल हैं' ऐसा कह-नेसे इस को देशकालियम नहीं ॥ २९॥

'बद्धवैर पापी रावण से बिभीषण अदेश और अकाल में प्राप्त हुआ इस लिये सर्वशा संदेह करनेके योग्य है।' ऐसा प्रथम श्रीजाम्बवान और सुप्रीव श्रीरामजी से विज्ञापन किये थे। इस पश्च को दूषण करनेवाले हनुमान्—

'वह विभीषण अदेश और अकाल में प्राप्त हुआ है इस विषय में मुझे इक कहने की इक्टा है उस को आप सुनिये।' स एष देशः कालश्च भवतीह यथातथा।
पुरुषात्पुरुषं प्राप्य तथा दोषगुणाविष।।
देशात्म्यं रावणे हष्ट्वा विक्रमं च तथा त्वयि।
युक्तमागमनं तस्य सहशं तस्य बुद्धितः'।।इति रावणेनावमानितः स्वनिकर्षं पुरस्कृत्य शरणमित्यागतो विभीपिणोऽदेशेऽकाले चागत इति भवतो मंत्रिमिर्यदुक्तमस्मिन् पक्षे
विशिष्य ममेयं विवक्षा जाता— स आगमनसमये यस्मिन् देशें यस्मिन् काले चागतः तस्यागसनस्य स एष एव देशश्च
स एष एव कालश्च स्यायथा ताहशी विवक्षा मया ज्ञातपयंतं विज्ञाप्यमाना श्रोतव्या।कथंमिति चेत्—तमःप्रकृतिकत्वात्परहिंसैकयात्राद्रावणात् विलक्षणे सत्वोत्तरत्वात्पररक्षेकयात्रे भवति प्राप्यत्वेन बुद्धं कृत्या, तथैव तं विहायानागमने तत्कृत्यस्य सहकारित्वेन तत्झातिकृत्येन नाशरूपं दोषं धा-

^{&#}x27;जैसा वही देश और वही काल होता है वैसा एक पुरुप से दूसरे पुरुप को प्राप्त हो दोप और गुण होते हैं।'

^{&#}x27; रावण में दोप देख और आप में पराक्रम देख विभीषण का आगमन एचित है और उस के बुद्धि के अनुगुण भी है।'

ऐसा रावण से अपमानित हो अपनी नीचता को आगे कर शरण िश्या हूआ विभीषण सूरि अदेश और अकाछ में आया है ऐसा आपके मंत्रियों से कहागया इस पक्ष में हम को कहने की इच्छा होती है, विभीषण आने के समय जिस देश और काछ में आया है, उस का आगमन का वह देश यही है, वह काछ यही है इस बात को यथामित मेरे विज्ञापन करनेपर आप अवण करेंगे। तथाच—तामसप्रकृति होनेसे परिहंसा को ही देहयात्रा माननेवाछे रावण की अपेक्षा सत्वोत्तत होनेसे पररक्षण ही को देहयात्रा माननेवाछे आपको प्राप्य समझकर, वैसा ही रावण को नहीं छोडनेपर उस के अकुल का सहकारी हो

मिकस्य तव संगते। तत्फलं भवश्वरणयोः केंकर्य प्राप्याभि-द्यक्षिरूपं गुणं च वृष्वा तथैव भवद्भृद्ये व्रणं यथा स्यात्तथाऽ-पराधं पूर्णं कृत्वा स्थितस्य रावणस्य दौरात्स्यं, दुरात्मनोऽना-यासेन नाद्यायितुं शक्तस्य भवतः पुंस्त्वं च पद्यति चेत् वि-दोषज्ञस्यास्येद्मागमनं प्राप्तं, न्याये संचरतोऽस्य बुद्धेः सदद्य-भित्यंवोचत् ।

एवमेतादशभावशुद्धिमतः श्रीविभीषणस्य शरणिमत्यागम-नदेशकालयोर्न्यूनता न द्रष्टव्या तस्यागमनमेव देशकालश्रेति शरणागतिधर्मज्ञेन हनूमता निणीतत्वात्त्रपत्तेदेशकालिनयमो नास्तीत्यर्थः ।

अयं च प्रपत्यनुष्ठानरूपे द्वये प्रथमपदे ज्ञातुं शक्य इत्याह—अयमर्थ इति ।

उस के प्राविकृत्य के साथ मैं नष्ट होजाऊंगा ऐसा इस दोष को भी, धर्मात्मा थाप के साथ मिलनेपर उस का फल आप के चरणों में कैंकर्य प्राप्त हो उजी-वित होता रूप गुण को भी विचार कर, तैसा ही आप के हृदय में दुःख हो जैसा अल्यंतापराधकारी रावण की दुष्टता को, दुरात्माओं को अनायास से नाश करनेके समर्थ आप की बीरता को भी देखनेपर विशेषज्ञ विभीपण का यह आगमन उचित है और न्याय में चलनेवाली उस की बुद्धि के अनुरूप भी है ऐसा हनुमान्जी ने कहा है।

तथाच—इस प्रकार शुद्ध भाववाले विभीषण शरण कह आया हुआ देश कालों में दोष नहीं देखना चाहिये, उस विभीषण का आगमन ही देश और काल है ऐसा शरणागित धर्मझ हनुमान के निर्णय करनेसे प्रपत्ति का देश काल नियम नहीं यह सिद्ध हुआ।

्यह प्रपत्त्यनुष्ठानरूप द्वयमंत्र के प्रथम पद में देख सकते हैं ऐसा कहते हैं—यह अर्थ इत्यादि से ।

अयमंथीं मंत्ररते प्रथयपदे द्रष्टव्यः ॥३०॥

सकलोपनिषत्सारत्वात्सर्वाधिकारत्वाद्विलं क्रिअद्रुद्वात्सर्वे-श्वरस्यात्यंताभिमतत्वात्सर्वमंत्रांतरोत्कृष्टतया 'इयेन मंत्ररत्नेन' इत्युक्तप्रकारेण मंत्ररत्नाख्यं भवति इयम् । तादृशवेभवस्फोर-णार्थं इय इत्यनुक्त्वा मंत्ररत्न इत्याह । तत्र प्रथमपदे मतुबर्थ-पुरुषकारोपायानित्ययोगस्य प्रयोजनं—यस्मिन् कस्मिश्चिदेशे यर्धिमन्किसिश्चित्काले यस्य कस्यविद्येतनस्य भगवत्समाश्रय-णरुद्युत्पत्तो 'चंचलं हि मनः' 'स्थितप्रकारेणातिष्ठनमनः' इत्युक्तप्रकारेण वात्यावत्परिश्रमति मनासे क्षेत्रे सत्यंक्ररितायाः क्षणभंगुराया रुद्धेः शोषणात्पूर्वं तदुत्पत्तिक्षण आश्रयणयोग्य-

मंत्ररत्नाचपादे यन्मतुपा योग उच्यते । तच्छ्रीसांनिध्यभावेन सुद्शादेरमृग्यता॥३०॥

यह अर्थ मंत्ररत्न के प्रथमपद में स्पष्ट है ॥ ३०॥

सकलोपनिषत्सार सर्वाधिकार शीव्रफलपद सर्वेश्वर के अत्यंत अभिमत होनेसे सब मंत्रों में उत्कृष्टतया 'द्वयरूप मंत्ररत्न से ऐसा मंत्ररत्नाम से द्वयमंत्र प्रसिद्ध है। उस वैभव को जनाने के लिये द्वय ऐसा न कह 'मंत्ररत्न' कहा है। उस के प्रथमपद में मतुबर्थ पुरुषकार और उपाय के नित्यसंबंध का प्रयो-जन—किसी देशों किसी काल में किसी संसारी चेतन को भगवत्समाश्रयण की रुचि उत्पन्न हो तो 'मन चंचल है' 'श्वितप्रकार में मन नहीं रहता' ऐसा झंझामारुत के सदृश घूमनेवाला मनरूप क्षेत्र में अंकुरित क्षणभंगुर रुचि नष्ट होनेके पहिले रुच्युत्पत्तिक्षण में आश्रयण करनेके योग्य होना। इस कारण से

प्रकारनियतिर्नास्तीलर्थः सर्वत्र द्रण्डं शंक्यते॥३१॥ द्रौपदी स्नाता न खलु प्रपतिमकरोत् अर्जुनो नीचमध्येऽमुमर्थमगृणोत्॥३२॥

त्वम्। अतएव प्रपत्ते र्शेशकालिनयमराहित्यं तास्मिन्यदे सम्य-क्प्रकाशते इत्याहः

प्रकारनियमराहिलं प्रद्रीयति-प्रकारनियतिरित्यादिना ।

सर्वत्र द्रष्टुं शक्यत इति—अस्यां अनुष्ठातृषु श्रोतृषुं सर्वत्र द्रष्टुं शक्यत इत्यर्थः ।

स कुत्र दृष्ट इत्यतः पूर्वश्रकृतविषययोर्दर्शयति—द्रौपदीत्या-दिवाक्यइयेन।

> प्रकारनियतिनेति द्रष्टुं सर्वत्र शक्यते ॥३१॥ द्रौपदी ज्ञानहीना हि प्रपत्तिमकरोत्सती । नीजमध्ये च शुश्राव पार्थोमुमर्थगहरम्॥३२॥

प्रपत्ति का देशकालिनयमाभाव है ऐसा उस पद भें स्वष्ट माल्प होता है।

प्रकारनियमाभाव को दिखाते हैं--प्रकारितयम इस्सी हिस । प्रकारनियमाभाव को सर्वत्र देख सकते हैं ॥ ३१ !!

सर्वत्र देख सकते हैं--प्रपत्ति करनेवाले और सुननेवाले सब लोगों में रेख सकते हैं।

वह कहां देखे हैं इस आकांक्षा में पूर्वप्रस्तुत विषयों में दिखाते हैं-द्रौपदी इत्यादि से ।

> द्रौपदी स्नान करके नहीं प्रुपांत्त को है, अर्जुन नीचों के बीच में इस अर्थ को सुना है॥ ३२॥

स्नाता न खळु प्रपत्तिमकरोदिति—दुःशातनाकृष्टा सभागः मनसमये ।

'रजख्लैकवन्नाहं नतु मां नेतुसईसि । गुरूणां पुरतः स्थातुं सभायां नाहमुस्सहे ॥'

इत्यशुद्धा सत्यपि स्नानमकृत्वा प्रपत्तिमकरोदित्यर्थः । अनेन प्रपत्त्यनुष्टातृषु प्रयतैः कर्तव्येति नियमाभावो दर्शितः ।

नीचमध्येऽमुमर्थमशृणोदित्यत्र नीचेति 'महावैभवनस्मरं-तो नीचा' इति दिव्यसूर्युक्ताः शौरिचिताविमुखा हेया उच्यंते।

> 'विष्णुभक्तिविहीनस्तु यतिश्च श्वपचाधमः ॥' 'विञाद् हिषद्गुणयुताद्रविन्द्नाभ--पाद्गरविन्द्विमुखाच्छ्वपचं वरिष्टम् ॥'

स्नानकर नहीं प्रपत्ति को है नाने— दुःशाउन से खिंची हुई सभा में आनेके समय—

'मैं रजस्वला और एक वस्त्र हूं हमें सभा में नहीं लेलातकते हो वहां बड़ों के सामने खड़ी होने योग्य नहीं हूं।'

ऐसा अपित्र द्रौपटो सान के विना ही प्रपत्ति की है, इस कारण प्रपत्ति काल्अनुष्ठान करने वालों को शुद्ध हो प्रपत्ति करना इस नियमाभाव को दिखा-ये हैं।

नीचों के बीच में इस अर्थ को सुना है, इस वाक्य में नीच माने- 'महा वैभव को न जाननेवाले ही नीच हैं' ऐसा परकालसूरि से कहे हुए परमात्मा के विमुख और हेय चेतन हैं।

'विष्णुभक्ति रहित यति (संन्यासी) भी श्वपच (चांडाल) से नीच है।' 'पह्गुण (अध्ययन अध्यापन यजन याजन द्वान और प्रतिष्रह) विशिष्ट कमलनाभ के पादारविंद्युगल से विमुख ब्राह्मण के अपेक्षा चांडाल को भिष्ठ मानना।'

तरमाच्छुध्यशुद्धा उमे अपि न संपाचे, स्थितप्रकारेणेवाधिकारी भवति॥३३॥

इति भगविद्यमुखाः श्वयचाधमा उक्ताः । तदुपरि शरणागतां परिभाव्य शरणागतपाण्डविष्ये उपद्रवान्कृत्वा वर्तमानत्वात् 'सद्यश्वांडालतां वृञ्जेत्' इत्तुक्तवकारेण कर्मचंडालाः खलु भिलित्वा स्थिताः । 'नीचमध्ये' इत्युक्तत्वाक्रीचरपृष्ट्पाऽस्थागता अशुद्धिनींचतकाश इत्यर्थश्च शायते । अनेन प्रपत्ति- श्रवणं नीचमध्ये न संभवतीति नियत्यभावो द्शितः ।

अनेन फिलतं वद्यमुमर्थं निगमगति—तस्मादिवादिना ॥ तस्मादिति—अनुष्टानद्दाधां श्रवणद्द्यायां चैताभ्यां द्वा-भ्यामेवं कृतत्वादिवर्थः । शुष्यशुद्धी उमे अपि न संपादे

शुध्यशुद्धी न संपाये तस्मात्स्वस्मात्कदाचन। स्थितप्रकारेणेवात्राधिकारी सर्वसंमतः॥ ३३॥

ऐसा भगविद्यस्थों को चांडाल से नीच कहा है। तदुपार शरणागता द्रोपदी को परिभव कर शरणागतपांडवों के विषय में बुगइयां करने से ' उसी वलत चांडालता को प्राप्तहोता है ' इस वननातुसार मब ही कर्म चांडाल इकट्ठा हुए हैं। 'नाचो के वीच में ' ऐसा कहनेसे— नीव स्पर्श से अर्जुन को हुई अशुद्धि नीच समीप में हुई जानना। इस से प्रपति का श्रवण नीचें। के वीच में नहीं करना चाहिये इस वियम के वभाग के दिखाये हैं।

इस का प्रयोदन कहते हुए इस अर्थ को समाप्त करते हैं— इस से इत्यादि।

> इस कारण हुद्धि औं। अनुद्धि को नहीं ेखा स्थितप्रकार से अविकारी होता है ॥३३॥

इस से अनुष्ठानद्शा में और अवण दशा में य दोनों (द्रोपदी आर अर्जुन)

अत्र वेल्वेद्दिपिलेइत्यस्य कालेवे-रिदासोक्ता वार्ता स्मत्वया।।३४॥

इति—प्रपत्तावन्वयसमयेऽशुद्धस्य सतः शुद्धिनं संपाद्या, शुद्ध-स्य सतोऽशुद्धिनं संपादेत्यर्थः । अशुद्धिनं संाद्येति पूर्वोक्त-योक्तमयोरशुद्धिद्शायां प्रपत्तावन्वयस्योक्तत्वादशुद्धिरस्यापेक्षि-ता किमिति शंकानुद्यार्थं स्थितप्रकारेणैवाधिकारी भवतीति प्रपद्नकाले शुद्धो वाऽशुद्धो वा यादृशप्रकारास्तिष्ठाति तादृश-प्रकार एवाधिकारी भवतीत्यर्थः । द्रौपद्यर्जनयोः प्रपत्त्यनुष्ठान-तद्द्व्वणद्शयोस्तदंगत्वेन शुद्धिसंपाद्नाभाववदशुद्धिसंपाद्नं न दृश्यते, स्थितप्रकारेणेवाधिकारिणावभवताम् ।

एतद्थीवषय आसवचनं सारयति—अत्रेत्यादिना ॥

वेल्वेद्दिपिछेइत्यस्य किंवेरिप्रसादिता । स्मरणीयात्र वार्ता सा रामप्रपदनात्मिका॥३४॥

ऐसा करने से शुद्धि और अशुद्धि को नहीं देखना— प्रपत्ति करने के समय अशुद्ध को शुद्धि की अपेक्षा न करना शुद्ध को अशुद्धि की अपेक्षा न करना। पूर्वोक्त दोनों अशुद्ध दशा में प्रपत्ति में संबंध रखनेसे अशुद्धि की अपेक्षा करें क्या ? ऐसी शंका न होनेके लिये अशुद्धि को नहीं देखना कहा है। स्थितप्रकार से अधिकारी होता है— प्रपदन काल में अशुद्ध या शुद्ध जैसा रहा है वैसा ही प्रपत्ति का अधिकारी होता है। द्रौपदी और अर्जुन प्रपत्त्यनुष्टान प्रपत्तिश्रवण दशाओं में तदंगतया शुद्धि की अपेक्षा जैसे नहीं किये तैसे ही अशुद्धि की भी अपेक्षा नहीं किये हैं, स्थितप्रकार से अधिकारी हुए हैं।

इस अर्थ के विषय में आप्तवचन को स्परण कराते हैं – इस स्थल में इसादि से।

> इस स्थल में वेल्वेट्टिपिहै से कल्वेिरहासजी की कही वार्ता को स्मरण करें॥३४॥

वेल्वेहिप्पिश्चेआचार्यं भगवता समुद्रशरणागतिसमये प्रा-इमुखत्वादि नियमोपेतेन शरणागतेरनुष्टितत्वादितरोपायवत्प्र-पत्तेरपि केचन नियमा अपेक्षिताः किमिति कलिवैरिदासान् पृछति स्वामिविषये दृष्टो नियमोऽस्योपायस्य स्वाभाविकत्वेना-गतो न भवति, उपायपरिग्रहकर्तुस्तस्य स्वभावेनागतः। स्वामिनः—

'समुद्रं राघवो राजा द्यारणं गंतुमईति'

इत्युपदिदेश श्रीविभीषणः, स भगवद्विषयशरणागतिसमये समुद्रे स्नात्वा नागतः । अनेनोक्ता भवति स्वामिन इक्ष्वाकु-वंश्यत्वेनाचारप्रधानत्वात्स्वनियमैः शरणं गतः, अस्य राक्षस-जातीयत्वात् स्थितप्रकारेण शरणंगतः, तस्माद्योग्यस्यायोग्यता न संपाद्या, अयोग्यस्य योग्यता न संपाद्या स्थितप्रकारेणाधि-कारी भवतीति वार्ता।

वेल्वेट्टिपिहै— 'श्रीरामजी समुद्र के शरण लेनेपर पूर्वमुख आदि नियम-विशिष्ट हो शरणागित किये हैं इसलिये इतरोपायों के तरह प्रपत्ति को भी किसी नियम की अपेक्षा है क्या' ऐसा कलिवैरिस्वामीजी से पूंछनेपर 'श्रीरामजी में देखा हुआ नियम इस उपाय का स्वाभाविक नहीं उपायस्वीकार करनेवाले श्रीरा-मजी के स्वभाव से आया है। श्रीरामजी को—

'राजा राघव समुद्र की शरणागित करें '

ऐसा विभीषण सूरि उपदेश किये हैं, वह विभीषणसूरि स्वामीजी के शरण में जा-नेपर समुद्र में स्नान कर आया है ऐसा नहीं दीखता है। इस से यह तात्पर्य है कि, स्वामी इक्ष्वाकुवंश्य और आचारप्रधान होनेसे अपने नियमों के साथ शरणागित किये हैं, यह विभीषण राक्षसजातीय होनेसे स्थितप्रकार से शरणा-गित किया, इस छिये योग्य को अयोग्यता की अपेक्षा नहीं स्थितप्रकार से अधि-कारी होते हैं ऐसा कछिवैरिस्वामीजी की वार्ता। अधिकारिनियमाभावः कथामिति चेत् ॥३५॥ धर्मपुत्राद्यः द्रौपदी काकः कालियः श्रीगजेंद्रः श्रीविभीषणः स्वामी बालस्वामी एतत्त्रभृतयः शरणंगता इत्यधिकारिनियमो नास्ति ॥३६॥

अनंतरमधिकारिनियमाभावमुपपादियिष्यन् तजिज्ञासुप्रश्न-मनुवद्ति —अधिकारिनियमाभाव इत्यादिना । तस्योत्तरमाह—धर्मपुत्राद्य इति । 'द्रौपद्या सहिताः सर्वे नमश्चकुर्जनार्द्नम्'

> कथंकारोऽधिकर्तृणां नियनो नात्र वर्तते इति चेत्एच्छचते तत्र नियमो नैव दृश्यते ॥३५॥ द्रौपदीकाककालियश्रीगजेन्द्रविभीषणाः । धर्मपुत्राद्यः स्वामिबालस्वानिज्ञुखाः शुभाः । प्रपन्ना अधिकर्तृणां नास्त्यत्तो नियमः कचित् ॥३६॥

अर्नतर अधिकारिनियमाभाव को उपपादन करने की इच्छा से तिज्ञज्ञासु कर्तृक प्रश्न को अनुवाद करते हैं।

अधिकारि नियम का अभाव कैसा ? ॥ ३५॥
उसका उत्तर देते हैं — धर्मपुत्रादि इत्यादि से ।
धर्मपुत्रादि, द्रौपदी, कालिय, काकासुर, श्रीगजेन्द्र
सूरि, श्रीबिभीषणसूरि, श्रीरामजी और लक्ष्मण
प्रभृति शरणागित करनेसे अधिकारिनियम नहीं हैं ॥ ३६॥
द्रौपदी के सहित पांचों पांडव जनार्दन श्रीकृष्णजी के शरण में गये हैं '

इति क्षत्रिया धर्मगुजाद्यः,

'शंक्षचक्रगदाक्षे ! द्वारकानिलयाच्युत ! । गोविंद् ! पुंचरीकाक्ष ! रक्ष मां श्राणागताम् ॥' इति स्त्री द्वीपधी.

'स पित्रा च परित्यक्तः सुरेश्च समहर्षिभिः । त्रीन् लोकान्ं संपरिकम्य तमेव शरणंगतः ॥' इति देवसारूपमाच्छाच राहापराधकृत्काकः,

'सोहं ते देवदेवेश नार्चनादी स्तुती न च । सामर्थ्यवान् कृपालावसनोक्षतिः असीद् भे॥' इति तिर्यग्योनिजः प्रतिकृतः कार्डियः,

'परमापद्यापन्नो मनसाधितयद्वरिम् । स तु नागवरः श्रीमान् नारायणपरायणः॥' इति तिर्थग्जन्मानुकूलः श्रीगजेंद्रः,

ऐसा अत्रिय जाति धर्मपुत्रादि,

'हे शंखचक्रगदापाणे ! हे द्वारकाबाक्षिन् ! हे अच्युत ! हे भोविंद् ! हे पुंडरी-काक्ष् ! शरणागता मेरी रक्षा करो' ऐसा स्त्री जाति द्रौपदी,

'वह पिता, देवता, महिंपियों से तिरस्कृत हो तीनों छोक में भ्रमण कर उन श्रीरामजी के ही दारण में गया।' ऐसा देवरूप को छिपाकर महापराधी काकासुर,

'हे देवदेवेश! आप की अर्चना और स्तुति आदि करने में मैं समर्थ नहीं हूं केवल निर्हेतुक कृपा से मेरे ऊपर अनुमह करो।' ऐसा तिर्थकजातीय प्रतिकृत कालीय,

'परम आपदा को प्राप्त हो श्रीन रायणपरायण श्रीगजेंद्रसूरि सन से श्रीहरि का स्मरण करता भया।' इस प्रकार तिर्यक्जातीय अनुकूछ श्रीगजेंद्रसुरि; 'सोहं पर्सावतस्तेन दासवद्यादमानितः। त्यक्त्वा पुत्रांश्च दारांश्च राघवं शरणंगतः॥' इति राक्षसजातीयः श्रीविभीषणः,

'वाहुं भुजगभोगाभसुपधायारिस्द्नः । अंजिंह प्राङ्मुखः कृत्वा प्रतिशिश्ये महोद्धेः॥' इति सर्वशरण्यः स्वामी,

'स आतुश्चरणो गाढं निपीड्य रवुनंदनः। सीतामुवाचातियशा राघवं च महात्रतम्॥' इति तत्तीरस्थोऽनुख्व केंकर्यं कर्तुसागतो बालखामी च। प्रभृतय इत्युक्तत्वात्—

> 'सोहं त्वां शरणमपारमप्रभेधं संप्राप्तः परमपदं यतो न किंचित । संसारधमपरितायतसचेताः

^{&#}x27;मैं उस रावणं से कठोर वचन सुन दास की तरह अपमानित हो पुत्र और दाराओं को छोडकर श्रीराघव के दारण में आया हूं।' एवं त्रकार राक्षसजातीय विभीषणसृरि,

^{&#}x27;सर्प के सदृश बाहु को मस्तक के नीचे रख शत्रुनाशक श्रीरामजी पुर्वा-भिमुख हो हाथ जोड समुद्र का शरण छिये।' ऐसा सर्वरक्षक श्रीरामजी,

वह लक्ष्मण भ्राता के चरणों को गाढालिंगन कर सीता और श्रीरामजी से कहते भये,

ऐसा नित्यविभूति में सदा अनुचर हो कैंकर्य करनेवाले श्रीलक्ष्मणजी भी, प्रभृतिकहनेसे—

^{&#}x27;अपार उपमारहित आप को संसारश्रमरूप ताप से तप्तचित्त आनंदलक्षण मुक्ति को चाहते हुए शरणागित करता हूं आप की अपेक्षा परमपद कोई

निर्वाणे परिणतधाम्नि साभिलाषः॥' इति मुचुकुंदः,

> 'मृढोयमल्पमितरल्पविचेष्टितोयं क्किष्टं मनोस्य विषयेन मिय प्रसंगि। इत्थं कृपां कुरु मिय प्रणतेऽखिलेश ! त्वां स्तोतुमंबुजभवोपि हि देव नेशः॥

इति क्षत्रवंधुः,

'भगवंतं प्रपन्ना सा भगवंतसवाप सा । इति माधवी,

'तं प्रभिन्निशिरोग्रीवमास्येभ्यः स्नुतशोणितम् । विलोक्य शरणं जम्मुस्तत्पत्न्यो मधुसूद्नम् ॥ इति कालियपत्न्यः,

चीज नहीं।' ऐसा मुचुकुन्द,

'यह मूढ अल्पन्नति और अल्पचेष्टित है इस का मन विपयों से क्रोशित हुआ हमारे में नहीं छगा ऐसा समझ हे अखिलेश! प्रणत मेरे उपर कृपा करो आपकी स्तुति करनेको ब्रह्मा भी समर्थ नहीं। ऐसा क्षत्रंबध,

भगवान के शरण में गई वह मगवान को प्राप्त हुई। ऐसा साधवी,

'टूटे हुए शिर और कंठवाला मुखों से चूनाहुआ रक्तवाला उस कार्लीक को देख उस की पत्नी श्रीकृष्णजी के शरण में गर्या।' ऐसा कालीयपत्नी,

फलंनियमाभावः कथमिति चेत् ॥३७॥

'प्रणामप्रवणा नाथ! दैत्यसैन्यपराजिताः। शरणं त्वामनुप्राप्ताः लमस्ता देवतागगाः॥' इतींद्रादिदेवाः,

> 'राक्षसैर्वध्यमानानां वानराणां महाचमूः। शरण्यं शरणं याता रामं दशरथात्मजम्॥'

इति श्रीवानरसेना । एतत्प्रयुत्तीनां शरणागतत्वात् प्रयसेरेतेंऽ-धिकारिण इति निचतिर्नास्ति, इतिभंतः सर्वेऽधिकारिण इत्यर्

फलिनयमाभावप्रश्नमनुबद्धि – फलेलादि । तस्योत्तरमाह – धर्मपुहाद्दीनां फलिमलादिना ।

को हेतुरितिचेत्पृच्छा फले नियमवर्जने॥३७॥

'हे नाथ दैस सैन्य से पराजित हो प्रणाम करतेहुए संपूर्ण देवता सणूर आप के शरण में आये हैं।' ऐसा इंद्रादि देवता,

'राक्षसों से मारी जाकर वानरों की महासेना रक्षक दशरथ कुमार श्रीरा-मजी के शरण में गयी।'

ऐसा श्रीवानरसेना। इत्यादि सब ही शरणागति के करनेसे प्रपत्ति का अग्रुक ही अधिकारी है ऐसा कोई नियम नहीं, रुचि विशिष्ट सभी अधिकारी हैं।

अनंतर फल्लियमाभाव कैसा ? इस प्रश्न का अनुवाद करते हैं-

फलका नियमाभाव कैसा १ ॥ ३७॥

उस का उत्तर देते हैं- धर्मपुत्रादियों का फल इंसादियों से

धर्मपुत्रादीनां फलं राज्यं, द्रौपद्याः फलं वस्त्रं, काककालिययोः फलं प्राणः, श्रीगजेंद्रस्य फलं कैंकर्यं, श्रीविभीषणस्य फलं रामप्राप्तिः, स्वामिनः फलं समुद्रतरणं, बालस्वामिनः फलं रामानुवृत्तिः॥

अनेन पूर्वमधिकारिनियमाभावोषपाद्नार्थमुक्तैर्धर्मपुत्रादि -प्रमृतिभिः प्रपत्तृभिः राज्यार्थं, वस्त्रार्थं, प्राणार्थं, केंकर्यार्थं, रामप्राप्त्यर्थं, समुद्रतरणार्थं; रामानुवृत्त्यर्थं च प्रपत्तेः कृतत्वात् प्रपत्तेः फलनियमो नास्तीत्युक्तमासीत्।

> पांडवानां फलं राज्यं द्रीपद्या वस्त्रवर्धनम्॥ काककलिययोः प्राणः श्रीगजेंद्रस्य दास्यता। विभीषणस्य रामस्य प्राप्तिः फलतयोच्यते॥ समुद्रतरणं ज्ञेयं स्वामिनो राघवस्य च। फलं रामानुवृत्तिश्च वालस्वामिन इष्यते॥१८॥

धर्मपुत्रादियों का फल राज्य, द्रोपदी का फल वस्त्र, काक ओर कालीय का फल प्राण, श्रीगजेंद्रम्रि का फल कैंकर्य, श्रीविमी-पणस्रि का फल श्रीराम प्राप्ति, श्रीरामजी का फल समुद्रतरण, और लक्ष्मणजी का फल श्रीरामानुवृत्ति है ॥ ३८॥

पहिले अधिकारिनियमाभाव के लिये दिखाये हुए धर्मपुत्रादि प्रपन्नजन राज्यार्थ, वस्त्रार्थ, प्राणार्थ, कैंकर्यार्थ, श्रीरामप्राप्त्यर्थ, समुद्रतरणार्थ, और रामा-नुषृत्यर्थ प्रपत्ति करनेसे प्रपत्ति का फल नियम नहीं ऐसा दिखाया गया।

विषयनियमो नाम-गुणद्तिमल एव विषयत्वम्॥३९॥ गुणपूर्तिस्तिवतारे॥४०॥

एवं प्रयत्तेदेंशकालादिनियमापेक्षा नास्तीति प्रतिज्ञामुपापा-दिष्ट । अथ विषयनियम एवास्तीति प्रतिज्ञामुपपादयति — विषयनियमो नामेति ।

गुणपूर्तिमत एव विषयत्विमिति— परत्वादिपंचसु सौलभ्या-दिगुणपूर्तिमत एव विषयत्विभित्यर्थः ।

ताहशगुणपूर्तिः कुत्रेत्वतो गुणपूर्तिरचीवतार इत्याह-गुण-पूर्तिरित्यादिना ।

'अर्चावतारिवचे सयाप्युरेशतस्तथा! उक्ता गुणा न शक्यंते वक्तुं वर्षशतैरिप॥'

विषयनियमो जाम-- विषयो गुणपूर्तिमान् ॥३९॥ अचीस्थले हि तत्पूर्तिर्देश्यते वेंकटादिषु॥४०॥

इस प्रकार 'प्रपत्ति को देशकालादि—नियमापेशा नहीं है' इस प्रतिज्ञाः को उपपादन किये हैं। अब 'विषयनियम ही है इस प्रतिज्ञा को उपपादन करते हैं—विषयनियम माने इत्यादि से।

विषयनियम माने—गुणपूर्तिमान् ही विषय हैं ॥ ३९॥

गुणपूर्तिमान् ही विषय हैं-परत्वादि पांचों में सौळभ्यादि गुणपूर्विवाले ही विषय हैं।

तादश गुणपूर्ति किस में हं ? इस आकांक्षा में 'गुणपूर्ति अचीवतार में ' ऐसा कहते हैं—गुणपूर्ति इत्यादि से ।

गुणपूर्ति अर्चावतार में है ॥ ४०॥

'अर्चावतार के विषय में मैं भी उद्देश से गुणों को कहा हूं सैकडों वर्षों तक कहनेपर भी पूर्णतया नहीं कह सकता।' ऐसा खतः सर्वेश्वर भी

दिञ्यस्रयो वहस्यछेषु प्रात्ति वार्चावतारेकुर्वन्॥४९॥

इति स्वतः सर्वज्ञेन स्वेनापि कात्स्न्येन वक्तुं न शक्या ख-स्वर्चावतारग्रणपूर्तिः ।

एतद्गुणपूर्तिमद्श्वतार एव प्रयत्तेरनुरूपो विषय इत्यर्थं प्रयत्नजनकूटस्थानांमनुष्ठानेन वकाशयति—दिव्यसूरयः इत्या-दिना ।

अज्ञानिवृत्तिपूर्वकभिक्ष्यापम्नज्ञानप्राप्ता परतादिकं स-वं करतलामलकत्वेन दृष्ट्यंतो हि दिव्यसूरिणः। एवंभूताः प्रा-प्यत्वरातिशयेन बहुवारं अपन्तिकरणसमये बहुस्थलेष्वर्चावता-र एतां प्रपत्तिमकुर्वन् स्थलांतरे कादाचित्की ।

तथा हि—सूरीणामग्रेसरः परांकुशः 'उपायं त्वचरणावेव श-रणमददाः' 'तौ चरणावेवोपायत्वेन स्वीकुर्वन्' 'अस्मत्स्वामिनः

अर्चावतारके भूरि स्थलेऽन्तरंत सूरयः॥४१॥

अर्चावतार की गुणपूर्ति नहीं कह सकते हैं।

इस गुणपूर्तिवाछे अर्वावतार ही प्रपत्ति का अनुहंप विषय है, इस अर्थ को प्रपन्नजनकूटस्थों के अनुष्ठान से िखाते हैं—दिन्यसूरिगण इसादि से।

दिव्यसूरिगण बहुस्यलों में प्रपत्ति अर्जाबतार में किये हैं ॥ ४१॥

अज्ञानिवृत्ति मह्यानंद को प्राप्त होने से परत्वादि सब को करतलामलकवत् देखनेवाले सूरिगण प्राप्यत्वराधिक्य से बहुबार प्रपत्ति करनेके समय बहुस्थलों में अर्चावतार के विषयमें ही प्रपत्ति किये हैं और स्थलों में कहीं कहीं किये हैं।

तथा हि—सूरियों में प्रधान श्रीशठ को नसूरि—' उपायतया आप अपने चरणों को ही मुझ के दिये हैं।' 'उन ही चरणों को शरणतया स्वीकार करने-बाछे।' 'हमारे स्वामी के चरणों में क्षेम को प्राप्त हुए कुरुकापुरी शठकोप।'

चरणयोः क्षेमं स्वीकुर्वन्कुरुकापुरीनिर्वाहकः शठकोपः।' 'त्वच-रणयोरधस्तात्सम्यक्प्रविष्टोस्मि' इति बहुषु स्थलेषु प्रपत्तिमक-रोदचीवतारे हि। 'जन्मप्रकार' इत्येकस्मिन्नेवावतारे शरणंगतः।

परकालस्रिश्च — 'आगत्य त्वचरणावाश्चितो नैमिषार-ण्येऽस्मित्पितः ।' 'परिमलपूर्णवेंकटनाथ नीच आगत्याश्चितः ।' 'कावलंबाडिदिव्यदेशे वर्तमान कृष्णोपायस्त्वमेव ।' 'समुद्रवर्ण त्वचरणयुग्मं प्राप्तवानास्म अतिनिविडोद्यानश्चीरंगनाथ ' इत्ये-वमर्चावतारे बहुषु स्थलेषु प्रपत्तिमकरोत् । अन्येषां स्र्रीणा-मप्येवं तत्तत्प्रवंधेषु द्रष्टव्यम् । प्रपत्तिं चेति 'च' शब्देन 'ग्रुण-पूर्तिः' इति पूर्वोक्ताः समुच्चीयंते ।

एवमेतैः सूरिभिः प्रपत्तिकरणस्थले परत्वादिषु सर्वेषु सत्सु अर्चावतारे करणस्य हेतुरेतद्भुणपूर्तिः खल्नु तां गुणपूर्तिं सप्र-माणमाह—पूर्णमित्यादिना ।

^{&#}x27;आप के चरणों के नीचे सम्यक प्रवेश किया हूं।' ऐसा बहुस्थलों में अर्चावतार में ही प्रपत्ति किये हैं। 'जनमप्रकार' इस एक ही दशक में छुष्णावतार में शरणागित किये हैं।

परकालसूरी भी 'नैमिशारण्यवासिन ! स्वामिन ! दास आप के चरणों को प्राप्त हुआ।' 'परिमलपूर्ण श्रीबंकठनायक नीच मैं आप को आश्रयण किया हूं।' कावलंबांडि दिव्यदेश में वर्तमान हे कृष्ण ! उषाय आपही हो।' 'समुद्रवर्ण निविडोद्यान श्रीरङ्गवासिन ! आप के चरणयुग्म को प्राप्त हूं।' इस प्रकार अर्चा-वतार में ही प्रपत्ति किये हैं। और सूरियों का भी प्रपत्ति अनुष्ठान अर्चावतार में ही है, इस वात को उन के प्रबंधों में देख सक्ते हैं।

इस प्रकार ये सूरिगण प्रपत्ति करनेके वखत परत्वादि सब रहते हुए अर्चावतार में करनेका कारण अर्चावतार की गुणपूर्ति ही हैं। उस गुणपूर्ति को प्रमाणसहित कहते हैं—पूर्ण इस्रादि से।

'पूर्ण' इत्युक्तत्वाः विं गुणाः पुष्कलाः ॥४२॥ प्रपत्तेरपेक्षिताः सोलभ्यादये व-कारव्याप्ते गृहे दीपवत्त्रकादांतेत्र॥४३॥

पूर्णीमेत्युक्तत्वादिति ।

'इदं पूर्णमदः पूर्णं पूर्णाः वूर्णमुद्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥'

सर्वं पूर्णं सहोस् ' इति शुर्योक्तत्वादित्यर्थः । सर्वे गुणाः पुष्कि ला इति । आश्रयणसौक्ष्यापादका आश्रितकार्यापादकाः सर्वे कल्याणगुणा अस्मिन् विषये संपूर्णा इत्यर्थः ।

तर्हि 'वासुदेवोऽसि पूर्णः' इत्युक्तपरत्वाद्वसं िंचाधिक्य-'मित्यत आह — प्रयन्तेरित्यादि ।

पूर्णिमि क्वेदा च पुष्कला गुणराशयः ॥ ३२॥ अंधकार एहे यह दीपादीनां प्रकाशनम्॥ सीलभ्यादिगुणास्तह त्प्रकाशंतेऽत्र शोभनाः॥ ४३॥

'पूर्ण' ऐसा कहने से सब गुण पूर्ण हैं।। ४२।।

'पूर्ण का पूर्ण छेकर पूर्ण ही बचता है' सम पूर्ण है ऐता श्रीत छहनेसे सम गुण पूर्ण हैं— आश्रयणसौकर्यापादक गुण आश्रितकायीत्रादक गुण ऐसा विभाग विना सकलकल्याणगुण इस विनय में पूर्ण हैं।

ऐसा हो तो—'वासुरेंव आप पूर्ण हो ' इस परत्व की छानेखा अर्चावतार की अधिकता कौनसी है ? इस आकांआ में कहते हैं—प्रपत्ति के इसादि।

> प्रपत्ति के अपेक्षित सौलभ्यादिगुण अंधकारविशिष्ट घरमें दीपक के सदृज्ञ अर्थावतार में प्रकासते हैं ॥ ४३॥

प्रपत्तेरपेक्षिता इति। उपायत्वेनाश्रयणसमय अपेक्षिता इ॰ त्यर्थः । सौलभ्याद्यो नाम— दृष्ट्याश्रयितुमुपयुक्तं सौलभ्यं, उत्कर्षं दृष्ट्वानपगमहेतुः सौशीरुणं, कार्यं कुर्यादिति विश्वासो-पयुक्तं स्वामित्वं, दोषं दृष्ट्वाऽभयोपयुक्तं वात्सर्यं । 'असदश-गुण' इत्यादिनैतांश्चतुरोगुणान् किल परांकुशोऽवोचत् ।

अंधकारव्याते गृहे द्विवत्यकाशंतेऽत्र इति— परत्वे गुणा-नां सर्वेषां सत्वेऽपि परमत्ताम्यापन्नानां मुखं दत्वा वर्तमान-देशंत्वाहिवा द्विपवत्यकाशरहिताः संति, अर्चावतारेऽपकर्षसीः माभृतानां संसारिणां मुखं दत्वा वर्तमानत्वात् अंधकारे दी-पवदत्युज्ज्वलं प्रकाशंते इत्यर्थः। विषयसद्भावस्थले हि गुणाः प्रकाशंते। तत्रत्याः शीलादिगुणाननुभवितुमत्र खल्वागच्छंति। सौलभ्यपूर्वकमुक्तिः—हष्ट्वाश्रयितुमुपयुक्तं सौलभ्यं प्रयक्तेः प्रभागपेक्षितिमिति ज्ञापियतुम्।

प्रपत्ति के अपेक्षित—उपायतया स्वीकारकरनेके समय अपेक्षित । सौंठ-भ्यादि माने—देखकर आश्रयण करनेके छिये सौंछभ्यगुण, परत्व देख नहीं इटनेके छिये सौदील्यगुण, कार्य करेंगे ऐसा विश्वास के छिये स्वामित्वगुग, दोष को देख न डरनेके छिये वात्सल्यगुण । 'उपमारहित गुणवाछे' इत्यादि से ये चारगुणों को ही श्रीशठकोपसृरि कहे हैं।

अंधकारविशिष्ट घर में दीपक के सदृश अर्चावतार में प्रकाशते हैं परत्य में ये संपूर्णगुण होनेपर भी परमसाम्यापन्न नित्यमुक्तों को दर्शन देनेके स्थल होनेसे दिवादीपक के सदृश प्रकाशरहित होते हैं। अर्चावतारस्थल में अति नीच संसा-रियों को दर्शन देनेसे अंधकार में दीपक के तरह अत्युच्चल हो प्रकाशते हैं। जहां विषय हैं वहां ही गुण प्रकाशते हैं। वहां रहनेवाले भी शीलादिगुणों को अनुभव करनेके दिये यहां आते हैं। सौलभ्य को पहिले कहनेका कारण-देख-कर आश्रयण करनेको सौलभ्य ही प्रपत्ति का प्रधानापेश्वित है ऐसा जनानेके किये।

पूर्ति स्वातंत्रयं च त्यजन् सन् स्वाना-दर्तृन् स्वयमादत्य स्थितस्थलम्॥४४॥

एते गुणाः प्रकाशंतेऽत्रेत्युक्तमुपपाद्यति-पूर्तिमित्यादिना । पूर्तिः—अवाससमस्तकामत्वं, तत्त्यजनं नाम-एतद्रितं यहीत्वा यथा तृष्तः स्यात्तथा सापेक्षत्वेन स्थितिः । स्वातंत्रयं-स्वाधीनस्वरूपादिमत्वं, तस्य त्यजनं नाम-आश्रिताधीनस्व-रूपस्थित्यादिमत्वम् ।

'तिद्विच्छया महातेजा भुङ्के वै भक्तवत्सलः ह स्नानं पानं तथा यात्रां कुरुते वे जगत्पितः ॥ स्वतंत्रः सन् जगन्नथोप्यस्वतंत्रो यथा तथा । सर्वशक्तिजगद्धाताप्यशक्त इव चेष्टते ॥'

स्वानादर्तृन् स्वयं तत्र सम्यगादत्य ।तिष्ठाते ॥ स्वातंत्रयपूर्तिमारभ्य त्यजन् स्वीयगुणान् प्रभुः ॥४४॥

भ्ये गुण यहां प्रकाशते हैं 'इस को उपपादन करते हैं — पूर्ति इत्यादि से। पूर्ति और स्वातंत्र्य को छोड अपने को अनादर करने वालों को आप आदर करते हुए स्थित स्थल हैं।। ४४॥

पूर्ति माने—अवाप्तसमस्तकामत्व । उस को छोडना माने—इस चेतन के द्वारा समिति वस्तु से तृप्त हो जैसे सापेक्ष होना । खातंत्र्य माने—खरूपादि अपना अधीत होना । उस को छोडना माने—आश्रितों के अधीत खरूप और स्थितवाले होना ।

'अर्चिक की इच्छा से महातजस्वी भक्तवत्सल भगवान खीकार करते हैं तथा अर्चिक की इच्छा से स्नान, पान और यात्राओं को जगत्यित करते हैं । स्वतंत्र होते हुए भी जगन्नाथ परतंत्र के तरह रहते हैं । सर्वशक्ति होतेहुए जगद्धाता र शक्ते तरह रहते हैं । 'संपूर्ण अपनी स्थिति को अचर्क के

इत्युक्तं हि। 'अर्चकपराधीना खिलात्मिस्थितिः' इति भद्दार्याः । स्वेच्छां विस्ताको हेत्वभायात्त्यजन् सक्षित्युक्तम् । स्वानादतृन् स्वयमाद्दयं स्थितिस्थलामिति — स्वस्मिन्नेवं सुलभत्वेन
स्थितोऽसम्ब्राग्याद् दुर्लभः सुलभो जातः इत्याद्दयाश्रयणं विना
सुलभत्वहेतुना स्वोपेक्षकाणां संसारिणां त्यागाद्दाक्तिमार्थं विना
तान्विना स्वस्य धारणासामर्थ्यमपि प्रकटियत्वा स्थितस्थलमंबीदतार इत्यर्थः । पूर्तिस्वातंत्रवं अक्ष्या विनतत्वात्त्रीलस्यसीदास्यि, स्वानाद्तृनाद्दयं स्थितस्वातस्वामित्ववात्सस्ये च प्रकादाते ।

यद्वा पूर्तिमित्यारभ्येतेर्वाक्येर्ग्णचतुष्टये प्रधानं सौलभ्यमेव प्रतिपाद्यति । तदानीमस्य ियस्य सौलभ्यातिरायं प्रदर्श-यति इति वाक्यसंगतिः । नेत्रविषयतायोग्यत्वाय नित्यसंनि-

अधीन करते हैं' ऐसा महार्यक्यानी कहे हैं। अपनी इच्छा विना इन दोनों को छोड़ने में दूसरा हेतु नहीं है ऐसा रामझानेके छिये 'पूर्ति और स्वातंत्र्य को छोड़' ऐसा कहते हैं। अपने को अनादर करतेवाछों को आप आदर करते हुए श्वित-श्वाल अप इस प्रकार सुलम होनेपर दुर्लम सुलम हुआ ऐसा समझ अलादर करना चाहिये ऐसा न कर उस सौलभ्य के कारण ही उपेक्षा करनेवाले संया-रियों को छोड़ नहीं सकना इतना ही नहीं किंतु संसारिचेतन विना रह नहीं सकनेका श्वल अर्चावतार है। पूर्ति और खातंत्र्य को छोड़ रहनेसे सौलभ्य और सौशित्य, अपने को अनादर करनेवालों को आप आदर करनेसे स्वामित्व और वात्सल्य भासते हैं।

यद्वा—पृति इलादि इस संपूर्ण वाक्य से गुणचतुष्टय में प्रधान भूग सौल-भयगुण को ही कहते हैं। उस निर्वाह में—अर्चावतार का सौलभ्यातिशय को दिखाने हैं ऐसा वाक्य की संगति समझना। नेत्र के विषय हो निस्नसंनिधि धिकरणमात्रं विना सर्वप्रकारपिपूर्णं निरंकुशस्वतंत्रमात्मानं सापेक्षं परतंत्रं च कृत्वा स्वानादर्तृन् संसारिण आद्दय स्थित-स्य स्थित्यपेक्षयाऽऽतिशयितं सौलभ्यं नास्ति ।

> 'एवं पंचप्रकारोऽहमात्मनां पततामधः। पूर्वस्माद्रिप पूर्वस्माज्ज्यायांश्चेवोत्तरोत्तरः। सौलभ्यतो जगत्स्वामी सुलभो ह्युत्तरोत्तरः॥

इति परत्वादिषु पंचसु च सौलभ्ये सत्यपि पूर्वपूर्वापेक्षयोत्तरो-त्तरं सौलभ्यमतिशायितमिति स्वैनैवोक्तत्वात्सौलभ्यस्य सीमा-भूमिरर्चावतारः.।

परत्वादीनां दौर्लभ्यमचीवतारस्य सौलभ्यं च दृष्टांत मुखेन प्रदर्शयति– भूगतजलविद्यादिना।

करते हैं इतना ही नहीं किंतु सर्वत्रकार परिपूर्ण निरंकु ग्रस्वतंत्र अपने की सापेश्च और परतंत्र बना अनादर करनेवाले संसारियों को आदर करतेहुए रहने की अपेक्षा अधिक सौलभ्य नहीं है।

'अधः पितत चेतनों के छिये ऐसा पांच प्रकार से मैं हूं पूर्व पूर्व की अपेक्षा उत्तरोत्तर श्रेष्ठ है, जगत् के मालिक सौंठभ्यगुण से उत्तरोत्तर सुडम होते हैं।'

ऐसा परत्वादि पांचों में सोलभ्य होते हुए भी पूर्वपूर्व की अपेक्षा उत्तरो-त्तर में सोलभ्य अधिक है ऐसा आप ही कहनसे सौलभ्य की सीमाभूमि आ-चांवतार ही है।

भूगतजलवदंतर्थामित्वं, आवरणजलवत्परत्वं, क्षीरार्णववद् व्यूष्टः, प्रवहन्नदीवहिभवः, तत्र स्थिता हृदा इवाचीवतारः ॥४६॥

तृषार्तस्य देशांतरगमनापेक्षां विना स्थितस्थले सत्त्रेषि खनित्रादीनादाय खननं विना पानायोग्यभूगतजलवत् ह— ष्ट्वाऽऽश्रयणं कर्तव्यामित्याशावतः पुंसो हृद्ये वर्तमानत्वेषि 'नेत्रस्य नास्ति' इत्युक्तप्रकारेण नेत्रविषयत्वाभावेनाष्टांगयोग-रूपयलेन दृष्टव्यमंतर्यामेत्वं,

तस्यांडाद्वहिः प्रवहित्वा स्थितमावरणजलमिव अस्य च 'बहिः कारणतया स्थितापिरच्छेयपूर्णामृत' इत्युक्तप्रकारेण लीलाविभृतेबीहेः स्थितं परत्वं,

> भूगतांबुसमानत्वमंतर्यामित्वसुच्यते । परत्वं विरजातुल्यं च्यूहः क्षीरसमुद्रवत ॥ सरिद्रद् दृश्यते चात्र विभवो भगवान् स्वयम् । तत्र स्थिता हृद्ग यद्वद्यांमृर्तिस्तथा स्मृता॥४५॥

भूगतजल के सदश अंतर्थाभित्व, आवरण जाउ सहश परत्व, श्रीराध्यिवतं व्यूह, बहनेवाली नदी के तरह विभव हैं, उन नदियों में हुदों के सहश अर्थावतार हैं।। ४५॥

च्यासे को देशांतर में न जाकर स्थितस्थळ में होनेपर भी स्थितत्रादि से स्थोदे विना पीने को दुर्लभ भूगत जलवत् देखकर आश्रयण करेंगे ऐसी अभि- छापाबालों के हृद्वय में विराजने पर भी 'नेत्र के गोचर नहीं हो ' ऐसा नेत्र का विषय न हो अष्टांगयोगरूप यत्न से देखने के योग्य अंतर्यामित्व ,

र्चासे को 'अंडवर्शगंत आवरण जलवत् 'बाहर क.रगतमा स्थित अप-रिच्छेच पूर्णावृत्त' ऐसा छीलाविभूति छे परे रहते वाले परत्व, तथातिचित्रकृष्टत्याभावेनांडांतर्भृततया स्थितत्वेषि तस्य दु-ष्ट्रायक्षीराविधारेवास्यापि 'क्षीराव्धे तव रायनसौंदर्य श्रुतमा-ग्रं'इत्युक्तप्रकारेण श्रवणमात्रं विना गत्वा द्रष्टुमयोग्यतया स्थितो व्युहः,

प्रयातमा तरकाळगरिनामुगजीव्या पाश्चात्यस्य दुर्लभा प्रवहन्नद्वि 'मूम्युपरि लंबराक्ष' इत्युक्तप्रकारेण भूम्युपर्यवतीर्य संचरम् तत्काळवर्तिनामाश्रयणीयः पश्चात्काळवर्तिनोस्य दुष्प्राप्यो विभवः,

द्यों क्रवेलक्षण्येनास्य तृषानिष्ठित्रयथा स्यात्तथा पानयो-ग्याः प्रवहन्नद्यां स्थिता हृदा इव अस्य च देशकालकरणवि-प्रकर्षं विना आलयेषु ग्रहेषु च सदा सर्वेषामिष नेत्रविषयत-या स्थितः 'पश्चात्तनानाप्राश्रययणीयो ज्योतीरूपो'ऽर्चावतारः । 'भौमनिकेतनेष्विष कुटीकुंजेषु' इत्युक्तप्रकारेण बहुषु स्थलेषु

तैसा अतिदूर में न हो अंडोर्गर शानेपर भी चेतन के दुष्प्राप्य क्षीराध्यि के सहश ' क्षीराध्यि में आग के शयन सौदर्य को सुने हैं' ऐसा सुननेके योग्य विना जा देखने को दुर्छभ व्यूह,

समीप में होते हुए तत्काउ वर्तमान छोगों को आश्रयण करने के योग्य पश्चान्कालीन चेतन के दुर्लभ पहती हुई नदी सहश ' मूमि में अवतार लिये हो' ऐसा भूमि में अवतीर्ण हो संचार करत हुए तत्कालचित चेतनों के आश्रयण करनेके योग्य पश्चात्कालचिति के दुर्लभ विभव,

पूर्वोक्त के सदृश न हो प्याने को जल पान करा तृप्त करानेवाले प्रवह-ननिद्यों में जल भराहुआ हद जैसे चेतन को देश, काल, करण आदि से दूर बिना मंदिर और गृहों में सर्वत्र एक प्रकार से सब के नेत्रों के गोचर हो प्रश्चा-रकालवर्ति लोग भी आश्रयण करने योग्य तेजोरूप' अर्चावतार,

' मूमि के दिव्यदेशों में और छुटी कुंजों में 'ऐसा बहुस्थलों में सिनिधि

अयं च शाक्षेर्वशीकरणायोग्यानां विषयांतरेषु निमण्य विसुखानां चेतनानां वैसुख्यं दूरीकृत्य रुचिसुत्पार्यात, रुच्युत्पत्तानुपायो भवति, उपाय-पारंगृहं कृते भोग्यो भवति। ॥ ४६॥

संनिधि कृत्वा स्थितस्य प्रकारमनुसंधाय हृदा इवेति बहुव-चनेनाभ्यधात्।

अवतारग्रणानां सर्वेवामचीवतारे परिपूर्णत्वात्, अवतार-विग्रहानेवाचीरूपेण बहुषु स्थलेषु परिग्रह्म स्थितत्वाच तत्र स्थिता हृदा इवेत्युक्तम्।

एवमुत्पन्नाश्रयणरुचीनामाश्रयणीयत्वे सौलभ्यमात्रं न भ-वति किंतु रुचिजनकत्वादिकं चास्याचीवतारस्यास्तीत्येतद्वेभ-वमाह— अयं चेत्यादिना।

> शास्त्रवश्यविहीनानां विषयांतर्निमञ्जताम् ॥ विमुखानां च वैमुख्यं हापयित्वा प्रयत्नतः । स्वस्मिन्हिं च संपाद्योपायो भवति शाश्वतम् ॥

करते हुए रहनेकी स्थिति को स्मरण कर ह्रदोंके तरह ऐसा बहुवचन से कहे हैं।

. अवतार के संपूर्ण गुण अर्वावतार स्थलों में परिपूर्ण होनेसे, अवतारिव-प्रहों को अर्वाहरूप से बहुस्थलों में स्वीकार कर रहनेसे 'प्रवहन्नदी के ह्नद' ऐसा कहे हैं।

इस प्रकार आश्रयणरुचिवालों को आश्रयण करनेको सुलभ होना इतना ही नहीं किंतु रुचि को उत्पादन करना आदि कृत्य भी इस अर्चावतार का है, ऐसा इसके धैभव को कहते हैं—यह इत्यादि।

> यह शास्त्रों से शिक्षित न हो विषयांतरों में मन्न हो विमुख होनेवाले चेतनों के वैमुख्य को दूर कर रुचि को उत्पादन करते हैं, रुचि होनेपर उपाय होते हैं, उपायस्वीकारानंतर भोग्य भी होते हैं ॥ ४६॥

प्रकृतसौलभ्यादिगुणयोग्यं मनासि निधाय 'अयं च' इति परामृशति । शास्त्रिर्वशीकरणायोग्यत्वं गान हिलानुशासनपरैः श्रुतिस्मृत्यादिशास्त्रेररुच्युत्पादनाय इनगविषयाणां दोषाधिक्य-स्य, रुच्युत्पादनाय भगवादिषपगुणाधिक्यस्य च उपदेशे कृतेपि तेनेतरविषयान् त्याज्ञियत्वा एतदिषयमवलंबियनुमशक्यत्वम् । दुर्वासनायलमुपदेशं निरर्थकिकरोति हि ।

'जन्मांतरसहक्षेषु बुद्धिर्या भाविता नृणाम्। तामेव लभते जंतुरुपदेशो निरर्थकः ॥'

इत्युक्तं हि । विषयांतरेषु निमज्य विमुखत्वं नाम— 'मंजिरपा-दशरीरासितायतेक्षणस्त्रीनिन्नो धर्ममेव विस्मृत्येंद्रियेरवगाह्य मो-ज्यं भोगमेव वर्द्धियत्वा' इति 'वक्रालकानां युवतीनां विषये उत्कंठां वर्द्धियत्वा स्वैरसंचारं कुर्वन्'इति च ' अत्यंतसुवती-नां मत्स्यसदृशनेत्रपाशबद्धं निमग्नं माम्' इत्युक्तप्रकारेणेतर-

यह—प्रकृत सौलभ्यादिगुणविशिष्टता का उद्देश कर अर्चावतार का परा-मर्श करते हैं। शास्त्रों से शिक्षित न होना माने—हितानुशासन करनेवाले श्रुति समृत्यादिशास अरुचि होनेके लिये इत्रविषयों के दोषाधिक्य को, रुचि होनेके लिये भगविद्वषय के गुणाधिक्य को उपदेश करने पर भी उस से इत्रविषयों को छोड भगविद्वषय का आश्रयण अशक्य होना। दुर्वासना का बल उपदेश को निर्थक करदेता है।

^{&#}x27;सहस्रजन्मों में छोग जिस बुद्धि की भावना करते हैं उसी बुद्धि को पाते हैं, उपदेश निरर्थक है।'

ऐसा कहाहै। विषयांतरों में मग्न हो विमुख होना माने— 'बुंघुराछंकृत पाद, काले और दीर्घ नेत्रवाली खियों में मग्न हो धर्म को भूल इंद्रियों के भोग्य भोगों को वढाकर ऐसा, 'वक्रकेशवाली युवतियों के विषय में आशा को वढा यथेष्ठ संचार करते हुए' 'अत्यंतयुवतियों के मत्स्यसदृश नेत्ररूप पाश में बद्ध और निमम्न मुझ को' इस उक्ति के अनुसार इतरविषय में अत्याशा से जिस-

विषयेष्वत्यभिनिवेशेन यार्किचिद्वरंष्य व्याद्वितातमारोप्य भगविद्वपयमाश्रीयतुमनंगीकारः।

एताहरां चेत्रवानां वैजुरुवं दूरीकृत्य रुष्युत्पादनं नाम— 'आगच्छेत्युक्त्वा हृद्ये प्रविश्य स्विवये आद्रं प्रवाहय-त्सौंद्येवान्' इत्युक्तप्रकारेण सौंद्यीदिभिश्चित्तापहारं कृत्वा स्वं न पश्याम इति स्थितानां स्थिति विनाहय पश्यक्षेत्रस्य व्या चृत्यशक्यत्वापादनम् ।

ं रुच्युत्पत्तावुपायत्वं नास- एवं स्वैवेळक्षण्यद्दीनेन स्वश्य नित्यानुभवः कर्तव्य इति रुच्युत्पत्त्यनंतरगुपाचप्रदानसमये 'त्वचरणावेवोपायत्वेनाददाः' इत्युक्तप्रकारेण संसारिन इतिष्ट्-विकायाः स्वप्राप्तेः स्वयमुपायत्वम् ।

उपायपरिग्रहे कृते भोग्यत्वं नाम-स्वस्मिन्तुपायत्वेन परियः हीते उपेयसिद्धेर्देशिवशेषे गमनपर्यतं प्रतीक्षामनपेक्ष्य 'सुंदर-

किसी को अंबलंबन कर अलग होनेके ब्रत को ऊपर लेकर भगवंद्विगय का आश्रयण करनेको अंगीकार न करना।

इस प्रकार के चेतन का वैमुख्य को दूर कर रुच्युत्यादन करना माने— 'आओ ऐसा कह हृदय में प्रवेश कर अपने भिषय में आदर को बढानेवाले सुंदर' ऐसा सींदर्शांदियों से चित्त को अपहारकर अपने को नहीं देखेंगे ऐसा रहनेवाले चेतनों की स्थिति को नाशकर निर्निषेष देखने योग्य बनाना।

रुवि होनेपर उपाय होना माने— इस प्रकार अपना वैलक्षण्य को देखने से अपने को नित्यानुभव करना ऐसा रुचि होनेपर उपाय दिखाने के समय 'आप के चरणों को ही उपायतया दिये हो' ऐसा संसारनिवृत्ति पूर्वक अपने प्राप्ति के लिये आप ही उपाय होना ।

उपायस्वीकारानंतर भोग्य होना माने—अपने को उपायतया स्वीकार कर-नेपर फलिखि के लिये परमपद जाने पर्यंत प्रतीक्षा न कर 'सुंदर श्रीरङ्गनाथ, श्रीरंगस्य निर्वाहकं ममामृतवद्भोग्यभृतं पश्यती चक्षुषी अ-न्यन्न पश्यतः'--'मम मधु क्षीरीमश्चरसखंडः श्रीमान् वनादि-नाथः'— इत्युक्तप्रकारेण निरतिशयभोग्यत्वेन स्थितत्वात् स्व-यमुपेयत्वेन स्थितिः।

एवं प्रपत्तेर्गुणपूर्तिविशिष्ट एव विषयः स्यादिति, स चा-चीवतार इति, तत एव सूरयः सर्वे प्रपत्तिमकूर्वक्षेतद्विषय-इति, अस्मिन् विषये गुणाः सर्वे पुष्कळा इति, विशिष्य प्र-पत्तेरपेक्षिता गुणा विशदं प्रकाशंतेऽत्रेति, अयं च स्वस्य नै-रपेक्ष्यादिकं त्यक्त्वा खानादर्तृनिष आद्रम् स्थितस्थळम्। पर-त्वाद्य एकैकप्रकारेण दुर्लभाः, अयं सर्वप्रकारेण सूलभ इति एतावन्मात्रं नापितु—अयं विषयः रुचिजनक उपायोपेयश्च भवतित्युक्तम्।

उपाये संग्रहिते तु स्वयं भोग्यः प्रजायते ॥४६॥

हमारे अमृतवत् भोग्यभूत, स्वामी को देखनेवाले नेत्र और को देख नहीं सकते हैं। 'श्रीमान् सुंदरवाहु भगवान् हमारा मधु, श्लीर और इक्षुरसखंड हैं। 'इन बचनों के अनुसार अञ्जंत भोग्य होनेसे स्वयं फल्लभूत होना।

तथाच—प्रपत्ति को गुणपूर्तिवाले ही विषय हैं, ताहरा गुणपूर्ति अर्वावतार में है, इस कारण सूरिगण अर्वावतार में ही प्रपत्ति किये हैं, इस विषय में सब गुण पुष्कल हैं, विशेषक्ष से प्रपत्ति के अपेक्षित गुण अन्नित्रहसे अर्चा-वतार में ही प्रकाशते हैं, यह अपने निरपेक्षतादियों को छोड अपने को अनादर करनेवालों को आप आदर करते हुए रहनेका स्थल है, परत्वादि एक एक प्रकार से दुर्लभ हैं यह सर्वशकार से सुलभ हैं, इतना ही नहीं, यह विषय रुचिजनक और उपायोपेय भी हैं एसा प्रतिपादन किये हैं।

अत्र प्रपत्तिकर्तारोऽधिकारिणस्रयः॥४७॥

अनेनोपायोपेया द्वाविष स्वयमेव मृत्वा स्वेतरिवषयिव-राक्तपूर्वकं स्वविषयश्चिमुत्पाद्यन् सर्वसुलभः स्वप्नका-रान् त्यक्त्वा स्वानाद्र्तृनिष आद्रन्प्रपत्त्वपेक्षितग्रणो-ज्ज्वलः समस्तगुणसंपूर्णः प्रपन्नजनकृटस्थानामुपायवरणविष-योर्चावतार एव प्रपत्तेनियतविषय इत्युक्तम्। अनेन सर्वसु-लभोर्चावतार एवाध्यक्षीय इत्युक्तम्!

जपतेर्देशादिनियन इत्यारंभ्य एतावता उपायवरणात्मि-कायाः प्रयत्तेर्देशादिनियमानावः विषयनियमश्चादार्शे ।

एवं विषयविशेषं प्रदश्यिनंतरं भगवच्छास्त्रादिसिद्धाधिका-रिविशेषाश्च प्रदर्शनीया इत्यभिप्रेत्याधिकारिविशेषानाह – अत्रे-त्यादिना।

अत्र प्रपत्तिकर्तारिस्त्रविधाः परिकीर्तिताः ॥४७॥

इस से उपायोपेय दोनों आप ही हो, स्वेतरविषयिवरिक्तपूर्वक स्वविषय में हिवजल्क, सर्वसुलस, अपने स्वातंत्र्यादियों को छोड अपने को अनादर करनेवा छों को आप आदर करते हुए, प्रपत्ति के अपेक्षित गुणों से उज्ज्वल समस्तगुणसंपूर्ण और प्रपन्नजनकूटस्थों के उपायवरण विषय भी होनेवाले अर्चावतार ही प्रपत्तिका नियमन विषय है— तात्पर्य होता है।

'प्रपत्ति को देशनियम' इत्यारभ्य यहां तक उरायवरणात्मिका प्रपत्ति को देश कालाविनियमाभाव और विषयनियम भी दिखाय हैं।

इस प्रकार विषयविशेष को िखानेके पश्चात् भगवच्छास्त्र (पांचरात्र) में सि-द्ध अधिकारिविशेषों को भी दिखाना उचित समझ अधिकारि विशेष को दिखाते हैं—इस में प्रपत्ति करनेवाले अधिकारी तीन हैं इत्यादि।

इस में प्रपत्ति करनेवाले अधिकारी तीन हैं ॥ ४७॥

अज्ञाश्च ज्ञानाधिकाश्च भक्तिपरवशाश्च ॥४८॥

सौलभ्यादिग्रणपूर्वा प्रपत्तेर्नियतविषयेऽसिन्नर्चावतारे प्रप-तिकर्तारोऽधिकारिणः प्रपद्नहेतुभेद्रेन त्रिप्रकारा इत्यर्थः।

ते के इत्यपेक्षायामाह- अज्ञाश्चेत्यादि ।

अइ। नाम—भगवछाभार्थं साधनानुष्ठानं कर्तुमुपयुक्तज्ञान-रहिताः । अज्ञानमशक्तेरप्युपलक्षणं, 'प्रापकांतरपरित्यागस्य चाज्ञानाशक्ती न' इत्युपरि स्वयमेव वक्ष्यति । ज्ञानाधिकां नाम – ज्ञानशक्त्यादिसत्वेऽपि भगवद्त्यंतपरतंत्रस्वरूपयाथा-रम्यदर्शनेन उपायांतराणि स्वरूपविरुद्धानीति तत्त्यागोपयुक्तज्ञा-नपूर्तिमंतः । भक्तिपरवशा नाम—एकमपि क्रमेणानुष्ठातुमक्षमा भगवत्येमातिशयेन शिथिलकरणाः ।

अज्ञा ज्ञानाधिकाश्चेत्र भक्तेः परवशास्तथा ॥४८॥

सौलभ्यादि गुणपूर्ति से प्रपत्ति का नियत विषय इस अर्चात्रतार में प्रपत्ति करने वाले अधिकारी प्रपदन हेतु के भेद से तीन प्रकार हैं।

वे कौन हैं इस आकांक्षा में कहते हैं - अज्ञ इत्यादि से।

अज्ञ,ज्ञानाधिक और भक्तिपरवश ॥ ४८॥

अझ माने— भगवत्प्राप्ति के लिये साथनानुष्ठान के उपयुक्त ज्ञानरहित लोग। अज्ञान कहनेसे अशक्ति को भी जानना। 'प्राप्तकांतर को छोड़ने में अक् ज्ञान और अशक्ति नहीं है' ऐसा आगे यह लोकाचार्यखामी ही कहते हैं। ज्ञाना-धिक माने— कर्माद्यनुष्ठान करने को ज्ञान और शक्ति होने पर भी भगवद्यंत परतंत्र भूत अपना स्वरूप को यथार्थ देखनेते 'उपायांतर स्वरूप विरुद्ध है' ऐसा समझ छोड़ने के उपयुक्त ज्ञानपूर्तिवाले। भक्तिपरवश माने— किसी एक भी उपाय को अनुष्ठान करने में अशक्त भगवत्येमातिशय से शिथिल होनेवाले। अज्ञानेन प्रपन्ना असादाद्यो, ज्ञानाधिक्येन प्रपन्नाः पूर्वाचार्याः, भक्तिपारवर्येन प्रपन्ना दिव्यस्रयः ॥४९॥

एवमेतद्ज्ञानादिहेतुना प्रपत्तिमनुतिष्ठंतः अमुक इति ज्ञातुं शक्यंते किमित्याकांक्षायामाह-अज्ञानेनेत्यादि ।

अज्ञानेन प्रपन्ना इति-इतरोपायानुष्ठानार्थं प्रथमतो ज्ञानाच-भावादनन्यगतयः संतो भगवद्विपये भरन्यासकृत इत्यर्थः । अस्मदाद्य इति स्वनैच्यानुसंधानेन संदाधिकारिभिः स्वमे-कीकृत्याह ।

ज्ञानाधिक्येन प्रपन्ना इति— उपायांतराणि स्वरूपनाशका-नीति कंपप्रयोजकस्वरूपयाथात्म्यद्दीनेनागतज्ञानपूर्वाऽनन्य-गतिकाः स्वरूपानुरूपं भगवति न्यस्तभरा इत्यर्थः। पूर्वी-चार्याः— नाथयामुनयतिवराद्यः॥

अज्ञानेन वयं सर्वे ज्ञानेन पूर्वदेशिकाः ॥ प्रपन्ना भक्तियोगेन दिव्यसूरिमुखाः किल ॥४९॥

इस प्रकार इन अज्ञानादि द्वारा प्रपत्ति करनेवाळे अमुक हैं ऐसा जान-सकते हैं क्या ? इस आकांक्षा में कहते हैं — अज्ञान से इसादि।

अज्ञान से प्रपन्न अस्मदादि, ज्ञानाधिक्य से प्रपन्न पूर्वीचार्य, भक्तिपरवशता से प्रपन्न दिव्यसूरिगण ॥ ४९॥

अज्ञान से प्रपन्न—इतरोपायानुष्ठान करने के छिये ज्ञानादि न होतेने अन-न्यमित हो भगवत् चरणों में भरन्यास करनेवाले । अस्मदादि—खनैच्यानुतं-धान से मंदाविकारियों के साथ अपने की भी मिलाकर कहते हैं ।

ज्ञानाधिक्य से प्रपन्न माने—उपायां १र खरूप नाश्चक है ऐसा समझ कां में जैसा खरूपयाथातम्यदर्शन से होनेवार्छ। ज्ञानपूर्ति से अनन्यगति हो स्वरूपानुरूप भगवान में भरन्यास करनेवारे। पूर्वाचार्यमाने—नाथ यामुन यतिवराहि।

एवसुक्तिराधिक्यमपेक्ष्य ॥५०॥

भिक्तपारवर्येन प्रपन्नाः — भगवत्प्रेमपोष्कल्येन 'पादो स्तब्धो मनः शिथिलं भवति चक्षुर्भमित' 'पादो हस्तो च निश्चेष्टो' इत्युक्तप्रकारेण शिथिलकरणत्वेन साधनानुष्ठानयोग्यः ताभावादनन्ययातिकाः संतस्तिस्मन् भरसमर्पणकृतः । भिक्त-परवशानां साधनानुष्ठानं दुःशकिमिति 'त्वद्दर्शनाशायां पति-त्वाहं कुत्रखोपि न' 'किं स्वीकुर्यां' इत्यादिगाथासु सूरयः स्पष्टमवादिष्ठः ।

एवमज्ञानादिष्वेकैकनेवैतेषां प्रपदनम्लमित्युक्तेर्मूलमाह – एवमित्यादिना ।

अज्ञानाशक्ती,स्वरूपयाथात्म्यज्ञानं, भगवद्भक्तिरित्येतेषु त्रि-षु त्रयाणामन्वयसत्वेपि, एकैकमेतेषां प्रपदनहेतुरित्युक्तिः —

अज्ञात्वाद्यधिकं दृष्ट्वा कथनं तत्र सांप्रतम् ॥५०॥

भक्तिपारवशता से प्रपन्न माने—भगत्रत्रेमाधिक्य से 'पाँव स्तब्ध होते हैं मन गळजाता है नेत्र घूमते हैं 'चित्रिविधित के तरह हाथ पाँव न हिलाते हैं 'इन वचनानुसार शिथिलकरण होनेसे साधनानुष्ठान करनेको असमर्थ अनन्धगित हो भगवत् चरणों में भरन्यास करनेवाले। भक्तिपरवश साधनानुष्ठान नहीं कर सकते इस विषयको 'आप को देखने की अभिलाषा में इवा हुआ मैं किसीका भी योग्य नहीं 'आप को छोड और किस को मैं स्वीकार करसकता हूं ?' ये दो गाथा में श्रीशठकोपसूरि सुस्पष्ट कहे हैं।

इस प्रकार अज्ञानादियों में एक एक ही को इन के प्रपत्ति करने में हेतु-त्तया कहनेका कारण अमुक है ऐसा कहते हैं-इस प्रकार इत्यादि ।

इस प्रकार कहनेका कारण अधिकता है ॥ ५०॥

अज्ञानाशक्ति, स्वरूपयाथार्थ्यज्ञान और भगवद्भक्ति इन तीनों में अज्ञानी ज्ञानी और भक्तिपरवश ये तीनों को भी संबंध रहते हुए एक एक ही इन के एतेषु एकैकस्यैवैतेष्वधिकारिष्वधिकत्वादित्यर्थः । अनेन पूर्वो केषु ज्ञानमक्ती उमे अल्पे अज्ञानमेवाधिकं वर्तते । मध्याधिकारिष्वज्ञानमल्पं भक्तिश्च परिमिता ज्ञानमेवाधिकं वर्तते । पश्चादुक्तेष्वज्ञानमत्यल्पं स्वरूपज्ञानस्यान्यूनतया स्थिताविप प्रेमोत्कूलतया वर्तते तस्मात्सर्वेषां सर्वेषु सत्वेषि अल्पयोः सन्तोरिधक एव तेषां प्रपद्नहेतुरित्युक्तम् ।

अस्या योजनायाः कश्चन दोषोस्ति — निहेंतुककृपालब्ध-ज्ञानानां सूरीणामप्यज्ञानं किंचिद्वर्तत इत्यंगीकारावश्यकत्वात्। तर्हि कथिमिति चेत् "आधिक्यमपेक्ष्य" इति मूलमनुसंधानपरं कृत्वा योजनायां न विरोधः। तदा 'एवं' इत्यादेः — अज्ञाना-शक्ती स्वरूपयाथात्भ्यज्ञानं भगवज्रिकारित्येतेषां त्रयाणामनु-संधानस्य त्रिष्विप येन केन प्रकारेण सत्वेप्येकैकमेवेषां प्रपद-

प्रपत्ति करने में हेतुतया कहना—इन में एक एक ही इन अधिकारियों में अधिक तया रहनेसे। इस से—अज्ञानियों में ज्ञानभक्ति ये दोनों अल्प हो अज्ञान ही अधिक है। ज्ञानियों में अज्ञान और भक्ति ये दोनों अल्प हो ज्ञान ही अधिक है। मिक्तिपरवशों में अज्ञान अयल्प हो स्वरूपज्ञान पूर्ण होनेपर भी प्रेम ही क्लंकिष है। इस कारण सब सब में होनेपर भी अल्पानेक्षया अधिक ही प्रपति करनेका कारण होता है ऐसा समझना।

इस योजना में एक न्यूनता है— अज्ञानिनृत्ति पूर्वक मह्यानंद को प्राप्त हुए सूरियों को भी अल्प अज्ञान है ऐसा मानना आवश्यक होनेसे । तब-कैसा योजना करें ? इस आकांक्षा में कहते हैं— अधिकता है इस को अनुसंधान में मिला योजना करनेसे विरोध नहीं है ।

इस प्रकार इत्यादि अशानाशक्ति स्वरूपयाथात्म्यशान और भगवद्भक्ति रूप इन तीनोंका अनुसंधान तीनों अधिकारियों में किसी न किसी प्रकार होने पर भी एक एक ही इन के प्रपत्ति करंनेका हेतुलया कहना इन में एक एक

प्तत्वयं च तान्यस्वलंख्यागच्छति॥५१॥

वहेतुरिख्रीकः — एतेष्वेकिकाहेत्र्यिकारिणानायक्ती भी भवति । तथाकानस्यमित्वद्वर्षकं अवलत्वव्यमित्रकात्रानाद्ध्रवानुसंधानस्य विष्विय सत्त्रिय ज्ञणाणां सध्ये धनुरसेव स्वेषां
स्वेषासनन्यपित्रपूर्वकव्यक्ष्यपुष्ठावहेतुरित्वनुसंधानिक्वर्यः ।
अत्र प्रथमाधिकारिणामज्ञानानुसंवानं स्वरसं, सव्य उक्तानां
प्रामाणिकत्वाद्ज्ञानस्य सवासनाभिष्ट्रयसंभवाद्ज्ञानानुसंधानगुवितं, प्रश्चादुक्तानां निहेतुककृषाल्व्यज्ञानत्वाद्ज्ञानानुसंधानं
नैच्यनिवंधनमात्रम् ।

एतद्ज्ञानादित्रयस्य च कारणभेतदित्याह-एतत् त्रयं चेखादिना।

तत्वत्रयमवंठव्यागच्छतीति-साधनानुष्ठानेऽज्ञानाशक्योर्भूछं

तत्वत्रवं समालंग्य त्रयमेतत्त्रवर्तते ॥ ५१॥

में इन अधिकारियों को अधिकता ज्ञान होतेते ।

तात्पर्य यह है कि— अनन्यगति हो प्रपन्न होने के लिये अज्ञानादिष्यानु-संवान तीनों को होनेपर भी अज्ञानादि तीनों में जो अधिक है उस ही को अपने अपने के अनन्यगति हो प्रपत्ति करने का हेनुतया अनु ंगान करने ने बही मुख्य मानाजाता है। इन में अज्ञानियों को अज्ञानानु उंधान स्वरंत है। प्रामाणिक ज्ञानाधिकों को अज्ञान की सवासनानिष्टित्त अतंभव होने से अज्ञानानु-संधान संगत है। मिक्तिग्रवा अज्ञानिष्टिति मिया नंद को प्राप्त होनेसे अज्ञाना-नुसंधान केवल नैच्यानुसंधान प्रयुक्त जानना।

इन अज्ञानादि तीनों का कारण बताते हैं— ये तीनों इत्यादि । ये तीनों तीन तत्वों को अवलंबनकर होते हैं ॥ ५१॥ तीन तत्वों को अवलंबन कर होते हैं — साधनानुष्टान, में अज्ञानात्रक्तियों १८ कर्मनिबंधनाचित्संबंधोऽतोऽज्ञानमचित्संबंधमवलंब्यागच्छति। -इत्तरसाधनानि खह्मविरुद्धानीति तत्यिरयागोपयुक्तज्ञानपूर्ते-हंतुर्भध्यमपदे उक्तमात्मखहूपयाथात्म्यद्शेनं, अतो ज्ञानाधि-व्यमात्मतत्वमवलंब्यागच्छति। एकस्यापि क्रमेणानुष्ठानाश-क्त्यापादककरणशेथिल्यावहभक्तिवृद्धेः कारणं 'भक्तिं समुद्र-वद्पारिच्छिन्नतया वर्धयत्कालमेघनिभश्यामदिव्यमंगलविष्रह-विशिष्टः' इत्युक्तं भगवदिष्रहवैलक्षण्यं, अतो भक्तिपारवश्यं भ-गवत्तत्वमवलंब्यागच्छतीत्यर्थः।

अधिकारित्रयस्याज्ञानादित्रयेप्यन्वये सत्यप्येकेकस्यैव प्रप-दनहेतुत्वोक्तिः - आधिक्यमपेक्ष्येति खलूक्तम्। एवमेकस्मिन्नधि-कारिणि एतत्त्रयमप्यस्तीत्यत्र किं प्रमाणमित्यत आह - किम-हं कुर्यामित्यादि।

का कारण कर्मनिमित्तभूत अचित्संसर्ग होनेसे, अज्ञान— अचित्संबंध को अव-छंबन कर होता है। इतर साधन को स्वरूपिक्छ समझ परित्याग करने के छिये ज्ञानपूर्ति का कारण मध्यमपद (नमः) में कहे जानेवाले आत्मयाथात्म्यद र्शन होनेसे, ज्ञानाधिक्य— आत्मतत्व को अवलंबन कर होता है। किसी एक साधन को भी कम से अनुष्ठान नहीं करसकतेका कारण शिथिलता है। ताहश शिथिलता का मूल भक्तिवृद्धि का कारण ' भक्ति को समुद्र सहश बढाने बाले मेच सहस्र विषद् देस वचनानुसार भगवाद्धिम्ह का सौंदर्य होनेसे, भक्ति परव-शता भगवत्तत्व को अवलंबन कर होता है।

तीनों अधिकारियों को अज्ञानाहि तीनों में संबंध होनेपर भी एक एक ही की प्रपत्ति करने का कारणत्या कहना 'अधिकता है' ऐसा पहीले कहा है, इस अकार एक अधिकारि में ये तीनों का होना कहां देखसकते हैं ? इस आकांक्षा में कहते हैं— क्यामें इत्यादि।

'किमहं कुर्यां इत्यंत्रेतत् त्रयमंप्यस्ति॥५२॥

भगवता स्वस्यातिं दृष्ट्वा कृपाऽकरणात्स्वप्राप्तो किंचित्साध् नानुष्ठानं कर्तव्यमिति स्थित इति विचार्य उपायांतरानुष्ठा-नस्य दोग्यता यथा न स्यात्तथा 'अज्ञोहं किं कुर्याम्।''ज्ञा-नमद्दाम' इति चेत्त्वदृत्तज्ञानेन स्वरूपपारतंत्रयं ज्ञत्वा साध-नानुष्ठानमप्राप्तमिति स्थितोहं किं कुर्याम्। स्वरूपप्राप्तमिप त्वत्प्राप्तिसाधनं चेदनुष्ठेयं स्याद्धि विज्ञानमात्रं दृत्तवांश्चेत्, भक्तिरूपायत्रज्ञानप्रदानादेकमि क्रमेणानुष्ठातुमक्षमत्वावहभ-किपरवद्योहं किं कुर्याम्। इत्युक्तत्वादेतत्त्रयमि परांकुशस्य विविक्षतमतोत्रैतत्त्रयमप्यस्तीत्यर्थः । तस्मादिदं प्रमाणामिति भावः।

किं कुर्यामहामित्यत्र त्रयमेतत्प्रकाशते ॥ ५२॥

'क्या भें कर सकता' इस स्थल में ये तीनों हैं॥ ५२॥

भगवान् अपनी आर्ति देख कृपा न करने से अपनी प्राप्ति के लिये किंचित् साधनानुष्ठान की अपेक्षा है ऐसा भगवान् का अभिप्राय समझ उपायान्तरानुष्ठान् न के लिये योग्यता रहित अज्ञानी मैं क्या करसकता ? 'हम आप को ज्ञान दिये हैं ऐसा भगवान् के कहने पर, आप के दिये हुए ज्ञान से हमारे खरूप को परतंत्र जान साधनानुष्ठान के अयोग्य समझ रहने वाले हम क्या कर सकते हैं ? खरूप का उचित न होनेपर भी आप की प्राप्ति के कारण हो तो उस साधनांतर को भी कर सकते यदि ज्ञानमात्र दिये होते ऐसा न कर भक्तिरूपा-पन्न ज्ञान को देनेसे किसी एक साधन को भी कम से अनुष्ठान नहीं करसके ताहश भक्तिपरवंश में क्या कर सकता हूं ऐसा ये दिनों श्रीशठकोपस्री भें रहनेसे उन में देखना।

तत्रैकमवलंब्य वर्तते॥५३॥ 'सुख्या सेव ॥५४॥

तहांतत्त्रयमप्यत्र प्रपत्तिकारणं कुता न भवतीत्याकांक्षायां तत्रेकमवलंब्य वर्तत इत्याह-तन्नेकिसत्यादिना।

तत्र प्रपद्नं त्रिष्वाधिक्येन स्थितं भक्तिपारवर्यमेव खहेतु-त्वेन खीकुत्य वर्तत इत्यर्थः।

एतदेतुत्रयकप्रपद्नेषु मुख्यं किभित्याकांक्षायामाह — मुख्येत्यादि ।

अक्तिपारवश्यहेतुकप्रयद्गकरणसमये प्राप्यरुवेर्निर्बाधतया स्थितत्वात्तदेव मुख्यमित्यर्थः ।

अज्ञानज्ञानभवतीनां राहीत्वैकं प्रवर्तते ॥ ५३॥ भक्लंगिका प्रधाना स्यादितरे न तथा मते ॥५४॥

तब ये तीनों शठकोपसूरी के प्रपत्ति करनेका कारण होता है क्या ? इस आकांक्षा में कहते हैं— वहां एक को अवलंबन कर इलादि।

वहां एक को अवलंबन कर रहती है।। ५३॥

वहां - श्रीशठकोपसूरी में । प्रपत्ति - अज्ञानाशक्ति शानाधिक्य और भक्ति परवशता इन तीनों में मुख्यतया भक्तिपरवशता को अपने हेतुतया अवछंबन कर रहती है ।

इन तीनों हेतुओं से होनेवाठी प्रपत्तियों में मुख्य कीन है ? इस आकांक्षा में कहते हैं — मुख्य वही है इत्यादि।

मुख्य वही है।। ५४॥

अितपरवशता द्वारा प्रपत्ति करनेपर प्राप्यवस्तु में रुचि ।निरातंक परिपूर्ण होनेसे बढ़ी सुच्य है।

'अविद्यातः' इति स्रोके एतत् त्रयमप्युक्तम् ॥ ५५

एवमेतद्धिकारित्रये प्रमाणं किमिलपेक्षायां प्रथमं महायोंकं कंचन श्लोकमुदाहरित — 'अविद्यातः' इलादिना ।
 'अविद्यातो देवे परिवृहतया वा विदितया
 स्वभक्तेर्भूक्षा वा जगित गतिमन्यामिवदुषाम् ।
 गतिर्गम्यश्चासौ हिरिरिति जितंताहृयमनो
 रहस्यं व्याजहे स खल्ल भगवान् शौनकमुनिः ॥'
 अस्य श्लोकस्यार्थं जितंताव्याख्यानोपोद्घाते — प्रपत्तेरिका रिणोऽज्ञाः,सर्वज्ञाः, भिक्तपरवशाश्चीति त्रिविधा इति भहार्यः
 अवदिन्नत्यारभ्य, अज्ञो नाम — भगवल्लाभाय खिस्नन् ज्ञान-

अविद्यात इति श्लोके त्रायमेतद्पि स्वृतम् ॥ ५५॥

इन तीनों अधिकारियों के विषय में प्रमाण है क्या ? इस आकां आ में पहिले भट्टार्यस्वामी जी के कर्रक स्रोक को उदाहरण देते हैं—अविघातः इसादि।

शक्तिराहितः । सर्वज्ञो नाम- देशकालवस्तुभिरपरिच्छेचवै-

'अविद्यातः' इस अरेक में ये तीनों प्रपत्तियां कही गयीं ॥ ५५॥
'अविद्या (अज्ञान) से परमात्मा की प्रपत्ति करते हैं। ज्ञानीलोग समर्थ
होनेपर भी परमात्मा की प्रपत्ति करते हैं। अपनी मक्ति की अधिकता से परमात्मा की प्रपत्ति करते हैं। ये तीनों अधिकारि जगत् में और कोई उपाय को नहीं देखते हैं। इन तीनों को भगवान ही उपाय और उपेय हैं। ऐसा जितते नामक मंत्र का रहस्य को शौनकभगवान व्याख्यान किये हैं।'

इस स्रोकका अर्थ जितते ब्याख्यान उपोद्धात में—प्रपत्ति के अधिकारी अज्ञ, सर्वज्ञ और भक्तिपरयहा ऐसा तीनप्रकार भट्टार्य कहेहैं। अज्ञ माने—भग-बद्धाभ के लिये ज्ञानशक्ति रहित । सर्वज्ञ माने—देशकाळवस्तुओं से परिच्छेद भव ईश्वर इति स्थितत्वाद्नन्यसाध्य इति स्थितः। भक्ति-परवशो नत्म – ज्ञानशक्योः सत्वेषि क्रमेणानुष्ठातुमशक्तः। एतत्त्रयोषि भगविद्वषयं विनान्योपायोऽस्तीति ज्ञानरिहताः। एतेषां प्रापकश्च प्राप्यश्च भवति सर्वेश्वर एवेति 'जितंते' इति नामविशिष्टमंत्ररहस्यस्य सर्वज्ञः शौनकभगवान्व्याख्यानमकरो-दिति वद्तीति श्रीमत्कृष्णपादा अवद्न्। 'ज्ञानाधिक्येन प्रप् क्राः' इत्यत्र स्वरूपयाथात्म्यज्ञानं प्रपद्नहेतुत्वेनोक्तं, अस्मिन् श्लोके भगवद्नन्यसाध्युत्वज्ञानं प्रपद्नहेतुत्वेनोक्तं, तस्मादु-भयमिष ज्ञानाधिकारिणोऽनन्यगतित्वपूर्वकप्रपद्नहेतुर्भवतीत्यं-गीकार्यम्। पूर्वमप्ययमेवार्थः स्यादिति चेन्नः एतत् त्रयमिष तत्वत्रयमवलंब्यागच्छतीत्यनेनानन्वयापत्तेः।

अनंतरमेतदर्थविषयमीखळजगन्मात्राप्ततमया लक्ष्म्या ल-क्ष्मीतंत्रोक्तं वचनमुपादत्ते—इदामित्यादिना ।

रहित वैभववाले सर्वेश्वर ऐसा समझ रहने से परमात्मा साधनांतरों से साध्य नहीं ऐसा माननेवाले । भक्तिपरवश माने—झानशक्ति होनेपर भी क्रम से अनु- श्वान नहीं करसकनेवाले । ये तीनों भगवान को छोडकर और उपायों को नहीं जानते हैं । इन को उपाय और उपेय रूप से सर्वेश्वर ही हैं । ऐसा जितंते नामक मंत्ररहस्य का व्याख्यान सर्वज्ञ शौनकमुनि किये हैं यह हमारे भाग्य ही है ऐसा भट्टार्थ विद्ध होते हैं । ऐसा श्रीमत्कृष्णस्वामी कहे हैं । 'ज्ञानिधक्य से प्रपन्न ' इस स्थल में स्वरूपयाथात्म्यज्ञान प्रपत्ति का हेतुतया कहाग्या । पूर्वोक्त स्थल में भगवान को और किसी उपाय से प्राप्त न होसकते ऐसा समझना प्रपत्ति का हेतुतया कहाग्या । तथाच दोनों को ज्ञानाधिकों के अनन्यगतित्व पूर्वेक प्रपत्ति करने को हेतुतया जानना ।

अनंतर इस अर्थ के विषय में अखिलजगन्माता आप्ततमा महालक्ष्मी से लक्ष्मीतंत्र में कहा हुआ क्चन को दिखाते हैं—यह अज्ञों को उपाय है

'इदं शरणमज्ञानाम्॥'५६॥

'इदं शरणमज्ञानाभिद्मेव विज्ञानताम्। इदं तितीर्षतां पाराभिद्मानंत्यभिच्छताम्॥' अस्मिन् श्लोके इद्मिति परामृशति पूर्वोक्तां शरणागतिम्। 'उपायापायनिर्मुक्ता मध्यमां स्थितिमास्थिता। शरणागतिरग्येषा संसारार्णवतारिणी॥'

इति खलु पूर्वमुक्तम् । लिंगव्यत्ययः शरणशब्दाविवक्षया। अ-त्राज्ञसर्वज्ञयोः स्फुटमुक्तत्वादुपारे भक्तिपरवशा उच्यन्ते इत्यं-गीकार्यम्। इदं तितीर्षतां पारमिति शीत्रमिनष्टनिवृत्तिः स्यादिति त्वरायुक्तानामित्यर्थः। आनंत्यमिच्छतामिति—स्वरूपप्राप्तपरिपूर्ण-भगवदनुभवप्राप्तिमंतरा धर्तुमशक्यानाभित्यर्थः। एतदृद्वयमपि

> इदं शरणमज्ञानामिद्मेव विजानताम् । इदं तितीर्षतां पारं मानमित्यादिकं वचः ॥५६

इलादि।

' बह अज़ों को उपाय है' ॥ ५६॥

'यह अज्ञों को उपाय है, यही शानियों को भी उपाय है, यह पारहोने की इच्छा और भगवदनुभव में त्वरावालों को उपाय है।'

इस ऋोक में 'ईंदं' शब्द से शरणागति को कहते हैं।--

'उपाय और अपाय से रहित मध्यम स्थिति को आश्रयण करनेवाली शर-णागित श्रेष्ठ और संसारसमुद्र को तराने वाली है।' ऐसा लक्ष्मीतंत्र में कहनेसे इस में अज्ञ सर्वज्ञ स्पष्टतया कहे जानेसे आगे भक्तिपरवशों को कहते हैं सम-झना। पार होनेकी इच्छावाले माने—शीधू अनिष्टनिवृत्ति के लिये त्वरा बाले। भगवद्मुभव में त्वरा वाले माने—परिपूर्ण भगवद्मुभव को पाये विना धारण भक्ते भूझाऽऽगच्छति । भक्तिपारवश्यमुपायांतरानुष्ठानेऽशक्तेः प्र-योजकं, अनिष्ठानिष्ठतातिष्ठप्राते। च विलंबाक्षमताया मूलं भव-ति। तत्र विलंबाक्षमताया मूलभृत आकारोऽस्मिन् स्लोके उ-च्यते। तर्हि पूर्वमशक्ते मूलतया खल्कं तस्येदं प्रमाणं कथं भवेदिति चेत्—अधिकारिन्नेविध्यप्रदर्शनमात्रस्यात्रापेक्षितत्वा-दिदं प्रमाणिमत्युकतौ न विरोधः। 'अविद्यातः' इति स्लोके ज्ञा-नाधिक्यस्य मूलतयोक्तस्य पूर्वोक्तस्य च भिन्नत्वेप्यधिकारि-नेविध्यस्य प्रमाणत्वेन तत्कथनवत ।

एवं प्रपत्त्यधिकारित्रैनिध्यस्य प्रमाणं प्राद्र्शयत्। एतत्त्रिनिध्यस्य प्रमाणं प्राद्र्शयत्। एतत्त्रिनिध्यस्य प्रपतिषु भिक्तपारवश्यप्रपत्तिरेव मुख्येति खळु पूर्वमुक्तं, एवं भूतप्रपत्तिनिष्ठानां त्रिष्ठानाशेन भगवळ्ळाभार्थं स्वयक्षेऽन्व-

नहीं करसकने वाले। ये दोनों भक्ति की अधिकता से होते हैं। भक्तिपरवशता उपायान्तरानुष्ठान में अशक्ति का कारण और अनिष्ठनिवृत्ति इष्टप्राप्ति में त्वरा-करने में भी कारण होती है। इस स्रोक में विलंब नहीं सहने के आकार को कहते हैं। पहिले अशक्ति का कारणतया कहा, उस को यह कै ने प्रमाण हो सक्ता है? इस आकांक्षा में कहते हैं— अधिकारी तीन प्रकार के हैं ऐसा दिखा है इस स्थल में अपेक्षित होनेसे यह प्रमाण हो सकता है। 'अविद्या से इस स्थल में आपेक्षित होनेसे यह प्रमाण हो सकता है। 'अविद्या से इस स्थल में ज्ञानाधिक्य का कारणतया कहा हुआ और पूर्वोक्त ये दोनों अलग होनेपर भी अधिकारी तीन प्रकार के हैं इस में प्रमाणतया जैसा लिया है तैसा ही यह भी जानना।

तथाच-प्रपत्यधिकारी तीन प्रकार हैं इस में प्रमाण दिखा, इन तीन प्रपत्तियों में भक्तिपरवशता के कारण की जानेवाली प्रपत्ति ही मुख्य ऐसा पहिले कहे हैं। एवं भूत प्रपत्तिनिष्ठ अधिकारी उस निष्ठा को छोड भगवड़ाभ के लिये स्वयत्न में लगना, सर्वेश्वर आनेपर उन को उपेक्षा करना इत्यादि का कारण क्या ?

भक्ताववस्थाभेदोदानावियं नष्टा भवति॥५७॥

ये सित तिस्रिज्ञागते तदुपेशणस्य किं निदानित्यत आह-भक्तावित्यदिना ।

भक्ताववस्था अदोत्पत्तिनीन – करणशैथिल्येन स्वयता-क्षमाणां तमेवोपायत्वेनाध्यवस्थां तदागमनप्रतीक्षणावत्था-मात्रं विना नेत्रभ्रमेण येन केन प्रकारेण वेदानीमेव प्राप्तव्य इत्यतिमात्रत्वरावस्थाया उत्पत्तिः । इयमिति प्रपत्तिरूच्यते । तादृशावस्थोत्यत्तौ प्रपत्तिनाशो नाम— किमहं कुर्यामिति स्वप्रवृत्तावन्वयं विहाय भगवति न्यस्तभरतया स्थितस्थिते-नीशः ।

एवं प्रपत्तिनिष्ठानाशकतयोत्पन्नभक्तेरवस्थाभेदेनापाचमाह-स्वभित्यादिना ।

भक्तवस्थाकृते भेदे प्रपत्तिनीशामिष्यति॥५६॥

इस आकांक्षा में कहते हैं— भक्ति के अवसाभेद होनेपर इसादि।
भक्ति के अवस्थाभेद होनेपर यह प्रयक्ति नष्ट होती है।। ५७॥

भक्ति के अवस्थाभेद होना माने— करणों की शिथिछता से स्वयत्न में असमर्थ हो सर्वेश्वर ही को उपायतया विश्वास कर उन के आगमन की श्रिक्षा करना रूप अवस्थापर्यंत न हो नेत्र घूमने पर किसी एक प्रकार से उन को अव ही प्राप्त होवेंगे ऐसा अतिमात्र त्वरावस्था होना । यह—प्रपत्ति । ताहशावस्था होनेपर प्रपत्ति नष्ट होना माने—'क्या मैं करूंगा' ऐसा स्वथ्यत्न में संबंध छोड भगवान के उपर अपना भार रख निभेर होनेकी अवस्था नष्ट होना ।

इस प्रकार प्रपत्ति निष्ठा को नाशकरनेवाली अंक्ति के अवस्थाभेद को कहते हैं—अपने को इत्यदि ।

स्वमलंकारयति धारयति च ॥ ५८॥

स्वमलंकारयतीति— 'कंठभूषणिवशेषं धत्ते' इत्यादिप्रकारेण तदागमनस्य हेतुतया स्वमलंकुर्वतीं प्रेरयतीत्यर्थः । भगव-ह्याभार्थं स्वयत्ने प्रेरयतीति यावत् । इदं मडल्प्रहणप्रमृतिषु प्रेरणस्य चोपलक्षणम् । धारयतीति— अर्धक्षणमि तं विना धारणासामर्थ्यात् तदागमनहेतुतया स्वयत्ने प्रेरकः स एव तिसन्नागते विलंबरोषेण 'गच्छ पूर्ण' 'अस्मद्रोधीं नारोह' इति तमुपेक्ष्य निष्कास्य धारणयुक्तां करोतीत्यर्थः । एवमेतद्द्राभ्यां 'किमहं कुर्यां' इति 'धर्तुं न शकोमीतःपरं' इति च स्थितेः प्रतिकोटिमापाद्यतित्युक्तम् । तस्मादेतत्प्रपत्तिनिष्ठानाशनेन स्वप्रवृत्त्यायवगाहनमूलं भक्तेरवस्थाभेद् इति भावः ।

स्वेनालंकियते स्वेन धार्यते भिकतभेदतः॥ ५८॥

अपने को अलंकृत कराती है, धारण कराती है।। ५८॥

अप्रने को अलंकृत कराना माने—'कंठभूषण घारण करती है' इस वचनानु सार परमात्मा के आगमनके लिये अलंकृत कराना । भगवलाम के लिये स्वयन्न में लगाना । इस से मडल प्रहण करना इत्यादि में लगाना भी सूचित होता है । धारण करना माने—अर्धक्षण भी उस के विश्लेष में धारण नहीं कर सकनेसे उस के आगमनके लिये स्वयन्न में लगाने वाली वही भक्ति उस के आनेपर विलंबरोप से 'जाओ हे पूर्ण !' 'हमारी गोष्ठी में मत आना' ऐसा उस को उपेक्षा कर हटाकर धारण करने योग्य बनाना । तथाच इन दोनों से 'मैं क्या कर हं 'इस के बाद धारण नहीं कर सकता हूं 'ऐसी क्षिति को नाशकरती है समझना । इस लिये प्रपत्तिनिष्टा नष्ट हो स्व प्रवृत्त्यादि में लगनेका कारण भक्ति का अवस्था भेद समझना ।

एतौ स्वभावविशेषी कल्याणगुणेष्वांपे, श्रीशरेष्वीप श्रीनामस्वपि वेणुनादे च द्रष्टुं योग्यौ ॥ ५९॥

खमलंकारयति धारयति चेति भगवदागमनहेतुतया कृषी-करणं, आगते सति तदुपेक्षणं चेति परस्परिवरुद्धस्वभावावा-पाद्यतीति प्रकारो ह्यक्तः । एवं भक्त्या स्वावस्थाविशेषेश्चेत-नानामापाद्यमानौ परस्परिवरुद्धस्वभावो केवलं तद्विषये न भवतः किंतु तत्संबंधित्रस्तुविषये च द्रष्टुं योग्यो इत्यत आह— एतौ इत्यादना ।

एतो स्वभावविशेषो इति पूर्वोक्तावेव नोच्येते किंतु एवं-भूतो स्वभावविशेषो इत्यर्थः । तो चानुभाव्यविषयस्यैकरीत्या स्थिताविष तमनुभवतां साधकत्वेन भानं वाधकत्वेन भानं च ।

एतौ स्वभावभेदौ वे श्रीनामसु शोषु च ॥ कल्याणगुणके द्रष्टुं योग्यौ वेणुध्वनौ तथा ॥५९॥

'अपने को अलंकृत कराती है, धारण कराती है' ऐसा भगवान के आग-मनके लिये यह्न करना, उस के आनेपर उस को उपेक्षा करना इस प्रकार पर-स्पर विरुद्ध स्वभावों को उत्पादन करती है ऐसा कह, अनंतर—केवल भगविष्ठपर में ही नहीं किंतु भगवत्संबंधि वस्तुओं के विषय में भी भिक्त के अवस्थाविशेष परस्पर विरुद्ध स्वभावों को उत्पादन करता है ऐसा दिखाते हैं—ये स्वभाव-विशेष इत्यादि।

ये स्वभावविशेष कल्याणगुण, बाण, श्रीनाम और श्रीवेणुगान में भी देखे जाते हैं ॥ ५९॥

ये स्वभाविवशेष—पूर्वोक्त से भिन्न स्वभाविवशेष। वे कौन हैं १ इस ई आ में कहते हैं-अनुभाव्य विषय एकरीति होनेपर भी उस को अनुभव करनेद के कल्याणगुणेष्वित्यादि— 'गोविंदगुणं गात्या प्राणं रक्षािम' इति भारकत्वेन, 'प्रवलपायं मां वाधमानगुणविशिष्ट' इति वाधक-त्वेन चोक्तत्वात् कल्याणगुणविषयं च। 'शरेषु व्याप्तशीतल-कमलसद्दशनेत्रविशिष्टं विना मम हृद्यं सामिलापं न तिष्ठति' इति भारकत्वेन, 'शराण्येव कूरतया हिंसांति' इति वाधकतया चोक्तत्वाच्छ्रीशरविषयं च। 'श्रियःपतिं गायति श्रुत्वा भव्यं शुक्रमंजलिं कृत्वा नमश्रकार' इति धारकत्वेन, 'कृष्णस्य नामान्येवाकनेणोशरा हिंसथ' इति बाधकत्वेन चोक्तत्वात् श्रीनामविषयं च। 'अस्मद्रथमेवैकस्मिन् दिवसे वाद्यितुं तव वेणोर्मधुरस्वरो नागच्छति' इति धारकत्वेन, 'तस्य मधुरस्वरो वेणुहिनस्ति' इति वाधकत्वेन चोक्तत्वात् श्रीवेणुनाद्विषयं च दृष्टुं योग्यावित्यर्थः।

सदैकप्रकारेण भोग्यभृतानां कल्याणग्रणादिनां धारकत्वेन

सदा एकरीति से भोग्यभूत कल्याणगुणादि धारकतया और बाधकतया

हन सूरियों को धारकतया बाधकतया भान होना। कल्याणगुणों में इत्यादि— 'गोविंद के गुण गानकर प्राण को रक्षा करती हूं' इति धारकतया, 'प्रबल्ध पाणी भुझ को बाधक गुणबाले' ऐसा बाधकतया भी कहनेसे कल्याणगुणों के विपय में, 'बाणों को प्रयोग करनेबाले बीतल कमलनेत्र के बिना मेरा मन द्युकता नहीं' ऐसा धारकतया, 'बाण ही कूर हो पीडा करते हैं' ऐसा बाधक-तया भी कहनेसे बाणों के विषय में, 'श्रियःपति को गानेपर सुन भव्य शुक को हाथ जोड प्रणाम की है' ऐसा धारकतया, 'कृष्ण के नामों को ही बक मार दिये हो' ऐसा बाधकतया भी कहनेसे श्रीनामों के विषय में, 'हमारे लिये ही एक दिन आ बजाने को तुझारे वेणु के स्वर नहीं आता है' ऐसा धारकतया, 'उस का कूर वेणु बाधक है' ऐसा बाधकतया भी कहनेसे श्रीवेणुगान के प्रिपय में भी देख सकते हैं।

भानं, बाधकत्वेन भानं चातुभिवतृणामेषां प्रेमस्वभाविद्योवैहि नतु गुणादीनां स्वरूपभेदेन, अतो भक्त्यवस्थाविशेषजनित-स्वभावविशेषो तत्तद्वस्तुविषये च द्रष्टुं योग्यावित्युच्यते ।

यद्यपि गुणादीनां धारकत्वेन वाधकत्वेन चोक्तस्थल उभ-योरप्येकोक्तित्वं नास्ति तथापि सूरीणां सर्वेवामेकप्रकृतिक – स्वात् सर्वेषामपि भक्तेर्भगवत्प्रसादलब्धपरभक्तिरूपत्वात्तादश-भक्तिस्वभावविशेषाणां प्रदर्शनमात्रस्यापेक्षितत्वाञ्च न विरोधः ।

ननु 'शराण्येव कूरतयाहिंसांत' इति पराजितराक्षसानां व-चनं खळु, तस्य 'शरेषु व्याष्ट्रत' इत्यस्य प्रतिकोटित्वं क-थिमिति चेन्नः रामविजयस्य स्वष्टत्वात्ताद्वेजयविषयाणां पराजि-तराक्षसानां दशोत्पत्त्या, सिंहिधीणां दशोत्पत्त्या यथा वद्ति तथा खबक्रपभावेन विना पराजितराक्षसवचनेन विजयमु-क्त्वानुभवतीति खळु तदशकस्य व्याख्यानं कुर्वद्विराचार्येह-

भान होना— अनुभव करने वाले इन स्रियों के प्रेमखभाव विशेषों से ही हैं न गुणादियों के खरूप भेड़ से । इस कारण भक्त चवस्या भेद से होने वाले स्वभावविशेष पूर्वे के वस्तुओं के विषय में भी देख सकते हैं।

गुणादियों को धारकत्वेन भोग्यत्वेन कहनेके स्थल में एक ही सूरी की वार्ता न होनेपर मी सब सूरी लोग एक स्वभाववाले होनेसे सब की भक्ति भगव-प्रसादलब्ध होनेसे और ताहश परभक्ति के स्वभावविशेष को ख़िलाना ही यहांपर अपेक्षित होनेसे विरोध नहीं।

बाण ही अतिक्रूर हो बाधक होते हैं यह हारनेवाछों के बचन है इा को 'बाणों को प्रयोग करनेवाछ ' इस का प्रतिकेटि या कैते कह सको हैं ? इस आकांक्षा में कहते हैं— 'राम का विजय अपना इष्ट होनेसे तादश विजय के छक्ष्य हो हारनेवाछे राक्षलों की एशा उत्पन्न हो, मिहिपीइशा उत्पन्न होने पर कैसे बात करते हैं तैसे अपने को मूळ राक्षलों के वचनों से विजय को कइ

क्तं, तस्मात्स्वप्रेमस्वभावेन तद्वस्थाप्राप्त्यनंतरं श्रीशराणां बाध्यकत्वस्य च स्वस्येव भानेनोक्तत्वात् तथोक्तौ न विरोधः।

अथवा 'स्वमलंकारयति धारयति च' इति द्वाभ्यां स स्व-यमेव यावदागच्छति ताबद्धारणासामर्थ्यनागमनहेतुत्वेन य-त्नं कारयति, आगते प्रणयरोषेणोपेक्ष्य धृत्वा स्थितिं कारय-तीति ह्युक्तं, एवं विरुद्धस्वभावावेकैवापादयतीति अन्यन्नापि कचिद्विषयेषु दृश्यते किमित्यत आह— एताविति। एतादश-स्वभावविशेषो गोविंद्गुणं गात्वेत्यारभ्य पूर्वोक्तप्रकारेण एक-स्यां दृशायां धारकत्वोक्तिः एकस्यां दृशायां वाधकत्वोक्तिश्चे-त्येवमेतेषां धारणवाधनरूपविरुद्धस्वभावावापादयत्सु कल्या-णग्रणादिष्वपि दृष्टुं योग्यावित्यर्थः।

एवं प्रपत्तेरित्यारभ्येतावत्पर्यंतं प्रपत्तिवैभवं, तद्विषयवैभवं तद्धिकारित्रैविध्यं, त्रिविधव्रपत्तिषु भक्तिपारवश्यहेतुकप्रपत्ते-

अनुभव करते हैं। 'ऐसा परकालसूरी की सूक्ति का ब्याख्यान करने वाले कहें हैं। इस कारण अपने प्रेमस्बभाव से ताहकावस्थाविशिष्ट होनेपर बाणों का बाधकपना, अपने को भान हो कहने से, विरोध नहीं है।

अथवा 'अपने को अलंकत कराती है घारण कराती है 'इन दोनों से सर्वेश्वर आनेतक घारण नहीं कर यह में लगाना आनेपर प्रणयसेष से निकाल कर घारण करना यही पूर्व कहे गये हैं। इस प्रकार विरुद्धस्वभावों को एक ही वस्तु उत्पन्न करता है यह विपय अन्य वस्तुओं में देखसकते हैं क्या ? इस आकांक्षा में कहते हैं— 'ये स्वभाव ' इत्यादि। ये स्वभाविवशेष 'गोविंद के गुण गानकर ' इत्यादि पूर्वोक्त प्रकार एक दशा में धारकतया और एक दशा में बाधकतया कहने के योग्य उन को धारण और वाधन रूप विरुद्धस्वभावों को उत्पन्न करनेवाले कल्याणगुणों में भी देखसकते हैं ऐसा समझना।

तथा च 'प्रपत्ति को 'ऐसा आरंभ कर यहां तक-प्रपत्तिवैभव, उस का

र्मुख्यत्वं,तद्वेतुसृतसक्त्यत्रस्थाभेदेन प्रयुक्तं नाशं ताहशभक्तः वस्थाभेदेन कियमाणसंशं चाभ्यधात्।

अस्याः प्रपत्तेः 'धर्मपुत्राद्य' इत्यारभ्य पूर्वोक्तेष्वधिकारि-षु साधनतयानुष्ठानस्य दर्शनात् कर्मज्ञानभक्तिप्रपत्तय इति उ-षायैः सह पठितत्वात्—

> यद्येन कामकाभेन न साध्यं साधनांतरैः । मुमुक्षुणा दत्सांख्येन योगेन नच मिकतः ॥ प्राप्यते परमं धाम यतो नावर्तते पुनः । तेन तेनाप्यते तत्तन्न्यासेनैव महामुने! । परमात्मा च तेनैव साध्यते पुरुषोत्तमः ॥'

इति 'इदं शरणमज्ञानाम् ' इति चैवं शास्त्रिरस्याः साधनत्वेनो-क्ततया चोपायत्वप्रतिपत्तियोग्यतायाः सत्त्वात्तवृज्यावर्तनायः

विषयवैभव, उसके अधिकारियों की त्रिविधता, त्रिविधत्रपत्ति में भी भक्तिपर-बराता के कारण की जानेवाली प्रपत्ति की मुख्यता, उस का कारण भक्त्यवस्था-भेद से होनेवाले प्रपत्ति का भंग, और उस अवस्थाभेद से उत्पन्न होनेवाले अनुभवों को भी कहे हैं।

'धर्मपुत्रादि' ऐसा आरंभकर पूर्वोक्त अधिकारियों में इस प्रपत्ति को साधन मानकर अनुष्ठान दीखनेसे और कर्म ज्ञान भक्ति प्रपत्ति ऐसा उपायों के साथ कहे जानेसे,

' ऐश्वर्यार्थि को जो ऐश्वर्य साधनांतरों से नहीं प्राप्त होता है, मुमुक्षु को पुनरावृत्तिरहित जो कैवल्य कर्म झान भक्ति योगों से नहीं प्राप्त होता है, उस उस अधिकारी को वह वह पुरुषार्थ प्रपत्ति से ही प्राप्त होता है, और परमात्मा पुरुषोत्तम भी प्रपत्ति से ही प्राप्त होता है।' ऐसा,

'यह अज्ञों को उपाय है' ऐसा भी शास्त्रों में प्रपित को साधनतया कहे-ज्ञानेसे भी उपायतया जानने योग्य होनेसे—उपायभाव को हटानेके लिये तए अ

इयं दृष्टाचेत् पितुः पुत्रेण लेखनस्वीकारवद्दति।।६०॥

तांत्रदानं बह्वर्थजातमाह, तत्र प्रथमाधियं प्रपत्तिरुपायत्वेन ह-ष्टा चेत् जायमानमवयं द्रीयति— इयभित्यादिना ।

इयं दृष्ट्।चेदिति-- एतचेतनेश्वरिवये क्रियमाणा प्रप-तिरुपायत्वेन दृष्ट्।चेदित्यर्थः । अथवा ईश्वरः स्वं रक्षितुं हे तुर्त्वेनैतचेतनेन क्रियमाणा प्रपत्तिर्निरूपिता चेदित्यनध्याहा-रेण योजना स्यात् । तदाचार्थस्तुत्य एव । पितुः पुत्रेण लेखन-स्विकारवद्वर्तत इति— उत्पादकाद्वितेषिणः स्वाज्ञानद्शायाम-पि स्वरक्षितुः पितुः पुत्रेण स्वज्ञानद्शायां मां त्वं रक्षेति ले-खनस्वीकारे कृते उभयोरपि विद्यमानस्य संबंधस्य न्यूनता-वत्सत्ताकारणभृतस्य सर्वद्शायामपि रक्षकस्याकारवाच्यस्य

उपायत्वेन चेदेषा दष्टा स्याजनकस्य हि ॥ पुत्रेण लेखस्वीकारसदृशं वर्तते तदा ॥६०॥

गुण हेतुओंको विस्तारपूर्वक कहते हैं । उस मैं पहिछे इस प्रपत्ति को उपाय माननेपर होनेवाछे दोष को दिखाते हैं—इस को इस्रादि ।

इस को देखनेपर पिता से पुत्र लिखवानेके सदृश है।। ६०॥

इस को देखने पर माने—इस चेतन के सर्वेश्वर विषयमें क्रियमाण प्रपत्ति को उपायबुद्धि से देखने पर। यद्वा ईश्वर अपने को रक्षाकरनेके कारणतया इस चेतनकर्तृक प्रपत्ति को निरूपण करनेपर—ऐसा भी अर्थ होसक्ता है। पिता से पुत्र लिखवाने के सदृश है माने—उत्पादक होनेसे ितैपी हो अपने अज्ञानदृशा भें भी अपने को रक्षा करनेवाले पिता से पुत्र अपनी ज्ञानावस्था में 'हम को आप रक्षा करना चाहिये' ऐसा लिखवानेपर दोनों का संबंध में जैसा दोष छेग ग तैसा सत्ता का कारणभूत सर्वदृशा में रक्षक अकारवाच्य सर्बेश्वर के

अस्याः स्वरूपं स्वातिहिण्लम्।।६१॥

ईश्वरस्य मकारवाच्यरवास्य च विद्यमानस्य लंगंधरपावद्यका-शे स्यात् । छेखनस्वीकारो नाम— रक्षद्रवादाः स्वास्त्रिः। छेखनम् ।

तर्हि अस्याः स्वंहपं किनियत आह-आस्या इसादिना

अस्याः स्वरूपिति— अस्याः प्रपत्तेरताधारणाकार इत्यर्थः । स्वासिहण्युत्वं नाम उपायवरणातिकायाः स्वस्या उ-पायोक्त्यसहत्वं, तञ्ज आवातप्रतितिं विना याधातथ्येन नि-रूपणे स्वस्मिन्नुपायत्वप्रतिपत्त्ययोग्यत्विभत्त्यर्थः । अथवा स्वा-सिहण्युत्वभित्यत्र चोपायत्वेन प्रतीतस्वासिहण्युत्विभित्यनध्या-हारेण योजनीयम् । एवमुक्ताविष स्वस्मिन्नुपायत्वप्रतिपत्त्यस-हत्वभेवार्थो भवति । हे ।

स्वासिहिष्णुत्वसस्याः त्यारस्वरूपं शास्त्रसंमतम् ॥६१॥

साय महारवाच्य जीवात्मा के संबंध में दोप छोगा। छिखवाना माने-रश्चक का नाम को अपने छाती में छिखवाना।

ऐता होतो इस का खरूप क्या ? इस आकांश्रा में कहते हैं—इस का इखादि।

इस का स्वरूप अपने को न सहना ॥ ६१॥,

इस का स्वरूप माने— प्रपत्ति का असाधारण आकार । अपने को न सह ना माने— उपायस्वीकाररूप अपने को उपायतया न सहना । उपरी आकारको छोड यथार्थ निरूपण करने पर अपने में उपायत्वद्याद्ध करने का योग्य न होना । बद्धा— अपने को न सहना— उपायतया प्रसिद्ध अपने को न सहना । इस अर्थ में भी अपने में उपायत्वद्याद्धि करने का योग्य न होना यही अर्थ होता है ।

अंगं स्वव्यतिरिक्तासिहण्णुलम् ॥६२॥

चरमश्ठोकेऽस्य सांगतया विधानात् 'यद्यत्सांगं तत्सा-धनं 'इतिन्यायोऽस्य प्रसज्यते किमिति शंकायामंगस्वरूपप्र-द्रीने स न्यायोऽत्र नावतरतीति विचार्य तदाह— अंग-क्रित्यादिना ।

स्वच्यतिरिक्तासिहण्णुत्वं – स्वीकारस्वरूपस्वच्यतिरिक्तचेतन प्रवृत्तिष्देकस्याप्यसिहण्णुत्वम् । साधनरूपसकलप्रवृत्तीनां च स-वासनत्यागोद्धस्यांगम् । 'यद्यत्सांगं' इत्यत्र प्रवृत्तिरूपांगसिहत-मेव हि साधनतयोच्यते, एतदंगस्य निवृत्तिरूपत्वादिद्मेवा-स्यानुपायत्वसूचकमिति भावः ।

अंगं स्वव्यतिरिक्तस्यासिहण्णुत्वं प्रचक्षते ॥ ६२॥

चरमस्रोक में इस को अंगसहित विधानकरने से 'जो जो अंगसहित होता है वह वह साधन होता है' यह न्याय यहांवर न होगा क्या ? इस शंका में— अंगस्वरूप के। दिखानेपर वह न्याय यहां न छगेगा ऐसा विचार कहते हैं— अंग इत्यादि से।

अंग अपने से व्यतिरिक्त को न सहेगा ॥ ६२॥

अपने से व्यतिरिक्त को न सहेगा माने— स्वीकाररूप अपने को छोड चेतनप्रवृतियों में किसी को भी न सहना । साधनरूप सकलप्रवृत्तियों के सवा-सनात्याग ही इस का अंग होता है । 'जो जो अंगसिहत होता है' इस स्थल में जो प्रवृत्तिरूप अंगसिहत हैं उन को साधनतया कहते हैं । बैसा न हो इस प्रपत्ति का अंग निवृत्तिरूप होनेसे यही इस का उपायत्वाभाव को दिखाता है— ऐसा बात्पर्य समझना।

उपायः स्वं सहते। उपायांतरसुभय-मि सहते । इयसुभयमि न सहते॥६३॥

एतद्नुपायत्वदृढीकरणाय सिद्धसाध्योपायप्रकारानुक्तवा तदुभयापेक्षयाऽस्या विद्यमानव्यावृत्तिमाह—उपाय इत्यादिना । उपायः स्वं सहत इति—सिद्धोपायभूतः सर्वेश्वर इष्टा-निष्टप्राप्तिपरिहारयोः स्वयमेव निर्वोहकत्वात् स्वस्योपायत्वेन स्वीकारे तदौचित्येन तिष्ठतीत्यर्थः ।

'उपायोपेयत्वे तिदृह तव तत्वं न तु गुणी'

सिद्धोपायस्वरूपो यः परमात्मा व्यवस्थितः ॥
स्वरूपं सहते नान्यरपूर्णस्वातंत्र्यतः सदा ॥
उपायांतररूपा ये कर्मज्ञानादयो मताः ॥
स्वस्वरूपं स्वभिन्नं च सहते पारतंत्र्यतः ॥
प्रपत्तिस्तूभयं नैव सहते पापनाशिनी ॥६३॥

इस का अनुपायत्व को दृढ करनेके लिये सिद्ध और साध्य उंपायों के प्रकारों को कह उन दोनों की अनेक्षा इस की श्रेष्टता को कहते हैं – उपाय इत्यादिसे।

उपाय अपने को सहेगा। उपायांतर दोनों को सहेगा। यह प्रपत्ति दोनों को न सहेगी।। ६३।।

उपाय अपने को सहेगा माने— सिद्धोपायभूत सर्वेश्वर इष्ट प्राति अनिष्ट निवृत्ति इम दोनों को स्वयं करनेसे अपने को उपाय माने तो सह सकेगा 'उपायत्व और उपेबत्व ये दोनों आपका स्वरूप है गुण नहीं' ऐता उनेयत्व इत्युपेयत्यवहस्तुनः स्वरूपं खलूपायत्वनि ।

'ये च वेद्विद् वित्रा ये चाध्यात्मविद्रो जनाः । ते वद्ति महात्मानं कृष्णं धर्म सनातनम् ॥ शरण्यं शरणं च त्वासाहुर्दिच्या महर्षयः । असृतं साधनं साध्यं संपर्यंति मनीपिणः॥'

इत्युक्तं हि। स्वं सहत इत्येतावन्नात्रस्योक्तत्वात्स्वव्यतिरिक्ता-ल्हत्वमधीत्सद्धं, अयं सिद्धोपायः लहायांतरसंसगीतहो हि वर्तते—अस्योपायविशेषस्य स्वय्यतिरिक्तासहत्वाद्धि। आनु-कृल्यादीनामुपायांगत्वं विनाऽत्रयातस्वेद्वत्संभावितस्त्रभावत्व-मित्यमुजर्थं परंद्वदिरहस्येऽयं स्वयभेवावोचत्।

उपायांतरमुभयमपि सहत इति—सिद्धोपायेतरसाध्योपायः स्वपारतंत्र्यज्ञानरहितानां स्वयक्षपराणां मोक्षताधनतया शास्त्र-विहितत्वात्स्वश्यिन्युगयत्वत्रतिपतिं सहते । स्वोत्पत्त्यादिषु

के तरह उपायत्व ईश्वर का स्वरूप है।

^{&#}x27;जो ब्राह्मण वेद को जानते हैं और जो आत्मा को जानते हैं वे महा-रमा कृष्ण को सनातन धर्म कहते हैं।'

^{&#}x27;देवता और महर्षिगण आप को रक्षक और उपाय जानते हैं। हानी छोग नाशरहित मोक्ष,उपाय और उपेय जानते हैं।'

ऐसा कहा है। 'अपने को सहेगा इतना ही कहने ने अपने 'से ब्यिति-रिक्त को न सहना अर्थात् सिद्ध होता है। यह सिद्धोपाय और किसी सहाय को न सहता है। इस लिये ही 'आनुक्ल्यसंकल्पादि उपायांग न हो धान्यकृटने से पसीने के तरह स्वभावसिद्ध होते हैं।' ऐसा इस अर्थ को परंदपिंड रहस्य में श्री होकाचार्यस्वामी ही कहे हैं।

दपायांतर दोनों को सहेगा माने — सिद्धोपाय से व्यतिरिक्त साध्योगाय स्वपारतंत्र्य ज्ञान रहित स्वयन्नगर छोगों को मोश्रताधननया शाख में कहे जाने हे

त्रवृत्तिरूपांगसापेक्षत्वात् स्त्रव्यतिरिक्तानिष सहत इत्यर्थः । 'भक्तयालभ्यरत्वनन्यया'

'उभयपरिकर्भितस्वांतस्यैकांतिकात्यंतिकभक्तियोगैकलभ्यः।' 'जम्मांतरसहस्रेषु तपोध्यानसमाधिभिः। नराणां क्षीणपापानां कृष्णे भक्तिः प्रजायते॥' इत्युक्तं हि।

इयमुभयमपि न सहत इति—सिद्धोपायवरणह्या निर्वति-साध्या अधिकारिविशेषणभूता स्वरूपानतिरेकेयं प्रपत्तिरुभ-यासहेत्यर्थः । अतः सिद्धोपायव्याद्यत्तवेषाया अस्याः प्रपत्तेरु-पायत्वमसंभावितिमित्यर्थः ।

(१) यद्वा तर्हि सांगतया शास्त्रविहिताया अस्याः प्रयत्तेः स्वरूपं किमस्या अंगं किनित्यपेक्षायां तदुभयमपि क्रमेण द्र्ययित-

अपने में उपायत्वबुद्धि को सहेगा, और आप तिद्ध होने के छिये प्रवृतिरूप अंग की अपेक्षा करने से स्वव्यतिरिक्तों को भी सहेगा।

'अनन्य भक्ति से ब्राप्त होने योग्य हैं '

'ज्ञान और कर्मों से जिन का मन निर्मेळ हुआ है उन की अनन्य भक्ति से सर्वेश्वर प्राप्त होते हैं।'

'हजारों जन्नों में कर्म और ज्ञानयोगों से जिनके पाप दूर हुए हैं उन को कुष्ण में भक्ति होती है।' ऐसा कहा है।

दोनों को न सहेगी माने— निद्धोपाय स्त्रीकारक्तप निवृत्तिसाध्य अधिकारि विशेषण और स्त्रक्रप से अभिन्न यह प्रपत्ति दोनों को न सहेगी । अर्थात् चेत-नों की प्रवृत्ति और अपने में उपायत्ववृद्धि ये दोनों को न सहेगी । इस कारण निद्ध और साध्य उपायों से भिन्न यह प्रपत्ति उपाय न हो सकती हैं।

(१) इस की भाषाटीका इसालिये नहीं की कि, ये केवल पूर्वोक्त का ही विकला हैं, अर्थ में फाक नहीं।

फलस्यात्मज्ञानमत्रतिषेधश्चेवापेक्षितः॥६४॥

अस्या इत्यादि वाक्यद्वयेन। तर्हि स्वं सहमानः क इत्यपेक्षा-यामाह— उपाय इत्यादि । स्वं स्वव्यतिरिक्तं च सहमानं किमित्यपेक्षायामाह-— उपायांतरिमत्यादि । एतिस्स्व्यसाध्यो-पायाभ्यां प्रपत्ते।विद्यमानां व्यावृत्तिं दर्शयन्तुक्तार्थं निगमयित— इयमुभयमपीत्यादि । एवं संगतिः स्यात् । अथवा एतस्या अनुपायत्वं साधियतुमस्याः स्वरूपांगे स्वयमेवाह— अस्या इत्यादिवाक्यद्वयेन । एतद्नुपायत्वं स्पष्टियतुं सिद्धसाध्योपाय-प्रकरो प्रदर्शनीयावित्यभित्रेत्य प्रथमं सिद्धोपायप्रकारमाह— उपाय इत्यादि । अनंतरं साध्योपायप्रकारमाह—उपायांतर-मित्यादिना । एतद्द्वाभ्यां प्रपत्ते।विद्यमानां व्यावृत्तिमाह — इयमुभयमपीत्यादिना । एवं संगतिः स्यात् । एतदुभयसंगत्यो-रिप वाक्यानामर्थः पूर्ववत् ।

एवं प्रपत्तेरनुपायत्वे फलति धेरेतस्मिन्नपि किंचिन्नापेक्षि-तं किंमित्यत आह—फलस्येत्यादि ।

रक्षणाप्रतिषेधस्य खात्मज्ञानस्य चानयोः । फलप्राप्तावपेक्षास्ति सिद्धोपायप्रभावतः ॥६४॥

इस प्रकार यह प्रपत्ति उपाय न हो ते, फक्रिशिद्धि के छिये इस चेतन के पास भी कुछ होना आवश्यक नहीं है क्या ? इस आकांक्षा में कहते हैं— फूछ के छिये इत्यादि।

फल के लिये आत्मज्ञ न और अप्रतिषेध ही अपेक्षित हैं ॥ ६४॥

अन्यथा बंधस्य पूर्तेश्च न्यूनता स्यात् ॥६५॥

फलस्येति-फलिसिद्धेरित्यर्थः । आत्मज्ञानं स्वस्वरूपज्ञानं; तच्च तदेकशेषत्वतदेकरक्ष्यत्वयोज्ञीनम् । अप्रतिषेधो नाम-निरुपाधिकरक्षकेन तेन कियमाणस्य रक्षणस्य प्रतिषेधाभावः । स च स्वरक्षणे स्वान्वयनिवृत्तिः । अवधारणेनैतदृद्वयव्यतिरे-केण न किंचिद्पेक्षितीमत्यर्थः । चरमपदोक्तस्य फलस्य प्रथम-पदोक्तमात्मज्ञानं मध्यमपदोक्तोऽप्रतिषेधश्च खल्वेषेक्षितौ ।

एवं विना फलसाधनतयाऽनेनापि कानिचित्कर्तव्यानीत्युक्तों को वा दोष इत्यत आह-अन्यथेत्यादि ।

अन्यथेति — एतावद्विना फलहेतुत्वेनानेन कानिचित्कर्त-च्यानीत्युक्तावित्यर्थः । बंधस्य पूर्तेश्च न्यूनता नाम— अस्य

संबंधस्दान्यथा पूर्तेन्यूनता परिकार्तिता ॥६५॥

फलके लिये — फल सिद्धि के लिये। आत्मज्ञान माने — स्वस्वरूपज्ञान , तदेकशेषस्व तदेक रङ्यत्व ज्ञान। अप्रतिपेध माने — निरुपाधिकरक्षक सर्वेश्वर रक्षा करनेपर न रोकना , अपने रक्षण में अपने संबंध को छोड़ना। ही कहने ते इन दोनों के अतिरिक्त और किसी की अपेक्षा नहीं। चरमपद (आय) में कहे जानेवाले फल के लिये प्रथमपद (प्रणव) में कहे जानेवाले आत्मज्ञान और मध्यमपद (नमः) में कहे जानेवाले अप्रतिषेध भी अपेक्षित हैं।

इस प्रकार न हो फल के लिये यह चेतन भी कुछ करना चाहिये ऐसा मानने पर क्या दोष ? इस शंका में कहते हैं – ऐसा न होतो इत्यादि।

ऐसा न होतो संबंध और पूर्ति में दोष छगेगा ॥ ६५॥

ऐसा न होतो - फल के लिये चेतन भी कुछ करना चाहिये ऐसा समझ-नेपर । संबंध और पूर्ति में दोष लगना माने -- इस चेतन का रक्षण को अपना

आपदं दूरीकुर्म इति भ्रमित्वा तद्वधनाद् व्यावृत्तिरेवापेक्षिता ॥६६॥

रक्षणं यथा तरफलं स्यात् तथाविधस्य तस्य निरुपाधिकदे॥ष-रास्य, अस्य प्रवृत्तिष्वेकस्याप्ययेक्षाराहित्यरूपनिरपेक्षोपाय-रवस्य चावयम् ।

तथाच्यनंतिहेशभाजने संसारे निमज्जतो व्याकुलस्य स्वस्या-पदि दृष्टायासापत्सखमीश्वरं स्वप्रपत्या वशीकृत्य तत्प्रसादेनायं न निवर्त्तनीयः किमित्यत आह— आपदिमत्यादि ।

सर्वेश्वरचरणयोः प्रपत्तिं कृत्वा संसाररूपापदं दूरीकुर्भ इति स्वकुतप्रपत्या स्वापदं दूरीकुर्भ इति अभित्वा तदेकपारतंत्र्य-

आयदं नाशयामीति अमित्वा तस्य वर्धनात्। व्यावृत्तिरेव कार्यात्र तस्यापेक्षास्ति रक्षणे ॥६६ ॥

फलमानर्ने के योग्य परमात्मा का निरुपाधिक शेषित्वरूप संबंध में,इस चेतन की प्रवृत्तियों में किसी को भी न अपेक्षा करनेवाले निरपेक्षोपायत्व में भी दोष लगना।

तथापि अनंतक्केशों के स्थान भूत संसारसागर भें डूव व्याकुछ होनेवाछे यह चेतन अपनी आपदा को जानने पर आपत्सखा ईश्वर को स्वकर्तृकप्रपत्ति से वश कर उन के अनुमह से इस आपदा को हटाना आवश्यक नहीं है क्या? इ-स शंकामें कहते हैं - आपदा को इत्यादि से ।

आपदा को हटालेते हैं ऐमा भ्रांत हो उस को उत्पादन-

न करछेना ही अपेक्षित है।। ६६॥

सर्वेश्वर के चरणों में प्रपत्ति कर संसाररूप आपदा को हटाछेते हैं ऐसा समज अपने क्रियमाण प्रपत्ति से तदेकपारतंत्र्यरूप खरूपंकी हानि रूप आपदा को

रक्षणायापोक्षता रक्ष्यत्वानुमतिरेव॥६७॥

रूपस्वरूपहानिरूपापद्वर्द्धनाद् व्याद्यतिरेव तिन्नवृत्तयेऽस्यापेक्षि-तेत्यर्थः। एकामापदं परिहर्तुमुपक्रम्येकापद्वर्द्धमं विनास्मिन्ख-यह्यान्निवृत्त ईश्वरः खयमेव रक्षतीति भावः। तदित्यापत्सा-मान्याभिप्रायेणोक्तं नतुः प्रकृतापदेव परामृद्यते।

'तथापि रक्ष्यापेक्षां प्रतीक्षते' इति रक्षकः सर्वेश्वरो रक्ष्यभृतस्यास्य चेतनस्यापेक्षां प्रतीक्षत इत्युक्तत्वात् तेन कि-यमाणस्य रक्षणस्वेतद्पेक्षाप्यावद्यकी स्वव्वित्यत आह— रक्षणायेत्यादि ।

निरुपाधिकरक्षकेण तेन क्रियमाणस्य रक्षणस्यैतचेतनवि-षयेऽपेक्षिता'त्वं मम रक्ष्य इस्युक्तौ न भवामीत्यनुक्तवा क्रिय-

रक्षणायेक्ष्यते तेन रक्ष्यत्वानुमतिः सदा ॥६७॥

उत्वादन न करलेनाही अपेक्षित है। एक आपरा को परिहार करने में प्रवृत्त हो और एक आपदा को न संपादन कर यह चेतन स्वयन से निवृत्त होनेपर सर्वे-श्वर आप ही रक्षा करेंगे इति तात्पर्य है।

तथापि 'रह्यभूत चेतन की अपेक्षा को प्रतीक्षा करते हैं' ऐसा रक्षकभूत सर्वेश्वर रह्यभूत इस चेतन की अपेक्षा को प्रतीक्षा करते हैं कहनेसे सर्वेश्वर कर्तक रक्षा के लिये इस चेतन की अपेक्षा भी अपेक्षित है, ऐसी शंका में कहते हैं— रक्षण के इस्रादि ।

रक्षण के लिये अपेक्षित 'रक्ष्य हूं'ऐसा अमुमित ही है ॥६७॥ निरुपाधिक रक्षक सर्वेश्वरकर्तक रक्षण के लिये इस चेतन में अपेक्षित 'तुम हमारे रक्ष्य हो'ऐसा कहने पर 'नहीं हूं'ऐसा न कह अपना रक्ष्यत्व सर्वेषामुपायानां साधारणत्वाचैतन्य-कार्यत्वात्प्राप्तिदशायां चानुवर्तमानत्वा-त्स्वरूपातिरेकित्वाभावाचाचिद्व्यावृ-संदेषः साधनीकर्तुं न शक्यते॥६८॥

माणा स्वरक्षकत्वानुमितरेवेलर्थः । रक्ष्यापेक्षामिलन्नोक्तापेक्षा रक्ष्यत्वानुमितयोतिकेति भावः । 'याश्वा प्रपत्तिः' 'प्रार्थना-मितः' इति स्वीकरोऽप्रतिषेधयोतक इति खयमेवावोचत् ।

एवमनुमतिसापेक्षो रक्षति चेदियमनुमतिः साधनं न भ-वति किमत आह—सर्वेषामित्यादि ।

सर्वेषामुपायानां साधारणत्वं नाम-भोगमोक्षोपायेषु क-

सर्वोपायसमानत्वाचैतन्यप्रभवात्तथा । स्वस्वरूपाविनाभावात्प्राप्तदेशानुवर्तनात् । अचिव्यावृत्तवेषोयं साधनत्वे न संमतः॥६८॥

को अंगीकार करना ही अपेक्षित है। 'रक्ष्यभूत चेतन की अपेक्षा को प्रतिक्षा करते हैं' इस बाक्य में अपेक्षा का अर्थ रक्ष्यत्वानुमति ही है। 'याचना प्रपति है' 'प्रार्थना की बुद्धि' इस वचनानुसार उपायस्वीकार को अप्रतिषेधचीत ह ऐसा यही छोकाचार्यस्वामी जी कहे हैं।

इस मकार अनुमित को अपेक्षा कर रक्षा करेंगे तो यह अनुमित कैसा साधन न होगा ? इस शंका में कहते हैं— सब इत्यादि से।

सब उभयोंके साधारण होने से, चैतन्यकार्य होने से, प्राप्तिदशा में भी अनुवर्तमान होनेसे, स्वरूपातिरेकी न होनेसे, अचिद्यावृत्ति वेष को साधन नहीं कर सकते ॥ ६८॥ भोगमोक्षोपायों में किसी एक उपायानुष्ठान के योग्य चेतन से 'तुस इस सिंशिद्धिकर्तुः त्वमिममुगयमनुतिष्ठेत्युक्तौ तथा करोमीत्यनु-मतिपूर्वकं तत्रावगाहनस्यावश्यकत्वात् सकलोपायसाधारण्य-म्। अनेन कुत्राप्यस्या अनुमतेरिधकारिनिशेषणत्वं विना फ लसाधनत्वं नास्तीति दर्शितम्।

चैतन्यकार्यत्यं नाम-रक्ष्यत्वस्य चेतनाचेतनसाधारणत्वे-ऽपि ज्ञानज्ञून्यत्वादमुमाकारं ज्ञातुमयोग्यादचेतनादिलक्षणे ज्ञानाश्रयत्वात्तं ज्ञातुं योग्य एतचेतने विद्यमानाया अनुम-तेः ज्ञानकार्यत्वेनागतत्वम् । अनेनेयमनुमितश्चेतनवैलक्षण्यप्र-युक्तत्वात्साधनकोटौ नान्वेतीत्युक्तम् ।

प्राप्तिद्शायां चानुवर्तमानत्वं नाम—उपायद्शामात्रं वि-नोपेयद्शायां च चेतनव्यामोहानुगुणं क्रियमाणविनियोगवि-शेषेषु यथेच्छं स्वीकुर्वित्यनुमतेरास्मिन्वर्तमानत्वम् । अनेन सा-धनं चेत्फलिसद्धौ निवृत्ता स्यादिति भावौ व्यंजितः ।

चपाय को अनुष्ठान करों ' ऐसा कहने पर 'तैसा ही करूंगा' ऐसा अनुमति पूर्वक उस में प्रवृत्त होना आवद्यक होने ने सब उपायों के सा गरण होना। इस से किसी स्थान में भी इस अनुपति का अधिकारिक्रियणत्व विना फड़्सा- धमत्व न होना दिस्राया गया।

चैतन्यकार्य होना माने— रक्ष्यत्व चेतनाचेतनसाधारण होनेपर भी झान शून्य होनेसे उस आकार को जानने की योग्यता रहित अचेतन के बरह न हो झानाश्रय होनेसे उस रक्ष्यत्व आकार को जानने के योग्य इस चेतन की अनुमित इस का झान कार्य होना । इस से यह अनुमित चेतन के स्वभाव से हुई है, अत एव साधनकोटि में न गिनी जायगी।

प्राप्तिदशा में अनुवर्तमान होना माने— उपायदशा में मात्र न हो उपेयदशा में भी सर्वेश्वर के व्यामोहानुगुण कियमाण विनियोगिवशेषों में आप की इच्छा के अनुसार दास को विनियोग करहीजिये ऐसा अनुमति इस चेतन में वर्तमान स्वरूपातिरेकित्वाभावो नाम- शेषिणा क्रियमाणस्यानु म-तिं कृत्वा स्थितेः शेषत्वपारतंत्र्यकायीदस्यानुमतेः स्वरूपाद् बाह्यत्वं विना स्वरूपानुरूपत्वम् । अनेन साधनं चेत्स्वरूपाति रेकिणी स्यादिति भावः ।

अचिद्व्यावृत्तवेषो नाम-ज्ञातृत्वेन ज्ञानशृन्याद्चितो व्या वृत्तस्यात्मन आकारः। अत्रायमाकारः-ज्ञानकार्यानुमातिः। इ-यं साधनीकर्तुं न शक्यत इति-एवमस्या असाधनत्वहेतृनां सत्त्वादियं साधनत्वेन कल्पितुं न शक्यत इत्यर्थः। अचिद्-व्यावृत्तिवेष इति पाठश्चेत् ज्ञानशून्याद्चित आत्मनो विद्य-मानाया ज्ञातृत्वरूपव्यावृत्तेर्वेषमृतानुमातिरिति शब्दार्थः।

तहींतद्चिद्व्यावृत्तेः किंचित्प्रयोजनं नापेक्षितं किमित्यत आह— अचिद्व्यावृत्तेरित्यादि ।

होना।

स्वरूपातिरेशी न होना माने—शेपिकृर्तृक व्यापारों में सहायभूत होना शेषत्वपारतंत्र्य का कार्य होनेसे यह अनुमित खरूप से अलग न हो स्वरूप ही होना । इस से साधन हो तो स्वरूपाशिरेकी होना चाहिये ऐसा तात्पर्य है।

अिद्धावृत्तवेष माने—जातृत्व द्वारा ज्ञानशून्य अचित् से भिन्न आत्मा का आकार। यहां वह आकार माने—ज्ञान का कार्य अनुमित ही ह। इस को साधन नहीं करसकत माने—इस प्रकार यह साधन नहीं ऐसा सिद्ध करनेवाले हेतु वहुत होनेसे इस अनुमित को साधनतया कल्पना नहीं कर सकते।

ऐसा हो तो अचित् से विलक्षण होने का प्रयोजन क्या है ? इस आकां-क्षा में कहते हैं- अचित् से विलक्षण होनेका इत्यादि ।

अचिद्व्यावृत्तेः प्रयोजनमुपाय उप-कारस्मृतिरुपेये प्रीतिश्च । ॥६९॥

उपाय उपकारस्मृतिर्नाम- 'मम दुष्टं मनो निवर्तितवान्' 'अनन्यप्रयोजनमाश्रयितुं मनो दत्तवान्' इत्युक्तप्रकारेण सि-छोपायभूतेन भगवता स्वविषये कृतानामुपकाराणामनुसंधा-नम् । उपेये प्रीतिर्नाम— तच्चरणयोः स्वेन कियमाणेषु कैं-कर्येषु 'प्रीत्या कैंकर्यं कृत्वा, इत्युक्ता प्रीतिः, तया तस्य जाय मानां प्रीतिं दृष्द्वा स्वस्य जायमाना प्रीतिश्च।

एवमेतासान्वयमानमेकमप्युपायो न भवति चेदस्य तत्प्रा प्त्युपायः को वेत्यत आह—त्वन्मनसेत्यादि ।

उपाये चोपकारस्य स्मृतिः प्रीतिश्च साध्यके। अचिदृव्यावृत्तवेषस्य प्रयोजनप्रकाशिका॥६९॥

अचित् से विलक्षण होनेका प्रयोजन— उपाय में उपकारस्मृति और उपेय में प्रीति ये दोनों हैं ॥ ६९॥

उपाय में उपकारस्मृति माने— 'हमारे दुष्टमन को नाझ किये हो' 'आदर पूर्वक सेवा करनेवाले मन को दिये हो' इस प्रकार सिद्धोपायभून सर्वेश्वर के अपने विषय में किये हुए उपकारों को अनुसंधान करना। उपेय में प्रीति माने— उन के चरणों में स्वक्रियमाण कैंकयों में 'सतोषपूर्वक कैंकर्य कर' ऐसा प्रीति और तद्द्वारा सर्वेश्वर को होनेवाली प्रीति को देख अपने में होनेवाली प्रीति।

इस प्रकार इस चेतनगत एक भी उपाय न होनेपर इस को उन की प्राप्ति में उपाय क्या ? इस शंका में कहते हैं— तुम्हारे मन से इत्यादि ।

'त्वन्मनसा किमैच्छः' इत्युक्तप्रकारे-ण प्राप्तेरुपायस्तिद्च्छा ॥७० ॥ सा च सदा वर्तते ॥ ७१ ॥

अस्मिन्वद्यमानस्यैकस्यापि फलोपायत्वाभावात् 'त्वन्मन् सा किमैच्छः' इति हस्तप्रच्युतस्यापि किंचिन्निर्वहणप्रकारं प इयतस्तव हृद्येनेषितं किमिति हितेषिणस्तस्येच्छैवोपाय इति दिव्यसूरिणानुसंहितप्रकारेण तत्प्राप्तेरुपायः सर्वज्ञस्य सर्वशक्तेः प्राप्तस्य परमद्यालोः सतस्तस्यैतच्चेतनोज्जीवनार्थेच्छैवेत्यर्थः। सा चेच्छा तस्य कदा जायते इत्यत आह— सा चेत्यादि।

> त्वं मनसा किमैच्छश्चेत्युक्तश्रीस्किरूपतः। तादिच्छा प्राप्त्युपायोस्ति निष्प्रत्यूहः सदाशुचिः॥७०॥ सा वर्तते सदा चात्र तेन न फलदा मता॥७१॥

' तुम्हारे मन से क्या विचार किये हो' इत्युक्तप्रकार प्राप्ति का उपाय उन की इच्छा है ॥ ७०॥

इस चेतनगत एक भी फल का उपाय न होनेसे, 'तुम्हारे मन से क्या विचार किये हो।' ऐसा हाथ से छूटे हुए वस्तुओं को रक्षाकरने में तत्पर 'आप के मन से क्या विचार किये हो।' ऐसा हित चाहनेवाले उन की इच्छा ही उपाय है समझ जैसे सूरी अनुसंधान किये हैं तैसे उन की प्राप्ति का उपाय सर्वज्ञ सर्वशिक्त प्राप्त और परमद्यालु सर्विधर की चेतनोज्जीवन के छिये क्रिय माण इच्छा हा है— ऐसा तात्पर्य समझना।

वह इच्छा उन को कब होती है इस शंका में कहते हैं – वह सदा रहती। है इलादि से।

बह सदा रहती है ॥ ७१॥

सा फलति—अस्य चिंता निवृत्ता चेत्॥७२॥ आंतिमकालस्य दारणं तदानीं दारणं कि-मिति चिंतानिवृत्तिरिति यतिरवोचत्॥७३॥

सदेति—अस्य किंचिद्वलंब्य व्याद्यतिकालेऽय चाविद्येषे-ण सर्वकालेष्वपीलर्थैः ।

तहीं तत्कालपर्यंतं कृतो न फलितेत्यत आह-सा फलती-सादि ।

तस्येच्छास्य कार्यकारिणी भवति अस्य खरक्षणचिंतानिदृ-त्तिकाले इत्यर्थः ।

एतद्रथस्याप्लर्थं वेदांतिवार्तामाह-अंतिमकालस्येलादिना

अस्य चिंता निवृता चेत्तदा फलाति निस्पृहा॥७२॥ शरणमंतकालस्य तदानीं शरणं किमु । इति चिंतानिवृत्तिर्हि यतिनेत्थं प्रसादितम् ॥७३॥

सदा माने— यह चेतन किसी एक व्रत को अवछंबन कर परमात्मा से अछग हो संचार करने का काछ और समाश्रयण रुचि होने का काछ सर्वकाछं में भी रहती है।

तब यह इच्छा आज तक क्यों फुळीभूत नहीं ? इस आक्रांक्षा में कहते हैं— वह इच्छा फळीभूत होती है इत्यादि ।

वह इच्छा फलीभूत होती है— इसकी इच्छा निष्टत होनेपर ॥ ७२ ॥ उन की इच्छा इस का कार्य करती है इस की स्वरक्षण चिंता हटने पर । इस अर्थ में विश्वास होने के लिये वेदांती के वचन को कहते हैं— अंतिम काल का इसादि से ।

> 'अंतिमकाल का रक्षक— अब रक्षक कौन ऐसी चिंता न करना ही' ऐसा वेदांती कहे हैं॥ ७३॥

प्राप्ता च प्रापकश्च प्राप्तेः प्रसन्नश्च स एव ॥ ७४॥

वेदांतियती खवरणाश्चितस्य कस्य चिच्छ्रीवैष्णवस्य हजं ज्ञातुं गत्वा स्थिते सित तदा तस्मिन् श्रीवैष्णवे 'दासस्यांति-मकालस्य शरणभूतं किंचन वक्तव्य'मिति वदति 'अंतिमकालस्य शरणं ममेदानीं शरणं किमिति चिंतानिश्चित्तिंति तदुक्ता वार्ता । तस्मादिश्वरेणैतदास्मोजीवननिदानतया क्रियमाण-चिंता फलित—अस्य खरक्षणचिंता निवृत्ता चेदित्युक्तम् । प्रापक ईश्वरश्चेद्पि प्राप्ता प्राप्तेः प्रसन्नश्चायं खल्ल, तथासित अस्य चिंता कथं दूरीकियते? अत आह— प्राप्ताचेत्यादि । अथवास्मिन् चेतने विद्यमानमुपायत्वगंधं वारियत्वेश्वर

प्राप्ता च प्रापकश्चेव प्राप्तिप्रीतिफलश्च सः ॥७४॥

वेदांती अपने आश्रित एक श्रीवैष्णव व्याधिमस्त होनेपर उस को देखने के लिये गये थे, तब वह श्रीवैष्णव—'दास को अंतिमकाल में रक्षकभूत एक उपाय को बताईये' ऐसा पूंछने पर 'अंतिमकाल में रक्षक—हम को अब रक्षक कीन है ? ऐसा स्वरक्षणिंदा का न होना ही' इस वार्ता को स्मरण करना । अर्थात् वेत्तनकर्त्वकांचेता नष्ट होनेपर ही ईश्वर की इच्छा सफल होती है—इति तात्पर्य।

प्रापक ईश्वर हो तो भी प्राप्त होनेवाला और प्राप्ति से संतुष्ट होनेवाला यह चेतन ही है, तब इन चेतन की चिंता को प्रत्यक्षँ हटाना उचित है क्या ? इस इंका में कहते हैं—प्राप्ता इत्यादि।

प्राप्ता, प्रापक और प्राप्ति से संतुष्ट होनेवाला भी वही है।। ७४॥ जब इस चेतन स्वकर्तक उपाय को छोड ईश्वर ही उपाय है ऐसा निश्चय प्वोपाय इति निष्कर्षे कृते प्राप्तृत्वं प्राप्तिप्रयुक्तप्रीतिश्वास्य न भवति किंत्पायभृतेश्वरस्यैवेति फलितत्वात् प्राप्ता च प्रापकश्च प्राप्तेः प्रसन्नश्च स एवेति निगमयति — प्राप्ता चेत्यादिना । प्राप्ता स इति – ।

'स्वत्यातमिन संजातं स्वित्ति ब्रह्मणि स्थितम् ।' इत्युक्त वतः सिद्धस्वस्वाभिसंबंधहेतुना स्वप्राप्तस्वाभिवत् एतः दात्मप्राप्ता स्वयमेवेत्यर्थः । प्राप्तः स एवेति — स्वस्थैतत्प्राप्तौ प्राप्यितोपायश्च सर्वज्ञत्वसर्वशक्तित्वसत्यसंकल्पत्वादिग्रणिवः शिष्टः निरंकुशस्वतंत्रः स्वयमेवेत्यर्थः । प्राप्तेः प्रसन्नश्च स एवेति — यथा स्वलाभे तद्भोक्ता स्वामी हृष्टो भवति तथेतत्प्राः सौ लाभो जात इति प्रीतिविशिष्टश्च तद्गत्मनो नित्यभोक्ता स्वयमेवेत्यर्थः । एतत्त्रयं च स एवेत्यवधारणेनेतेष्वेतदन्वय्येक-मिप नास्तीत्युक्तम् ।

किया है तब प्राप्त होना, प्राप्त होनेपर संतुष्ठहोना ये दोनों चेतन का नहीं, उपा-यभूत ईश्वर का ही होते हैं। इस कारण 'प्राप्त होनेवाला, प्रापक और प्राप्ति से संतुष्ट होनेवाला भी वहीं है' ऐसा समाप्त करते हैं।

प्राप्ता ईश्वर होना माने-

'आत्मा चीज है मालिक ब्रह्म है' ऐसा स्वतः सिद्ध स्वताभित्व संबंध द्वारा चीज को प्राप्त होनेवाले मालिक के तरह इस आत्मा को प्राप्त होनेवाले आप ही हैं। प्रापक वह है—आप इस चेतन को प्राप्त होनेके समय प्राप्ति का उपाय—सर्वज्ञत्व, सर्वशक्तित्व, सत्यसंकल्पत्वादि गुणिविशिष्ट और निरंकुशस्त्रतंत्र आप ही हैं। प्राप्ति से संतुष्ट होनेवाले भी वही है माने—चीज का लाभ से तद्भोक्ता स्वामी यथा हुए होता है तथा इस चेतन की प्राप्ति के लिये में भाग्यवाब्द हुवा हूं ऐसा हुए होनेवाले आप ही है। ये तीनों वही है ऐसा कहनेसे इन तिनों में एक भी चेतन के साथ संबंध न रखता है ऐसा जानना। 'प्राप्त होनेबाले

स्वयत्तिनिष्टतिः पारतंत्र्यक्ततं , स्वप्रयोजनिवृत्तिः शेषत्वफलम् ॥७५॥

अत्र प्राप्ता च प्रापकश्च स एवेत्युक्तत्वाद्स्य स्वयक्षेऽन्वयो चास्तीति, प्राप्तेः प्रसन्नश्च स एवेत्युक्तत्वात्स्वप्रयोजनेन्वयो चास्तीति च सिद्धस्

तर्हि ज्ञातृत्वकार्यभूतकर्तृत्वभोक्तृत्वविशिष्टत्वेन स्वयत्नस्व-प्रयोजनार्हतायां सत्यां अनयोरुभयोरिप निवृत्तिरस्य कथमाग-तेति शंकायामाह— स्वयत्नेत्यादिवाक्यद्वयेन ।

ज्ञातृत्वनिबंधनकर्तृत्वे सत्यपि भगवत्प्राप्तिं प्रति खयं य-बाकरणरूपेयं खयबानिवृत्तिः पराधीनस्वरूपस्थित्यादिमत्वरू-

पारतंत्र्यफलं तत्स्याद् यत्स्वयत्नंनिवर्तनम् । रोषत्वफलमप्याहुः स्वप्रयोजनवर्जनम् ॥ ७५॥

और प्रापक ये दोनों वही है कहनेसे इस चेतन का स्वयत्र में संबंध नहीं है, 'प्रांक्षि से संतुष्ट होनेवाले वही' कहनेसे इस चेतन का खप्रयोजन में संबंध नहीं है ये दोनों सिद्ध होते हैं।

तब यह चेतन ज्ञातृत्वकार्यभूत कर्तृत्व—भोक्तुत्ववाले होनेसे स्वयन्न स्वप्रयोज-नों के योग्य होते हुए इन दोनों की निग्नित इस चेतन में कैसी होती है ? इस शंका में कहते हैं—स्वयन्न इत्यादि दो वाक्यों में।

स्वयत्ननिवृत्ति प्रारतंत्र्यफल है, स्वप्रयोजननिवृत्ति शेषत्वफल है।। ७५।।

झारत्व के कारण कर्तृत्व होतेहुए भी भगवत्प्राधि के छिये आप अपने यल को छोड रहना—अपने स्वरूप और स्थिति परमात्मा के अधीन हैं ऐसा इस पार-तंत्र्यज्ञानका कार्य है। तैसा ही भोक्तृत्व होतेहुए भी उन को आनंदित करना

परप्रयोजनप्रवृत्तिः प्रयन्नफर्छं, तिह्रषयप्रीतिश्चेतन्यफरुम् ॥७६॥

पपारतंत्र्यकार्यम् । एवं भोकतृत्वे सत्यिप तद्रसियतृत्वमंतरेण स्वस्य कुत्रापि रसाभावरूपा स्वप्रयोजनिवृत्तिः परातिद्या-धायकत्वैकस्वरूपशेषत्वकार्यामित्यर्थः । अनेन पारतंत्र्यशेषत्वयो रप्यात्मनः स्वरूपत्वादेतदाकारयोज्ञीतयोरेतदृद्वयमि स्वयमेक भवतीत्युक्तम् ।

तर्धेवं स्वयत्तस्वप्रयोजनयोरन्वयाभावेऽस्य प्रयत्तस्य चैतन्य-स्य च किं प्रयोजनिमत्यत आह—परप्रयोजनेत्यादिवाक्यद्वयेन । सा च 'अहं सर्वं कारिष्याभि' 'च्युतिरहितं केंकर्यं कर्तव्यम्'

प्रयतस्य फलं तत्स्याद् यत्परार्थप्रवर्तनम् । तद्विषयानुरागश्च चैतन्यफलमुच्यते ॥७६॥।

छोड अपने आनंदित न होना रूप स्वप्रयोजनिवृत्ति परमत्ना का अतिराम को बढाना ही अपना स्वरूप ऐसा इस शेषत्वज्ञान का कार्य है। इस से पार-तंत्र्य और शेपत्व ये दोनों आत्मा का स्वरूप होने ते इन आकारों को जान-नेपर ये देनों (स्वयन्ननिवृत्ति और स्वप्रयोजनिवृत्ति) स्वयमेव होते हैं।

तथाविति—इस प्रकार स्वयन्नस्वत्रयोजनों में संबंध न हो तो इस चेतन का प्रयत्न और चैतन्य के प्रयोजन क्या ? इस शंका में कहते हैं – परप्रयोजन इतादि दो वाक्यों से ।

परप्रयोजन प्रवृत्ति प्रयत्न का फल हैं, परमात्मा के विषय में प्रीति चैतन्य का फल हैं। १०६॥ 'मैं सब कहंगा' 'विच्छे ररित कैंकर्य करना' आप ही को हन्छ 'तवैव वयं केंकर्यं कुर्मः' इत्युक्तप्रकारेण परस्य प्रयोजनतया कियमाणकेंकर्यरूपप्रवृत्तिरस्य प्रवृत्त्युयोगरूपप्रयत्नस्य प्रयोजनम् । 'नित्यिकंकरः प्रहर्षायेष्यामि' इत्युक्तप्रकारेण तत्प्रीत्यर्थं स्वेन कियमाणकेंकर्येणात्यंतहृष्टस्य परस्य विषये जायमाना प्रीतिरस्याचिद्व्यावृत्तिरूपचेतन्यस्य प्रयोजनिमत्यर्थः । 'सो-पानीभूय त्वत्प्रवालाधरं पद्यानि' इत्युक्तंहि । अनेन पारतं-प्रयशेषत्वाभ्यां फलितस्वयत्नस्वप्रयोजनिवृत्तिविशिष्टस्य चेतनस्य प्रयत्नचेतन्ययोः पारतंत्र्यशेषत्वानुगुणे प्रयोजने उक्ते ।

शेषत्वादेक्रीतृत्वादेश्च आत्मधर्मत्वेऽविशिष्ठे शेषत्वादिकं प्रधानीकृत्य ज्ञातृत्वादिकं तदानुग्रण्येन योजियतुं किं नियामकं? वैपरीत्ये को दोषः? इत्यत आह—अहमर्थस्येत्यादि ।

कैंकर्च करेंगे 'इन वचमानुसार परमात्मा का प्रयोजन मान कीजानेवाळी कैंकर्य रूप प्रश्नित-इस का प्रयन्न का फड़ है। 'निस्टिकिंकर हो हुए करूंगा 'इत्युक्त प्रकार परमात्मा के हर्ष के छिये चेतनकर्तृक कैंकर्य से अयंत हुए परमात्मा के विषय में प्रीति-इस चेतन का अचिद्धिन्नत्व रूप चैतन्य का प्रयोजन है। 'सीढी हो आप के प्रवालाधर को देखूंगा' ऐसा कहे हैं। इस से पारतंत्र्य- क्रोषत्वों से फालित स्वयन्न स्वप्रयोजनिवृत्तिवाले चेतन के प्रयन्न चैतन्यों को पारतंत्र्यशेषत्वानुगुण प्रयोजन कहे गये हैं।

शेषत्वादि और ज्ञातृत्वादि आत्मा के धर्म होनेपर शेषत्वादि को प्रधान यान ज्ञातृत्वादि को उस के अनुगुण योजना करने का हेतु क्या ? इस शंका में कहते हैं — 'अहमर्थ का इत्यादि ।

अहमर्थस्य ज्ञानानंदी तटस्थी दास्यं ह्यंतरंगनिरूपकम्॥७७॥

अहमर्थो नाम – प्रत्यक्त्वेन अहंबुद्धिव्यवहाराईमात्मवस्तु । ज्ञा-नानंदौ नाम – तद्गते प्रकाशत्वानुकूलत्वे 'ज्ञानानंद्मयस्त्वात्मा' स्वरूपमणुमात्रं स्यात् ज्ञानानंदैकलक्षणम्'

इत्येताभ्यां हि वस्तु निरूप्यते। तटस्थाविति वहिरंगिनरः पक्तया बहिर्द्छ इस्पर्थः। दास्यं नाम शेषत्वं। अस्यांतरंगः निरूपकत्वं नाम भगवत्स्वरूपस्य प्रकारतया शेषत्वेनैव स्व-सत्ताकत्वाद्वस्तुनः प्रथमं शेषत्वेन निरूप्यैवान्येराकारैर्निरूपणी यवस्तुसत्ताकत्वम्। अनेन निरूपकत्वं नाम वस्तुनो वस्त्वंतराद्व व्यावर्तकत्वम्। अतो दास्यमीश्वरव्यावर्तकं, ज्ञानानदाः

ज्ञानानंदौ तटस्थौ चाहमर्थस्यांतरंगकम् ॥७८॥

अहमर्थ का ज्ञानानंदादि यथा तटस्य कहेजाय तथा दास्य ही अंतरंगिनरुपक है। ७७॥ अहमर्थमाने – प्रत्यक्तत्व होनेसे 'अहं' ऐपा जानने और व्यवहार-करने योग्य आत्मवस्तु । 'ज्ञानांनंदमय आत्मा है'।

'ज्ञानानंदलक्षण स्वरूप अणुमात्र है'।

ऐसा ज्ञानानंदोंसे ही आत्मास्तु को निरूपण करते हैं। यथा तटस्य कहेजांय माने — बहिरंगनिरूपक समग्न बाह्याकार कहेजाँय। दास्य माने — शेषत्व, यह अंतरंग,निरूपक माने — भगवत्स्व का विशेषणतया शेषभूत होकर ही सत्ता- माले होनेसे पहिले शेपत्व को लेकर निरूपण कर अनंतर अन्य आकारों से निरूपण करने योग्य होना। इस से निरूपक माने—एक वस्तु को अन्य वस्तु से अलग करनेवाला है। दास्य—ईश्वर से अलग करता है। ज्ञानानंद— अचिन् से अलग करता

विचिद्व्यावर्तको । एवं निरूपकद्वयस्य च वस्तुनोऽपेक्षितत्वे-पि भगवत्त्रकारतया लब्बसत्ताकस्य वस्तुनोऽचितो विद्यमान-विशेषज्ञापकत्वमात्रविशिष्टी ज्ञानानंदी यथा बहिर्दले स्यातां तथा प्रकारत्वप्रयुक्तं शेपत्वभेवांतरंगनिरूपकित्युक्तम् । हीत्य सिन्नथे प्रामाण्यप्रसिद्धिः ।

प्रथमं शेषत्वेन वस्तु निरूप्य पश्चाद् ज्ञानानंदलक्षणं ज्ञा-नगुणकमचिद्व्यावृत्तं चेति तृतीयपदेन निरूपयत्प्रणवः, स-मस्तवस्तूनां सर्वेश्वरप्रकारत्वं प्रतिपाद्यन्नारायणपदादीनि चा-त्र प्रमाणम् ।

'दासभूताः स्वतः सर्वे ह्यात्मानः परमात्मनः । नान्यथा लक्षणं तेषां बंधे मोक्षे तथैव च ॥' इत्यादीनि संतिहि।'दासे स्थितः' इत्यवदन् परांकुशाः।श्रीगी-

है। इस प्रकार ये दोनों निरूपकधर्म वस्तु के अपेक्षित होनेपर भगदत् प्रकारतयाः सत्ताविशिष्ट वस्तु को अचित् से अलग करनेवाले ज्ञानानंद यथा बाहरके दल हों तथा प्रकारत्व से आयाहुआ शेवत्व ही अंतरंगिनिरूपक होता है। 'ही ' इस से इस अर्थ में प्रमाण प्रसिद्ध है समझना।

प्रथम शेयत्व को लेकर आत्मवस्तु को निरूपण कर अनंतर ज्ञानानंदल-क्षण ज्ञानगुणक और अचित् से भिन्न है ऐसा कहना चाहिये। इस अर्थ को तीसरा पद (मकार) से निरूपण करनेवाला प्रणव, समस्तवस्तु सर्वेश्वर के प्रकार हैं इस अर्थ को निरूपण करनेवाला नारायण पद आदि इस में प्रमाण हैं।

'सकल आत्मा परमात्मा के स्वतः सिद्ध दास हैं। उन आत्माओं को बद्धावस्था में और मोक्षावस्था में भी अनु लक्षण नहीं है।' इत्यादि यमण भी हैं। शठकोपसूरि 'दास के भीतर रहनेवाले 'कहें हैं। श्रीगोष्टीपूर्ण के चरणों में कूरेश छः महीन शुश्रूषा कर महानिधिरूप से

इदं चागंतुकं न भवति ॥ ७८॥

ष्टीपूर्णश्रीपादयोः षणमासान् कूरेशः सेवां कृत्वा महानिधित्वे-नामुमर्थमवाप । एवं शेषत्वस्यांतरंगनिरूपकत्वानिरूपितस्वरू पविशेषणभूतज्ञातृत्वादीन्येतद्नुगुणं योजनीयानीति भावः।

अस्य स्वरूपनिरूपकत्वे आत्मसत्ताप्रभृति सत्तावश्यकी हि, एतत्पूर्वमभावेनेदानीं जातत्वाहोकेऽस्यौपधिकत्वेन दर्शनाच दास्यमात्मनः आगंतुकं खळु इत्यत आह-इदं चेत्यादि।

इदंचेति- प्रकृतं दास्यं परामृश्यते । तज्ञ भवतीत्युक्तत्वा-रस्वाभाविकमित्यर्थः ।

> 'स्वोजीवनेच्छा यदि ते स्वसत्तायां स्पृहा यदि । आत्मदास्यं हरेः स्वान्यं स्वभावं च सदा स्मर ॥'

दास्यं निरूपकं तचानागंतुकतयेष्यते ॥७८॥

प्राप्त हुएं अर्थ यही है । अभिप्राय यह है कि— शेपत्व अंतरंगिकराक होने से शेषत्व से निरूपित आत्मस्वरूप के विशेषण ज्ञातृत्वित्यों को शेपत्यानुमार योजना करना चाहिये ।

यह शेषत्व स्वरूपनिरूपक हो तो आत्मा जब से हैं तब से रहना चा-हिये ऐसा न हो अब ही होने से, छैकिकजन इस को आगंतुक कहने से यह दास्य आत्मा को बीच में आया है इस शंका में कहते हैं-- यह आगंतुक नहीं इत्सादि से ।

यह आगंतुक नहीं है ॥ ७९॥
यह माने-- प्रकृत दास्य । आगंतूक नहीं माने-- स्वभावितद्ध हैं ।
'तुम को अपने दर्जावन में इच्छा हो तो अपनी सत्ता में रुचि हो तो अस्मा
का दास्य और हरि का स्वामित्व ये दोनों स्वभावितद्ध समझो ।'

स्वातंत्र्यमन्यदे।षत्वं चांगतुके ॥७९॥ दोषत्वाविरोधि स्वातंत्र्यं, तच्छेष-त्वविरोधि तदित्रदोषत्वम् ॥८०॥

'लक्ष्मिव्यामोहशालिक्षहमिष तव प्राचीनदासः' इत्युक्तं हि । तर्ह्यागंतुकत्वेन विवक्षिते के इति शंकायाभेतिद्वरोधिनी-त्याह—स्वातंत्र्याभित्यादिना ।

स्वातंत्रयं नाम— अहं ममाई इति स्थितिः । अन्यशेषत्वं नाम— भगवद्न्यविषयेषु चापत्यम्। एते चांगतुके इत्युक्तं— अस्याविद्यादिहेतुकतयाऽऽगतत्वात् ।

एतदिरोधित्वमुपपादयति — शेषत्वविरोधीत्यादिना ।

स्वातंत्रयमन्यरोषत्वं चागंतुकतयेष्यते ॥७९॥ रोषत्वस्य विरोधिः स्यात् स्वातंत्रयं चान्यरोषता। तच्छेषत्वविरोधिः स्यात्प्राप्योपायप्रवाधिका॥८०॥

'इम भी आपका पुराना दास हैं ' ऐसा भी कहा हैं। तब आगंतुक किस को कहते हैं ? इस शंका में, इस शेषत्व के विरोधियों को कहते हैं ऐसा प्रतिपादन करते हैं – स्वातंत्र्य इत्यादि से ।

स्वातंत्रय और अन्यशेषत्व ये दोनों आगंतुक हैं ॥ ८०॥
स्वातंत्रय माने—भें अपने छिये हूं ऐसा रहना । अन्यशेषत्व माने—
भगवदन्यविषयों में दास्य करना । ये दोनों आगंतुक हैं माने— इस चेतन के
अविद्यादिं कारण से आये हुए हैं ।

ये इस शेषत्व को विरोधि हैं इस को उपपादन करते हैं - शेषत्व का वि-रोधि इत्यादि से

> शेषत्व का विरोधि स्वातंत्र्य है, परमात्मा के शेषत्व का विरोधि तिस्तिरशेषत्व हैं ॥ ८१॥

अहंकाररूपमालिन्यानेवर्त्तने आत्मनोऽविनश्यन्नाम दास इति हि ॥८३॥

शेषत्विवरोधिस्वातंत्र्यमिति अहं मलाई इति स्थितिस-मये एकस्मिन्नपि विषये शेषत्वाभावात्स्वातंत्र्यं शेषत्वोत्पत्ति-प्रतिवंधकित्यर्थः।

तच्छेषत्वविरोधि तदितरशेषत्विमिति — स्वातंत्रयनिष्ट्रण शेषत्वांगीकारेषि भगवद्व्यतिरिक्तविषयेषु कस्यचित्स्वस्य शेषत्वानुसंधानं निरुगाधिकशेषिभृततिद्विषये शेषत्वं प्रतिवधा-त्तीत्यर्थः ।

इदं चागंतुकं न भवतीत्यारभ्योपपादितमर्थं निरूपयति— अहंकारेत्यादिना ।

अहंकारशरीरस्य मालिन्यस्य निवर्तने । आत्मनो दास इति हि निरुपाधिकनाभता ॥ ८ १॥

शेषत्व का विरोधि स्वातंत्र्य है माने — जब यह चेतन ' मैं मेरे छिये हूं' ऐसा समझता है तब कि जी एक विषय में भी शेपत्व न होते से स्वातंत्र्य शेषत्व को रोकता है।

परमात्मा के शेषत्व का विरोधि तदितरशेषत्व माने — स्वातंत्र्य नष्ट हों शेषत्व को अंगीकार करनेपर भी भगवद्यतिरिक्त विषयों में एक का अरने की शेष मानना, यह निरुपाधिक शेषी परमात्मा का शेषत्व को रोकता है।

'यह आगंतुक नहीं' इस अर्थ को स्पष्ट कहते हैं - अहंकार इसाहि।

अहंकाररूप लेप को पोंछने पर आत्मा का स्वतः तिद्ध नाम 'दास' ही है ॥८१॥

गूमकुलादिप्रयुक्तं नामानथिहेतुः ॥ ८२ ॥

अहंकारश्च देहात्माभिमानरूपः, स्वस्वातंत्र्यरूपश्चेति हि-विधः । तयोरत्र स्वातंत्र्यमुच्यते । मालिन्येत्यनेन—अस्य तिरोधायकत्वमागंतुकत्वं च भासते । तन्निवर्त्तनं नाम— सदाचार्योपदेशादिभिः सत्रासननिवर्त्तनम् । आत्मनोऽविनश्य-न्नाम दास इति होति—औपाधिकजातिवर्णाश्रमादिभिरागत्य निवर्तमानानां विलक्षणं यावदात्मानुष्ट्यति नाम दास इति ही-त्यर्थः । हीत्यसिन्नर्थे प्रमाणप्रासिद्धः । 'दासमृताः स्वतः' 'आत्मदास्यं' इत्यादीन्यत्र विवाक्षितानि । तस्मात्स्वातंत्र्यादिकमौ-पाधिकं दास्यं स्वाभाविकिभिति न विरोध इति तात्पर्यम् ।

तार्कि प्रामकुलादित्रयुक्तो व्यवदेशः खल्ल वर्तते इत्यत आइ—प्रामेत्यादि ।

कुलयामादियुक्तं यत्तन्नामानर्थहेतुकम् ॥८२॥

अहंकार—देहात्मानिमान और स्वातंत्र्य ऐसा दो प्रकारके हैं उन में यहांपर स्वातंत्र्य को कहते हैं, लेप कहनेसे उस अहंकार का तिरोधायकत्व और आगंतुकत्व भासता है। उस को पेंछना माने — सदाचार्य उपरेशादियों से वासना सहित छुडाना। आत्मा का स्वतःसिद्ध नाम दास माने — आगंतुक जाति, वर्ण, आश्रमा-दियों से आकर नष्ट होनेवाले नामों के तरह न हो आत्मा रहनेतक अनुवर्तन करनेवाला नाम 'दास' ऐता है। 'ही' कहते दे द अर्थ में प्रमाण प्रसिद्ध है। 'स्वतःसिद्ध दास हैं' 'आत्मा का दास्य को' इत्यादियों को यहां प्रमाण समझना। इस कारण स्वातंत्र्यादि आगंतुक है दास्य स्वतःसिद्ध है ऐसा कहनेमें दोष नहीं।

वह कैसा ! प्रामकुलादियों से होनेवाले नाम ही व्यवहार में चलता है इस शंका में कहते हैं - प्राम इत्यादि।

मामञ्जलादियों से होनेवाले नाम अनर्थ का हेतु है।। ८२।।

' एकांती व्यपदेष्टव्यः ' ॥ ८३ ॥

प्रामकुलादिव्यपदेशोऽहंकारजनकत्वात् स्वरूपहानिरूपान-र्थकर इत्यर्थः । तस्मानेनायं व्यपदेष्टव्यो न भवतीति तात्प-र्यम् । उक्तार्थे प्रमाणमाह-'एकांकी व्यदेष्टव्यः'इति ।

'एकांती व्यपदेष्टव्यो नैव यामकुलादिभिः। विष्णुना व्यपदेष्टव्यस्तस्य सर्वं स एव हि॥'

अनेन भगवदेकपरो ग्रामकुलादिसंबंधेन वक्तव्यो न भवति, भगवरसंबंधेन व्यपदेश्यस्य श्रामकुलादिकं सर्व भगवानेव हित्युच्यते।

प्राप्ता चेत्यादिवावधेऽस्य चेतनस्य स्वयत्वानिवृत्त्यादि-भानादेतिविद्यानमेतिदाति, एवंभूतस्य प्रयत्वचैतन्यप्रयोजनं, शेषत्वादिप्राधान्यहेतुरात्मस्वरूपस्य दास्यांतरंगनिरूपकत्वामि-

एकान्ती व्यपदेष्टव्यो नैव यामकुलादिभिः॥ ८३॥

प्रामकुळादि से कहेजाना अहंकार जनक होनेसे स्वरूप हानिरूप अनर्थ को करता है। इस कारण उन नामों से यह चेतन नहीं कहाजाना चाहिये।

पूर्वोक्त अर्थ का प्रमाण दिखाते हैं - 'एकांती कहाजाता है' इसादि । 'एकांती कहाजाता है' ।। ८३ ।।

'एकांती प्रामकुळादियों से नहीं कहा जाता है, विष्णु से ही कहाजाता है कारण उस को प्राम कुळ जाहि सब विष्णु ही हैं, इस से भगवदेकपर चेतन प्रामकुळाहि संबंधों से नहीं कहाजाता है। उस को प्रामकुळाहि सब भग-बान ही है।

'प्राप्ता' इत्यादि वाका से इस चेतन का स्वयत्न निष्ट्यादि भान होने से इन का कारण अमुक है, एवंभूत प्रयत्न और चैतन्य का प्रयोजन, शेपत्यादि का प्रायान्य का हेनु आस्य खहा के अंतरंग निरूपक वास्य है, यह तिच,एवंभृतिमदं स्वामाविकं,एतिहरोपिनी औराधिकं,तिनि इत्तावास्मतो दास्यनेव नित्यनिरूपकित्युक्तत्वादेतद्धीनिरूप-णं, प्रामकुलादिभिव्धेपदेष्टव्यो न स्वतीत्वक्तार्थे प्रमाणस्यो-कत्वात् 'रवयत्ननिवृत्ति'रित्यादिवादयमारभ्येतावत्प्रातंगिकम्।

एवसनेन प्रकरणेन प्रयत्तेदेशादिनियमो नास्ति विषयनि-यम एवास्तीत्यर्थः, स च विषयोऽयमित्यर्थः, तद्विषयवैलक्षण्यं, तत्र प्रयत्तिकर्श्रिधकारिणां त्रैविष्यं, प्रयत्तावुपायत्वप्रतिपत्तेभव-दवयं, प्रयत्तेः स्वरूपादिकं, प्रयत्तव्य एवोपाय इत्यर्थश्च— प्रतिपादितः।

उपायवेभवप्रकरणं समाप्तम् ।

-

अधिकारिशोधनम् ।

स्वाभाविक है, इन के विरोधि आगंतुक हैं, विरोधि दूर होनेपर आत्मा का दास्य ही नियमिरूपक है, मामकुछांदियों से यह नहीं कहाजाता है, इस अर्थ में प्रमाण इसदि भी कहे हैं। 'अतः स्वयत्न निवृति ' इसादि वाक्य से छेकर यहांतक प्रासंगिक समझना।

एवं इस प्रकरण से प्रपत्ति का देशादितियम नहीं, विषयानियम ही हैं, वह विषय अग्रुक है, उस विषय का यैलक्षण्य, उस विषय में प्रपत्ति करनेवाले अधिकारियों का वैलक्षण्य, उस में प्रपत्ति करनेवाले अधिकारी तीन प्रकारके हैं, प्रपत्ति को उपाय माननेसे होने वाला दोष, प्रपत्ति के स्वरूपादि, जिसविषय में प्रपत्ति करते हैं वही विषय उपाय है इस दि कहे गये हैं।

उपाय वैभव प्रकरण समात हुआ।

---0%0---

अधिकारि वैभव ।

उपायस्य जानकीवत् द्रीपदीवत् तिरुक्कणामंगै-याण्डान्वत् वर्तेत । उपेयस्य बाउस्वाभिवत् महा-राजवत् पिछीतिरुनरैयूररैयर्वत् चितयंतीवच्च वर्तेत ॥

अनंतरमधिकारिशोधनं क्रियते । उपायस्योपेयार्थत्वात् 'उपेये प्रीतिश्च' 'परप्रयोजनप्रदृत्तिः प्रयत्तफलं, तिद्वषयप्रीितश्चित्रं इतिचोपेयाधिकारस्य च पूर्वं प्रसक्तत्वात् द्वयन्तिष्ठस्याधिकारिण उभयोर्ध्यपेक्षितत्वादुपायोपेयाधिकारयोश्चेत्तन एवमेवंप्रकारेण वर्तते स्वर्थः । तत्तान्निद्यान्निद्र्शयन्तिस्याद्वन । उपायस्थेत्यादिवाक्यद्वयेन ।

तिस्क्षण्णमंगैयाण्डान् द्रौपदी जानकी यथा। तथोपायस्य माहात्म्यदर्शनाद्वर्तनं शुभम्।। वालस्वामी महाराजिश्चिन्तयन्ती यथा तथा। तिस्त्रेरयूराचार्य्यवहुपाये च वर्तनम्॥८४॥

अनंतर अविकारि को शोधन करते हैं। उपाय उपेय के वास्ते होनेसे, 'उपेय में प्रीति' 'परप्रवेश्वन के लिये प्रवृत्ति प्रयत्न का फल है, उस विषये में प्रीति चैतन्य का फल है' ऐसा उपेयाधिकार भी पूर्व गसक्त होनेसे, द्वय में निष्ठावान् अधिकारी को दोनों अपेक्षित होनेसे, उपाय और उपेयाधिकारों में यह चेतन अमुक अमुक प्रकार से रहना चाहिये इस अर्थ को उपाय और उपे-य में निष्ठावालों को दशांत दे कहते हैं— उपाय के लिये इसादि।

उपाय के लिये सीता जी. द्रौनदी और तिरुक्कण्णमंगैयांडान् इन के सदश रहना चिह्ये, उपेय के लिये श्रीलक्ष्मणजी, श्रीजटायु, पिह्नैतिरुनरैयूरनैयर और चिंतयंती के सदश रहना चाहिये ॥ ८४॥

जानक्या द्रीपद्याश्च तारतम्यं दाकिश्चादाक्तिश्च ॥८५॥

उल्लायस्येति – उपायस्याधिकारिभवनसमये इत्यर्थः । उपा-याधिकारस्येति वा । तथैवोपेयस्येत्यत्राप्यर्थो बोध्यः । उपाय इति पाठे उपायिवय इत्यर्थः । एवमन्यत्रापि ।

तद्वद्वतेतेत्यस्य तात्वर्थं द्रीयतुं तेषां प्रकाराननुक्रमेणाह— तत्र जानक्या द्रीवद्याश्च अकारान् वक्तुं प्रथममुभयोस्तारतम्य-साह—जानक्या इत्यादिना ।

'तत्तस्य सहशं भवे'दिति स्थिताया जानक्या 'रक्षमा'मिति स्थिताया दौष्याश्च निथस्तारतस्यं 'शीतोभवे'ति यथापि जल-मकरोत्तथा 'दण्बो भवे'ति वितेषिवर्गं भसीकृत्य स्वरक्षणक-

जानकी द्रीपदीमध्ये तारतम्यं त्यदं मतम् । जानकी द्यक्तिह्यासीत् द्रीपदी द्यक्तिवर्जिता॥८५॥

उपाय के छिये माने— उपाय का अधिकारी होनेके समय । अथवा उपायाधिकार के छिये। वैसा हो 'उनेय के छिये' इस को भी समझना ।

दन के सदृश रहना चाहिये इस का श्रामित्राय को दिखानेके िखे उन के अनुष्टानों की दिखात हैं, । उन में सीताजी और द्रौपरी के अनु अनों को दिखानेके िखे पहिले दोनों के बैलक्षण्य को कहते हैं । सीताजी इत्यादि ।

सीताजी और द्रौपदी के वैलक्षण शक्ति और अशक्ति है।। ८५॥

'वह उन का अनुरूप है' ऐसा रहनेवाली सीताजी 'मुझको रक्षा करो' ऐसा कहने वाली द्रौपदी इन दोनों में बैलक्षण्य 'श्रीत हो जाओं ऐसा अभि को जैसा पानी बनावी तैजा 'जल जाओं ऐसा विरोधि वर्ग को मस्म कर अपने को स्था करने की शिकामर्ग होना । स्वप्रता से विशेषियों को हटा

जानकी स्वशक्तिमत्यजत्, द्वीपदी रखामताजत्, तिरुक्कणामंगीयाण्डान् खन्यापारमत्यज्ञत् ॥ ८६ ॥

रणाईशक्तिमत्वम् । स्वयक्षेन विरोधिशो दूरीकृत्य स्वं रक्षितुं विचारे कृतेऽपि स्वरक्षणोपयुक्तकोकः स्वकित्नभावश्चेत्यर्थः।

एवं भूतैः कृतं त्यापारभाह- जानकी त्यादिना ।

स्वराक्तित्यागो नाम-नायकेन स्वाभिना रक्षणं कर्तव्यं अन्यथाऽस्माकं राक्त्या स्वरक्षणकरणं पारतंत्र्यनाराकि नि स्व राक्त्या कार्यकरणाञ्जिवृक्तिः ।

> 'असंदेशात्तु रावस्य तयस्थानुगलनात्। न त्वा कुर्मि दशमीव! अस्म भसाईतेजसा॥'

तत्त्यान जानकी शाक्तिं द्रौपदी हीमथात्यजत । तिरुक्कण्णमंगैयाण्डान् स्वव्यापारं तथाऽत्यजन् ॥८६॥

अपने को रक्षा करलेने को विचार करनेपर भी तदतु गुणशक्ति का अभाववाली होना ।

पूर्वोक्त कर्त्रक न्यापार को कहते हैं सीताजी इलादि ।
सीताजी अपनी शक्ति को छोड दी, द्रौपदी छज्जा को छोड दी
तिरुक्तण्णमंगैयाण्डन् अपने न्यापार को छोड दिये ॥ ८६॥
अपनी शक्ति को छोडना माने— अपने पित श्रीराम ही रक्षा करेंगे हमारौँ
शक्ति से हम को रक्षा करलेना हमारे पारतंत्र्य स्वरूप का नाशक है ऐसा समझ

अपनी शक्ति से कार्य नहीं छेना ।—

'हे रावण ! श्रीरामजी की आज्ञा न होने से पारतंत्र्यस्वरूप को मैं पालन करने से भस्म करनेके योग्य निक्र तेज से तुझे भस्म नहीं करती ।' इत्युक्तं हि। लज्जात्यागो नाम-दुःशासनेन सभामध्ये वस्ताः पकर्षणसमये लजाविशिष्ठा एकस्मिन्याश्वें स्वयं निरोधमकः त्वा हस्तद्वयस्याप्युपरामः। महावैभवविशिष्ठा जानकी स्वाः म्येव रक्षक इति विश्वस्य स्वशक्तिमत्यज्ञदिति सुकरं; तादृशः वैभवाभावेपि महायदृशायानिदानीं कृष्ण एव रक्षक इति म-हाविश्वासं कृत्वा महासभायामियं लज्जामत्यजदिति दुष्करम्।

तिरुक्कण्णमंभैयाण्डान्स्वच्यापारमत्यजिदित—स्वरक्षणहेतुस्व-च्यापारान् सर्वानत्यजिदत्यर्थः। कस्यचिद्भटस्य श्वानं किसं-श्चिद्भटे ताडयति स तदसहमानस्ताडयता सह युद्धं कृत्वा तं हत्वा स्वयमि ममारेत्येतदृवृत्तांतं दृष्ट्वा किसंश्चित् क्षुद्रचे-तने स्वाभिमानविषयतयाऽतिष्ठदित्येतन्निभित्तं स्वनाशपर्यंतं च्यापारान् कुर्वाणे दृष्टे परमचेतनाभिमानाश्रयणे कृते स क-थं स्यादिति स्वरक्षणव्यापारान् त्यक्त्वा ताददाश्चवत् स्वम-

छजा को छोडना माने— दुःशासन सभा के वीच में मानभंग करनेपर छजावता हो आप अपने हाथ से न रोककर दोनों हाथों को ऊपर उठाना । ज्ञानाधिक होनेसे सीताजी खामी ही रक्षक है ऐसा विश्वास कर अपनी शक्ति को छोड सकी थी, उतना ज्ञान नहीं होनेपर भी महत् आपद दशा में श्रीकृष्ण ही रक्षक है ऐसा महाविश्वास पूर्वक महासमा के वीच में द्रीपरी का छजा छो हना ही दुष्कर कार्य है।

तिरुकण्णमंगैयांडान् अपने न्यापार को छोड दिये माने—स्वरक्षण हेतुभूत स्वन्यापार को छोड दिये। एक भूस के कुत्ता को अन्यभूत मारनेपर उस को म सहकर मारनेशाछे से युद्ध कर और उस को मार आप भी मरगया इस न्यापार को देख तिरुक्कण्णमंगैयाण्डान् 'एक क्षुद्र चेतन अपने अभिमृत कुता के

ऐसा सीताजी कही है।

शुधिता यथा पक्रमहां भोक्तव्यं पच्यमानं च भोक्तव्यमिति वदंति तथा स्वाभिनि वनं गच्छ-ति बालस्वामी विश्लेषे धारणाभावं पुरस्कृत्य केंकर्यं कर्तव्यं सकलविष्यकेंद्रवं च कर्तव्यं प्रस्णा

नुसंद्धानस्तदैवागत्य तिरुक्कणण्यियक्तज्ञाणगंदिरगोपुरद्वारस-भीषदेशे शिश्य इति प्रसिद्धम् ।

अथोपेयाधिकारिषु प्रधानस्य वालस्ताभिनः प्रकारं विस्तोरे-णाह-स्नुधिता इत्यादिना ।

पच्यमानं च पकं च क्षितिन मया कणम्।
भोक्तब्यं हि यथा कश्चिदाह तद्रच लक्ष्मणः।
विश्लेषे धारणाभायं पुरस्कृत्य प्रयत्नतः।
केंकर्यं सर्वेकेंकर्यं कर्तव्यं प्रेरणा च मे।

िये जान छोडिदिया तो परम चेतन सर्भेश्वर के अभिमान में अंतर्भू । इंनिपर यह क्या न करेगा' ऐसा विचार स्वरक्षणव्यापारों को छोड उस ्ते के तरह अपने को मानकर उसी समय तिरुक्षण्णमंगे दिब्धिको ने जा भक्त भीवन नामक भगवान के द्वार में छोटते भये। यह बात प्रक्षि है।

अब उपेयाधिकारियों में प्रधान श्रीछक्ष्मण भगपान् के प्रकार को विस्तार पूर्वक कहते हैं— क्षुधातुर इस दि।

यथा क्षुयातुर छोग किया हुआ और की जानेवाछा भी अन को पावेंने ऐसा कहते हैं तैने अरण्य को जानेके समय श्रीछक्ष्मणजी राम विश्लेष में धीरज को छोड में सर्व प्रकार का कैंकर्य कर्षणा आप की प्रेरणा भी चाहिये ऐसी प्रार्थना किये हैं अनंतर चतुईश वर्ष के बाद अयोध्या में प्रवेश करने पर अरण्य में एकांत में स्वयं

च कर्तच्येत्यवोचत्। पुरप्रवेशानंतरं वने एकाते स्वयंपाके उद्रवर्धनात् सह भोक्तुमक्षमः एक-हस्ते श्रीमच्छ्वेतच्छत्रमन्यहस्ते श्रीमच्छ्वेतचा-मरं च धृत्वा केंकर्यमकरोत् ॥८७॥

श्चिताः स्वश्चवाबाहु हथेनेतत्पूर्वं पक्रमझिमदानीं पच्यमान-मन्नं चास्माभिरेव भोक्तव्यिमिति यथा मनोरथं कुर्वति तथा स्वामिनि वनं गच्छिति 'बाल्यात्प्रमृति सुक्षिग्धो' बालस्वामी नगरान्निर्गमनात्पूर्वं सहगमनाधे। योगमकरोत्, तदृदृष्ट्वा त्वं तिष्ठेति निर्वधं कुर्वति—

> कर्तव्योवाच साकेतप्रवेशानन्तरं वने । एकान्ते स्वीयपाकेनोद्रवर्द्धनहेतुतः । असहन्सह भोक्तव्यं श्वेतच्छत्रं शुभं करे । श्वेतचामरकं श्रीमत्करे धृत्वा तथाऽपरे । केंकर्यमकरोत्सर्वं राधवस्य महात्मनः ॥ ८७॥

स्वयंपाक से पेट को बढानेसे पड़ित में भोजन करने को असमर्थ हो एक हाथ से श्वेतछत्र अपर हस्त से श्वेत चामर को भी धारण कर सेवा किये हैं ॥८६॥

यथा क्षुधातुर अपनी क्षुधा की अधिकता से इस के पहिले किया हुआ अन्न इस वखत पकताहुआ अन्न सभी हम पावेंगे ऐसा मनोरथ करते हैं तैसे श्रीरामजी के अरण्य जाने के बखत 'बाल्य से ही स्नेह करने वाले 'श्रीलक्ष्मणजी अयोध्या से निकलने के पाहेले संग जानेकी प्रयन्न करनेपर तुम न जाओ ऐसा राम के निषेध करनेपर—

'कुरुष्व मासनुचरं वैधर्म्य नेह विद्यते । कृताथों हं भिविष्यामि तव दार्यः प्रकल्पते ॥' इति , गंगातरणानंतरं पुनस्त्यक्तुमनेकः। वदति— 'न च सीता त्वया हीना न चाहमिष राघव!। मुहूर्तमिष जीवादो जलानमत्स्याविवोधृतौ ॥' इत्युक्तत्वात् विश्लेषे स्वसत्ताभावं पुरस्कृत्य 'कुरुष्व मामनुचरं' इत्यनंतरं—

'धनुरादाय सगुणं खनित्रपिटकाधरः । अञ्चतस्ते गमिष्यामि पंथानमनुदर्शयन् ॥ आहरिस्यामि ते नित्यं मूलानि च फडानि च । बन्यानि यानि चान्यानि खाहाराणि तमिबनाम् ॥' इत्युक्तमा खरोषत्वानुगुणं कैंकर्यं कर्तव्यमित्युक्तवा, तद्नंतरं—

'हम को आप का अनुचर बना ओ इस में कोई अधर्म नहीं भैं छतार्थ होऊंगा आप का भी प्रयोजन सिद्ध होगा ' ऐसा , गंगा के पार पहुंचने पर टक्ष्मणजी को छोड़नेके छिपे फिर भी रामजी बहुत कहे तो—

'आप को छोड़कर सीता और मैं दोनों जल से विछुड़ी सङ्खियों के तरह क्षण भर भी नहीं जी सक्तें '

ऐसा भी कहनेसे, विश्लेप में घारणासामध्ये को आगे कर मुझे अनुचर बनाखों ऐसा कहनेके वाद-

'धतुष की चढ़ाकर खनती और टोकी छैतर आप की रास्ता बताते हुए आप के सामने जाउंगा, प्रतिदिन आप के लिये कंदमूल फलों को छाउंगा, तपस्विजिगों के स्वादु आहार जो कुल है उन सब की लाउंगा? ऐसा कहनेसे शेषत्वानुगुण कैंकर्य करना चाहिये इस तरह प्रार्थना कर 'भवांग्तु सह वैदेह्या गिरिसानुषु रंस्यते । अहं सर्वं करिष्यामि जायतः खपतश्च ते ॥' इत्युक्तवा तत्र चैराडेन्त्ङैं हर्यभिति नियतिं विना सकलविधकेंकर्यं च कर्तव्यमिति च, पचंवट्यां स्थितिसमये जलच्छायाभ्यां समृद्धं कंचिद्देशविशेषं दृष्ट्वा पर्णशालां रचयेति खामिनि वदाति—

'एवमुक्तस्तु रामेण लक्ष्मणः संयतांजिलः। सीतासमक्षं काकुत्स्थिमिदं वचनमञ्जवीत्॥' इति यदा खस्मिन् खातंत्र्यं पातितं तदा खाम्यत्यजिदिति विकृतः जानकी पुरस्कारेण सांजिलहस्तः स्थित्वा— 'परवानिस्म काकुत्स्थ! त्विय वर्षशतं स्थिते। खयं तु रुचिरे देशे क्रियतामिति मां वद्॥'

तदनंतर-

'आप सीताजी के लाय पर्वतप्रदेशों में जब विचरंगे तब मैं सोते और जागते हुए आप के रुवंप्रकारके कैंकर्य को करूंगा'

इस प्रकार कहनेसे , उस कैं कर्य में अमुक ही कैं क्ये करूंगा ऐसा नियम को छोड सर्वप्रकारके कैंक्य की प्रार्थना किये हैं। पंचवटी में जब गये थे तब श्रीरानजी जल और छाया युक्त एक प्रदेश को देख पर्शशाला बनाओ ऐसा लक्ष्मण से कहनेपर—

'इस प्रकार रामजी से कहे गये लक्ष्मणजी हाथ जोड सीता के संमुख श्रीरामजी से यह कहते भये ॥' ऐसा अपने शिर में स्वातंत्र्यरूप भारको जव रक्खे हैं तब मुझ को छोडिद्ये इस प्रकार विकृत हो सीताजी को आगे कर हाथ जोड—

'हे राघच ! आप जबतक रहेंगे तबतक मैं परतंत्र हूं इस लिये आप ही अपने इन्छित देश नें पर्णशाला बनानेको मुझे आज्ञा दीजिये॥' इत्युत्तया केंकर्यकरणसमये स्वातंत्रयहृपदोषिमअणं विनोचित-केंकर्येषु प्रेरणा कर्तव्येति प्रार्थयामास । पुरेत्यादि — पुरमागत्य श्रीपद्दासियेकांगीकारसमये स्वेन सह केंकर्यकर्जा एकेनापि रहितवन एकांते स्वयमेव केंकर्य कृत्वा केंक्क्यीभिनियेशस्य वर्षितत्वात् स्वयंपाके उद्रवर्षको यथा सहभोजनं न सहते तथा श्रीभरतप्रभृतिभिः सह स्वयमप्येकं केंक्क्यं कृत्वा स्थातु-मशक्तः श्रीमच्छ्येतच्छत्रधारणं श्रीमच्छ्येतचामरार्थणिमत्यु-भयविधकेंकर्यमेककालेऽकरोदित्यर्थः । इदं च वृत्तांतं श्रीरामा-यणे नास्ति ।

' छत्रचामरपाणिस्तु लक्ष्मणोऽनुजगामह । ' इति रामायगं न भवति किभिति चेद्रनगमनात् पूर्वमिष्पे-कार्थमलंकुत्य स्वदिव्यांतः पुराक्षिगीत्य चक्रवर्तियहमुद्दिश्य र-थमारुद्य स्वाभिनि गच्छति बालस्वाभिकृतवृत्तांततया श्री-

इस तरहसे कहनेपर कैंकर्परंप कार्य में जैंते खातंत्र्यहाप दोष न लगे तेंते आप के इच्छित कैंक्यों में मुझ को आज्ञा भिछे ऐसी प्रार्थना किये। राजधानी में इत्यादि—श्रीअयोध्या की प्रयाष्ट्रत हो और अभिषिक्त होनेपर, अपने साथ कैंक्ये करनेवाले न होनेसे अरण्य में आप ही सर्विधिक केंक्ये कर आज्ञा को बडाने से अकेले खयंपाक से उदर की बढानेवाले जेते पंक्ति में भोजन नहीं कर सकेगा तैसे श्रीभरतस्रि आदियों के तरह आप भी एक कैंक्ये कर त्रम न हो एक हाथ में श्रेतच्छित्र और दूसरे हाथ में श्रेतचामर धारणकर एक ही काल में दो कैंक्ये किये हैं। यह बृत्तांत श्रीरामायण में नहीं है,। 'छत्र और चामर हाथ में ले लक्ष्यणजी श्रीरामजी का अनुगमन करते भये' यह वचन श्रीरामायणका नहीं क्या श्रे इस शंका में कहते हैं—अरण्य को जानेके पहिले श्रीअभिषेक के लिये अलंक त हो अपने दिन्यांतः पुर से निकल चक्रवर्ती के श्रीगृह को जानेके लिये रथ में बैठ श्रीरामजी के जानेके समय लक्ष्मणजी का यह बृत्तांत अपे ध्याकाण्ड में कहनाया

अयोद्याकांड उक्तत्वात् अत्र तदसंगतम् । तर्द्ययं किमवलंब्या-बोचिदिति चेत्- पद्मपुराणत्रिययाऽयोचत् । — 'अथ तस्मिन् दिने पुण्ये शुभलसे शुभान्विते।

राघवस्याभिषेकार्थं मंगलं चक्रिरे जनाः॥'

इत्यारभ्य विस्तरेणोत्तवा।--

मंत्रपूर्तेर्जलेः शुद्धेर्मनयः शांसितव्रताः । जंपतो वैष्णवान् सूक्तान् चतुर्वेदमयान् शुभान् ॥ अभिषेकं शुभं चक्रुः काकुत्स्यं जगतां पतिम् । तास्मन् शुभदिने लग्ने देवदुंदुभयो दिवि ॥ निनेदुः पुष्पवर्षाणि ववर्षश्च समंततः । दिल्यांवरेर्भूषणेश्च दिल्यगंधानुलेपनैः ॥ पुष्पेर्नानाविधीर्दिल्येदेल्या सह रघृद्रहः । अलंकृतश्च शुशुभे मुनिभिवेदपारगैः॥

वह इस स्थल में संगत नहीं। तब श्रीलोकाचार्यस्वामी किस आधार से ऐसा कहें हैं? इस शंका में कहते हैं—पद्मपुराण के शित से कहने हैं—

'अनंतर उस पुण्यानि और शुअलग्न में श्रीरामजी के अभिषेक के लिये लोग मंगल मनाते भये '

ऐसा आरंभ कर विस्तारपूर्वक कहते हुए -

'तीक्ष्ण तपस्या वाले ऋषिलोग चतुर्वेदमय शुभ वैष्णद-सूक्तों को जपते हुए मंत्रसे पिवत्र जलों से जग-रपित श्रीरामचन्द्रजी का शुभाभिषेक करते भये। उस शुभलम में आकाश में देवताओं के नगारे बजते भये, चारों तरफ पुष्पवृष्टि हुई और सीताजी के साथ श्रीरामजी दिन्यवस्त्र, भूषण, और दिन्यगंध अनुलेप और दिन्यनागावित्र पुष्पों से अलंकृत हो बेदपारं- छत्रं च चानरं दिव्यं धृतवाँ छक्ष्मणस्तद् । पार्श्वं भरतरात्रुष्ठौ तालवृतं विवेजतुः ॥ दर्भणं प्रद्भौ श्रीतान् राक्षतें द्रो विश्रीपणः । द्रधार पूर्णकलशं सुत्रीवो वानरेश्वरः ॥ जाम्बवांश्च सहातेजाः पुष्यमालां मनोहराम् । वालिपुत्रस्तु तांबुलं सकर्षूरं ददौ प्रियात् ॥ हन्मान् दीपिकां दिव्यां सुषेणस्तु ध्वजं शुभम् । परिवार्य महात्मानं मंत्रिणः समुगासिरे ॥' इति पद्मपुराणोत्तरस्वण्डे एकोनपंचाशत्तमाध्याय उक्तम् । 'छत्रं वालां दिवसं ध्ववा'निश्रीवरपद्मिनानार्थं विश्वीपन्यकेताः

इति पद्मपुराणांत्तरखण्डं एकोनपचाशत्तमाध्याय उक्तम् । 'छत्रं च चामरं दिव्यं धृतवा'नित्येतत्त्रत्यभिज्ञानार्थं हि'श्रीमच्छ्वेत-च्छत्रं श्रीमच्छ्वेतचामरं च धृत्वे 'त्युक्तम् ।

गत ऋषियों के बाच में छोभते भये।

हरूमणजी दिन्य छत्र और चामर को धारण किये, दोनों

पार्श्व में भरत और शतुम्न पंखाओं को चलाते थे, श्रीमान्

राक्षसेंद्र वीभिषण दर्षण दिखाते भये, वानरेश्वर सुन्नीव

पूर्णकलश को धारण किये, महातेजस्थी जांववान् मनोहर

पुष्पमाला को पहनाये, वालिसूनु अंगद सकपूर तांवूछ

श्रीतिपूर्वक देते भये, हनुमानजी दिन्य दीपक को हाथमें

ले दिखाये, सुपेण दिन्यध्वजा को धारण किये,इस तरह सभी

मंत्रिलोग चारों तरफ से घेरकर श्रीरामजी की सेवा करते संये

ऐसा पाद्मपुराण के उत्तरखंड ४९ ऊनचाववाँ अध्याय में कहा है।

^{&#}x27; दिव्यछत्र और दिव्यचामर को लक्ष्मणजी धारण किये' इस वचन के प्रमाण से 'श्वेत छत्र और दवेत चामर को धारण किये' ऐसा कहेहैं।

महराजः पिह्नेतिरुनेरेयूररेयर् आचार्यश्च शरीरसुपैक्षताम् ॥८८॥

जटायुमहाराजं महाराज इति हि असालूर्याचार्या व्यव-हरंति। अयं स्वस्मिन् स्वामी पंचवट्यामागत्य स्वमंगीकृष्य 'इह वत्स्यामि सीमित्रे सार्घमेतेन पक्षिणा' इति यदाऽवदत्तदा-प्रभृति चरणये। रत्यंतमंतरंगे स्वामिनिवासभूतदिव्याश्रमस्या-सन्नतया वर्त्तमानेऽचितितं रावण आगत्य जानकी विश्लेष्या-दाय गच्छति जानकी एनं कस्मिश्चिद्वक्षे दृष्ट्वा मामयम-पहरन् गच्छतीत्येतज्ञाभोक्त्वा चुक्रोहा, तदा स्वपन्नार्तध्वनिं श्रुत्वा प्रबुद्ध्य रावणेन हियमाणां दृष्ट्या ननु तवेदमनुचि-

तिरुनरेयुराचार्यो महाराजश्च एघराट् । उपैक्षतां शरीरं स्वं चिन्तयंती स्वतो वपुः॥८८॥

श्रीजटायु, पिह्नैतिहनरैयूररैयर ये दोनों शरीर को उपेक्षा किये हैं, चिंतयंती का शरीर स्वयमेव निवृत्त हुआ ॥ ८७ ॥ श्रीजटायु, इत्यादि—श्रीजटायु को 'महाराजा' ऐसे नाम से हमारे पूर्वाचिंग कहते हैं। यह पंचवटी में रामजी पधार जटायु को स्वीकार कर 'हे छक्ष्मण ? इस पक्षी के साथ मैं यहां वास करूंगा ऐसा कहनेके बाद स्वामी के अत्रंत अंतरग हो मगवान के आश्रम के समीप वास करनेपर, अचानक रावण आ सीताजी को छे जानेपर सीताजी इन को एक वृक्ष के उपर देख मुझ को यह इस प्रकार अपह रकर छे जारहा है ऐसा इन का नाम प्रकारने पर सोनेवाछे यह उस आर्वध्विन को सुन रावण के छेजानेका प्रकार को देख तुम को यह उचित नहीं ऐसा धर्मोपदेश करनेपर वह न सुननेसे हम जीते जी इस अक्रम को नहीं देख सक्ते इस के साथ युद्ध कर छोटा नहीं सकूंगा

चितयंचा देहः स्वत एव गतः ॥८९॥

तिभिति धर्मोपदेशसकरोत्। तस्य तेनाशुक्तदशस्ताणेग सहैतदृह-ष्ट्रा स्थातुं न योग्यः छुडं कृत्वा निवर्तिषयाम्यथवा मरिष्यामीत्यध्यवस्थातिवलपराकत्रत्वात् तेत्र सह महायुश्ं कृत्वा तद्धतेन विद्धो निषस स्वराधिरं तस्वाजि हि।

विक्षेतिरुनैरेयुरेरेयर् सकुटुंगं श्रीनारायणपुरे वेदनाराय कर् रवाभिनं सेवितुं गत्वा स्थितिस्त्रये परस्तिपिपु तस्मिरमंदि अभि प्रक्षियस्म अंतःस्थितेषु सर्वेषु ततो निर्भत्य पङ्गयसन्तिषु तस्य भगवतो दिव्यमंगळविष्यहस्यागतावयं हप्ट्याऽसहमानः प्रेमातिरायेन स्वयमपि राशिरं त्यस्तुमध्यवस्य स्थितत्वात् तः रपुत्राणामप्यमुं विहाय न गच्छाम इति स्थितत्वात् तैः सह तत्र स्थित्वा राशिरं तन्याजेति प्रसिद्धम् । -चित्रयंत्या इत्यादि ।

तो मरूंगा ऐसा निश्चय कर अतिबलपराक्रमवाले हो ले उन के लाथ नहा-युद्र कर उस के हाथ से मारा जाकर अपने शरीर को छोड दिने हैं।

पिहैतिहनरैयूररैयर सकुटुंब तिहनारायण उर में बेदनारायण उगवान के दर्शनार्थ जा मंदिर में प्रवेश किये हैं, उस समय में नास्तिक लोग मंदिर में अग्नि लगाये, भीतरके सब लोग बाहर निकल गये, तम भगपान के दिना मंगलवियह को जलते हुए देख अतहा हो अधिक प्रेम से आप भी मरतेको तयारी किये, इन के पुत्र भी इन का साथ न छोड सब उस मंदिर के भी र जलकर भरम हो गये यह बात प्रसिद्ध है।

चिंतयंती का शरीर स्वयमेव निवृत्त हुआ-

'काचिदावसथस्यांते स्थित्वा दृष्ट्वा बहिर्गुरुम् । तन्मयत्वेन गोविंदं दृष्यो मीिलतलोचना ॥ तिचित्तविमलाह्लादक्षीणपुण्यचया तदा । तद्प्राप्तिमहादुःखिवलीनाशेषपातका ॥ चिंतयंती जगत्सूतिं परब्रह्मस्वरूपिणम् । निरुच्छ्वासतया मुक्तिं गतान्या गोपकन्यका॥'

इत्युक्तप्रकारेण रासकीडायां स्थित्वा कृतं श्रीवेणुनादं श्रुत्वा श्री वृन्दावने गंतुं निर्गता तदा गुरुद्द्गनेन गंतुमहाक्ता स्थित्वा कृष्णं ध्यात्वा तद्गतिचत्तत्वप्रयुक्तिर्मलसुखेन तद्प्राप्तिनिबंधन-निरविधकदुःखेन च प्रक्षीणाहोषपुण्यपापायास्तत्स्मरणे वर्तमाने तत्प्राप्त्यलाभक्केहोन धारणासामर्थ्यंन श्वाक्तस्य निरुद्धत्वाद्स्याः स्वोपेक्षामंतरा देहः स्वत एव गत इति भावः।

'िक्सी गोनीने घर के भीतर रहती हुई वाहर श्रश्चरादि को देख न निकल सकी तब आंख मृंद तनमय हो गोविंद को ध्यान करती भई। श्रीकृष्ण ने चित लगनेसे महानंद की श्राप्ति द्वारा पुण्य से रहित हुई, ध्यान से निवृत्त होने-पर कृष्ण की अप्राप्ति जान जो दुःख पाई उस से पाप रहित हुई। जगन्सृष्टिकर्ता परत्रह्वारवस्पी श्रीकृष्ण का चितवन करती हुई उच्छ्वासरहित हो गोपकन्या मुक्त हुई।'

इस प्रकार रासकीडा के समय श्रीवेणुगान को सुन बृंदावन जानेको उद्युक्त हो श्वशुग्दर्शन से न जा सकी, घर के भीतर श्रीकृष्ण का ध्यान कर उस के आनंद से, और उन की अप्राप्ति के कारण अत्यधिक दुःख से भी पुण्यपापरहित हो परमात्मा के अलाभ जनित क्षेश से श्वास बंद हुआ, इस गोपी का शरीर चिना यत्न स्वयमेव निवृत्त हुआ।

उपायस्य शक्तिर्रजा यत्नश्च त्याज्याः, उपेयस्य प्रेम स्वोपेक्षा धारणाभावश्चापोक्षताः ॥९०॥

एवं निर्द्शनभूतानां प्रकारानुक्तवा 'तद्वद्वर्तेते'त्यस्य तात्प-र्यार्थमाह—उपायस्येत्यादिवाक्यद्वयेन ।

उपायस्याधिकारीभवनसमये स्वरक्षणस्य स्वेनेव कर्तव्यतायां निदानभूता शक्तः, स्वपरिग्रहीतोपायस्य विरोधिनां त्यागे ठौं किकाः पारहसेयुरिति जायमाना ठजा, स्वपारतंत्र्यविरोधिस्द-यत्तश्च त्याज्याः । उपेयस्याधिकारीभवनसमये शेषिविश्ठेषं वि ना स्थित्वा सक्ठविधकैंकर्यं च तत्प्रेरणाप्रकारेण कर्तव्यामिति प्रेम, तस्यावचे सति तद्सहत्वात्स्वदेहोपेक्षा, तद्विग्रहानुभवा-

प्रयत्नशक्ती लजा च त्याज्योपायस्य सर्वथा। स्वोपेक्षाधारणाभावौ प्रेमोपेये ह्यपेक्षिताः॥१०॥

तथाच—इस प्रकार दृष्टांतभूतों के प्रकार को कह 'इन के तरह रहना' इस का आभिप्राय को कहते हैं — उपायके छिये इत्यादि वाकप्रद्वा से।

उपाय के लिये शक्ति लजा और यस्त ये तीनों निवृत्त होना चाहिए। उपेय के लिये प्रेन अपने शरीर का अनादर और धारणासाय ये तीनों चाहिए॥ ९०॥

उपाय के लिये अधिकारी होनेके समय अपना रक्षण आप करनेके अनुगुण इ.कि, अपने स्वीकृत उपाय के विरोधियों को छोडनेपर छोगों के हास्य को देख छजा और स्वपारतंत्र्यविरोधि स्वयत्न ये तीनों निवृत्त होना चाहिए। उपेय के अधिकारी होनेपर स्वामी को न छोड उन की आज्ञानुसार सर्व कैंकर्य करूंग ऐसा प्रेम, स्वामी को कोई आपदा आनेपर देखनेको अतमर्थ हो स्वार्गर की उपेक्षा और स्वामी का विपर्नुप्य प्राप्त न होनेपर धारणाशकि से खाम बंद होना ये

ात्राभे धारणाभावात् श्वासनिरोधश्चापेक्षिता इत्यर्थः । तस्मात्तद्ववृ वृत्तिनीम एतद्धिकारेथेशिष्ट्यनिति सावः ।

'विष्णोः कार्यं समुद्दिश देहलागो पदा कृतः। तदा वैकुंठशासाच मुक्तो भवति भानवः॥' ्लाग्नेयपुराणे,

्वकार्यपरो स्त्या स्वां ततुं यः परिलंजेत् । ल याति विष्णुसायुक्तंसि पातकक्षत्ररः॥' इति वायभीये,

'रंगनाथं लमाशित्य देहत्यागं जरोति यः । तरव वंदो एताः सर्वे गच्छंत्यात्यंतिकं लयर ॥' तति वाननीये, विद्रोपेणाश्यवेधिकप्रवीण वैष्णवशास्त्रे पंच-नारणाये—

भीनों चाहिये। इस कारण उन के तरह रहना सने—उनके तरह अनुष्टान करना।

'विष्णु कार्य को उदेशकर भनुष्य जब देहत्याग करता है तब देकुंठ की प्राप्त हो मुक्त होता हैं।'

ऐसा आग्नेयपुराण रें।

'देव कार्य में आसक्त हो जो अपने शरीर को छोडता है वह पापात्मा होनेपर भी विष्णु छेक को जाता है।' ऐसा वायुपुराण में

, जो मनुष्य श्रीरंगनाथ को उद्देशकर देहत्याग करता है इस के वंश में मरनेशकि सर्व मुक्त होनेंगे।'

ऐसा बामनीयपुराण में भी कहने ने, विशेषकर आधीरिक पर्व वैद्यानां में काह्य पंचम अध्याय में।

अस्य वैधतया आगतो हि त्याच्यः, रागप्राप्तत-याद्यातरुखकतुं न शक्यते खळु ॥९१॥

'अधिप्रवेशं यश्चापि कुरुते तद्गतात्मना।
स यात्यधिष्रकाशेन विमानेन ममालयम्॥
प्राणांस्त्यज्ञति यो मत्यां मां प्रपन्नोऽत्यनाशकम्।
चालसूर्यप्रकाशेन वजेद्यानेन महृहम्॥'
इति भगवता खयभेवोक्तत्वात्, एवं मोक्षप्राधनतयोके भगवदर्थं स्रदेहलागोऽनन्यसाधनस्यास्य लाज्यः खलु, प्रपन्नः
पिक्षेतिरुनरेषूररेयर् अनुं कथमन्वतिष्ठदित्यत आह—अस्थेत्यादि।

वैधत्वेनागतश्चेत्त त्याज्य एव न संशयः। न त्यक्तुं शक्यते स्वस्य रागप्राप्ततयागतः॥९१॥

'हमारे विषय में चित को छगा कर जो मनुष्य अभित्रवेश फरता है वह अभि के सहश प्रभावाले विमान में बैठ हमारे स्थान को जाता है। जो मनुष्य हमारी प्रमित कर अत शनव्रत से प्राणों को लाग करता है वह वालम्बेश जारा-वाले विमान में बैठ हमारे लोक को जाता है।'

ऐसा लाझान् भगवान् का ही वचन होनेसे, इस प्रकार मोखनाधननयां कहेजानेचा है भगवद्र्य स्वदेह का त्याग अनन्यसाधन प्रयन्न को त्याच्य नहीं है क्या ? प्रयन्त पिहैतिहनेरेयूररेयर देहत्यागरूप साधन को अपुष्टान कैसे किये ? इस आकां आ में कहते हैं—इस का इत्याद्य ।

इस का विधिद्वारा आनेव छे ही त्याच्य होते हैं, रागा प्र हो आलिए जामने ले जास्य हैं॥९१॥

उपायत्वानुसंधानं निवर्तकं उपेयत्वानुसंधानं प्रवर्तकम् ॥९२॥

'इदं कुर्या' दिति विधिप्रयुक्ततया आगतः खलु प्राप्ताप्राप्त-विवेककृतोऽस्य त्याज्यः, तथा विना स्वविरहेऽशक्यधारणा य-था तथा भोग्ये प्राप्तविषये रागप्राप्ततया आगतः कथिचिद-पि त्यक्तुं न शक्यते इत्यर्थः ।

वैधतयागमनद्शायां सुत्यजस्य रागप्राप्ततयाऽऽगमनद्शा-यां दुस्त्यजत्वं कथमित्यत आह-उपायत्वेत्यादिना ।

उपायत्वानुसंधानं निवर्तकभिति—वैधतयाऽऽगमनद्शायां देहत्यागरूपप्रवृत्तौ उपायत्वानुसंधानस्य सत्त्वादेतद्नुसंधान-ममुं साधनतया संप्रतिपन्नाया एतदेहत्यागरूपप्रवृत्तेर्निवर्तय-तित्यथः । उपेयत्वानुसंधानं प्रवर्तकमिति– रागप्राप्ततयाऽऽग-

उपायत्वानुसंधानं निवर्तयति भावुकम् । उपेयत्वानुसंधानं प्रवर्तयति तं तथा ॥९२॥

'यह करो' ऐसा एक विधित्रयुक्त हो आनेवाले को स्वरूपाननुरूप समझ प्रपन्न छोड सकता है, ऐसा न हो ईश्वरविश्लेष को नहीं सहनकर भोग्य और प्राप्त विषय में प्रेम के कारण आनेवाले को वलात्कार से भी नहीं छोड सकते हैं। विधि के कारण आनेवाले छोडनेको शक्य हैं, प्रेम के कारण आनेवाले छोडनेको अशक्य हैं।

यह कैते ? इत आकांक्षा में कर्त हैं — उगायत्व इत्यारि से ।
उपायत्वानुसंधान निवर्तक है, उपेयत्वानु तंधान प्रवर्तक है ॥ ९२॥
उपायत्वानुसंधान निवर्तक माने—विधिक्षप से जब आता है तब देहत्यागक्षप प्रवृत्ति में उपायत्वानुसंधान करनेसे वह अनुसंधान साधनतया निश्चित इस
देहत्यागक्ता प्रवृत्ति से निवृत्त करता है। उपेयत्वानुसंधान प्रवर्तक माने—राग गत

अप्राप्तविषयेषु सक्ते तल्लाभ आवश्यक इति स्थिते सति प्राप्तविषयप्रवणस्य न वक्तव्यं खलु ॥९३॥

मनद्शायामेतद्विषयस्यागतां हार्नि हष्ट्वा स्थितेर्मरणमेव श्रे-य इति देहत्यागस्य पुरुषार्थत्वेनानुसंधानादेतद्नुसंधानममुं तन्न प्रवर्तयतीत्यर्थः । अथवा वैधतयागमनसमये भगवद्विषये उपायत्वानुसंधानमस्य निवर्तकं, रागप्राप्ततयाऽऽगमनसमये तद्विषये उपेयत्वानुसंधानमस्य प्रवर्तकिभत्यर्थः ।

एवं साधनबुद्धया विना ति इषय नावण्याति शयेन स्वदेह-त्यागोपयुक्ता स्थितिः कथं स्यादित्यत आह— अप्राप्तेत्यादि । स्वरूपाप्राप्तेषु हेयविषयेषु प्रवणे स्वनाशेनापि स विषयो लभ्यः इति स्वदेहत्यागे वर्तमाने सति स्वरूपप्राप्ताविलक्षणवि-

अप्राप्तविषये सक्ते प्राप्तिरावश्यकी खल्ल । इति स्थिते न वक्तव्यं प्राप्तप्रवणकस्य हि ॥९३॥

होनेके समय इस विषय की हानि को देखनेकी अपेक्षा मरना ही अच्छा है ऐसा समझ देहत्याग को पुरुषार्थतया अनुसंधान करनेसे वह अनुसंधान इस चेतन को देहत्याग में लगाता है। यद्वा विधित्रयुक्त होनेपर भगवद्विषय में उपायत्वानुसंधान देहत्याग को रोकता है, रागप्राप्त होनेपर उस विषय में प्राप्यत्वानुसंधान देहत्याग का प्रवर्तक है।

इस प्रकार साधनवुद्धि को छोड भगवदिषय में अधिक प्रेम से अपने देह को छोडनेकी अवस्था हो सकती है क्या ? इस आकांक्षा में कहते हैं — अप्राप्त इस्यादि से।

अप्राप्तविषयों में आसक्त पुरुष उस को प्राप्त होने है लिये व्य कुछ होता है तो प्राप्तविषय में आसक्त होनेवाला पुरुप को कहना ही क्या ॥९०॥ स्वरूप प्राप्त न होनेवाले हेय विषयों में आउक्त पुरुष अपने प्राण को लेड इस भी उस विषय को प्राप्त होनेके लिये यह करता है तो स्वरूपप्राप्त विलक्षण

अनुष्ठानं चाननुष्ठानं चोपायकोटी नान्त्रेति ॥९४॥

पये प्रवणस्य तिह्रपयं प्राप्तुं स्वनाशनरूपोयं संभवतीति किंपुनन्यीयितिह्यभित्यर्थः। कस्यां चिह्ने द्यायां कश्चित्सक्तत-स्या व्याप्यतिशयसमये इयं स्वस्था तिष्ठति चेदहं मिच्छर-दिच्छन्त्रार्थयामीति कांचिद्देवतां प्रार्थ्यानंतरं स्वमस्तकं छिन्ता आर्थयदिति प्रसिद्धं हि।

उपायोपेयाधिकारयोशावद्यकतयोक्तान्यानुष्टानेभ्यो विलक्षण-तया शास्त्रित्वस्वादनन्यसाधनस्याननुष्टानरूपोयं देहत्यागो रागप्राप्ततया दुस्त्यजन्त्रेष्युपायकोटावन्त्रयं वित्रा न तिष्ठती-त्याह—अनुष्टानं चेत्यादि ।

अनुष्ठानतयोक्तस्वराक्तित्यागद्यः प्रेमाद्यश्च उपायोपेया

अनुष्ठानतद्भावौ नोपायकोटौ समन्वितौ ॥९४॥

विषय परमात्मा में आसक्त पुरुष उस विषय को उद्देश कर प्राण को त्याग करेगा इस में क्या कहना। एक वेदया के विषय में एक पुरुष अत्यासक्त होनेपर जब वेदया ब्याधियस्त हुई तब वह पुरुष देवता के सामने प्रार्थना किया कि यह वेदया व्याधि से मुक्त हो तो मैं अपने शिर को काट तुम्हें चढाऊंगा। बाद वेदया नीरोग होनेपर अपने शिर को काट हर विष्ठ दान दिया, यह बात प्रसिद्ध है।

उपायोपेयाधिकारों के उपयुक्त त्या कहेग ये अनुष्ठानों के तरह न हो उपाय-तया शास्त्रक्षिद्ध होने से प्रयन्त को अनुष्ठान करनेके अयोग्य देहत्याग रागप्राध होनेसे किये बिना न रहसकनेपर भी उपाय कोटि में मिले बिना नड्डीं रहेगा इस शंका में - कहते हैं —

अनु या अनु अनु अनु अनु उपाय कोटि में न िना जायगा ॥ ९२॥ यथा अनु यानतया उक्त स्वशक्तिसागादि और प्रेमादि ये दोनों उपाय

अनन्योपायत्वं, अनन्योपयत्वं, अनन्यदेवत्वं च यथा नष्टं स्यात्तथा प्रवृत्तिं पश्यामः ॥९५॥

धिकारांतर्भृतत्वादुपायकोटौ यथा नानुयंति तयान नु अनत्यो-क्तदेहत्यागश्च उपायबुध्यानुष्टानाभावेन रागत्रातस्यादु गयको टौ नान्वेति। उपायाधिकारेंतर्भवतीत्यर्थः। उगायत्रपा शास्त्रिति-द्धत्वेपि उपायबुध्याऽनुष्टितस्येव हि उपायत्वं, अन्यथा प्र-पन्नेनोपायबुद्धिं विना कियमाणानां पुण्यदेशवासादीनामप्यु-पायकोटावन्वयप्रसंगः।

अथवाऽस्याः प्रवृत्तेरुपायकोटावन्वयेप्यनन्योपायत्वस्य न्यू-नता स्यादित्येतावदेव हि, इदं प्रेमपरवशानामवद्यं न भवतीति वक्तुं प्रेमपरवशानां प्रवृत्तिं दर्शयति — अनन्योपायत्विम-त्यादिना ।

अनन्योपायत्वं चानन्योपेयत्वमनन्यदेवत्वम् नष्टं यथा स्यात्तथा हि अवृत्तिं पद्यानि सूरीणास् ॥९५॥

और उपेयाधिकारांतर्गत होनेसे उपायकोटि में नहीं गिने जायंगे तद्वन् अनुष्टान-तया उक्त देहत्याग उपायबुद्धि से अनुष्ठित न हो रागप्राप्त होनेते उपायकोटि में नहीं गिना जायगा, किंतु उपेयाधिकार में गिना जायगा। उपायतया शास्त्र सिद्ध होनेपर भी उपायबुध्या अनुष्टान करनेसे ही उपाय माना जाता है, ऐसा न मानै तो प्रपन्न से उपाय बुद्धि को छोड उपेय बुद्धि से किये जानेवाले पुण्यदेश-बासादि उपायकोटि में गिने जायंगे।

यद्वा यह प्रवृत्ति उपायकोटी में गिनेजाने पर अनन्योपायत्व की हानि होगी इतना ही किंतु प्रेमपरवशों को दोष नहीं ऐसा कहनेके छिये प्रेमपरवशों की प्रवृत्तियों को दिखाते दैं—अनन्योपायत्व इत्यादि।

अनन्योपायत्व, अनन्योपेयत्व और अनन्यदैवत्व यह तीनों जैसे नाज्ञ हों तैसे प्रवृत्तियों को देखते हैं ॥ ९५॥ अनन्योपायत्वभंजकप्रद्यत्तिर्नाम— 'सम्यक् व्रतमनुतिष्टामि' 'अनुष्टीयमानं व्रतं बुध्यस्व' 'कुत्सितस्त्री सती मडल्प्रहणं करोभि' 'श्रीनामप्रहणं कृत्वा' 'यहणान्न निवतेंहं दीर्घस्पृहणी-यतालशाखायाः' 'लोकस्था यथा जानीयुस्तथा प्रहणं करोमि स्पृहणीयतालशाखायाः' इति व्रतानुष्टानमडल्प्रहणप्रभृति-व्यापारेष्वन्वयः। अनन्योपेयत्वभंजकप्रवृत्तिनीम — तस्यैवातिशयवर्धनमेव पुरुषार्थ इति स्थितिं विहाय 'अस्माकमेवानंदः' इति 'पिरशुद्धदलशीतलसुंदरतुल्सीं यहीत्वाऽलंकुर्मः' इति स्वातिशयसंपादने प्रवृत्तिः। अनन्यदेवत्वभंजकप्रवृत्तिर्नामं कामदेव!'त्वां त्वदनुजं चाश्रये' 'वक्तव्यमेकमस्त्यत्र मत्स्वाभिन्'इति कामविषये देवताबुद्धं कृत्वाऽऽराधनकरणम्। पश्याम इति – प्राप्यवस्तुनि प्रावण्यातिशयेन महावैभववत्स्व-प्येवं पश्याम इति – प्राप्यवस्तुनि प्रावण्यातिशयेन महावैभववत्स्व-प्येवं पश्याम इति – प्राप्यवस्तुनि प्रावण्यातिशयेन महावैभववत्स्व-प्येवं पश्याम इत्यर्थः। प्रवोक्तप्रवृत्तेरुपायकोटावन्त्रयो वस्तु

अनन्योपायत्व को नाश करनेकी प्रवृत्ति माने— 'अच्छीतरह व्रत करता हूं ''हमारे व्रतानुष्टान को तुम देखों ' हुए छी हो मैं महल प्रहण करूंगी ' प्रमा को अभ्यास कर ' 'मैं विशाल ताल शाखा लिये विना न रहूंगी ' 'यथा लोग जानें तथा महल प्रहण करूंगी ' ऐसा व्रतानुष्टान और महल प्रहण इसारि व्यापारों में लगना । अनन्यो यत्व को नाश करनेकी प्रशृत्ति माने— सर्वेश्वर को अतिशय करना ही पुरुषार्थ है ऐसा न रह 'हम को अच्छा होगा ' 'पिशुद्ध दल शीतल तुलसी को हम धारण करेंगी ' ऐसा अपने अतिशय को ढूंढना । अनन्यदैवत्व का नाशक प्रवृत्ति माने— 'कामदेव ' 'तुम और तुमारे आता को प्रणाम करते हैं ' 'कहने की एक वन्त है हे स्वाभिन ' ऐसा कामदेव में देवना वृद्धि से आराधना करना । देखते हैं माने— प्राप्यवस्तु में अधिक प्रेम से बंडे वडे ज्ञानिलोगों में देखते हैं । पूर्वे क प्रवृत्ति को उपायकों ट में गिनना वस्तुस्वभाव से मात्र है, तैसा न हो साक्षान् उपाय बुद्धि से अनुष्टित इन उपायों को भी प्रेम

ज्ञानविपाककार्याज्ञानेनागताः सर्वे पदे सुवर्णार्घाः॥

गत्या स्यादित्येतावदेवहि, तथा विना साधादुपायबुद्धचाऽनुष्टि-ताः खित्वमे; तस्मात्येमपरवशानाभिद्मवद्यं न भवतीति ता-तपर्यम् ।

एतत्सर्वं काळुप्येणागतं हि; अज्ञानमूलतपाऽऽगतं सर्वम-नाद्रणीयं न भवति किमित्यत आह — ज्ञानेत्यादि ।

ज्ञानविषाको नाम — 'ज्ञानविषाकसुखं' इत्युक्तप्रकारेण ज्ञानस्य परिपाकरूपा भक्तिः । तत्कार्थमज्ञानं नाम — तादशभक्तयतिशयप्रयुक्तः प्राप्ताप्राप्तविवेकाभावः । तेनागताः प्रवृतिविशेषाः सर्वे पदे सुवर्णाघी इति—अतिश्राष्ट्या इयर्थः । कर्मानवंधनाज्ञानप्रयुक्तभेव हेयमिति भावः ।

ज्ञानविपाककार्येण ह्यज्ञानेनागताः खद्ध । सर्वे पदे सुवर्गार्था भवंत्येव न संशयः॥९६॥

स्वभाव से उगाय नहीं मानते हैं तो वस्तुस्वभाव से किये जानेवालों को घ्पाय कैते मानेंगे, इस लिये प्रेमपरवशों को यह दोप नहीं ।

यह सब व्याकुछता से हुई है, अज्ञान द्वारा होनेवाले आद्र करने योग्य नहीं है इस शंका में कहते हैं—

ज्ञानिवयाक कार्य अज्ञान से होनेवाले सब पदपद में अमृत्य हैं ॥ ९६॥ ज्ञानिवयाक माने—'ज्ञानफल आनंद' इस वचनानु नार ज्ञान का परिपाक- रूप भक्ति है। उस का कार्य अज्ञान माने—उस भक्त्य तिशय से होनेवाल प्राप्ता- प्राप्त विवेकाभाव। उससे होनेवाले प्रश्चित विशेष सब पदेपदे अमृत्य हैं माने — अति ऋष्य हैं। कर्म के कारण होनेवाले अज्ञान से किये जानेवाले ही हेय हैं।

उपायफलं उपेयांतर्गता च सा उपायप्रतिबांधिका न भवति ॥ ९७॥

तथाप्येतादशातित्रवृत्तिरेतस्य प्रवृत्तिषु किंचिद्प्यसहमानस्य सिद्धोपायस्य कार्यकरत्वप्रतिबंधिका न भवति किमित्यत आह — उपायेत्यादि ।

उपायफलिनित — सिद्धोपायेन तेन कृतकृषिफलिमसर्थः। 'अज्ञानिवृत्तिवृर्वकभिक्षरापन्नं ज्ञानं प्रसादितवान्' 'महद्वि-वादजनककामं समुद्रतुल्यतया वर्ष्वयनमेघसद्दशविष्रहो अस्मित्कृष्णः' इत्येवंभृतप्रवृत्तिहेतोर्भक्तेरुत्पादको वर्षकश्च स एव हि। तस्माद्रिकिपारवर्द्यनिवंधना प्रवृत्तिरुपायफलिस्युच्यते। उपयांतर्गताचेति — प्राप्यत्वरायास्तीव्रतया नेत्रभ्रमणेनैतस्य

उपायस्य फलं तद्रदुपेयांतर्गता च सा । प्रवृत्तिर्न भवत्येव ह्युपायप्रतिबंधिका ॥९७॥

तथापि यह अति प्रवृत्ति, चेतन की प्रवृत्तियों में किसी को न सहनेवाले सिद्धे पाय के अपना कार्य करने ने प्रतिबंधक न होगी क्या ? इस शंका में कहते हैं—उपाय इत्यदि।

उपाय के फल और उपेय के अंतर्गत होने-बाले उपाय के प्रतिबंधक न होयंगे ॥ ९७॥

उपाय के फल—िं हो पायभूत सर्वेश्वर कर्तृक कृषि का फल, 'अज्ञान-निवृत्तिमत्यानंद दिये हैं 'अत्याधिक काम को समुद्र के तुल्य बहानेवाले भेषस-ह्या ब्रियह भेरा कृष्ण' इस प्रकार की प्रवृत्तिहेतु भक्ति को उत्पादक और वर्षक भी वहीं है। इस लिये भक्तिपारवश्यहेतुक इस प्रवृत्ति को उपायफल कहते हैं। उपय के अंतर्गत—'प्रत्यवस्तु में त्यराके आधिक्य से नेत्र घूम यह आक्रित

साध्यसमानं विलंबासहमिति हि साधनस्याधिक्यं, साध्यप्रावण्यहेतुना हि साधनेऽवगाहनम्॥९८॥

संभ्रमाः सर्वे मद्विषये आशां कृत्वा एवमवस्था लब्धेति तन्मुखिवकासस्य हेतुत्वात्, मडल्प्यहणप्रभृतय एताः प्रवृ-स्तयस्तन्मुखिवकासार्थं क्रियमाणकैंकर्यवदुपेयांतर्भृता इत्यर्थः। उपायप्रतिबंधिका न भवतीति— एवं भृता उपायनिष्ठकार्य-कस्त्वविरोधिका न भवंतीत्यर्थः।

एवं मडल्यहणप्रभृतिः किन्द्रोपायप्रतिबंधिका न भव-तीत्युक्तवाऽस्य सिन्द्रोपायसाम्यं विवक्षन्नाह्-साध्यसमानमिति वाक्यद्वयेन ।

साध्यवस्तुन एव साधनत्वात्साध्यस्य समानमिति, फल-

साध्यतुरुयं त्वरा चेति साधनाधिवयमुच्यते । साध्यप्रावण्यहेतोर्हि साधने चावगाहनम्॥९८॥

ब्याकुल होरहा है ये सब मेरी आशा से ही' ऐसा समझ सर्वेश्वर संतुष्ट होते हैं, इस लिये मडलप्रहण आहि ये प्रवृत्तियां उन के मुखोल्लासार्थ कियमाण कैंकर्य के सहज्ञ हो उपेय में अंतर्गत होती हैं। उपाय के प्रतिवंधक न होदंगे-इस प्रकार के ये प्रवृत्तियां उपायभूत सर्वेश्वर के कार्य करनेमें प्रतिबंधक न होयंग।

इस कार महलप्रहण प्रभृति सिद्धोपाय के प्रतिबंधक न होयंगे ऐसा कह, बे लिद्धोपाय के लहुश हैं ऐसा कहा हैं – साध्यसमान इत्यादि वाक्यद्वय से। साध्यसमान और विलंबासह होनेस ही साधन श्रेट होता है। साध्य में श्रेमाधिक्य होनेसे ही साधन में प्रवृत्त होते हैं। ९८॥ साध्यवस्त ही साधन होनेसे साध्य के सहश कहते हैं। फल्जविलंब की न विलंबं न सहते शीवं कार्यंकरोतीति च खिल्वतरसाधनेभ्यः सिद्धसाधनस्याधिक्यं, साध्ये प्रावण्येन हेतुना होतत्साधनपरियह अवगाहनं; तदुभयमप्यस्याप्यस्तीति तात्पर्यम् । तथा हि—मडल्प्रहणप्रभृतीनां प्रवृतीनां शेष्यातिशयकरत्वेन कैंक-र्यक्षपस्य समानत्वाच्च, मडल्प्रहणं व्रतानुष्ठानं कुर्यामिति निश्चयसमय एव सर्वेश्वरः शीव्रमागत्येतेषां पादे यथा पतित तथा करणेन फल्विलंबासहत्वाच्च, सिद्धसाधनवदितरसाधनेभ्य आधिक्यविशिष्टत्वात्, साध्यप्रावण्यहेतुकावगाहनरूपां-कारस्यापि तौल्यात् । अने सिद्धोपायं विनाप्यस्थेव कार्यकरण्यक्तत्वात तत्प्रतिचंधकरूपदृष्णं नास्तीति भावः ।

अथवा 'उपायप्रतिवंधिका न भवति'इत्यमुमर्थं मुलभेदेनो-पपादयति — साध्येत्यादिवाक्यद्वयेन । दुग्धस्यौषधत्ववत् साध्यवस्तुन एव साधनत्वात्, सारस्ये साध्येन तुल्यं, साध्य-

सह शीघू कार्य करनेवाले होनेसे ही इतरसाधनापेक्षया सिद्धसाधन श्रेष्ठ होता है। साध्य में प्रेमाधिक्य होनेसे ही इस साधन को प्रहण करते हैं। वे दोनों पूर्वोक्त प्रवृक्तियों में हैं। तथाच— मडल प्रहण प्रभात्त प्रवृक्तियां शेनी के अतिशय करने वाली होनेसे कैंकर्यरूप साध्य के समान होते हैं। इस लिये मडल प्रहण और ज्ञतानुष्ठान करूंगी 'ऐसा प्रवृत्त होनेपर यथा सर्वेश्वर त्वरा से आ इन के चरणों में निरें तथा करने से फलविलंब को न सहते हैं। इस लिये सिद्धसाधनके तरह इतर साधनों की अपेक्षा श्रेष्ठ हो साध्य में प्रावण्यद्वारा इन में उतरने के आकार भी समान होते हैं। इस से हि.द्वीपाय के विना ये ही कार्य करने में समर्थ होनेसे सिद्धीपाय के प्रतिबंधकत्वरूप दोष से रहित हैं।

अथवा- ' उपाय के प्रतिबंधक न होयंगे ' इस वाक्य को और एक प्रकार से उपपादन करते हैं- साध्य इत्यादि वाक्य दय से ।

जैसे दूध औषध होता है तैसे साध्यवम्तु ही साधन होनेसे भोग्यतः में

प्रापणसमये विलंबमसिहत्वा शीवं प्रापयतीति खल्लु साध-नांतरात् सिखसाधनस्याधिक्यं; इदनीमेतत्कथनं—एतदाका-रद्धयं च साध्यप्रावण्यहेतुः स्यादिति ज्ञापियतुं; एवं स्थित-त्वात्खेन हेतुनोत्पन्नेन क्षणकालिकंबासहव्याकुलतावहेनात्यं-ततीव्रेण साध्यप्रावण्येन हेतुना खल्लु मडल्यहणप्रभृतिसाध-नेऽवगाहनमित्यर्थः। तस्मादेवंभृतप्रावण्याधिक्येन नेत्रभ्रमणेन कृता एताः प्रवृत्तय उपायस्त्वारितं कार्यं कर्नुमुपयुक्ताः नतु तत्प्रतिवंधिका इति भावः।

एवं 'अस्य वैधतया आगतो हि त्याज्यः इत्यारभ्य एतावत् । पिह्णेतिरुने यूररैयर्प्रदृत्तिच्याजेन भगवत्यपन्नत्वेपि उपेयगरस्य ताद्विषयप्रावण्येनागतः स्वदेहत्यागो दुस्त्यजः, उपायबुद्धचऽनु- धितत्वाभावाद्यं चोपायकोटी नान्वेति, वस्तुगत्यान्वयेपि प्रे- मपरवशानां दोषाय न भवति, बुद्धिपूर्वकानन्योपायत्वादिभंज-

साध्य के समान होते हैं। साध्य प्राप्ति के लिये कालविलंब को न सह शिष्ट्र प्राप्त करावेगा ऐसा समझकर ही साधनांतरों की अपेक्षा िद्धसाधन को श्रेष्ठ कहते हैं। अब इस का वैश्वय कहने का कारण— ये दोनों आकार साध्य प्राचण्य हेतु होते हैं ऐसा भान होनेसे सर्वेश्वर की अप्राप्ति से क्षणकाल विलंब को न सह व्याकुल करने वाले साध्यप्राचण्य द्वारा ही मडल प्रहण प्रभृति इन लाधनों में प्रवृत्ता होते हैं। इस कारण इस प्रकारके प्राचण्य की अधिकता से की जानेवालीं प्रवृत्तियां उपायभूत सर्वेश्वर उपर गिरके कार्य करने योग्य होती हैं, उस उपाय के प्रतिबंधक नहीं हैं ऐसा तात्पर्य है।

इस प्रकार 'उस चेतन के विधिप्रयुक्त आनेवाले ही त्याग करतेयोग्य हैं' ऐसां प्रारंभ कर यहां तक कहते हुए पिल्लै तिरुनरैयूररैयर की प्रवृत्ति के वहाने से, भगवत्प्रपन्न होनेपर भी रुपेय में आसक्त चेतन को भगवद्विपयगवण्य द्वारा स्वदेहत्याग करने से हटना असंभव है, उपायबुद्धी से अनुष्टित न होनेसे वह उपायकोटि में न गिनाजायगा; वम्तुस्वभाव से उपायकोटि में गिनेजानेगर भी

अस्योत्पद्यमानानामात्मगुणानां सर्वेषामिदं प्रावण्यं प्रधानहेतुः॥९९॥

कप्रवृत्तीनां विशद्तमज्ञानवत्सु दृष्टत्वादासां चाज्ञानमूळत्वेपि प्रेमकार्याज्ञानप्रयुक्तत्वादितिश्ठाध्याः , सिद्धोपायप्रतिबंधिकाश्च न भवंति । तावन्मात्रं विना तत्तुल्यतया वक्तुं योग्यत्वरूपः खल्वासां वैभव इत्युक्तत्वादुपेयाधिकारे स्वापेक्षेत्युक्तोयमनन्यसा धनस्योचितः किभित्यतिशंकापरिहारः कृतः ।

्एवंभृतप्रावण्यं विषयवैलक्षण्याधीनं खल्ल, शमदमायात्म गुणा एव हि अधिकारं प्रकाशयंतीत्याकांक्षायां तानपीदमेवो त्पादयतीत्याह – अस्येत्यादिना । 'शमदमानियतात्मा' 'अमानित्वं' इत्यादिषूक्तप्रकारेणास्य चे-

चेतनोत्पद्यमाने च जीवात्मगुणसंनिधौ । इदं प्रावण्यकं तत्र प्रधानं कारणं मतम् ॥९९॥

प्रेमपरवशों को दोषजनक नहीं हैं; बुद्धिपूर्वक अनन्योपायत्व भंजक व्यापार बडे बडे ज्ञानियों में भी दीखने से, ये अज्ञानमूल होनेपर भी प्रेमकार्थ अज्ञान से आये हैं, इस लीये अति प्रशंसनीय हैं। लिद्धोपायप्रतिबंधक न होयंगे। इतना ही नहीं लिद्धोपाय के सदृश कहनेयोग्य इन का माहात्म्य है ऐसा कहनेसे, उपेया-धिकार में 'अपने को उपेक्षा करना' ऐसा कहा हुआ यह अनन्यसाधात्व का उचित है क्या ? इस शंका का परिहार कियागया है।

एवंभूत प्रायण्य विषयवैलक्षण्य के अधीन है, शमदमादि आत्मगुण ही अधिकार को प्रकाशित करते हैं— ऐसा पूछने पर, उन गुणों को भी यह प्रावण्य उत्पादन करता है ऐसा कहते हैं— इस में इत्यादि ।

इस में होनेवाले संपूर्ण आत्मगुणों का प्रयान हेतु यह प्रावण्य है ॥ ९९॥

'स्वामिविषये मनासे लग्ने' 'परमात्मिन यो रक्तः' 'दृष्ट्वा श्रुत्वा स्पृष्ट्वा घ्रात्वा भुक्त्वा ॥ १००॥

तनस्योत्पत्त्यर्हा आत्मग्रणा अनेके, तेषां सर्वेषामस्य प्रावण्यस्य प्रधानहेतुत्वं नाम-अनुकूलसहवासशास्त्राभ्यासाचार्योपदेशाः दिभ्यो हेत्वंतरेभ्यो मुख्यहेतुत्वम् ।

असिन्नर्थे प्रमाणमुपादत्ते-स्वामिविषये इत्यादि ।

'स्वामिविवये मनिस लग्ने स्त्रीणां भुजे हस्तं त्यक्तवा शास्त्रे मनः स्थापियतुं सुलभं भवति' इति सर्वेश्वरिववये हृद्ये ध-वणे भोग्यानां स्त्रीणां भुजालिंगने आशानिवृत्त्या प्रमाणेषु मनः स्थापियतुं सुलभं भवतीति । 'परमारमिन यो रक्तो विरक्तेऽ-

> 'परमात्मनि यो रक्तः' 'स्वामिनो विषये मनः'। 'दृष्ट्वा श्रुत्वा च' तत्राहुः प्रमाणं पाशुराद्यः॥१००॥

'शमदम स्वभाववाला' 'अभिमान का अभाव' इत्यादि में उक्त प्रकार इस चेतन में होने योग्य आत्मगुण बहुत हैं ' उन सब गुणों का प्रधान हेतु यह प्रावण्य मान— अनुकूलसहवास शास्त्राभ्यास और आचार्योपदेशादि रूप अन्य हेतुओं की अपेक्षा यह प्रावण्य मुख्य हेतु हैं।

इस अर्थ में प्रमाण दिखाते हैं — सर्वेश्वर के विषय में इतादि ।

'सर्वेश्वर के ऊपर मन लगने पर' 'परमात्मा में जो
आसक्त होता है' 'देख सुन छू सूंघ खा'।। १००॥

'सर्वेश्वर के ऊपर मन लगने पर युवतियों के भुजाओं को छोड़
शास्त्र में मन लगाने लगेगा' ऐसा सर्वेश्वर के ऊपर हृदय के छगने
पर भोग्यभूता युवतियों के भुजाओं से आलिंगन करनेकी आशा छोड़ प्रमाणों में
मन लगने योग्य होगा, 'परमात्मा ने जो आसक्त होता है वह परमात्म "

आत्मगुणेषु प्रधानः शमो दमश्य ॥१०१॥

परमात्मिन'इति परमात्मिवषये रक्तस्तेन परमात्मेतरिवषये वि-रक्तो भवतीति च। 'तेजिष्ठकटकविशिष्टायां श्रियि च त्विय च नित्यवासं कुर्वतोईष्ट्वा श्रुत्वा स्पृष्ट्वा घात्वा खात्वा श्रमिकः पंचेंद्रियेईष्टमानंदं दुर्जेयापरिनितश्चदानंदं च त्यक्तवानिस' इति, महालक्ष्म्यां त्विय च किस्मिश्चिद्देशिवेशेषे तिष्टतोः सहावस्थानं दृष्ट्वा तत्र प्रवण ऐश्वर्यकैवल्ययोर्विरक्तोऽभविमिति भगविद्वयप्रावण्यमितरिवरिक्तिहेतुतयोक्तं हि।

भगविद्वषयप्रावण्यमात्मगुणानां सर्वेषां प्रधानहेतुरिति प्रस्ताव्येतरिवषयविरिक्तहेतुत्वमात्रे प्रमाणप्रदर्शनं कथिमिति शंकायामाह — आत्मगुणेष्वित्यादि ।

शमो दमः प्रधानौ स्त आत्मनो गुणराशिषु ॥१०१॥

व्यतिरिक्त विषयों में विरक्त होता है। 'ऐसा— परमात्मा के विषय में रक्त होने से इतर ब्लिक्यों में विरक्त होता है, 'भासमान कडावाळी श्रीहेवी और आप दोनों निद्यवास करने पर देख चतुर हो, देख सुन दू सूंघ खा अमण करने वाले पंचेंद्रियों से अनुभूत सुख और दुर्जिय अपारीमित अिश्लुद्र सुख (इन दोनों) को छोडिदया हूं 'महालक्ष्मी और आप दोनों परमपद में एकासन में विराजमान खिति को देख उस में प्रवण हो ऐश्वर्य और कैवल्यों में विरक्त हुआ हूं — ऐसा भी अगवल्येम इतर विषयों में विरक्ति का कारण कहा गया है।

भगवत्प्राचण्य सव आत्मगुणों का प्रधान हेतु कह इतर विषयं विश्क्ति का हेतुक्यां मात्र प्रमाणों को दिखाये यह कैसा ? इस शंका में कहते हैं—ं आत्मगुणों में प्रधान शम और दम हैं इति ।

अत्मगुर्भों में प्रधान शम और दन हैं ॥१०१॥

शनः अंतःकरणिनयमनं, द्मः वाह्यकरणिनयमनम् । 'शमिश्चित्तप्रशांतिः स्यात् दमश्चेंद्रियनियहः' इत्युक्तं हि । 'क्षमा सत्यं द्मः शमः' इत्यत्र दमः – वाह्यकरणानामनर्थवि-षयेभ्यो नियमनं, शमः – अंतःकरण नां तथा नियमनिमिति भाष्यकृद्वोचत् । वैपरीत्येन कथनस्थळनप्यस्ति । एतादृश-शमद्मसत्वस्थळेऽन्ये गुणाः स्वत एव भवेगुरित्युक्तत्वात्प्रधाः नभूतयोरेतयोहेंतुरित्यत्र प्रमाणं प्रदर्शितिमिति भावः । अथ-वा पूर्वोक्तविरक्तिहेतुत्वं सकलात्मगुणोत्पत्तेहेतुरित्यस्योपलक्षण-मित्यभिष्रेत्य तादृशात्मगुणेषु प्रधानः क इति शंकायामात्मगुणेषु प्रधानः शमो दमश्चेत्याह ।

एतच्छमद्मोत्पत्तावस्य जायमानफलपरंपरामाह — अन-योरुभयोरित्यादिना ।

इन शमदमादियों के होनेपर इस चेतन के होनेवाले फलप्रंपरा को कहते हैं-- इन दोनों के इतादि ।

शम माने— अंतःकरणं को नियमन करना । दम माने— बाह्यकरणों को नियमन करना ।

^{&#}x27;शम माने—चित्त को शांत रखना । दम माने—पंचेंद्रियों को निश्रह करना ।' ऐसा कहा है। 'क्षमा सत्य दम और शम' इस स्थल में— 'दम माने— बाहर के पंचेंद्रियों को अनर्थविवयों से रोकना, शम माने- अंतः करणभूत मन को रोकना, ऐसा ही भाष्यकारस्त्रामी जी भी कहे हैं। व्यत्यास कर कहने के स्थल भी हैं। ये शमदम जहां होते हैं तहां और गुण स्वयमेव होते हैं। इस लिये प्रधानभूत इन शमदमादि गुणों का कारण क्लाया गया। यद्वा— पूर्वोक्त विरक्ति और सकलातमगुणोत्पत्ति इन दोनों का हेतु बताया गया। इन आत्मगुणों में मुख्य कौन हैं ? इस शंका में 'आत्मगुणों में प्रधान शम कीर दम हैं ऐसा कहे हैं। ऐसा भी योजना हो सकेगी समझना।

अनयोरुभयोरुत्पत्तावाचार्यो वश्यो भवति । आचार्यवश्यतानंतरं मूळमंत्रो हस्तगतो भवति । मूळमंत्रे हस्तगते ईश्वरो वश्यो भवति । ईश्वरवश्यतानंतरं 'वेकुंठमहानगरमन्यच हस्तगत-भेव' इत्युक्तप्रकारेण प्राप्यभूगमेः सुळमा भवति॥

भगवत्त्रावण्यहेतुकपरिपूर्णशमदमयोः पूर्वमुक्तत्वेप्यत्राचा-र्यागीकारस्य पूर्वभावित्वात्संकोचेनोच्यते । अनयोः शमदम-योरुभयोरुत्पत्तावाचार्यस्य वश्यत्वं नाम-एतदात्मगुणं दृष्ट्वा

> उभयोजीतयोश्चैवाचार्यो भवति वश्यकः । आचार्ये च वशं प्राप्ते मंत्रो हस्तगतो भवेत् । श्रीमंत्रे हस्तजाते तु वश्यो भवति माधवः । यदा स्यादीश्वरा वश्यः प्रपन्नस्याधिकारिणः । 'महानगरवैकुंठस्तद्भिन्नश्च करे स्थितः ।' इति चोक्तप्रकारेण प्राप्यभूः सुलभा भवेत् ॥ १०२॥

इन दोनों के होनेपर आचार्य हस्तगत होता है। आचार्य के हस्तगत होनेपर श्रीमंत्र हस्तगत होता है। श्रीमंत्र के हस्तगत होनेपर ईश्वर हस्तगत होता है। ईश्वर के हस्तगत होनेपर वैकुंठमहानगर और अन्य सब हस्तगत होते हैं इस बचर्ना- नुसार प्राप्यभूमि हस्तगत होती है ॥ १०२॥

यद्यपि भगवत्त्रेम के कारण होनेवाले परिपूर्ण शमदमादिगुणों को पहिले कहे थे तथानि यहां आचार्यांगीकार के लिये पहिले होने योग्य समझ फिर भी कहते हैं। श्रीतः संसारिनवर्तकं महाश्रीमंत्रं यथा सार्थमुपदिशेत्तथैतद्र-इयत्वम् ।

'तस्मै स विद्वानुपसन्नाय सम्यक् प्रशांतिचत्ताय शमान्विताय येनाक्षरं पुरुषं वेद सत्यं प्रोवाच तां तत्वतो ब्रह्मविद्याम् ' इति शमद्मोपेतस्यैशोपसन्नस्य हि ब्रह्मविद्योपदेष्टव्येत्युक्तम् । अस्यां श्रुत्यामाचार्योपसत्तिहेतुत्वेनोक्तयोः शमद्मयोः 'एतेन श्रवणोपयुक्तमवधानं विवक्षितं, न तृपासनोपयुक्तात्यं तेंद्रियजयादिः'इति हि श्रुतप्रकाशिकाचार्येव्याक्यानं कृतम् ।

'तन्मंत्रं ब्राह्मणाधीन'मिति श्रीमंत्रस्याचार्याधीनत्वादुपदे-ष्ट्राचार्थवश्यतानंतरं तदुपदेशमुखेन सार्थकमयं हृद्ये प्रतिष्ठितो भवतीत्वर्थः । 'ब्रह्मविद्बाह्मणो विदुः' इत्युक्तत्वात् 'ब्राद्मणा-

इन शमदम दोनों के होनेपर आचार्य हस्तगत होता है माने — इन आत्म गुणों को देख संतुष्ट हो यथा संसारनिवर्तक बृहत् श्रीमंत्र को अर्थ सहित उपदेश करें तथा वश्य होता है।

'वह विद्वान् आचार्य पास में आया हुआ शान्तिचत्त शमिविशिष्ट उस शिष्ट्र को जिस विद्या से परिणामरहित त्रिकालवर्त्ति परमपुरुष को जानेगा उस ब्रह्मविद्या को यथार्थतया उपदेश करें।'

ऐसा शमदमविशिष्ट पास में आयाहुआ शिष्य को ब्रह्मविद्या का उपदेश कर-नेको कहा। इस श्रुति में आचार्य के पास जानेका उपयुक्ततया कहे हुए शमदमा-दियों का 'श्रवण करनेके उपयुक्त सावधानिक्तता मात्र कही गई, उपासनोष-युक्त अत्यंत इंद्रियजयादि नहीं कहागया' ऐसा श्रुतप्रकाशिकाचार्य व्याख्यान किए हैं।

र्अ चार्य हस्तगत होनेपर श्रीमंत्र हस्तगत होता है माने- 'वह मंत्र ब्राह्मणों के अधीन है' ऐसा श्रीमंत्र आचार्ट्याधीन होनेसे उपदेशकर्ता के हस्तगत होनेपर तदुप देश द्वारा अर्थसहित इस के हृदय में प्रतिष्ठित होता है। 'ब्रह्म के जाननेवाले को

प्राप्यलाभः प्रापकेण, प्रापकलाभो मूलमंत्रेण,

धीन'मित्यत्र ब्राह्मणशब्देनाचार्य उच्यते।

'मंत्राधीनं च दैवतम्' इति श्रीमंत्राधीनो वर्तत इत्युक्तत्वा-दर्थसहिते तस्मिन्प्रतिष्ठिते तत्प्रतिपाद्य ईश्वरोऽस्यानिष्ठनिवृ-त्तिपूर्वकेष्टप्राप्तेः प्रापको भवति ।

'देवाधीनं जगत्सर्वम् 'इत्युभयविभृतेरपीश्वराधीनत्वात्त-स्मिन्प्रापकत्वेन वश्ये सति प्राप्यभूमिभृतं श्रीवैकुंठमस्यात्यं-तसुलभं भवतीत्यर्थः ।

शमदमोत्पत्तावुत्तरोत्तरमेतत्सर्वं सिध्यतीति प्रकारमा-रोहऋमेणोत्त्वास्मिन्यं प्रति यस्य हेतुत्वमुक्तं तन्नियतिमत्यर्थ-मवरोहऋमेणाह — प्राप्यलाभ इत्यादिना ।

ब्राह्मण कहते हैं 'इत्युक्त अकार 'ब्राह्मणों के अधीन 'इस स्थलमें ब्राह्मणशब्द आचार्य को कहता है।

श्रीमंत्र के हस्तगत होनेपर ईश्वर हस्तगत होता है माने—'देवता मंत्र के अधीन हैं' ऐसा इश्वर श्रीमंत्र के अधीन होनेसे अर्धसहित उस मंत्र के हस्तगत होनेपर उस से कहेजानेवाले सर्वेश्वर चेतन की अनिष्टनिवृत्ति पूर्वक इष्ट्रप्राप्ति के लिये उपाय होता है।

ईश्वर के हस्तगत होनेपर 'वैकुंठ महानगर और अन्य सब हस्तगत होते हैं' इस वचनानुसार प्राप्यभूमि हस्तगत होती है माने –'संपूर्ण जगत् देवता के अधींन है ' इस प्रकार उभय विभूति ईश्वराधीन होनेसे वह उपायतया हस्तगत होनेपर प्राप्यभूमि श्रीवैंकुंठ इस चेतन को अत्यंत सुलभ होता है।

इस प्रकार शमदमों के होनेपर उत्तरोत्तर इन सब के सिद्धिप्रकार को आरोह कम से कह इन में किस को कौन हेतुतया कहागया बह वैसा ही है ऐता समझाने को अवरोहकम से कहते हैं – प्राप्यलाम इस दि।

मूलमंत्रलाभ आचार्यण, आचार्यलाभ आतमगुणेन॥ अयं चैश्वर्यकामानामुपास— कानां प्रपन्नानां चापेक्षितः॥ १०४॥

एतस्य प्रयोजनभेतद्वेतुपरंपरायां प्रथमहेतुः शमदमौ तस्मादवश्यमेतदुभयमप्यस्यापेक्षितमिति । ईश्वरस्यैव प्रापक त्वात्प्राप्यलाभः प्रापकेणेत्युक्तम् ।

एते शमदमादय उपासकानामप्यपेक्षिता इत्याह- अयं चेत्यादिना ।

ऐश्वर्यकामानां शब्दादिभोगस्येव पुरुषार्थत्वेषि तत्साधना-नुष्ठानदशायां शमदमादय आवश्यकाः। 'इंद्रियाणि पुरा

> प्राप्यप्रापकश्रीमत्रंदेशिकात्मग्रणेषु हि ॥ कार्यकारणभावोयं क्रमेण कथितो भवेत् ॥१०३॥ अयमर्थार्थिभक्तानां प्रपन्नानामपेक्षितः ॥१०४॥-

प्राप्यलाम प्रापक से, प्रापक लाम श्रीमंत्र से, श्रीमंत्र लाम आचार्य से, आचार्यलाम आत्मगुणों से ॥ १०३॥

इस का प्रयोजन-इस हेतुपरंपरा में प्रधान हेतु शमदम होनेसे अवश्य इन दोनों के चेतनों के उपयुक्त होना। ईश्वर ही प्रापक होनेसे प्राप्यलाम 'ईश्वर से' इस स्थान में 'प्रापक से' ऐसा कहा है।

यह शमदमादि भोग और मोक्ष कामनावाले सब ही को आवश्यक है। ऐसा कहते हैं - ये इलादि।

ये ऐश्वर्यकाम, उपासक और प्रपन्नों को भी चाहिए ॥ १०४॥ ऐश्वर्यकामों को यद्यपि शब्दादिभोग ही पुरुषार्थ हैं तौभी ऐश्वर्थ के लिखे जित्वा जितं त्रिभुवनं त्वया।''शरीरधृतान्याभरणानि रुचिना सह त्यक्तवा पंचेंद्रियाणि जित्वा ' इत्युक्तम् । ' पंचेंद्रियाणि जित्वे 'ति मनोनियमनस्योपलक्षणम् । उपासकानां विद्यांगत या श्रमदमादय आवश्यकाः—

'तस्मादेवंविच्छांतो दांत उपस्तिस्तितिश्चः समाहितो भू स्वाऽऽरमन्येवारमानं पश्येत्'।

'हेयविषयमार्गं निरुष्य जनुमुद्रया मुद्रित्वा समीचीनवि-षयमार्गमुद्घाट्य ज्ञानरूपसमीचीनत्रकाशं प्रकाश्य '। इत्युक्तम् । प्रपन्नानामधिकारार्थं शमादयोऽपेक्षिताः ।

> ' एकांती तु विनिश्चित्य देवताविषयांतरैः । भत्तयुपायं समं कृष्णप्राप्ती कृष्णिकसाधनः॥'

'नियमितुं दुःशकानि पंचेंद्रियाणि नियम्य तद्विषयाऽभि-लाषारूपामाशां वासनया सह त्यक्तवा त्वन्मुस्वविकासहेतु-

साधनानुष्ठान करनेके समय में शमदमादि अपेक्षित हैं। 'पहिले इंद्रियों को जीत अंनतर त्रिभुवन को जीते हो ' 'शरीर में श्वृत आभरणों क्रो सवासना त्याग कर पंचेंद्रियों को जीत ' ऐसा कहा है। 'पंचेंद्रियों को जीतकर ' इस से मन को जीतना भी सूचित होता है। उपासकों को उपासना के अंगतया शमादि चाहिये।

'इस प्रकार ब्रह्म की उपासना करनेवाला शम, दम, उपरित, क्षमा और एकामता सहित हो मन से आत्मा को देखें।'

'हेय विषय मार्ग को रोक लाख का छाप लगा सन्मार्ग को खोल ज्ञानरूप समीचीन दीप को प्रकाश कर' ऐसा कहा है। प्रपन्नों को अधिकार के लिये शमदमादि अपेक्षित हैं।

' एकांती भक्तिरूप उपाय को देवतांतर विषयांतर के तरह समझ कृष्ण की प्राप्ति के लिये कृष्ण ही को उपायतया आश्रयण करता है।'

एतत्त्रयाणां मध्य अत्यंतसपेक्षा प्रपन्नम्य ॥ १०५॥ अनयोर्द्रयोर्निषिद्धविषयविरक्तिरेवाळं, प्रपन्नस्य विहितविषयविरक्तिस्त्वाधिक्यम् ॥ १०६॥

व्यापारेषु स्थितं मां 'इत्युक्तस् ।
एवमधिकारित्रयस्यापेक्षायामप्यधिकमपेक्षा प्रपन्नस्येत्याहएतत्त्रयाणां मध्य इत्यादिना ।
अस्यात्राधिक्यं वक्तुमन्येऽत्र प्रस्ताविताश्च ।
तदाधिक्यमाह-अनयोर्द्वयोरित्यादिना ।
शब्दादिभोगपरस्यैश्वर्यकामस्य साधनांतरपरस्योपासकस्य

त्रिषु मध्ये प्रपन्नस्यावइयापेक्षा हि विद्यते ॥ अर्थार्थ्युपासकानां चानिषिद्धविषयेऽरुचिः । अलं विहितवैराग्यनाधिक्यं न्याप्तिनः खञ्ज ॥१०६॥

'नियमन करनेको अशक्य पंचेंद्रियों को रोक विषय की आशा को छोड अप के कैंकर्य करनेके छिये आगे खडा हुआ मुझको' ऐसा कहा है। इस प्रकार तीनों अधिकारियों को अपेश्चित है तो भी अखंत आवश्यकता प्रपन्न को है ऐसा कहते हैं—तीनों में इत्यादि।

तीनों में अत्यंत अपेक्षा प्रपन्न को है।।१०५॥ प्रपन्न को अवदयापेक्षित ऐसा कहनेके छिये ही औरों को इस स्थल में कहे हैं।

उस आधिक्य को दिखाते हैं— अन्य दोनों को इत्यादि । अन्य दोनों को निषिद्ध विषय की निष्टत्ति ही अपेक्षित है, प्रपन्न को विहिताविषय की निष्टत्ति भी अधिक है।। १०६॥ शब्दादिशोगासक्त ऐश्वर्यदाम और साधनांतर में आसक्त उपासक इन दोनों च शास्त्रनिषिद्धविषयपरद्यारादिनिश्चित्तमात्रमलम् । तदुभयव्या-वृत्तस्य प्रयन्नस्य शास्त्रविद्धितविषयस्यद्योरेषु निश्चित्तस्तद्येक्ष-याऽस्याधिक्यभित्यर्थः । तयोरुभयोरेश्वर्यकानस्य स्वद्यारेषु साध-नद्शायां धर्मबुद्ध्या प्रश्चितः फलद्शायां भोग्यताबुद्ध्या प्र-वृत्तिश्च स्यात् । उपासकस्य भगवदनुभवस्यैव फलत्वात्तद्दरफल-द्शायामन्वयाभावेष्युपासनद्शायां धर्मबुद्ध्या प्रश्चित्रपेक्षिता। प्रयन्नस्य धर्मबुद्धा प्रश्चतेरिय स्वाधिकारभंजकत्वाद्विदित्तवि-षयेपि निश्चित्रावश्यकित्युक्तम् ।

धर्मबुध्या प्रवृत्तेः परिहारकरणं भोग्यताबुज्या प्रवृत्ते-निवृत्ते हि, अनादिकालं वासितेषु विषयेषु निवृत्तिः कथं स्यादिति शंकायामाह-इयं चेत्यादि ।

को शास्त्रनिषद्ध विषय परदारादियों में निश्चित मात्र अपेक्षित है, इन होनों से विलक्षण प्रपन्न को शास्त्रविहित विषयं स्वदारा में निश्चित आवश्यक है। यही इन दोनों से आधिक्य है। इन दोनों में ऐश्वर्षकाम को स्वदारा में साधनदशा में धमेबुद्धि से प्रयुत्त होना फलदशा में भोग्यता बुद्धि से प्रयुत्त होना कहा है। उपासक को फल भगवदनुभव होने से ऐश्वर्यकाम के तरह फलदशा में संबंध नहीं है तथापि उपासनादशा में स्वदारा में धर्म बुद्धि से प्रवृत्त होना च हिए, प्रपन्न को धर्मबुद्धि से प्रवृत्त होना भी स्वाधिकार क्ष्य प्रपत्ति का मंजक होने से स्वदाराविषय में भी निवृत्ति अपेक्षित है।

धर्म बुद्धि से प्रवृत्ति का परिहार तब करसक्ते हैं जब भोग्यताबुद्धि से प्रवृत्ति का प्रवृत्ति कर कर वासना छगे हुए विषयों से निवृत्ति कैने होगी ? इस शंगा में करा हैं— यह इत्यादि ।

इयं च केषां चित्सोंद्र्येण जायते, केषांचित्कृपया जायते, केषांचिदाचारेण जायते ॥ १०७ ॥

केषांचित्सोंद्र्येण जायते इति—साक्षात्कृतभगवच्तवानां भक्तिपारवश्यप्रपन्नानां सकळजनमोहनतद्विग्रहसोंद्र्यानुभवेन जायत इत्यर्थः । केषांचित्कृपया जायत इति--तत्वयाधातम्य-द्रिानां ज्ञानाधिश्यप्रपन्नानां 'अस्मद्नुभवार्थनुत्पन्नं वस्त्वेवम-न्यविषयप्रवणमनर्थं प्राप्तोति खाब्वि' त्यन्यविषयसंगितिकृत्यर्थं ते न कियमाणया परसकृपया जायत इत्यर्थः । केषांचिद्ाचारेण जायत इति--परिभितानामज्ञानप्रशानामवतारेषु—

'मर्यादानां च लोकस्य कर्ता कारियता च सः।' इत्युक्तप्रकारेण अधिकारानुगुणं तेनाचरितानामाचारियता-

> इयं विरक्तिः केषांचित्सौंद्येंणैव जायते । केषांचित्कृ या तद्वदाचोरण कचिद्धवेत् ॥ १० ९ ॥

यह कईएक को सौंदर्थ से उत्पन्न होती है, कईएक को कृत से उत्पन्न होती है, कईएक को आचार से उत्पन्न होती है।। १०७।। कईएक को सौंदर्थ से उत्पन्न होती है गाने— भगवतत्व को साक्षान् गर िये हुए भक्तिपरवश प्रपन्नों को सकलजन मोहन सर्वेश्वर के विप्रह के सौंदर्थ का अनुनव करनेसे उत्पन्न होती है। कईएक को कृपा से उत्पन्न होती है माने— तत्वयाथात्म्यदर्शी ज्ञानाधिक प्रपन्नों को 'हमारे अनुभव के लिये जनम ले इस प्रभार अन्यविषय प्रवण हो अनर्थ को पाते हैं' ऐसा अन्यविषय आमिक छूटनेके लिये ईश्वरकर्षक परम कृपा से उत्पन्न होती है। कईएक को आचार से उत्पन्न होती है माने— परिमित ज्ञानवाले अज्ञान से प्रपन्नों को अव गरों सं---

' छोकमर्यादाओं को फरने और कराने वाले वहीं हैं।'

उत्पत्तिक्रमः कथमिति चेत्सींदर्यमज्ञानं जनयति, कृपा रुचिं जनयति, आचारो भयं जनयति॥ १०८॥

नां च प्रकाराणामप्यपरिमितैः पूर्वाचार्येराचारितानां च प्रकारा णां शास्त्रमुखेन।चार्योपदेशादिना च ज्ञातत्वात् तादृशाचारा-णामनुसंधानेन जायते।

एतेहेंतुभिकत्पत्तिक्रमं ताजिज्ञासुप्रश्नानुवादपूर्वकमाह-उत्पः त्रिक्रम इत्यादिना।

सौंदर्यमज्ञानं जनयतीति हिष्टिचत्तपहारित्वाद्विषयांतरेष्वय-मेक इति ज्ञानं प्रतिबंधातीत्वर्थः । कृपाऽक्षचिं जनयतीति-विषयांतरदर्शनेषु जुगुप्सया यथा निवर्तते तथाऽक्षचिं जनय

सींद्र्येणाज्ञताऽऽयाता कृषयाऽरुचिरुच्यते । आचारेण भवेद्भीतिरित्युत्पात्तिकमः स्मृतः॥१०८॥

इस वचनानुसार अधिकारानुगुण सर्वेश्वर अचरण कर और आचरण करा-कर संचार किये हैं, और ज्ञानाधिक पूर्वाचार्य आचरण किये हैं, इन दोनों प्रकार के आचारों को शास्त्र और आचार्य उपदेशादि द्वारा जानने से उत्पन्न होती है।

इन हेतुओं से उत्पन्न होनेके कम को, उस के जिज्ञासु के प्रश्न का अनुवाद करते हुए कहते हैं—उत्पन्न होनेका कम इत्यादि।

> उत्पन्न होनेका क्रम कैसा ? इस शंका में—सींदर्य अशान को उत्पन्न करेगा, कृपा अरुचि को उत्पन्न करेगी, आचार भीति को उत्पन्न करेगा॥ १०८॥

सींदर्भ अज्ञान को उत्पन्न करेगा माने—हिष्ट और चित्त को अपहरण करने वाले होने से सींदर्भ विषयांतर को तुच्छ मानने योग्य करेगा। कृपा अक्रिच को इत्पन्नकरेगी माने— विषयांतरों को देखने वाले चेतन का जुगुण्सा उत्पादन कर

इदं चाधिक्यमपेक्ष्योच्यते ॥१०९॥

तीलर्थः । आचारो भयं जनयतीति- रुचौ सलामि तदाचार-प्रकारेणाकरणेऽस्माकमनर्थ एव फर्ठतीति विषयं स्त्रष्टुं यथा कंपते तथा भयं जनयतीलर्थः । तस्मादेतत्क्रमेण जायते इति भावः ।

एतेषां त्रिविधप्रपन्नानां सौंदर्यादित्रये एकैकस्यैव विरक्ति-हेतुत्वकथनस्य निदानमाह—इदं चेत्यादिना।

अज्ञानेन प्रपन्ना इत्यादिनेतेषामुक्तप्रपत्तिहेतुषु यथेकैक-स्याधिक्यमपेक्ष्योक्तं, तथा 'सौंदर्येण जायते' इत्यारभ्योक्त-विरक्तिहेतुष्वेतेष्वस्यैकैकस्याधिक्यमपेक्ष्योच्यत इत्यर्थः । अनेन भक्तिपारवर्यप्रपन्नानामरुचिहेतोः कृपायाः, भयहेतोराचारानु-

अपेक्ष्य चेद्माधिक्यमुच्यते न तत्रोऽन्यथा॥ १०९॥

उनसे हटावेगी । आचार भीति को उत्पन्न करेगा माने — रुचि होनेपर भी 'पूर्वजों के आचारों के अनुसार नहीं करनेपर हम को अनर्थ ही होगा' ऐसा समझ विषयस्पर्श में भीति को उत्पन्न करेगा। इस कारण इस क्रम से उत्पन्न होती है समझना।

ये तीनों प्रकार के प्रपन्नों को सौंदर्यादि तीनों में एक एक को ही विरिक्ति हेतुतया कहनेके कारण कहते हैं-इन को इत्यादि ।

इन को भी आधिक्य के अनेक्ष्या कहते हैं।। १०९॥

'अज्ञान से प्रपन्न' इत्यादि से कहे हुए इन की प्रपत्ति के हेतु एक एक का आधिक्य को छेकर जैसे कहे गये तैसे, 'सौंदर्य से उत्पन्न होती है' ऐसा प्रारंभ कर कहे हुए विरक्ति हेतुभूत ये भी एक एक का आधिक्य को छेकर कहे गये हैं। इस से भक्तिपरवशता से प्रपंननों को अकिच के कारण कुपा और भय के

संधानस्य च सत्वेषि भगबद्धियहवै छक्षण्यं साक्षात्कृत्यानुभ-वितृत्वात्सोंदर्ये सदा हृद्यस्य मम्नत्वाद्दिषयांतराज्ञानापादकसों-द्यीमव तेष्वधिकतया वर्तते ।

ज्ञानाधिक्यप्रपन्नानामज्ञानहेतोविष्यहसौंदर्यस्याचीवतारेऽतु-भूयमानत्वाद्भयहेतोः प्राक्तनाशिष्टाचारानुसंधानस्य च सत्वेपि तेन स्वकृषां कृत्स्नप्रवाहं कृत्ये स्वृतविषयत्वाद्रुशचिहेतुः कृपा तेष्वधिकतया वर्तते ।

अज्ञानप्रपन्नानामर्जावतारे कादाचित्कवियहसौंदर्यानुभव-स्यारुचिहेतोः कृपायाश्चेकमर्यादायां स्थितत्वेषि पूर्वाचार्याचर-णमेव सदानुसंधानाद्भयहेतुराचारस्तन्मनस्यिकतया वर्तते । एताहशाधिक्यमपेक्षयैके कमेव विरक्तिहेतुतयोक्तमिति सिद्धम् ।

विषयवैलक्षणयाद्धि विषयांतराज्ञानं संभवति, आसानां शिष्टानामाचारानुसंघानेन विहितनिषिद्धविषयस्पर्शे भयोत्पत्ति-

कारण आचारानु नेधान होने गर भी भगविद्वयहवैछक्षण्य को साक्षातकार कर अनु-भव करनेवाछे होनेसे वियहसींदर्थ में सदा मन छगे रहनेसे विषयांतरों को नहीं जानने देनेवाछे वह वियहसींदर्थ ही उन में अधिकतया भासमान है।

ज्ञान धिक्य प्रपन्नों में अज्ञानहेतुभूत विष्रहर्ींदर्य को अर्चावतार में देख अनुभव करना, भयहेतुभूत पुरातन शिष्टाचार का अनु धान करना ये दोनों के रहनेपर भी सर्वेश्वर अपनी कृपा रूप प्रवाह को पूर्णतया बहाकर स्वीकार किये हुए विषय होने से अरुचि के कारण कृपा इन में अधिकतया रहती है।

अज्ञान से प्रपन्नों में अर्च वतार में कदाचित् विग्रहसोंदर्यानुभव और रुचि-हेतुभूत कृपा ये दोनों रहनेपर भी पूर्वाचार्यों के आचारों को ही सदा अनुसंधान करनेसे भयहेतुभूत व आचार उन के भन भें अधिकतया रहते हैं। इस आधिक्य को छेकर ही एक एक ही विरक्ति हेतुतया कहा गया।

विषयबुँ दक्षण्याति शय से विषयांतर में अज्ञान हो सक्ता है, आप्तभूत शिष्टों

अरुच्युत्पत्ती दे.षद्दीनमपेक्षितम् ॥११०॥ तत्प्रधानहेतुनी भवति ॥१११॥

श्च संभवति, अनादिकालमाशां कृत्वाऽभिनिवेशेन परियहीतेषु विषयेष्वरुच्युत्पत्तिरघटिता हि, तादृशारुचेः कृत्रयोत्पत्तावपे-क्षितांशमाह — अरुचीत्यादिना ।

दोषदर्शनं नाम— भोग्यताबुध्या परिष्वज्यमानो योषिदेहो मांसास्टक्पूयविष्मूत्रस्नायुमज्ञास्थितमुदायश्चर्मावनद्दो दुर्गधी-ति प्रकारस्य, भोगोऽल्पोऽस्थिरो दुःखिमश्रोऽनथीवहश्चेति प्रकारस्य च प्रत्यक्षादिप्रमाणैर्दर्शनम्।

तर्हि तदेवारु चिहेतुः किमत आह -- तदित्यादि ।

अरुचेर्जननीये हि कारणं दोषदर्शनम् ॥ ११०॥ न दोषदर्शनं तत्र प्रधानो हेतुरिष्यते ॥ १११ ॥

का आचारानुसंधान से अविहित और विहित विषयों के स्पर्श में भय भी हो सक्ता है, अनादिकाल से अपेक्षा करते हुए जिन विषयों को भोगते रहे तादृश विषयों में अहि का होना असंभव है, इस लिये तादृश अहि के सर्वेश्वर की कृपा से उत्पन्न होनेपर अपेक्षितांश को कहते हैं—अहि के उत्पन्न होनेपर इसादि।

अरुचि के उत्पन्न होनेपर दोप को देखना भी अपेक्षित है।। ११०॥

दोष को देखना माने—भोग्यताबुद्धि से अव्हिंगनादि योग्य युवितयों के शरीर का – मांत रक्त पूय विष्ठा मूत्र स्नायु मजा अधियों के समुद्रायरूप वर्भ से ढका हुआ दुर्गीध द्रव्य होना, भेगका भी अल्पू, अधिर, दुःखिमश्र और अनर्थ-वह होना इन को प्रसक्षादिप्रमाणों से देखना।

ऐसा होतो वही अर्हाच का हेतु है क्या ? इ. इंका में कहते हैं-वह इत्यादि से। वह प्रधान हेतु नहीं है।। १११॥

अप्राप्ततेव प्राधनहेतुः ॥११२॥

तचैको हेतुर्मुख्यहेतुर्न भवतीत्यर्थः। तर्हि प्रधानहेतुः क इत्यत आह – अप्राप्ततेत्यादि।

अप्राप्तता नाम-भगवदेकभोगरूपस्वरूपस्याननुरूपत्वम् । अनेन कृपया रुच्युत्पादनसमये दोषद्शीनादिकं कारियत्वो-त्पादनादोषद्शीनमप्राप्तिद्शीनं च तत्विवदामरुचेगीणमुख्यहेतृ इत्युक्तम् ।

'स्वामिविषये मनिस लग्ने' इत्यादिप्रकारेण प्रावण्यविषय-तयोक्ते भगविद्वषये यथा गुणं दृष्ट्वावगाहते तथा दोषं दृष्ट्वाऽमुमपि त्यजतीत्युक्तों को दोष इत्यत आह — भग-विद्वषय इत्यादि।

स्वरूपाप्राप्ततेव स्यात्प्रधानं तत्र कारणम् ॥११२॥

प्रधान हेतु नहीं है माने-वह भी एक हेतु है, परंतु मुख्य हेतु नहीं है ऐसा समझना। तब प्रधान हेतु कीन है ? इस शंका में कहते हैं-अत्राप्तता इत्यादि।

अप्राप्तता ही प्रधान हेतु है ॥ ११२॥

अप्राप्तता माने—भगवान् का ही भोगरूप आत्मस्वरूप का अनुरूप न होना, इस से कृपा से अरुचि होनेपर दोषों को दिखाकर जनाने से दोषदर्शन और अप्राप्तिदर्शन ये दोनों ज्ञानीलोगों की अरुचि का गैण और मुख्य हेतु होने हैं।

'परमान्मा में मन लगनेपर' इत्यादि प्रकार से प्रावण्यविषयतया कहा हुआ भगवद्वित्य में गुण देख जैसे लगते हैं तैसा दोष देख छोडने में क्या अनुपपित है ? इस शंका में कहते हैं-भगवद्विषय में इत्यादि । भगविहिषयेऽवगाहनं च गुणान् हण्ट्वा न भवति, स्वरूपप्राप्त इति ॥११३॥ एवमनंगीकारे गुणहीनिमित्यनुसंघानद्शा-यां भगविहिषयप्रवृतिः, दोषानुसंघान-द्शायां संसारे प्रवृत्तिश्च न स्यात् ॥११४॥

तर्हि कथनित्यत आह – खरूपेत्य.दि ।

भगवद्विषयावगाइनं च – तत्र कल्याणगुणान् दृष्ट्वा न
भवति किंतु अस्पातमनः प्राप्तिषय इति हेतुनेत्यर्थः ।

पूर्वं खोक्तप्रकारेणार्थस्यानंगीकारे विरोधं प्रदर्शपति —

एवित्यादिना ।

भगविद्वयों नो हि गुणान् हप्द्वाऽवगाहनम् ! स्वरूपप्राप्त इत्येव प्रधानं तत्र कारणम् ॥११३॥ तद्स्वीकारकर मे गुणेन रहितो हरिः । इति ध्यानेन विष्णे। न प्रवृत्तिः कस्यि द्विते । दोषध्यानद्शायां च संसारे न प्रवर्तनाम् ॥११४॥

भगविद्धाय में लगता भी गुण देख नहीं स्वरूपप्रात समझ ॥ ११३॥ सब किससे १ इस झंठा में कहते हैं - स्वरूपप्राप्त समझ इति । भगविद्ध-चय को आश्रयम करना भी भगवित्त् के करमणगुणों को देखहर नहीं किंतु इस आत्मा का प्रातिविषय समझते से ।

पहिले अपने कहे हुन प्रकार अर्थ को अंगीकार न करनेपर होनेबःला दोष को दिखाते हैं— इस प्रकार इलादि ।

इस प्रकार अंगी कार न करनेपर जब गुणहीन समझते हैं तब भगविद्विषय प्रवृति , जब दोपानुसंधान करते हैं तब संसार भें प्रवृत्ति ये दोनों नहीं हो रूकीं ॥ ११४॥ एवमनंगीकार इति— इतरविषयाक्षचे प्रति हेतुरप्राप्ततेति भगवद्विषये क्षचे प्रति हेतुः प्राप्ततेति चानंगीकृत्य दोषदर्शनस्य गुणद्र्शनस्य च एतद्वेतुत्वस्त्रीकार इत्यर्थः । गुणहीनमित्यनु-संधानद्शायां भगवद्विषयप्रवृत्तिरिति — विश्लेषदुःखस्योत्कृ-लत्वानमहाभिनिवेशेन व्याकुले सितं शीष्रमागत्य मुखद्र्शना-दानाद्वुणहीनमिति चितनद्शायां पुनश्च 'तं विना न जानाभि' इति तद्विश्येऽत्यभिनिवेशकरणम् । दोषानुसंधानद्शायां संसारे प्रवृत्तिरिति—माताणित्रादिभिभीर्यापुत्रादिभिर्ज्ञातिभिर्ववृभिर्यह-क्षेत्रादिभिः सह शब्दादिभोगानामनुभवस्ये संसारे दुःख-षह्लत्वादिदोषं प्रत्यक्षादिभिर्ज्ञात्वान्त्रभ्यानद्शायां तत्रा-भिनिवेशानुवृत्तिः, एतद्भयं च न स्यादित्यर्थः ।

अथवा दोषानुसंधानद्शायां ससारे प्रश्तिरिति-तत्वविदां महिधिप्रभृतीनां सारासारिविदेकतया विषयदोपानुसंधानसङ्गा-

इस प्रकार अंगीकार न करनेपर माने - इतरविषयों में अरुचि का हेतु अप्राप्तता, अगय द्विषय में रुचि का हेतु प्राप्तता ऐसा अंगीकार न कर दोषदर्शन और गुणदर्शन इन दोनों को अरुचि और रुचि के हेतुतया अंगीकार करनेपर। जब गुणहीन समझते हैं तब अगवद्विषयप्रवित्त माने — विश्लेषव्यसन उत्कूछ हो अरुंत व्याकुछ हो पुकारनेके समय शीवू आ मुंह नहीं दिखाने ते गुणहीन र मझनेकी दशा में फिर भी 'उन को छोड अन्य को नहीं जानता हूं' ऐसा सर्वेश्वर के विषय में अत्यभिनिवेश करना।

होपानु नंधानदशा में संसार में प्रवृत्ति माने— माता पिता भार्या पुत्र झाति वंधु गृह क्षेत्रादिकाय शब्दादिनोगों को अनुभव कर संसार के दुःखादिक्यादि दोष को प्रयक्ष से देख और जान अनुनंधान करने पर भी उन्न में आशा लगी रहना । ये दोनों नहीं हो कहे हैं।

यहा देवातु धा दश में संसार में पश्चि मार्गे -- तत्व वेता महर्षि

'करं मन्मनः स एवेति वर्तते' 'दासभृतोहं पुनश्च तव श्रीनचरणं विना नाभिलपाभि' इत्यवदन् खलु ॥

यदशायां शास्त्रविहिततया प्राप्तिमिति बुध्या क्रियमाणपुत्रो-त्पादनादिरूपा संसारे प्रवृत्तिरित्यर्थः । 'एवमनंगीकारे एतन्न स्यादित्युक्तत्वा'दिति विरोधस्य प्रदर्शितत्वादेवनंगीकार आव-इयक इत्यर्थः स्थापितः ।

गुणहीनिमित्यनुसंधानद्शायां भगत्रिषयप्रवृतिः कुत्र दृष्टेत्यत आह — कूरं मन्मन इत्यादि ।

'कठिन' इत्यारभ्य 'ज्ञातुमशक्यविष्रहः' इत्यंतं खकार्यपरः अन्यदुःखं न जानाति कस्यापि सुलभो न भवति वंचको

> क्रूरं मन्मनः स्वामी स एवेति च वर्तते । दासोऽहं नाभिलप्येऽन्यत् तव श्रीपादपंकजात् । इत्यवे।चन्त्रपन्नानामुत्तंसेषु निवासिनः ॥११५॥

प्रभृति सारासारविवेकवाले होनेसे विषय का दोपानुसंधान करनेपर भी शास्त्र-विहित होनेसे प्राप्त समझ कर प्रजोत्पादनरूप संसार में प्रवृत्ता होना । 'ऐसा अंगीकार न करनेपर इन में प्रवृत्ति नहीं हो सक्ती' इस तरह विरोध को दिखाने से प्राप्ति और अप्राप्ति ये ही कारण हैं समझना ।

'कूर हमारा मन उसी में छगा रहता है' 'दास मैं फिर भी आप के चरणों को छोड और को आइर नहीं करूंगा' ऐसा कहे हैं ॥ ११५॥ 'कठिन' ऐसा प्रारंभ कर 'जानने को अशक्य मायायाछे' इसंद स्वका-

गुगकृतद्स्यात्स्वरू उत्रयुक्तदास्यं खदु प्रयानम् ॥

वुज्ञेंयस्वभाव इति गुणहानिमुक्त्वा एवं स्थितमप्यतिलोककृरं मनमनस्तं विना न जानातीति, निंबार्थमुत्पन्नः कृमिस्तादद्यानिंबं भुक्ते इक्षुं पश्यति चेद्पि नाऽऽद्रियते तथा 'कडल्मछैशयानेक्षुः' इति प्रकारेण निरतिशयभोग्यस्त्वमेव निंवविद्यसश्चेद्पि त्वद्-नन्याईशेषभृतोहं मम प्राप्तशेषिणस्तव चरणौ विहाय नाशासे इति चाज्ञाननिवृत्तिपूर्वकं भक्तिरूपापन्नज्ञानं प्राप्ता अवदन् खिल्वत्यर्थः ।

'गुणैर्दास्यमुपागतः' इति वदतोपि न संति किमिलत आह — गुणकृतेलादि ।

गुणकृतदास्यं तद्वुणैर्जितस्य दासत्वम् । स्वरूपप्रयुक्तदास्यं

स्वरूपकृतदास्यं च ग्रणदास्याद्विशिष्यते ॥११६॥

र्यपर औरों के दुःख को नहीं जाननेवाले किसी के भी न जाननेयोग्य वंबक जाननेके अक्षान्य स्वभाववाले ऐसा उन के गुगहानि को कह, ऐसे होनेपर भी अस्तंत कूर हमारा मन उन को लोड और को नहीं जानता है। नीम का कीडा उस नीम को ही खायगा ऊल को देखनेपर भी आदर नहीं करेगा। ऐसा ही 'कडल्मले में सोनेवाले ऊल' इस उक्ति अनुसार निरितशय भोग्य आप नीम के तरह दिरस होनेपर भी आप के अनन्याहरीयभूत मैं मेरे प्राप्त शोषी आप के चरणों के विना अन्य को नहीं चाहूंगा ऐसा अज्ञानिवृत्ति मत्यानंद को प्राप्त हूए सूरी लोग कहे हैं।

'गुणों से दास हुआ हूं' ऐसा कहने वाले नहीं हैं क्या ? इस शंका में कहते हैं गुणकृतदास्य इत्यादि ।

गुणकृतदास्य की अपेक्षा स्वरूपप्रयुक्त दास्य ही प्रधान है ॥ ११६॥

अनसूयां प्रति जानकीवार्ता स्मर्तव्या ॥११७॥

ाम — रोषत्वैकिनिरूपणीयस्वरूपद्द्यानेन दासत्वम् । स्वरूपयौताद्द्यात्वीप गुणाधिकविषयत्वाद्गुणकृतद्दास्यं चैतद्विषयेऽतुयर्तते । अत एव हि रोषत्वैकिनिरूपको बालस्वाभी खयं
तथावोचत् । तथापि गुणकृतमौपाधिकत्वादप्रधानं, अन्यन्निरुपाधिकत्वात्प्रधानम् । अत एव तत्प्राधान्यप्रसिद्धिभानं
यथा स्यात्तथोक्तम् ।

एतद्रथसंवादं जानकीवाक्यं स्मारयति- अनस्येत्यादिना । अत्रेभीगवत आश्रमे स्वामिनि गत्वा महर्षिमनुवर्तमाने अनंतरं तत्पत्नीमनस्यां जानक्यां गत्वाऽनुवर्तमानायां तां प्रति बंधुजनाभिमानमैश्वर्यं च विहाय स्वामिना साकमागते-

जानक्युक्ताऽनसूयायां वार्ता ध्येया हि सा बुधैः॥ ११७॥

गुणकृतदास्य माने — उन के गुणों से हारकर दास होना । स्वरूपप्रयुक्त दास्य माने — शेषत्वैकिनरूपणीय अपने स्वरूप को देख दास होना । स्वरूप ऐसा. रहनेपर भी गुणाधिक विषय होनेसे गुणकृतदास्य भी इस विषय में अनुवर्तन करता है। इसी कारण शेषत्वैकिनरूपक बालखामी ऐसा कहे हैं। तथापि गुण- कृत दास्य आगंतुक होनेसे अप्रधान है स्वरूपप्रयुक्त दास्य स्वभाव सिद्ध होनेसे प्रधान है। इस लिये ही इस को प्रधान समझनेकेलिये ऐसा कहे हैं।

इस अर्थ का दृष्टांततया सीबाजी की वार्ता की स्मरण कराते हैं - अनसूया से इत्यादि ।

अनसूया से सीताजी की कही हुई वार्ता को स्मरण करना ॥ ११७॥ अत्रिभगवान के आश्रम में श्रीरामजी जा महर्षि को अनुवर्तन कर रहने के समय उन की पत्नी अनसूया को सीताजी अनुवर्तन करनेपर वह सीताजी ति यदिदं दैवयोगेन भवत्या सम्यक् प्राप्तं, नगरस्थो वा व नस्थो वा समीचीनोवाऽसमीचीनो वा स्त्रीणां दैवं भर्तेत्र भव-स्वेत्रमेव स्वामिविषये सदा आनुकूरुयेन तिष्ठत्वित्यनसूयायां वद्त्यां जानक्या लिजित्वा अधोमुखत्या स्थित्वा मम स्वामि विषये भावबंधस्य स्वतः सत्वेषि तस्य गुणाधिकत्या मद्राः वबंधो गुणनिवंधन इति तिष्ठेति लेगिकिकाः, तस्याअयस्यः गुणभ्यो व्यातिरच्य प्रदर्शियतुमशक्यत्वादहं तिद्वषये मम-स्थितं ज्ञापियतुमसमर्थास्मि, तस्य गुणहीनत्वे विरूपत्वेषि तिद्वषये भन्तितादृश्येव स्थितिरित्युक्ता वार्ता।

एवं स्वरूपप्रयुक्तं दास्यमेव प्रधानं चेत् रोषिकृतप्रकारं दः ष्ट्वा स्थितिं विना अनन्योपायत्वादीनि यथा नष्टानि स्युस्तथा तद्विषयमुद्दिश्य कियमाणा स्वप्रवृत्तिरुचिता किमिति रांकामः नुवद्ति--भगवद्विषयप्रवृत्तिरित्यादिना ।

इस प्रकार स्वरूपप्रयुक्त दास्य ही प्रधान हो तो शेपी के कार्य को देखते रहना छोड उस विषय को उदेश कर कियमाण अनन्योपायत्वादि के भंजक

को देख 'बंधुजन, अभिमान और ऐश्वर्य को छोड श्रीरामजी रे पिछे अरण्य में तुम आई हो यह दैवयोग से तुमारे लिये अच्छा हुआ, नगर में हो या कन में हो सज़न हो या दुर्जन हो श्वियों का भर्ता ही देवता है, तुम इस प्रकार सदा स्वामी के विषय में अनुकूछ होके रहो।' ऐसा अनुसूया के कहनेपर सीताजी लिजत हो शिर झुका 'मुझ को स्वामी के विषय में दृढ प्रेम स्वतः होने षर भी स्वामी गुणाधिक होनेसे मेरे प्रेमाधिक्य को गुण के कारण आया हुआ लिक लोग समझते हैं, स्वामी को गूणों से अलग कर नहीं दिखा सकते इस लिये उन के विषय में मेरे प्रेम को में दिखा नहीं सक्ती, उन के गुणहींन और विरूप होनेपर भी में उन के विषय में ऐसा ही रहूंगी'— इस प्रकार की वार्ता को समरण करना।

भगवाद्देषयप्रवृत्तिरुचिता कि.मिति चेत् तस्या मूळं प्रावण्यम् । तस्य मूळं संवंधः । स चौपाधिको न भवति, सत्ताप्रयुक्तः॥१९८॥

तां परिहरित तस्या मूळं मित्यादिना । प्रावण्यं- अतिमात्र-होहः । तादृशप्रावण्यस्य मूळं विषयवैळक्षण्यं खादिवत्यत आह- तस्यसूळमित्यादि । संबंधः – शेषशोषिभावः । स च गुण-भूतो नागच्छति क्रिभित्यत आह – स चेत्यादि ।

स च सत्ताप्रयुक्त इति - अस्यात्मनः सत्तामारभ्य वर्तसान इत्यर्थः ।

> भगवद्विषये किंस्तित्प्रवृतिरुचितेति चेत्। प्रावण्यं मूलमस्याः स्यात्संवंघस्तस्य मूलकम्। औपाधिको न संवंधः सत्तायुक्तः स तु स्मृतः॥११८॥

स्वप्रवृत्ति कैसे संगत होगी ? इस शंका को अनुवाद करते हैं — भगविद्यपयप्रवृत्ति इसादि से, और उस को परिहार करते हैं — उत का हेतु प्रावण्य इसादि से । तथा ति — भगविद्यय प्रवृत्ति कैते संगत हे.गी ? इस शंका में ; (कहते हैं) उस का हेतु प्रावण्य , उस (प्रावण्य) का हेतु संवंय, वह (संवंध) आगतुक नहीं किंतु सत्ता (स्वंद्धा) प्रयुक्त है ॥ ११८॥

प्रावण्य माने — अतिमात्र स्नेह । उस प्रावण्य का हेतु विषयबैछङ्ण्य नहीं क्या ? इस प्रश्न का उत्तर देन हैं — उस का हेतु संबंध इत्यादि से । संबंध माने — शेपशिविभाव । वह लेपशिविभाव गुणकृत हो नहीं आवेगा क्या ? इस प्रश्न का उत्तर देने हैं — यह आगंतुक नहीं सत्ता (स्वरूप) प्रयुक्त इत्यादि से । सत्ता (स्वरूप) प्रयुक्त माने — यह आत्मा जय से हैं तय से रहंगेत्राष्टा ।

तादशसत्ता प्रावण्यकार्यानुभवाभावे नश्यति । तद-विनाशार्थमागतानि सर्वाण्यस्यावर्जनीयानि प्राप्ता-निच । तस्माद्भगविद्यपप्रवृत्तिरुचिता॥ १९९॥

श्रीमह्रोकगुरचरणावेव शरणम्।



अनेन पूर्वकृतशंकायाः कः परिहार इत्यत आह-उपरि-वान्यत्रयेण ।

प्रावण्यकार्यानुभवस्य नाशे नष्टा हि सत्ता तदनाशनार्थम् । सर्वाण्यव्दर्यानि तथागतानि प्राप्तानि तत्सा हि प्रवृत्तिरुक्ता ॥

इस से पूर्वे के शंका का परिहार कैसे हुआ ? इस प्रश्न का उत्तर देते हैं — वह सत्ता इत्यदि से ।

बह सत्ता प्रावण्यकार्य अनुभव के न होतेपर नष्ट होती है । वह नष्ट न होनेकै टिये किये जातेव छे सब छोडने को अशक्य और प्राप्त भी होते हैं। इस छिये भग बद्धिषयप्रवृति सुसंगत होती है ॥ ११९॥

श्रीमहोवाचार्थचरण ही शरण हैं।

ताहरासत्ता प्रावण्यकार्यानुभवाभावे नर्यतीति— ताहरा सत्ता च स्वप्रयुक्तसंबंधहेतुकप्रावण्यकार्यस्य भगवदनुभवस्या-भावे क्षणकालमिप न तिष्ठतीत्यर्थः । तद्विनाशार्थमागतानि सर्वाण्यवर्जनीयानि प्राप्तानि चेति—ताहशसत्ताया आविनाशा-र्थमागता मडल्प्रहणप्रसृतयः सकलप्रवृत्तयश्च भगवदनुभवं विना धारणाभावात् त्यजाम इति स्थिताविप दुस्त्यजाः, स-र्वासां शेषिणोतिशयकरत्वात् स्वरूपप्राप्ताश्च भवंतीत्यर्थः। त-स्माद्भगविद्यप्रवृत्तिक्षचितेत्युक्तं — हेतुत्वेन वदन् प्रकृतशंकां परिहृत्य निगमयति ।

> इति प्रथमप्रकरणं समातम्॥ श्रीमद्वरवरमुनिचरणावेव शरणम्।

> > ____

वह सत्ता प्रावण्यकार्य अनुभव के न होनेपर नष्ट होती है माने— ताहश रात्ता— स्वरेतुक संबंध द्वारा होनेव ले प्रावण्यकार्य समवदनुश्व के न होनेपर क्षणकाल भी न ठहरेगी। वह नष्ट न होनेके लिये कियेजानेवाले सब छोड़नेको अशक्य और प्राप्त भी हैं माने— उन सत्ता का नाश न होनेके लिये किये जानें-वाले महलप्रहण श्रश्वति सकलप्रवृत्तियां, अगवदनुश्रव के विना सह नहीं सकनेसे छोड़नेकी इच्छा करनेपर भी छोड़ने अशक्य हो सब ही शेषी परमात्मा को अतिशय करनेवाले होनेसे स्वरूपन्नात अनुरूप हैं। इस लिये सगवद्विपयप्रवृत्ति सुसंगत होती है माने-— पूर्वोक्त सब को हेतुनया मान प्रस्तुत शंका का परिहार किये हैं।

> प्रयम प्रकर गंसमातम् । श्रीमद्यरवरम्।निचरण ही शरण हैं॥

अथ द्वितीयप्रकरणम् ।

प्रापकांतरपारित्यागस्य चाज्ञानाशक्तां न स्वरूपविरोध एव प्राधानहेतुः॥ १२०॥

इतरिषयपरित्यागस्य भगविद्वषयपरिग्रहस्य च प्रधानहेतू उक्तौ । अस्मिन् प्रसंग इतरोपादपरित्यागस्य च प्रधानहेतुर-यमित्याह – प्रापकांतरपरित्यागस्येत्यादिना ।

प्रापकांतराणि-प्रपत्युपायव्यतिरिक्तोपायाः । अज्ञानाशकी नेति- तानि ज्ञातुमनुष्टातुं चोपयुक्तयोर्ज्ञानशक्त्योरभावः । त-त्त्यागस्य प्रधानहेतुर्ने भवतीत्यर्थः । स्वरूपविरोध एव प्रधान-

ज्ञानाशक्ती न विज्ञेये प्रापकांतरहापने । स्वरूपस्य विरोधो हि प्रधानं तत्र कारणम् ॥१२०॥

दूसरा प्रकरण।

---8米8 --

इतरिवषय परिस्राग और भगविष्ठपय परिष्रह इन दोनों के प्रधान हेतु पिह छे बताये, इस प्रक्षंग में इतरोपाय परिस्राग के प्रधानहेतु को बताते हैं-प्रापक्षं तर परिस्राग का इसादि से ।

> प्रापकांतर परिसाग का हेतु अज्ञान और अशक्ति नहीं, स्वरूप विरोध ही प्रधान हेतु है ॥ १२०॥

प्रापकांतर माने— पित्त से भिन्न उपाय। अज्ञान और अशक्ति नहीं माने— उन के ज्ञानने और अनुष्ठान करनेके उपयुक्त ज्ञान और शक्ति का अभाव ये उन के त्याग का प्रधार हेतु नहीं। स्वरूपितिय ही प्रधार हेतु माने—भगव-संत

त्रापकांतरमज्ञानामुपायः ॥ १२१॥

हेतुरिति-भगवद् संतपारतंत्र्यरूपस्वरूपस्यानुचितत्वमेव मुख्द-हेतुरित्यर्थः । अनेन 'अज्ञानेन प्रपन्नाः' इत्यत्रोक्ते अज्ञानाशकी मुख्यहेतू न भवत इत्युक्तम् । अज्ञानाशक्तिहेतुना 'यागे ज्ञान-शक्त्युत्पत्तौ परिप्राह्यताप्रसंगः खल्लु । स्वरूपविरोध इति त्यागे हि पुनरनुवृत्त्यभावः ।

एवं प्रापकांतरं विरोधीति कथं त्यज्यते तच्च मोक्षोपाय-तया खळु वर्त्तते तत्केषां पुनरुपाय इत्यत आह— प्रापकां-तरमिति।

अज्ञानामुपाय इति--स्वरक्षणे स्वयत्नगंधासहस्वरूपं या-थार्थ्येन ज्ञातुमुपयुक्तज्ञानरहितानामुपाय इत्यर्थः।

प्रापकांतरमज्ञानामुपायो ज्ञानिनां तथा ॥१२१॥

पारतंत्र्यक्प स्वरूप का अनुरूप न होना ही मुख्य हेतु है। इस से 'अज्ञान से प्रपन्न' इस स्थल में कहे हुए अज्ञान और अशक्ति मुख्य हेतु नहीं जानना। अज्ञान और अशक्ति के कारण छोडनेपर ज्ञान और शक्ति के होनेपर करना पडेगा। स्वरूप का विरोध मानकर छोडनेपर ही फिर भी उस में प्रवृत्ति न होगी।

इस प्रकार उपायांतर को विरोधि मान छोड सकते हैं क्या ? वे भी तो मोक्ष के उपाय हैं, यदि मोक्ष के उपाय हों तो किनके प्रति ? इस शंका में कहते हैं— प्रापकांतर इत्यादि से ।

प्रापकांतर अज्ञानियों को उपाय हैं ॥ १२१॥

अज्ञानियों को उपाय माने—स्वरक्षण में स्वयत्नगंध को न सहनेवाले स्वरूपः को यथार्थतया देखनेके उपपुक्त ज्ञान जिन को नहीं उन को उपाय होते हैं।

ज्ञानिनामपायः ॥ १२२॥ अपायो भवति स्वरूपनाञ्चकत्वात् ॥ १२३॥ 'मार्गं दुर्शयित्वा विश्लेषयसि किं'इत्यवद्न हि ॥१२४॥

तहिं ज्ञानिनामिदं कथमित्यत आह-ज्ञानिनामित्यादि। स्वरूपयाथात्म्यज्ञानवतामपायो भवतीत्यर्थः। एतेषां तद्पायः कथमित्यत आह---अपायो भवतीत्यादि। स्वरूपं नाम — अत्यंतपारतंत्र्यम् । अस्य स्वयत्वरूपं तन्नाशकं हि।

तद्पायत्वं ज्ञानिनामग्रेसराणां सूरीणां वचनेनाह — मार्गं द्रीयित्वेत्यादि ।

> अपायोस्ति स्वरूपस्य नाशकं हि यतः स्मृतः ॥१२३॥ विश्ठेषयसि मार्गं च दर्शयित्वा किमु प्रभो । इत्थवोचन् हि कारुण्यपूर्णहृद्यसूरयः ॥१२४॥

तब ज्ञानियों को उपायांतर कैसे भासते हैं ? इस शंका में कहते हैं-ज्ञानियों को अपाय इटादि से।

ज्ञानियों को अपाय हैं।। १२२॥

स्वरूपयाथात्म्यज्ञान विशिष्ट महात्माओं को उपायांतर अपाय होते हैं। इन को ये क्यों अपाय होते हैं ? इस शंका में कहते हैं—अपाय इस्रादि से। अपाय होते हैं स्वरूप नाशक होनेसे ॥ १२३॥

स्वरूप माने—अत्यंत पारतंत्र्य। इस को स्वपन्नरूप उपायांतर नाश करदेते हैं। उन की अपायता को ज्ञानियों में अग्रेसर श्रीशठकोपसूरी की उक्ति से दिखाते हैं –

'मार्ग दिखाकर हटाते हो क्या ' ऐसा कहे हैं ॥ १२४ ॥

'वर्तते मे महद्भयं' इत्युक्तत्वाद्भयजनकं, 'माशुचः ' इत्युक्तत्वाच्छोकजनकम् ॥ १२५॥

खद्व्यतिरिक्तमुपायं द्रशियत्वा खत्तो विश्लेषियतुं पश्यित किमित्युक्तत्वात् प्रापकांतरापायत्वं सिद्धिमत्यर्थः । विश्लेषणं नाम — परतंत्रं वस्तु स्वतंत्रकृत्वे उपायानुष्ठाने प्रेरियत्वा स्वसाद्वाहिष्करणम् ।

अस्य स्वरूपनाशकत्वप्रयुक्तदूषणिवशेषावाह-- 'वर्तत' इ- त्यादिवाक्येन ।

'कालेष्विप च सर्वेषु दिश्च सर्वोसु चाच्युत । शरीरे च गतौ चापि वर्तते मे महद्भयम् ॥' इति उपायांतरानुष्टानस्य योग्यकाल्रदेशदेहविषये उपायांत-

मा शुच इति गीतातो वर्तते मे महद्भयम्। इति वाक्याच शोकस्य भयस्य जनकं भवेत्॥१२५॥

आप को छोड अन्य उपायों को दिखा आप से अलग करनेको देखते हो क्या १ ऐसा कहनेसे उपायांतर का अपायत्व सिद्ध हुआ। हटाना माने-पर-तंत्रवस्तु को स्वतंत्र का कृत्यरूप उपायानुष्ठान में लगा अपने से अलग करना ।

उपायांतर का स्वरूपनाशकत्व से होनेवाळे दूषणों को कहते हैं - 'वर्तते' इसादि वाक्यद्वय से ।

'हम को अधिक भय होता है' ऐसा कहनेसे भयजनक है। 'शोक मत करो' ऐसा कहनेसे शोकजनक है ॥ १२५॥

हे अच्युत! संपूर्ण काल और संपूर्ण दिशाओं में भूतकाल और वतमान काल के शरीर में हम को अधिक भय होता है। 'ऐसा उपायांतरों के अनुष्ठान का योग्य काल, देश, देह और उपायांतरों के विषय में भी मुझ को अधिक भय

एवमनंगीकार एतत्प्रवृत्तौ प्रायश्चित्तविधेरसंभवः॥१२६

राणां विषये च मम महाभयं वर्तते इत्युक्तत्वात्, उपायांतरश्र-वणानंतरमर्जुनस्य शोक उत्पन्ने स्वरूपानुरूपोपायमुपिद्श्य 'माशुचः'इति शोकापनोदनस्य कृतत्वात्स्वरूपविरोधिप्रापकां-तरं ज्ञानिनां भयजनकं शोकजनकं च भवतीत्यर्थः ।

पूर्वोक्तप्रकारेणार्थस्यानंगीकारे विरोधं प्रदर्शयति — एव-मनंगीकार इत्यादिना ।

एवमनंगीकारे इति - स्वरूपनाशकमित्यनंगीकारे इत्पर्थः। एतत्प्रवृत्तौ प्रायश्चित्तविधेरसंभव इति—

'सक्चदेव हि शास्त्रार्थः कृतोयं तारयेन्नरम् । उपायापायसंयोगे निष्ठया हीयतेऽनया ।

स्वीकाराभाव एवं च तदनुष्टानवर्तने । प्रायश्चित्तविधिनैव दृश्येत शास्त्रचक्षुषा ॥ १२६॥

होता है ऐसा कहनेसे, उपायांतरों के सुनने के बाद अर्जुन को शोक होनेपर स्वरूपानुरूप उपाय को उपदेश कर 'शोक मत करो' ऐसा शोक को दूर करनेसे स्वरूपविरोधिरूप उपायांतर ज्ञानियों को भयजनक और शोकजनक होते हैं।

पूर्वोक्त प्रकार अर्थ को अंगीकार न करनेपर होनेवाले विरोध की दिखाते हैं— ऐसा अंगीकार न करनेपर इत्यादि ।

> ऐसा अंगीकार न करनेपर उन के अनुष्ठान में प्रायश्चित्तविधि न होनी चाहिये।। १२६॥

ऐसा नहीं अंगीकार करनेपर माने— खरूपनाशक ऐसा नहीं अंगीकार करनेपर । इन के अनुष्ठान में प्रायश्चिताविधि न होनी चाहिये माने—

'यह प्रपत्ति एक ही वखत की जाकर मनुष्य को तारती है। उपाय और अपाय के करनेपर यह नष्ट होती है।

श्रीकुरुकाधिनाथस्य स्तिप्रकारः 'मदिरा-विंदुमिश्रितशातकुंभमयकुंभगततीर्थसिळळ वद्हंकारमिश्रमुपायांतरम् ॥ १२७॥

अपायसंष्ठत्रे सद्यः प्रायश्चित्तं समाचरेत् । प्रायश्चित्तिरियं साऽत्र यत्पुनः शरणं व्रजेत् । उपायानामुपायत्वस्वीकारेप्येतदेव हि ॥

इति प्रयन्नस्य प्रामादिकतयोपायांतरप्रवृत्त्यागमनकाले अपा-यप्रवृत्ताविव पुनः प्रपद्नरूपप्रायश्चित्तस्य विधिर्न संभवेदित्य-र्थः । पुनः प्रपद्नं नाम पूर्वप्रपद्नस्मरणं, नतु पुनः प्रयोगः। एवं स्वरूपनाशकस्योपायांतरस्यात्यंतनिषद्धत्वमभियुक्तव-

चनेन दर्शयति-श्रीकुरुका ६ नाथस्येत्यादिना ।

कुरुकाधिनाथसूक्तिविधा सुरायुतहाटकमयघटे हि । तीर्थजलबद्हंकारिश्रमुपायांतरिकति जानीहि॥१२०॥

अपाय अर्थात् निषिद्धानुष्ठान करनेपर प्रायश्चित्त करें। इस का प्रायश्चित्त यह है की फिर भी प्रपत्ति करना। उपायानुष्ठान करनेपर भी यही प्रायश्चित्त है।

ऐता प्रपन्न अमाद से उपायांतर में प्रवृत्त होनेपर, अपाय में प्रवृत्त होनेपर जैता, तैसा पुनःप्रपत्ति रूप प्रायिश्वा का विधान न होना चाहिये । पुनःप्रपत्ति माने- पूर्वकृत प्रपत्ति का स्मरण करना ही है । कि सी नवीन प्रपति नहीं ।

इस प्रकार स्वरूपनाशक उपायांतर की अयंत निषद्धता पृत्यों के बचन से दिखाते हैं— श्रीकुरुकाधिनाथ इत्यादि से ।

श्रीकुरुकाधिनाथ की स्कि— मिद्रिसबिंदुमिश्रित स्वर्गमयपात्र गत ताथे जल के तर्हु अईकार मिश्रित उनाय हैं ॥ १२७॥ श्रीकुरुकाधिनाथस्तु — सर्वज्ञस्य भाष्यकारस्य चरणयोः सेवित्वा तद्मिमत्विषयः सकलशास्त्राण्यप्यालोड्य निश्चित्य वर्तमानत्वादाप्ततमो हि । मदिरानाम-- अत्यंतिनिषिद्धद्र - यं स्व स्पर्शलेशवद्वस्तृन्यपि स्विमव । निषिद्धानि कुर्वद्वस्तु हि । अस्याहंकारस्य दृष्टांतकरणात् तस्यात्यंतिनिषद्धत्वं तत्स्पर्शलेश्याद्वस्त्वि। तद्विन्निषद्धिमिति च ज्ञायते । शातकुंभं नाम-स्वर्णं, तन्मयकुंभोति अंतर्द्वय्यांतरस्योपिर सुवर्णानुलेपनेन विनास्वयमुपादानस्तेन कृतकुंभेत्यर्थः। अनेन पात्रशुद्धिरुक्ता। तद्वत्वमुक्तम् । तद्वदृहंकारिनश्रमुपायांतरिम्युक्तत्वाद्त्रावि पात्रशुद्धिरुक्तद्वत्वद्वार्थशुद्धिश्च वक्तव्या। 'आत्मा ज्ञानमयोऽमन्त्रशुद्धिस्तद्वतपदार्थशुद्धिश्च वक्तव्या। 'आत्मा ज्ञानमयोऽमन्त्रशुद्धिस्तद्वतपदार्थशुद्धिश्च वक्तव्या। 'आत्मा ज्ञानमयोऽमन्त्रशुक्ति स्वतोनिर्भलतया भगवदनन्याहशेषतया च परिशुद्धि खलु भक्तयाश्रयमात्मवस्तु वर्तते। तद्वतभक्तिश्च भगवदेन

श्रीकुरकां विनाय मान - सर्वज्ञ माध्यकार के चरणो में आश्रिन उन के श्रीम्मत विषय, और सकल शास्त्रज्ञान संपन्न होने ने आततम हैं। श्रीस्तृिक माने-- अनुगृहित प्रकार। मादेरा माने अत्यंत निविद्ध द्रत्य, अपने स्वर्शवाले संपूर्ण वस्तुओं को अपने सदृश निविद्ध यनाने वाली है। इस को अंहकार का दृशां देनेसे अंहकार की अत्यंत निविद्धता, उस के स्पर्शागले वस्तु उस के तरह निविद्ध होते हैं ऐपा भान होता है। स्वर्णमय पात्र माने - भीतर में दूसरा द्रत्य और बाहार में स्वर्ण का लेप न हो स्वर्ण ही से बनायाहुआ पात्र समझना। इन से पात्र की शुद्ध कही गई। नद्भा तीर्थ जल कहने से उस के भीतर के जल की पावेत्रता कही गई। उस के तरह अंहकार मिश्रित उगयांतर कहने से यहां भी पात्र की शुद्धि और तद्भा पदार्थ भी शुद्धि कहनी चाहिये, - वह यह है - 'आत्मा ज्ञानमय और निर्मल हैं' ऐसा स्वभाव से निर्मल भगवदनन्या- ईशेय होनेसे आत्मा परिशुद्ध होता है। उस आत्मा की मिक्त भी भगवदेकान्न-

रत्नस्य वराटिकावद्राज्यस्य ठिकुचफ-ठवच फलस्य सददां न भवति ॥१२८॥

कायतया परिशुद्धा हि । अहंकारिमश्रणाभावे न कोऽपि दोषः ।

एवमनेनोक्तं किमिति चेत्-स्वर्णपात्रगतं तीर्थजलं पात्रशु दिसत्वेषि स्वयं परिशुद्धमपि सुराविंदुनिश्रतया यथा निषिद्धं भवति तथा स्वतो निर्मलत्वादिभिः परिशुद्ध आत्मवस्तुनि व-र्तमाना भगवदेकिषयतया परिशुद्धा भक्तिश्च स्वयत्वमूलाहं-कारस्परेति ज्ञानिनामंगीकारानहितया निषिद्धा भवतीत्युक्तम्। 'स्कित्रकरः' इत्यस्यान्त्रयार्थं वाक्यांते इतिशवशेऽध्याहृत्य योजनीयम्।

अथास्य फलविसद्दशत्वं चैकं दूषणमस्तीत्याह— रत्नस्ये-स्यादिना ।

रत्नस्य वराटिक।वद्राज्यस्य ।लिकुचफलवच्च फलस्य हि ।

त्तया परिशुद्ध है। अंकार का स्पर्श न होनेपर कुछ दोष नहीं है।

तथाव इस से सुवर्ण गत्र निर्धज्ञल, पात्र की शुद्धि और अपनी शुद्धि हो नेपर भी सुराविंदु के निलाप से यथा निषिद्व होता है तथा स्रतो निर्नलत्बादि से पिरशुद्ध आत्मवन्तु में रहनेबाली भगव सन्याविषय होने ने परिशुद्धा भक्ति स्वयत्नमूल अहंकार स्पर्श से ज्ञानियों के अना दर योग्य होती है।

और भी इस के फल के सहश न होनारू दोप की कहते हैं - रह के इत्यादि।

रत के बदले में कौड़ी के तरह राज्य के वदले में निंबु के तरह फल के सहरा नहीं ॥१२८॥

स्वस्य द्रिद्रत्वात्स्वेन दातव्यं नास्ति १२९॥

द्वीपांतरेषु केश्चित् वराटिकाया आभरणतया धारणाद्वरा-टिकां द्द्भ्यो रत्नं द्द्ति, उदारा राजानो राज्यार्थितया आगत्य लिकुचफलं द्दते राज्यं द्द्ति, एवं द्द्तीति महा-र्घस्य रत्नस्य महासंपद्वपस्य राज्यस्य च वराटिका लिकुचफलं च यथा सददासाधनं न भवति तथा 'भन्त्यालभ्यस्त्वनन्यया' 'भन्त्या त्वनन्यया द्यावयः' इत्युक्तप्रकारेण भक्तिचपलः परमो-द्रार ईश्वर एतिसन् भक्तिमात्रमवलंबनं कृत्वा परमपुरुषार्थ-लक्षणमोक्षं द्द्ति चेद्पि फलस्येयं सददासाधनं न भवतीत्यर्थः।

तर्हि विसदृशवराटिकां लिकुचफलं च उपहारत्वेन दत्त्वा रत्नं राज्यं च लभतां लिब्धियकारः कथं ? तद्वद्भवतीति चेत् अस्यापि योग्यता नास्तीत्याह — खस्येत्यादि

सदृशं न भवति स्वस्य दरिद्रत्वात्स्वदेयं नास्ति ॥ १२९॥

द्वीपांतर में कई होन के डी को आभरणतया धारण करने से कोडीयों के देने-वालों को रत्न देकर लेते हैं। उदार राजालोग राज्यार्थी हो एक निंबु देनेवाले को राज्य देते हैं। ऐसा देनेसे महामूल्य रत्न और महासंपत् राज्य के कोडी और निंबु ये दोनों जैसा सदृश नहीं हो सकते तैसा 'अनन्यभक्ति से लभ्य' 'अनन्य-भक्ति से प्राप्त होने का शक्य' इन वचनानुसार भक्तिचपल परमोदार सर्वेश्वर चेतन के भक्तिमात्र को अवलंबन कर परमपुरुषार्थलक्षण मोक्ष को देनेपर भी यह भक्ति मोक्षक्त फल के सदृश नहीं हो सकती है।

तब विसदशरूप कौडी और निंबु को मेंट देकर रत्न और राज्य को जैसा पाते हैं तैसा यह भी होसकता है इस शंका में — वैसा कहनेको भी योग्यता नहीं ऐसा कहते हैं — आप के इत्यदि।

आप के दरिद्र होनेसे अपने पास देनेयोग्य कुछ नहीं है।। १२९॥

तद्दत्तस्य दानसमये क्रमेण ददाति चेदनुवायः स्यात्, अक्रमेण ददाति चेचीर्यं प्रकटितं स्यात् ॥

तत्र खयं खोपयुक्तः खस्येति वराटिकाया लिकुचफलस्य सन्त्रात् तत्कुर्यात्, अत्र तथा विना 'अहमेव त्वं' मम वस्तु च त्वमेव' इत्युक्तप्रकारेणात्मात्मीययोरुभयोस्तदीयत्वात् खस्य किंचियथा न स्यात्तथाऽकिंचनत्वात्, फलस्य हेतुत्वेन तद्विषये स्वस्य समर्पणीयं किंचिन्नास्तीत्यर्थः ।

गोदाने पित्रे पुत्रों यथा दक्षिणां ददाति तथा तेन दत्तं तसी ददाति चेत् किमित्यत आह — तदित्यादि ।

तइत्तस्य दानं नाम -

'विचित्रा देहसंपत्तिरीश्वराय निवेदितुम्।

तद्त्तार्पणसमये क्रमेण ददाति चेदनुपायः स्यात्। अक्रमेण दाने सति चौर्यं प्रकटितं स्यात्सर्वदा॥ १३०॥

दृष्टांत में खयं खतंत्र हो अपनी वस्तु कौडी या निंबु का मालिक आप होनेसे उन को दे सक्ता है, दार्ष्टांत में 'हम आप के और हमारी चीजें भी आपकी हैं' इस वचनानुसार आत्मा और आत्मसंबंधी वस्तु ये दोनों परमात्मा के हो अपने लिये एक भी न होनेसे चेतन अकिंचन है, ऐसा होनेपर फड का साधनत्त्या सर्वे श्वर के विषय में अपने को समर्पण करनेयोग्य कुछ भी नहीं।

गोदान अर्थात् चौलकर्म में पिता को जैसा पुत्र दक्षिणा देता है तैसा उन के दियेहुए को उन को देने में क्या हरकत है ? इस क्रंका में कहते हैं—उन के इतादि।

उन के दियेहुए को देनेपर कम से दे तो उपाय नहीं होता है, कम छोड देनेपर चोरी प्रकट होगी॥ १३०॥ उन के दिये हुए को देना माने- पूर्वमेव कृता ब्रह्मन् हस्त्यादादिसंयुता ॥' इति 'तदानीं त्वदत्तरारीरस्य मार्गे भ्रमे'इत्युक्तप्रकारेण तदत्तकरणकलेवराणि –

> 'मनमना भाव मद्रको मद्याजी मां नमस्कुर' इति 'सततं कीर्तयंतो मां यतंतश्च दृढवताः'

इति चोक्तप्रकारेण ध्यानार्चनप्रणामादिभिस्तच्छेषकरणम् । क्रमेण दानं नम — तदीयमिति बुद्धचा समर्पणम् । एवं ददाति चेदनुषायः स्यादिति – तदीयं तस्मै दत्तं नतु स्वेन किंचिद् दत्तमतः फलस्य तत्साधनं न भवतीत्यर्थः । अक्रमेण दानं नाम — मदीयमिति बुद्धचा समर्पणम् । एवं ददाति चेद्यौर्यं प्रकितं स्यादिति — भगवदृद्रव्यापहारः प्रकाशेत इत्यर्थः । यथा राजमहेंद्राभरणं रहस्ये चोरियरवा सदिस

^{&#}x27; हस्त पाद आदि विशिष्ट विचित्र देहसंपति ईश्वर को निवेदन करनेके लिये पहले ही सृष्ट हुई।'

ऐसा और 'उस रोज आपका दियाहुआ शरीर' ऐसा भी आदि सृष्टि में सर्नेश्वर के दियेहुए करणकलेवरों को—

^{&#}x27;हमारे विषय में मन को लगाओ, मेरे भक्त होओ मुझ को आराधन करो और मुझ को नमस्कार करो।'

ऐसा, और 'सदा मुझ को कीर्तन करते हुए यह करते हुए दृढत्रतवाले' ऐसा भी कहे हुए प्रकार ध्यान अर्चन और प्राणामादिओं से उन के रोष बनाना। कमसे देना माने—तदीय समझ समर्पण करना। ऐसा देने में उपाय नहीं होता माने—उन की वस्तु को उन को दिये हैं इतना ही, अपनी चीज को आप न देनेसे वह फलसाधन नहीं होगा। कम छोड देना माने—हमारा ऐसी बुद्धि से समर्पण करना। ऐसा देनेपर चोरी प्रकट होगी माने—भगवद्द्रव्य का अपहार प्रगट होगा। राज़महेंद्र से समर्पित कौस्तुभ मणि (जिस को सदा श्रीरंजनाथ अपने वक्षस्थल में

भर्तभोगमुद्रपोषणस्य हेतुं करोति चेद्यथा तथोभयोरप्यवद्यम् ॥ १३१॥

ददाति चेत्तथैतद्दानम् ।

अथोपायांतरस्येकं दूषणमाह — भर्तृभोगिमित्यादिना।
भार्या खयंप्रयोजनं अर्तृभोगं खोदरपोषणस्य साधनतया
स्वीकरोति चेत् स्वं भार्यात्वेनाभिमत्य आदृत्य स्थितस्य भ-र्तुः, तद्भार्येति नाम कृत्वा स्थिताया आत्मनश्च यथाऽवद्यं भवतिः तथा भगवद्वैलक्षण्यानुभत्वेनोत्पन्नां भोगरूपां भिक्तं मोक्षसाधनं करोति चेत् स्वं शेपभूतत्वेन अदृत्य स्वेन सं-श्चिष्य विनियोक्तुरीश्चरस्य, तच्लेषभूत इति नाम कृत्वा स्थितस्य स्वस्य चावद्यं पर्यवस्यतीत्यर्थः। 'रात्रौ भर्ता संश्चि

उद्रपोषणस्य चेद्धि हेतुं करोति भर्तृभोगजातम् । यथा तथोभयोरप्यवद्यं जायेत शाश्वतं हि ॥ १३१ ॥

धारण करते हैं) को एकांत में चोरी कर चार जनों के सामने समर्पण करनेसे जैसे चोरी प्रकट होगी तैसा समझना।

और भी उपायांतर का एक दूषण कहते हैं—भर्त्रभोग का इत्यादि। भर्त्रभोग को उदरपोषणार्थ करनेवाली के तरह दोनों को दोष होगा।। १३१॥

भार्या स्वयं प्रयोजनरूप भर्ता के भोग को स्वोदरपोषण के लिये साधन माननेपर अपने को पात्रीतया आदर करनेवाले भर्ता और उस की भार्यारूपेण प्रसिद्ध अपने को भी दोषदायक है, ऐसा ही भगवद्धेलक्षण्यानुभव से होनेवाली भोग रूप भक्ति को मोक्षसाधन करनेपर अपने को शेषभूत मान आदरपूर्वक संश्लेष करनेवाले ईश्वर और तच्लेषभूततया प्रसिद्ध अपने को भी दोषदाय होगा। 'रात्रि भर्ता के साथ संश्लेष कर प्रातः उठ मजूरी दो ऐसा अंचल पकडनेपर जैसा

वेद्ंतिष्वियमुपायत्वेन कथं विधीयत इति चेत् ॥ १३२॥

ष्य प्रभाते निष्कयं दातव्यमित्यनुरुधेचे यथा तथा भक्तिमु-पायत्वेन स्वीकरोतिचेत्' इति हि कुरुकाधिनाथेनोक्तम्।

एवं स्वरूपविरोधादिदोषदुष्टाया अस्या हितानुशासनं कु-वीद्भवेंदांतैः 'ओमित्यात्मानं ध्यायथ' 'आत्मानमेव लोकसुपा सीत ' आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मंतव्यो निदिध्या-सितव्यः 'इत्यस्य मोक्षोपायत्वेन विधाने निदानं विवस्नुः त-जिज्ञासुप्रश्नमनुवद्ति-वेदांतेष्वित्यादिना ।

तन्निदानमाह — औषधसेवामित्यादिना ।

उपायत्वेनेयं हि वेदांते कथं विधीयत इति चेत् ॥ १३२ ॥ दोष मानाजाय तैसा ही भक्ति को उपाय समझनेसे 'ऐसा कुरुकाधिनाथ कहे हैं।

इस प्रकार स्वरूप विरोधादिरूप दोत्र से दुष्ट इस उपाय को हित का उपदेश करनेवाले वेदांत 'ॐ इस मंत्र का उचारण कर आत्मा का ध्यान करो ' 'आत्मा को ही देखने योग्य समझ उपासना करो ' 'आत्मा ही देखने योग्य है इस लिये श्रवण मनन निदिध्यासन करना चाहिये ' ऐसा इस चेतन को मोक्षे_।पायतया विधान करनेके हेतु को कहनेके लिये तिज्ञज्ञासु प्रश्न को अनुवाद करते हैं--वेदांत इत्यादि ।

वेदांत उपायतया क्यों विधान करते हैं ?।। १३२॥ उस का हेतु को कहते हैं -- औषधसेवा इत्यादि ।

औषधसेवामकुर्वाणानामभिमतवस्तु-नि तं मिश्रीकृत्य यथा दद्ति तथे-श्वरं मेलियत्वा विद्धति ॥ १३ ३॥

अत्यंतरुग्णेषु भ्रमत्सु तस्याविरुंचेन निवर्तकमहोषधं से-वध्वमित्युक्ती तद्नंगीकुर्वतां बालपुत्रादीनां तैराशां कृत्वा विनियुक्त्यमानेषु वस्तुषु तदीषधं मिश्रीकृत्य दातारो वत्सला मातापित्राद्य इव शीघं संसारव्याधिनिवर्तकं सिद्धोपायरूपं विश्वसनीयं महौषधं स्वप्रवृत्तिनिवृत्तिपूर्वकं सेवध्वमिति प्रथ् मत उपदेशे कृतेऽनादित्याऽऽगत्या स्वयज्ञवासनया तमनंगी कुर्वाणान् चेतनान् त्यक्ततुमशक्यत्वात् तेपामभिनते स्वय-बरूपोपासने तदंगत्वेन सिद्धोपायभीश्वरं मेलिधित्वा तादश

औषधकदुभीरूणामभिमतवस्तुना साकं तम् । यथा ददति तथेश्वरं मेलियत्वा विद्धति शास्त्राणि खलु॥

जैसे औषधसेवन न करनेवालों को अभिमत वस्तुओं में उस औषध को मिलाकर खवाते हैं तैसे ईश्वर को मिलाकर विधान करते हैं इतनाही ॥ १३३॥

अत्यंत रोगयस्त हो संचार करनेपर भी उस को शीच नाश करनेवाछे उत्तम औषध की सेवा करनेको कहनेपर उस में संमति न करनेवाछे वाछपुत्रादिओं को उन के इच्छित खाद्य वस्तुओं में उस औषध को मिलाकर खबानेवाछे माता आदिओं के तरह शीच संसारव्याधि को दूर करनेव छा सिद्धोपायरूप अमृत को स्वप्रवृत्ति निवृति पूर्वक सेवन करनेको प्रथम ही उपदेश करनेपर अनादिते होने-वाछी स्वयत्नवातना से उस में सम्मति न करनेवाछे चेतनों को भी छोड नहीं सकनेसे उन के अभिमत स्वयत्नरूप उपासना में तदंगतया सिद्धोपायभूत ईश्वर हो

इमां प्रवर्तयति परहिंसां निवर्तयितुम् ॥ १३४॥

मुपासनं तेषां मोक्षोपायतया विद्धतीत्यर्थः । दृष्टांत अभिम-तवस्तु व्याधिहरं न भवति तानिमश्रतया प्रयुक्तमौषधमेव व्या धिहरं भवति तथा दार्ष्टांतिके चोपासनं न भवति तानिमश्र ईश्वर एवोपाय इत्यर्थः संप्रतिपन्नः ।

अव्यवधानेन सेवने क्रतेऽविलंबेन व्याधिनिवर्तकमौषधमं भिमतवस्तुभिश्वं चेद्विलंब्य कार्यकां भवति, तथोपासनभिश्रः तासमये ईश्वरो विलंब्य फलप्रदो भवति।

अथैत्रमस्या तिथानं पूर्वा स्थिति निवायोंपर्यारोपियतुमि-त्याह — इमाभित्यादिना ।

पूर्वविहितहिंसावदेतद्विधिनिषेधयोः । न विरोध इति प्राहुः सर्वशास्त्रार्थकोविदाः ॥ १३४॥

िला ताहरा उपातना को मेक्षोपायतया उन के लिये विधान करते हैं इतना ही। हृष्टांत में अभिनतवस्तु व्याधिनाशक न हो उन के साथ मिलाहुआ औषध ही जैसा व्याधिहर होता है, दाष्ट्रांतिक में भी उपासना उपाय न हो उन के साथ मिलाहुआ ईश्वर ही उपाय होते हैं ऐसा समझना। जैना साक्षान् अपने को सेवन करनेवालों की व्याधि को लीब हटानेवाले औषध अभिमत वस्तु से मिला सेवन करनेपर विजंबसे व्याधि को हटानी है, ऐसा ही उपासनामिश्रित ईश्वर विजंब से फल देते हैं।

अब उपास । को विधान करनेके कारण-पिंछी स्थिति को नाश कर इतर छेजाने के छिपे-ऐसा कहते हैं।

इस को प्रवर्तन किया है परहिंसा निवृत्ति के लिये !! १३४ !।

शास्त्रं नाम-'त्रेगुण्यविषया वेदा' इत्युक्तप्रकारेण प्रस्-वित्री माता अंधविशादिविकलक्षणेषु पदुकरणेषु चाविशे-पेण यथा वत्सला भवति तथा माताधितृसहत्रेभयोधि वत्स-लत्वात् तमःप्रचुरान् रजःप्रचुरान् सत्वप्रचुरांश्चाविशे-षेण तानपथेप्रवर्तमानात्र पद्म्यतस्यक्तुमक्षमत्वात्तत्तहुणानु, गुणं पुरुषार्थांस्तत्साधनानि चोपदिद्योपद्मशाखायामारोपियद्धं 'यथाल्पशाखामर्थयंति तथा तत्तद्द्वारा स्वताल्पर्यांश आरोप-पितुं प्रवर्त्तयतीति द्येनिविधिमारभ्य प्रगत्तिगर्यंतमाणमनपर्यंतं चेतनानां तत्तद्धिकारानुगुणं उत्तरोत्तरपुरुषार्थसाधनेषु प्रवर्त-पित्वा पूर्वसूर्वाक्षवर्त्तियित्वं भनेत् । अतोऽनुमुपायं-'प्रवर्त्त-यति परहिंसां निवर्त्तियतुं'। परहिंसामिति—उपरित्त-हिं-साभित्यर्थः। परदेवतेति परगतिरित्यादिस्थलेषु यथा उपरित-

पराहि । माने - उत्कृष्टि दिसा, 'परदेवना' 'परगति' इतादि साली में कित 'उत्तम देवना' 'उत्तम गति' अर्थ होता है तैंता जानना। इस से- इये इस

^{&#}x27;वेद तीन गुणवालों के विषय हैं' इस वचन नुसार जन्मदाशी माता अंध बिश आदि विश्वल करणवाले और समर्थ करणवाले दोनों में भेर न देख जैसे भेम करती है तैते हजारों माता दिताओं से भी अधिक वात्सरयवाले होनेसे समः प्रचुर रजः प्रचुर और सत्वप्रचुरों में भेद न देख उन का दुर्मांगें प्रवृत्ति से बाश को न सह संकने से उन उन के गुणों के अनुगुण पुरुषार्थ और उन के साधनों को उपदेश कर लता को उपर चढ़ाने के लिय जैसे अस्पयि गाडते हैं तैसे इन के द्वारा वेदांग के तात्पयार्थ सर्वेश्वर में पहुंचाने के लिय उद्योग कराता है। इस लिये द्येनविधि प्रशृति प्रवृत्ति वेतनों के गुणानुगुण उत्तरात्तर पुरुष्पार्थ सर्वेश्वर के स्वारा उस उपासना का प्रविद्योग कराता है। इस कारण उस उपासना का प्रवृत्ति कराना 'प्रवृद्धों से हटाने के लिये।'

नदेवता उपरितनगतिरित्यथों भवति।सा इयेनविधेरुपरिविधी-यमानाः पश्चालंभनाद्य इत्युक्तम्। सा हिंसेति कथमुच्यते ? 'अग्नीषोमीयं पशुमालभेत' इत्यत्र 'आलंभः स्पर्शहिंसयोः' इत्युक्तत्वादालंभशब्दो हिंसावाची खल्लु। अनेन काम्यकर्मो-च्यते। पूर्वविहितहिंसेति इयेनविधेरुक्तत्वाच तदुपरि विहितं काम्यकर्मेवात्र विवक्षितम्।

अथया विहितत्वेषि भणप्रक्षेपत्वज्ञानपूर्वकमनन्यप्रयोजनेनाग्नीद्रादिदेवतांतयीमिसमाराधनतया कियमाणपश्चालंभनादियुक्तयागादिकमीपेक्षया स्वतंत्रेण स्वर्गीदिफल्रसाधनतयामीद्रादिदेवतामात्रमुद्दिश्य कियमाणपश्चालंभनादियुक्तकाम्यकर्मणो विशेषज्ञानां-परहिंसाप्रायमिति वक्तुमईतयात्यंत्रनिक्चप्रत्वादनेनाकोरेनेतत्परहिंसत्याह । शास्त्रविहितं भगवदेकविषयं
प्रापकांतरं ज्ञानिनामगय इतिवदिदं चाधिकारिविशेषापेक्षया

विधि के उपर विधान किये हुए पशुहिंसा आदि कहेजाते हैं। याग में पशुहिंसा को हिंसा कैसे कह सक्ते हैं? इस शंका में कहते हैं कि, उस को विहित हिंसा कहा है, इस लिये। 'अग्नि और सोम संबंधि पशु को हिंमा करों इस वचन में आलंग शब्द 'आलंग: यह स्पर्श और हिंसा इन दोनों का पर्शय पद हैं।' इस से काम्यकर्न कहागया। 'पूर्व विहितहिंसा' ऐसा श्येनविधि शे कहते हैं, तदु-विदितहिंसा को काम्यविधि कहते हैं।

यद्वा विहित होनेपर भी भगवत् शेषत्व क्वान पूर्वक अनन्यत्रयोजन हो अमीद्रादि देवतांत्र्योभी का आराध तथा क्रियमाण पशुहिंसादि युक्त यागादि कर्भ की अपेक्षा स्वतंत्र हो स्वर्गादि फल साधनतया आग्ने द्वादि देवताओं को मात्र उद्देश कर कियमाण पशुहिंसादि युक्त काम्यकर्म विशेषशास्त्र निशों को परिहेंसा कहने योग्य अस्वंत निष्ठष्ट होनेसे इस आजार को छेकर उस को परिहेंसा कहते हैं। जैसा शास्त्रित और मा अपेक्षिया उपा तर हो 'श्रानियों को अपाय'

एतच पूर्वविहितहिंसावत् वि-धिनिषेधयोर्ने विरोधः॥ १३५॥

वक्तुं शक्यते हि। 'अथ पातकभीतस्त्वं' इत्युपायांतरं पातक-शब्देनावोच्छर्मदेवता च। बुभुक्षोरुपादेयं पुण्यमेत्र च मुमुक्षोः पापशब्दवाच्यं भवति हि। एवं सर्वेरिष्यत्र काम्यकर्मेवोच्यते। एवं योजना क्रियते उपासनिवधेर्निवर्लतया काम्यकर्मणो-ऽनेनेव परंद्रहस्ये उक्तत्वात्।

तहांविमिदं पुनः कथं निविध्यत इत्यत आह—एतचेत्यादि । एतचेति—पूर्वोक्तमुपासनम् । पूर्वविहितहिंसा—'इयेनेना-भिवरन् यजेत' इति प्रथमं विहितमभिचारकर्म । तत्तमः-

पूर्वविहितर्हिसावदेतद्विधिनिषेधयोः । न विरोध इति प्राहुः सर्वशास्त्रार्थकोविदाः ॥१३५॥

कहा, तैसा इस को भी अधिकारिविशेष के उद्देश से हिंसा कहने में विरोध नहीं! 'पाप से डरनेवाला तू' ऐसा उपायांतर को पापतया धर्मदेवताने कहा है। बुमुश्च का उपादेय पुण्य मुमुश्च के लिये पापशब्द से कहा जाता है। तथाच सर्वप्रकार से इस स्थल में काम्यकर्म कहा जाता है। इस योजना के कारण 'उपासना विधि से काम्यकर्म निवृत्त होता है' ऐसा खयं लोकाचार्य लामीजी परंदरहस्म प्रंथ से कहे हैं।

ऐसा हो तो इस प्रकार विवान कर फिर निषेध क्यों करते हैं ? इस शंका. में कहते हैं – यह इत्यादि से।

यह पूर्व विहितिहिंसा के तरह विधि और निषयों के विषय होनेमें दोष नहीं ॥ १३५॥

यह—क्वोंक उपासना। पूर्व विदितंहिंसा माने-'अभिचार करनेवाछे इथेन-

तच्छास्त्रविश्वासार्थं व्यद्धात्, इदं स्वरूपविश्वासार्थं व्यद्धात् ॥ १३६॥

प्रचुरान्नास्तिकान्त्रति विहितमास्तिकान् कारीर्यादिकमीस्ववगा-हनाहीन् रजः प्रचुरान् प्रति यथा निविध्यते, तथा इदमु-पासनं च स्वातंत्र्यान्यशेषत्वनिवृत्तिपूर्वकं भगवच्छेषत्वेऽवगा-ह्य वर्धनाहीन् सत्वप्रचुरान् प्रति विहितम्। पारतंत्र्यज्ञानोत्त्प-त्या भगवदेकोपायत्वस्थित्यहीन् परमसत्त्रानिष्ठान् प्रति निषि ध्यते इति न विरोधः।

एवं निषिध्यमानमेतत्प्रथमं किमर्थं व्यद्धादित्यत आह तच्छास्त्रेत्यादि ।

उपासनादिकं शास्त्रीविश्वासार्थं व्यधात्किल ॥ अयं स्वरूपविश्वासप्रयोजनतया विधिः ॥१३६॥

याग करे ' ऐसा प्रथम विहित अभिचारकर्म । तमोगुण विशिष्ट नास्तिकलोगों को उद्देश कर विधान किया गया, यही आस्तिक हो कारीरी जादि काम्यकर्मों के अनुष्ठान के योग्य रजोगुण विशिष्ट लोगों को उद्देश कर निषेध किया जाता है; ऐसा ही उपासना स्वातंत्र्य—अन्यशेषत्व निष्टित्तपूर्वक भगवत्शेषत्व में दृढ होने योग्य सत्वगुण विशिष्ट लोगों को उद्देश कर विधान की गई, वही पारतंत्र्यज्ञान-वाले भगवदेक उपायत्व में दृढ होनेयोग्य परमसत्विनष्टों का उद्देश कर निषेध की जाती है तो कोई विरोध नहीं।

इस प्रकार निषेध किये जानेवाळे उपायांतरों को पहिले विधान क्यों किया? इस झंका में कहते हैं—उस को इत्यादि से।

> उस को शास्त्रविश्वास के लिये विधान किया, इस को स्वरूपविश्वास के लिये विधान किया ॥ १३६॥

तचर्मस्पर्शेव गच्छति, इदं मर्मस्पिशि ॥ १३७॥

'शठचित्तशास्त्रवशतोपायोभिचारश्रुतिः'इत्युक्तप्रकारेणाऽभि-चारकर्म व्यद्धात् — शास्त्रं नास्तीति स्थितस्य नास्तिकस्य शास्त्रविश्वासोत्पादनार्थम् । उपासनं व्यद्धात् — स्वयं स्वतंत्रोऽन्यशेष इति च भ्रमवतश्चेतनस्य तद्द्वयमप्यागंतुकं भगवच्छेषत्वभेव नित्यवेष इति स्वस्वरूपे विश्वासोत्पादनार्थ-मित्यर्थः ।

एवमेकेकविश्वासार्थं विधाय निषेधस्य तुल्यत्वेपि एतदु-पासनमपरित्यज्य तिष्ठति चेद्भिचारकर्मवत् कूरं न भवति । खल्वित्यतस्ततोपि कूरमित्याह— तदित्यादिना ।

चर्मस्पिई। हि तद्याति मर्भस्पिई। भवेदिद्म् ॥ १३७॥

'नास्तिक छोगों को शास्त्रवश बनाने के लिये अभिचार श्रुति उपाय होती है' इस प्रकार अभिचारक में का विधानशास्त्र को नहीं अंगीकार करनेवाले नास्तिकों को शास्त्रों में विश्वास होने के लिये। इस को माने—उपासनाविधि को। अपने को स्वतंत्र और अन्यशेष समझ भ्रांत चेतन को वे दोनों आगंतुक हैं, भगवत्शेषत्व ही स्वभावसिद्ध आकार है ऐसा अपने स्वरूप में विश्वास होने के लिये विधान किया।

इस प्रकार एक एक विश्वास के लिये विधान कर निषेधं करना समान होनेपर भी इस उपासना को विच्छेदरिहत अनुष्ठान करने पर अभिचारकर्म के तरह यह कूर न होगी ऐसा समझने पर, उस से भी अधिक कूर ऐसा कहें हैं—वह इलादि।

वह चर्म से जाता है, यह मर्म को स्पर्श करता है।। १३७॥

इदं कर्मसाध्यत्वाद् दुष्करं च भवति ॥ १३८॥

परिहंसारूपं तद्भिचारकर्म देहात्माभिमानिना कर्तव्यं विशिष्टवेषविरोधि तत्प्रयुक्तं फलं च किंचिद्दुःखानुभवमात्रं, स उपर्येव गच्छतीति-चर्मस्पर्श्येव गच्छतीत्युक्तम् । अहंकारगर्भ-मेतदुपासनमुत्पन्नात्मज्ञानेन कर्तव्यं निष्कृष्टवेषविरोधि भगवदे-कपारतंत्रयरूपस्वरूपनाद्मकमिति मर्मस्पर्शीत्युच्यते ।

एतावन्मात्रमेव न किंतु दुष्करं चेत्याह — इद्मित्यादिना। एवं स्त्ररूपविरोधीदमुपासनं — 'यज्ञेन दानेन तपसाऽना-शकेन ब्राह्मणा विविदिषंति' 'अविद्यया मृत्युं तीर्त्वी' 'सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्चतेरश्ववत्'

'कषायपक्तिः कर्माणि ज्ञानं तु परमा गतिः।

दुष्करं भवतीदं च कर्मसाध्यत्वहेतुतः ॥१३८॥

परिहंसारूप वह अभिचार कृत देहात्माभिमानी का कार्य हो शरीर विशिष्ट आकार का विरोधी हो उस से होनेवाला किंचिद्दुः खानुभवमात्र हो ऊपर ऊ-पर चलेजानेसे चर्म से जाता है ऐसा कहे हैं। अहंकार मिश्रित यह उपासना आत्मज्ञानी का कृत्य हो शेंपत्व का विरोधी हो भगवदेकपारतंत्र्यरूप खरूप का नाशक होनेसे मर्म को स्पर्श केंद्रती है ऐसा कहे हैं।

इतना ही नहीं यह उपासना दुष्कर भी है ऐसा कहे हैं यह इत्यादि से । यह कर्मसाध्य होनेसे दुष्कर भी है ॥ १३८॥

एवं खरूपविरोधी यह उपासना-

'यज्ञ दान तपस्या और उपवास से ब्राह्मणछोग जानने की इच्छा करते हैं।' 'कर्मानुष्ठान से संसार को बर बान से मोक्ष को पाता है' 'उपासना के कषाये कर्मिभः पक्के ततो ज्ञानं प्रवर्तते ॥' 'जन्मांतरसहस्रेष्ठ तपोज्ञानसमाधिभिः । नराणां श्लीणपापानां कृष्णे भक्तिः प्रजायते ॥' इत्यादिषुक्तप्रकारेण कायक्केशकर्मानुष्टानेन साधनीयत्वादश-क्तेनानेन कृत्वा समापियतुमप्यशक्यिमत्यर्थः ।

एवं 'प्रापकांतरपरित्यागस्य'इत्यारभ्य एतावतोपायांतर होषो विस्तरेण प्रतिपादितः ।

उपायांतरदोषप्रकरणं समाप्तम् ।

--=::::---

िलेय कमी जुष्टान की अपेक्षा है— यज्ञादि श्रुति से घोडे के माफक ' (अर्जीत् बाहर जानेके लिये घोडा ... लाओ कहने से चढने के उपयुक्त सजावट कर साओ ऐसा अर्थ होता है)

'कर्मानुष्टान से पाप दूर होता है, ज्ञान मुक्ति का साधन होता है। कर्मानुष्टान से पाप नाश होनेपर ज्ञान उत्पन्न होता है'

'हजारों जनमों में किये हुए कर्न ज्ञान और घ्यान से पाप से मुक्त मनु-इनों की श्रीकृष्ण में मिक्त उत्पन्न होती है'

इत्यादि वचनातुसार कायक्केश कर कर्मानुष्ठान से साधने योग्य होने से अशक्त यह चेतन उपासना नहीं करसक्ता ऐसा तात्पर्य समझना।

दवं 'प्रापकांतर परित्याग का' ऐसा प्रारंभ कर यहां तक उपायांतर का दोष विस्तार पूर्वक कहागया।

उप. .ां ३र दोष प्रकरण समाप्त हुआ।।

प्रयत्युपायस्य एतेषु दोषेषु के।ऽपि नास्ति ॥१३९॥

अथ सिद्धोपायाधिकाप्रकरणम्।

<u>-=:=-</u>

एवं प्रापकांतरस्यानेकान् दोषान् प्रत्यपादिष्टः, प्रपत्युपायस्य कोऽि दोषो नास्ति किमित्यत आह - प्रपत्युपायस्येत्यादि।

एतेषु दोषेष्विति — स्वरूपविरोधादिदुष्करत्वपर्यंतमुक्ताः सर्वे परामृइयंते । कोऽपि नास्तीति — कोऽपि दोषोऽस्य नास्तीत्यर्थः । एतेषु दोषेषु कोऽपि नास्तीत्युक्तत्वादन्यः कश्चन दोषोस्तीति ज्ञायते, स च वस्तुत उपायत्वस्य स्वस्मिन्नभावेऽपि आपातप्रतीत्योपायप्रतिपत्त्यर्द्धत्वम् । एते दोषा अस्य न संती-त्यमुमर्थं प्रकाशियतुमस्याः स्वरूपोचितत्वसुकरत्वे आह —

प्रपत्युपाय एतेषु कश्चिद्दोषो न विचते ॥१३९॥

अथ सिद्धीपायाऽधिकार प्रकरण।

एवं उपायांतरों का अनेक दोष प्रतिपादन किये हैं, प्रपत्ति रूप उपाय का एक भी दोष नहीं है क्या ? इस शंका में कहते हैं—प्रपत्युपाय की इसादि । प्रपत्युपाय को इन दोषों में एक भी नहीं है ॥ १३९॥

इन दोषों में माने—स्वरूपविरोध प्रभृति दुष्करत्व पर्यंत कहे हुये सब दोषों को समझना। एक भी नहीं है माने—एक दोष भी इस को नहीं है। इन दोषों में एक भी नहीं कहनेसे इन से भिन्न कोई एक दोष है साखं होता है। यह दोव बस्तुत: उपायत्व अपने को न होनेपर भी ऊगरी दृष्टि से उपाय समझने आत्मयाकारम्यज्ञानकार्थत्वात्स्वरूपस्योचिता, 'न व्याप्रियताम् हृत्युक्त रक्षरेण निवृत्तिसाध्यत्वात्सुकरा च ४ पति ॥ १४०॥

आत्मयाथात्म्येत्यादिना ।

अस्याः प्रतिस्तरायापारम्यज्ञानकार्यत्वं नाम-श्रीमंत्रे मन् ध्यमपदोक्तप्रकारेगात्मनो यथाशस्यत्रेयस्य भगवद्वंतपारतं. प्रयस्य प्रतिसंधानेनागतत्वम् । स्वरूपस्योधितत्वं नाम-तादः शपारतंत्रयरूपस्यरूपस्यानुरूपत्वम् । 'न व्याभियताम्' इति । एकोऽपिव्यापारो न कर्तव्य इत्यर्थः । निष्टतिसाध्यत्वात्सुकरा च भवतिति – 'भगवत्प्रवृत्तिविरोधिस्वप्रवृत्तिनिष्ठात्तः प्रपत्तिः'

> स्वयाथात्म्यज्ञकार्यत्वात्स्वरूपस्योचिता खल्ल । खया चेटा न कर्तव्येति श्रीसूक्तित्रकारतः । स्वयं निद्यक्तिसाध्यत्वात्सुकरा च प्रकीर्तिता ॥१४०॥

योग्य होना ।

ये दोष इस में नहीं हैं, इस को प्रकाश करने हे लिये इस का स्वरूपे वितत्त्व और मुकरत्त्व को कहते हैं — आत्मयायात्म्य इत्यादि से ।

अत्मयायात्म्यज्ञान का कार्य होनेसे स्वरूप का डिचित और 'प्रयत्न मत करो' इत वचनानु-सार निवृत्तिसाध्य होनेते सुकर भी हैं॥१४०॥

आत्मयाथात्म्यज्ञान का कार्य माने—अष्टाखरी मंत्र के मध्यन पर में उक्क प्रकार आत्मा का यथार्थ आकार भगवन्त्यंतपारतंत्र्य की जानने ने क्वेंच्य छुद्ध । स्वरूप का उचित है — उस पारतंत्र्य स्वरूप का अनुहर्ष । 'प्रयक्ष मत करों । नियुत्तिसाध्य होने ने मुकर भी है—' भगवर खुति

इत्युक्तप्रकारेण खप्रश्रीकिष्ट्रया साधनीयत्वात् स्रुल्भतया कर्तुं योग्या भवतीलर्थः।

एतयोक्तभयोककथोरेय प्रवीक्तदोषेषु कोपि नास्ताति कथं सिच्यतीति चेत् अपायत्यभयजनकत्यशोकजनकत्याहंकारमि-श्रतया निषिद्धत्वाययकरत्यानां, स्वरूपिवरोधित्वप्रयुक्तत्वात्, फलविसहशत्वस्य—अस्याः फलसाध्यत्वं विना सिद्धोपाय-स्येव फलसाध्यत्वेनास्यास्तद्वरणमात्रतयाऽधिकारिविशेषणत्वे-नास्यामयकाशाभावात्- एतेषां षण्णाभिष दोषाणामभावः 'स्वरूपस्योचिता'इस्पत्र सिद्धो हि । कर्भसाध्यतयाऽऽगतं दुष्करत्वं नास्ताति 'निवृत्तिसाध्यतया सुकरा'इस्पत्र सुस्पष्टं हि । तस्मात्स्वरूपोचित्यसुकरत्वे एते उभे अस्याः स्त इत्युक्त्येव पृवोक्तदोषेषु कोप्यस्या नास्तीसर्थः प्रकाशितः ।

विरोधि स्वत्रवृत्ति निवृत्ति प्रपत्ति इस ब्रचनानुसार स्वत्रवृत्ति को छोड साधन करने योग्य , इस छिये सुखपूर्वक कर रुक्ते हैं।

इन दोनों का कहेनल पूर्वीक दोपों में एक भी नहीं यह अर्थ कैने सिद्ध होता है ? इस इंका में—अपायत्व भयजनकत्व शोकजनकत्व अहंकारमिश्रतया निक्तिद्धत्व अवद्यकरत्व रूप ये संपूर्ण दोष स्वरूपिव तिवित्व को अवलंबन कर होनेसे, प्रपत्ति फलसाधन न हो किद्धोपायभूत सर्वेश्वर ही फल साधन हो यह प्रपत्ति उस का स्वीकाररूप मात्र हो अधिकारि विशेषण होनेसे फलबिसहशत्वरूप दोप इस में न हो सक्ता है। यह छः दोष भी इस में न होना—स्वरूप का उचित इस वाक्य से दि होता है। कर्मसाध्यतया होनेबाल दुष्करत्वरूप दोष इस को नहीं है यह अर्थ निवृत्तिकाष्य होनेबे सुकर है इस वाक्य से स्पष्ट होता है। इस कारण स्वरूप अवितत्व सुकरत्वरूप ये दोनों इस में हैं ऐसा कहनेके पूर्वोक्त दोषों में से एक भी इन में गड़ी है यह और अधिका हुष्का।

पूर्गिवेष नतासंडेमवानुगुगमुप-हाते न फरमितुं शक्यते ॥१४१॥

एक्ष्यायः स इयघायत्य स्वयत्तिकितिवर्ततम् चितं कि ? तस्तंत्रोपार्थमनेन फशनोपहारोन कल्पनीयः किं? इसत आह— पूर्णविषयत्यादिसादिना ।

लोके उपहारकल्पकास्तदिष्यस्य गीरवानुगुणं खलु कल्पयंति, अत्रीपहारः कल्पनीय इति विचारे तथा कल्पनीयः, तस्यावाप्तसमस्तकामत्त्वा परिपूर्णत्वेन स्थितत्वासस्य वैभव-स्यानुगुगमनेनोपहारो न फल्पयितुं शक्यत इसर्थः ।

तर्हि तस्येतद्विषये संतोपः कथं बद्धेत इसत आह — आभिमुख्येत्यादि।

अवाप्तसर्वकामत्वात्तद्वेभगानुसारतः । कथंचिदुपहारो हि कल्पयितुं न शक्यते ॥१४१॥

एवं उपाय बह है ऐसा विश्वास कर अपनी प्रवृत्ति से निवृत्त होना उविन है क्या ? ईश्वर के संतोप के छिये इस चेतन को भी क्रुउ करना चाहिये न ? ऐसी शंका में कहते हैं पूर्णविषय इसादि से।

पूर्ण विषय होनेसे महत्वानुसार भेंट नहीं दे सक्ता !! १४१ !! छोक में भेंट देनेवाछे जिस को देते हैं उस के गौरव के अनुसार देते हैं वहां भेंट देनेका विचर करनेपर गौरवानु गर ही देना चाहिये, वह अवाप्त समर्थ काम और परिपूर्ण होने ते उस के वैभवानुसार इस चेतन से देनेळायक कुछ भी नहीं हैं।

ऐसा हो तो परमात्मा इस चेतन के विषय में कैसे संतुष्ट होंगे इस शंका में कहते हैं— आभिमुख्य इसादि से ।

आभिनुख्यस्चकमात्रे संतोषो वर्दते ॥ १४२॥ पूर्तिनिवृत्तिमकृत्वा आदर्गे हेतुः ॥ १४३॥

अनादिकालं 'यत्किचिद्वलंक्य व्यावृत्तिवतमारेष्यं ख-स्मादिमुखोऽयं ताद्दशव्यवसायनाशेन स्वस्मिन्नभिमुखोऽभव-दित्यस्य सूचके, कस्मिश्चिद्व्यापारे प्राप्ते 'एतावत्कालं विमुख इदानीमिभमुखः प्राप्तः खलु'इति तस्य हृदयमत्यंतं संतुष्टं भगतीत्यर्थः।

तस्य तथा स्थितत्वेषि तत्यूर्तिः 'अिकंचनैरस्माभिस्तस्य प्रीतिमुपपाद्यानुसर्तुं न शक्यत'इति अमुं न निवर्तयेकिमिस्यत आह — पूर्तिरित्यादि ।

तस्यावातसमस्तकामत्वमाश्रयणोन्मुखस्यास्य अस्माभिः स

संतोषो वर्दते तस्य ह्यानिमुख्यस्य सूचनात् ॥१४२॥ पूर्तिरादरणे हेतुरकृता तनिवर्तनम् ॥१४३॥

आभिमुख्य को दिखाने मात्रसे संतोष उत्पन्न होता है ॥ १४३॥ अनादि गलासे 'किसी एक बन को अवलंबन कर' ईश्वर से विमुख होने-बाला यह चेतन विमुखता छोड अपने विषय में आभिमुख्य का सूचक कृत्य को करनेपर इतना काल विमुख होनेवाला आज अनिमुख हुआ ऐसा उन का हृदय अत्यंत प्रसन्ध होता है।

ईश्वर ऐसा होनेपर भी उन की पूर्ति ' अकिंवन हमलोग उन को संतुष्ट कर समीप नहीं जासका ' ऐसा समझ इद्वजाने के योग्य नहीं करेगी क्या ! इस शं हा में कहते हैं- पूर्ति इसारि से ।

पूर्वि हाथ न खींच उत्पर मित्नक हेतु है ॥ १४३॥ उस का अवातसमस्त रामाव- आश्रयणोत्युखचेतन हम किसी प्रकार

केनापि प्रकारेण संतेषियां न शक्यत इति तदाश्रयणात् निवृत्तिं विनास्मदार्पतस्वीकारप्रयुक्तत्वातिमत्वाभावेन परिपूर्णतयाऽस्म-द्विषये प्राप्तं स्वीकृत्य संजुष्यतीत्यभिनिवेशेनाश्रयितं हेतु-भीवतीत्यर्थः।

अथवा तत्यूर्तिस्तं न संतोषयेदुवेक्षया निवर्तवेदित्यत आह्-पूर्तिरित्यादि । तत्यूर्तिरमुमुपहारं नाकल्पयदित्यनादृत्यांगी-कारान्निवृत्तिं विनाभिमुख्यसूषकमात्रोपर्यस्माकमनेन किं कर्तव्यमित्यादरेणांगिकारो ययुक्ता भवतीत्यर्थः ।

एवमयमल्पसंतुष्ट इत्यस्य प्रताणमस्ति किमित्यत आह -'पत्रं पुष्वं' इत्यादि ।

सर्वेश्वर के संतुष्ट करने में अशक्य हैं 'ऐपा समझ उस के आंश्रयण से अलग न कर 'हमारे वियेहुए को लेकर तृत्र न हो जैता परिपूर्ण होनेते हमारे समर्पित बस्तु से संतुष्ट होगा 'ऐता समझ प्रेम के साथ आश्रयण करने के ये ग्य होता है।

यहा उनकी पूर्ति चेतन से दिये हुए वस्तु से उन को संतुष्ठ करेगी क्या ? उपक्षा कराकर नहीं हटावैगी क्या ? इन शंका ने कहते हैं — पूर्ति इसिंद । उनकी पूर्ति ईश्वर को चेतन मेंट नहीं दिया जान इस को अनादर कर अंगी कार करने से न हट आभि मुख्यसू वक मात्र व्यापार से अधिक हमारे विषय में इस को कर्तव्य कुछ है क्या ? ऐसा विवार आदर पूर्वक अंगी कार करने थोग्य बनाती है ।

एवं यह सर्वेधर अल्प से संतुष्ट होता है इस अर्थ में प्रमाण क्या है ? इर झंका में कहते हैं—पत्रं पुष्पं इत्यादि ।

'पत्रंपुष्पं' 'अन्यत्यूर्णात्' 'समर्पणीयों घूमः पुष्पमेव'॥

'पत्रं पुष्पं फलं तोयं यो मे मत्त्या प्रयच्छित ।
तदहं भत्त्युपहृतप्रशामि प्रयतात्मनः ॥'
इति पत्रं वा पुष्पं वा फलं वा तोयं वा कश्चिन्मद्धं भत्त्याः
ददाति, अनन्यप्रयोजनतारूपशुद्धियुक्तमनसस्तस्य तादृशभक्योपद्धतं अवाहसमस्तकामोहं स् यथा प्रेम्णा कलुषितो ददाति
तथा व्यामोहेन व लुदितोऽक्रमेण विनियोजयामीति स्वयमेवावोचत् खलु ।

'अन्यत्पूर्णीद्यां कुंभादन्यत्पादावनेजनात् । अन्यकुशलसंप्रश्नान्नचेच्छति जनार्दनः ॥' दौत्येन गमनसमये धृतराष्ट्रे 'यांडवपक्षपाती कृष्ण आगच्छति

अन्यत्पूर्णाञ्च पत्रं च देयौ च घूमपुष्पकौ ॥१४४॥

'पत्रं पुष्पं' जलपूर्ण घडे से और की ''देने योग्य घूर और पुष्प ही हैं'। १४३॥
'जो मनुष्य भक्तिपूर्वक पत्र या पुष्प फड़ या जल को हमारे लिये अपीग
करता है, भक्ति से समर्थित उस को भैं शितिपूर्वक पाता हूं'

ऐसा पत्र हो पुष्प हो फछ हो या जल जो कोई एकष मिक पूर्वक मुझ को देता है अनन्यप्रयोजनतारूप सुद्धिविशिष्ट मनवाले उस का भक्ति पुरस्तर दिये हुए को अवातसमस्तकास में, जैसा वह प्रेम से व्याकुल हे देता है तैसा में भी व्यामोह से व्याकुल हो कम लोड विनियोग कर लेता हूं—ऐसा आप ही कहे हैं।

'जलपूर्ण घडा से अन्य चरण धोनेके जल से अन्य, कुरालप्रश्न से अन्य, कुरालप्रश्न से अन्य,

श्रीदृत्यकृतः करनेके छिथे जब श्रीकृष्ण पद्मारेथे तब धृतराष्ट्र 'पंडिवपक्षपांति

तस्मै कांश्रम देशान् द्राम सुवर्णं च द्राधित्मद्धीनं करवामहें इत्येताहशानि कानि विद्यात, एकरूपमनोवाप्रहिन्तस्य वंचकस्य तारपर्यं जानन् संजयः— 'आगच्छन् स ताहशो न भवति ननु तस्यापेक्षितमेतावदेव' इति वद्ति । तथाहि — 'स्वपेयं जलमेकस्मिन् घटे पूर्यित्वा शीतल्ज्या निद्ध्यादेव, तस्य तदागमनमार्गे द्वारि निधानमलं तदुपरि किंचिन्नापेक्षितं; स्वप्रहेऽतिथिरागतश्चेत् पादौ प्रक्षालयेदिति सामान्यशास्त्रं ज्यद्धाद्धि, तद्वत्तस्य श्रीपाद्योरवनेजनमलं, तदुपरि तस्याताधारणवेलक्षण्यानुगुणं विशिष्य कतव्यं नास्ति, बहुदूरमागतं प्रति कुशल्प्रश्नः कर्तव्यः खलु तद्दत्कस्याश्चिरकत्यः पत्ताने प्रविन्नापेक्षितं, एतानि विनाऽन्यत्किचन नेच्छिति ननु सं इत्यर्थः । अनेन 'तव दातव्यत्याऽभिमतान् देशान् सुवर्णं च एकवस्तुत्वेनािप

मुण्ण आरहा है उस को किसी देश और द्रव्य को दे हमारा बनाहों। 'ऐसा कहने पर सन और बचन में काफ्ट्य को जाननेय ला संजय 'आनेवाला ताहका नहीं हन का अपेक्षिन इतन ही है— अपने पीनेके टंडा जल को एक मिट्टी के घडें में रख और उस को उस के आनेके रास्तेनें द्वार में रक्खे इस से अधिक और कुछ नहीं चाहिये। अपने घर में आतिथि आ प्रदेश करनेपर चरण घोनेके छिये सामान्यशास विधान किया है, उस तरह उन के चरणाराविदों को घोनेसे एन हो जायगा, उन के महत्वानु तार कुछ करनेकी अपेक्षा नहीं, बहुत दूर चलकर आये हुए को छुशछ प्रश्न करना चाहिये इसी तरह एक भीठी वात कहनेसे बह एक शिक्ष जायगा अधिकंत्रया छुछ करनेकी आयश्यकता नहीं है, इतना छाड और खुछ आंकुछण नहीं चाहते हैं 'ऐसा कहा। इस से यह म ल्याहोता है कि 'तुम जिस द्रव्य और देश 'को देनेकी इच्छा करते हो वह उस को कुछ भी नहीं स्तरहरी, १९६१ हो है जरने अपि मुख्य सुचक व्यापरों को करने अ विचार करों. ।

मन्यते किं, यदि शक्कोषि, तहि— त्वदाऽभिमुख्यस्चकत्ये-लानि कुरुंइत्युक्तम् । 'दुःखरितमीशम्' इत्यारभ्य समर्पणीयो धूमः पुष्पमेव' इति— हयप्रत्यनीकं सर्वेश्वरं संसारान्मुक्तवाऽ-नुभूय अनुभवजनितश्रीत्या 'एतत्साम गायन्नास्ते' इत्युक्तप्र-कारेण गीत्वा विस्तृतत्वभेष्तवः! उपकरणेषु न्यूनतादर्शन-निमित्तानिश्चिं विहायासंस्कृतं जलं येन केन प्रकारेण प्रयुज्य पुनस्तस्य महाप्रसादद्कत्या दात्वव्यः कश्चन धूमे। यत्कि-चिपुष्यं चैतावदेवालिनित, तस्य स्वाराधनतां सुस्पष्टं परांकुशः अवोचत्।

पूर्णिविषयत्वात् इत्यारभ्य एतावत्पर्यंतं प्रसक्तः नुप्रसक्तत्याः
प्रगतं खलु, प्रपत्तिवैलक्षण्यं किल पूवनुक्तं, तस्मानस्याः
पुनरेकं वैलक्षण्यं वक्तुं सिद्धोषायस्य फलस्य च विद्यमानमैक्यं
प्रथममाह्न तृणं प्रदृश्वें सादिना ।

देनेके रोग्य घूग और पुष्प ही हैं — हेयप्रस्नतीक सर्वेधर को संसार से मुक्त हो। अनुभव कर उस. अनुभव से होनेवाटी प्रीति से 'इस साम को गान करते हुए रहता है' इस बन्नानुसार गान कर उक्जीवित होनेकी इच्छा करनेवाले! उप करणों में न्यूनता देख न हट साधारण जल को किसी एक प्रवार से समर्पण कर किर उन को प्रीतिदान्तया देनेयोग्य किसी एक घून और किसी एक फूल ही , इस प्रकार उनकी सुद्ध पूर्वक आराध्यता को सुस्पष्ट शहरो सही अदिक्षित है। इस प्रकार उनकी सुद्ध पूर्वक आराध्यता को सुस्पष्ट शहरो सही कहे हैं।

^{&#}x27;पूर्णविषय' ऐसा आरंभकर यहां पर्यंत प्रसक्त तुत्रसक्त कहे हैं इतना ही। प्रपित्वेख अण्य ही पहिले कहागया इस कारण उस की और एक विश्वेत्रता कहने के लिये लिखे। पाय और फल इन की एकता की पहिले पहिले कहते हैं — बास विखा इसारि ।

तृणं प्रदर्शिह्य तृणं यथा ददिति तथा फलसाधनयोर्भेदो नास्ति ॥ १४ तसात्सुखरूपा च भवति ॥ १४६॥

गामाहृय पश्चातस्या धारकादीनि दत्वा रिरक्षिषद्भित्तद्रे तृगमेव तद्दशीकारसाधनत्वेन पुरस्कृत्याहृय तस्मिन्नेवोण दत्ते फलसाधनयोर्थथा भेदो न स्ति तथा विलक्षणगुणि ष्टस्य स्वस्येव प्रथतममुं मेलियतुत्रुपायत्वादनंतरं सदैकरूपत-योपेयत्वेन स्थितत्वाच फलसाधने उभयमपि एकवस्त्वेव भव-तीत्थर्थः।

अनेन प्रपित्रे बेलक्षण्यफलितप्रकारमाह् - तस्मादिलादिना ।

तृणं प्रद्र्य चाहूय तृगं यद्दत्प्रयच्छति । साध्यसःधनपोस्तद्रदेशे नास्तिति युक्तिसत् ॥१४५॥ तसात्सर्वत्रकारेग सुबह्या च विधते ॥१४६॥

> चैता पास दिखाकर चुठा घास ही को देते हैं तैता फड़ और साधन में भेद नहीं है ॥ १४५॥

गौ को बुजा उत के धारकादि [धास पानी] को देने ही इच्छा करने बाछे गौ का भोग्य घास को ही उत को बशकरने ही साधनाचा आंग दिखा समीप में धुला घास ही की दे हैं, इत में जैना फड़ और साधन में भेद नहीं तैसा ही बिछ इज गुज विभाद विशिष्ट आप ही पहिछे इस चेतन के बश करने हा उप य हो अनंतर सदा इन के अनुभव के योग्य होने हे फछ और साधन वे दोनों एक ही बस् होता है।

इस से प्रपत्ति की श्रेष्ठता फलित हुई ए । कड़ते हैं – इस करण इसादि। इत कारण सुखरूप होती है।। १४६॥ साम्यास्ता एव साधातवातद्वरणरूपेर्यंदुः शका न भवति, सुखरूपा मक्तीत्यर्थः ।

अथवा पुनश्च प्रपत्ते के वैलक्षण्य माह – तृ गिमित्यादिना। तृणं प्रदृश्य धेनुमाहूय पुनस्तृण एव दन्ते फलसाधनयोर्थथा भेदो नास्ति तथा 'सकृत्कृतों जलिः' 'नप्रश्चकुर्जनार्दनम् ' इत्य शु क्रमकारेणां जल्यादिरूपां प्रपत्तिं पुरस्कृत्येश्वरे वशीकृते पुनस्तस्य मुखेल्लासार्थं क्रियमाणं केंकर्यं च—

'बर्हाजलिपुटा हृष्टा नमइसेव वादिनः।'

'हस्ताभ्यां पूर्णं प्रणम्य प्रणम्य त्वाम् ' इत्यादिषुक्तप्रका-रेण स्वस्वरूपानुरूपांजल्यादिवस्तुविशेषा एव । अतः फल-साधनयोभेंदो नास्ति । एवं फलस्येव साधनत्वादियं प्रपत्तिः दुःशका न भवति, अस्य सुख्रूपा भवतीत्रर्थः ।

साध्ययस्तु ही साधन होते । तत्स्वी बार का यह प्रपाति दुः खक न हो सु रूप होती हैं।

यद्वा और भी प्रपत्ति की एक विशेषता कहते हैं — प्र स इत्यादि से। घास को दिखाकर गा को बुठा कि उत्ती घाल को देते हैं तो जैसा फल और साधन में भेद नहीं तैसा 'एक बार की हुई अंजलि ' 'जनार्दन को नमस्कार किये हैं 'इन यचन नुकार अंजल्यादिख्य प्रपात्त को आगे कर ईश्वर को बद्दा करनेपर उन के संोष के लिये कियमाण कैंकर्य भी 'अंजलि बांध हुछ हो नमः ऐसी उक्ति को ही कहनेव ले ' हा ों की तृप्ति होने तक आप की सेवा कर 'इत्यादि वचनानुसार अपने स्वकृप नुकृप अंजल्यादि वृत्ति विशेष होने भे फल और शाधन में भेद नहीं। एवं फल ही साधन होने ने यह प्रपत्ति दुःख कृप न हो सुखक्ता होती है।

एवं 'द्रप्रयुपायस्य' इत्यारभीतावत्यानेर्गेपसाहितं चो कम् ।

उवायांतरदोषप्रकरणं संपूर्णम् ।

______ X _____

अय सिद्धोपायनिष्टर्वेभवप्रकरणम्।

एवं प्रस्तुतायाः प्रयत्तेरनुपायत्वं तत्प्रतिकोटिपरगतस्वीका-रोपायत्वं च 'इयं दृष्टा चेत्' इत्यादिना 'प्राप्तेरुपायस्तदिच्छा' इत्यादिना च पूर्वोक्तप्रकारेण विना मुखांतरेणाह ।

तथा च पूपच्युपाय का इयादि यहां तक प्रपत्ति का दोषाभाव और गुणा-धिक्य कंहे गंथे।

चपार्यातर देव प्रकरण समाप्त हुआ ।

——:次·8·次:——

अथ िद्धोपायनिष्ठों का वैभव प्रकरण ।

इस प्रकार प्रस्तुत प्रपत्ति का अनुपायत्व, उस की प्रतिकेटि परगतस्वीकार का उपायत्व 'इस को देखनेसर ''प्राप्तिका उपाय उस की इच्छा' इत्यादि से पूर्व चथा प्रतिपादन किये हैं तथा विना दूत्तरी रीति से कहने हैं।

अयं तंत्रे सित चेदियं प्रपतिश्व नोपायः ॥ १४७॥

तंत्रेवं स्वरूपानुरूपाभिमां साधनीकृत्य स्वतंत्रमयं प्राप्तु-मिच्छति चेत्तदिच्छायाः सहकारित्वामावे इयं न फलतीत्वाह— अयं तमित्यादिना ।

अयमर्थः — वस्तु वस्तुनान् गत्वा यथा स्वीकरे।ति तथा स्वामिना स्वयमागत्य क्रियमाणमंगीकारं परयन् वर्तितुं योग्यः परतंत्रोऽयं चेतनः स्वयं फली सन् स्वस्वीकारेण स्वतंत्रं तं प्राप्तुमिच्छति चेत् तदिच्छाऽभावे एवं विलक्षणा प्रपत्तिश्च तहाभसाधनं न भवति ।

अथ स एव स्वीकरोति चेत् विद्यमानं वैलक्षण्यमाह — सोऽमुमित्यादिना।

अयभिच्छति तं चेदियं प्रवित्तने साधनम् ॥१४७॥

उस में इस प्रकार खरूपानुरूप इस प्रपत्ति को साधन मान खतंत्र ईश्वर को यह चेतन पाने की इच्छा करनेपर उस की इच्छा न हो तो यह विफल होगी ऐसा कहते हैं— यह चेतन ईश्वर को इसादि ।

> यह चेतन ईश्वर को पानेकी इच्छा कालेगर यह अगति भी उगाय नहीं है।। १४७॥

वस्तु को साछिक जा हर यथा स्वीकार करता है तथा माछिक सर्वेश्वर अंगीकार करनेपर देखते रहनेके योग्य परतंत्र यह चेतन अप ही फल भोका हो अपने स्वीकार से स्वतंत्र ईश्वर को पाने की इच्छा करे तो उस की इच्छा न होनेपर इस प्रकार सर्वोपाय श्रेष्ठ प्रपत्ति, भी उस के लाभ का साधन न होगी।

अथ वहीं स्वीकार करनेपर होने वाले वैलक्षण्य को कहते हैं - वह इसादि। वह इत चेतन को पानेकी इच्छा करनेपर

सोऽनुं श्रेप्सति चेत् पातकमपि न प्रतिबंधकम् ॥१४८॥

स्वामी स्वतंत्रः स्वंपरतंत्रममुं स्वेच्छया प्रेप्सति चेत् पापेषु प्रधानतया परिगण्यमानपातकमपि प्रतिबंधकं न भवतीत्यर्थः । एतद्द्राभ्यामपि स्वगतस्वीकाराऽनुपायत्वं परगतस्वीकारोपायत्वं च प्रदर्शितम् ।

'चितः परमचिह्नामे प्रयात्तिरिय नोपधिः । विपर्यये तु नैवास्य प्रतिवेधाय पातकम् ॥' इत्युक्तं हि । एवमेतबृद्धयमि कुत्र दृश्यते इत्यत आह-एतिद्त्यादि ।

सोमुमिच्छति चेत्पापकर्म न प्रतिबंधकम् ॥१४८॥

पाप भी प्रतिवंधक नहीं है ॥ १४८॥

मालिक स्वतंत्र अपना वस्तु परतंत्र इस चेतन को अपनी इच्छा से पाने के विचार करनेपर पापों में प्रधानतया गिने जाने वाळे पाप भी प्रतिबंधक नहीं होगा । इन दोनों से चेतन क: स्वीकार उपाय नहीं और परमात्मा का स्वीकार उपाय है ऐसा दिखाया गया ।

'चेतन का परमात्मा की प्राप्ति में प्रवित्त भी उपाय नहीं। परमचेतन का चेतन की प्राप्ति में चेतन गत पाप भी प्रति बंधक नहीं।।'

ऐसा कहा है।

ऐसा इन दोनों को कहां देख र के हैं ? इस शंका में कहते हैं — इन दोनों को इसादि।

इन दोनों को श्रीभरतस्रि और श्रीगुहदेव में देख सक्ते हैं।।१४९॥ इन दोनों में देखनेका प्रकार कैसा ? इस शंका में कहते हैं। श्रीभरतस्रि का इटादि एतदुभयमपि श्रीमस्ते गुहे च दश्यते ॥१४९॥ श्रीभरतस्य समीचीनमेवाऽसमीचीनं जातं, श्रीगुहस्यासमीचीनमेव समीचीनं जातम्॥१५०॥

तयोरिदं कथं हइयते ? इत्यत आह — श्रीभरतस्येत्यादि वाक्यद्वयेन ।

स्वामिनं निवर्तयद्वागत्वाभषेकं कारियत्वा स्वस्क्रपानुरूपं केंकर्यं प्राप्य वर्षितुं 'एभिश्च सिचेवेः सार्ध' इत्यादिप्रका-रेण मार्गादारभ्य मनोरथयम् गत्वा महत्यात्वां सह तच्चरणयाः प्रपत्तिं कुर्वाणस्य श्रीभरतस्य तथाकृतप्रपत्तिरूपं समीचीन-मेव शरण्यस्य स्वामिनो हृद्यस्थानिष्ठत्वाद्समीचीनं जातम्। 'ज्ञानहीनः संबंधरहितः' इत्यादिप्रकारेण भगवता स्वयमेवा-गत्यांगीिक्रयमाणस्य श्रीगुहस्य दोषस्यैवोपहारत्वेनांगीकृतत्वा-रपातकरूगऽसमीचीनमेव समीचीनं जातिमित्यर्थः।

दृश्यते द्रयमेतद्धि श्रीभरते च श्रीग्रहे ॥१४९॥ भरतस्य समीचीनमेवासम्यग्गतं किल । श्रीग्रहस्यासमीचीनमेव सम्यग्गतं तथा ॥१५०॥

श्रीभरतंसूरि का पुण्य ही पाप हुआ, श्रीगुहदेव का पाप ही पुण्य हुआ।। १५०॥

श्रीराम ने को छोट कर पट्टानिषेक कर अपने स्वक्रपानुक्य दास्य को प्राप्त हो उन्निवन के छिथे 'इन मंत्रियों के साय' इस वचनानुसार मार्ग से छेकर मनोर्थ करते हुए जाकर बड़ा आर्ति से श्रीरामंजी के चरणारिवंदों में प्रपत्ति करनेवाछे श्रीभरतस्रि का वह प्रपत्तिक्ष्य पुण्य ही शरण्य श्रीरामंजी का अनिष्ठ होनेसे पाप हुआ। 'पाषी क्षुद्र' इस वचन नुसार जाप ही श्रीरामंजी से अंगी-कार कियेगये श्रीगुहदेवजी का दोज ही को भेंट मानकर अंगीकार करने से पाप ही पुण्य हुआ है।

सर्वापराधानामिष प्रायिश्वत्तरूपा प्रप-तिश्वापराधकोटावन्विता क्षमापण कर्तव्यतार्हा स्थिता खलु॥ १५१॥

'यत्वित्रयं तदिह पुण्यमपुण्यमन्यद् '

इति हि पुण्यपापलक्षणं, अतोऽनयोर्धश्यते इचर्थः । अनेन कियमाणं अपद्नं शरण्यहृद्यानुसारि न भवति चेदपराथकोटिघटितं स्यादित्यवोचत्पूर्वं, इदं चास्य पूर्ववृत्ते ह. ष्टेपि अपराधकोटो भवतीत्यमुमर्थं प्रकाशितुं भाष्यकारानुष्टा-नप्रकारमाहोपारे—सर्वापराधानामपीत्यादिना ।

'अहमस्म्यपराधानामालयः' इत्युक्तप्रकारेणापराधानां स-वैंवां भाजनेऽस्मिन् चेतने प्रयत्तिं कुर्वति 'सर्ववापेभ्यो मोक्ष-

निष्क्वतिः सर्वपापानां प्रपत्तिः पातकेऽन्त्रिता । क्षमापणस्य कतर्व्यतार्हा तिष्ठति सर्वथा ॥१५१॥

'जो आप का शिय है वही पुग्य है और आप का अशिय पाप है.' ऐसा पुण्यपाप का छक्षण है, इस छिये इन दोनों में 'देखसक्ते हैं' ऐसा कहा है।

इस चेतनकर्तृक प्रपदन रारण्य हृश्यानु गर न होनेपर अपराध कोटि में गिना जायगा ऐसा पिट्छे कहे हैं, अब इस के पूर्वष्टत को देखनेपर भी अपराध कोटि में गिना जायगा इस अर्थ को प्रकाश करनेके छिये भाष्यकार के अनुष्टान प्रकार को दिखाते हैं।

> संपूर्ण अपराधों का प्रायश्चितरूप प्रपत्ति अपराध कोटि में गिनी जाकर क्षम, पण करने योग्य होती है।। १५१॥

'भैं अपराधों का स्थान हूं 'इस वृचनानुदार अपराधों का स्थानभूत इस चेतन के प्रपति करनेपर 'सर्वपायों से मुक्त करूंगा ' इस वचनानुसार इस चेतन यिष्यासि' इत्येतद्विषये सर्वेश्वरहृद्यस्य प्रसन्नत्वात्सर्वापरा-धानामि प्रायश्चितह्वा खळु प्रपत्तिर्वर्तते । एवं भूतां प्रपत्तिं 'त्वत्याद्वार्श्विद्युगळं शाणमहं प्रपत्ते'

इति कृतवती आष्यकारस्य खपूर्ववृत्तानुसंयानानंतरं तस्या अपराधकारों स्थितत्वात् 'त्वमेव माता च' इत्यारभ्येति इन् षयेऽपराधं क्षंतुमुग्युक्तान् संबंधिवशेषान् सर्वान् विज्ञापयन् 'तस्मात्प्रणम्य' इत्यादिना' एवमप्रतो निःसंकोचं स्थित्वा प्र-पिताः कृता अमुमपराधं क्षमस्व' इति क्षमापणकर्तव्यताही स्थितेत्यर्थः । तस्मादेतद्रीत्यापीयमपराधकोटिघटितेत्यर्थः ।

अनादिकालमपराधं कृत्वा पश्चादेकास्मन् दिवसे आभि-मुख्ये कृतेपि 'रिपूणामपि वत्सलः' 'यदि वा रावणः स्वयं' इति स्थितस्थेश्वरस्य हृद्ये दृष्टे तत्स्वीकारस्य काचिन्न्यूनता नास्ति । तस्य तथा स्थितत्वेपि स्वपूर्ववृत्ते स्मृतेऽस्येममराधं ज्ञात्वा क्षमापणं कर्तव्यं भवति हि ।

अनादिकाछ अपराध कर वाद एक दिन में आनिमुख्य करनेपर भी 'शत्रुओं के विषय में भी वत्मल' 'खयं रावण हो तो भी' ऐसा रहनेबाले ईश्वर के हृहर को देखनेपर उस के खीकार करने में संशय नहीं है। उस सर्वेश्वर के ऐसा होने-पर भी अपने पूर्ववृत्त को जाने तो यह चेतन इस प्रपत्ति को अगराध जान क्षमा-पण कराता-आवर्षक है।

के उत्पर सर्वेश्वर का हृदय प्रसन्न होने से प्रात्त सर्वापराधों का प्रायश्चित्तरूप है। इस प्रकार की प्रपत्ति को 'आप के चरण रिवंद्युगलों में मैं शरणागित करता हूं' ऐसा प्रपत्ति करने बाले श्रीभाष्यकार खामी अपने पूर्व हत्त को अनु तंधान कर उत प्रात्ति को अपराध कोटि में जान 'अप ही माता हो' ऐसा प्रारंभ कर अपने अपराध को क्षमा करने के उपयुक्त संबंध विशेषों को विशापन कर 'उस लिये प्रगाम कर' इत्यादि से 'इस प्रकार आप के सामने निडर खडा हो प्रपत्ति करने के इस अपराध को क्षमा की जिये ' ऐसा क्षमापण कराना आवश्यक हुआ। इस शरण यह प्रपत्ति अपराध कोटि में गिनी जाती है।

बहुकालमन्यपरा भार्या लजाभये त्यत्तवा भर्तृसकादो स्थित्वा मानंगीकुरुप्येत्य-पेक्षते चेद् यथा स्थात्तथा वर्तमानः कश्चन खल्यनेन कियमःणा प्रपतिः॥ १५२

अनेन कियमा गा प्रपत्तिः स्वपूर्वहत्तानुसंघानेऽपराधकोर्टे वर्तत इत्यमुमर्थं दृष्टांतमुखेन दृश्यत्युपारे—बहुकालिन-त्यादिना ।

बहुकालं भर्जा सह संबधं त्यक्तवा परपुरुषगामिनी तार्श-प्रहणात्रं च काचन भार्या एत:हइयहं तत्साक्षिधौ निःसंकोचं गत्वा कथं तिष्ठामीति लजां, एतावत्कालं स्वस्य कृतान्

> वहुकालान्यपरा स्त्री त्यक्तवा लज्जां भयं तथा। भर्तुरन्ते स्थिता त्वं मे स्वीकुरुष्वेत्यपेक्षते । चेद्यथा स्यात्तथा कश्चिद्वर्तमानः प्रकारकः। अनेन क्रियमाणा हि प्रपत्तिः कथिता खल्लु ॥१५२॥

चेतनकर्तृ हे प्रमत्ति स्वपूर्वष्टत का अनुसंधान करनेपर अपराध कोटि में गिनी जाती है इस अर्थ को दृष्टांत द्वारा दिखाते हैं—दीर्घकाल उत्यादि।

दीर्घकाल अन्यासक्त हो रहनेवाली भाषी लजा और भय दोनों को छोड भर्तसमीप में आ मुझ को अंगीकार करो ऐसी अेक्षा करनेसे यथा अवद्यकर होता है वैना चेननकर्तक प्रपत्ति अवद्यकर जानना ॥१५२॥

दीर्व हाल पित का संग छोड परपुरुवका निर्मा हो भर्ता के नियापात्र हो संचार करनेवाली स्त्री इस प्रकार में पित निर्मित में निष्ठर हो कैसे जासकी हूं इस प्रकार की छजा और इतना काल हमारे दुष्टकृत्य को देखते रहनेवाले भर्ता अब हम सर्वान् व्याणरान् पर्यन् स्थित इदानीमस्यानागरयैवमपेक्षते किलेति दंडयति चेत् किं करोमीति मणं च त्यन्वा
तद्यतो गत्वा स्थित्वा मानंगीकुरुष्वेत्यनेकि चेत् यावानपराधः, तथा वर्तमानः कश्चन खलु-भगवद्गन्याईत्वेन्यनादि
कालं तेन सह संबंध विनाऽन्यपरतया स्थितेनानेन स्वपूर्वबृत्तानुसंधानेनागतां लजां, स्वतंत्रो दंडयति चेत् किं कत्वयमिति भयं च विना तत्संनिधौ गत्वा स्थित्वा मामंगीकुरुष्वेति
कियमाणं द्याणवरणीमत्यर्थः । एवमेतावता स्वगतस्वीकारानुपायत्वं परगतस्वीकारोपायत्वं च प्रतिपादितम् । एतत्स्वीकारं
दृष्ट्वा कृषां कृत्वःऽसावस्य परतंत्रो भवतिवीदं पारतंत्र्यं प्रवलिभत्याह् कृषयं त्यादिना ।

को इस प्रकार अपेक्षा करती है समझ दंड देंगे तो क्या होगा ऐसा डर भी छोड उन के सामने आकर खड़ी हो मुझ को अंगीकार करो एती अनेका करनेसे जितना अपराध होगा उतना ही भगवदनन्याईशेषमून यह चेतन अनादिकाल से परमात्मा का संबंध छोड़ अन्यार हो संचार करनेवाला स्वपूर्व इत्तानु तंधान से होनेवाली स्वा और स्वतंत्र परमात्मा दंड देनेते क्या करेंगे ऐसा डर को भी छोड़ उन की सिझिबि में जा खड़ हो हम को अंगीकार करो ऐसा कह कियम ण अपित से अपराध होगा।

तथा च चेतनकर्तृक स्वीकार उपाय नहीं परमात्म द्विक स्वीकार ही उपाय है ऐसा प्रतिपादन ियागया ।

अप चेतन के स्वीकार की देख दया कर सर्वेश्वर इस चेतन का परतंत्र होनेकी अपेहा अपने स्वातंत्र्य से आकर परतंत्र होना ही प्रबट है ऐसा कहते हैं।

हिरया आगतात् पास्तंत्र्यात् खातंत्र्येणागतं पास्तंत्र्यं प्रवलम् ॥ १५३॥

आर्तेष्वनन्यशरगेषु स्तचरणयोः शरणंगनेषु स्वस्य विद्य-मानया कृपया तदुक्तं कर्तुमुपयुक्तं पारनंश्यं, पद्दस्याहीं हस्तीव राजेव च स्वनिरंकुशस्वातंत्रयेण निहेतुकं कांश्वनां-गीकृत्य स्वस्य तद्धीनत्वापादनं चेत्युभयमपीश्वरस्यास्ति, अत्र पूर्वं कासुचिद्दाासु स्वातंत्र्यनिरुद्धं सद्विफलं च भवेत्, चरमं त्वप्रतिहतमिति कद्यि वाधो नास्ति । नम्मात्तद्वेक्षया इदं प्रबलिमत्यर्थः ।

अयमथों बेदाभिमत इत्याह— अमुमर्थभित्यादिना।

कृष्या चागतात्पारतंत्र्यात्स्वातंत्र्यकेण वै । आगतं पातंत्र्यं यत्प्रवलं तद्विदुर्बुधाः ॥१५३॥

ृता । होनेवाला पारतंत्र्य की अपेक्षा स्वातंत्र्य से होनेवाला पारतंत्र्य प्रबल है।। १५३॥

पीडित हो अन्य उपाय न देख अपने चरणों में झरणागित करनेवालों के विषय में अपनी कृपा से उनके कहे प्रमाण करनेयोग्य परतंत्र होना, पट्टाभिषिक चढनेयोग्य हाथी और स्वतंत्र राजा ये रोनों जैसे अपने निरंकुश स्वातंत्र्य से निर्हे- तुक किसी एक को अंगीकार कर उन के अधीन अपने को बनाना ये दोनों ईश्वर का स्वभाव है। इस में पहिले कहा हुआ पारतंत्र्य किसी एक समय में स्वातंत्र्य गुण से कहा जाकर निष्कल भी होसक्ता है, पीछे कहा हुआ पारतंत्र्य विना रोक रहनेसे कभी निष्कल नहीं होसका है। इस कारण उस से यह प्रबल है।

यह अर्थ वेद का अभिमत है ऐसा कहते हैं-इस अर्थ को इसादि।

असमर्थ वेदपुरुषे। उपे क्षितवान् ॥ १५४॥

अमुमर्थामिति—पूर्वं प्रवलतयोक्तः परगतस्वीकार उच्यते । वेदपुरुषोऽमुमर्थमपेक्षितवानिति—

'नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो न मेधपा न वहुना श्रुतेन । यमेवेष इणुते तेन लभ्यस्तस्येष आत्मा विवृणुते तन् स्वाम् ॥' इति कठवळ्यां मुण्डकोपनिषादे चोक्तत्वात् – आहतवानिः त्यर्थः । असक्तत्कीर्तनमपेक्षाकार्यं हि । अस्मिन्नपेक्षाभावेषि तद्विषयीकारं प्राप्तः संति । किमित्यत आह – अपेक्षानिर-पेक्षमित्यादि ।

अमुमर्थं च वेद्धापेक्षितवान् स्वयं खळु ॥१५२॥

इस अर्थ को वेदपुरुष चाहता है।। १५४॥

इस अर्थ को — पूर्व में प्रव न्तया उक्त परगत स्नीकार को । वेदपुरुष चाइता है माने —

> 'यह परमात्मा मनन से ध्यात से श्रवण से नहीं भिलते हैं। जिस चेतन को यह परमात्मा स्वीकार करता है उस से ही प्राप्त होनेयोग्य है, उस ही को यह परमात्मा अपना स्वरूप रूप गुण विभृतियों को विस्तार कर दिखाते हैं।

ऐसा कठवड़ी और मुंडकोपनियद में कहा है, इस से वेदपुरुप चाहता हैं ऐसा कहे हैं। वार वार कहना अपेक्षा कार्य है।

इस चेतन के अवेक्षा नहीं करनेपर भी परमात्मा कित को अपेक्षा िये हैं ऐसी इंग्हा में कहने हैं—जिना अनेहा इटादि।

अपेक्षानिरपेक्षं मारुतेः श्रीगुहस्य चायं जातः ॥१५५॥

स्वास्म न्यस्मिलपक्षः सोशीय पंकाशीरे गंगाती च स्वानिना स्वयभेवागत्यांगीकृतयोः श्रीमाहतिग्रहयोग्यं प्रगतस्वीकारो जात इत्पर्थः ।

एवं स्वतंत्रेण तयोरंशीकारसमये

'तमभ्यभाष सौमित्रे सुग्रीवसचिवं कपिम् ।'

'सुंद्रहरिणवद्भव्यनेत्रे त्वन्मित्रं त्वद्नुजो मद्नुज'इति बा. लस्वामिनं जानकीं च पुरस्कृत्य यथांगीकृतवान् , तथान्यत्र च पुरुषकारं पुरस्कृत्यांगीकारस्थलं दृश्यते किमित्यत आह—अनेनेत्यादि ।

विनापेक्षामयं जातो साहतेः श्रीग्रहस्य च ॥१५५॥

विना अपेक्षा मारुति और श्रीगुहदेव को यह अंगोकार हुआ है।। १५५॥

अपने अपने की अपेक्षा न होनेपर भी पंपातीर और गंगा के किनारे श्रीरामजी आप ही जाकर श्रीमाहित और श्रीगुहदेवजी को अंगीकार करनेसे यह परगतस्वीकार उन दोनों में देखाजाता है।

इस प्रकार स्त्रतंत्र हो इन के अंगीकार करने के समय-

'हे लक्ष्मण सुमीव के मंत्री हनुमानजी से बातकरों', 'सुंदर मृगनयनी सीता तुमारी सखी है हम.रा आता तुम्हारा आता है' ऐसा लक्ष्मण सूरि और सीताजी को जैसा आगे किये हैं तेसा अन्यस्थल में भी पुरुषकार को आगे कर अंगीकृत चेतन को देखसक्ते हैं क्या ? इस इंका में कहते हैं—यह इतादि।

अनेन पुरिक्यमाणान् स पुरस्करोती-त्ययमथोऽभयप्रदाने च द्रष्टव्यः ॥ १५६॥

अनेन चेतनेन खा अयंणसमये पुरुषकारत्वेन पुरस्किय-माणान् सोप्यंकीकारसमये पुरस्करोतित्ययमर्थः— मारुतेः श्रोग्रहस्य चांगीकारस्यलयोमित्रं विना श्रीविभीषणस्यांगीका-रस्थले च दृश्यत इत्यर्थः। तथाहि-—

'सोऽहं पर्शवितस्तेन दासवद्यावमानितः । त्यत्त्रा पुत्रांश्च दारांश्च राघवं रारणं गतः ॥ सर्वलोकरारण्याय राघवाय महात्मने । निवेद्यत मां क्षित्रं विभीषणमुपस्थितम् ॥' इति स्थितस्य विभीषणस्याभयप्रदानपूर्वकमंगीकारस्थले--

> एतत्पुरस्कृतान् सोपि पुरस्करोति सर्वदा । द्रष्टव्योऽभयदानेयमर्थो रामायणेन हि ॥१५६॥

यह चेतन जिस को आगे करता है उस ही को सर्वेश्वर भी आगे करते हैं यह अर्थ अभयप्रदान में देखसक्ते हैं ॥१५६॥ यह चेतन आश्रयण करनेके समय जिन को पुरुषकारतया आगे करता है उन ही को ईश्वर भी अंगीकार करनेके वखत आगे करते हैं यह अर्थ श्रीमारुति और श्रीगृहदेव इन दोनों के अंगीकार करनेके स्थल में मात्र विना श्रीविभीषण सूरि को अंगीकार करनेके स्थल में भी देख सक्ते हैं।

'भें उस रावण से कठिनवचन कहा जाकर दास के तरह अप मानित हो पुत्र दाराओं को त्याग राघव के शरण में आया हूं।' ऐसा शरणागति कर,

'सर्वलोकरक्षक महात्मा श्रीरामजी की संनिधि में उपस्थित हुआ हुझ विभीषण को निनेदन कीजिये।' रेप्सा आकाश में स्थित श्रीविमीषणसूरि को अभय ग्दानपूर्वक अंगीकार करने है समय में— 'आनयेनं हारिश्रेष्ठ दत्तमस्याभयं मया । विभीषणो वा सुप्रीव! यदि वा रावणः स्वयम्॥' इति वानराणां सर्वेषां मूलभूतं महाराजं पुरस्कृत्य हांगी-कृतः। मारुतेः श्रीविभीषणस्यांगीकारसमये जानक्याः सन्नि-हितत्वाभावेन तत्पुरस्करणस्याभानेषि जानकी लंकागमन-समये यत्र महाराजमारुती आतिष्ठतां तत्राभरणानि प्रक्षिप्य कटाक्षयित्वाऽगमत्, लंकाप्राप्तचनंतरं श्रीविभीषणं स्वामि-नश्चरणावाश्रयत्विति सा कटाक्षितवती। अतः स्वामी उभयोर प्यंगीकारस्थले जानकीं पुरस्कृत्येवांगीचकारेत्यंगीकर्तव्यम्।

परतंत्राया अस्या एतच्चित्तानुविधानं विना प्रत्येकमेकापि

प्रवृत्तिर्न संभवति खळु, अत एव हि परगतस्वीकारकथन-

स्यले श्रीविभीषणस्वीकारं च सहापठत् ।

^{&#}x27;हे सुत्रीव विभीपण हो या स्वयं रावग हो उसको में अभयदार दियाहूं इस लिये उस को हमारे पास ले आओ।'

ऐता समस्त्वानरों के राजा सुर्यव को आगेकर ही अंगीकार किये हैं।,
हजुमान जी और श्रीविभीषणस्रि की अंगीकर करनेके साल में सीताजी
की सिश्रिधि न होनेसे उन की पुरुषकारपना नहीं दिखती तो भी सीनाजी लंका
को पधारने के समय सुर्याव और हनुमान जी के वादस्थल में आमरणों को गिरा
कटाक्षकर जानेसे, लंका में जाने के बाद श्रीविभीषण स्रि को श्रीरामजी के चरणों
में द्वारण लेनेयोग्य कटाक्ष करनेसे, श्रीरामजी इन दोनों को अंगीकार करनेके
समय सीताजी को आगे कर ही अंगीकार किये हैं ऐसा मानना चाहिये। परतंत्र
भूता सीताजी को श्रीरामजी की इच्छा के तयिति क उच्छा नहीं होसक्ती है।
इत कारण ही परानहर्याकार कटनेके समय श्रीविभीपणण्यांत्र के अंगीकार यो भी.
श्रीलोका चार्य स्वाभी जी स्राय ही पठन किये हैं।

उभावपि पुरस्कुरुतः स्वस्वापराघं द्यामयितुम्।। १५७॥

अस्य निरुपाधिकशेषभूतत्वेन तस्य निरुपाधिकशेषित्वेन चाऽव्यवधानेनाश्रयणांगीकारयोः संभवतोरेवमुभाभ्यामपि पुर-स्कारस्य पुरस्करणं किमर्थमित्यत आह— उभावपीत्यादि

चेतनस्य।पराधो नाम-अनादिकालं तस्माद्विमुखेनान्य-विषये प्रवणेन तदाज्ञातिलंघनं कृत्वा राशीक्रतोऽपराधः। ईश्वरस्यापराधो नाम-अवर्जनीयसंबंधे सत्यप्यपराधमेव गण-यित्वाऽनादिकालममुं दूरीकृत्य स्थितिः। अस्य स्वापराध-शमनं नाम-अमुं दृष्ट्वा ईश्वरो यथा न कुन्धेत् तथा कर णम्। तस्य स्वापराधशमनं नाम-अमुं स्मृत्वा चेतनो यथा न विभीयात्तथा करणम्।

स्वस्वापराधनाशाय द्वौ पुरस्कुरुतः खळु ॥१५७॥

इस चेतन के निरुपाधिक शेषभूत हो तेसे और सर्वेश्वर के निरुपाधिक शेषी होनेसे साध्यत आश्रयण करने और अंगीकार करने की योग्यता हो तेपर भी इस. प्रकार ये दोनों पुरुषकार को क्यों आगे करते हैं इस शंका में कहते हैं — ये दोनों इस्मीद।

ये दोनों अपने अपने अपराधों को क्षमा कराने हैं छिये आगे करते हैं ॥१५७॥ चेतन का अगराय माने—अनादिकाल से परमात्मा के विमुख हो अन्य विषय प्रवण हो उस की आज्ञा को उल्लंघन कर संचय किया हुआ अपराध। ईश्वर का अपराध माने—अवर्जनीय संबंध के होनेपर भी अपराध ही को गिनंकर अनादिकाल से इस चेतन को अपने से अलग रखना। चेतन का अपने अपराध को क्षमाकराना माने—इस अपराध के देव यथा ईश्वर कुद्ध न हो तथा बनाना। ईश्वर का अपने अपराध को क्षमा कराना माने—इस अपराध को क्षमा कराना माने—इस अपराध को क्षमा कराना ।

स्वरूपसिद्धिश्चानेन ॥ १५८॥ इदं चीपाधिकं, नित्यं पार-तंत्र्यमुभयोरप्यास्ति हि ॥ १५९॥

तावदेव नान्यचास्य प्रयोजनमस्तीत्याह् - स्वरूपेत्यादिना।
स्वरूपं चास्य तदीयपारतंत्रयं, तस्याश्रितपारतंत्र्यम्
'देवत्वं स्वात्मानं च'इति आश्रितपारतंत्रयं खहवस्य स्वासाः धारणस्वभावत्वेन सूरिरवोचत् । इदमुभयमप्युभयोरिष सिध्यति पुरुषकारपुरस्करणेनेत्यर्थः।

पूर्वं स्वरूपेत्युक्तमुपपादयति — औपाधिकमित्यादिना । चेतनस्यास्मिन् विषये पारतंत्र्यं तदीयत्वप्रयुक्तत्वेनीपा-धिकं, तस्योपाधेर्नित्यत्वेन निरुपाधिकभगवत्पारतंत्र्यवित्रत्यं

> स्वरूपसिद्धिश्चानेनोभयोरिप प्रकीर्तिता ॥१५८॥ इदं चौपाधिकं नित्यं पारतंत्र्यं द्वयेऽस्ति हि ॥१५९॥

इतना ही नहीं और भी इस पुरुषकार का एक प्रयोजन है, ऐसा कहते हैं—स्वरूप इत्यादि।

स्वरूप की सिद्धि भी उस-से ही हैं।। १५८॥

स्यरूप माने—इस चेतन का तदीयपारतंत्र्य, और ईश्वर का स्वरूप आश्रित पारतंत्र्य । 'देवत्व और अपनी स्वभाव को 'ऐसा आश्रितपारतंत्र्य को ही उस का स्वरूप कहा है । ये दोनों चेतन और ईश्वर के पुरुषकार को आगे करनेसे सिद्ध होते हैं ।

उपर कहा हुआ खरूप का उपपादन करते हैं — औपाविक हतादि। औपाधिक और निख्यूत ये दोनों पारतंत्र्य इन देनों को है। १५९॥ स्रेतन का लक्ष्मीजी के विषय में पार त्र्य मगदर्शवंश्ययुक्त होनेसे औपा-धिक हो, उस उपाधि के निख होनेसे निरुपाधिक भगवरणस्तंत्र्य के सहज निय

अतित्यस्य पारतंत्र्यस्य नाशोऽनेन ॥ १६०॥

च भवति । ईश्वास्या सिन् विषये पारतंत्रयं – आश्रितन्व-प्रयुक्तरोनीपाधिकं, उपाधेनियत्वेन स्ययं निस्यं च भवती-स्यर्थः । उभयोरप्यस्तीयनुक्तवाऽस्तिही युक्तं – असिन्नर्थं प्रमाण-प्रासिद्धितापनार्थम् ।

एतावदेव न, अन्यश्चेकं प्रयोजनमस्तीत्याह— अनित्यस्ये-खादिना ।

अनिसं पारतंत्रयं नाम कर्मपारतंत्र्यम् । तत्र चेतनस्य कर्मपारतंत्रयं — अवद्यानुभोक्तव्यशुभाशुभकर्भणां विषये आकृत्य गागच संतरणम् । इश्वरस्य कर्मपारतंत्रयं — स्वकृतकर्म स्वयमनुभवति चेद्हं किं करोमी स्वेतत्कृतं कर्म प्रधानं कृत्वा

अनित्यपारतंत्रयस्य नाशोऽनेन प्रकीर्तितः ॥ १६०॥

भी होता है। ईश्वर को लक्ष्मी के विषय में पारतंत्र्य आश्रितत्वपयुक्त होने हे औपा-घिक हो, उस उपाधि के नित्य होनेसे नित्य भी होता है। इही कहनेसे इस अर्थ में प्रभाण की प्रसिद्धि दिखाने हैं।

इतना ही नहीं और भी इस का एक प्रयोजन है ऐसा कहते हैं — अनित्य इत्यदि।

अनित्यभूत इन दोनों का पारतंत्र्य पुरुषकार से ही नष्ट होता है।।१६०।।

अनियपारतंत्र्य माने—कर्मपारतंत्र्य । उस में चेतन का पारतंत्र्य माने— अवस्य अनुमेक्कव्य शुभाशुभ कर्मों के वश में खींचा जाकर संसारी होता । ईश्वर का कर्मपारतंत्र्य माने—'अपने किये हुए कर्म को आप भोगता है तो हम क्या करेंगे' ऐसा चेतनकर्तृक कर्म को प्रधान समझ उस के अनुगुण निर्वाह तद्नुरूपं निर्वहणम् । अस्य सद्भावः 'सर्वपापेभ्यामोक्षाध-ष्यामि' इत्युक्तिपर्यंतं, अत इदमनित्यमित्युच्यते । अस्य पुरुषकारपुरस्करणेत नाशो नात— अनेन पुरस्करणसमये तं वशीकृत्य तेन पुरस्करणत्रतये इमं वशीकृत्य चोभाविष रक्ष्यरक्षकभावेन यथा युक्ता भवतः तथाकरणाद्नयोः खत एव निवृतिः।

अनादिकालं खतंत्री यितिविद्वतंत्रं व्यावृतः संचालः यमय खल्वाभिमुख्यमकरोत् , प्रकृत्या सह स्थितत्वाद् दुर्वासनाधिक्येनाश्रयणांगीकाराभ्यामुद्भृतममुं रक्ष्यरक्षकसंबंधं दूरीकृत्य पूर्ववदेव वर्तते चेत् , निरंकुशखतंत्रः कमीनुगुणः ममुमस्मिन्ननादिकालं विनियोक्तेश्वरः स्वयममुं संबंधं दूरीकृत्य पूर्ववद्त्य कर्मानुगुणं निर्वहति चेतिकं स्यादित्यत आह— ससाक्षिकत्वादित्यादि ।

करना। यह 'सर्वपापों से छुडाऊंगा' इत्युक्तिपर्यंत होनेसे इस को अनित्य कहते हैं। ये दोनों पुरुषकार को आगे करनेसे नष्ट होते हैं माने—चेतन के पुरुषकार को आगे करनेपर ईश्वर को शोधन करती है, ईश्वर के पुरुषकार को आगे करने-पर चेतन को शोधन करती है। दोनों को एक्यरक्षक संबंध से निळानेपर दीनों का कर्मपारतंज्य नष्ट होता है।

अनादिकाल से स्वतंत्र हो किसी एक को अवलंबन कर भगवान में अलग हो संचार करनेवाला यह चेतन आज ही अनिमुख हुआ, प्रकृति के सार रहनेसे दुर्वासना बढ आश्रयण और अंगीकारों से उत्पन्न हुआ इस रक्ष्यरक्षक संबंध को नहीं कर प्राचीनरीति से स्वतंत्र होनेको देखना, निरकुंश स्वतंत्र कर्मानुगुण इस चेतन को लीला में अनादिकाल विनियोग करते हुए संचार करनेवाले सर्वेश्वर इस संबंध को नहीं मान पूर्ववत् इस चेतन के कर्मानुगुण निर्वाह करनेको देखे तो क्या कियाजाय १ इस शंका में कहते हैं—साक्षी सहित इसाहि। ससाक्षिकत्वाद्यं संबंध उभाभ्या-मपि दूरीकर्तुं न शक्यते ॥१६१॥ 'मां त्यजत्यपि' सुंद्रपुष्पवासिन्याः स्नेहरूपः॥१६२॥

अस्य रक्ष्यरक्षकभावसंबंधस्यो हाभ्यां ज्ञातत्वमात्रेण विना पुरुषकाररूपसाक्षिसमेतत्वेनागतत्वादित्ययमुभाभ्यामधि नाहा-यितुं नं शक्यत इत्यर्थः ।

अस्य प्रमाणं दर्शयति मामित्यादिना ।

निष्मे (नीलादेवी) पुरुवकारपूर्वकं नित्यसूरीणां मध्ये मामंगीकृत्यानंतरं सर्वशक्तिः स्वयमपि न त्यजतीत्युक्तत्वात् 'मांत्यजत्यपि' इति गाथा – तेनाऽयं संबंधो दूरीकर्तुं न शक्यते इत्यत्र प्रमाणम् । महालक्ष्म्याः स्नेहित्वात् तत्परिग्रहे मय्य-

> उभाभ्यामिष संबंधो ह्ययं त्यवतुं न शक्यते । ससाक्षिकत्वहेतोस्तु मां त्यजत्यिष सर्वदा ॥ १६१॥ रम्यपुष्पनिवासिन्यां स्नेहरूपः प्रकीर्तितः ॥ १६२॥

साक्षी सहित होनेसे इस संबंध को दोनों नाश नहीं करसक्ते ॥ १६१॥
यह रक्ष्यरक्षक संबंध इन दोनों मात्र जाना हुआ न होकर पुरुषकाररूप
साक्षी सहिते होनेसे इस संबंध को दोनों नहीं न कर सक्ते हैं।

इस को आगे प्रमाण दिखाते हैं -हम को इलारि।

'हम को छोडनेपर भी' 'सुंदर पुष्पपुत्री के प्रिय'॥ १६२॥

नीछादेवी के पुरुषकार से निटासारियों के बीच में हम को अंगी कार करने पर सर्वशक्ति आप भी नहीं छोड़ सक्ते हैं, ऐसा कहने से हम को छोड़ नेपर भी इस गाथा को परमात्मा से यह बंध नहीं न किया जायगा इस का प्रमाण समझना। लक्ष्मी को प्रिय होने से उन के दास हमारे विषय में अतिरनेह कर

कर्मणि व्युत्पत्ती स्वरूपगुणत्रयुक्तं कर्तुः संकोचराहित्यं स्मर्तव्यम् ॥१६३॥

तिसेही सन् दुष्करं कृत्वाऽऽगत्य मया संश्विष्यंतं त्वां प्राध्य अथ त्यजामि किमित्युक्तत्वत् – 'सुंदरपुष्प'इत्यदि गाथा पुरुषकारस्य पुरत आगतीयं संबंधश्चेतनेनावि दूरीकर्तुं न शक्यत इत्यस्य प्रमाणम् ।

ससाक्षिको वंधो दूरीकर्तुं न शक्यत इत्युक्तिः - साक्षिमू-तपुरुपकारिवयये उभयोर्विद्यमानित्यपारतंत्र्यप्रयुक्तत्वात् , उभयोरेतद्विषये विद्यमानित्यपारतंत्र्ये प्रमाणं द्शीयति कर्मणीत्यादिना ।

कर्मणि व्युत्पत्तिहिं 'श्रीज् सेवायां'इति धातोः 'श्रीयते'

स्वरूपग्रणयुक्तं च श्रीयत इति कर्माण । कर्तुः संकोचराहित्यं व्युत्पत्ती स्मरणं विदुः ॥१६३॥

दुँष्कर इत्यों को करनेसे हमारे साथ मिलनेबाल आप को प्राप्त हुए बाद छोड सक्ता हूं क्या ? ऐसा कहने से 'सुंदर पुष्पपुत्री के प्रिय दस गाथा को पुरुष्कार के पुरस्कार से होनेवाल इस संबंध को 'चेतन भी नहीं न कर सका, इस में प्रमाण समझना ।

' साक्षीसहित होनेवाछे इस संबंध को नहीं न करसक्ते' साक्षीभूत पुरुष कारविषय में दोनों के नित्यपारतंत्र्य को अवलंबन करनेसे , दोनों के इस विषय में नित्यपारतंत्र्य का प्रमाण दिखाते हैं—कर्मणि इत्यादि।

कर्मणि व्युत्पत्ति में खरूपगुणों से होनेवाले कर्नुसंकोचामाव को स्मरण करना ॥ १६३॥ कर्मणि व्युत्पत्ति माने- 'श्रीञ् सेवायां 'इस धातु में श्रीयते यह

अधिकारित्रयस्यापि पुरुषकारोऽवर्जनीयः॥ १६४॥

इति व्युत्पत्तिः । सेव्यत इत्पर्थः । अस्यां उयुत्पत्तो स्वरूपयुणप्रयुक्तं कर्तुः संकोचराहित्यं नाम - रोषत्वरूपेण प्रणयितृत्वरूपयुणेन चागतः चेतनपरमचेतनरूपसेवाकर्त्रोः संकोचाभावः । स च उभयोरेतद्विषये विद्यमानायाः सेवाया अविच्छिस्नत्वम् । इदं स्मर्तव्यमिति - एवमेतद्विषये उभयोर्विद्यमानं
पारतंत्रयं स्मर्तव्यमित्यर्थः ।

एवं स्थितत्वाद्यं पुष्ट्यकारः प्रयत्यिकारिणां सर्वेषामपे-क्षित इत्याह-अन्किरित्यादिना ।

अधिकारित्रयं च - 'अज्ञा ज्ञानाधिका मक्तिपरवशाश्च' इत्युक्तास्त्रयोधिकारिणः । एतेषां पुरुषकारोऽवर्जनीय इति--अपराधशमनप्रभृतेः पुरुषकारान्वयोऽवेक्षितत्वात् सर्वथा त्यक्तुं

कार्यो पुरुषकारोऽयमधिकारित्रयस्य हि ॥१६४॥

स्युत्पत्ति हैं। इस का अर्थ सेवा की जाती है। इस व्युत्पत्ति में 'स्रह्मपगुणों से होनेवाले कर्तृसंकोचाभाव' माने—-शेषत्वह्मप स्वरूप से, प्रणयित्वह्मप गुण से होनेवाले चेनन परमचेतनभृत सेवाकर्ताओं के संकोच भाव। तथाच दोनों की लक्ष्मी जी के विषय में सेवा अविश्लिश होती है। इस को स्मरण करना माने—लक्ष्मी जी के विषय में चेतन और ईश्वर के विद्यमान पारतंत्र्य को स्मरण करना।

एसा होनेसे प्रपत्ति के राव अधिकारियों को यह पुरुषकार अवस्यापेक्षित है ऐसा बहुते हैं—तीनों अधिकारियों वो इत्यादि।

तीनों अधिकारियों को भी पुरुषकार अवर्जनीय है ॥ १६४॥ जीनों अधिकारी माने-अझ ज्ञानाधिकय और अक्तिपरवंदा इन को । पुरुष-कार अवर्ज कि माने अपराध को भ्रास कराकर भगवान के साथ तिल ने से पुरुष-

न शक्यत इत्यर्थः ।

अथवा अयं पुरुषकारोऽनन्यप्रयोजनत्वेन प्रपत्तिं कुर्वता-भेव वा प्रयोजनांतरपरत्वेन कुर्वाणानामप्यपेक्षितो वेत्यत आह—अधिकारीत्यादि । अधिकारित्रयामिति—ऐश्वर्यकैत्रत्यभ-गवचरणार्थिनः । एतेषां त्रयाणां पुरुषकारोऽत्रर्जनीय इति— स्वस्वाभिलिबत्तिसिद्धं प्रतीश्वरस्योपायत्वेन स्वीक.रसमये एते पामपराधं क्षितित्वा स यथांऽ तिकृतित् तथा कर्तुं पुरुषका-रोऽत्रद्यागेक्षित इत्यर्थः । पूर्ववाक्ये पुरुषकारपूर्वकोपायवरणस्य प्रयोजनां तरपराणामिति साधारणत्वादुत्तरवाक्येनानन्यप्रयोज-नताप्रकाशनमावद्यकम् । 'पूर्ववाक्ये प्रतिगादितः साधन-विद्येषः फलच नुष्ट्यसाधारणः खलुं वर्तते, तत्रास्याधिकारि-णोऽभिलिवतः फलित्रोबोऽयानिति प्रकाशयतीदं वाक्यम्' इति पर्द्यदित्रवंथे,'श्रूवोंकक्षाधनस्य फलच नुष्ट्यस्य साधारणत्वाद.

कार का रंबंध अपेक्षित होनेसे सर्वमा छोड नहीं सक्ते।

अथवा यह पुरुषकार अनन्यप्रयोजन हो प्रपत्ति करनेवालों को चाहिये या प्रयोजनांतर पर हो प्रपत्ति करनेव लों को चाहिये ऐसा पृत्रनेपर कहते हैं—तीनों अधिकारी माने—ऐश्वर्य, कैवल्य और भगवत्याप्ति कामनाबाले । इन तीनों को भी पुरुषकार अवर्जनीय माने—स्वस्वानिलिपति किद्धि के लिये ईश्वर को उपायतया आश्रयण करनेके समय इन के अपराधों को क्षमाकर उन के अंगीकार करने के यंग्य बनानेके लिये पुरुषकार अवद्य पेलित है। पूर्ववाक्य में पुरुषकाराश्रमण पूर्वक उपायत्वीक र प्रयोजनां स्परों को भी समान होने ने उत्तर बक्य से अन्नन्यप्रयोजनता को प्रकाश करनेकी आवस्यकता हुई। 'पूर्वव क्य में प्रतिपादित साधन फलचतुष्ट्य का साधारण ही है, उन में इस अधिकारी का अभिलिपत फल विशेष अमुक है ऐसा उत्तर काक्य प्रकट करता है' ऐस परंदपिंड रहस्य में,

स्यापेक्षितफल विशेष उच्यते' इति श्रियःपतिपिडिप्रबंधे, 'उत्तरवाक्येन द्र.प्यतुच्यते, प्राप्यांतराय न भवति द्रायदिना मुमुक्षुपडिप्रवंधे चार्य ज्ञवभेवावोचत्वल्ल । 'लक्ष्मीव्यामोहशा-लिनं प्रत्यंजलिं कुर्वतः 'दाप्तजनसंबंधविघटकश्रियःपतिः' इत्यु क्षप्रकारेण पुरुपकारपूर्वकमाश्रित्य प्रयोजनांतरमादाय निवृत्तिं विना तत् चन्त्रा 'उज्ज्वलाप्रहस्तवलयया श्रिया त्विधे' इत्युक्तिभिथुने केंकर्य फलमिति पूर्वोक्तोपायफलं प्रदर्शयत्य-नंतरभागेन' इति ह्यस्यानुजोपि अरुलिचैयल् रहस्येऽवोचत् । एवं अयंतं' इत्यारभ्य एतावता स्वगतस्वीकारानुपायत्वं, परगतस्वीकारोपायत्वं, तत्प्राबल्यं, तेनेव स्वीकारसमयेऽपि पुरुषकारपूर्वकमेव स्वीकारप्रकारः, उभाभ्यामिप पुरुषकारस्य पुरस्करणप्रयोजनं, प्रपत्त्यधिकारिणां सर्वेषामिप पुरुषकारोऽव-

^{&#}x27;पूर्वोक्त साधन फलचतुष्टम का भी साधारण होनेसे इस का अमेदित फलिने के को उत्तरवाक्य कहता है' ऐसा श्रियः पतिपिड रहस्य में, 'उत्तर वाक्य से फल कहाजाता है, फलांतर के लिये नहीं ऐसा अर्थ होता है' इत्यादि से मुमुक्षुपिड में भी यह श्रीलोकाचार्य स्वामीजी ही कहे हैं। 'श्रियः पित को हाथ जोडनेवाले' 'दासों के प्रकृति संबंध को छुडानेवाले श्रियः पित' इन वचनानुसार पुरुषकार को सामने कर आश्रयण कर प्रयोजनों को ले नहीं हट उन प्रयोजनों को लोड सुंदर आभरण-वाली श्रीदेवी और वह इन दोनों क संग रहनेपर कैंकर्य करना फल है, ऐसा पृत्रोक्त उपायफ इ को उत्तरभाग दिखाता है' ऐसा इन के कनिष्ठश्रादा अकलि-श्रीयल स्थायं में कहे हैं।

तथाच 'चेतन ईश्वर को' ऐसा आरंभकर यहां तक स्वगतस्वीकार उपाय नीं, परगतन्त्रीकार ही उपाय है, और वही अवछ है, परमात्मा स्वीकारकरने पर भी पुरुषकार को आगे कर ही स्वीकार करते हैं, चेतन और ईश्वर दोनों, पुरुष-कार को आगे करनेसे अयोजन अमुक है, प्रपत्ति के समस्त अधिकारियों को

र्जनीय इत्यर्थश्चोक्तः ।

प्रथमप्रकरणे पुरुषकारवैभवकथनमुखेन श्रीमरपदार्थस्य,
उपायवैभवकथनमुखेन नारायणवर्णो भरणिसित पदानामर्थानां च प्रतिपादनानंतरं 'अपत्तेदेंशनियमः' इस्रारभ्य 'प्रप्धे'
इति पदेनोक्तायाः प्रपत्तेदेंशादिनियमाभावस्य, तस्या विषयनियमं वक्तुं 'गुणपूर्तिमत एव विषयत्वं' इस्रारभ्य मुक्तकंठं पुनश्च नारायणपदार्थस्य, अत्र 'प्रपत्तिकर्तारोऽधिकारिणस्चयः' इति उत्तमाक्षित्तशक्तिस्रज्ञायक्रनिवृत्तिशमद्भातिशः
वस्य, प्रपत्त्यभिकारापेक्षितशक्तिस्रज्ञायक्रनिवृत्तिशमद्भातिशः
वप्तप्रमुत्तेः, प्रपत्त्यगतया स्थान्योपायांतरिनष्टशेषम्प्रस्वस्य,
तत्प्रतिकोटितया प्रपत्तेनिद्रिच्याद्विनां, प्रपत्तिप्रसंगे मुखभेदेन
स्वगतस्वीकारानुपायत्वस्य, परगतस्वीकारोपायत्वस्य, तेन
स्वीकारसमयेऽपि पुरुषकारं पुरस्कृत्येव स्वीक्रियत इस्र्थस्य, उभा

पुरुषकार की अत्यावस्यकता आदि कहेगये हैं।

प्रथम प्रकरण में पुरुषकारवैभव कथनद्वारा 'श्रीमत्' पदार्थ, उपायवैभव कथन द्वारा 'नारायणवरणो शरणं' इन पदों के अर्थों को भी प्रतिपादन करने के बाद 'प्रपत्ति का देश नियम' ऐसा आरंभकर 'प्रपद्ये 'इस पदने कहे जानवाली प्रपत्ति के देशकालादि नियमाभाव , उस का विषयनियम कहने के लिये 'गुण-पूर्तिवाले ही विषय हैं' ऐसा प्रारंभकर मुक्तकंठ फिर भी नारायणपदार्थ, 'इस में प्रपत्ति करनेवाले अधिकारी तीन' ऐसा उत्तम पुरुष से भान होतेबाला अधिकारी, प्रपत्ति को साधन नहीं समझना प्रयत्त्यधिकारोपेक्षित शक्ति लजा यत्तों, के लाग, शमदमातिशय प्रभृति, प्रयत्त्यंगतया लाक्य उपायांतर का दोषाधिक्य का तत्व्यतिकोटि होने से प्रपत्ति की निर्दोषता , प्रपत्तिप्रसंग से दूसरे प्रकार से स्थात स्थीकार का उपायत्वाभाव , परगत स्वीकार का उपायत्व, उस की प्रवलता वही स्वीकार करनेपर भी पुरुषकार को लागेकर ही स्वीकार करनेश प्रकार, दोनों

स्वस्य स्वेन मृग्यमाणो गुणो दोषवत् प्रातिबंधको भवति ॥ १६५॥

भ्यामि पुरुषकारस्य पुरस्करणस्य विद्यमानानां प्रयोजनिवशे-षाणां, अधिकारित्रयस्यापि पुरुषकारावर्जनीयत्वस्य च प्रतिपाद-नात् एतावता पूर्वसंडार्थमेवःवोचत् । एतत्प्रकरणादौ 'उपेयस्य' इत्यारभ्योपेयाधिकाराणां केषांचिदुक्तत्वेपि तत्प्रासंगिकम् ।

अथोपेयाधिकारप्रकरणिवशेषेणोत्तरखण्डार्थ उच्यते । तत्र च भाष्यकारैर्गद्य उत्तरखण्डार्थस्यानुसंधानक्रमेण नमःश-च्दार्थपूर्वकपुच्यते । तत्रास्य नमसः प्राप्यविरोधिनिवृत्तिप्रति-पादकत्वात् प्राप्यविरोधिनो दर्शियतुं विचार्य प्रथमं तेष्वेक-माह— सस्य स्रेनेत्यादिना ।

स्वस्य स्वेन मृग्यमाणो गुणो दोषविवर्धकः ॥ १६५.॥

पुस्तकार को आगे करंत से होनेवाले प्रयोजन, तीनों अधिकारी को पुरुषकार की अवश्योपक्षा इत्यादि को प्रतिपादन करने से यहां तक पूर्व खंडार्थ को कहे हैं समझना । इस प्रकरण आदि में 'उपेय को' ऐसा आरंग कर कई उपेयाधिकार कहे गये हैं तो भी वह प्रासंगिक हैं ऐसा समझगा।

अब उपेयाधिकार को प्रतिपादन करनेवाले शेपप्रकरण से उत्तरखंडार्थ को कहते हैं, उस में भाष्यकार शरणागितगद्य में उत्तरखंडार्थ को अनु मंघान करने के कम से नमः शब्दार्थपूर्वक कहते हैं। उस में यह नमःशब्द प्राप्यविरोधि के निश्चित को प्रतिपादन करने से प्राप्य विरोधियों को दिखाने के लिये उदेश कर पहिले उन में एक को कहते हैं—अपने को अग्रप इत्यादि।

अपने को आप से अन्वेषण कियेजानेवाले पुण्य, पाप के तरह मनिवंधक होता है ॥ १६५॥ पूर्व 'भरतस्य समीचन्यस्यास्तिनित्वीतं आतं' इति स्वगतः प्रपत्तिः दारण्यहृद्यानुसारित्वाभावे दोपस्पा भवतिर्युक्त्या, उपायद्शायां 'स्वस्य स्वेन मृग्यमाणो गुणो दोषो भवति' इत्युक्तत्वात् तत्प्रसंगे उपेयद्शायां च 'स्वस्य स्वेन मृग्य-माणो गुणो दोषो भवति' इत्याहेति पूर्वप्रथेनास्यसंगतिः।

स्वस्थेत्यादि – शेषिणि भोगद्शायां स्वेच्यामोहेन 'कस्या-त्मना प्राप्ता मदात्मना प्राप्ता' इति वदति यथा तथा स्ववि-षयेऽत्यंतनैच्येन स्थित्वा विनियोगं कुर्वागे – 'अहं शेषभूतः खिं स्वशेषत्वं न रक्षणीयं किं' इति स्वनैच्यानुसंधानेन निवृत्य स्वस्य स्वेन मृग्यमाणः शेषत्वरूपो गुणोऽनादिकालं 'स्वतंत्रोऽहं' इति स्थितदोष इव तद्भोगस्य प्रतिबंधको भवतीत्यर्थः । दोषोऽकृत्यकरणादिवां ।

शोषिण आद्रस्य निदानं आत्मनोऽलंकारः शेषत्वं भोग-बिरोधि कथं भवतीत्यत आह— सोंदर्यायेत्यादिना ।

पहिले 'श्रीभरत सूरि का पुण्य ही पान हुआ है' ऐसा चेतनकर्तृक प्रपत्ति शरण्य हृदय के अनुसार न होनेपर पाप होगी ऐसा कहनेसे उपायदशा में 'अपने को अपने से कियेजानेवाले पुण्य पाप होगा' इस अर्थ को कह इस के प्रसंगं में उपेयदशा में आप अपने ले अन्वेषण कियेजानेवाले पुण्य पाप होगा इस अर्थ को कहते हैं—रेसा पूर्वोक्त के साथ इस की संगति समझना।

शेषी परमात्मा भोगद्शा में अपने व्यामोह से 'किस का आत्मा पाया है हमारे आत्मा पाया हुआ को 'ऐसा चेतन के विषय में अलंत नैक्य से विनियोग करनेपर हम शेषभूत हैं हमारे शेषत्वस्वरूप को रक्षा करलेनी चाहिये ऐसा स्वनै-च्यानुसंधान से पीछे हटकर अपने को आप से ढूंढेजानेवाले पुण्य, अनादिकाल में स्वांत्र हूं ऐसा समझनेपर जितना पाप है उतना ही ईश्वर के भोग का प्रतिबंधक होनेसे पाप होता है। पापमाने—अक्टलकरणादि को समझना।

शेषी के आदरण के उपयुक्त आतमा का अलंकारभूत शेषत्व भोगविरोधि कैसा होता है ? इस शंका में कहते हैं-अलंकार के इताहि।

सींदर्शयाभितो कंचुको यथा आर्डिगनस्य विशेधी ॥ १६६॥ 'हारोऽपि' ॥ १६७॥

स्त्रीभिः सौंद्यीयार्षितः कंचुको नायकस्य श्रीतिविषयः तन् तस्या अलंकारोऽपि भोगदशायां यथाऽऽलिंगनविरोधि भवति तथेदमपि विरोधि भवतीत्यर्थः ।

सोंदर्यस्य निदानमनुभविवरोधि स्यादित्यर्थे शेषिवचनेन दर्शयति— हारोपीत्यनेन ।

> 'हारोऽपि नार्पितः कंठे स्पर्शसरोधभीरुणा। आवयोरंतरे जाताः पर्वताः सरितो हुमाः॥'

यथालिंगनिवरोधी स्यात्स्योंदर्यार्षितकंचुकः॥१६६॥ हारोपीति प्रमाणं तत् जानकीरघुनाथयोः॥१६७॥

यथा अलंकार के धारण कियाहुआ कंचुक आहिंगन का विरोधि होता है।। १६६॥

श्रीसे अलंकार के लिये धारण कियाहुआ कंचुक पति है संतोष जनक हो श्री का अलंकार होता है तो भी भोगदशा में जैसा आलिंगन का विरोधि होता है हैसा यह शेषत्व भी ईश्वर के भोग का विरोधि होता है।

सौंदर्य के उपयुक्त अनुभव का विरोधि होता है इस अर्थ को शेषि वचन से दिखाते हैं हार भी इसादि।

'हार भी' ॥ १६७॥

' स्वर्श की रोकनेके अय से हार भी कंठ में नहीं अपेण कियागया। इन हम दोनों के बीच में पर्वत नदी और वृक्ष हुए हैं॥'

पूज्यमिव पारतंत्र्यमपि परानुभवस्य विरोधि स्यात्॥

इति संश्लेषद्शायां स्पर्शिवरोधि स्यादिति भयेन जानकी कंठे एकं मुक्ताहारमपि न धृतवतीत्यवोचत् खळु स्वामी । भीरुणेत्यत्र छिंगव्यस्यय आर्थः । अथवा सींद्यीयार्पित आर्छि-गनस्य विरोधीत्यर्यज्ञापनमेत्र प्रयोजनं कृत्वा छिंगानुगुणं स्वामिविषये वा योजनीयम् ।

तर्हि पारतंत्र्यमेव किं समीचीनमिखत आह- पुण्यमि॰ वेलादि ।

पुण्यमिति पूर्वं गुणशब्देनोक्तं शेषत्वम् । तत्पूर्वोक्त-प्रकारेण स्वनैच्यानुसंधानेन निवृत्तिकारणं सत् यथा भोग-विरोधि भवति तथैव भोगद्शायां तस्य प्रतिदृष्टिप्रदृष्टिम्छ-

सुक्रतविद्वरोधी हि पारतंत्र्यमपि स्मृतम् ॥१६८॥

ऐसा संश्लेषद्शा में स्पर्शविरोधि समझ डर से श्रीसीताजी अपने कंठ में एक मुक्ताहार भी नहीं धारण करती है, ऐसा श्रीरामजी की उक्ति है। भीरुणा ऐसा पुष्टिंगता आर्ष समझना, यहा सौंद्र्य के लिये धारण कियेजानेवाले आर्लिंगन का बिरोधि होता है इस अर्थ को जनानेके लिये पुष्टिंगानुगुण श्रीरामजी के पक्ष में योजना करलेना।

तव पारतंत्र्य ही श्रेष्ठ है क्या ? इस शंका में कहते हैं--पुण्य के बरह इत्यादि।

पुण्त के तरह पारतंत्र्य भी परानुभव का विरोधि है।। १६८॥

षुण्य माने—पहिले पुण्य शब्द से कहा हुआ दोषत्व है। वह शेषत्व पूर्वोक्त प्रकार से स्वनैच्यानुसंधान से भागनेके उपयुक्त हो जिस प्रकार भोगविरोधि होता है उसी प्रकार से भोगदशा में उन के सामने दृष्टि प्रदान न कर अखिन्के वरह स्वाऽचिद्वतिस्थतेर्मूळं केवळगारतंत्र्यमपि प्रतिदृष्टिसापेक्षस्येश्व-रस्य भोगस्य कंठप्रहं भवतीत्यर्थः ।

अथवा पुण्यमिति— सत्कर्मोच्यते । तद्यथा वा पापाद्-व्यावृत्तत्वेपि भगवत्प्राप्तिप्रतिवंधकं भवति, तथा पश्चाद्रमन-हेतोः शेषत्वात् अचिद्वत्प्रतिसंबंध्यधीनताया हेतुत्वेन व्यावृत्तं पारतंत्र्यमपि प्रतिदृष्टिप्रदानस्य हेतुत्वेन परस्यानुभवस्य प्रति-बंधकं भवतीत्यर्थः । अनेन केवलशेषत्वं केवलपारतंत्रयं चैकैकाकारेण भोगविरोधि भवति, पारतंत्र्ययुक्तं शेषत्वमेवोद्दे-द्यमिति सिद्धम् ।

पत्रमुपेयदशयां शेषत्वपारतंत्र्ययोः परानुभवप्रतिबंधकत्व-कथनानंतरं प्राप्तिदशायामस्य निर्वधमूळतया जायमानदोष-निवृत्तेः परानुभवप्रतिबंधकत्वमाह— ग्रुण इवेत्यादिना ।

रहनेके योग्य पारतंत्र्य भी प्रतिदृष्टि की अपेक्षा करनेवाके ईश्वर के भोग के। रोकता है।

यहा पुण्य माने—सत्कर्म। वह पाप से अत्यंत भिन्न होनेपर भी जैसा भग-वत्नाप्ति का प्रतिवंधक होता है तैसा पीछे भागनेके उपयुक्त शेषत्व की अपेक्षा अचिह्नत् स्वामी के अत्यंत आज्ञाकारी होनेके उपयुक्त होनेसे अति विलक्षण पार-तंत्र्य भी सामने दृष्टिदान करनेके उपयुक्त न होनेसे परमात्मा के अनुभव का विरोधि (प्रतिबंधक) होता है। इस से केवल शेषत्व और केवल पारतंत्र्य एक एक आकार से भोगविरोधि होते हैं। पारतंत्र्य के साथ मिला हुआ शेपत्य ही उद्देश्य है।

इस प्रकार उपेय दशा में शेषत्वपारतंत्र्य परमात्मा के अनुभव का प्रतिबंधक है। ऐसा कहनेके बाद प्राप्तिदशा में चेतन के निर्वंध द्वारा होनेवाली दोषनिवृत्ति परमात्मा के अनुभव का प्रतिबंधक होती है इस अर्थ को कहते हैं--गुणके सरह इसादि।

गुण इव दोषनिवृत्तिः ॥ १६९॥

गुण इति पूर्वं विरोधित्वेनोक्तं शेष्रत्वपारतंत्र्यद्वयमुच्यते । अयमिव दोषिनवृ-अयंचाऽत्मनोंतरंगगुणत्वेन खळु वर्तते । अयमिव दोषिनवृ-चिरिति-एतदारमगुणद्वयं च पूर्वोक्तप्रकारेण यथा परानुभवस्य प्रतिबंधकं भवति तथैवानेन निर्वंधेन कार्यमाणा प्रकृति संबंधस्य निवृत्तिः । चरमशरीरत्वादनेन किंचित्काळं स्थाप-यित्वाऽनुभवितुमिच्छतस्तस्यानुभवस्य विरोधिनी भवतीत्यर्थः। गुण इवेति— पारतंत्र्यमेकमेव वा दृष्टांतीिक्रयते ।

दोषनिवृत्तावात्मस्वरूपमत्यंतपरिशुद्धं सङ्गोगयोग्यं भवति खळु, तथासति दोषनिवृत्तिरनभिमता दोषोऽभिमतः कथं स्यादित्यत आह— आभरणमित्यादि ।

परानुभवरूपस्य गुणवद्दोषवर्जनम् ॥१६२॥

गुण के तरह दोषनिश्तत ॥ १६९॥

गुण कहते हैं — पूर्व विरोधितया उक्त शेवत्वपारतंग्यों को। ये आहमा के अंतरंग निरूपक गुण हैं। इस तरह दोष निष्टित्त माने—इस आत्मा के ये दोनों पूर्वोक्त प्रकार जिस तरह परमात्मा के अनुभव का प्रतिबंधक होते हैं तैसा ही चेतन से निर्वेधपूर्वक करालिया जानेवाली अक्रतिसंबंधरूप दोष की निष्टित्त भी परमात्मा के भोग का प्रतिवंधक होती है। चरमशरीर होनेसे इस शरीर के साथ किंचित्वाल रख अनुभव करनेकी इच्छा करनेवाले सर्वेधर के अनुभव का प्रतिवंधक होती है। गुणवत् ऐसा पारतंच्य एक ही को दृष्टांततया कहते हैं ऐसा भी योजना हो सक्ती है।

दोषनिवृत्ति होनेपर आत्मस्वरूप अत्यंतपरिशुद्ध और भोग्य भी होता है तो दोषनिवृत्ति अनिभमत और दोष अभिमत हिंदी होता है १ इस शंका में कहते हैं — आश्ररण इतादि ।

आभरणमनभिमतं मालिन्य-मभिमतमभूत् खलु ॥ १७० ॥ स्नानं रोषजनकिमाते वार्ता सर्तव्या ॥ १७१ ॥

कोके विषयत्रवणानामभिमतविषयस्यौज्ज्वल्यहेतुराभरण-मनभिमतमनौज्ज्वल्यहेतु मालिन्यमभिमतमभूत्वाविवत्यर्थः!

इदं छोकिके मात्रं न भवति किंतु जानकीविषये तस्या-प्येवं स्थितिरित्यर्थस्य सूचिकां वार्तां स्मारयति— स्नानिम-त्यादिना ।

जानक्याः स्नात्वा आगमनं स्वामिनो रोषजनकमित्यर्थं प्रकाशयंती।

'दीपो नेत्रातुरस्येव प्रतिकूलासि से दृढम्।' इति वार्ता एतद्र्थनिदानतया सर्वव्येत्यर्थः । सपंकामनलं-

> भूषणं दूषणं जातं मालिन्यमभविष्ययम्॥१७०॥ स्मरणीयात्र वार्ता सा यत्स्नानं रोषकारणम्॥१७१॥

आभरण अनिभमत हो मालिन्य अभिमत हुआ है ॥ १७० ॥ छोक में विषयप्रवण को अभिमत (स्त्री आदि) विषय को औज्वल्य हेतु आभरण अनिभमत हो अनौज्वल्य हेतु मालिन्य अभिमत होता है । यह छौ-किक में मात्र नहीं किंतु सीताजी के विषय में श्रीरामजी को भी ऐसा हुआ है इस अर्थ का सूचक वचन को सारण करते हैं— स्नान इत्यादि ।

'स्तान रोषजनक है' इस वचन को स्मरण करें ॥ १७१॥

सीताजी स्नान करके आयीं सो श्रीरामजी को रोषजनक हुआ। इस अर्थ को अंकट करने वाले 'नेत्ररोगी को द्वीप के तरह मुझ को निश्चय प्रतिकूल होती है' इस वचन को इस अर्थ का प्रमाणतया स्मरण करें । असाहित्य सहित कारां' इत्यादिप्रकारेण दशनालपर्यंतं हात्नाकरणेन मिलनं देहं द्रप्दुनाशया स्थितस्य अस्याः स्नात्वा आगतनं रोपजन-कमिति न वक्तव्यं खलु ।

ति 'दीर्घमुकां विभिन्धम्य सेदिवीमवत्। प्रयन् । उवाच सेयसंकातं विभीवणस्यविभागः॥ दिव्यांगरानां येददीं दिव्यासरणस्थितास्। इह सीतां दिल्जातामुक्यास्य साविरम्॥'

इत्ययमेय हि स्नानं कृत्याऽलंकृत्याऽऽगच्छत्तिति श्रीविभीपणं प्रत्यवोचत् , एवं च सति रोदः कथपुरत्वत् इति चेत्— 'वयं समीचीनां वार्तां वद्मानः स्वयमेष न जानाति किं'हत्युक्तत्वात् सा सहृदयमुक्ता वार्ता न भवतिः अन्यथा रोषोऽनुपपन्नः खलु । सा च—

'अस्नाता दृष्टुभिच्छायि भर्तारं राक्षसाधिप।'

अछंकार रहित सीनाजी को इत्यादि प्रकार दशकान स्नान नहीं कर मालिन्य विशिष्ट रूप को देखनेकी इच्छा करनेवाल उनाशी को उन के स्नान कर आना रोपजनक हुआ ऐसा कहने में क्या हरकत है । वैसा होतो—

'दीर्घ और उष्ण श्वास छेकर भूभि का देखने हुए पास में खडाहुआ मेघ सहश विभीषण से शिरः स्तान कर दिज्यचनग्तादि से छित और दिज्याभरण भूषित सीताजी की शीयू हमारे पास पहुंचाओं '

ऐसा श्रीराम ही स्नान कर अलंकृत हो अने छित्र श्रीविनीपणस्री को देख कहे हैं तो रोषजनक कैसा हुआ ? इन शंका में, 'हम अच्छी बात कहकर भेजेंगे आप नहीं जानती हैं क्या' ? ऐसा विचार कहे हैं इतना ही, वह हृदय पूर्वक कही हुई वार्ती नहीं है, नहीं तो रष्ट न हो सके । सीवाजी भी—

· हे विभीषण ! थिना स्तान किये भर्ता की देखना चाहरी हूं ? े

इति स्थिता।

'यथाह रामो भर्ता ते तथा तत्कर्तुमईसि ।' इति निर्वधपूर्वकं श्रीविभीषणोक्त्यनंतरं स्नानमकरोत् इतिचेत्, स स्वामिहृद्यमज्ञात्वोक्तां वार्तामाद्योक्तवान् , सर्वथा दशमासपर्यंतं रावणभवने स्थितायाः 'काराग्रहस्थितवेषेण गत्वा पश्यामि स्नानं न कुर्यां' इति स्थातव्यं; एवमकृत्वा शीवं स्नात्वाऽऽगताकिल, इदं तादृशस्थितिदर्शन आशावतो दोषहे-तुरभूत् । तस्मात् 'स्नानं रोषजनकं'इत्यत्र न विरोधः ।

अथवा स्नानं रोषजनकिमिति वार्ता नाम — श्रीविभीषणे स्नानं कर्तव्यमिति वदति स्वामिहृदयाभिज्ञत्वात्स्वामिनस्त-स्यानिभनत्त्वाद्रोषजनकं स्यादिति विचार्य—

'अस्नाता दृष्ट्रमिच्छामि भर्तारं राक्षसाधिप'

यद्वा स्नान रोषजनक है इस वचन को माने—श्रीविभीषणसूरि सीताजी है जब स्नान करनेको कहे हैं तब श्रीरामजी के अभिप्राय को जाननेवाली होने जन को यह अभिमत नहीं है इस लिये रोषजनक होगा ऐसा समझ विना स्नान किये पत्ति के देखने को चाहकी हूं रेर्स सीताजी की कही हुई वार्ती समझना।

ऐसा होते हुए भी-

^{&#}x27;जैसा तुमारे भर्ता कहे हैं तैसा तुम को करना च हिये' ऐसा श्रीविभीषणसूरि निर्वेध पूर्वक कहनेके वाद ही स्नान की है। ऐसा पूछनेपर विभीषण श्रीराम
जी के हृद्रत अभिप्राय को न जान ऊपरी बार्ता को सुन कहा है इतना ही, कितना
भी होतो दशमास रावण के घर में बास करनेवाली 'कारागार में जिस वेष से
रही थी उस वेष से ही में देख़्ंगी स्नान न कहंगी' ऐसा रहना चाहिये, बैसा न
कर शीघ्र स्नान कर आई है। वह स्नान पूर्व आकार को देखनेकी इच्छा करनेबाल श्रीरामजी को रोष का हेतु हुआ है। इस कारण स्नान रोषजनक हुआ ऐसा
कहने में हानि नहीं।

'वंचकः कपटो''नस्यतु' ॥ १७२॥

इति जानक्योक्ता वार्ता वा । रोषजनक्षमित्यर्थं प्रकाशयंती वार्तेति पूर्वोक्तन्यायोऽपि समानः।

एवमांभेमतिवयये मालिन्यं यथा जीतिहेतुर्भवति तथा-त्मज्ञानवता मलिनदेह इति खज्यमानममुं देहमीश्वर आदियत इति क दृष्टामित्यत आह—वंचक इत्यादि ।

'वंचकः कपट' इत्यारभ्य 'नर्यतु' इत्यंतं स्विविष्रहेऽत्याद्रं इत्वा तद्नुभवप्रकारान् तावन्मात्रं विनाऽतिचापल्येनानेन शरीरेण सह स्वं श्रीवेकुठं गमयितुं कृताभिनिवेशप्रकारं च दृष्ट्वा 'उपकारकैवं माकुरुं इति निर्वधं कृत्वा देहदोषं तं ज्ञापियत्वा 'एवं हेयिनदं यथा नष्टं स्यात्तथाऽनुकूलो भवेति चरणो निरुध्य स यथेदं निवर्तयित्वा प्रापयेत् तथा प्रयासेनां-गीकारप्रकारं चावदन् खलु परांकुशाः।

वंचकः कपटो नइयेदिति श्रीस्त्रामिपाशुरः ॥१७२॥

रोषजरक इस अर्थ के दिखानेवाली वार्ता ऐसा पूर्वीक्तन्याय यां भी समान है। इस प्रकार अभिमत विषय के मालिन्य को जैने चाहते हैं तैमा आत्मज्ञानी मिलन शरीर समझ त्यागने बोग्य देह को ईश्वर चाहने हैं इस को कहां देख सक्ते हैं ? इस शंका में कहते हैं।

'वंचक कपट' 'नाश होनेके लिये अनुमनि करा ॥ १७२॥

'वंचक कपट' ऐसा आरंभकर 'नाश होने के लिये अनु भि करों यहां दक अपने दिन्यशरीर में अत्याद्ध करते हुए परमात्मा के अनुभव प्रकार, इतना ही नहीं अति चपलता से इस शरीर के साथ अपने को परमपद में लेजाने को वह अत्यंत अभिलाषा कररहा है इस प्रकार को भी देख है उपकारक ऐसा मत की जिये इति निर्वधकर इस के दोप को उसे जनाकर एं देसकर यह शरीर नाश होने के लिये अनुमित करना ऐसा चरण को परुड इस को छुडाकर लेजाने के लिये प्रमुचीक अनुमित कराने के प्रकार को श्रीशठ के प्रमुचीक के नुमित कराने के प्रकार को श्रीशठ के प्रमुचीक अनुमित कराने के प्रकार की श्रीशठ के प्रमुचीक अनुमित कराने के प्रकार के श्रीशठ के प्रमुचीक अनुमित कराने के प्रकार के प्रमुचीक अनुमित कराने के प्रकार के श्री श्री के प्रमुचीक अनुमित कराने के प्रमुचीक अनुमित करान

उद्योरधर्नारो यथा मृत्संबंधं न दूरीकुर्वंति तथा ज्ञानिनं देहेन सहाद्रियते ॥ १७३॥

अभिमत्विषये गालिन्यवदादियत इत्येतावदेव न, अस्य ज्ञानपरिमलस्यास्मिन्देहे प्रकाशमानत्वादमुमादियत इत्यर्थ सदृष्टांतमाह— उद्योरेत्यादिना !

परिमले वैलक्षण्यं ज्ञात्वोशीरं द्धंतो भोगिनो मृदो दूरीक-रणे परिमलो गच्छतीति मृत्तंसर्गमदूरीकृत्य यथा द्धिति तथा परमभोगी सर्वेश्वरो ज्ञानिनममुमाहत्य यदानुभवति तदा 'आहाद्शीत नेदांदुः' इत्याद्शिकारेण ज्ञानकायीवकृतीनां सर्वासामा अयेण अस्य ज्ञानपरिसलानां सर्वेषां प्रकाशकेन वियहेण सहाद्रियत इत्यर्थः।

मृत्संबंधः वियो यद्वद्वशीरधर्तुणां तथा । ज्ञानिनः सह देहेनाद्वियंते च परात्मना ॥१७३॥

अभिमतिवषय में मालिन्य के तरह आदर करते हैं इतना ही नहीं इस चेतन का ज्ञानक्रप परिमळ इस देह में भासमान होनेसे इस देह को आदर करते हैं इस अर्थ को दृगां पूर्वक कहते हैं—उशीर इसादि।

जैसा उद्यार को धारण करनेवाले मृत्संबंध को न छुडा धारण करते हैं तैसा ज्ञानी को दिश्रह के साथ आदर करते हैं ॥१७३॥ परिमल को जान उद्यार को धारण करनेवाले भोगीलोग मृत्तिका को छुडा-नेक्षे परिमल नष्ठ होगा लमझ मृत्संबंध को न छुडा जैसा धारण करते हैं तैसा परमभोगी सर्वेश्वर इस ज्ञानी को आदर कर अनुभन्न करनेले समय 'आनंद से द्यातल नेजजलवाल।' इस वचनानुसार ज्ञान का कार्यभूत संपूर्ण विकारोंके आश्रय और इस का संपूर्ण ज्ञान परिमल का प्रकाशक इस प्रश्निर के साथ आदर करेगां ऐसा समझना।

परमार्तस्यास्य दाशिरस्थितेर्हेतुः केवलभगविदच्छैव हि ॥ १७४॥

पुनश्च मुखांतरेणास्य देहे तदाद्रं दर्शयति — परमार्त-स्येत्यादिना ।

परमार्त्तों नाम—'एतत्स्वभावमि वयं न सहामहे' 'कदाहं त्वामितःपरमागत्य प्राप्स्यामि' 'कथं संगमिस्यामि' 'कालं न जानामि' 'न धरेयेतःपरं' 'आह्वानकाल इतःपरमि हस्वो न भवेत्किं' इति संसारे पाददाहेन भगवदनुभवे महाभिनिवेशेन च इतःपरं नास्ति इति वक्तुं योग्यतयाभिवृद्धार्तिमान् । एवं भृतस्य शरीरस्थितिहेतुः शारब्धकर्मेति न वक्तुं शक्यते—

स्वार्तस्यास्य दारीरस्य स्थितिहेतुश्च केवलम् । हरीच्छैव तिर्वित्यादि सूक्तितोऽभिमतस्थले ॥१७४॥

और एक प्रकार से इस के देह में ईश्वर के आदर को दिखाते हैं परमार्त इत्यादि ।

परमात इस चेतन की शरीरिश्यिति का हेतु केवल भगविद्चा ही है।।१०४॥

परमार्त माने—'इस शरीर के ख़ शव को इतः पर हम नहीं प्राप्त होंगे' 'कदा वा मैं आप के पास आ आप को मिल्लंगा' 'कहां अब आप को प्राप्त हो तका हूं ' 'उस दिन को नहीं जानता ' 'इतः पर धारण नहीं करसका ' 'बुला छेनेका काल अभी आया नहीं क्या ' ऐसा संखार में पाँगों के जलने से अगवदनु भव में अलंत आर्ति से इस से अधिक नहीं कहने योग्य अलंत दुःख उत्पन्न हुआ जिस को बह । एवं शूत भक्त की शरीरिश्यिति का हेतु प्रारुध कर्म नहीं कह सक्ते, क्यों कि 'संपूर्ण पापों से छुडा कंगा ' इस सचन के विरोध होने से ।

'तिरुमालिरंशोले' इत्युक्तप्रकारेणा-भिमतद्वयदेशेषु सर्वेषु कियमाण-

'सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि'इत्यनेन विरोधात् , 'आर्तान।माशुफलदा सक्तदेव कृताह्यसौ ।

द्वतानामिष जंतूनां देहांतरिन नारिणी॥' इति खनु प्रपत्तिस्वरूपम् । तस्मातस्य शरीरिस्थतेहेंतुः इतः परं किंचि-कालममुं शरीरेण सह स्थापिषस्वाऽनुभवेयमितीश्वरेच्छां विना ऽन्यन्न भवति । अतः ' केवलभगविद्च्छैव' इति वद्गति । प्रारव्धकर्महेतुना वर्तमानद्दस्विषयेऽपि भगवदिच्छायाः सत्वात् तद्व्यावृत्त्यर्थं केवलशब्दः ।

एवं स्वाद्रविषयेऽस्य शरीरे तदाद्रप्रकारमाह् तिरुमा-छिरुंशोलें इस्मादिना ।

सर्वत्र क्रियमाणा च प्रीतिरस्य शरीरके ।

'आतों को एक ही वखत की हुई प्रपत्ति तत्क्षण फल देती है, हमलोगों को भी दूँसरे जन्म का निवारण करती है' ऐसा प्रपत्ति का खभाव है। इस कारण इस की शरीरिक्षिति का हेतु—'और भी थोड़े दिन इस को इस शरीर के साथ रख अनुभव करेंगे' ऐसा ईश्वरेच्छा छोड़ दूसरा नहीं, प्रारव्धकर्म हेतु से रहनेवाले हमविषय में भी भगवत् इच्छा के होनेसे उस को अलग करते हैं 'केवल' शब्द से।

इस प्रकार अपने आदर का विषय इस के शरीर में परमात्मा के आदरणू के प्रकार को कहते हैं—तिरुमाछिरुंशोछै मछै (सुंदरबाहु का पर्वत) इसादि।

'तिरुमालिरुंशोलै मलै एवं 'इत्युक्तप्रकार अभिमत समग्र दिव्यदेशों में जितना आदर करते हैं उतना आदर इस के शरीर के एकदेश में करते हैं।।१७५॥

मादरमस्य रारीरैकदेशे करोति ॥ १७५॥

'दक्षिणवृपादिं क्षीरसमुद्रं ममोत्तमांगं चाविशेषणादियते, श्रीवैकुंठमुत्तरवृपादिं मच्छरीरं चाविशेषणादियते इत्यवदन् हि परांकुशाः । एवमेकेकिसम्मवयवे द्वयोर्द्रयोदिव्यदेशयोः क्रियमाणमादरमकरोत्, इदं सर्वेष्विष दिव्यदेशेषु क्रियमा-णमादरमेकेकिसम्मवयवे कुर्वन्नतिष्ठदित्यस्योपलक्षणम् । तम्मा-त्तद्राथोक्तप्रकारेण स्वाभिमतेषु दिव्यदेशेषु सर्वेषु क्रियमाण-मादरं ज्ञानिनोऽस्य शरीरैकदेशे करोतीत्यर्थः।

अभिमतदिव्यदेशेषु सर्वेष्विप क्रियमाणमादरमस्मिन् विषय एकसिन्नेव करोतीति पूर्वमुक्तवान्, अस्मिन् विषये सिद्धेऽ-भिमतदिव्यदेशेष्वादरस्तस्य संक्वचितः स्यादिति वक्तुमुभयन्न विद्यमानं तारतम्यमाह–तत्र वास इत्यादिना ।

एकदेशे करोत्येव साध्यसाधनज्ञानवान् ॥ १७५॥

दक्षिण श्रीपर्वत (सुंद्रवाहुपर्वत) श्रीराव्धि हमारा उत्तमांग इन सब को समतया आदर किया है। श्रीवेकुंठ उत्तरश्रीपर्वत (वेकटगिरि) हमारा श्रारि इन तीनों को बराबर आदर किया ऐसा श्रीशठकोप सूरि कहे हैं। इस प्रकार एक एक अवयव में दो दो दिव्य देश में जितना आदर करते हैं उतना आदर किया है यह संपूर्ण दिव्यदेशों में कियमाण आदर को प्रत्येक अवयव में किया है इस को दिखाता है। अत एव इस गाथा में उक्त प्रकार ईश्वर से संपूर्ण दिव्यदेशों में कियमाण आदर को कार ईश्वर से संपूर्ण दिव्यदेशों में कियमाण आदर को श्री है समझना।

अभिमत संपूर्ण दिन्यदेशों में कियमाण आदर की इस एक विषय में ही करते हैं ऐसा पहिले कहा है, इस झानी के मिलने पर अभिमत दिन्यदेशों में सर्वेश्वर का आदर संकुचित होता है, इस अर्थ की कहने के लिये दोनों खलों में विद्यान तारतन्य को कहते हैं— वहां इसीहि ।

तत्र वासः साधनं, अत्र वासः साध्यम्॥ १७६॥ 'शिलाः शब्दायमानसमुद्रः' इत्युक्तप्रकारेणा-

अभिमतदेशेषु प्रीत्या वास उचितोपायेश्वेतनानामंगीकारार्थं, अतस्तत्र वासः साधनमित्युच्यते । अस्मिन् चेतने वशीकृते ऽस्य हृद्ये खस्य वासस्तत्र स्थित्वा कृतायाः कृषेः फलं-अतोऽत्र वासः साध्यमित्युच्यते । 'शेषशयने कुंभघोणे' 'पर्वते खयं स्थित्वा' 'शीतलसमुद्रे शयनं' इत्यादिष्वेतत्सा-ध्यसाधनभावो भासते ।

एतत्साधनसाध्यत्वप्रयुक्ताद्रतारतम्यमाह-शिलेत्यादिना ।

अत्र वासो भवेत् साध्यं तत्र वासस्तु साधनम् ॥१७६॥ शिला शब्दायमानो हि समुद्र इति सूक्तितः।

वहां वास साधन है, यहां वास साध्य है ॥ १७६ ॥
दिव्यदेशों में आदर पूर्वक वास करने का प्रयोजन उचित उपायों से
चेतनों को वश करने के छिये होने से, वहां वास साधन ऐसा कहा है । यह
चेतन शुद्ध हो इस के हृदय में अपने को वास मिलनेपर दिव्यदेश में रह किया
हुआ कृषि का फल होनेसे यहां वास साध्य है ऐसा कहा है । 'नागशयन के
उपर कुंमकोण में' 'पर्वत के उपर आप क्षित हो' 'शीतलसमुद्र में शयन'
इसादियों में इन का साधनत्व और साध्यत्व भान होते हैं ।

इस साधन साध्यत्व प्रयुक्त आदर का तारतम्य को कहते हैं पत्थर

'पत्थर और घोषमाणसमुद्र' इत्युक्तत्रकार इस के सिद्ध होनेपर उन में आदर कम होता है ॥१७७॥

श्रीवचनभृषणम्

स्मिन् सिद्धे तत्रादरः परिमतो भवति ॥ १७७॥ 'बाळाळयं मात्यजेः' इत्यनेन प्रार्थना कर्तव्या स्यात् ॥ १७८॥

स सहृद्ये प्रवेशानंतरं सस्यान्यत्रं किन्दिप्याद्रों नास्तीति यथा ज्ञायते तथा तेनास्मिन्नत्याद्रं कृत्या वासस्य करणात् श्रीवेंकटाचलः स्वसन्निधानेन घोषायमाणक्षारस-मुद्रो दुष्प्रापं परमपदं चापकृष्टा जाताः किमित्यवदन् खलु दिज्यसूरयः। तथैवं साध्यभूते चेतनहृद्ये तिद्धे एतत्साध-नतया पूर्वमाहतेषु दिज्यदेशेष्वाद्रः संकुचितो भवतीत्यर्थः। साध्यसिद्धिपर्यंतं हि साधन आद्रो वर्तते। आद्रन्यूनतायामवधिं द्रीयति बालालयमित्यादिना।

अस्मिन् सिद्धेऽनुरागस्तु तस्मिन् परिमितो भनेत् ॥१७७॥ बालालयं त्यज त्वं मा इति श्रीसूक्तिभावतः । कर्तव्या प्रार्थना स्याद्धि तत्र वासाय माधवे ॥१७८ ॥

अपने हृदय में प्रवेशिक बाद वाहर के किसी विषय में भी आदर नहीं ऐसा भान होने के छिये सर्वेश्वर इस शरीर में अहादर कर निह्मयाल करने ते 'श्री-पर्वत अपनी संनिधि से घोषमाण श्लीरान्धि किसी को भी अप्राप्य परमपद इन सब में घास जमग्बी है क्या' ऐसा महनाथ सूरि कहे हैं। इस प्रकार साध्य भूत इस चेतन का हृदय प्राप्त होनेपर इस के सायनतया पूर्व आहत दिन्यदेशों में आदर संकुचित होता है। साध्य हस्तगत होने तक ही साधन में आदर अधिक होता है।

आदर की न्यूनता की अवधिको दिखाते हैं—बालाल इस्वादि। बाहालय को मत छोडो ऐसा इस चेतन की प्रार्थना की आवश्यकता होती है।।१७८॥

प्राप्यप्रीतिविषयत्वेन कृतज्ञतया च पश्चात्तेऽभिमता भवंति॥१७९॥

श्रीभृतयोगी स्वप्राप्तचर्थं पूर्वमाहतदिव्यदेशेषु पूर्वादरं विना स्वहृद्येऽत्याद्रं कृत्वा स्थितिप्रकारं हृद्वा तान् दिव्य-देशान् चजित किसित्यितिशंकां कृत्वा मद्धृद्ये प्रवेष्टुं वालालयरूपक्षीरसमुद्रं मात्यजोरित वद्ति हि। अत एव-मनेन प्रार्थनीयो यथा स्यात्तथाविधं तस्य तत्राद्राल्पत्व-मित्यर्थः ।

एवमनेन प्रार्थनायां कृतायामि साध्यसिध्यनंतरं तस्य ते कथमभिमता भवेयुरित्यत आह—प्राप्येत्यादिना । प्राप्यप्रीतिविषयत्वं नाम—स्वस्य प्राप्यभूतस्यास्य चेतनस्य

कृतज्ञतापरामर्शात् प्राप्यप्रीतेश्च गोचरात् । पश्चात्तेऽभिमताः सर्वे दिव्यदेशा भवंति तु ॥१७९॥

श्रीभूतयोगी अपनी प्राप्ति के छिये पहिले ईश्वर से आहत दिन्यदेशों में पूर्ववतू आदर न कर अपने हृदय में अत्यादर करनेके प्रकार को देख उन दिन्यदेशों को छोड देंगे क्या ? ऐसा अतिशंका कर मेरे हृदय में प्रवेश करनेके छिये साध-नभूत बालालयरूप क्षीरसमुद्र को मतलोडो ऐसी प्रार्थना किये हैं। इस लिये इस चेतन के प्रार्थना की आवश्यकता जैसा हो तैसा उन दिन्यदेशों में आदर कम होता है।

इस प्रकार इस के प्रार्थना करनेपर भी साध्य के सिद्ध होनेपर उन को वे अभिमत होयंगे क्या ? इस शंका में कहते हैं—प्राप्य के इत्यादि।

प्राप्य के प्रीति विषय होनेसे और

कृतज्ञता से भी वे अभिमत होते हैं।।१७९॥

प्रमुद्ध हम जेटन की किस्तु के स्वाप्त के किस्तु

अपने को प्राप्यभूत इस चेतन की शिति के विषय होना- के उद्भूर, रंग,

प्रीतिर्विषयत्वं। 'कंडियूर श्रीरंगः तिरुमेण्यं कांची तिरुणेर् महें' इत्याभीनिवेशेन खलु वर्तते। इतज्ञता नाम-एतदेशवासेन खल्वस्वाभिरयं प्राप्त इति खविषये तदेशेन कृतस्योपकारस्यानु-संधानम्। एतदृद्दाभ्यामस्मिन् चेतने प्राप्तेऽपि तस्या तत्तदेशा अभिमता भवंतीत्यर्थः।

एवं गुण इव दोषनिवृत्तिरिति पूर्वोक्तरोषत्वपारतंत्र्यरूपा-रमगुण इव 'दोषनिवृत्तिश्च परानुभवस्य विरोधिनी' इति कृतायाः प्रतिज्ञाया उपपादनार्थं 'अभिमतिवषये मालिन्यमभि-मतं भवति' इत्यर्थं, अनेन 'मलिनदेह' इति त्यज्यमाने तस्यात्याद्रप्रकारं, ज्ञानिनोऽस्य सविप्रहमाद्रे हेतुविरोषं च, परमार्तस्यास्य देहस्थितिमादायैवास्य देहे तस्याद्रो ज्ञातुं शक्यत इत्यर्थं, तस्यास्य देहे आद्रप्रकारं, साध्येसिन् सिद्धे साथनाद्राल्यस्वं, तद्विधं, असिन् 'तत्तद्देशान्मात्यजेः' इति

मैं अपम्, कांची, पेर, महै,' ऐसा मग्न होना। कृतज्ञता माने—इन दिन्यदेशों में वास करनेसे ही हम इस को प्राप्त हुए हैं ऐसा विचार उस दिन्यदेश के अपने को कियाहुआ उपकार का अनुसंधान करना। इन दोनों से साध्यभूत इस चेतन के हस्तगत होनेपर भी ईश्वर को वे दिन्यदेश अभिमत होते हैं।

तथाच गुण के तरह दोषिनिश्चित भी है ऐसा पूर्वीक शेयत्व पारनंत्रयरूप आत्मगुणों के तरह दोपिनश्चित भी परमात्मा के अनुभव का प्रतिवंधक होता है ऐसा प्रतिज्ञा कर उस को उपपादन करनेके छिये अभिमतिष्विपय में मार्टिन्य अभिमत होनेका प्रकार, इस चेतन से 'मिछन शरीर' कह परित्य ग किय जानेवाछे इस शरीर में उस के आदर करनेका प्रकार, ज्ञानी को विष्रह सहित आदर करनेके हेतु विशेष, परमार्त की देहिश्वित को छेकर ही इस के देह में उस के आदर को जान सक्ते हैं यह अर्थ, सर्वेश्वर चेतन के देह का आदर करनेके प्रकार, साध्यभूत इस चेतन के हस्तगत होनेपर साधन में आहर के कम हानेका प्रकार, उस की

तस्माद्दोषनिवृत्तिवदांतरगुणश्च विरोधी भवति ॥

प्रार्थयमाने खसाध्ये सिद्धेऽपि हेतुद्रयेन तस्य तेऽभिमता भवंतीलर्थं, तदविधं चावोचत्॥

एवं दोषनिवृत्तिः परानुभवस्य विरोधिनीत्वर्थः स्पष्टो यथा स्यात्तथा बहुनां हेतृनामुक्तत्वात् तमर्थं साधितवान् । तद् दृष्टांतीकृत्य सिंहावलोकनन्यायेन पूर्वोक्तरोषत्वपारतंत्रयरूपा-रमगुणस्य परानुभवविरोधित्वं स्थिरीकरोति तस्मादित्यादिना।

तस्मादिति-पूर्वं साधितमर्थमनुवद्ति। दोषिनवृत्तिवदिति। दोषिनवृत्तेः खरूपैज्जवस्योपयोगित्वेपि दोषं भोग्यतया आदुर्तुः प्रणयिनोऽनिभमतत्वात्, यथा वा परानुभवविरोधिनी भवित

शमादिश्च विरोधिः स्यात् तस्माद् दोषानिवृत्तिवत् ॥

सीमा, उन उन देशों को मत छोड़ों ऐसी प्रार्थना करने पर खसाध्य इस्तमत होने पर भी दो हेतुओं से सर्वेश्वर को उन दिव्यदेशों के अभिमत होने प्रकार को भी कहे हैं।

एवं दोषितेवृत्ति परमात्मा के अनुभव का प्रतिबंधक होता है इस अर्थ के सुस्पष्टता के लिये वह हेतुओं को कहनेसे उस को सिद्धहुआ समझ उसी को हष्टांत कर सिंहावलोकन न्याय से पूर्वोक्त होयत्वपारतंत्र्यरूप आत्मगुणों की परानुभवविरोधिता को श्विर करते हैं—इस कारण से इलादि।

इस कारण से दोषनिष्ठत्ति के तरह आंतरगुण भी विरोधि होता है॥१८०॥

इत कारण से — ऐसा पहिले सिद्ध कियेहुए अर्थ को जनुवाद करते हैं। दोषनिवृत्ति के तरह माने — दोषनिवृत्ति स्वकृषीज्वस्य के लिये उपयुक्त होनेपर भी दोप ही का योग्यतया आदर करनेवाले प्रणायमूत सर्वेश्वर को अभिमत होने से जित प्रकार से परानुभव का विरोधि होती है। आंतरगुण माने —

दोषनिवृत्तिरेव दोषः स्यादि ॥ १८१ ॥

तथेत्यर्थः । आंतरग्रण इत्युच्यते शेषत्वपारतंत्र्यम् एतयोरांतरग्रणत्वं— ज्ञानानंदाभ्यामात्मनोंऽतरंगग्रणत्वात् । परानुभवविरोधित्वप्रकारः पूर्वमुक्तः खळु, तत्राचांतरग्रण इति पारतंत्र्यमेकमेवोच्यते ।

एवं वक्तुं दोषनिवृत्तो को वा दोष इत्यतोऽन्यः कश्चन दोषो नापेक्षितोऽयमेव दोष इत्याह- दोषेत्यादिना।

कामिनी यथा खरारीरे मालिन्यं दूरीकृत्य भोगेऽन्तिषिषति तथा खतः परिशुद्धस्थात्मखरूपस्थागंतुकदोषं दूरीकृत्य स्वरोन् षिणो भोग्यतया विनियोज्य इति निर्वधेनानेन कार्यमाणा दोषनिवृत्तिरेव, कामिनीदेहमालिन्यस्य प्रीतकामुकवद् दोषस्था-

दोषिनवृत्तिरेवात्र दोषः स्याद्धीति निश्चयः ॥ १८१॥

शेषत्वपारतंत्र्य। इन को आंतरगुण कहते हैं—झानानंदों की अपेक्षा आत्मा के अंतरंगहोनेसे इस का परानुभव विरोधित्व प्रकार पहिले कहा गया। इस स्थल में भी आंतरगुण यह पारतंत्र्य एक ही को कहता है ऐसा भी योजना समझना।

दोषनिवृत्ति से होनेवाले दोष कौन ? ऐसा पूंछनेपर और कोई दोष की आवश्यकता नहीं यही दोष ऐसा कहते हैं—दोष इलादि से ।

दोपनिवृत्ति ही दोप होता है।। १८१।।

कामिनी स्त्री अपने शरीर के मालिन्य को छुडाकर भीग में सिम्मिलित होने की जैसे इच्छा करती है तैसा स्वतः पिश्चिद्ध आत्मस्वरूप का आगंतुक दोप को हटाकर अपने शेषी को भोग्यतया विनियुक्त होयंगे ऐसा समझ अपने निर्वेध से यह चेतन जिस दोष निष्ठित को करालेता है वह कामिनी के मालिन्य को आद्र करनेवाले कामुक के तरह दोप ही अभिमत हो इस के साथ अपने को अनुभव भिमतत्वेन तेन सह स्त्रं भोक्तुमाद्र्तुः परस्य भोगस्य विरोधित्वाद्दोषो भवतीत्वर्थः । तस्यानिष्ट एव हि दोषः । हीति प्रसिद्धिद्योतनायोक्तं, अयमर्थः पूर्वमुपपादित इत्यभि-प्रायेण ।

एवं 'समीचीनमेदासमीचीनं जातं' 'स्वेन मृग्यमाणो गुणो देाषवत्प्रतिवंधको भवति' 'दोषनिवृत्तिरेव दोषः स्याद्धि' इति च स्वस्य स्वेन मृग्यमाणो गुणो हेय इत्युक्तत्वातेन मृग्यमाणो गुण एव उपादेय इति फलितं हि । एवं 'स्वेन स्वस्य मृग्यमाणो गुणो हेयस्तेन मृग्यमाणो गुण उपादेयः' इत्युक्तमर्थं दर्शयति—स्वेनेत्यादिना ॥

करनेकी इच्छाकरनेवाले परमात्मा के भोग का प्रतिबंधक होनेसे दोष होती हैं। परमात्मा के अनिष्ट ही को दोष कहते हैं। 'ही' कहनेसे पूर्वीपपादित सब को स्मरण कर इस अर्थ में प्रसिद्धि को दिखाते हैं।

तथाच 'पुण्य ही पाप हुआ', 'अपनेसे अन्वेषण किये जानेवाले पुण्य पाप के तरह प्रतिबंधक होता है,' 'दोषनिवृत्ति ही दोष होती है' अपने प्रयक्ष से संपादित पुण्य हेय है, ऐसा कहनेसे परमात्मा से अन्वेषण किये जानेवाले पुण्य ही उपादेय ऐसा सिद्ध हुआ। इस प्रकार स्वान्वेषित पुण्य हेय परमात्मा अन्वेषित पुण्य उपादेय इस अर्थ को आप्तवचन से दिखाते हैं—अर्े से इत्यादि।

'स्वेनागतो गुणः क्रीतदुग्धवत् , तेनागतो गुणः स्तन्यदुग्धवद्' इति कुरुकाधिनाथवार्ता ॥ १८२॥

स्वेनागतो गुणो नाम -स्वयक्षेन स्वेन स्वस्योत्पाद्यमान् नोगुणः । क्रीतद्वग्धवदिति-औपाधिको विरसोऽप्राप्तश्च भव-तीत्यर्थः । तेनागतो गुणो नाम-निरुपाधिकस्वामिनैवास्याय. मावश्यक इत्युत्पाद्यमानो गुणः । स्तन्यदुग्धवदिति- निरुष्पाधिकः सरसः प्राप्तश्च भवतीति कुरुकाधिनाथेनोका वार्ता इत्यर्थः ।

एतावद्विना भगवता विना स्वस्मिन् स्वस्य गुणं संपा द्यितुमुचुक्ते, एवं विरसाप्राप्तरूपमात्रं विना स्वविनाशपः

स्वेनागतो गुणः क्रीतदुग्धत्तेन चागतः । स्तन्यदुग्धवदित्युक्तिः क्रुरुकाधिपतेर्भवेत् ॥ १८२॥

> 'अपने से होनेवाले पुण्य वाजार के दूध के सहश, भगवान से होनेवाले पुण्य माता के दूध के सहश' ऐसा कुरुकाधिनाथ का वचन है ॥ १८२॥

अपने से होनेवाले पुण्य माने—स्वयत्न से आप अपनेलिये संपादन किया हुआ। वाजार के दूध माने—औपाधिक विरस और अप्राप्त भी होता है। परमात्मा से होनेवाले पुण्य माने—निरुपाधिक स्वामी होनेसे इस चेतन को यह अपेक्षित है ऐसा समझ उत्पाद्यमान पुण्य माता की दूध के तरह—निरुपाधिक सरस और प्राप्त भी होता है।

इतना ही नहीं, भगवान को छोड आप अपने लिये पुण्यार्जन का यह

तेन विना खेन खस्य गुणसंपादनं स्तनंधयप्रजां मातापितृहास्तादा-कृष्य घातकस्याजावाणिजस्य हस्ते ददाति चेद्यथा तथा भवेत् ॥ १८३॥

र्यंतपर्यवसाने स्यादित्यमुंमर्थं सनिदर्शनमाह— तेन विने-त्यादिना

प्राप्तेनातेन तेनास्य गुणसंपादनमुचितं, तथा विना तत्प्रतिकोटिना स्वेन स्वस्य स्वोज्जीवनार्थं गुणसंपादनं स्वर क्षणोपयोगिज्ञानशक्त्याद्यभावात् स्वमात्रादिभिर्ज्ञात्वा रक्ष-णीयां स्तनंधयप्रजां रक्षकयोर्मातापित्रोईस्ताद्धलादाकृष्य हिंसनेऽनुतापं विना सजीवहिंसां कृत्वा मांसैमेंलियत्वा विकेतुर्घातुकस्याजावाणिजस्य हस्ते इमां रक्षेति ददाति

स्वेन तेन विना स्वस्य गुणसंपादनं तथा । स्तनंधयप्रजां मातुः पितुराक्टष्य साहसात् ॥ १८३ ॥ करे तो अपना विनाश ही सिद्ध होगा इस अर्थ को दृष्टांत पूर्वक कहते हैं—उस को इत्यादि ।

उस को छोड अपने आप पुण्यार्जन करना माने-स्तन्यपान करनेंनाळी प्रजा को मातापिताओं के हाथ से छेकर घातुक कसाई के हाथ में देनेके सहश है। १८३॥

प्राप्त आप्त सर्वेश्वर इस चेतन के लिये पुण्यार्जन करना उचित है, ऐसा न कर उस के प्रतिकोटि आप अपने उज्जीवन के लिये पुण्यार्जन करना माने— स्वरक्षणोपयोगि ज्ञानशक्त्यादि न होने की अवस्था में स्वमाताप्रसृति जानकर रक्षाकरने योग्य स्तनंधयप्रजाको रक्षकभूत मातापिताओं के हाथ से लीन हत्या में संकोच न करनेवाले चित्रवयकर मांसों के साथ मिलाकर बेंबंदेनेवाले घातुक कसाई के हाथ में 'इस प्रजा को रक्षा करो' ऐसा कह सौंप देनेके सदृश है। इस

स्वं स्वयमेब नाहायत् ॥ १८४ ॥

चेयथा स्यात्तथा भवेदिसर्थः । अनेतेश्वर एव रक्षकः स्वयं स्वस्य नाहाक इत्युक्तम् । एवमयं स्वयनानं स्वयनेव कथं नाहायेदिस्यत आह—श्वित्रस्ति ।

सर्वेश्वरस्य एनबुद्धीयनार्वशावराष्ट्रीक्षरेश वर्षमानत्वा-दस्य विनाहास्य कदानि ल हेनुन भगति, अथ 'असन्नेव' इत्यादिप्रकारेणं स्वं नाहापति रवपनेव खिल्वत्यर्थः। अहमेव मां' इति गाथायां—' अहतेय ' इति— समानर्थो भगवत्कृतो न भवति, तिस्मिन् सर्वतो व्याप्य संचरति नन्वहमेव विना-हामापादितवानित्यवोचन् हि परांकुहाः।

पशुष्नसेववालिङ्बहरतद्वनं यथा भवेत् । स्वयं हि नाहायेत् व्यंतत् यत्वयं ग्रणमार्गणम् ॥१८४॥

से सर्वेश्वर ही रक्षक है आप अपने की नाशक है-यह अर्थ कहागायां।

इस प्रकार यह चेतन अपने को आप नाश करलेगा क्या? इस शंका में कहते हैं- अपने को इत्यादि।

अपने को आप ही नाहा करलेना है ॥ १८४॥

सर्वेश्वर इस चेतन के उर्ज्ञावन के लिये अव तर प्रतिक्षक होनेसे इस के नाश के लिये कभी कारण नहीं होता है, 'अलत् ही' इस वचनानुसार अपने को नाश करले तेवाला अप ही होता है।

'में ही मुझ को' इस गाथा में में ही कहनेते भेरी हानि का कर्ता मगवान् नहीं बह सामने मेरी रहा करने हे छिपे गंचार करने पर भी मैं ही मेरे नाश का कारण हुआ ऐसा श्रीशठके पस्ति कहे हैं।

स्वयमेव स्विनादानं— अहंका-रस्य विषयाणां चादरणम् ॥१८५॥

अस्य स्वयमेव विनाशकत्वं कीहशित्याकांक्षाबामाह --

अहंकारो-देहाभिमानः, स्वातंत्र्याभितानश्च । विषयाः विहितानिषद्धित्रपयाः । तेषामादरणं नाम-तेष्वत्यंतप्रावण्यम् । आत्मस्वरूपं सग्रवदनन्यार्ह्हरोषं भगवदेकभोगं खळु वर्तते, एतादृशस्वरूपनाशनं खळु-अत्रास्य प्रावण्यम् । उत्तरवाक्ये नमःशब्दार्थं बदति चेदेतत्सर्वं दि? उत्तरवाक्ये नमसापुरुषा-र्थस्य मध्यभित्तिभृतिवरोधिनः सर्वे निवर्त्यंत इति ज्ञापनार्थं हि

शब्दायहंकृतिप्रीतिः स्वेनैव स्वावनाशनम् ॥ १८५॥

यह चेतन अपने आप को नाश करछेना माने क्या है ? इस आकांक्षा में कहते हैं — अपने को इलादि ।

अपने को आप नाश करहेना माने- अंहकार और विषयों को आदर करना ॥ १८५॥

अंहकार माने— वेहात्साभियान और स्वातंत्र्याभिमान । विषय माने— विद्वित और निषद्ध विषय। इन को आदर करना माने—इन में अतिप्रेम करना। आत्मस्यक्प मगवपनन्याईरोष और भगवदेकमोगरूप होता है। तादशस्यक्प को अहंकार और विषयों में प्रवण हो नाश करलेता है। उत्तरवाक्य के नमःशब्दार्थ को कहनेकी प्रतिशा कर वे सब वातें क्यों करते हैं? इस शंका में, उत्तरवाक्य के नमःशब्द से पुरुषार्थ के प्रतिशंधक संपूर्ण विरोधि निकाले जाते हैं, इस अर्थ के मन होने के छिये 'मनो वचन कार्यों से' ऐसा आरंम

अहंकारोऽभिस्पर्शवत् ॥ १८६ ॥

'मनोवाक्कायैः' इत्यादिचू जिंकात्रयेण सकलविरोधिनिवृत्तिं च भाष्यकारोऽवोचत्। अयं च सुमुञ्जपिद्विववे नमःशब्दार्थकथ-नसमये अत्राविद्याद्योपि निवर्धतं दत्यवोचिद्धः। तस्मादत्र च देहात्माभिमानादिक्वमहंकारं तत्कार्यं विषयप्रावण्यं तदुमयकार्यभागवतायचारप्रमृतिविरोधिनः सर्शन्यसक्ताऽनुत्र-सक्तं वद्ति, तस्मान्न विरोधः।

प्तदंहंकारादीनां क्रीर्यं विस्तरेणोपपाद्धिः मनासे विचार्यं प्रथममहंकारस्य क्रीर्यमाह— अहंकारस्थेत्यादिना ।

अधिस्पर्शावदिति-अभिस्पर्शोऽन्त्रितस्थळं वर्षं दृष्या नाम-यति तद्वद्यं चाश्रयाशी स्वरूपं साक्षाक्षाश्रयतीत्यर्थः ।

अहंकारो भवेद्धिस्पर्शवदिति निश्चितम् ॥ १८६॥

कर तीन चूर्जिका से सकलिये थि निष्टति को श्रीमाष्यकार स्वामी कहे हैं। वह लोकावार्य भी मुमुक्षुवंडी में इन ननःशब्दार्थ के कड्नेके समय में 'इस में अवियादि निवृत्त होते हैं' ऐसा कहे हैं। इस कारण इस स्थल में भी देहात्मा-निमानादि रूप अइंकार तत्कार्यका विवयप्रावण्य उन दोनों के कार्यभूत भागवर्जा-पचार आदि संपूर्ण विशिधियों को प्रनकानु तक कहते ने विशेष नहीं है।

इन अहंकारादिओं के कैं ये को विस् रिपूर्वक उपयादन करने के लिये विचार, पहिले अहकार के कौर्य को कहते हैं — अहकार इसादि से ।

अंहकार अग्निस्पर्श के सहश है।। १८६॥

अभिस्परी स्वसंबंधि परार्थ को जलाकर जैते करा करता है तैसा यह भी स्वसंबंधि को जलाकर साक्षात् भरम करना है।

'न कामकलुवं चित्तम् ॥१८७॥

अस्याहंकारस्य कीर्ये प्रजाणानि द्रश्विति, तत्र प्रथमं ऋग्वेद्र-खिलं जितंतेवचनमाह-'न कारा 'इत्यादिना ।

'न कामकलुवं चितं चग ते पात्योः रियतम्। कामये वैष्णवत्वं तु सर्वजन्मसु केवलम् ॥'

अस्यार्थः—'निहमाविकहोतिणो निर्तिसयनोग्यस भगवतध-रणयोः व्यवस्थितं मम मनः श्री वृंठादिहरमन्यदेवमिष स्वयंपुरुषार्थत्वेन विचार्य कलुणं न भवति, सर्वजन्मस्वीप तवेव रसो यथा स्वाहपादिथं दास्यवेवाद्यासे' इति । केव-रूपदेनास्यापि साधारणी दिविक्यिद्यांते । तुद्राव्दोऽवधार-णार्थः । अनेन मोक्षपर्यंतं स्वशिर्याऽउनतं सर्वमहंकारगर्भ-रवात् त्याज्यभित्युक्तन् ।

इस अंहकार के कार्य में प्रमाण दिखाते हैं, उस में पहिले ऋग्वेद स्विल भूत जितंतेवचन को दिखाते हैं- काम से इलादि।

'काम से चित्त कलुपित नहीं हैं'॥ १८७॥

'आप के चरणारिंद में खिरीभूत भेरा चित्त काम से बलुपित नहीं है। सर्वजनमों में केवल वैद्याव व को चहता हूं'

'निक्त्याधिक शेवी निरितियस भेग्य आप के चरणारिवदों में व्यवस्थित भेरा मन श्रीवैकुंड दि और किसी को उन्नं पुहवार्थतवा सनारा व्याकुछ नहीं होता है। सर्वजनमों में आपही का रखदायी दाख्य को ही अपन्ना करता है'। केवछ पद से स्वप्रयम रूप स्वातंत्र्य को दूर करता है। लु शब्द ही का अर्थ में है। इस से मोद्यवर्धत अपने संतोप के लिये जानेवाड़े सब अंहकारणींत दोनेंसे 'लाज्य होते हैं ऐता कलाग्या।

न हि से जी बते नार्थः ॥ १८८॥

अनंतरं जानकीय जनाह—'न हि भे' इत्यादि । 'न हि में जीवितेनाथीं नैवार्थेर्न च सूचकैः । वसंत्या राक्षशीनध्ये विना रामं महारथम् ॥'

अस्यार्थः — महारथं स्वाभिनं विन्छिण्य राक्षतीनां मध्ये वसंत्या मन प्राणेन किंचित्वये जनं नाति, अर्थैः किंचित्वयो जनं नास्ति, आभरणैः किंचित् प्रयोजनं नास्तीति । अनेन प्राणादिकं सर्वं तस्य विनियोगार्थं विना खस्य यदा भवति तदाऽहंकारस्पर्शित्वात्त्याज्यनित्यर्थ उकः ।

अनंतरं परमाचार्यस्य याष्ट्रनष्टुनेर्वजनसाह--- 'न देहं' इति ।

न कामकञ्जूषं चित्तं नार्थं मे जीवितेन हि ॥ १८८॥

अंनतर जान की के बचन को कहते हैं—मुझे इत्यादि।
मुझे जीनेसे प्रयोजन नहीं।। १८८॥

'महारथ श्रीरामजी के बिना राश्वितयों के बीच में बात करनेवाली मुझे जीने ने प्रयोजन नहीं, द्रवयों से नहीं और भूपणों से नहीं ॥' इसका अर्थ- महारथ स्वामी के विकेष पाकर राश्वितयों के बीच में बासकरनेवाली ग्रुझ को प्राण से कुछ भी प्रयोजन नहीं है, धनों से भी कुछ प्रयोजन नहीं है, धनों से भी कुछ प्रयोजन नहीं है। इस से प्राणादि सब उन के बिनि कुक न हो अपनेडिये हो तो अंह कारणीं ते होनेसे लाज्य होते हैं यह अर्थ कहा गया।

अनंतर परमात्रार्व श्रीयामुनगुनि हे त्रापन को कहते हैं-रेहको इलादि।

'न देहम्' ॥१८९॥

'न देहं न प्राणाक्ष च सुखमरोषाभिलिषतं न चात्मानं नान्यत्किमपि तव रोषत्वविभवात्। बहिर्भूतं नाथ क्षणमपि सहे यातु रातधा विनारां तत्सत्यं मधुमथन! विज्ञापनिमदम्॥'

अस्यार्थः—'मम प्राप्तशेषिन्! तव शेषत्वरूणेश्रयाद् बहिभूतं देहं क्षणमिष न सहे, अस्य देहस्य धारकान् प्राणांश्च न
सहे, सर्वेरप्यभिळिषितं सुखं चन सहे, पुत्रमित्रकळत्रादिकमन्यिर्किचिद्षि न सहे, एतेषां सर्वेषां भोक्तारमात्मानं स्वयमिष्
न सहे, तत्सर्वं यथा स्वरूपमिष न दृश्येत तथा शतधा
नश्यतु, इदं विज्ञापनं सत्यं,अन्यथा भवतोऽसत्यवादिना मधुना
यत्प्राप्तं तत् प्राप्नुयामिति । अनेनास्मिन् शेषत्वाद्रहिर्भृतं

न देहं न च तन्मुक्तिप्रकारं वा वदाम्यहम् ॥१९०॥

'देह को नहीं चाहता हूं'॥ १८९॥

'आप के शेयत्व से बिहिर्भूत होनेपर देह, प्राण, सुख, संपूर्ण अभिलाषा, आत्मा और अन्य किसी की भी क्षणकालतक भी न सहूंगा, सी तरह से नाश की प्राप्त हों. हे मधुसूदन ! यह विज्ञापन सल हैं'।

इस का अर्थ— हे मेरे प्राप्त शेषिन ! आप के शेषत्वरूप ऐश्वर्य के बहिर्भूत देह को क्षणमात्र भी न सहूंगा। इस देह के धारक प्राणों को भी न सहूंगा, सर्वाप-श्चित सुख को भी न सहूंगा, पुत्रमित्रकलत्रादिरूप अन्य किसी को भी न सहूंगा, इन सब के भोक्ता आत्मा को भी न सहूंगा, ये सब जैसा न दीसे तैसा सौ तरह से बहु हो जाय यह विज्ञापन सत्य है, सत्य न हो तो आप के विषय में असत्या-चारणः करनेवाला मधुनामक राह्मस से प्राप्त हुआ अनर्थ मुझ को भी प्राप्त होय।

'सुमहापद्प्रकारमपि'॥ १९०॥ प्रतिकूलविषयस्पर्शो विषस्पर्शवत् ,अनुकू-

सर्वमहंकारदृष्टत्वात त्याज्यमित्युक्तम् ।

अनंतरमज्ञानिवृत्तिमत्यानंदं प्राप्तानामधेसरस्य दचनमा-ह-सुमहापद्मित्यादिना ।

'सूरे मोक्षं स्वीकुरु' इत्युक्ते 'सम श्रीत्यर्थं दीयमानस्य मोक्षस्य सर्वप्रकारेण च विलक्षणत्वेऽपि तस्य प्रकारं च न प्रसंजयामः' इत्यर्थः । अनेन स्दश्रीत्यर्थं मोक्षश्चाहंकारगर्भत्वा-देश्वर्यादिवत्याज्य इत्युक्तम् ।

एवमहंकारस्य क्रीर्यमुक्त्वाऽनंतरं विषयाणां क्रीर्यमाह-प्रतिकूलविषयस्पर्श इत्यादिना ।

निषिद्धाभिन्नभोगो हि विषभोगवदिष्यते ।

इस से भगदत् केषत्व से बहिर्भूत रूव ही अंहकारदृषित होनेसे त्याज्य है यह अर्थ कहा गया।

अनंतर अज्ञाननिवृत्तिपूर्वक मत्यानंद को प्राप्त होनेवालों में अप्रेसर सठको-पसूरी के वचन को कहते हैं -- महापद के प्रकार को इति ।

'मंहापद के प्रकार को भी'॥ १९० !!॥

इस का अर्थ हे सूरि! मोक्ष को छेवो ऐसा ईश्वर के कहनेपर मेरा संतोप के छिये दियेजानेवाछे मोक्ष अत्यंत विरुक्षणहोने पर भी उस की बात को भी प्रस्ताब करनेवाछा नहीं हूं। इस के अपने संतोप के छिये होनेवाला मोक्ष भी अंहकारगर्मित होनेसे एश्वर्यादियों के तरह त्याच्य होता है—यह अर्थ कहा गया।

तथाच अंहकार का कौर्य कहा गया, अब विषयों के कौर्य को कहते हैं-प्रतिकूळविषयस्पर्श इत्यादि ।

रुविषयस्पर्शी विषिभिश्रासमोजनवत् ॥ १९१॥

प्रतिकूलिययो नाग-लोकिक्से नरकहेतुश्च निषिद्ध-विषयः। तत्स्पर्शो विषस्पर्शविद्युक्तं- प्राण्णाधकत्वेन प्रासि-द्धरवात्, प्रातिकूल्ये भासमानेस्ति प्राणं नाशयद्विषस्पर्शवत्, शास्त्र निषद्धतया प्रसिद्धर्थन अतिकूल इति भासमानत्वे सित स्परूपनाशकत्वात् । अनुदूलविषयो नाम-लोकिक्स्द्रो नरक-हेतुत्वरिहतो विशिष्टतेषानुकूलश्च विहित्तविषयः । तत्स्पर्शो विषामिश्राक्तभोजनविद्युक्तं—विदामिश्रास्त्रभोजनं हि यथाऽजा नतोऽनुकूलत्वेन भासमानं सत् तत्प्राणं नाशयति, तथा शास्त्रविहित्तया प्रसिद्धत्वेनानुकूलवद्धासमानत्वे सित आत्म नोऽनन्यभोगत्वरूपस्वरूपनाशकत्वात् ।

विहिताभिन्नभोगश्च विषमिश्राह्मभोगवत् ॥ १९१ ॥

प्रतिकूलविषयों के स्पर्श विषस्पर्श के सदृश है, अनुकूल विषयों के स्पर्श विषासित्र मे.जन के सदृश है।। १९१॥

अतिकूछ विषय माने—छोकविषद्ध और नरक हेतु निषिद्ध विषय। उन के स्पर्श को विषस्पर्श सहस्र कहना—प्राणों के बाय उत्तेन प्रतिद्ध होनेसे प्राप्ति कूल्य भासमान होते हुए प्राप्त को नास करनेवाछ विषस्पर्श के तरह शास्त्रिनि-पिद्धत्वेन प्रसिद्ध होनेसे प्रतिकूष्ठतया भासनाथ हो स्वरूप को नाश करनेसे।

अनुकूछ विषय माने-लोकिनिषद और नरकहेतु न हो विशिष्टवेन (शरीरगत वर्णाश्रमादि) के अनुकूछ हानेबाले विहित थिषय । उन का स्नर्श की विषमिश्र-भोजनके तरह कहना-विषमिश्रात्रभीजन नहीं जाननेवालों को अनुकूछतया भासमान होते हुए पानेबालों के प्राण को जैसा नाश करता है तैसा शास्त्रविहित-तया प्रसिद्ध होनेसे अनुकूछवत् भासमान हो आत्मा के अन्न्यभीग्यत्वरूप स्वस्त को नाश करने ने ।

श्रीवचनसूषणम्

आंग्रेज्वालां निगीर्य प्रिनासी जमियतामिछे-व, नृत्वतः संवर्ध्य छायादां स्वानामिच्छेव

'विषय्य विषयाणां च दूरभव्यंतमंत्रम् । उपेश्वकं विषं होति विषयाः स्वरणादिष ॥' इति भोजनमधि वादेशितं राज्यानावेण नाशयतीति विषा-द्षि विषयोऽतिकृत इस्युक्तम् ।

एवं नाशकरिवयेषु प्रावण्येन सुखितुभिच्छा विपरीत-ज्ञानकार्यभित्यर्थ प्रकाणप्रशिष्टद्रष्टांतपुखेनाह— अग्निज्वाले-त्यादिना ॥

> विपासया परिश्रांतो वहिज्वलां निगीर्ध हि। विपासाशमनेच्छाविद्यपप्रवर्णे सुखम् । चलन्नागफणच्छायासवलंब्य यथा स्थितिः।

> > 'विप और विषयों के चीप में अलंग वैशम्य हैं, विप कावा जारूर सतुष्य की नाल करना है, विपय ती स्वरण से भी नाल करता है।'

ऐसा, भोजन की अंक्षा विना समरणमात्र से नाश करनेसे विषकी अपेक्षा विषय अति कर कहा गया।

इस प्रकार विनाशकर विषयों में प्रवण हो सुख पाने की इंच्छा करना विप-रीतझान कार्य है ऐसा प्रमाणप्रशिद्ध हष्टांत "द्वारा कहते हैं - अग्निज्याला को इसादि ।

अग्निस्वाहा को निगलकर प्यास को शांत करने की इच्छा के तरह, (और) नाचता हुआ स्पैंको छाया में बैठ ताप को दूर करनेकी इच्छा के तरह

च विषयप्रायण्येन सुवितुमिन्छा ॥ १९२।

'आस्त्राच द्हनज्त्रालामुद्नयाशमनं यथा । तथा विषयसंतर्गात् सुखचिता शरीरिषः ॥'इति, विषयाणां तु संतर्गाचो विभिन्ने सुखं नरः । नृत्यतः फणिनज्ञाचां विश्रमायाश्रयेत सः ॥'

इति चोक्तप्रकारेण जलस्य पिपासितो विपरीतज्ञानेन ताय-हेतुमाधिज्ञालां निगीर्थ स्विपासां निवर्तियतुं यथेच्छति, आदिल्किरणेरातेमाञ्चनसस्ताहशतापं रामियतुं छायेति मात्र-मवलंग्य आगाण्यानर्थमितिरूप्यालंतकुपितस्य फणां विस्तीर्य मृत्यतः सर्गस्य छायायां स्थातुं यथेच्छति तथा वर्तते, बाध-कविषयाः सुवावश इति अभित्या तत्र प्रवणस्ताननुभ्य सुलितुमिच्छतीतीद्मिल्पर्थः ।

तद्राहिदयत्रावण्येच्छानिवंधनजं सुखम् ॥१९२॥

भी—विषयप्रवण हो सुख पानेकी इच्छा करना ॥ १९२॥ 'अधिज्याला को निगळ जैसा प्यास को शमनकरलेना तेसा विषयसंबंध से मनुष्य को सुख पानेकी इच्छा।'

ऐसा,

'वितर्थों के संबंध से जो मनुष्य सुख पाता है, वह नाचने-बाले सर्प की छाया की विश्रान के लिये आश्रयण करता है।'

ऐसा भी कहा हुआ प्रकार जल के लिये प्यासा विपरीतज्ञान से तापहेतु अभिज्ञाला को निगल अपनी प्यान को सांत करनेकी इच्छा करनेके तरह, और आदिस किरणों से असंत तप्त मनुष्य उन ताप को शमन करनेके लिये छायामात्र समझ होनेबाले अपर्थ को न जान असंत अपित फणा को फैलाकर खेलनेवाले सर्प की छाया में ठहरने की इच्छा करनेके तरह भी होता है, बाधक विषयों को सुसप्रद समझ उन मे आर.क हो उन को गोग सुख पानेकी इच्छा करना।

अञ्चलामा (केकरपर्धा) प्रया नर्वात तथा भगवद्युगदपर्ध महुत्रकृतिविषयद्द्यंनेन नर्वात ॥ १९३॥

विषयस्पर्शः खरूपनाज्ञकः, विषयप्रवणः सुसितुधिच्छती तीदं त्रिमित्ततानकार्यनिति हि पूर्वपुक्तं; एनदिप्रवस्पर्शो नापेक्षितः, भगवदुणेष्ववगाद्य स्थित एतस्मिन् द्देशे नद्यती-त्याह-अशुणमा (केकयपक्षी) इत्यादि ।

अशुणमा (केकयपक्षी) इति कश्चित्यक्षी अतिमधुरगान-श्रवणेन मनसो जलद्रव्यतापक्षस्य द्रवगद्शायामितिकिन-वाचेऽभिहते श्रुत्वा यथा नद्यिति, तथा भगवद्नुभव एक-सिन्नेवं तत्परस्तद्रुणरसे शिथिलीभूयेतरिविषयाणां नामश्रव-णेपि व्यक्तिभवन् मृदुप्रकृतिभगवदेकभोगत्वरूपस्कूपना-

भंगवद्गोगजुष्टस्य चृहुद्रकृतिकस्य च । केकयस्य यथा नाहो नाहो विदयहर्दाने ॥१९३॥

विषयस्तर्श स्वरूप को नांद्य करता है, विषय स्थम है। सुन्य पाने ही इक्का करना विपरीतज्ञान कार्य है ऐसा पहिले कहा। विषयनार्ध की रावेदा की नहीं बाहिये, भगवद्भुंगों में शिथिल होनेवाला इन (विपर्धे) को देखनेताल से नट है।ता है ऐसा कहते हैं—अञ्चला (केक्स्य) पात इसांद्र।

अञ्चलमा (के हन) पर्झा जैता नष्ट होता है तैया, भग रामुत्व में हो आतक्त मृत्वभ वना श विश्वदर्भ । से नष्ट होता है ॥ १९३॥ अञ्चलमा (के हव) पक्षी अयंत मशुर गीन के श्रवा से मन के जडका में गंडनेंकी दशा में अति कठिन बाजा बंबानियर सुन जैसा नष्ट होता है तैया, भग-वद्यम्भव एक हीमें आसक्त हो उन के सुनों के रा में शिश्वित हो स्तरंशियमों के नाम सुनने से भी नष्ट होनेके मृहुस्वभाववाला मावरेकभोगरक्ष्य सक्ष्य को

'द्र्यित्वा नारायित कि' इत्युक्तं हि ॥१९४॥

शकानां विषयाणां दर्शनमात्रे दुः वितो नश्यतीत्यर्थः । अमुमर्थमाप्तवचनेन घटयति-द्शीयत्वेत्यादिना ।

अयमर्थः-अल्परसान् अनेकविधान् दुर्विषयान् दुर्शियत्वा तैः सह सहवासमसहसानत्वे राति तदुन्धितस्थले स्थातुं निदानं पापं कृतवंतं मां नारावितुं पर्यात किमित्यर्थः । प्रांभृतविषयदोषस्थाज्ञानेनात प्रवगस्य तं ज्ञात्वेव प्रव-

णस्य च तारतम्यमाह-अज्ञ इत्यादिनां ।

द्रीयत्वा विनाशो से करोपीत्युक्तिरस्ति हि ॥१९४॥

नाश करनेवाले विषयों की देपने प्राप्त हो रो कर नष्ट होता है। इस अर्थ को आंतरबन से स्थिर करते हैं—दिखाकर इत्यादि से।

'द्रिवाकर नाश करोगे क्या ?' ऐसा कहें हैं ॥ १९४॥

अल्परस और अनकप्रकार के दुर्विषयों को दिखाकर उन के साथ संबंध असहा हो उन के रहनेके अचित सेसार में पड़े रहनेके कारण पाप िया हुआ मुझ को नाश करने हे विचार करने हो क्या ? ऐसा शठकोपसूरि कहे हैं।

एवंभूत विषयक्षेत्र को नहीं जान इन में आसक्त होनेवाला और इस दोष को जान इन में आतक्त होनेवाला इन दोनों के तारतम्य को कहते हैं—न जान-कर इसादि।

अज्ञो विषयप्रवणः-केवलनास्तिकवत् , ज्ञान-वान् विषयप्रवणः- आस्तिकनास्तिकवत् ॥ १९५॥

अज्ञो विषयप्रवणः—विषयाणां दोपभृयस्तं खरूपविरुद्धतां चाज्ञात्वा तत्राशां कृत्वा तानजुर्भेका। केवलनास्तिकः—धर्माधर्मपरलोकचेतनेश्वरादीनां प्रतिपादकशास्त्रे प्रासाण्यद्वि किंचिद्पि विना खेरसंचारपरशुद्धनास्तिकः। ज्ञानवान् विषयप्रवणः – विषयाणां दोषदुष्टतां स्वरूपविरुद्धतां च ज्ञात्वेव तत्रादरेणासकः। आस्तिकनास्तिकः- धर्माधर्मादिसकलप्रति-पादकशास्त्रं प्रमाणमिति स्थितत्वादास्तिक इति वक्तुं योग्यः, तादृशशास्त्रमर्यादायामितष्टन् यथेच्छं कुर्वन् स्थितं इति नास्तिकसमः।

अज्ञो हि विषयासक्तः परं नास्तिकवद्भवेत् । ज्ञानवान् विषयासक्त आस्तिको नास्तिको यथा॥१९५॥

न जानकर विषयों में आसक्त केवल नास्तिक के तरह,
जानकर विषयों में आसक्त आस्तिक नास्तिक के तरह।। १९६॥
न जानकर विषयों में आसक्त—विषयों के दोपाधिक्य और खक्ष्पविकद्धता
को न जान उन की इच्छा कर उपर गिरनेवाला। केवल न स्तिक है—धर्म अधर्म
परलोक चेता ईश्वर आदि को प्रतिपादन करनेवाले द्याद्य में प्रामाण्यहान रहित
यथेष्ट संचार करनेवाला ग्रुद्धनास्तिक है। जानकर विषयों में आसक्त—विषय दोषों
से दुष्ट और खक्षाविकद्ध हैं ऐसा जानकर भी उन की इच्छा कर उपर गिरनेवाला। आस्तिकनास्तिक है—धर्म अवर्म आदि सकल प्रतिपादक सास्त्र को प्रमाण
माननेसे आस्तिक कहनेके योग्य, उस शास्त्र की मर्यादा में न रह यथेष्ट संचार
करनेसे नाशिक के सहश होता है।

केंवलनास्तिको वशीकर्तुं शक्यः, आस्तिक नास्तिकः कद्पि वशीकर्तुं न शक्यते ॥ १९६॥

दृष्टांतमृतयोरनयोः को विशेष इत्यत आह-केवलेत्यादि। शास्त्रं नास्तित्व्यत्वा यथेच्छं कुर्वन् संचरमाणः शास्त्रे आस्तिक्यत्वाचे उपदेशान् कृत्वा यथा विधिनिषेषवर्षः स्या तथा कर्तुं शक्यते । शास्त्रास्तिकवतः तत्प्रतिपाद्यप्रमेयांश्च ज्ञात्वा पापभयं विना नास्तिकवत् स्वैरं संचरमाणस्य तस्योत्तवा ज्ञापनीयस्यामावाद्वपदेशमुखेन कदापि वशीकर्तुं न शक्यत इत्यर्थः । अनेनाज्ञो विषयप्रवणो विषयदोषाद्यपदेशमुखेन यथा विरक्तः स्यात्तथा वशीकर्तुं शक्यते, ज्ञानवान् विषयप्र-

> वशीकर्तुं स शक्यः स्यात्केवलं नास्तिको हि यः। कदापि न तथा शक्य आस्तिको नास्तिको हि यः॥१९६॥

द्रष्टांतभूत इन दोनों में क्या विशेष हैं ? इस शंका में कहते हैं— केषल इत्सादि।

> केवलनास्तिक की बराकर सक्ते हैं, आस्तिक नास्तिक को करापि बरा नहीं करतके हैं।।१९६॥

शास्त्र नहीं है समझ यथेष्ट संचार करनेवाले को शास्त्र में आस्तिक्य बुद्धि उत्पन्नहोनेके लिये उपरेशकर जैसा विधितिषेधशास्त्र के वदय हो हैता करसक्ते हैं। शास्त्र में आस्तिक्यबुद्धि से शास्त्रप्रतिनाय प्रमेयों को जानकर भी पापमयरहित हो नास्तिक के तरह यथेष्ट संचर करनेवाले को कह जनानेके योग्य किसीयचन के न होने से उपदेश द्वारा कदापि वश नहीं करसक्ते हैं।

इस से अज्ञानी विषयप्रवण को विषय दोष आदि के उपदेशद्वारा जैसा विरक्त हो वैसा शोधन करसक्ते हैं। ज्ञानवान विषयप्रवण को विषयदोधादियों की स्पष्ट

इदं ह्यमि स्वरूपेण नारायतीत्येतावनमात्रं विना भागवतिवरोधं च वर्द्धयित्वा नारायति ॥ १९७॥

वणो विषयदोषादिकं ज्ञात्वेव प्रवर्तमानत्वात्तदुपदेशेन कदापि वशीकर्तुं न शक्यत इत्युक्तम् ।

'अज्ञः सुखमाराध्यः सुखतरमाराध्यते विशेषज्ञः ।
ज्ञानलवदुर्विद्ग्धं ब्रह्मापि नरं न रंजयति ॥'
इत्युक्तं किल । अतस्त्रस्माद्प्ययं निकृष्टतम इति हृद्यम् ।
'खस्य खेन' इति वाक्ये स्वरूपनाशकत्वेनोक्तानामहंकारस्य विषयाणां च क्रौर्यं पृथक् पृथगुक्तवान्, अथोभयोरिप विद्यमानं क्रौर्यविशेषं तंत्रणाह-इदिमत्यादिना ।

> एतद् इयं स्वरूपेण नाशयतीति तदिना । वर्धादित्वा विरोधं च महाभागवतैः सह । नाशयत्येव तस्मात्तद् इयं विद्वान् परित्यजेत् ॥१९७॥

जानकर भी प्रवृत्त होनेसे उन दोषों के उपदेश द्वारा कदापि शोधन नहीं करसकें हैं ऐसा तात्पर्य होता है।

'अज्ञानी को सुख से समझा सक्ते हैं, विशेषक्र को असंतसुख से समझा सक्ते हैं, छवछेश ज्ञान से पंडितमानी मनुष्य की ब्रह्मा भी नहीं समझा सक्ते हैं।'

ऐसा कहा है। इस छिये उस की अपेक्षा यह अत्यंत नीच है समझना।

'अपने को आप ही' इस बाक्य में स्वरूपनाशकतया कहे हुए अहंकार और विषयों के कौर्य को अलग अलग पहिले कहे हैं, दोनों के कौर्यविशेष की एकवाक्य से कहते हैं—ये इलादि।

ये दोनों अपने स्वरूप से नाश करते हैं इतना ही नहीं, भागवतापचार को उत्पादन कर भी नाश करते हैं ॥१९७॥

नामरूपविशिष्टाः संतो भागवता-पचारं कुर्वतो दग्धपटवत् ॥१९८॥

उक्तदोषयुक्ताहंकारविषयप्रावण्यरूपमेतद् द्वयमपि खासा-धारणाकारेण स्थित्वा नाशयतीत्येतावदेव न, भागवतापचार-रूपमहानर्थं च वर्धयित्वा खहूपनाशं करोतीत्यर्थः । खरूपे-णोति—स्वेन रूपेणेत्यर्थः । अहंकारादौ प्रवणश्चेद्यावान् भवति तावान् न भवति भागयतापचारे कृते विद्यमानो भगव-न्निग्रहः ।

तर्हि भागवतिवरोधो यदा जायते तदेव स्वरूपनाशो जायते चेत् भागवतिवरोधे कृतेपि स्वरूपानुरूपनामरूपवि-शिष्टाः कथं तिष्ठंतीत्यत आह—नामरूपेचादि ।

नामरूपविशिष्टा ये वैष्णवस्यापचारकाः । ते वै दुग्धपटाकारा विज्ञेयाः सूक्ष्मदर्शिभिः ॥१९८॥

पूर्वोक्त दोषविशिष्ट ये अहंकार और विषयप्रावण्य दोनों अपने स्वरूप से नाश करते हैं इतना ही नहीं, भागवतापचाररूप महानर्थ को उत्पादन कर स्वरूप को नाश करते हैं समझना। अहंकारादियों में आसक्त होनेपर जितना दोष होता है उतना मात्र नहीं भागवतापचार से होनेवाला भगवान का निमह—अर्थात् उस से अधिक समझना।

इस प्रकार भागवतापचार होते ही स्वरूप नाश हो तो भागवतापचार करते हुए संचार करनेपर भी स्वरूपानुरूप नामरूपविशिष्ट हो कैसे रहते हैं ? इस शंका में कहते हैं—नामरूपविशिष्ट इत्यादि।

> नामरूपविशिष्ट हो भागवतविरोध करनेवाले दम्धवस्त्र के बरह होते हैं॥ १९८॥

पिंडीकृतपटो दग्घोऽपि आतानविताने समे तिष्ठतः ,वायौ संचरत्युत्पतेत् ॥ १९९॥

वैष्णवत्वचिह्नभृतदास्यनाम्ना तदनुगुगरूपेण च विशिष्टाः संतः अंतराईतां विनाऽहंकारादिवश्याः भागवतिषये विरोधं कृत्वा वर्तमानाः, स्वरूपनाशं दग्धत्वेपि आकारविशिष्ट इव भासमानेन दग्धपटेन सदशा इत्यर्थः।

द्ग्धपटस्य प्रकारं द्र्शयति - पिंडीक्टरोत्यादिना ।

सम्यक्षिंडीकृतपटः सर्वतो दग्धोपि आतानिवनाने पूर्वव-तिष्ठतः। एकस्मिन् वायौ सम्यक् संचरित यथा स्वरूपमपि न दृश्येत तथा शिथिलो गच्छतीत्यर्थः। तथैवापचाराभिद्ग्धा

पिंडीभूते पटे दग्धे आताने च वितानके । समेऽपि वायुसंचारे द्युत्पतत्येव सर्वदा ॥१९९॥

वैष्णवत्व चिह्नभूत दास्यताम और तदनुगुण रूप के रहते हुए भीतर किसी प्रकार के सुगुण से रहित अहंकारादि के वश हो भागवतिवपय में विरोध करने-वाले संपूर्ण दग्य होनेपर भी रूपविशिष्ठ के तरह भान होनेवाले जला हुआ वस्न के सहश होते हैं।

जलाहुआ वस्त्र के प्रकार को दिखाते हैं—घडी कियाहुआ इत्यादि । घडी किया हुआ वस्त्र दग्ध होतो आतानवितान पहिलेके तरह रह वायु बहने पर उड जाता है ॥ १९९॥

घड़ीकिया हुआ वस्न सर्वत्र दग्ध होनेपर भी आतानिवतान पहिछेके तरह समान रहेगा, परंतु एक हवा जोरसे वहनेपर रूव भी जैना नहीं रहे तैसा उड जायगा। इसी तरह अवचाररूप अग्नि से दग्ध होनेपर भी नामरूपों से रहनेवाछे

'ईश्वरोऽवतीर्याऽकरोदितमानुषचेष्टितानि भागवतापचारासहिष्णुत्वाद्' इति यतिर्वदेत् ॥२००॥

नामरूपाम्यां युक्ता भगवन्नियहविशेषेण सम्यक् ताडिताः स्वरूपभ्रष्टा भवंतीति हृदयम् ।

भागवतापचारे कृते ईश्वरोऽसहमान उचितदंडं करोती-स्वमुमर्थमाप्तवचनेनाह— ईश्वर इत्यादिना ।

'संकल्पमात्रेण सर्वमिष निर्वोद्धं शक्तेन सर्वशक्तिना सर्वे-श्वरेण स्वस्वरूपं विहायेतरसजातीयोऽवतीर्य कायिकव्यापार-युक्तेन कृतानि हिरण्यरावणादिनिरसनरूपातिमानुषचेष्टितानि सर्वाणि, प्रहादमहर्षिप्रभृतिषु तत्तद्भागवतेषु तैस्तेः कृताप-चारस्यासाहिष्णुत्याद्' इत्यासतमो यतिर्वदेदित्यर्थः ।

अवतीर्याकरोदीशो दिव्यचेष्टाश्च या हि वै । विष्णुभक्तापचारस्यासहिष्णुत्वादिति स्मृतिः ॥२००॥

भगवित्रमः विशेष से अत्यंत पीडित हो भस्म हो जाते हैं ऐसा तात्पर्य जानना । भागवतापचार करनेपर ईश्वर न सह उचित दंड देते हैं इस अर्थ को आप्त-वचन से कहते हैं—ईश्वर के इत्यादि ।

'ईश्वर के अवतार लेकर किये हुए अतिमानुष चेष्टित सभी भागमतापचार को न सहनेसे' ऐसा वेदांत्री कहे हैं।। १००॥

संकल्पमात्र से सब को निर्वाह करनेवाले सर्वशक्ति सर्वेश्वर के अपने स्वरूप को बिगाड इतर सजातीय हो अवतार कर हाथ से स्पर्श कर किये हुए हिरण्यरावणादि निरसनरूप आदि अतिमानुपचेष्टित सभी प्रह्लाद, महर्षि प्रभृति उन उन भागवतिविषयों में उन उन के कर्तृक अपचार को न सहनेसे, एसा आप्ततम बेदांती कहे हैं।

'अयमानिकया' ॥ २०१ ॥ भागवतापचारोऽनेकविधः ॥ २०२ ॥

एतद्भागवतापचारस्य क्रौथें भगवदुक्तिं द्र्शयति अव-मानेत्यादिना ।

> 'या प्रीतिर्माय संद्वता मद्भक्तेपु सदास्तु ते । अवमानिकया तेषां संहरत्यित्वतं जगत्॥'

इत्युक्तभ्।

् एतादृशभागवतापचारस्य वैविध्यमाह— भागवतापचार इत्यादिना ।

अनेकविध इति— जन्मनिरूपणं, ज्ञानिरूपणं, वृत्ति-रूपणं, आकारनिरूपणं, वंधुनिरूपणं, वासनिरूपणमिस्यादि-भिरनेकप्रकरो भवतीत्यर्थः।

अवमानिकयेत्यादि प्रमाणं तत्र कीर्तितम् ॥२०१॥ विष्णुभक्तापचारश्चानेकथा परिकीर्तितः॥२०२॥

इस भागवतापचार का काँगे में भगवद्वचन को दिखाते हैं—'अवमान किया' इति।

'अवमान किया'॥ २०१॥

'तुम को जो श्रीति मुझ में है मेरे भक्तों में भी वही श्रीति हो; उन के अपमान करनेसे अखिलजगत का संहार होता है।।' ऐसा स्त्रवं भगवानने ही कहा है।

इस प्रकार के भागवतापचार अनेक विध हैं ऐसा कहते हैं—भागवतापचार इस दि से ।

भागवतापचार अनेक विध हैं ॥२०२॥

अनेकविय हैं—जन्मनिरूपण, ज्ञाननिरूपण, वृत्त निरूपण, आकारनिरूपण बंधुनिरूपण, वासनिरूपण इत्यादि बहु प्रभारके हैं।

तत्रैकं तेषु जन्मानेरूपगम् ॥ २०३ ॥ इदं चार्चावतारे उपादानस्मृतेरिप क्रुस्म ॥ २०४॥

तेषां मध्ये जन्मनिरूपणस्य क्रौर्यं वक्तुं तदुपाद्ते— तत्रेत्यादिना।

जन्मनिरूपणं नाम— निकृष्टकुलेष्ववतीणीनां भागवतानां भगवदीयत्वप्रयुक्तमाहात्म्यमदृष्ट्या निकर्षबुध्या तजन्मनिरू-पणम् ।

एतत्क्रीर्थमाह- इदं चेत्यादिना ।

इदं चेति— भागवतजनमिक्षपणं व्यावश्यते । अर्चावतारे उपादानस्मृतिनीम— आश्रिताभिनतं यक्षिंचिद् द्रव्यं खस्य विमहत्वेनांगीकृत्य तत्राप्राकृतद्वियविद्यविद्यहे कियमाणमाद्रं कृत्वा स्थितिरूपयेभवमज्ञात्वा निकर्वज्ञद्धं कृत्वा विमहोपादा-

तत्रेकं जन्मनां तेषां निरूपणमुदाहृतम् ॥२०३॥ अचीमूर्तेरुपादानस्मृतेः कूरं बुधा जगुः ॥२०४॥

उन में जन्मनिरूपण का कौर्य को कहनेके लिये उत को उपादन करते हैं— इन में इत्यादि।

उन में एक — उनके विषय में जन्मनिरूपण ।। २०३ ।। जन्मनिरूपण माने —ि कृष्टकुलों में अवतीर्ण भागवतों के भगवत्सं वंधप्रयुक्त माहात्म्य को नहीं देख नीचता बुद्धि से उन उन जन्मोंको निरूपण करना । इस का कार्य को कहते हैं — यह इस्रादि ।

यह अवीवतार में उरादानरसृति की अन्क्षा कर है।। २०४।। अर्थ प्रश्नर में उपादानस्मृति मने—आशित के आहत कि जी एक द्रव्य को अपने विव्यागमहत्त्या स्वीकार कर उत्त में अश्रकृत दिव्यविमह में कियमाण आदर करते हुए विराजनेके वैभव को न जान निकृष्टतया सान 'विमह के उपादान

तन्मातृयोनिपरीक्षया सममिति शास्त्रं बद्ति ॥२०५॥

नद्रव्यमेतत्खिल्विति चिंतनम् । ततोष्यस्य क्रूरत्वं नाम— एतद्पेक्षया सर्वेश्वरस्यात्यंतिनग्रहहेतुत्वम् ।

तस्य क्रोर्यं च कियदित्यत आह्न तदित्यादिनाः।
'अर्चावतारोपादानं वैष्णवोत्पत्तिचितनम्।
मातृयोनिपरीक्षायास्तुल्यमाहुर्मनीषिणः॥'

इत्युक्तम् । एवमुभयमि मातृयोनिपरीक्षायाः समिति शास्त्रणोक्तावि तद्वीवतारे उपदानस्मृतेनिद्र्शनं भवति, वैष्णवोत्पित्तिचितनं ततोऽपि क्रूराभित्यस्य हृद्यम् । मातृयोनिपरीक्षाः नाम-अन्यस्त्रीयोनिवैलक्षण्यावैलक्षण्यवासनयाऽ स्यापि तथाः निरूपणम् । तत्तुल्यमिति-एवं निरूपणे कृते

महाभागवतानां यदिदं जन्मनिरूमणम् । मातृयोनिपरीक्षायाः सममाहुर्मनीषिणः॥२०५॥

द्रव्य अमुक हैं ' ऐसा विचारना । उस की अपेक्षा कुर माने—वैसा विचारनेपर कितना सर्वेश्वर निम्नह करते हैं उस की अपेक्षा भागवतों के जन्मनिरूपण करने-पर अस्रिक निम्नह करते हैं।

उस का क्रीर्थ कितना है इस प्रश्न में उत्तर देते हैं—उन को इस्रादि। उस को मालुथोनिपरीक्षा के तरह झाम्ब्र कहता है।। २०५॥

'अर्चावतार के उपादान द्रव्य और वैष्णवीत्पत्ति चिंतन इन दोनों को मण्ट-योनिपरीक्षा के तरह विद्वान छोग कहते हैं।' ऐसा कहा है।

इस प्रकार दोनों को मानुयोनियरीक्षा सदृशतया शास्त्र के कहनेपर भी बृह् अर्चावतार में उपादानद्रव्य चिंतन के छिये दृष्टांत होता है इतना हो, वैष्णवोत्यित चिंतन उस की अपेक्षा कूर है ऐसा छोकाचार्य का अभिप्राय है। मानुयोनिपरीक्षा माने—अन्य स्त्री योनि वैष्ठश्रण्य अवैलक्षण्य के निरूपणकरनेके वासना से इसाको भी वैसा निरूपण करना। उनं के तरह माने—ऐसा मानुयोनि को निरूपण कर-

त्रिशंकुवत्कर्मचंडाळो भवेत्- वक्षसि यज्ञोपवीतमेव चर्मरज्जुर्भवेत् ॥ २०६॥

तस्य यावत्पापं स्यात्, अर्चावतारविग्रहोपादानचिंतने च तावत्पापं स्यादित्यर्थः ।

तद्पचारस्य फलं दग्धपटवन्नष्टकल्पतया स्थित्वा देहा-वसाने स्वरूपनाशनं भवत्येतावदेव न, एतद्पचारकरणसमय एव कर्मचंडालो भवेदित्याह्- त्रिशंकुवदित्यादिना ।

इक्ष्वाकुवंद्रयः त्रिशंकूराजा कुलगुरुं वाशिष्ठमहर्षि 'सशरीर-स्वर्गावासचर्थं मां याजय' इत्यपेक्षत, महर्षिश्च 'ममाशक्यं' इत्यवदत्, तत्स्थानात्तरपुत्रतपोनुष्ठानस्थले गत्वा एतद्श्तांत— मुत्तवा तानत्यंतमनुवर्षं 'यूयं मामेवं याजयत' इतिनिरबः

भवेत्त्रशंकुवत्कर्मचाण्डालो हृदि यागजम् । सूत्रमेव भवेच्चर्मरज्जुवद्ध्चपराधतः॥२०६॥

नेसे श्रेतना दोष होता है उतना दोष अर्चावतारोपादानद्रव्य के चिंतन में होता है ऐसा तात्पर्य जानना ।

इस अपचार का फल दग्धवस्त्र के सदश नष्ट प्राय हो देहावसान काल में रूपरहित भस्म होना मात्र नहीं किंतु इस अपचार के करते ही कर्मचंडाल हो जाता है ऐसा कहते हैं—तिशंकु के तरह इत्यादि।

त्रिशंकु के तरह छाती में का यज्ञोपवीत ही चर्मरज्जु हो जाता है ॥२०६॥ इक्ष्वाकुवंदय त्रिशंकु नामक राजा के अपने कुउगुरु विसष्ट महिंप से 'शांरि के साथ स्वर्गताति के लिये मुझ से याग कराओ ऐसा प्रार्थना करनेपर उन के मैं नहीं करसक्ताहूं' ऐसा इनकारनेपर, यहां से तपस्या करनेवाले उन के पुत्रों के पास जा इस वृत्तांत को कह उन के अतांन अनुवर्नन कर 'आप मुझ से

भात्, 'त्वं दुर्बुद्धिर्महर्षिणाऽशक्यमित्युक्तमस्माभिः कथं कर्तुं शक्यं' इत्यवोचन् ।

'तेषां तद्वचनं श्रुत्वा क्रोधपर्याकुलाक्षरम् । स राजा पुनरेवैतानिदं वचनमन्नवीत् ॥ जत्याख्यातो भगवता गुरुपुत्रैस्तथैव च । अन्यां गितं गिमिष्यामि स्वस्ति वोऽस्तु तपोधनाः!॥' इति कुन्ने तस्मिन् गुरुस्तत्पुत्रा यूयं च न कुर्म इति वदेशुश्चेत् अहमन्यत्र गिमष्यामि यूयं सुखं तिष्ठत इति वद्ति,— 'ऋषिपुत्रास्तु तच्छुत्वा वाक्यं घोराभिसंहितम् ।

शेषुः परमसंकुद्धाश्चेंडालत्वं गमिष्यसि ॥' आचार्ये तत्पुत्रान् स्वांश्चानेनावमतिं कृत्वोक्तां वार्तां श्रुत्वा तेऽत्यंतं कुद्धा शेषुः ।

इस प्रकार के याग कराओं 'ऐसा निवंध करनेपर 'तुम दुर्वृद्धि हो, महर्षि जिस में असमर्थ हैं वह हम से कैसे वनेगा' ऐसा उन के कहने पर—-

'उन के कोपच्याकुल वचन को सुन वह राजा किर भी इस बात को कहा— भगवान विश्व इनकार किये तथा उन के पुत्र आपलोग, भी इनकार करते हो तो मैं औरिकसी के शरण में जाऊंगा, आप को मंगल होय।

ऐसा वह कुद्ध हो 'गुरु विसष्ठ और उन के पुत्र आपछोग भी इनकार करते हैं तो मैं किसी अन्य के शरण छूंगा, आपछोग सुखी हों' ऐसा कहा है। तब-

'ऋषि के पुत्र उसवचन को सुन अत्यंत कुद्ध हो घोररूप से तुम चंडाल हो जाओ ऐसा शाप दिये हैं।' ऐसा स्वाचार्य वसिष्ठ उन के पुत्र आप इन दोनों को अपमानित कर कहा हुआ वचन को सुन वे अत्यंत कुद्ध हो 'तुम चंडाल हो जाओ' ऐसा शाप देनेपर— वर्तते ।

अथ राज्यां व्यतीतायां राजा चंडालतां गतः।
'नीलवस्त्रधरो नीलः परुषोध्वस्तमूर्धजः।
चित्रमस्यांगरागश्चं आयसाभरणोऽभवत्॥'
इत्युक्तप्रकारेणानंतरं कर्मचांडालोऽभवत्। तथेव भागवतापचारकरणसमय एव ब्रह्मवर्चस्त्वोपयुक्ततया वक्षांसि धृतं
यज्ञीपवीतं चंडालवेषानुरूपं चर्मरज्जुभीवेदिस्तर्थः। तत्र

शापसिद्धत्वात्प्रत्यक्षं जातं, अत्र शास्त्रसिद्धत्वाज्ज्ञानदृष्टिविषयं

अनाचारान् दुराचारानज्ञातृन् हीनजन्मनः । मञ्ज्ञान् श्रोत्रियो निंदन् सद्यश्चंडालतां त्रजेत्॥' इत्युक्तं हि ।

चंडालवद्यमपि कदाचित् पुरुषार्थयोग्यो भवेदिति चिंताया

'अनन्तर रात्रि के बीतनेपर चंडालता को प्राप्त हुआ राजा काला वस्न कार्लारूप, बिखरा हुआ केश, चित्रमाला और चंदन, लोहें के आभरण इन से युक्त हुआ।

इस वचनानुसार वह कर्मचंडाल हुआ है । वैसा ही भागवतापचार करते ही कर्मचंडाल हो ब्रह्मवर्चस्त्व के लिये लाती में धारण कियाहुआ यहोपवीत ही चंडालवेष के अनुगुण चर्मरज्जु हो जाता है। त्रिशंकुविषय में शापसिद्ध होने से प्रत्यक्ष गोचर हूआ है। भागवतापचारविषय में शास्त्रसिद्ध होनेसे ज्ञानदृष्टि के गोचर होता है।

'अनाचार या दुराचार, अज्ञानी या ज्ञानहीनजन्म ऐसे मेरे भक्तों को वेदवेदांत पारंगत भी निंदा करेगा तो उसी क्षण चंडाल होगा' ऐसा कहा है। चंडाल के तरह यह भी किसी न किसी काल में उर्ज्ञीवित होगा ऐसा चिंतन

जातिचांडालस्य कालांतरे भाग-वतो भवितुं योग्यतास्ति, सापि नास्त्यस्य—आरूढपतितत्वात् ॥ २०७॥

अपि यथावकाशो नास्ति तथा जातिचंडालात् कर्मचंडालस्य विद्यमानां हेयतामाह-- जातिचंडालस्येत्यादिना ।

जातिचंडालस्य तज्जन्मिन वा जन्मांतरे वा भगवत्कटाक्षे सित किसंश्रिकालिवशेषे नामरूपविशिष्टो भगवत्संवंधिन-रूपितो भवितुं योग्यतास्ति, तादृशयोग्यता च नास्ति भागवतापचाररूपकर्मचंडालस्यास्य पापिष्टस्य। तद्वेतुर्भागवतत्वरूपोचस्थान आरुह्य—

> जातिप्रयुक्तचाण्डालो महाभागवतो भवेत् । कालान्तरे न चार्यं स्यादारूढपतितत्वतः ॥२०७॥

•करनेको भी जैसा अवकाश न हो तैमा जातिचंडाल की अवेक्षा कर्मचंडाल की नीचता को कहते हैं—जातिचंडाल को इसादि।

> जातिचंडाल को कालांतर में भागवत होने की बोह्याना होती है, वह भी नहीं है इस को ऊपर चड गिरनेसे ॥ ३९ %।

जाति से चंडाल हुए को उस जन्म या जन्मांतर में भगवत्कराक्षिविशिष्ट किसी काल में नामरूपविशिष्ट हो भगवत्संबंध से कहेजानेकी योग्यती होती है, वह योग्यता भी नहीं है भागवतापचाररूप कमें से चंडाल हुए इस पापिष्ठ को। इस का कारण कहते हैं— उपर चढ इयादि।

भागवतत्त्रक्ष ऊंचे शिखर पर चड 'सैकडोंपद्मकोटिवर्षों के बीबनेपर भी

अस्याधिकारिनियमो नास्ति ॥ २०८॥ 'तदीयश्रेष्ठाः जातिबाह्मणा अपि'इत्युक्तत्वात् ॥२०९॥

'पद्मकोटिशतेनापि न क्षमामि'इति प्रकारेणातिकूरभगवित्रय-हस्य हेतुभूतभागवतापचारेणात्यंतं ताडितो भूत्वाऽधःपतित-त्वादित्यर्थः ।

अयं च जनमादिना ज्ञानादिना चापक्रष्टेरुत्कृष्टविषये कृत एव वा, तैरुत्कृष्टेरपक्ष्मष्टविषये कृतोऽि तुल्यो वेत्यत आह— अस्येत्यादिना ।

भागवतापचारस्य ताहशी काचनाधिकारिनियतिर्नास्ती-सर्थः ।

अस्य प्रमाणमस्ति किभित्यत आह तदीयेत्यादि ।

नैवाधिकारिनियमो विद्यतेऽस्य महामते ! ॥ २०८ ॥ 'तदीयेषु वरा जाता ब्राह्मणा अपि' वाक्यतः ॥ २०९ ॥

क्षमा नहीं करूंगा 'इस वचनानुसार अतिकूर भगवित्रप्रह के हेतुभूत भागवताप-चार से अत्यंत पीडित हो अधः पतित होनेसे ।

यह—जन्मादि और झानादियों से अपकृष्ट उत्कृष्टविषय में करने से ही होता है, जन्मादियों से उत्कृष्ट अपकृष्टाविषय में करने से नहीं होता है ऐसा नियम है क्या ? इस शंका में कहते हैं—इस को इतादि।

इस को अधिकारिनियम नहीं है। १०८।।
भागवतापचार को ताहरा अधिकारि नियम नहीं है।
इस में प्रमाण है क्या इस हांका में कहते हैं—भागवतों में इसादि।
भागवतों में अग्रगण्य हो जाति से ब्राह्मण हो तो भी ' ऐसा कहनेसे ॥२०९॥

अत्र वैनतेयवृत्तांतः, पिह्नैपिह्नयाल्वानित्य-स्य कूरेशोक्ता वार्ता च सर्तव्या ॥ २१० ॥

सांगं सकलवेदानधीतवंतस्तदीयश्रेष्ठा उत्कष्टजन्मानो भवंति चेद्पि भगवच्चरणयोः संबंधैकनिरूपकान् श्रीवैष्णवान् जन्मादिना निंद्ति चेत् – कालांतरे देशांतरे विना तदानीमेव तत्रैव चंडाला अपीषत्सदृशा इति वक्तुं योग्यास्तेभ्योप्यत्यंत-निचा भवंतीति तत्त्वयाथात्म्यदृशिभिभिक्तां घिरेणुभिरुक्तत्वादि-सर्थः।

एतद्थीवषयौ द्वावितिहासौ स्मारयति अत्रेत्यादिना । वैनवेयवृत्तांतः— विश्वामित्रसमीपे सर्वा विद्या अधीत्य

विनतासुतवृत्तांतः पिहैंआचार्यकं प्रति । कूरेशोक्ता तुवार्ता च स्मरणीया मनीविभिः ॥ २१०॥

'अंगसिंहत संपूर्ण वेदों को अध्ययन कर भागवन श्रेष्ठ और उत्कृष्टजनम्बालें हो तो भी आप के चरणों से संबंध के ही निरूपणकरनेयोग्य श्रीवैष्णवों को जन्मा-दियों को छेकर निंदा करेंगे तो काछांतर और देशांतर में विना उती क्षण और उसी देश में वे जातिवंडाछ भी इन के एक अंश का समान हो जैसा उन से भी असंत नीच होते हैं—ऐसा तत्वयाथात्म्य को जाननेवाछ श्रीमक्तांब्रिरेणु खामी कहे हैं।

इस अर्थ के विषय में दो ऐतिहा को स्मरण कराते हैं—इस स्थल में इत्यादि।

इस खल में वैनतेयवृत्तांत, और पिहें पिहें पूरी से कूरेशस्त्रामी की कही हुई वार्ता को भी स्मरण करना ॥२१०॥ वैनतेयवृत्तांत माने—विश्वामित्र के पास संपूर्ण विद्याप्ययन करनेवाले गाल- गालव इति वाह्यकः 'गुरुद्किणामद्त्वा मक्षेमा विद्या न स्थिरी' भवंति' इति विद्यार्थ 'मया भवते दक्षिणात्वेन किं देयं' इत्यप्टळत्, 'त्वया मह्यं किमिं न देयमहं तव शुश्रूषया भक्त्या चात्यंतं प्रीतोऽभवं, अथ तवेष्टस्थले गत्वा वस' इति बहुवारं तेनोक्तोऽपि स एवमकृत्वा 'सर्वथा मन्तो दक्षिणां यहाण' इत्यतिनिर्वधमकरोत्, तस्मात् —

'किंचिदागतसंरंभो विश्वानित्रोऽत्रवीदिदम् । एकतः इयामकर्णानां शतान्यष्टौ तु देहि मे । हयानां चंद्रशुआणां गच्छ गालव माचिरम् ॥' इति संकुपितोऽमुं दृष्ट्वा 'सर्वश्वरीरेषु चंद्रमंडलवच्छ्वेतान् एकस्मिन् कर्णे हरितान् अधी शतानि अश्वानानीय ददस्' इत्यवदत्, तच्छुत्वा व्यासुले तिसन् 'अथ किं कुर्या' इति

वनामक ब्राह्मण गुरुद्धिणा दियं विना हम को ये विद्या फालित न होयँगे ऐसा विचार 'हम से आप को देनेयोग्य दक्षिणा को बताईये' ऐसा पूंछनेपर 'तुम हम को कुछ भी मत दो, हम तुमारे शुश्रूपा और भक्ति से ही जांत प्रसन्न हुए हैं, अब तुमारी इच्छा के अनुसार जाओं ऐसा बहुत आवृत्ति कहने पर भी यह नहीं सुन 'सर्वप्रकार से मेरे हाथ से दक्षिणा को स्त्रीकार प्रश्ना चाहिये' ऐसा निर्वेध करने पर—

'विश्वामित्रमहर्षि कृषित हो चंद्र के तरह सुकेट, और एक कान द्यामवर्णवाले अन्त्र सौ घोडों को लाकर हमको दो, हे गालव जाओ और दीव लावों।

ऐसा वह विश्वाभित्र कुपित हो गालव को देख 'सब शरीर चंद्रनंडल के तरह सुफंद हो एक कान श्याम हो रहनेवाले आठ सौ घोडों को लाहम को दो ऐसा कहनेपर सुन अत्यंत व्याग्रल हो इस के लिये कर्वव्य क्या ? ऐसा बहुप्रकार वहुमुखं विचार्थ 'सर्वापेक्षितव्रदं सर्वेश्वरमुणसे'इत्युद्योगयित पूर्वमेवास्य सख्यो वैनतेये आगत्य अस्याव्रतस्तिष्ठति सति तं स्तुत्वा 'अस्य किं कर्तव्यं'इत्यप्ट्छत् , तस्मिन् 'त्वामादाय सर्वभूमी संचरामि, उभाविष मार्भयाव'इत्युक्तवैनमादाय संचरित सति, परिश्रमे सति 'अत्र विश्रम्य गच्छाव'इति पश्चिम्समुद्रे ऋषभनामकपर्वतोपि वसंतीं ज्ञानाधिकां शांडिल्यां भागवतां दृष्ट्या अभिवादनादिकं ऋत्वा तस्यामत्यादरेण सत्कुर्वेत्यामनंतरं विश्रांतावशयातां; तदानीं 'एवं विलक्षणाया अस्या विलक्षणदेशे वासो न लब्ध'इति वैनतेयो विचार्य 'इमामसाद् देशात्कसिंश्चिद् दिव्यदेशे नीत्वा स्थापयानि' इति विचारयन्त्रतिष्ठत् , तदानीं तादशभागवतवासदेशस्य न्यूनत्वित्तन-रूपापचारेण पक्षयोभिन्नयोनिश्चेष्टोऽभवत् । एतेन सह गतो व्राह्मणः—

विचार सर्व पे क्षितपद सर्वेश्वरकी उपातना करनेके उद्योग करनेपर, पहिछे इन के सखा गरुडजीने आ सामने खडाहुआ, उन को स्तुति कर 'इस कार्म के छिये कर्तव्य क्या है' ऐसा पृछनेपर वह 'तुम को मैं इस भूछोक में सर्वत्र ले जाऊंगा हम दोनों मिल ढूंढेंगे आओ ' ऐसा कह इन को लेकर संचार करते हुए थकजाने पर 'यहां विश्वामकर जायंगे ' ऐसा पश्चिमसमुद्र में ऋपमनामक पर्वत के ऊपर वास करनेवाली झानाधिका हां डिल्यानामक भागवता के पास पहुंच दर्शन और नमस्कार करनेपर वह अलादरपूर्वक अलात सत्कार करती भई। अनंतर विश्वमित हो सोनेके समय 'इन प्रकार यह विश्विण भागवता किसी एक दिन्यदेशों में वास करनेके भाग्यवती नहीं हुई' ऐसा श्रीगरुडजी विचार 'इन को यहांते हम ले जा एक दिन्यदेशों में खापन करेंगे ' ऐसा चितन करते भए। उस भागवता के वास-स्थल को हीन माननेके अपचार से पाँखें गिरनेपर निश्चेष्ठित हो गिरगये। इस को रांग जातेवाले गालव महिन देख-

' किंनु ते मनसा ध्यातमशुभं पततां वर नह्ययं भवतः खल्पो व्यभिचारो भविष्यति ॥'

इति 'यत्किचिद्रवतो मनसा अशुभं विचारितं किं, भव-तोऽल्पस्थापि व्यभिचारस्याऽरगमनयोग्यतापि नास्ति इत्यव दत्, 'ननु व्यभिचारो जात' इति स्वस्य तद्रागवतिषये चिं-ताप्रकारं तस्योक्तवा 'अयं क्षंतव्य' इति तामनुवर्स्य तद्नुप्र-हेणेतद्पचारे नष्टे पूर्ववद्भवदिति। अयं च कृष्णस्य देत्वेन गमनसमये नारदादिमहर्षिषु बहुषु तिष्ठत्सु कृष्णहृद्याभि-प्रायमनुसर्तुं धृतराष्ट्रं प्रति अनेककथाकथनप्रकरणे श्रीनारदेन भगवतानुगृहीत इत्युद्योगपर्वण्युक्तत्वाद्देर्वणहंइणासिद्धः खद्ध ।

पिह्रैपिह्रयाल्वानित्यस्य कूरेशोक्तावार्ता नस्यांगीकारकाले अस्याभिजात्यादिनोत्कृष्टत्वाद्वागवतविषयेष्वविनयं वर्तनप्रकारं

> 'हे पक्षिराज ! आप अपने मन में कौनसी पाप को चिंतन किये हो, यह तो आपके खल्पपाप का फल नहीं है।

अर्थात् किसी पाप को आप मन में लाये हो क्या, आप को खलपाप भी लग नहीं सक्ता है ऐसा पृंहनेपर 'पाप हुए। है' ऐसा उस भागवताके विषय में अपना चिंतनप्रकार को सुनाये, पश्चात् 'इस अपराध को क्षना की जिये' ऐसा उन के चरण में गिर अनुवर्तनकरने ते उन के अनुप्रह से उन अपचार के दूरहोने पर पहिलेके तरह सुरवण्य हुए हैं। यह वृत्तांत श्रीकृष्ण के दूत हो जानेके समय नारदानी के मा पिंलोगों की संतिष्यि में श्रीकृष्ण के अभिप्राय को अनुवर्तन कर-नेके लिये धृतरण्य ते अनेकक्याओं के कहनेके प्रकरण में कहा हुआ ऐसा इचोगपर्व में उक्त होनेसे बेदांतों के उपबृंदण (भारत) से तिख हुआ जानना।

षिक्षेत्पिक्षेत्री से क्रेशस्त्रामी की कही हुई वार्ता माने—पिक्षेत्पिक्षेत्री के अंगीकारानंतर इन के आमिजाखादियों से उत्कृत होनेते जागवतिवयों में अवि-

दृष्ट्या 'अस्यायं भागनतापनारो ज्ञानानुष्टानादिकमधः कृत्वा स्वयमुपिर स्थित्वा विनाश्यर्यतं कुर्यादस्य वृतिः कल्पनीय इति विचार्येकसिल्लयनदिने स्नात्वा कूलारोहणसमये अमुं दृष्ट्या 'सर्वेरिप दानकरणतमये त्वनिप मह्यमेकं दानं न करोषि कि ?' इति पृच्छति 'दासः किं ददामि सर्वं भवदीयं खलु वर्तते' इति सोऽवदत् । अर्थस्थितिः खल्वेतादृशी तावन्नालं करणत्रयेणापि भागवतापचारमकृत्वा वर्तेयमिति मद्धस्त उदकं दातव्यं' इत्यवदत् , तथैवायमप्युदकमदात् । अनंतरं कस्यविद्यागवतस्य दोषं पूर्ववासनया स्मृत्वा 'अहं नष्ट' इति भयेन कपाटं मुद्दित्वा खयहे अशेत, अस्य पूर्वमागमनकाले आगमनादर्शनात् कूरेशोऽस्य यहं गत्वा 'किमर्थं शोचिस' इति पृच्छति, खयं मनसा चिंतितं विज्ञाप्य 'करणत्रयेणाप्यपचारो

नीत (धृष्ट) हो वर्तनकरने के प्रकार को देख 'इन के यह भागवतापचार ज्ञानानुष्ठानादि सकलगुणों को द्वाकर आप ही प्रवल हो विनाश पर्येत कर देगा, उस
को घेरा करना चाहियें ऐसा कूरेशस्वामी विचार एक अयनरूप पुण्यकाल में स्मान
कर किनारे में आते ही इन को देख सब लोगों के दान करने के इस पुण्यकाल
में आप भी हम को एक दान दीजियें ऐसा पूंछनेपर 'दास किस को दान दें सब
आप ही का हैं ऐसा कहते भये। तब 'यह तो ठीक है उतनेमात्र से तम नहीं
हूं त्रिकरण से भी भागवत.पचार नहीं करेंगे 'ऐता हमारे हाथ में जल छोड़ां'
ऐसा कहनेपर उसी प्रकार उन के हाथ में जल छोड़ते भये। अनंतर किसी एक
भागवत के दोष को पूर्ववासना से स्मरण कर 'हम नष्ट हुए हैं ऐसा भीत हो
कपाट बंदकर अपने घरमें पड़े रहे। इन के प्रतिदिन आने के समय व्यतीत होने
पर श्रीकूरेशस्वामी इन के घर जा 'क्यों जी क्या विचारते हो' ऐसा पूंछनेपर
अवनी मन की वात को विज्ञापन कर 'तीनों करणों से यथा अपवार न हो तथा

यथा न भवेत तथाऽनेन देहेन वर्तनं दुर्लभं किं कुर्यां इति चरणों संग्रह्माधः पतित्वा क्लेशमकरोत् , 'एतावाननुतापोऽस्य संजात' इत्यत्यंतं प्रीतेन तेन 'मनसा चिंतितस्यानुतापे सती-श्वरः क्षमेत प्रत्यक्षदण्डभयेन कायिकेन कोऽपि न वाधनीयः अत एतदुभयमपि तुभ्यमदां, अथ वाचमेकामपि सम्यक् प-इयन् सन् वर्तस्व' इत्युक्तवार्ता ।

भगवल्लाभहेतुभ्यां ज्ञनानुष्ठानाभ्यामुभाभ्यामि पूर्णस्य कस्यचिद्रागवतापचारे जातेषि भगवांस्तस्य लघुभूतमेकं दंडं कृत्वा न प्रापयेतिंक ? अनयोरुभयोरसत्समतया अपचारस्यैव प्रचलतया भगवतोऽप्रातिरेव स्यादिति कथमुच्यते ? इत्यत आह— ज्ञानानुष्ठानाभ्यामित्यादि ।

इस शरीर के साथ रहना दुष्कर है क्या कियाजाय ?' ऐसा श्रीचरणों को छपेट भूमि में गिर क्छेशित होनेपर 'इतना अनुताप इन को हुआ है यह हमारा भाग्य ही है' ऐसा संतुष्ट हो 'मन से कृत दोष को अनुताप होते ही ईश्वर क्षमा करेगे, प्रवृक्ष दंड भय से काया से किसी को हिंसा नहीं कर सक्ते इस छिये वे दोनों हुम को छौटा देता हूं, केवछ वागिंद्रियमात्र को अच्छीतरह से रोक कर वर्तन करो गे' ऐसा कही हुई वार्ता को स्मरणकरना।

भगवान के लाभ हेतु ज्ञान अनुष्ठान ये दोनों परिपूर्ण हैं जिस में उस में भागवतापचार के होनेपर भी भगवान उस के लिये अल्पदंड दे अपने साथ नहीं मिला लेगा क्या ? वे ज्ञानानुष्ठान दोनों असत्के तरह हो अपचार ही प्रबल हो भगवान को प्राप्त नहीं होगा ऐसा कैसे कह सक्ते हैं ? इस इंका में कहते हैं — ज्ञानानुष्ठान इत्यादि।

ज्ञानानुष्ठानाभ्यां, रहितत्वेदि फलस्य यथा तत्संबंध एवालं, तथा नयोः सत्त्वेप्यप्राप्तेस्तेप्वपचार एवालम् ॥२११॥

'उभाभ्यामेव पक्षाभ्यामाकाशे पक्षिणां गतिः।
तथैव ज्ञानकर्मभ्यां प्राप्यते भगवान् हारेः॥'
इति 'वीज्यमानपक्षाभ्यामुङ्गीयमानानां युष्माकं परमपदं
सुलभं' इति चोक्तप्रकारेण भगवल्लाभहेतुभृततत्त्वज्ञानतद्नुरूपानुष्टानाभ्यां रहितत्वेषि भगवल्लाभस्य—

'पशुर्मनुष्यः पक्षी वा ये च वैष्णवसंश्रयाः । तेनैव ते प्रयास्यंति तद्विष्णोः परमं पद्म् ॥' इति ।

ज्ञानानुष्ठानराहित्ये तत्सम्बन्धः फलप्रदः । यथा तथा तयोः सत्वेऽपचारः प्राप्तिवाधकः ॥ २११॥

इ.म मुष्ठान विना भी फठ फै छिये जैसा उनके साथ संबंध ही बस है वह होनेपर भी हानि के छिये उन के विषय में अपचार ही बस है।। २११।। 'दोनों पांखों से जैसा पक्षियां आकाश में उटते हैं तैसा झान और कर्मों से भगवान हिर प्राप्त होते हैं।'

ऐसा, 'बीजनेवाले पांखों से उडते हो परमपद तुम को सुलभ है 'ऐसा भी, उक्तप्रकार भगवलाभहेतु तत्वलान और तदनुक्ष अनुष्टान न होनेपर भी, भगव-हाम के लिये।

'पशु हो या मनुष्य हो या पक्षी हो वैष्णवों के आश्रयण करनेवाले, उस वैष्णव के संबंध से ही वे विष्णु के प्रभिद्ध परमपद की पाते हैं।' ऐसा

अत्र जन्मवृत्तादिनियमो नास्ति ॥ २१२॥

'यं यं स्पृहाति पाणिभ्यां यं यं पर्यति चक्षुषा।
स्थावराण्यपि मुच्यंते किं पुनर्बाधवा जनाः॥'
इति चोक्तप्रकारेण भागवतसंबंध एव यथा निरपेक्षसाधनं
भवति, तथा तादृशज्ञानानुष्ठानाभ्यामुभाभ्यां परिपूर्णत्वेपि
भगविद्वषयाप्राप्तेर्भगवद्भिमतभागवतिषये कियमाणोऽपचार
एव निरपेक्षसाधनं भवतीत्यर्थः।

अत्र जनमृहसादिनियमोऽस्ति किमिलकांक्षायामाह-अत्रेत्यादिना ।

अत्रेति— 'फलस्य भागवतसबंध एवालं, अप्राप्तेस्तेष्वप-चार एवालं ' इत्युक्तोभयत्रेलर्थः । जन्मवृत्तादिनियमोनास्ति

जनमृहत्तादिनैयत्यमत्र नैवोपलभ्यते ॥२१२॥

'वैष्णव जिस जिस को हाथों से स्पर्श करता है और जिस जिस को बेत्रों से देखता है, स्थावर होनेपर भी मुक्त होते हैं, बांधवों को कहना ही क्या हैं ? एसा भी उक्त प्रकार भागवतसंबंध ही जैसा निरपेक्षसाधन होता है, वे बांधवों पूर्णतया होनेपर भी भगवदिषय की च्युति के छिये भगवद-भिमत उन भागवतियय में कियमाण अपचार ही निरपेक्षसाधन होता है समझना।

इस में जन्मवृत्तादि नियम है क्या ? इस शंका में कहते हैं—इस में इत्यादि । इस में जन्मवृत्तादि नियम नहीं है ॥ २१२॥

इस में—'फल के लिये भागवतसंबंध ही अपेक्षित हैं, हानि के लिये उन के विषय में अपचार ही पूर्ण होता हैं' ऐसा कहेहुए इन दोनों में। जन्मवृत्तादि नियम नहीं है— जन्मवृत्तादियों से उत्कृष्ट भागवतों के साथ संबंध ही फल का

अयमर्थः कैशिकवृत्तांते,उपार-चरवसुवृत्तांते च द्रष्टव्यः ॥ २१३ ॥

जन्मवृत्तादिभिरुक्ष्रेष्टेभीगवतै।विद्यमानसंबध एव फलस्य हेतुः तैरपक्षष्टेस्तैः सबंधः फलस्य हेतुर्नभवतीति नियमः, जन्मवृत्ता-दिभिरुक्षष्टविषये क्रियमाणोऽपचार एवाप्राप्तहेतुः, तेरपकृष्टः विषये क्रियमाणोऽपचारस्तथा न भवतीति नियमश्च नास्ती सर्थः ।

अयमर्थः कुत्र द्रष्टुं शवयते ? इत्यत आह— अयमर्थ इत्यादि ।

च्रककुलोद्भवे सोमशर्मानाभैकस्मिन्श्रह्मणे यष्टुमुपऋम्य यथाऋममननुष्टाय तत्समाप्तेः पूर्वमेव मृत्वा ब्रह्मराक्षसरूपेण

दर्शनीयोयमथों हि कैशिकस्य तथा वसोः। उपारेचरराजस्य वार्ताया भाववेदिभिः॥२१३॥

साधन है, जन्मादियों से अपकृष्ट भागवतों के साथ संबंध फल का साधन नहीं है ऐसा नियम, और जन्मवृत्तादियों से उत्कृष्ट भागवंतों के विषय में किय-माण अपचार ही हानि का कारण है, उन से अपकृष्टमागव कें के विषय में किय-माण अपचार हानि का कारण नहीं है, ऐसा नियम भी नहीं हैं।

इस अर्थ को देख सक्ते हैं क्या ? इस शंका में कहते हैं—इस अर्थ को इत्यादि ।

इस अर्थ को कैशिकयृत्तांत्र में उपरि-चरवसुवृत्तांत में भी देख सक्ते हैं॥२१३॥

चरक्कुलोत्पन्न सोमशर्मा नामक ब्राह्मण याग करनेको प्रारंभ कर यथाक्रम अनुष्टान नहीं करनेसे उस याग की समाप्ति के पहिले ही सरनेसे ब्रह्मराक्षत के जिनता संचरित, 'मद्रक्तं श्वपचं वापि'इत्युक्तप्रकारेण जन्मसिद्धनैच्ययुक्ते भगवद्धन्येकनिरूपके किस्मिश्चिद्धागवते उत्थानैकाद्इयां राष्ट्रो सिद्धाश्रमभृतक्ठरंगपुर्यां पूर्णं गीत्वा स्वरूपसिद्धिं प्राप्तुं वीणापाणी गच्छित सित, सि तं भिक्षतुमागत्य
न्यरुणत् , सोऽपि पुनरागमनोपयुक्ततयाऽनेकद्यपथान् कृत्वा
तद्नुमितमादाय गत्वा यथामनोरधं सेवित्वा हृष्टः सन् तद्ब्रह्मातमादाय पत्वादित्वादिवेभवं हृष्ट्वा 'त्वयास्मिन्दिने
गीतस्य गानस्य फलं देहि अहं त्वां प्राणेन सह मुंचामि'
इत्यवद्त्, तस्मिन् तद्नंगिकुर्वित 'अर्थरात्रफलनेकयामफलं'
इत्यादि वदत्यिप 'अहं तथा न कुर्यां त्वं पृथोंक्तप्रकारेण
मुक्षेत्रत्वेकप्रतिज्ञयाऽतिष्ठत् । अतः-

जन्म पाकर संचार करनेपर—'हमारे भक्त श्वपच होनेपर भी' इस उक्ति अनुसार जन्मसिद्ध नैच्यविशिष्ट भगवद्भक्ति से निरूपित एक पंचमवर्ण भागवत उत्थान एकादशी के रायी में सिद्धाश्रमभूत श्रीकुरङ्गनगर में श्रीकुरङ्गपूर्णभगवान को गान कर कैंकर्य करनेके लिये वीणापाणि हो जानेके समय उन को खाने के लिये बद्धाराक्षस सामने आ खड़ा हुआ। तब वह भागवत गगवान को गान कर लींदुंगा ऐसा कह अनेक शपय करनेपर उस की अनुमति पा यथामनोरथ गानकर हृष्ट हो लीटकर त्यरा से उस बद्धाराक्षस के खान में आ पहुंच अत्र यथेष्ट हमारे शरीर की तुन खाओ ऐसा कहनेपर, वह इन के सखवादित्वादि वेभव को देख आप आज गाये हुए गान का फल को दो मैं तुम की प्राण से लीड दूंगा ऐसा कहनेपर वह भागवत संमति न करनेपर 'अर्धराशि को फल हो एक्याम का फल हो 'इस प्रकार कहनेपर भी मैं न दूंगा तुह्यारी प्रतिज्ञानुत्रार मेरा करीर को भक्षण करो ऐसा लिए होनेसे—

'त्त्रं वै गीतप्रभावेन निस्तारियतुमर्हसि । एवसुक्तवाथ चंडालं राक्षसः हारणं गतः ॥' इत्युक्तप्रकारेण त्वं तव गीतप्रभावेन मामस्मात्पापात्तीरं प्रापय इति हारणं गतः, स च भागवतः—

'यन्मया पश्चिमं गीतं स्वरं केशिकमुत्तमम् । इत्यादिप्रकारेण खेन पश्चाद्गीतस्य केशिकरागस्य फळं दत्त्वा कर्मदोषप्रयुक्तराक्षसवेषं दृशिकृत्य पूर्ववद्त्राह्मणों भृत्वा तदुपारे भागवतश्च भृत्वा यथोजीवनं प्राप्नुयात्तथाऽकरोदिति केशिक-वृत्तांते जन्मादिभिरुत्कृष्टेर्भागवर्तेः संबंध एवाजीवनहेतुस्तैर-पकृष्टैः संबंध उज्जीवनहेतुर्वं भवतीति नियमो नास्तीति द्रष्ट-व्यम् ।

ऋषिभिरिष धर्मतंदेहं प्रप्टुं योग्यतया विद्याधिकः खवर्णा-

^{&#}x27;वह राक्षस अप गीत का प्रभाव से मुझ को पार लगाओ, इस प्रकार कह चंडाल के शरण में आया।'

इस-वचनानुसार आप अपना गीत के प्रभाव रो मुझ को इस पाप से छुडाओ ऐसा कह शरणागित करनेपर वह भागवत---

^{&#}x27;हमने जो उत्तम केंशिक खर को चौथे यान में गाया था'

इत्यादि से आपने अंत में नायाहुआ कैशिकस्वर का फल को देके कर्मदीप से आयाहुआ राक्षसजन्म को छोड पूर्ववत् ब्राह्मपजन्म पा तत्पश्चात् भागवती-त्तम हो उर्ज्ञावित हो जैसा किये हैं—-इस केशिकवृत्तांत में जन्मपियों से उत्कृष्ट भागवतसंबंध ही उज्जीवन हेतु, उन से अपकृष्ट भागवतसंबंध हानिहेतु ऐसा नियम नहीं है यह लिद्ध हुआ।

ऋषि और देवता अपने पास धर्मसंदेह पूछे ऐसा विद्याधिक, स्ववर्ण नुरूप

नुरूपवृत्तमात्रं विना सात्वततंत्रे निष्णातश्च भगवदाराधनत-त्परत्वात्तादृशवृत्ताधिकः स्वतपोबलेन सवाहनपरिवारः सन्नं-तरिक्षचर उपरिचरवसुर्महाराजो यागार्थं ऋषिषु देवेषु च मिथो विवदत्सु—

'मार्गागतो नृपश्रेष्ठः तं देशं प्राप्तवान् वसुः । अंतरिक्षचरः श्रीमान् समप्रबलवाहनः ॥ तं दृष्ट्वा सहसाऽऽयांतं वसुं ते त्वंतरिक्षगम् । ऊचुर्द्विजातयो देवा एष च्छेत्स्यति संशयम् ॥'

इति आकाशे गज्छंतं दृष्ट्वा 'अयमस्मत्संशयं च्छेतुं शक्त' इति निश्चित्य तत्समीषं गत्वा 'उचितं किं'इत्यपृच्छन् , तस्मिन् 'खखमतं बद्त' इति वद्ति,

'धान्यैर्यष्टव्यामित्येषः पक्षोस्माकं नराधिप!। देवतानां हि पशुभिः पक्षो राजन् वदस्व नः॥'

वृत्तमात्र विना सात्वत (शांचरात्र) तंत्र निष्ठावाले भगवदाराधनतत्पर हो रहनेसे श्रेष्ठ स्वतपोवल से वाहन परिवार समेत आकाश में संचार करनेवाला उपरिचर-वसु नामक राजा यागार्थ पशु निमित्त ऋषि और देवता आपस में विवाद करनेपर—

'आकाश के रःस्ते में जातेहुए राजश्रेष्ठ समप्रवलवाहनसहित उस स्थल में आ पहुचा।'

'यहच्छा से आया हुआ उस उपरिचवसु को देख यही हमारे संशय को दूर करेंगे ऐसा ऋषि और देवता कहने छगे।'

ऐसा कह इन के पास जा इस में कर्तवा क्या १ ऐसा पूछनेपर वह आप अपने अपने मत को वर्णन करो ऐसा कहनेपर—

हे राजन धान्यों से याग करना ऐसा हमारा पक्ष है, पशुओं से याग करना ऐसा देवताओं के पक्ष है। इस में आप का मत क्या हैं ? कही।

ऐसा पूछनेपर--

देवतालोगों का पक्ष को आश्रयण कर अजा से याग करना उचित है ऐसा कहा।'

^{&#}x27;तब सूर्य के सदृश तेजस्वी ऋषिछोग ऋद्व हो विमान में बैठा हुआ देव-पक्ष को कहनेवाला वसु को देख जिस कारण से देवता के पक्ष को स्वीकार किया है उस कारण से आकाश से नीचे गिथो।

यदि तुमारा वचन वेदशास्त्रों के विरुद्ध हो तो आजसे हे राजन आंकाश की गति न होगी हमारे शाप से भूमि को फोड कर प्रवेशकरोगे। यदि हमारे वचन विरुद्ध होती हम ही वहां गिरेंगे।

पत, अद्य प्रभृति त्वदाकाशगमननाशेन पातालं प्रविशेः, अस्माभिर्विरुद्धवचनमुक्तं चेत्तथा पातले पतामः'इति शेपुः।

'ततस्तिसमन् मुहूतें तु राजोपरिचरस्तथा ।
अधो वे संबभ्वाऽशु भूमेर्विवरगो नृपः ॥'
इत्युक्तप्रकारेण तदानीमेव पातालेऽपतत् , इत्युपरिचरवसुवः चांते— ऋषिभिर्धर्मसंदेहं प्रष्टुं योग्यो विद्यादिभिस्तेभ्य उत्कृष्टस्तेष्वपराधेनाधःपतित इत्यस्य दर्शनात् , जन्मवृत्तादि भिरुत्कृष्टित्वययेऽपकृष्टेः क्रियमाणोऽपचार एव हानिहेतुः , तेरुत्कृष्टेरपकृष्टविषये ।क्रियमाणोऽपचारो हानिहेतुनं भवतीति नियमो नास्तीत्यथा द्रष्टव्य इत्यर्थः । जन्माधिक्यस्य ऋषीणां सत्त्वेप्यस्य ज्ञानाधिक्यस्य सत्त्वात् तेभ्योऽस्याधिक्ये न विरोधः।

ऐसा शाप देनेपर-

'तब उपरिचरवसु उसी मुहूर्त में भूमि के विवर पाताल में प्रवेश किया ॥'

इस वचनानुसार उसी बखत पाताल में गिरनेवाले उपरिचरवसु वृत्तांत में—ऋषिलोग भी धर्मसंदेह अपने से पूछें जैसे विद्यादियों से उन से उत्कृष्ट उनके विषय में अपचार से अधःपतित होनेसे, जन्मवृत्तादियों से उत्कृष्टों के विषय में अपकृष्ट कियमाण अपचार ही हानिकारक है, जन्मादियों से उत्कृष्ट अपकृष्ट विषय में कियमाण अपचार हानिकारक नहीं है ऐसा नियम नहीं है यह सिद्ध हुआ। जन्मप्रयुक्त श्रेष्ठता ऋषियों में होनेपर भी ज्ञानप्रयुक्त श्रेष्ठता अपिरायसु में होनेसे उन ऋषियों की अपेक्षा यह श्रेष्ठ है ऐसा कहनेमें विरोध नहीं है। जनम

ब्राह्मण्यस्य महार्घता-वदाध्ययनादिमुखेन भगव-छाभादिहेनुनात् नदेव हानिहेतुश्चेत्त्याज्यं हि॥

जन्म ज्ञानिधिक्यं च कोटिद्वयं भवति चेत् ज्ञानादयः प्रवलाः खलु । केदिककृतांतम्य कीवयहत्राणे श्रीमूमिं प्रति श्रीवराह-भगवतोक्तवात् , उपांत्रप्रभुद्धनांतस्य पंचमवेदे महाभारते मोक्षधमें धर्मपुत्रं प्रति श्रीभीष्मेणोक्तत्वात् , इमावर्थावासप्र. माणासिद्धौ खलु । एवं जन्मादिष्रयुक्तोत्कर्षे रसो नास्तीति कथमुच्यते ? शास्त्राणि सर्वाणि बाह्यण्यमस्यादरेण वद्ति खलु, इस्रत आह— ब्राह्मण्यस्येत्यादिना ।

महार्घता— आद्रणीयता । वेदाध्ययनादिमुखेन भगव-स्नाभदिहेंतुत्वं नाम- 'सर्वे वेदा यत्पदमामनंति' 'वेदैश्च सर्वेर-

ब्राह्मण्यस्य महार्घत्वं वेदस्याध्ययनादिना । भगवल्लाभहेतुत्वात्याज्यं तद्धानिदं यदि ॥२१४॥

और ज्ञानादियों में ज्ञानादियों की श्रेष्ठता सर्वसम्मत है।

कैशिकवृत्तांत श्रीवराहपुराण में श्रीमूमिदेवी को श्रीवराहमगवान कहे हैं। उपरिचरवसुवृत्तांत पंचमवेदभूत महाभारत में मोक्षधर्म में धर्मपुत्र को श्रीभीष्म जी कहे हैं—इस लिये ये दोनों आमश्रमाण सिद्ध हैं।

इस प्रकार जनमादियों से होनेवाले उत्कृष्टता में सार नहीं ऐसा कहसके हैं क्या ? संपूर्ण शास्त्र श्राह्मणता को अत्यंत आदरपूर्वक कहते हैं ? ऐसापूछने पर कहते हैं — श्राह्मणता इत्यदि ।

बाह्यणता अत्याद्र की जाती है वेदाध्ययनद्वारा भगवसाभ-

हेनु समझकर, वहीं हानि का हेतु होतो त्याज्य होती है ॥ २१४॥ अत्यादर की जाना माने—सब के आदर के विषय होना। वेदाध्ययनादिद्वारा भगवङ्काभहेतु माने—'सब वेद जिस पद को कहते हैं' ऐसा 'संपूर्ण वेदों से मैं हमेव वेकः' इति चोक्तप्रकारेणाराधनस्ररूपमाराध्यस्ररूपं च पूर्वोत्तरभागाभ्यां प्रतिपादयतो भगवदेकपरवेदस्य 'स्वाध्यायो-ऽध्येतव्यः इत्युक्तप्रकारेण विधिपरनंत्रोऽध्ययनं कृत्वा मीमां-सादिभिस्तदर्धनिर्णयं कृत्वा भगवदुपासनादिष्ववगाह्य भगव-द्विषयं प्राप्तुमुपयुक्तत्वम् । तदेव हानिहेतुश्चेदिति—ताह्दा-बाह्यण्यसेवाहंकारहेतुः सन्

'मद्रकान् धोत्रियो निंदन् सयश्रंडालतां वजेत्।' इत्युक्तप्रकारेण भगवद्यंतिनग्रहहेतुभागवतापचारं कृत्वा भगविद्ययाद् दूरीभवितुं निदानं चेदित्यर्थः। हीति प्रसिद्धि-धोतनार्थमुक्तं, यद्भगवल्लाभोपयुक्तं तदुपादेयं यत्तु तद्लाभो पगुक्तं तत्त्याज्यं भवति, एवं चेद्भपि हानिहेतुश्चेदेवं स्यादि-ध्वत्र न विगेध इति निश्चयेन।

ही कराजाता हूं 'ऐमा भी उक्त प्रकार आराधनस्वरूप और आराध्यस्वरूप को पूर्व और उत्तर भागों से प्रतिप्रदिन करते हुए भगवदेकपर वेद को 'वेद को अध्ययन करना चाहिये' इस विधि का परतंत्र हो अध्ययन कर मीमांसादियों से उस का अर्थ निर्णय कर भगवदुपासानादियों में लग भगवद्विषय को प्राप्त होनेके उपयुक्त होना। वही हानि का हेतु होतो माने—वह ब्राह्मणता ही अहङ्कारहेतु हो—

> 'हमारे भक्तों को चतुर्वेदी ब्राह्मण निंदा कर-नेपर उसीवखत चंडालता को प्राप्त होता है।'

इस वचनानुसार भगवद्यंतिनग्रह हेतुभृत भागवतापचार कर भगवद्विषय से अटग होजानेके हेतु हो तो । त्याज्य होता है—

जो भगवहाभ का हेतु वह उपादेय है, जो अलाभका हेतु वह त्याज्य है, ऐसा भिद्धांत होनेपर यह भी हानि का हेतु होनेपर त्याज्य होनेमें संशय नहीं है इस भिश्चय से प्रसिद्ध के तरह कहा है।

जन्मवृत्तयोरुत्कर्षाऽपकर्षश्च प्राप्तेर्हानेश्च न प्रयोजकः ॥ २१५॥

एवमुत्कृष्टजन्मादिर्हानिहेनुश्चेत् किमपकृष्टजन्मादिकं ज्ञा-तिहेनुर्भवतीत्वत आह— जन्मवृत्तयोरित्यादि ।

जनमृत्तयोर्क्कवः प्राप्तेहानिश्च प्रयोजको न भवति । तयोर्फ्क्षश्च तदुभयोः प्रयोजको न भवति । अथवा-अध्या जनमृत्तादिनियमो नास्ति इति, 'हानिहेतुश्चेत्त्याज्यं हि' इति चोक्तं, एवं कथमुच्यते ? वेदाध्ययनादिमुखेन भगवछ।भहेः तुत्वात् जनमृत्तयोरुक्कवः प्राप्तेहेतुः, तयोर्फ्कषेऽध्ययनाद्य-नहित्वाद्धानेहेतुरिति च कृतो नांगीकियत इत्यत आह – जन्म- मृत्तयोरित्यादि । जनमृत्तयोरुत्कर्षः प्राप्तेः प्रयोजको न भवति,

प्राप्ते हीने ने हेतू स्तो जनमञ्चलवराधमी ॥ २१५॥

इस प्रकार उत्कृष्ट जनमादि हानिका हेतु हो तो अपकृष्ट जनमादि फल का हेतु होयंगे क्या ? इस शंका में कहते हैं — जनमधुन्तें के इत्यादि ।

जन्मवृत्तों के उत्कर्ष और अपकर्ष ये दोतों फल और हानि इन दोनों के कारण नहीं हैं॥ २१५॥

जनमवृत्तों के उत्कर्ष फल और हानि के हेतु नहीं है, जनमवृत्तों के अपकर्ष भी फल और हानि के हेतु नहीं है। यदा—'इस में जनमवृतािः नियम नहीं हैं। दिन का कारण हो तो त्याज्य हैं ऐसा कहे हो, इस प्रकार कह सके हैं क्या ? वेदाध्ययनादिद्वारा भगवड़ाभहेतु होने से जनमवृत्तों के उत्कर्ष फल का हेतु, उन के अपकर्ष अध्ययनादियों के योग्यता न होने से हानि का हेतु हैं ऐसा समग्रना ठीक नहीं क्या ? इस शंका में कहते हैं—जनमवृत्तों का इतादि।

जन्मवृत्तों के उत्कर्ष फल का कारण नहीं, उन के अपकर्ष हानि का कारण नहीं। फल और हानि माने—भगवल्लाम और अलाम । कारण माने—उत्पादन करनेवाले । उत्कृष्टजन्मवृत्तवाले कई च्युन होने हैं और कई प्राप्त होने हैं, अपरुष्ठ

प्रयोजको भगवत्संवधोऽसंबंधश्च ॥ २१६॥

तयोरपकर्षश्च हानेः प्रकाति न भवतीत्पर्थः । प्राप्तिहानी नाम— भगवछाभतः । प्रयोजकत्वं फलियतृत्वं । उत्कृष्टजन्मवृत्तवत्सु र नालभमानाः, केचन लभमानाश्च दृश्यंते। अपकृष्टजन्मवत्सु च तथोभयविधा दृश्यंते। तस्माद्य-मुभयोरिप प्रयोजको न भवतीत्ययमर्थः प्रत्यक्षांसिद्धः खल्लु।

तर्हि प्राप्तिहान्योः प्रयोजकः क इत्यत आह प्रयोजक इत्यादि ।

भगवछाभरूपप्राप्तेः प्रयोजकः 'वयं भगवदनन्याईरोपभूताः इति स्थितिरूपो भगवत्संबंधः । तदलाभरूपहानेः प्रयोजकः तदनन्याईरोषत्वज्ञानाभावरूपस्तत्संबंधाभाव इत्यर्थः ।

उत्कृष्टापकृष्टजन्मनोरुभयोगि भगवत्संबंधे जाते भागव-तत्वसाम्यं खळु वर्तते, तेन सह जन्मोत्कर्षवान् तस्माद्विशिष्टः

तयोर्हेतुस्तु संबंधोऽसंवंधश्च हरेर्मतः ॥२१६॥

जन्मवृज्ञवाले कई च्युन होते हैं और कई प्राप्त होते हैं। इन दोनों को देखनेसे ये दोनों दोनों को कारण नहीं यह अर्थ प्रयक्त सिख हैं।

ऐसा हो तो प्राप्त और अप्राप्ति इन दोनों के कारण कीन है ? इस इंका में कहते हैं—कारण इत्यदि।

कारण-अगबराबंव और भगवन असंबंध हैं।। २१६।।

भगवज्ञाभरूप प्राप्तिका कारण हम-भगयद्गन्याई शेपभूत ऐता सभज्ञ रहना रूप भगवत्यंवंघ । भगवत् अस्तराहप अर्जातिका कारण---सगवद्गन्याई-रोपत्वज्ञानाभावंरूप भगवतः विकास स्टिन्ट जानना ।

उत्कृष्ट और अपकृष्ट अन्मवाहे होता को भगवत्संबंध होतेगा सामात्व समान होता है। उस भागवनत्व के साथ जनमोत्कर्षवाला अपकृष्टजनस्थाले से भगवत्मंबंधे जाते हयमिष तुल्यं किमिति चेत् ॥ २१७ ॥ न तुल्यम् ॥ २१८ ॥ उत्कृष्टत्वेन भ्रमविषयं जन्म भ्रंशसंभावनया 'शरीरे च' इत्युक्तप्रकारेण भयजनकम् ॥२१९॥

खळु इति विचिंत्य कियमाणं प्रश्नसनुवद्ति — भगवत्संबंधे जान इत्यादिना ।

द्वयमिति - उत्कृष्टापकृष्टजन्मनी उच्येते । प्रष्टुरुत्कृष्टत्वेनाभिमतमपकृष्टत्वेनापकृष्टत्वेनाभिमतमुत्कृष्ट-त्वेन चाभिप्रेत्य तस्योत्तरमाह - न तुल्यमिति । तद्वपपादयत्युत्कृष्टत्वेनेत्यादिना ।

> जातेषि हरिसंबंधे द्वयं तुल्यं भनेत् किमु॥२१७॥ इति चेन्न द्वयोस्तुल्यं शास्त्रकारैः प्रवक्ष्यते ॥२१८॥ उत्कृष्टत्वेन मिथ्याधीविषयो जन्मसंभवात् । भ्रंशस्य हि शरीरे चेत्युक्तितो भयकारणम् ॥२१९॥

श्रेष्ठ होता है ऐसा समझ कियमाण प्रश्न को अनुवाद करते हैं—भगवत्संबंध हो तो इत्यादि ।

भगवत्संवेध हो तो दोनों वाचर होयंगे क्या ॥ २१७॥ दोनों—-उत्क्रष्टापकुष्ट जन्म दोनों।

प्रश्न करनेवाले उत्कृष्टतया समझाहुआ को अपकृष्टतया, अप्रकृष्टतया समझा हुआ को उत्कृष्टतया मानकर उत्तर देने हैं---वरावर नहीं इत्यादि ।

बराबर नहीं होना ॥२१८॥ उस को उपपादन करते हैं---उत्कृष्टनवा इसारभ्य। णक्रष्टमृतिमद्मुक्तृष्टत्वेन स्मृत्वा प्रश्नः कृतः अतिस्मिन् तद्बुद्धयेत्यर्थक्तापनायोत्कृष्टत्वेन स्मृत्वा प्रश्नः कृतः अतिस्मिन् तद्बुद्धयेत्यर्थक्तापनायोत्कृष्टत्वेन स्मृत्वा प्रश्नः कृतः अतिस्मिन् तद्बुद्धयेत्यर्थक्तापनायोत्कृष्टत्वेन स्मृत्वा प्रश्नः कृतः अतिस्मिन्
। स्रंशित्वाम् उपायांतरेष्वन्वयेनानन्योपावत्वकृष्णिकारात्
चुत्वागमनयोग्यत्वं । 'श्रारे च' इत्युक्तप्रकारेण भयजनकसिति — 'कालेष्विप च' इत्यारभ्योपायांतरानुष्टानयोग्यत्वात्
भयहेत्नामुक्त्यवसरे तेभ्यः सर्वेभ्यः प्राधान्येन 'शरीरे च
वर्तते से महद्भयम्' इत्युक्तप्रकारेण स्वरूपयाथात्म्यविदामुपायांतरगंभासहानामधिकारिणामेतिस्मिन् सित किं वा कुर्यादिति
भयं वर्धयतीत्थर्थः ।

पुनस्तस्य कंचन दोषमाह- तस्येत्यादिना।

उत्क्रष्ट्रतया भ्रांत जनम श्रंशसंभाकना से 'शरीरे च इस वचनानुसार भयजनक होता है॥ २१९॥

, आभिजात्यादियों से अहंकार कर नष्ट होनेके उषयुक्त होनेसे अपकृष्टरूप इस को उत्कृष्टत्या समझ प्रश्न किया गया। यह रज्जु में सर्पभ्रांति के जैसे भ्रांतिकार्य होनेसे 'उत्कृष्टत्या भ्रांतजन्म 'कहते हैं। भ्रंद्रासंभावना माने—उपायांतरों में प्रकृत हो अनन्योपायत्व रूप अधिकार से च्युत होनेका योग्य होना । 'शरीरे च ' इस वचनानुसार भयजनक होता है माने—'संपूर्ण कालों में 'ऐसा आरंभ कर उपायां-तरानुष्ठान के योग्य होनेसे भयहेतुओं को कहनेके समय उन सब में प्रधान 'शरीर में महद्भय उपियत हैं 'इत्युत्तप्रकार स्वरूपयाधात्म्य को जाननेवाले उपायांतरगंध को भी नहीं सहनेवाले अधिकारियों को 'यह शरीर रहते हुए क्या क्या अन्ध्र्य को उत्पादन करेगा ' ऐसा भय को उत्पादन करना है।

और भी उत्कृष्ट जन्म को एक खोप बताते हैं-उस को इलादि ।

तस्य स्वरूपप्राप्तं नैच्यं भावनीयम् ॥२२०॥ अपकृष्टत्वेन भ्रमविषयीभृतस्योत्कृष्ट-जन्मन उभयदोषोऽपि नास्ति॥ २२१॥

तस्येति- पूर्वोक्तजनम परामृश्यते । स्वरूपप्राप्तं नैच्यं भावनीयमिति भागवतानुवर्तनादिश्रसंगे शेषत्वरूपस्यरूपस्याः नुरूपं नैच्यं परेः क्रियमाणं दृष्ट्वानुकार्याभ्यसनीयमित्यर्थः ।

एतत्प्रतिकोटिनो जन्मनो दोषाभावमाह- अपकृष्टितेने-त्यादिना ।

अभिजात्यादिप्रयुक्ताहंकारयोग्यं विना शेषत्वानुकूलतया स्थितत्वादुत्कृष्टत्वेन स्थितस्यापकृष्टत्वेन चिंतनं चातसिंस्तद्बु-

> तस्य स्वरूपायातं तन्नैच्यं भावनया भवेत् ॥२२०॥ अपक्रष्टत्वेन मिथ्याधीगोचरीभृतदेहिनः । उत्कृष्टजन्मनो नैवोभबदोषो हि विद्यते ॥२२१॥

उस को खरूपप्राप्त नैच्य को भावना करना है ॥२२०॥ उस को—उत्कृष्टजन्म को। खरूपप्राप्तनैच्य को भावना करना है माने—भाग-बतानुवर्तनादियों में शेषत्वखरूप का अनुरूप नैच्य को अन्यलोग करते हुए देख उस को आप भी अनुकार कर अभ्यास करना है।

इस का प्रतिकोटिरूप अपकृष्ट जन्म दोषरिहत है ऐसा कहते है---अपकृष्ट तया इत्यादि ।

अपकृष्टतया आंत उत्कृष्टजनम को दोनों दोष नहीं हैं।। २२ १।। आभिजात्मादियों से होनेवाछे अहंकार के बोग्य न होनेसे सेपल के अनुकूछ होनेसे उत्कृष्टभूत इस की अपकृष्टतया समझना आंतिकार्य होनेसे 'अपकृष्टतया

नैच्यं जन्मसिद्धम् ॥ २२२ ॥ तसादुत्कृष्टजन्मैव श्रेष्ठम् ॥ २२३ ॥

द्वचित ज्ञापियतुं 'अपक्षष्टांत्वेन भ्रमिवषयीभूतस्योत्कृष्टजन्मनः' इत्युक्तम् । उभयदोषोऽपि नास्तीति— भ्रंशसंभावनाप्रयुक्त- भषजनकत्व—स्वरूपप्राप्तनैच्यभावनारूप— दोषद्वयं च नास्ती- त्यर्थः ।

भ्रंशसंभावना खलु नास्ति नैच्यभावना कुतो नास्तीत्यत आह— नैच्यमित्यादि ।

भागवतानुवर्तनादीनामुपयुक्तस्य नैच्यस्य स्वतःसिद्धत्वात् भावनापेक्षां विना निम्नस्थानं भवतीत्यर्थः ।

अमुमर्थं निगमयति— तसादिखादिना ।

जन्मसिद्धं च नैच्यं तदुत्कृष्टस्य हि जन्मिनः॥ २२२॥ श्रेष्टमुत्कृष्टजन्मैवेत्येवं तस्माद्बुधा जग्रः ॥२२३॥

भ्रांत , उत्कृष्ट जनम ' ऐसा कडते हैं। दोनों दोय नहीं हैं माने--- भ्रंशसंभावना से होनेवाले भयजनकत्व रूप दोष, खंरूपप्राप्त नैच्य को भावना करनारूप दोष भी नहीं हैं।

भ्रंशसंभावना नहीं है तो नैच्यमावना नहीं है क्या ? इस शंका में कहते हैं—नैच्य जनमसिद्ध है इत्यादि ।

नैच्य जन्मसिद्ध है।। २२२॥

भागवतानुवर्तनादियों के योग्य नैच्य जनमसिद्ध होनेसे भावना की अपेक्षा नहीं है, स्वभावसिद्ध हैं जानमा।

इस अर्थ को नमाप्त करते हैं—इस कारण से इटा दि । इस कारण से उत्कृष्ट जन्म ही श्रेष्ठ है।। २२३॥:

'श्वयचोऽपि महीपाल'॥ २२४॥

तसारिति-एवं तस्य सदोपत्वात्, अस्य निर्दोपत्वाचेत्यर्थः। उत्कृष्टजन्मेव श्रेष्टिनिति — शेपत्वोचितत्वेनोत्कृष्टमेतजन्मेव तद्नुचितजन्मादेक्षया श्रेटिमत्वर्थः।

अस्यार्थस्य ब्रह्मणं द्रशयति- 'श्वरचोपि' इत्यादिना ।

'श्ववचोऽपि महीयाल विष्णुभक्तो द्विजाधिकः। विष्णुभक्तिविहीनस्तु यतिश्च श्वपचाधमः॥'

इति सर्वप्रकारेण निकृष्टजन्मापि भगवद्भक्तो द्विजाधिकः, उत्कृष्टजन्मवन्त्रमात्रं विनोत्तमाश्रमित्त्रविशिष्टोऽपि भगवद्भक्ति विह्नीनः श्वयचाद्प्यधम इति वर्णाश्रमयोराघहं निवर्तयित्वा

श्वपचोपि महीपालेखादि मानं प्रकीर्तितम् ॥ २२४ ॥

इस फारण से—इस प्रकार उत्कृष्टजनम में दोपड्डय हे ने ते, और अपकृष्टजनमं में दोषद्वय न होने ते । उत्कृष्टजनम ही श्रेष्ठ है—शेपत्वानुरूप होने से उत्कृष्टभूत यह जन्म ही शेषत्वाननुगुण जन्म की अपेक्षा श्रेष्ठ है ऐना समझना ।

इस अर्थ का प्रमाण दिखाते हैं- -श्वपच होनेपर भी इत्यादि ।

१ हे राजन्! श्वपच होनेपर भी । १२२४॥

'हे राजन् ! अपच होनेपर भी विष्णुमक्त हो तो ब्राह्मण से अधिक होता है। यति होयतो भी वि णुभक्ति रहित होनेपर अपच से नीच होता है।'

ऐसा कितना भी निकृष्टजन्मवान होनेपर भी भगवान के भक्त हो तो बाह्मण से अधिक होता है। उत्कृष्ट जन्मवान और उत्कृष्ट आश्रमवान हो तो भी भगवान की भक्ति न हो तो अपच से भी नीच होता है ऐसा वर्णाश्रमों के श्रेष्टता को न

निकृष्टजनमत्रयुक्तो दोषः शाम्यते विलक्षणसंबंधेन ॥

भगवत्संबंधस्यैवोत्कर्वहेतुत्वोक्ते भ्रंशसंभावनादिभिस्तत्संबंधवि-रोधिनो जन्मनो तद्नुरूपजन्मैव श्रेष्टमिति भावः । अन्यथा पूर्वोक्तस्यार्थस्यायं प्रमाणं न भवेत् ।

प्वं निकृष्टोत्कृष्टावेताविति निश्चितौ प्राक्ःतत्र निकृष्टजन्म-प्रयुक्तो दोषः केन शाम्यत इत्यत आह-निकृष्टेत्यादि ।

अहंकारहेतुतया निकृष्टजन्महेतुना जातो नैच्यस्य भाव-नीयत्वादिदोषो यथा पुनर्न भवेत् तथा नाशः, जन्मसिद्धनैच्ये-रुपायांतरान्वययोग्यतागंधरिहतैर्विलक्षणाधिकारिभिर्विद्यमान-शेषत्वसंबंधेनेत्यर्थः ।

दुष्टजन्मप्रयुक्तो हि दोषो नश्यति सर्वथा । विलक्षणेश्च योगेन तत्संबन्धप्रभावतः ॥२२५॥

देख भगवत्संबंध ही उत्कर्षहेतुतया कहनेसे भ्रंशसंभावनादियों से भगवत्संबंध-विरोधि जन्मापेक्षया भगवत्संबंधातुरूप जन्म ही श्रेष्ठ है ऐसा जानना । ऐसा न हो ता पूर्वोक्त अर्थ का यह प्रमाण नहीं हो सक्ता है ।

तथाच — निकृष्ठ और उत्कृष्टजन्म अमुक हैं ऐसा निश्चय कियागया। उस में निकृष्टजन्म से होनेवाला दोष किस से निवृत्त होगा ? इस प्रश्न में कहते हैं — निकृष्ट इत्यादि।

निक्रष्ट जन्म से होनेवाला दोष विलक्षणसंबंध से निवृत्त होता है।। २२५।। अहंकारहेतु से निक्रष्टजन्म द्वारा होनेवाले नैच्यभावना और अंशसंभावना रूप दोष जन्मसिद्ध नैच्यवाले उपायांतरसंबंधगंधरहित विलक्षणाधिकारियों के साथ शेषत्वरूपसंबंध से जड से निवृत्त होता है।

संबंधस्य योग्यतायां जननीयायां जन्मन्यूनतानिवृत्तिरावश्यकी ॥ २'२६ ॥ जन्मनो न्यूनता तत्पारिहारश्च 'अवचरहित' [पल्जितिला]इति गाथायामुक्तः ॥ २२७ ॥

तत्संवंधयोग्यता कथं संभवेदित्यत आह- संबंधस्येत्यादि तादृशविलक्षणैः संबंधस्यार्हतायामस्य जननीयायां स्वज-नमगतन्यूनताया निवृत्तिरपेक्षितेत्यर्थः ।

जन्मनः का वा न्यूनता तत्परिहारः कः ? इत्याकांक्षाया-माह— जन्मन इत्यादि ।

> संबन्धयोग्यतायां तैरवइयं जन्मन्यूनता। हापनीया प्रयत्नेन श्रेयस्कामेः सुभावुकैः॥२२६॥ पल्लदिलेति गाथायां जन्मनो न्यूनता तथा। तत्परिहारकश्चेव सम्यग्रको हि स्रिंगिः॥२२७॥

उन के संबंध की योग्यता केंसे होगी ? इस शंका में कहते हैं—संबंध की इतादि।

संबंध की योग्यता होनेपर जन्मगत दोप निवृत्त होना चाहिये ॥ २२६॥ उन विलक्षणों के साथ संबंध की योग्यता इस को होनेके समय अपना जन्म का दोप निवृत होना चाहिये।

जन्म का दोष क्या ? उस का परिहार क्या ? इस शंका में कहते हैं—जन्म का दोष इत्यादि ।

> जन्म का दोष और उस का परिहार को 'अवग-रहित वृत्त' (पलुदिला बोलुगल्) इस गाथा में कहते हैं॥ २२७॥

अज्ञानिश्वित मत्यानंदंप्राक्षेत्रश्चेत्रहेत्वद्देव्दहेत्वद्दिना भिर्भक्तांघि णुमिः अवचरहित इत्यादिना 'ब्रह्मणमारभ्य खपर्यतमागते वंदाप्रवाह एकनि दोषं विना वर्तमाना अनेके चतुर्वेदिनः! अतो निक्तप्टं नास्तिति वक्तुं योग्ये निहीनपुरु उत्पन्ना अपि मया सह विद्यमानमसाधरणसंवं ज्ञात्वा ताहः श्रज्ञानानुरूपस्वाचारविद्याश्चेत यूयं तेषां पाद्योर्निपस्याराध-यत, तेर्युप्तासु ज्ञानापेक्षायां कृत्रायां यूयमाहत्य वद्त, तेषु भगवज्ज्ञानं प्रसाद्यस्य श्रुत्वा कृतार्था भवत, मदुपरि प्रया-मावान्मत्सद्दशत्या वा तानाराध्य सन्मार्थं गच्छत्र' इति परम रहस्यं—

'भक्तिरप्टविधा छेपा याकिन् म्छेड्छेऽपि वर्तते । तस्मै देयं ततो प्राह्यं स च पूज्यो यथा छहम् ॥' इति परमाप्तो भवानवद्त्, तद्नंतरमञ् कथन संशयो व-

अज्ञानिवृत्तिपूर्वक ज्ञानानंद को प्राप्त हो तत्वज्ञ नियों में अग्रेसर नदीय-शेषता की सीमामूमि भूत श्रीभक्तां निरेणुकाभी जी अवद्यरित वृक्तवालें इकादि सें ब्रह्मासे लेकर अपने पर्यंत आनेवाले वंश वाह में किसी भी दोपगिंदिन अनेक चतुर्वेदियों ! इस से नीच नहीं ऐसे कहनेयोग्य निर्दान कुल में जन्म लेनेपर भी हमारे साथ असाधारणसंबंध को जान तद्ज्ञानानुरूप स्वाब रवाले हो तो तुम लेग उन के चरणों में गिर आराधना करो । वे लोग तुमारे पात ज्ञान की अपेक्षा करे तो तुम आदरपूर्वक कहो, वे भगवद्ज्ञान को तुन को उपदेश किये तो सुन कृतार्थ होओ , हम से अविक पूज्य न होनेसे हमारे सहश तो भी उन को आराधना कर सन्द्रार्ग में गमन करो, ऐता इस परमरहस्य को—

'यह आठ प्रकार की भक्ति जिसकिसी म्हेड में भी हो तो उन को दो और उन से छो, उन को हमारे सहश मान पूजा करे।।।' ऐसा परमाप्त आप ही कहे हा तो इस में कोई संशय है क्या ?। इस प्रकार

वेधकस्वर्णव देतेः संबंधः ॥ २२८ ॥

रीते कि ? एउ मुण्डेस नाशं विना श्रीरंगे आगत्य लोकसारंग-महासुनेर्मस्तके यो गिराहं विश्वायाहुन इयाष्ट्रत्य प्रदर्शितवान् न कि ? अस्यां गाथायामिस्तनाद्य किमानो जन्मन्यूनता, ता-हदाजननन्यूनतारहिति विलक्षणतद्वीय विषये कियमाणे (उनुवर्तन-विशेयस्तस्य परिहार इति सुच्यक्त मुक्त इत्यर्थः । एवं मृतजन्मन्यूनता विहस्या विलक्षणेः संबंधे जाते (उपमणि वि-लक्षणो जायते कि मित्यत आह – वेथक इत्यादि ।

वेधकस्यर्णं नाम- अतेकतिछोपधेर्यहुवारं प्रवाच्य गुलिका-रूपं कृत्वा रसवादिभिः स्यहरते स्थाप्यमानं स्पर्शविध स्वर्णम् ।

वेधकावर्गतुरुवस्तैः संयन्यः परिकार्तितः॥२१८॥

उपदेशमात्र न हो श्रीरंगर्जी में आ विराज होकमारंगमहामुनि के शिर म योगि-बाहन को वैटा इस अर्थ को अनुसानपर्धन कर क्लिये नहीं हो क्या ? अभिजनादि अभिनान जन्म का होप है, वह दुः विसान जिन को नहीं है उन विख्छण भाग-वरों के अनुवर्तन करनेसे वह दोप निवृत्त होता है ऐसा सुस्पष्ट कहे हैं।

इस प्रकार के जन्मदोप निवृत्त हो विलक्षणों के साथ संबंध होनेपर यह भी बिलक्षण हो जायगा क्या ऐसी शंका में कहते हैं—वेधकस्वर्ण इलादि।

वेयकस्वर्णवन् इन के साथ संवंध जानना ॥ २२८॥

वेधकस्वर्ण माने—अनेक िद्धीपधों के साथ बहुवार गलाकर गुलिकारूप से वदा रसवादिलोगों के हाथमें रहनेवाले स्पर्शवेधि नामक स्वर्ण। वह स्वर्ण

एपु साम्यबुद्धिराधिक्यवुद्धिश्च कर्तव्या ॥२२९॥ सा चाचार्यतुल्याः संसारिभ्यः स्वस्मादीश्वराद्धिका इति प्रतिपत्तिः ॥

तत्स्पर्शम।त्रेणायः स्वर्णं यथा करोति तथा जन्मसिछनैच्या-दिविशिष्टेरेतैर्विलक्षणेः संबंधः निकृष्टजन्मनाऽऽगतं दोषं दूरी-कृत्यामुं च विलक्षणं करोति ।

एवं स्वसंवंधेनास्य दोषं दूरीकृत्य स्वसाम्यापित्तप्रदान् विरुक्षणान् कथं प्रतिपद्येतेत्यत आहु-- एष्वित्यादि ।

एतद्विवृणोति -- सा चेत्यादिना ।

अचार्यतुल्या इति प्रतिपत्तिर्नाम— 'ग्रुहरेव परं ब्रह्म'

समताधिकताबुद्धिरेषु कार्या विचक्षणैः । संसारिखेश्वरेभ्यश्च प्रतिपत्तिर्वरा स्मृता ॥ २२९ ॥

स्पर्शमात्रसे होहा को यथा स्वर्ण बनाता है तथा जन्मिस है नैच्यादिवाले विलक्षण भागवतों के साथ संबंध निकृष्ट जन्म से होनेवाले दोप को दूर कर इस को भी विलक्षण बना देता है।

इस प्रकार स्वसंवध से इस के दोष को दूर कर अपनी सहशता को देने-बाछे विलक्षणभागवतों को कैसा संमझना चाहिये ? ऐसी शंका में कहते हैं— इन के विषय में साम्यवुद्धि इत्यादि ।

इन के विषय में साम्यबुद्धि और आधिक्यबुद्धि रखना चाहिये॥२२९॥ इस को विवरण करते हैं—वह इत्याति।

वह—आचार्य सदृश समझना । संसारी
आप और ईश्वर इनसे अधिक समझना ॥२२९॥
आचार्यसदृश समझना माने—- गुरू ही परंत्रद्वा हैं दिसादि प्रकार अवने

इत्यादिप्रकारेण सर्वप्रकारोद्देश्येनाचार्येणैते समा इति प्रति-पितः। संसारिभ्योऽधिका इति प्रतिपित्तर्नाम— जात्यादिक-मादाय संसारिभिः समा इति बुद्धिमकृत्वा ज्ञानादिप्रयुक्त-व्यावृत्त्या तदिषका इति प्रतिप्रतिकरणम् । खस्मादिषका इति प्रतिपत्तिर्नाम— संसारिभ्यो व्यावृत्तेः खस्यापि सत्त्वा-चामादाय खतुल्या इति बुद्धिमकृत्वा स्वस्य शेषित्वाकारेण स्वस्मादिषका इति प्रतिपत्तिकरणम् । ईश्वरादिषका इति प्रतिपत्तिर्नाम – शेषित्वेनास्माकं स एतेऽपि सदृशा इति प्रतिपत्तिर्नाम – शेषित्वेनास्माकं स एतेऽपि सदृशा इति बुद्धिमकृत्वा कर्मानुगुणं लीलायां च विनियोक्तुः, स्वसमाश्र-यणदशायां पुरुषकारापेक्षिणः अभिमतदिव्यस्थेलपु सिन्निहित-त्वेन स्थिताविप अर्चावतारसमाधिना मुखमुद्धाव्येकामिप वार्तामनुक्त्वा स्थितात्तसाद्देलक्षण्येन— स्वरूपानुगुणमेव विनि-योक्तारः, स्वाश्रयणे पुरुषकारियरपेक्षाः, मुखमुद्धाव्य लाज्यो-

को सर्वप्रकार उद्देश्य आचार्य के साथ इन को समतया समझना। संसारियों से अधिक समझना माने—आत्यादियों से संसारियों के सददा न समझ झानादि द्वारा आयी हुई विलक्षणता से उन से अधिक समझना। अपने से अधिक समझना माने—संसारियों से विलक्षणता अपने में भी होनेसे तद्द्वारा अपने समान न समझ अपने को शेषा अत एव अधिक समझना। ईश्वर से अधिक समझना माने—शेषी होनेसे हमें ईश्वर और ये विलक्षण भागवत दोनों वरावर हैं ऐसा न समझ कर्मान्तुण लीला में विनियोग करनेवाले स्वचरणकमलसमाश्रयणदशा में पुरुषकार की अपेक्षा करनेवाले, दिन्यदेशों में संनिधि करनेपर भी अर्चावतार संकल्प से वाचा एक वार्ता न कहनेवाले सर्वेश्वर के सप्टश न हो स्वरूपानुगुण विनियोग करनेवाले, स्वाश्रयण में पुरुषकार की अपेक्षा न कर वाचा त्याच्योपादेयों को उपदेश कर रक्षा

आचार्यसाम्यस्य मृलमाचार्थवचनम् ॥ २३९॥ एवं प्रतिपत्त्यकरणं चापचारः ॥ २३९॥

पादेयान्युपदिइय रक्षंति, अतस्तसाद्धिका इति प्रतिपत्तिकर णम् । आचार्येण कस्यापि समत्वबुद्धेरयुक्तत्वे सत्याचार्यसा-स्यबुद्धेर्मूलं किमित्याकांक्षायामाइ-आचार्येत्यादि ।

आचार्यसाम्यस्य प्रतिपतेर्मृलं- श्रीवैष्णवेषु दृष्टेषु मामिव पर्यत' इत्युपदेशसमय आचार्याकं वचनसित्वर्थः ।

एवं प्रतिपत्यकरणे को वामर्थ इत्यत आह – एविमत्यादि । जन्मादिकमादाय निकर्षवृद्धिकरणं यथा वापचारी भवति, तथा गौरवप्रतिपत्यकरणं चापचारे पर्यवस्यतीत्यर्थः ।

तेष्वाचार्यसमा बुद्धिः सा बुद्धिरिति कीर्तिता ॥ २३०॥ अर्थीयमितिहासेषु पुराणेषु विशेषतः ॥ २३१॥

करमेवाले होनेसे इश्वर से अधिक समझना ।

आचार्य के साथ किसी को भी समान समझना अयुक्त होनेपर भी आचार्य के सहश समझने का कारण क्या ? इस शंका में कहते हैं—आचार्य इतादि से I

आचार्यसास्य का कारण आचार्य वचन है ॥२३०॥ आचार्यसहश समझनेका कारण-- शिवैष्णवों को देखनेपर हम को देखनेके सहश देखना 'ऐसा उपदेशसमय में आचार्य की कहिंहुई वार्ता ।

ऐसा नहीं समझनेपर क्या अनर्थ होगा १ इस शंका में कहते हैं – ऐसा इति ऐसा नहीं समझना भी अपचार है ॥ २३१ ॥

जन्मादियों को अवलंबनकर निकृष्टसमझनेमें जैसा अपचार होता है तैसा भौरव बुद्धि से नहीं समझना भी अपचार में गिना जायगा । अयमधं इतिहासपुराणेषु, पिथलंगुडरोलि नेडुमा-एकडिम, कण्झारवेंगुरुदि, नण्णातवालवुणर् तेहरंतिरसेन्, मेंबोरुड् इत्यस्या उपरितन-गाथासु च विशहनथा हब्यते ॥ २३२॥

एवमगं शानवतदेशव आसपचनेषु विशद्तयाक दृश्यते? इसतं आह्-अचसर्थ इतिहासपुराणे विखादि।

अयमर्थं इति — पूर्वं विस्तरेणोक्तो शागवतवेभवः परामृ-इयते । महाभारते —

> 'मुद्धकं श्रुद्धसामान्याद्वनंन्यंति ये नराः। नरकेन्वेत्र तिष्ठंति वर्षकोटीनराधमाः॥

आचार्यतुल्यतावीजमाचार्यश्य वचः स्मृतम् । अयचारो भवेदेवमध्ययतायवर्जने ॥२३२॥ अथोयमितिहालेषु पुगणेषु विशेषतः ।

इस प्रकार इस भागवत वैसन की जातववनी में स्पष्ट देखतक हैं क्या ? इस शंका में कहते हैं— इस अर्थ को इतिहासपुराणों में इत्यादि । इस अर्थ को इतिहासपुराणों में, पथिछ शु-रोलि, नेडुमाळ्काडिमें, कण्लोर, वेंगुकदि, नण्णाद बालबुणर, तेंद्रके तिरक्तेनिल, में बोकळ् इस गांधा के ऊपर गांधाओं में भी, सुस्पृष्ट देख कार्क हैं।। ३३२॥

इस अर्थ को — पहिले विस्तारपूर्वक, उक्त भागवतके भने को । 'जो मनुष्य हमारे भक्त को श्रूद्रसम् समझ कर अपमान करते हैं, वे नरा-धम कोडों वरसों तक नरक में वास करेंगे, बुद्धिमान को चाहिये कि चंडाल हो चण्डालमपि मङ्गक्तं नावमन्येत बुद्धिमान् । अवमानात्पतत्त्येत्र रात्वे नरके हि सः ॥' इत्यादिनाः,

> 'न शूद्रा भगवद्रका वित्रा भागवताः स्वृताः। सर्ववर्णेषु ते शूद्रा ये ह्यमक्ता जनाईने ॥'

इत्यादिना,

'मद्रक्तजनवात्सर्यं पूजायां चानुमोदनम् । स्वयमभ्यर्चनं चेव मद्यें दंभवर्जनम् ॥ मत्कथाश्रवणे प्रीतिः स्वरनेत्रांगविकिया । ममानुस्मरणं नित्यं यश्च मां नोपजीवित ॥ भक्तिरष्टविद्या होया यस्मिन् म्हेछेपि वर्तते । स विश्रंद्रा मुनिः श्रीमान् स यतिः स च पंडितः ॥ न मे पूज्यश्चतुर्वेदी पूजयन् भक्तिवर्जितः ।

नो भी हमारे भक्त को अपमान न करें, अपमान करने से वह रौरवनरक में शिष्टर ।

इसादि से,

'शूद्र भगवद्भक्त होनेपर शूद्र नहीं कहलावेगा विप्र भागवत व हलावेगा, जो लोग जनार्वन के भक्त नहीं हैं वेही सब वर्गी में शूद्र कहलाते हैं।' इसाहि से.

> 'हमारे भकों में वात्सल्य, उन की पूजा में अनुसोदन, स्वयं उन को पूजा करना, हमारे लिये दंभ त्याग, हमारी कथा सुननेमें प्रीति, स्वर नेत्र अंगों के विकार, नित्य हमारा स्मरण और हम को जीविका के लिये नहीं बनावें—यह आठ प्रकार की भक्ति जिस किसी म्लेन्छ में भी हो वही ब्राह्मण श्रेष्ठ, शुनि, शीमान, यति, और पंडित है, चतुर्वेदी भक्तिर हैत हो

स मे पूज्यः संदा चाती मद्भकः श्वर्धोपि यः॥ तस्मे द्यं ततो प्राद्धं स च पूज्यो यथा हाहम्॥' इत्यादिना बहुस्थलेषु च भागवनवैभवः प्रतिगदिनः। इतिहासोत्तमे-

'शूद्रं वा भगवद्भक्तं नियादं श्वयत्वं तथा। वीक्षते जातिसामान्यात्प याति नरकं नरः॥' इत्यादिना भागवत्र भावः प्रकार्तितः । अन्यत्र चितिहासे बहुस्थलेषु भागवतमाहात्म्यप्रतिपाद्नं तत्र तत्र द्रष्टव्यम्। श्रीवराहपुराणे—

'मद्रक्तं श्वाचं वाति निंदां कुर्वन्ति ये नगः।
पद्मकोटिशनेनावि न क्षमामि कदाचन॥'
इत्यादिना भागवतेवेभवः प्रोक्तः।

पूजा करने ते भी हम पूज्य नहीं समझते हैं, श्वपच हो तो भी हमारे भक्त सदा हम को पूज्य है, उस को झानोपदेश करें।, उस से झानोपदेश करें। '

इत्यादि से बहुष्यकों में भागवनवेभव प्रतिपादन क्रियागय है। इतिहासोत्तम में—

'शूद्र, नियाद वा श्वयच हो तो भी हमारा भक्त के जातिसामान्य से जो देखना है यह नरक में जायगा॥' इसादि से भागवतवैभव कहागया है।

और इतिहास के बहुम्बले मे-भागवनसाहात्म्य प्रतिपादन स्थलों भें देखलेना। श्रीवराहपुराण में----

'हे भूमिदेवा! धपच हो तो भी हमारा भक्त को जो मनुष्य निंदा करते हैं कोड़ों पद्मशत बर्गेतक भी मैं अना न कहंगा॥' इह्यादि से भागतर्वनन कहागा है।

श्रीभागवते-

'श्वपचोपि महीपाल विष्णुभक्तो दिलाधिकः। विष्युभक्तिविहीनस्तु यतिश्च श्वयचाधनः ॥ विप्राद्दिषद्गुणयुताद्रश्विदनाभ पादारविंदविमुखाच्छ्वपचं वरिष्टत् । मन्ये तद्वितमनावचनेहितार्थ-प्राणः पुनाति सकलं न तु भूरिमानः ॥ इस्यादिना भागवतवैभवे। बहुषु स्थलेष्वाभिः ।

> 'वैष्णवानां विशेषोस्ति विष्णोरायतनं महत्। जङ्गमश्रीविमानानि हृद्यानि मनीविणाम् n यः पर्यात शुभाचारं वैष्णवं वीतक्रत्मवन् । यस्मिन् कस्मिन् कुले जातं द्रणभेद् दंडवद्भुवि॥"

श्रीभागवत् में-

लेंगे--

'हे राजने ! अपच हो तो भी विष्णुभक्त ब्राह्मण से अधिक है। विष्णुभिक सिंहत यति भी खपच से अधम होता है ॥

द्भुणस्यम् ब्राह्मण कमलनाभ नारायण के विमुख हो तो उसे से खपक को श्रेष्ठ जानो । परमात्मा में समर्थित मनवचनवां छितार्थ और प्राण जिन से बर् संपूर्ण पृथिवी की पवित्र करता है, अक्षिरान से भरा हुआ कभी नहीं पवि-ऋकरसक्ता है."

इतादि से भागवतवैभव वहुम्बलों में कहा गया हैं। लिंगपुराण में भी--

'बैष्णवों में विशेष यह हैं कि वे लोग विष्णु के महत् मंदिर हैं, भक्तकी गीं के हृदय विष्णु के चलंत विमान हैं जो पुन्न कल्मपरहित सुनाचारी जिस किसी कुछ में जन्म छनेवाले वैष्णव की द्वता है वह उनी बखत भूमि ने दंडा के सहश प्रणामं कर छतार्थ हाना चाहिये ।

इत्यादिना भागवत्रेभनः प्रतिपादितः।

एवं भागवतमाहात्म्य दित्र स्था वहुन पुराणेषु सत्त्वात् तत्र तत्र स्था हेषु द्रष्टायः । इतिहासादिष्यात्तवचनेषु भागवतेषु जन्मिनिरूपणेनावमितकरणे जायमानोऽनर्थविशेषः— यदा भागवता जातास्तदेव तेऽ ग्रष्ट्रष्टजातीया न भवंति उत्कृष्टजातीय त्रुव्या इत्यर्थः । उत्कृष्टजातीयभयोगि श्रेष्टास्तेषां ज्ञानप्रदान्तिय पुरुवा प्रस्मशेषिश्यरवत् पुरुवाश्च भवंतीत्वर्थः । तदिन्ष्येऽ ग्यास्तिथः । तदिन्ष्येऽ ग्यास्तिश्वरः काळतत्त्रपर्यतं न क्षमत इति करणत्रयव्याप्रानर्थान्त्राणादीश्चाविशेषण भगवदिषये समर्प्य निरिभमानः तया वर्तमानाः स्पर्शणवना इत्यर्थः । तेषां हृद्यमीश्वरस्य जंगमिनानिर्द्यर्थः । ते दृष्टाश्चद् दृण्डवत्र्रणामं कुर्यादित्यर्थश्चोन्सः स्वञ्च ।

इस प्रकार भागवतवैभव प्रतिपादन बहुत पुरागों में होनेसे उत इन खर्छे। में देखना ।

इतिहासादियों में से छिये हुये यचनों में भागवानों को जनमनिरूपण कर अपमान किये तो होनेवाछे अनर्थियोप, भागवतत्व होनपर वे अम्हष्टजातीय नहीं है उत्कृष्टजातीय सहन हैं, इत्कृष्टजातीयों में भी श्रेष्ठ हैं, उन को झानोपदेश करनेवाछे होने ते गुरु हैं, परमशेषी ईश्वर के तरह पूज्य भी होते हैं इस अर्थ को, उन के विषय में अपचार को काउतत्वप के देशर नहीं सह सक्ते करणत्रय व्यापार, अर्थ, और प्राण इन सब को भगव दिवय में समर्पण कर निरिम्मान हो रहतेब छे राजे से प्रवित्र करते हैं उन के इस्पर्ट के तंन हो जंगम विमान हैं। उन को होते ते इंडवर गान करता इसिंग अर्थ के करे हैं न स्वापार को करिया के सार्थ से प्रवित्र करते हैं उन के इस्पर्ट ईश्वर को जंगम विमान हैं। उन को होते ते इंडवर गान करता इसिंग अर्थ के करे हैं न स्वापार करता हो सह प्रविद्या स

इत्यादि से भागवत्यमय प्रतिपादन कियायवा है।

एविमितिहालपुराणेषु परांकुरोः 'क्षीरसमुद्रे स्थितस्य सर्वाः धिकस्य परिचयोपयुक्तसंपिद्धिशिष्टाः— अतिनिविद्यजन्मनां प्रत्यवकाशं अस्माकं नियन्तारः स्वामिनः' इत्यारभ्य भगवद्गुः णचेष्टितादिषु प्रवणा भागवता एव स्वस्य शेषिण इत्यर्थस्य प्रतिपादनस्थले— 'ये केचन वा ते खलु' 'कुम्भीपाकनरकाः स्तुवन्ति चेत् ते खलु' 'यिकिचित् समीचीनेनापि रहिताश्चंः डालचंडाला अपि' इति जनमादिभिः सर्वथा नीचा अपि शेषत्वित्रोधिजनमायभिमानरहिताः खल्वस्माकमत्यंतमुद्देश्या इत्युक्ते 'अभिवर्धमानप्रभावद्दशके, 'क्रूरमहापापविशिष्टोऽहं रवद्दासानां चरणयोः प्राप्तिं विना विस्मयनियत्रेलोक्यं प्राप्तं चेदि त्यागमार्थे इति खल्क्षिक्तः' इत्यारभ्य भागवताः स्वस्य परमप्राप्यी इति प्रतिपादनस्थले जन्मवृत्तादिविभागं विना 'स्वयमेव शेषत्वे सुन्ध्यिरं स्थिताः' 'तस्य दासाः' 'मिणिपर्वतवः

पुराणों में शठकोपसूरि — 'क्षीरादित में शयन किये हुए परसपुरुष को अभ्यास करने के भाग्यवाले जनम जनम में हमारे मालिक हैं' ऐना प्रारंभ कर भगवद्गुण चेष्ठितादियों में प्रवण भागवत लोग ही हम को मालिक ऐसा अर्थ को प्रतिपादन करने के समय 'कोई हो वे ही' 'कुंभीनरक में रहनेवाले भी परमात्मा को की-र्तन किये तो वेही' कितना भी सुक्ततरहित चंडाल चंडाल हो तो भी' ऐसा जन्मादियों से कितना भी नीच हो तो भी शेष विचारित 'अभिवर्धमानप्रभावत्तेजः' वसक में, कुर महापाधी उन के दानों के चरण में संगतन विना आश्चर्यक्र वीन लोकों की गांति से भी छोड सक्ते हैं क्या ? ऐसा प्रारंभ कर भागवत ही अपने को परमत्राय हैं इस अर्थ के प्रतिपादनके समय जनमवृत्तादि विभाग को छोड़ भूमिय में अन्तर रनेवाले स्वामी के स्वाम में अन्तर रनेवाले स्वामी के

च्छयानस्याधिताः' 'निद्धेषा दासाः' 'विश्वेगशका दासाः'इति भगवत्सींदर्यादिषु जितत्वरूपाकार एव तेषां निरूपक इत्युक्ते— महतो व्यामोहवतो दशके ।

परकालेः— 'शीतलसारक्षेत्रनिर्शहकस्य मत्स्वामिनश्चरणा-वाश्रयंतो मन्मस्तके स्थिताः पर्यत'इत्यारभ्यार्चावतारप्रवणाः श्रीविष्णवा मिन्छरसा वाह्याः सदा ध्येयाः सूरिभ्योऽपि केंक्रिं-समृद्धिविशिष्टाः, तान् क्षणकालसपि विश्लेष्टुमक्षमः तेषां मम हृद्यं मधुस्रोतः सदा भोग्यं भवति तद्दर्शनमात्रेण खल्लुं मन्मनो दृष्ट्यो हृष्टा भवति, तद्विषये भवति ममानुरागः, तेषु मनसा स्मृतेषु मृत्योरापदश्च न भेतव्यमिति, मम हृद्यस्य तद्विषयेऽवगाहनप्रकारमपश्यत किमित्येवमुक्तस्थले जन्मादि-प्रसंगं विनोक्ते कण्शोरवेंकुरुदि दशके, 'कडल्महै स्थल-

दासलोग, 'अवदारहित दासलोग' 'विच्छेदरहित दासलोग' ऐसा भगवन्भैदियीं-दियों में हारनेवाले आकार ही उन भागवतों का निरूपक है ऐसा कहाहुआ 'व्यामोहवतः' दशक में।

परकालस्रि 'शीतल सारक्षेत्र के नाथ के चरणसेवक ही हमारे शिर में वास करते हैं' ऐसा प्रारंभ कर अर्घावतार में प्रवम श्रीविष्णव ही हम को शिरोध्या हैं सदा ध्यानके योग्य हैं, नित्यस्रियों से भी फैंकर्यसमृद्धियाले हैं, उन को एक क्षणकाल भी नहीं छोडसक्ता हूं, उन के विषय में हमारे हृदय मधु च्यूताहुआ भोग्य होता है उन को देखते मात्र ही हमारे मन और दृष्टि केंसे संतुष्ट हो प्रफुष्ट होते हैं देखो हमारे प्रेम उन के विषय में बढ रहा है, उन को मन से समरण करने पर मृत्यु और पाप को न डर निर्भय होता है, हमारे हृदय उन के विषय में मम्र होता है देखो, ऐसा कहनेके स्थलों में जन्मादिश्रसंग को छोड़ कहाहुआ कण शोर वेंगुरुदि (नेत्रभ्रमण) में, तिरुक्षडलुमक्षे स्थलशयन को जो कोई स्मरण करते हैं वे ही हमारे मालिक हैं ऐसा जिस किसी जन्म और युक्त्याले हो तिरु-

शयनस्य ये चिंतनोपयुक्तं मनोविशिष्टास्ते मम नियामकाः' इति येन केन चेळात्मद्वन्तिना युक्ता वा स्यः श्रीकडल्मछे स्थलशयनमनुतंद्ददः स्थितप्रकारेषु प्रमाणमप्रदर्श मत्तः कार्यं स्थिकर्त्तुं प्राप्तः इत्यारभ्य ज्ञानस्वरूपं 'चिंतयतो मम स्वामिनः' 'तेऽलाल्युक्तद्वसम्' इत्यभिनतस्यले प्रवणा एवास्माकं शेषिण इत्युक्ते—नण्याद्वाल्युणिति दशके।

श्रीक्रिश्राखरेण 'ययार्यदासानां सनुदायो द्रष्टुं सुलभश्रेत्त-देव नेत्रफलम्' भक्तासां श्रीयादरेणुरवनाहितुं प्राप्तश्रेद्वंगाती-थेंऽवगाहन उक्तटेच्छा किमर्था इत्यादिभिः स्वस्य भागवतप्रेम-प्रकर्षप्रतिपादनतमये जनमागुरकर्पायकर्पप्रसंगं विना भगव-द्राक्तिपारवश्यमेव तेषां निरूपकित्युक्ते तेष्ट्रश्तिरत्ति गा-थायाम ।

श्रीभक्तां बिरेणुभिईयनिष्ठविषये ईश्वरस्य विद्यमानायाः श्रीतेः

कडल्मले स्थलशयनभगवान को अनुसंधान करनेवाले स्थितप्रकार ही प्रमाण दिसाये विना ही हमने कैंकर्च स्वीकार करनेके समर्थ हैं। ऐसा प्रारंभ कर 'ज्ञान प्रभावत् विग्रह की स्मरण करनेवाले हमारे नायक हैं' 'वे ही हमारे कुलदेवता हैं' ऐसा दिव्यदेशों में प्रवण भागवत ही हमारे शेषी हैं ऐसा कहाहुआ 'नण्णाद वालवुगर' (अनीशितराक्षस) दशक में,

श्रीकुटरोखरस्वामी—'सद्यभूत दानों के समृह को देखने के प्राप्त हो तो वहीं नेत्रों की सफटता है' 'भक्तों के चरणवृद्धि में स्नान प्राप्त हो तो गंगा में अवगा-हनकर स्नान करनेकी इच्छा क्या होगों !' इत्यदि से भागवतों के विषय में अपना प्रमाधिक्य को प्रतियदन करनेके समय जन्मादियों के उत्कर्ष और अपकर्ष के प्रसंग छोड भगवंद्गिक के परवश होना ही उन के निरूपक है एसा कहा हुआ 'तेहरं तिरत्तेन्' (मधुतिरस्कारक) में,

श्रीमकां ब्रिरेणुसूरि इयनिष्ठीं के विषय में ईश्रेर का विद्यान प्रीति को कहा

उत ज्ञानाधिक्यं पर्याम, किं कुर्म इति व्याकुले सति 'धर्मराजस्तु तत्रैनं संचस्कारियषुस्तथा। द्ग्धुकामोऽभविद्वद्वानथाकात्रो वचोऽत्रवीत्। भो भो राजन्न द्ग्धव्यमेताद्विदुरसंज्ञकम्। कलेवरिमहैतत्ते नैष धर्मः सनातनः। लोकवैलक्षणो नाम भविष्यत्यस्य पार्थिव। यतिधर्ममवाहोसौ न शोच भरतर्षभ॥

इति, अयं ब्रह्मनेधसंस्कराई इत्युक्ताशरीरिवक्येन संप्रतिप-स्नेन तस्य ज्ञानाधिक्येन च संदेहिनिवृत्या वैदिकायेसराणां कर्तव्येन ब्रह्ममेधेन संचस्कार हि ।

अनंतरं जनमाद्युत्कृष्टे ऋषिभिः कृतं तद्पकृष्टाद्धर्मश्रवण-प्रकारमाह— ऋषय इत्यादिना ।

देखना और ज्ञानाधिक्य को देखना इस विषय में हमें कर्तव्य क्या है ऐसा विचार व्याकुल होनेके समय—

'विद्वान् धर्मराज विदुर को संस्कार करनेकी इच्छा से दहन करनेको विचार करतेभये, तब आकाश में वाणी हुई—भो भो राजन्! विदुरनामक इस शरीर को सामान्यरीति से नहीं दहन करो। यह सनातन धर्म नहीं है । हे राजन् इस का शरीर लोकविलक्षण है यह विदुर यितधर्म को प्राप्त हुआ है, इस में शोक मत करो।।'

इस प्रकार यह विदुर ब्रह्ममेधसंस्कार के योग्य हैं ऐसा कही हुई वाणी को सुननेसे और इन का ज्ञानाधिक्य को ज्ञानेसे भी संशय छोड वैदिकायसरो को कर्तव्य ब्रह्ममेधसंस्कार से संस्कार किये हैं।

अनंतर जन्माद्युत्कृष्ट ऋषिलोग जन्मादिसों से निकृष्ट की संनिधि में धर्म-अवग किये हैं ऐसा कहते हैं—ऋषिलोग इत्यादि।

ऋषयो गत्वा धर्मव्याधगृहद्वारे श्रांता धर्मसंदेहान् प्राज्ञामयंत ॥ २३७ ॥

चतुर्वेदधराः सर्वोत्कृष्टाः खलु ऋषयः । एवंभूता वेदश्रव-णयोग्यतारिहते कुले जातस्य जातिस्मृतिना सह जातत्वात्यु-र्वजन्मसिद्धज्ञाने अंशाभावान्नातापितृशुश्रृषाविशेषेण च -सकलधर्मसूक्ष्मज्ञस्य धर्मव्याधस्य गृहद्वारे गत्वा मातापितृ-शुश्रृषेकपरस्यास्यावसरप्रतीक्षया परिश्रांता ज्ञातः येषु धर्मेषु स्वेषां संदिग्धान् सर्वान् तस्माच्छूत्वा तत्र संदेहान् प्राशमयं-तेत्वर्थः ।

'कश्चिद् द्विजातिप्रवरो वेदाध्यायी तपोधनः । तपस्वी धर्मशीलश्च कौशिको नाम भारत! ॥ सांगोपनिषदान् वेदानधीत द्विजसत्तमः । स वृक्षमृले कसिंश्चिद्वेदानुचारयन् स्थितः ॥

धर्मव्याधग्रहद्वारे गत्वा श्रान्तास्तपोधनाः । प्राशमयन्त धर्माणां सन्देहान् केन न श्रुतत् ॥२३७॥

> ऋषिलोग धर्मच्याध के द्वारा में व्याकुल हो धर्मसंदेहों को निवृत्त कर लिये हैं ॥ २३७ ॥

चतुर्वेद को जाननेवाले सर्वोत्क्रप्ट ऋषिलोग वेद सुनने को योग्यता जिस को नहीं है एसे कुल में जन्महुआ जातिस्मृती से पूर्वजन्म सिद्ध ज्ञानमें भ्रम रिट्ट मातापित्र अथूपा में भिरत धर्मव्याध के समय को प्रतीक्षा करते हुए ज्ञातव्य धर्मों में अपने सदेहों को पूंछके निवृत्त करिलये हैं।

'कोई त्राह्मण श्रेष्ठ वेदाध्ययन करनेयाले तपस्या में निषुण धर्मशील कौशिक नामा सांगवेदों को अध्ययन करने रहे, वह एकं वृक्ष मूल में वेदों को उचारण

महाराजस्य स्वामा ब्रह्ममेधसंस्कारमकरोत् ॥२३५॥

भगवदानुकृत्ये जाते प्राकृताः— अयमस्माकमुपयुक्तो न भवतीति त्यजंति, भगवानत्याद्रेण परिग्रह्णातीति चार्थ उक्तः।

एवमुक्तिमात्रेण विना भागवतवैभवस्य वृत्त्यापि भगवता प्रकाशितप्रकारमाह् महाराजस्येत्यादिना ।

'मर्यादानां च लोकस्य कर्ता कारियता च सः।' इत्युक्तप्रकारेण लोकमर्यादास्थापनार्थमवतीर्य पितृवचनपरिपा लनादि।भेः सामान्यधर्मस्थापनशीलः खल्ल खामी एवंभृते जान-कीविश्लेषं दृष्ट्वाऽसहमानतया स्वनाशपर्यंतं कृतवतो महाराजस्य जन्मवृत्तादिभिरुत्कृष्टानां तत्पुत्रैः कियमाणब्रह्ममेधसंस्कारं प्रेमा-धिक्येन हेतुनानुजेऽपि पार्श्वे तिष्ठति ख्यमेव सादरमकरोदि ।

ब्रह्ममेधेन संस्कारमकरोद्राघवः स्वयम् ॥ मर्योदापालको यो वै महाराजजटायुषः ॥ २३५॥

कहेजानेसे भगवान के तरफ होने ही प्राकृतलोग 'यह हमारे उपयुक्त क्रिं' ऐपा कह छोडदेंगे, भगवान आदरपूर्वक प्रम से स्वीकार करेंगे यह अर्थ कहागया।

इस प्रकार उत्तिमात्र से न हो भागवनवैभव को वृत्ति से भी श्रीरामजी शकाश किये हैं इस अर्थ को कहने हैं—श्रीजट यु को इतादि।

श्रीजटायु को श्रीरामर्ज ब्रह्ममेवसंस्कार किये हैं ॥ २३५ ॥

'छोक का मर्यादाओं को करने और करानेवाले वही है।' इस उक्ति के अनुसार छोकमर्यादा को स्थापन करनेके लिये अवतार छेकर पितृवचन परिपाल-नादियों से सामान्यधर्न स्थापन स्वमायाले श्रीरामजी सीताजी के विश्लेप देख न सह अपने को नाश करलेनेवाले श्रीजट युको, जन्मवृत्तादियों से उत्कृष्टों को उन के पुत्र और शियगण कर्नुक त्रसमेधसंस्वार की जटायु के भेमाधिक्य ही कारण समझ श्रीलक्ष्तगर्जी पास में खंदे होनेपर भी आप ही आउग्पूर्वक किये हैं।

धर्मपुत्रोऽद्यारीरिवाक्यं ज्ञानाधिक्यं चादाय श्रीविदुरं ब्रह्ममेधेन संचस्कार ॥२३६॥

अनेन जन्माद्युक्तृष्टेस्तैर्निकृष्टानां विषये पुत्रकृत्यमनुष्टेयमित्यु-कम् । अमुमर्थं धर्मपुत्रानुष्टानेनापि विदादयति— धर्मपुत्र इत्यादिना ॥

स्वामिना परार्थं साझान्यधर्भस्यानुष्टितत्वेऽपि विशेषधर्मे ए -व हृदयस्याभिनिवेशात्तेन कर्तुं शक्यते, धर्मपुत्रानुष्टानमेवदु-ष्करं, वर्णधर्ममेवोद्देश्यत्वेन स्मृत्वा सर्वावस्थास्वपि तस्य च्यु-तिर्यथा न भवेत्तथा सावधानं प्रवर्तयन् वर्तमानः खल्वयं, ए-तादृशे तास्मन् विदुरस्य संस्कारदृशायां तस्य वर्णं, पश्याम

ज्ञानाधिक्यं च वाक्यं च धर्मेंपुत्रोऽशरीरिणः। आदाय संस्करोतिस्म विदुरं ब्रह्ममेधसा॥२३६॥

इस र्से जन्मादि से उत्कृष्ट उन करके रहित विलक्षण भागवतविषय में पुत्रकृत्य करसक्ते हैं—यह अर्थ दिखाया गया।

इस अर्थ को धर्मपुत्र के अनुष्ठान से भी जनाते हैं - धर्मपुत्र इतादि।

धर्मपुत्र युधिष्ठिर अशरीरिवाक्य और ज्ञानाधिक्य को भी लेकर श्रीविदुरजी को ब्रह्ममेध से संस्कार किये हैं॥ ३३६॥

श्रीरामजी परार्थ सामान्यधर्म को किये हैं तौ भी विशेषधर्म में तात्पर्य रख-नेसे वह करसक्ते हैं, यह युधिष्ठिर किये हैं यही दुष्कर है। स्ववर्णधर्म को ही उद्देश्य समझ सर्वावस्थाओं में भी उस सामान्यधर्म को किंचित भी हानि न होनेके जिये सावधानसे रहनेवाले श्री विंदुरजी को संस्कार करनेके समय उन के वर्ण को क्षत्रियकुलोक् वो विश्वानित्रस्तिसम् जनमि स्वकृततपो-विशेषहेतुना विशष्टवाक्येन क्षत्रियत्वानुकृतिं विना ब्रह्मार्षिजीतः खलु ।

तस्माद् लं तापकृष्टकुळो द्ववा अपि तासिन् शरीरेऽनवधिकशः किकभगवत्सं वधरूपसंस्कारविशेषेणात्यं तोत्कृष्टकुळ जानुवर्त्तनी-या उत्कृष्टतमः भवंतीत्यत्र न कोपि विरोधः । अल्पशक्ति वशिष्टवाक्यकृतप्रकारे दृष्टे सर्वशक्तिकसंवंधः किन्न कुर्यात्।

इतिहासादिश्रामाण्यमुखेन भागवतवैभवं प्रादर्शयत् पूर्वं, शिष्टानामाचारमुखेन च भागवतवैभवं प्रदर्शपरयुपरि—'धर्मज्ञ-समयः प्रमाणं वेदाश्चं इति आत्रश्माणवेदात्पूर्वमुपादानोपयुक्तं खल्ल शिष्टाचारस्य प्राभाण्यम् । तत्र प्रथममपक्चप्रजातीया-स्तादृशश्रीरेण सजातीयव्यावृत्ता उरक्वप्रतमा भवंतीति पूर्वो-कार्थं स्थिरीकर्तुं रावणानुजं प्रति खाभिनोक्तां वार्तामाह—

क्षत्रियकुले. द्भूत विश्वामित्र उसी जन्त में अपने कृत तपस्या के विशेष से विसिष्ठवाक्यद्वारा क्षत्रियत्व समृत्र न.श होकर त्रहार्थ हुआ है। इस कारण असंत अपकृष्ट कुलोद्भव होनेपर भी उसी शरीर से अवधिशृत्य शक्तिवाले भगवत नंबंध रूप संस्कारिवशेष द्वारा अत्यंत उत्कृष्ट कुल में उत्पन्न होनेवाले भी अनुवर्तित करें जैता उत्कृष्टतम होते हैं इस में संदेह नहीं है। अन्यशक्तिक वितष्ट वाक्य का प्रभाव देखनेपर सर्वशक्ति परम त्या का संबंध क्या नहीं करेगा अर्थात सब कुल भी करेगा।

इति हासादि प्रजाणद्वारा भागवनवेभय को दिखाये हैं पहिले, अब शिष्टों के आचारद्वारा भी भागवतवेभव को दिखाते हैं। 'धर्म के ज्ञातालोगों के आचार प्रमाण है और वेद भी प्रामाण हैं' ऐसा आप्त्रमाण भूत वेद के आगे प्रमाण कहने-योग्य शिष्टाचार की स्थिति है। उस में प्रथम अपकृष्टजानीय उस शरीर से ही सजातीयों से विलक्षण हो उत्कृष्टतम होते हैं ऐसा पूर्वोक्त अर्थ को स्थिर करनेके लिये रावण का अत्ता विभीषण को उद्देश्य कर श्रीरामजी की कही हुई वार्ना को

विभीषणं रावणः कुळपांसनिमत्यवद्त् , स्वामीक्ष्वाकुवंश्यत्वेन रमृत्वा वार्तामवोचत् ॥२३४॥

विभीषणिमत्यादिना ।

'प्रदीयतां दाशरथायं मैथिली' इति खहितमुक्तवंतं धर्मा-रमानं विभीषणं पानिष्ठो रावणः कुपितः 'त्वां तु धिक् कुलपां-सनम्' इति, अस्य कुलस्यावद्यरूपतयोत्पन्नं त्वां धिगित्युपे-क्षितवान् । इक्ष्वाकुकुलनाथः स्वाम्याद्रपूर्वकमंगीकारानंतरं-

'आख्याहि मम तत्वेन राक्षसानां बळावळम्।' इति राक्षसानां बळावळं मम वदेत्युक्तत्वादमुं राक्षसजातीय-मबुध्वाऽनुजवज्ज्ञात्वाभिमन्य वार्तामवोचदिसर्थः । अस्मिन् वाक्ये रावणेन परिस्थागस्य स्वामिना परिग्रहष्य चोक्तस्वात्—

जगाद रावणः सम्यक् कुलदोषं विभीषणम् इक्ष्वाकुवंशरूपेण स्मृत्वा हि राघवोऽवद्त् ॥२३४॥

कहते हैं--विभीपण को इत्यादि।

विभीषण को रावण 'कुल का कर्लक कहा["] खामी श्रीरामजी इक्ष्वाकुवंशवाला समझ बात किये हैं॥ ३३४॥

'सीताजी को रामजी के हाथ में सौप दो' ऐसा अपने को हित कहनेवाले धर्मात्मा श्रीविभीषण स्री को पापिष्ठ रावण कुद्ध हो 'हमारे कुछ का कलंक रूप तुम को धिकार है' ऐसा इस कुछ का कलंकतया जनन लेने वाला तुम को मैं नहीं चाहता हूं ऐसा कठोरवचन कह निकाल दिया। इश्वालुकुछ के नाथ श्रीरामजी इस को आदरपूर्वक अंगीकार करने वाद 'राख्यसों के वल और अवल को मुझे यथार्थ शिति से कहो' ऐसा राझसों के वलावल की स्थिति को हम को कहो कहने हे इस विभीषण को राक्षतजातीय नहीं समझ श्राताओं के सहश समझ वात कहे हैं। इस वाक्य में राक्षण का परिद्याग स्वागी रामजी का परिश्रह ये दोनों

प्रतिपादकस्य मेंबोर्सलिति गाथाया उपि सर्वथा निक्कण्डनमः सूर्यन्ना अपि मेंबोर्सलिति गाथायामुक्ते ज्ञाने निष्ठावंतश्चेत्तुलः सिवदीश्वरस्य शिरसा वाह्या इति, जनमप्रयुक्तापकर्षमात्रं विना सर्वथापकृष्टवृत्तविशिष्टा अपि एतज्ज्ञाननिष्ठाश्चत्ताह्यदु-ष्कृतफलं नानुभवन्तीति, स्वेषां जन्मवृत्तादिप्रयुक्तन्यूनता नास्तीत्येतावदेव न स्वैः संवंधिवशिष्टाः संसारिणोऽपि स्वप्रसाद्-स्वीकारेण परिशुद्धा भवंतीत्येताह्योत्कर्षविशिष्टा इति च, जन्मवृत्तादिभिर्निकृष्टा अप्येतज्ज्ञानविशिष्टा एतज्ज्ञानविश्वराणां जन्मवृत्तादिभिर्निकृष्टा अप्येतज्ज्ञानविशिष्टा एतज्ज्ञानविश्वराणां जन्मवृत्तादिभिर्निकृष्टा अप्येतज्ज्ञानविशिष्टा एतज्ज्ञानविश्वराणां जन्मवृत्तादिभिरुत्कृष्टानां सर्वेश्वरवृत्वयाः संतो ज्ञानदानप्रतिमहत्त्वादिभिरुत्कृष्टानां सर्वेश्वरवृत्वयाः संतो ज्ञानदानप्रतिमहत्त्वादिभिरुत्कृष्टानां सर्वेश्वरवृत्वयाः संतो ज्ञानदानप्रतिमहत्त्वाद्यान्य विनेतज्ज्ञानविशिष्टान् भगवत्प्रभावप्रयुक्तवेलः क्षण्यमबुध्या कर्मनिवंधनजन्माद्यपकर्षमेव ज्ञात्वा न्यूनत्वेन चित्याति चेत्तिसन् क्षणे ते कर्मचंडाला भवंतीति च, एवं

हुआ 'मेंबोरुल्' (उपरिवर्तमानार्थ) इस गाथा के उत्पर कितना ही नीच जनमें में उत्पक्ष होनेपर भी 'मेंबोरुंल्' में कहाहुआ झान में निष्ठाबाले हो तो श्रीतुलसी के सहस ईश्वर का शिरसा धार्य हैं ऐमा जनम से आयी हुई नीचता मात्र न हो कितना भी नीचवृत्तवाले भी इस जानिग्णवाले हो तो उस दुम्कृतफल को नहीं पावेंगे अपने को जनमवृत्तादियों से आनेव ले दोप नहीं है इतनामात्र नहीं अपने साथ संवधवाले संसारीलोग भी अपने प्रसाद स्वीकार से परिशुद्ध हो जैसे उत्कर्ष-वाले हाते हैं, जनमवृत्तादियों से अतिनीच होनेपर भी एवंभूत ज्ञानवाले इस ज्ञान विहीन हो जनमवृत्तादियों से उत्कृष्ट होनेवालों को सर्वेश्वर के तरह पूज्य हो ज्ञान दान प्रतिप्रहों को योग्य होते हैं, जनमवृत्तां के उत्पर ज्ञानाधिक भी होनेवाले जनमवृत्तादि वैलक्षण्यरहित इस ज्ञानवालों को भगवत्त्रभाव से श्रेष्ट नहीं समझ कर्ममृलक जनमादि नीचता को ही समझ नीचमानेंगे तो उत्ती क्षण में वे कर्मचं-

क्षत्रियो विश्वामित्रो ब्रह्मार्षिरभृत् ॥ २३३ ॥

प्रतिपादिता अर्थाः संभवंतीति ब्रह्मादीनां दुर्लभं फलं तिर्य-ग्जाती जातेन प्राप्त इत्यतः किं वक्तव्यमित्युक्तगाथाषटके, 'विशदतया दृष्टुं शक्यते इति— संशयविपर्ययनिवृत्तिर्यथा तथा दृष्टव्यमित्यर्थः।

एवमितिहासादिषु भागवतेवैभवस्थोक्तत्वेपि—
'न शूद्रा भगवद्भक्ता वित्रा भागवताः स्मृताः ।'
'स विश्रेंद्रो मुनिः श्रीमान् स यितः स च पंडितः ॥'
इत्युक्तविप्रत्वाद्योऽर्थवादाः, अपकृष्टजन्मानि तिसान् शरीरे
कथमुत्कृष्टा भवंतीत्यत आह-क्षत्रिय इत्यादि ।

अभ्येधमानके तद्दनमहद्द्व्यामोहके तथा ।
नेत्रश्रमणके तद्ददनाद्र्यसुरे तथा ।
आगन्तुकवपुस्त्यागेऽन्वेषणाशक्यके तथा ।
दशके दृश्यते सम्यक् सूरिवर्थेः प्रसादितः ॥२३२॥
क्षात्रियः कौशिको जातो ब्रह्मार्षिरित घुष्यते ॥२३३॥

डाल हो जायंगे, इस प्रकार प्रतिगादित अर्थ संभव हैं यह—ब्रह्मादियों के दुर्लभ फल को विर्यक्जाति में जन्म लेनेवाला पानेपर संदेह है क्या १ ऐसा कहा हुआ छठ: गाथाओं में सुरपष्ट देख कक्के हैं माने—संशयविपरीतज्ञान विना देखसक्के हैं।

इस प्रकार इतिहासादियों में भ.गवतवैभव कहागया तौ भी 'भगवद्भक्त श्रूर जातीय हो तो भी श्रूर नहीं समझा जाय विप्र और भागवत समझा जायगा' 'वही विप्रश्रेष्ठ मुनि, श्रीमान, वही यति, वही पंडित हैं' ऐता कहेहुए विप्रत्वादि अर्थ बाद माने अतिशयोक्ति है वास्तव में अपकृष्ट जन्म वाला उसी शरीर में उत्कृष्ट कैसे हो सक्ता है ? ऐसी शंका में— हो सकने में उदाहरण कहते हैं— श्रृ विय इत्यादि।

क्षिय विधामित्र ब्रह्मिप हुआ है ॥ २३३॥

उपरिष्टाच वृक्षस्य वलाका सव्यलीयत । तया पुरीषमुत्स्रष्टं ब्राह्मणस्य तदोरसि ॥

इत्यारभ्य कोशिक इति नामवान् अधीतसांगसिशरस्कसकल-वेदः कश्चिद् ब्राह्मणोत्तमः कस्यचित् वक्षस्य मूले वेदानुचार-यन् स्थितः, तदा तदुपरि स्थिता काचन वलाका पुरीषम-त्यजत् , तत्स्ववक्षस्यपतत्तासिन् कुद्धे पश्यित तस्यां नष्टायां पतंत्यां तद् दृष्ट्वा तक्षचित्तोऽत्यंतं शोचित्वा रागद्धेषवलात्कृतः सन्नकृत्यमकरविमिति वहुवारं वदन् आसन्ने कसिश्चिद्रामे भिक्षार्थं गत्वा प्रथममेकस्मिन् गृहे भिक्षां देहीत्ययाचत, तदा तद्गृहिण्या तिष्ठागच्लामीत्युत्तवा करशुद्धवादिकं कृत्वा भिक्षा-मादायागंतुमुद्योगयंत्यां भर्तातिश्चधार्तं आगतः सा पतिव्रता-त्वाद्विक्ष्मप्रदानोद्योगं विहाय पादाचमनासनादिभिस्तच्लुश्रृषा-रूपकार्यांतरपरत्वेन ब्राह्मणं विस्मृत्य वहुकालं स्थित्वा पश्चात्तं

करते हुए बैठाथा। वृक्ष के ऊपर वलाका पक्षी उस के ऊपर विष्ठा किया, वह ब्राह्मण के छाती में गिरा।'

वह ब्राह्मण उस से कुद्ध हो उस पश्ची को देखते मात्र पश्ची जलकर नीचे गिरा उस को देख पश्चात्ताप के साथ शोकित हो 'रागद्वेष के बल से मैं ने अकृत्य किया हूं' ऐसा बहुवार कहता हुआ समीपस्थ एक गांव में भिक्षा के लिये जा पहिले एक घर में जाकर 'भिक्षां देहि' ऐसी यांचना करनेपर उस घर की गृहिणी 'रहो आती हूं' कह हाथ धो भिक्षा लानेके समय उस का भर्ती अत्यंत श्रुधा से पीडित हो घर में प्रवेश किया, वह पित्रता होनेसे भिक्षा लाना लोड पाद्य आचमनीय आसन प्रदान इत्यादियों से भर्ता की शुश्रुषा में आसक्त होनेसे भिक्षार्थ खडा हुआ ब्राह्मण को मूल बहुत समय विताई तत्पश्चात् द्वारस्थ ब्राह्मण को देख

बाह्यणं दृष्ट्वा कम्पमाना भिक्षामादायागता 'मां तिष्ठेत्युक्तवेता-बत्कालं कृतो नागतवती'इति तिस्मन् कुप्यति सैनं सांत्वयि-त्वाऽयं क्षंतव्य इति प्रार्थ्याहं भर्ता देव इति वर्तमाना तस्य श्रांत्यागतत्वात्तच्लुश्रूषामकरवामित्यवोचत् । 'तव भर्ता खल्लु सत्कार्यः ब्राह्मणविषये गौरवप्रतिपत्तिनीस्ति हि' इति सव्यंग्य-मृत्तवा यहधमें वर्तमानायास्तवब्राह्मणावमातिरनुचिताखिल्वत्य-बदत् । 'साहं कदापि ब्राह्मणस्यावमितं न कुर्या ब्राह्मणानां वैभवं सम्यग्जानामिति विस्तरेणोत्तवायमपराधो क्षंतव्यो भर्तेव देव इति स्थिता तच्लुश्रूषायां परवशाभवं मम पतिशुश्रूषाया वैभवं पश्य, तव रोषेण सा बलाका दृष्धा तद्पि मम विदि-तिमत्युक्तवा

'क्रोधः शत्रुः शरीरस्थो मनुष्याणां द्विजोत्तम!,। यः क्रोधमोहो त्यज्ञति तं देवा ब्राह्मणं विदुः ॥'

कंपित हो भिक्षा लानपर वह बाह्यण 'हम को खडाकर इतना समय तू भीतर में रह गई इसे का कारण क्या ? ऐसा कूद्ध होनेपर वह स्त्री उस को आश्वासन दिला कर, 'इस अपराध को क्षमा की जिये 'ऐसी प्रार्थना कर 'में भर्ता को देवता समझनेवृद्धी हूं वह परिश्रांत हो आनेसे उन की शुश्रूपा में लग गई थी 'ऐसा कहनेपर 'तुम को भर्ता ही सत्कार करने के योग्य है, ब्राह्मणों के विपय में गौरव युद्धि नहीं है 'ऐसा व्यंग्यवचन कह 'गृहस्थ धर्म में रहनेवाली तुम को ब्राह्मणों को अपमान करना उचित नहीं 'ऐसा कहा। 'मैं कभी ब्राह्मणों का अपमान नहीं करती, ब्राह्मणों के समस्तवैभवों को जानती हूं 'ऐसा विस्तार पूर्वक कह 'इस अपराध को क्षमा की जिये भर्ता को ही देवता माननेसे उन की शुश्रूषा में परवश होगई हूं इतना ही, हमारी पतिशुश्रूपा के प्रभाव को देखो ! तुमारी कोधदृष्टि से वह वक दग्ध होगया है सो भी मैं जानती हूं 'ऐसा कह—

'हे ब्राह्मणश्रेष्ठ! मनुष्यों के क्रोध ही शरीर के भीतर रहनेवाला शत्रु है, जो मनुष्य क्रोध और मोह को छोडता है उसे देवता लोग ब्राह्मण जानते हैं' ऐसा इत्यारभ्य कामकोयाद्यो बाह्मणस्यानुचिताः सत्यार्भवाद्य आवश्यका इति विस्तरेण स्वयं प्रतिपाद्य,

> 'भवानीप च धर्मकः खाध्यायिनरतः शुचिः। नतु तत्त्वेन भगवन् धर्मान् वेत्सीति मे मितः॥ मातापितृभ्यां शुश्रृषुः सत्यवादी जित्तेदियः। मिथिलावां वसन् व्याधः स ते धर्मान्त्रवक्ष्यति॥ तत्र गच्छस्व भद्रं ते यथा कामं द्विजोत्तम। व्याधः परमधर्मीत्मा स ते छेत्स्यति संशयान्॥'

इति त्वसपि धर्मज्ञः वेदाध्ययनिरतः शुद्धस्तथापि धर्मान् याथातथ्येन न जानासीति मम बुद्धिः, मातापितृशुश्रृषुः सत्यवादी जितेदियः सन् मिथिलायां धर्तमानो व्याधस्तव धर्मान् ब्रूयात्तत्र गच्छ तव गुणो यथा स्थात्तथा परमधर्मातमा स व्याधो यथेष्टं तव संशयान् सर्वान् दूरीकुर्यादित्यवदत् । स प्रीतः सन्निमामत्यंतं स्तुत्वा ततो मिथिलां गत्वा—

'पंचकाःनि पवित्राणि शिष्टाचारेषु नित्यदा । एतन्महामते व्याध प्रत्रवीहि यथात्रथम् ॥

प्रारंभकर 'ब्राह्मणों को कोप करना उचित नहीं सद्य आर्जव आदि गुण हो। चाहिये' ऐसा विस्त रपूर्वक प्रतिपादन कर—

^{&#}x27;आप भी धर्म जानते हैं वेदाध्ययन में आसक्त हो छिन् हो किन्तु धर्मों को यथार्थ रीति से नहीं जानते ऐसा भें समझती हूं, मातापित छुश्रूनातत्पर सत्य-वादी जितेंद्रिय व्याध भिथिला में वास करता है वह तुन्हे धर्मों पदेश करेगा, वहां तुम जाओ तुमारा मंगल हो परमधर्मात्मा वह व्याध तुमारे संशयों को दूर करेगा। ऐसा कहनेपर वह ब्राह्मण संतुष्ट हो उस पित्रता की प्रशंसा कर वहां से मिथिला में जा पूंछताभया—'हे महामते ! व्याध ! शिष्टाचारों में ब्रिनिनित पांच पित्रत कहे जाते हैं उस का तत्व मुझ को सुनाइये।'

इति शिष्टाचारेषु सदा वर्तमानानि पवित्राणि पंचकानि, हे महामते! एतद् वक्तव्यमित्यपृच्छत् ।

'यज्ञो दानं तपों वेदाः सत्यं च द्विजसत्तम । पंचैतानि पवित्राणि शिष्टाचारेषु नित्यदा ॥'

इति यज्ञः दानं तपः वेदाः सत्यं चैतानि पवित्राणि पंच शिष्टाचारेषु सर्वदा वर्तत इत्यादिभिः सोऽमुमर्थमुपदिदेश एवमुत्तरोत्तरं स्वसंशयान् सर्वान् एच्छति उपदेशमुखेन सकलसंशयानिप धर्मव्याधो दूरीचकारेत्ययमधों धर्मपुत्रस्य मार्कंडयेनानुग्रहीत इत्यारण्यपर्वाणि द्विशततमाध्यायप्रभृति त्रयोदशिभरध्यायैर्विस्तरेणोक्तः। किंचैवं बहवोऽस्य द्वारि श्रांता धर्मसंदेहं निवर्तितवंत इति बहुषु स्थलेषुक्तम् । अनेन जन्मायुत्कृष्टानां तदपकृष्टानां ज्ञानाधिकानां द्वारि श्रमं प्राप्य ज्ञातव्यार्थश्रवणे स्यूनता नास्तित्युक्तम् ।

इस के उत्तर में—

^{&#}x27;हे ब्राह्मणश्रेष्ठ ! यज्ञ, दान, तपस्या, वेद और सत्य ये पांच शिष्टाचारों में नित्य ही पवित्र कहलाते हैं।'

ऐसा वह उपदेश करनेपर अन्यान्य अवनी संशयों को पूंछनेपर उपदेशद्वारा सकल धर्म संशयों को भी धर्मव्याधने दूर किया इस वृत्तांत को मार्कंडेयने युधि-छिर को सुनाया, यह आरण्य पर्व के २०० वां अध्याय से लेकर १३ अध्यायों में धिस्तारपूर्वक कहा गया है। और भी इसी प्रकार अनेक ऋषियों ने ज्याध के द्वार में व्याकुठ हो धर्मसंदेहों को दूर करित्या। इस से जनमादि से उत्कृष्टलोगों को जनमादि से अपकृष्ट भी ज्ञानाधिक होतो उन के द्वार में छेश पाकर भी ज्ञातव्य अर्थों को सुननेमें विरोध नहीं यह सूचित हुआ।

श्रींकृष्णो भीष्मद्रीणादीन् विहाय विदुरगृहे भुक्तवान् ॥२३८॥

अनंतरं 'यद्यदाचरति श्रेष्टः' इति कृष्णस्याचारप्रकारमाह-

धर्मसंस्थापनार्धमवतीर्य-

'लोकसंग्रहमेवापि संपद्यन् कर्तुमर्हासे' इति ज्ञानिनामपि लोकसंग्रहं दृष्ट्वा वर्णाश्रमधर्माः सम्यगनुष्टेया इत्युपदिद्य,

,यदिहाहं न वर्तेयं जातु कर्मण्यतंद्रितः।

मम वर्त्मानुवर्तते मनुष्याः पार्थ सर्वशः॥,

इत्येकवारं कर्मणि तंद्रां विहाय न प्रवर्ते चेत् मनुष्याः सर्वे

मन्मार्गमनुगच्छेद्वरिति परार्थं स्वयं लक्षित्वानुतिष्ठतस्वभावः

भीष्मद्रोणादिकान् हित्वा श्रीविदुरस्य वेश्मिन ॥२३८॥

अनंतर जिस जिस को श्रेष्ठ पुरुष करते हैं ऐसा कहने वाले श्रीकृष्ण के आचार को कहते हैं--श्रुष्ण इसादि।

श्रीकृष्ण भीष्मद्रोणादियों का घर छोड विदुर के श्रीगृह में भोजन किये हैं ॥ २३८॥

धर्मसंस्थापन के छिये अवतार हे ' होकसंग्रह के छिये भी धर्मानुष्ठान' करना चाहिए ' ऐसा ज्ञानी होनेपर भी होकसंग्रह को देख वर्णाश्रमधर्मों को यथावत् अनुष्ठान करना चाहिये ऐसा उपदेश कर—

' कर्मानुष्ठान में सावधान न होऊं तो और छोग हमारे ही अनुष्ठान को

खलु कृष्णः एवंभूतः दौत्येन गमनसमये
'भीष्मद्रोणावितकम्य मां चैव मधुसूदन।
किमर्थं पुंडरीकाक्ष भुक्तं वृषलभोजनम्॥'
इत्युक्तप्रकारेणोत्कृष्टवर्णवृत्तानामत्रागिमप्यतीति प्रतीक्षया
स्थितानां भीष्मद्रोणादीनां यहमुपेक्ष्य वर्णायुक्कर्षरिहतः स्यात्
प्वात्रागिमण्यतीति विचारेण च रहितस्य श्रीविदुरस्य यहे
-सादरं गत्वा—

'संभ्रमेस्तुप्य गोविंद एतन्नः परमं धनम्।' इति भक्तिपरवशेन तेन कृतान् संभ्रमान् सर्वान् दृष्ट्वा प्रीतः सन्

'विदुरान्नानि बुभुजे शुचीनि गुणवंति च।' इत्युक्तप्रकारेणाहंकारानुपहतत्वात् परमपावनं भक्त्युपहृतत्वा-त्परमभोग्यं तत् ताददापावनत्वभोग्यत्वहेतुनात्यादरेण भुक्तवान् खळु।

करेंगे' ऐसी परार्थ जागरूक हो अनुष्ठान करनेके स्वभाववाले श्रीकृष्ण दूर्यार्थ जानेके समय—

^{&#}x27;हे मधुसूदन भीष्म, द्रोण और मुझ को भी अतिक्रम कर शूद्र के घर में क्यों भोजन कि बे हो ?।' ऐसा उत्कृष्टवर्ण और आचारवाले 'हमारे घर पधा-रंगे' ऐसा विचारते हुए भीष्मादियों के गृहों को छोड वर्गादिउत्कर्ष रहित अतएव 'यहां पधारेंगे' ऐसा विचार विना स्थित श्रीविदुरजी के घर में आदरपूर्वक जा 'हे गोविन्द ! हमारे प्रेम से आप संतुष्ट होओ, प्रेम ही हमारा परम धन है। ' ऐसा भक्तिरवश विदुरकर्षक प्रेमव्यापारों को देख संतुष्ट हो 'शुचि और गुणबंत विदुर के अन को भोजन किये हैं' इस वचनानुसार अहंकार से नष्ट न होनेसे परमपावन और निक्त से समर्पित होनेसे परमभोग्य अन को पावनत्व भोग्यत्व द्वारा अत्यादरपूर्वक भोजन किये हैं।

स्वामी शवरीहरतेन भुक्तवान् ॥२३९॥

एतत्पूर्वावतारे चैवमनुष्टितप्रकारमाह—स्वामीत्यादिना । रघुकुलतिलक आचारप्रधानः स्वामी-

'शवर्या पूजितः सम्ययामो द्शरथात्मजः ।' इत्युक्तप्रकारेण शवरिश्चयां गुरुशुश्रूपया परिपक्षज्ञानाधिकायां स्वजिह्वाया भोग्यभूतानि फलमूलादीनि सर्वाण्येतद्र्थामीति संचीय आगमनं प्रतीक्ष्य स्थितायां श्रीशवर्यां स्वाद्रानुष्ठणं स्वहस्तेन भोजयंत्यामितसंतुष्टो भुक्तवानित्यर्थः । अनेनाभिज-नादिभिः प्रयुक्ताभिमानरहितानां ज्ञानप्रेमाधिकानामिमा-नस्पर्शवदात्मगुणेकद्।र्शनां विशेषज्ञानामितपावनभोग्यमिति दर्शितम्'।

श्रीकृष्साो भुक्तवान् स्वामी शवरीकरभुक्तवान् ॥२३९॥

इस के पहिले अवतार में भी इस प्रकार के अनुष्टान को दिखाते हैं--श्रीरा-मजी इत्यादि ।

श्रीरामजी शवरी के हाथ से भोजन किये हैं।। २३९॥

रघुकुलतिलक आचारप्रधान श्रीरामजी 'शवरी से दशरथनन्दन श्रीरामजी अलीतरह से पूंजित हुए हैं' ऐसा भिल्लनी होनेपर भी गुरुशुभूषा से पक्क हो ज्ञाना धिका अपनी जिल्ला को भोग्यभूत फल्लमूलादि सब रामजी के लिये संकल्पकर संचय कर आगमन की प्रतिक्षा करती हुई शवरी अपने आदरानुसार अपने हाथ से भोजन करानेपर अति संनुष्ट हो भोजन किये हैं। इस से आभिजाल से होनेवाल अभिमान से शून्य ज्ञान और प्रेमाधिक्यवालों के अभिमत वस्तु आत्मगुणों को देखनेवाले विशेषज्ञ लोगों को अलंत पावन और भोग्य होता है, यह अर्थ दिखाया गया।

मारनेरीनंविविषयतया भ.ष्यकारं प्रति महापूर्णोक्ता वार्ता स्मर्तव्या ॥२४०॥

एवं श्रीरामायणमहांभारतसिद्धशिष्टाचारैर्भागवतवेभवं प्र-काशयामास । अथैतद्धीवषयं पूर्वाचार्यवचनं सारयति— मारनेरीत्यादिना ।

अभिमानहेतुजन्मवृत्तादिरहितः श्रीयामुनाचार्यचरणसंश्र-योऽध्यात्मकज्ञानपरिपूर्णः मारनेरिनंबिः स्वस्यांतिमद्शायां यामुनाचार्याभिमतं देहं प्रकृतिबंधवो स्पृशंति चेत् किं कर्तव्य-मित्यतिशंकां कृत्वा सब्रह्मचारिणो महापूर्णान् दृष्ट्वा 'पुरोडाशं शुने माप्रतिपादय' इत्युक्तवा परमपदं प्राप । महापूर्णश्च तथे-

> भाष्यकारं महापूर्णेः श्रीमारनेरिनम्बिनम् । विषयीकृत्य योक्ता सा वार्ता ध्येयात्र भावुकैः ॥२४०॥

इस प्रकार श्रीरामायण और महाभारतों में प्रसिद्ध शिष्टाचारों से भागवत-वैभव को प्रकाश किये हैं। और भी इस अर्थ के विषय में पूर्वाचार्य वचन को स्मरण कराते हैं—मारनेरिनीव इत्यादि।

> मारनेरिनंबि के विषय में महापूर्णस्वामी ने श्रीरामा-नुजस्वामी से कही हुई वार्ता को स्मरण करना।: २४०॥

अभिमानहेतु जन्मवृत्तादि रहित, यामुनाचार्य के चरणसमाश्रित और आध्यात्मंज्ञान परिपूर्ण मारनेरिनंबि अपनी अंतिम दशा में 'यामुनाचार्य के अभिमत इस देह को प्राकृतबंधु स्पर्श करेंगे तो क्या किया जाय ?' ऐसी अतिशंका कर सब्रह्मचारी महापूर्णस्वामी को देख 'युरोडाश कुत्ता को नहीं दो ' ऐसा कह परमपद को पधार गये। महापूर्णस्वामीजी उन के वचनानुसार औरों के हाथ में न दे

'प्रादुर्भावै'रिसादि ॥ २४१॥

वान्यहस्ते न द्त्वा स्वयभेव संस्कृत्यागत्य स्थितः । एतजा-प्यकारः श्रुत्वा महापूर्णचरणसभीपमागत्य 'खामिन्! मर्यादा-नुगुणं कार्यं न कर्तव्यं ? स्वता कर्तव्यं किम् ?' इत्यवदत् । 'प्रेय्येण संध्योपास्या किं?' इत्यवदत् । 'अहंस्वाम्यपेक्षयोत्कृष्टः किं ? अयं जटायोरपकृष्टः किं ? पिथलुं शुडरोलि, 'नेडमाल्-कडिमे' समुद्रधोषसद्दशः किं? शठकोपैक्कोर्थः किंचिन्न्यून-तया वा नाचरणीयः किं ? इरयुक्तवार्ता ।

अथ भागवतजन्मादिश्ठाध्यताकथनपूर्वकमभागवतोत्कर्धः नियतां प्रतिपादयति— प्रादुर्भावैशिखादिना ।

> 'प्रादुर्भावैः सुरनरसमो देवदेवस्तदीया जात्या वृत्तेरिय च ग्रणतस्ताहशो नात्र गर्हा ।

प्रादुर्भावैस्तदीहेति सुको मानेऽत्र कीर्तितः॥२४१॥

आप ही ब्रह्ममेध संस्कार कर आये हैं, इस बात को रामानुजस्वामी सुन महा-पूर्णस्वामी के चरण में जा 'स्वाभिन ? मर्यादा की रक्षा करतेहुए कार्य करना उचित नहीं क्या ? आप ही को आयदयक था क्या ?' ऐसा प्रश्न करनेपर मंजूरी देकर संध्या करना उचित है क्या ? में श्रीरामजी से उत्कृष्ट हूं क्या ? यह जटायु से नीच हैं क्या ? 'अभ्यस्यमान प्रभावनेज' और 'व्यामोहवतम्स्वामिनोदास्य' सहस्रगीति के ये दो दशक समुद्रघोप है क्या ? शठकोपसूरि के कहे हुए अर्थ को किंचिनन्यूनत्या भी आचरण नहीं करना क्या ?' एसा कही बार्ता को स्मरण करना।

अव भागवतजनमादियों की ऋांव्यता कथनपूर्वक अभागवतोत्कर्ष की, नियता को प्रकाश करते हैं—प्रादुरित्यादि । 'प्रादुर्भावों से इत्यादि ॥ ६४६॥

भागवतत्वरहितः केवलवेदार्थज्ञानादिमान् कुंकुमभारवहगर्दभवदिति वदिति हि ॥ २४२॥

किंतु श्रीमद्भुवनभवनत्राणतोऽन्येषु विद्या वृत्तप्रायो भवति विधवाकस्पकस्पप्रकर्षः॥' अनेन नित्यसूरिनिर्वाहकः प्रादुर्भावैः सुरनरसमोऽवतरति, तदीयाश्च जात्या वृत्वेर्रणेश्च तथेतरसमास्तिष्टंति, अत्र गर्हा नास्ति श्वाघेव भवति । उभयोरप्येवं स्थितिरेतछोकरक्षणा-र्था । अथाभागवतेषु विद्यमानो विद्यावृत्तवाहुल्यरूपोत्कर्षो विधवालंकारवित्रंचे। भवतीत्युच्यते ।

भागवता न भवंतीति तेषां विद्यमाना वेद्विद्याद्यो व्यथीः कथं स्युरित्यतस्तथा प्रमाणं वद्ति हीत्याह—भागवतत्वरहित इत्यादिना ।

भगवज्रक्तिहीनो यो वेदार्थज्ञानवान् परम् । र्क्ककुमभारधारीव गर्दभः सिंह कीर्तितः ॥२४२॥

'देवदेवं अवतारों से देवता और मनुष्य के समान होते हैं तो जैसा निंद्य नहीं तैसा भागवतलोग जाति आचार और गुणों से नीचजाति के सहश होनेपर भी निंदा नहीं होते किंतु सर्वजगत् सृष्टि श्वितिसंहारकर्ता में भक्तिरहित लोगों में मान और आचार विधवा के भूपण के सहश गिने जाते हैं देश से भगवान् और मागवतों के नीचजनम लेनेका कारण लोकरक्षण के लिये हैं, ऐसा समझना।

भागवत न होनेपर उन के वेदिवद्यादि व्यर्थ हैं क्या १ ऐसा पूंछनेपर इस का प्रमाण दिखाते हैं—

^{&#}x27;भागवत न हो वेदार्थज्ञानदाला केसर ढोनेवाले गथे के सदृश है 'ऐसा कहा है ॥ २४२॥

राजा श्रीकुछशेखरस्वामी तिर्पक्स्थावरजनमानि आशास्त ॥२४३॥

'चतुवेंद्धरो वित्रो वासुदेवं न विंद्ति। वेद्भारभराक्षांतः स वे बःह्यणगर्दभः॥"

इति वेदतात्पर्यभृतभगवज्ज्ञानात्यभावाद्धागवत्त्वरहितो वेदा-ध्ययनेन तत्र स्थूलार्थज्ञानादिभिर्धुक्तो भोगिभिरादरणीयं परिमलद्रव्यं कुंकुमं वहन्संचरन्नपि तद्देलक्षण्यानभिज्ञो गर्दभ -इव पूर्वोत्तरभागाभ्यामाराधनस्वरूपमारध्यस्वरूपं च प्रतिपाद-यतो भगवदेकपरस्य वेद्रूपविलक्षणवस्तुनो भारं सम्यग्वहन्नपि तद्रसानभिज्ञो ब्राह्मणगर्दभ इति वेदोपबृंहणत्रमाणं वद्तीत्यर्थः।

भगवत्संबधरहिता जनमाद्यः सहर्हिता इति प्रादर्शयत् , तत्संबंधसहिततिर्यगादिजनम च सत्प्रार्थ्यमित्यर्थं द्शियति— राजेत्यादिना ।

तिर्यक्स्थावरजनमानि राजा श्रीकुलरोखरः । स्यामिस्वरूपनिष्कर्पादाशां चके महामतिः ॥ २४३॥

'चारों देहों का अध्ययन कर जो ब्राह्मण वासुदेव को नहीं जानता हैं वह वेदक्षप बोझा को ढोनेवाला ब्राह्मणगथा कहलाना है।'

ऐसा वेदों के स्थ्लार्थ जान सूक्ष्मार्थ को नहीं जाननेवाला पशुतुल्य कहागया, यह भारत का वचन है।

भगवत्तंबंदरहित जनमहत्त्वादि सत्युरुपों से निंद्य है इस अर्थ को पिढि है दिखाये हैं, अब भगवत्तंबंधवाले तिर्यक् आदि के जनम सत्युरुपों से प्रार्थनीय है इस अर्थ को निखाते हैं— राजा इत्यादि ।

राजा श्रीकुछशेखरम् रिर्वक् स्थायरजनमें को अगेश्ना किये हैं ॥ २४३॥

त्राह्मणोत्तमः श्रीविष्णुचित्तस्तनया च गोपजन्म आस्थानमकुरुताम् ॥ २४४॥

'वाचिकैः पक्षिमृगतां'इत्यादिभिः पापयोनित्वेनोक्तानि 'वेंकटे तटाके वर्द्धमानपक्षी जायेयं''मत्स्यजन्मनः कारणभृत-भाग्यवान् स्यां' 'चंपकजन्मरूपश्रीमान्भवेयं' 'कद्म्बजन्मन उपयुक्तत्योविशिष्टो भवेयं' इति श्रीवेंकटाचलसंबंधिविशिष्ट-तिर्यक्स्थावरजन्मान्यलभ्यलासत्याऽऽशास्त इत्यर्थः।

एवं आशाकरणञात्रं विना नीचजन्म आस्थानं कृतवत आह— ब्राह्मणोत्तम इत्यादिना।

एतदुपारे नास्तीति वक्तुं योग्ये वर्णेऽवतीर्य विद्यामाहा-

विष्णुचित्तो द्विजोत्तंसो गोदा तस्यात्मजा तथा ! गोपजन्मस्थितिं सम्यक् चक्रतुर्ज्ञानलाभतः॥२४४॥

श्रियकुलोत्पन्न श्रीकुलशेखरस्वामी 'वाचा कृत पापों से पक्षी और मृगजनम हेता हैं 'इस वचन से अअंत पापयोनितया गिनेजानेवाले तिर्यक् स्थावरजनमों को 'वेंकटगिरि के स्वामिपुष्करिणी में वास करनेवाले बक का जनम मुझ को मिले ' मतस्यजन्म लेने का भाग्यवान् में होऊं ' 'वृक्षजन्म लेनेका भाग्यवान् होऊं ऐसी प्रार्थना किये हैं।

इस प्रकार अभिलाषा मात्र विना नीच जन्म को आरोपण करलेनेवालों कहे कहते, हैं—ब्राह्मणोत्तम इसादि ।

ब्राह्मणोत्तम श्रीभट्टनाथसूरि और उन की पुत्री श्रीगोदादेवी गोपजन्म को आरोपण करिलने हैं।। २४४।। सर्वोत्टुष्ट ब्राह्मणवर्ण में जन्म ले विद्यामाहात्म्य से ब्राह्मणों में श्रेष्ट

मालिन्ये निवृत्ते सर्वेपामपि नारीणाद्यत्तमाया अवस्थाऽऽगच्छेत् ॥२४५॥

त्म्यादिभिस्तजातीयसकलोत्तमः श्रीपिण्णुचित्तो वेदफलं स्वी-कर्तुं शकः, त इव वाल्यावस्यायां वेदसारार्थवित्तमा तस्य तनया गोदाच कृष्णावतारानुभवेऽिश्तानिवेशातिशयेन 'शत्त्य-भावादहं दुःखिता पृभें' 'मस पुत्रो गोविंदो' 'द्वादशमासपर्यंत-मुद्दे धृततत्सामीचीन्येन' इत्यादिभिः, 'गोव्रजे वर्तमानाः श्रीमद्वालिकाः' 'वयं चास्य व्रतस्य' 'गोप्कूले उत्पत्युपयुक्त-पुण्ययुक्ता वयं' इत्यादिभिश्च स्वयं तद्वपेण यथोच्येत तथा स्वावतारवर्णस्य तृतीयवर्णरूपत्वाद्पकृष्टं ज्ञानलेशरिहतं गोप-जन्म सम्यगारोपयतानित्यर्थः ।

एवमाशाकरणमास्थानकरणं च विना मालिन्ये निवृत्ते स्वरूपं कथं वर्त्तत इत्यत आह-मालिन्ये निवृत्त इत्यादिना।

सर्वेवामि नारीणामुत्तनाया अवस्थितिः । आगच्छेद्धि निष्ट्ते तुमालिन्ये नात्र संशयः ॥२४५॥

और वेद के फल कोपाये हुए श्रीभट्टनाथसूरि, उन के सदश बाल्यावस्था में वेदसारार्थ को जाननेवाली उन की पुत्री गोदादेवी भी श्रीकृष्णावतारानुभव की प्रीति से 'बल हीन होनेसे मैं दुःखी होगई हूं' 'हमारा लडका गोविन्।' 'हम हमारे जन के लिये' 'गोपकुल में आप के जन्म लेनेके योग्य भाग्यवती हम' इलादि से भी अपने को गोप गोपी कह अपने वर्ण से अति नीच तीसरा वर्ण ज्ञान रहित गोप-जन्म को यथार्थरीति से आरोपग करलिये हैं।

इस प्रकार अभिलाषा करना और आरोपण करलेना मात्र विना कर्मकृत शरीर छूटनेसे आत्मस्तरूप कैसा रहेगा इस शंका में कहते हैं-शरीर छूटनेसे इसादि ।

शरीर छूटनेसे सब आत्मापं नारियों में उत्तम छङ्मीजी के सदृश होते हैं॥२४५॥

षड्मिः प्रकारैः परिशुद्धात्म-स्वरूपस्य तत्साम्यमस्ति ॥२४६॥

अथवा एवं विशिष्टवेषप्रयुक्ततारतम्यावस्थां विना मालिन्ये निवृत्ते सकलारमनामागच्छद्वस्था कीहशीत्यत आह — मालिन्य इत्यादि । आत्मस्वरूपं यथा याथार्थ्यंन न प्रकाशेत तथानादिकालमनुभूत आगंतुकेऽविद्या दिदोषे भगवत्प्रसाद्वि-बोषेण पुनरनुवृत्तिं विना सवास्रनं निवृत्ते सकलात्मनां—

'सर्वलक्षणसंपन्ना नारीणामुत्तमा वधूः।' इत्युक्तप्रकारेण स्त्रीत्वलक्षणैः सर्वैरप्यन्यूनायाः स्वेतरसकल स्त्रीणामुत्तमाया महालक्ष्म्याः स्थितिः स्वयमेवागच्छेदित्यर्थः।

तत् क दृष्टिमत्यपेक्षायामेतदुपपादयति-पड्भिः प्रकारेरि-त्यादिना।

प्रकारेः षड्भिरुत्क्रष्टखरूपस्यात्मनः किल । तस्या देव्या महालक्ष्म्या साम्यता कथिता बुधैः ॥२४६॥

यहा कर्मकृत शरीरिवशिष्ट निभित्त होनेवाले तारतम्य विना शरीर छूटनेपर संपूर्ण आत्मा कैसे रहती हैं इस शंका में कहते हैं—शरीर छूटनेपर इलादि। आत्मस्वरूप को यथार्थ रीति से प्रकाशने नहीं देनेवाले अनादिक ल से आया हुआ अविद्यादि दोष भगवर्तुपह द्वारा पुनरावृत्ति रहित वासना सहित निवृत्त हो तो सब आत्मा सर्वलश्चण संपन्न खियों में उत्तम इस वचनानुसार खीत्वलक्षणिविशिष्ट महालक्ष्मी के सदृश होती हैं।

बह कैसा ै इस आकांक्षा में कहते हैं – छः प्रकार से इत्यादि। छः प्रकार से परिशुद्ध अस्मस्वरूप को छक्ष्मीजी की समता है। २४६॥

दृष्ट उत्कर्षोऽहंकारेणाद्वष्ट उत्कर्षोऽहंकारराहित्येन ॥२४७॥

अनन्याईशेपत्वमनन्यशरणत्वमनन्यभोग्यत्वं संइलेषे धारणं विइलेषे धारणाभावस्तदेकनिर्वाद्यत्विमिति षड्भिः प्रकारेनिःशेष-निवृत्ताविद्यादिदोपतया पारिशुद्धस्यात्मस्वरुपस्य प्रकारपद्कप-रिपूर्णया लक्ष्म्या साम्यं नैसर्गिकं भवतीत्यर्थः । एतत्साम्यम-भिन्नत्य हि परिमलयुक्तमहापुष्पवासिन्या तुल्य इति सूरि-भिरुक्तम् । एवमेतद्वाक्यद्वयमपि प्रासंगिकम् । अथेते उत्कृष्टजन्मान्युपेक्ष्य निकृष्टानि जन्मानि कथमादि यंत इत्यंत आह—हष्ट इत्यादि । आभिजात्यादय ऐश्वर्यमिति दष्टपुरषार्थे कस्यचिजायमा

उत्कर्षो विद्यते दृष्टेऽहंकारेणैव सर्वथा । अदृष्टोत्कर्षहेतुः स्यादृहंकारिवहीनता ॥ २४७ ॥

अनन्याईशेषत्व, अनन्यशरणत्व, अनन्यभोग्यत्व, संस्रुष में धारणा, विस्रोष में धारणाभाव, तदेकनिर्वाह्यत्वरूप छः प्रकार से अविद्यादिदोष रहित परिशुद्ध आत्मस्वरूप का छः प्रकारवाली महालक्ष्मीजी के साहदय स्वतः सिद्ध है। इस छः प्रकार को अभिप्राय करके ही 'सुगंधमहापुष्पपुत्री के सहश है' ऐसा शठ-कोपसूरिं कहे हैं। तथाच ये दोनों वात प्रसंगात् कहेगये हैं।

अव वे लोग उत्कृष्टजनमों की उपेक्षा कर निकृष्टजनमों को क्यों आदर किये हैं ? इस शंका में कहते हैं -- ट्रष्ट में इलादि ।

वृष्ट में उत्कृष्टता अहंकार से, अहष्ट में उत्कृष्टता अहंकारराहित्य से ॥२४७॥ अभिजात्मादि और ऐश्वर्यरूप हम्र पुरुषार्थ में किसी को उत्कृष्टता होतो वह

ब्रह्मा हीनो गोपिका प्राप्तवतीत्येवं कर्तुं योग्यः ॥२४८॥

उत्कर्षो विद्यामित्रादिवत्स्वस्थितेरुपर्युत्कर्षान्वेषणे प्रेरयताऽहं-कारेण भवति । शेषत्वाद्यः कैंकर्यसंपादित्यदृष्टपुरुषार्थे कस्य चिजायमान उत्कर्ष एतद्भिवृष्याशया पदेपदे नैच्यानुसंधा नोपयुक्ताहंकारराहित्येनेत्यर्थः ।

ताहशाहंकारतद्राहित्ययोः प्राप्तिहानिहेतुत्वमाह-ब्रह्मोत्यादिना हष्टोत्कवीतिशयानुरूपमहंकाराधिको ब्रह्मा 'द्रिपरार्धावसाने मां प्राप्तुमहीस पद्मज' 'परिमलयुक्ते कमले स्थित्वा न पश्यित कृष्णस्य पादकमलमजः' इति चोक्तप्रकारेण हीनोभवत् । अ-हंकारहेतोः कस्याप्यभावात् तद्रहिता वामदक्षिणहस्तानिभज्ञा गोषिका चिंतयंती 'मुक्तिं गताऽन्या गोपकन्यका' इत्युक्तप्रकारे.

विधाता लाभहीनो हि प्राप्तवत्यश्च गोपिकाः। इत्येवं भवितुं योग्योऽहंकारतदभावतः॥२४८॥

विश्वामित्रादियों के तरह अपनी स्थित से अधिक उत्कृष्टता को अपेक्षा करने-बाले अहंकार से होती है, शेषत्वादि और कैंकर्य संपद रूप अदृष्ट पुरुषार्थ में किसी को उत्कृष्टता होतो शेषत्वादि की अभिवृद्धि में आशा से अपनी स्थिति से भी नीचे जाने की अभिलाषा अहंकाराभाव से होती है।

ये अहंकार और उस का अभाव दोनों प्राप्ति और अत्राप्ति के हेतु हैं ऐसा कहते हैं- ब्रह्मा होकर इसादि ।

ब्रह्मा हो च्युत होना गोपी हो प्राप्त होना ॥ २४८॥

दृष्ट में अधिक उक्कप्टता के अई अहंकाराधिक ब्रह्मा होकर 'हे पद्माज द्विप-रार्छ के अंत में मुझ को प्राप्त होवोगे ' 'सुगंधि कमल पुष्प के भीतर रहने पर भी ब्रह्मा नारायण के चरणकमल को नहीं देख सक्ता ' इन वचनों के अनुसार इस्तुत होता है। अहंकार हेतु किंचित् भी न होनेसे अहंकाररहित वाम दक्षिण हाथ न जाननेवाली चिंतयंती गोपी 'अन्य गोपकन्य का मुक्ति पाई है.' ऐसा ण नच्छाः अस्वतित्वेतस्यकायपादकोऽहंकारतद्राहित्यस्यभाव इत्यर्थः । एनमहंकारतद्राहित्ययोरेतप्रानिप्राप्तिहेनुत्वात् श्रीकुः ठशेखरस्यामप्रभृतयोऽहंकारहेनुजन्मस्यनाहत्य सद्धितजन्मा-स्याहतवस्य इति भावः ।

इति सिद्धोपायनिष्ठवेभवकरणं संपूर्णम् ।

अथ प्रपन्नदिनचर्याप्रकरणम् ।

'स्वस्य स्वेनैव नाशनं' इत्यारभ्येतावत्पर्यतमहंकारादिदोष उपपादितः, अनंतरं प्राप्यप्रापकानुभाविष स एवेति वर्तमा-नानां प्रपन्नाधिकारिणां दिनचर्याविशेष उच्यते—एवं सर्वप्र-कारेणेत्यदिनासदाचार्यप्रसादेन यथावर्धरन् तथाकुर्वन् वर्तते-स्वंतेन ।

उन के चरणों में प्राप्त हुई, इन दोनों के कारण अहंकार और तद् असाव है। इस लिये श्रीकुलशेखरस्वामी प्रमृति हानीलोग अहंकारहेतुभूत जन्मों को अनादर कर अहंकाररहित जन्मों की आदर किये हैं।

सिद्धोपायनिष्ठों के वैभव प्रकारण समाप्त हुआ

2 - 2

~ @ ~ · · · · · ·

अथ प्रदन्नदिनचर्या प्रकरण

'अपने को आप नाई करना माने' ऐसा आरंभ कर यहाँ तक अहंकारादियों की दोष कहार्गया, अनंतर प्राप्य और प्रापक दोनों वही है ऐसा रहनेवाला प्रवन्न अधिकारी का दिनंचर्याविशेष कहाजाता हैं— एवं सर्वेष्ठकार से इत्यादि । एवं सर्वप्रकारेणापि नाशहेतारहंकारस्य तत्का-र्यस्य विषयप्रावण्यस्य च स्वस्थेवात्पत्तिस्थान-भूतत्वात् खं पश्यति चेच्छत्रुमिव, तस्य वर्ध-कान् संसारिणः पश्यति चेन् सर्पमिव, तस्य

एविभिति पूर्वोक्तः प्रकारः परामृश्यते । सर्वप्रकारेण स्वना-शहेतुरवं नाम—स्वरूपेण नाशियत्वा भागवतिवरोधवर्धनेन ना-शियत्वा च भगवछाभिवरोधी भवतीति सर्वप्रकारणापि असन्नेव इति प्रकारेणाप्तरकल्पं स्याद्यथा तथा स्वरूपनाशकत्वं अहंकारश्च देहात्माभिमानरूपो देहातिरिक्तात्म।विषये स्वातंत्र्याभिमानरू-पक्तेति द्विविधः । अत्र द्विविधोष्युच्यते । तत्कार्यस्य विषयप्रा-

> इत्थं सर्वप्रकारेण नाशहेतोरहंकृतेः । तज्जाया विषयप्रीतेः स्वस्येवोत्पात्तभूमितः । स्वं शत्रुवद्विजानाति तस्य वर्धनकारकान् । संसारिणः सर्पमिव तन्निवर्तनकारकान् । श्रीवैष्णवान् विजानाति बंधूनिव तथेश्वरम् ।

एवं सर्वप्रकार से नाहाईनु अहंकार, उन का कार्य विषयप्रावण्य इन दोनों का उत्पत्तिस्थान आप होने से अपने को देखें तो शतु को देखनेके तरह, अहंकार और विषयप्रावण्य को जडानेप ले संसारियों को देखें तो सर्प को देखनेके तरह, अहंकारादियों के नाहाक श्रीवैष्णवों को देखें तो बंधुओं को देखनेके तरह, ईश्वर

एवन्-पूर्वोक्तप्रकार। सर्वेपकार नाशं हेतु माने- खरूप से नाश कर भाग-यतियोध को उत्पादन कर नाश करनेवाले। नगवल्लभवियोधि हो सर्वेपकार से 'असत् होता हैं' इस बचनानुसार जैसा असत्कल्प हो तैसा स्वरूप को नाश करता है। अहंकार देहादमाभिमानरूप और देहातिरिक्त आत्मिविपय में स्वातंत्रस निवर्तकान् श्रीवेष्णवान् पर्यात चेद्वंध्रानिव,ई-र्वां पर्यातचेत् पित्रामिव, आचार्यं पर्याते चेत् खुधित ओह्नसिव, शिष्यं पर्याते चेद्-भिमत्वित्यानिव रमृत्याऽहंकारार्थकामास्त्रयोऽ-

वण्यस्य च —देहात्माभिमानस्य स्वातंत्र्याभिमानस्यचेव विषया णां स्वभाग्यत्वेनादरेण मूलत्वाद्विषयत्रावण्यमहंकारकार्यामित्ह-च्यते । विषयशब्देन— पूर्वमनुकूलत्वेन प्रतिकूलत्वेन चोक्तं विहिनानिषिद्धकृषिवषयद्वयमुच्यते । स्वस्थैवोत्पत्तिस्थानभूतत्वा-दिति—एतद्वयस्य जननभूमिः भगवत्स्वरूपितरोधानादिकरगु-णत्र्यात्मकत्रकृतिपरिणामात्मकस्वकमिविशेषार्व्धशरीरिविशिष्ट-स्यस्वस्थेत्र जननभूमिभूतत्वादित्यर्थः । कर्मानुगुणं रजस्तमोभ्यां

> पितृवदेशिकं नद्दस्सुत्कांतो हि यथोदनम् । शिष्यश्वाभिमनं स्मृत्वाहंकारश्वार्थकामको । अनुकूरेऽर्रानं नद्दस्त्रतिकृत्रे प्रवीणताम् ।

को देखे तो धिता को देखेनके तरह, आचार्य को देखे तो मृत्या अन्न को देखेन के तरह, शिष्य को देखे तो अभिमत विषय को देखने के तरह समझ, अहंकार, अंबे, अभिमानकार दो प्रकार का होना है। यहां पर ये दोनों प्रकार का आदेशार कहा गया। उन का कार्य विषय गयाय प्रयान है। यहां पर ये दोनों प्रकार का आदेशार कहा गया। उन का कार्य विषय गयाय प्रयान है। उम्म लिया विषय गयाय प्रयान के अहंकार कार्य कहा है। विषय हो से पूर्वी के अनुकूछ और प्रतिकृत्यक्ष विहित और निषद विषय कहे जाने हैं। इन दोनों की जनमभू कि आप होने से— भगवनतस्व को छि मने का समर्थ गुणत्र थात्मक प्रकृतिपरिणानका स्वक्रमें विशेष से. आयाह आ दारीर के साथ रहने वेले आप होने से कर्मानुण रजीगुण और

नुकूलविषयेऽनाद्रं प्रतिक्लविषये प्रावण्यमुपे-क्षणीयविषयेऽपेक्षां चोत्पाद्यंतीति भीतः, आ-त्मगुणा अस्माभिरितरैइच नोत्पाद्पितुं शक्याः सदाचार्यप्रसादहेतुना जातेन भगवत्प्रसादेन

कलुषयच्छरीरिविशिष्ठतया मतिश्रंशेन स्वव्यतिरिक्तं देहं स्वा-त्मत्वेन स्वानुष्युक्तं स्वात्मानं स्वतंत्रत्वेन चिसिष्ठन्यते,स्व-स्यानर्थकरे विषय अत्यादरकृदिष स्वयमेव खल्ल ।

स्वं पश्यति चेदिलादि । एवमनादिकाळं वर्तमानिदानी तयोग्यशरीरिविशिष्टं स्वातमानं पश्यति चेदअहं त्वां न त्यजा-सीति सायुधं क्रोधावेशेन संचरंतं शत्रुभिव हृद्यशोषणेन

> उपेक्ष्यविषयेऽपेक्षां जनयंतीति भीतितः । स्वगुणो जननीयो हि नास्माभिरितरैस्तथा । सदाचार्यप्रसादेन जाता या भगवत्कृपा ।

खार कार्म ये तीनों अनुकूछ के विषय में अनादर, प्रतिकूछ के विषय में प्रेम उपे-क्षा करनेवालों के विषय में अपेक्षा को भी जनाता है समझ अत एव उस विषय से भीत हो, आत्मगुणों को हम और दूसरे उत्पादन नहीं करसके सदाचार्य

तमोगुणसे व्याकुलकरनेवाला शरीर से मित भ्रष्ट हो आहमा न होनेवाले देह की आहमा करके स्वांत्र न होनेवाले अपने को स्वनंत्र करके अभिमान करनेवाला और अपनेको अनर्थकरिवपयों में अत्यादर करनेवाला भी, आप ही (चेतन) होना है।

अपने को देखे तो इताहि— अनाहिकाल पापाचरण करते हुए भविष्यत्का-में भी पापाचरण के योग्य शरीर विशिष्ट अपने को देखे तो 'मारे बिना न होडगा' ऐसा आयुध सहित दांत पीसता हुआ शत्रु को देखने के संदृश अपने जायंते इत्यध्यवस्य देहयात्रायामुपेक्षा, आत्म-यात्रायामपेक्षा, प्राकृतवस्तुषु भोग्यताबुद्धिनि-वृत्तिः,देहधारणं परमात्मसमाराधनसमाप्तिप्र-सादप्रतिपत्तिरिति बुद्धिविशेषः,स्वस्य कस्मि-

स्वर्यनाशकलेन स्मृत्वा।

स्वेषामुक्तिश्वतिभ्यां दुर्वात्तनामुद्वोद्धश्चाहंकारादिकमुपर्थुप-रि वर्धयतस्तदुभयवश्यान् संसारिणो नेत्रस्याये पश्यित चेत् समीपगमन उपरि निपत्य दंशंतमितकूरं सर्पमिव भीत्या कंपमानः पश्चाद्वत्वाऽस्माकंशाधका इति स्मृत्वाच

> तया जायंत इत्थं हि निश्चित्य देहयापने । उपेक्षा ह्यास्मयात्राबामपेक्षा प्राकृते तथा । भोग्यतावुद्धिराहित्यं तथा देह धृतौ हरेः । समाराधन पूर्तिश्च शेषवुद्धिरियं च धीः ।

अनुप्रह द्वारा होनेवाला भगवदनुष्रह से होयंगे ऐसा विश्वास कर, देहबात्रा में उपेक्षा आत्मयात्रा में अपेक्षा प्राकृत वस्तुओं में भोग्यताबुद्धि निवृत्ति, देहधारण परमात्मसमाराधन की समाप्ति प्रसाद प्रतिपत्ति ऐसा समझना, अपने को कोई

के ताशक समझता ।

अपनी उन्हियों से दुर्घासना की वहाकर अहंकारादियों को क्ढामेकाले अहं-कारी संसारियों को देखे तो समीप में जाने पर उत्पर निर काटनेवाला अति कूर सर्प को देखने के तरह टरसे ककियत हो पीछे हट कर अपना बाधक समझना। श्चित्क्वेरो सित कर्मफलामिति वा कृपाफल-मिति वा जायमाना प्रतिः,स्वानुष्टाने साधन-बुद्धिनिवृत्तिः,विलक्षणानां ज्ञानानुष्टानयोर्वाछा, अभिमतस्यलेष्वाद्रातिरायः, मंगलाशासनं,इत-

स्वेषामुपदेशानुष्ठानाभ्यां द्वाभ्यामप्यहंकारादिदोषं ज्ञापयि-त्वा तत्प्रसंमे यथा भीतः स्यात्तथा कृत्वा सवासनं तिन्नवर्त-कान् मध्यमपद्निष्ठान् श्रीवेष्णवान् पद्यति चेत्—स्वस्यानर्था-भयुद्यावुभावि स्वेषामिति स्थित्वानर्थं दूरीकृत्याभ्युद्यमा-पाद्य रक्षत आत्मवंष्निवात्याद्रं कृत्वास्माकं सत्सहायभृता इति समृत्वाच ।

> स्वस्य होशे हि कसिं।श्चित् जाते कर्मफलं तथा। कृपफलं च वा जात।मिति ज्ञात्वाऽनुरागकः। स्वकृते साधनाबुद्धित्यागे। ज्ञानवतां सताम्। ज्ञानानुष्ठानये।वीञ्छा दिव्यदेशे महाद्रः।

हैश होतो कर्मफल या क्रयाफल समझ श्रीन होना, अपने अनुष्ठान, में साधनत्व-बुद्धि निर्मात्त, विलक्षणों के ज्ञानानुष्ठानों में वांच्छ', दिवयदेशों में अधिक आदर,

अपने उपदेश और अनुष्ठान से अहंकारादियों के द्वीप को दिखा उन के, प्रतंग में कंशिन कर नामगा सहित उन को दूरकरनेवाले मध्यम पद निष्ठ श्रीवै-ध्यमों को देखे तो अपना अनर्थ और अम्युर्य ये दोनों अपना समझ कर अन्द्-रुणों को दूर कर सद्गुरों को उत्पादन कर रक्षा करनेवाले आहमवंधुओं को देखेने के तरह अवादर कर इस को अच्छे सहायक ऐया समझना ।

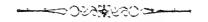
रविषयेष्वरुचिः, आर्तिः, अनुवर्तनियितः,आहार-नियतिः,अनुकूलसहवासः,प्रतिकूलसहवासनिष्ट-स्तिश्च सदाचार्यप्रस[ा]देन यथा वर्द्धेर्न तथा कुर्वन् वर्तेत ॥२५८॥

> श्रीछे।काचार्यचरणावेव श्वरणम् । द्वितीयप्रकरणं समाप्तम् ॥

प्रथमतः करणकलेवराणि दत्वा तान्यादाय व्यभिचारमञ्जलो सन्मार्गे गंतुमुपयुक्तानि शास्त्राणि प्रदर्शकृत्याकरणादिषु

> मङ्गलाशासनं चैवेतरवस्तुन्यनादरः । अनुवर्तननेषस्यमाहार नियातिस्तथा । अनुकृष्ठेन वासश्चासत्सहवास वर्जनम् । एतत्सर्वं सदाचार्यप्रसादेन यथा खळु । भवत्त्येव कुर्वन् सन् बर्तेत भुवि भावुकः ॥ २५८ ॥

मंगङाशासन, इतरविषयों में अरुचि, आर्ति, अनुवर्तनियति, आहारानियति, अ-सुकूलसहवास, प्रतिकूलसहवासनिवृत्ति ये सब गुण सदाचार्यानुप्रद से जैसा बढे वैसा वर्तन करना ॥ २५८ ॥



पहिले करण कलेवरीं को दे उनसे दुर्मार्ग में नहीं जा सन्मार्ग में प्रवृत्त होने के लिये शास्त्रों को दिखा अञ्चल करने में शिक्षा कर सर्वीवंस्था में अपने शिक्षित्वा सर्वावस्थास्त्रियं स्विहतं पश्यन्तमीश्वरमर्चावतारस्थ-लेषु नेत्राभ्यां पश्यित चेष्- उत्पादकं विद्याप्रदं यथापथे न प्रवर्तेत तथा नियम्य प्रवर्तयंतं हितैषिणं पितरिमव स्नेहसा-ध्वसविनयिवशिष्टः सन् मम हितपर इति स्मृत्वा च।

अनादिकालमसन्नेवेति प्रकारेण स्थितं स्वात्मानं भगवत्सं-बंधज्ञानेन सत्तावंतं कृत्वोपिर स्वोपदेशेन ज्ञानवैराग्यभक्तीर्व-धीयत्वा हस्तफलवद्भगवद्भियं प्रदर्शयंतं महोपकारकं 'तव गुणा एवात्मनो धारकाः' इति त्वच्छरीरे प्रकाशमानगुणान् विना नापेक्षावान् 'इत्युक्तप्रकारेण गुणविष्यहाभ्यां स्वस्य धारकं भोग्यमाचार्यं नेत्रविषयत्या पश्यति चेत्— नेत्रभ्रमणकर-महाक्षुधावान्धारकं भोग्यमोदनिमवास्त्रताभिनिवेशेनानुभूयां-स्माकं भोग्यविषय इति स्पृत्वा च ।

हित ही की देखनेवाले ईश्वर को अर्चा स्थलों में देखे तो उत्पादक विद्यापद कुमार्ग में प्रकृत न होने के लिये नियमन कर चलानेवाले हितेच्छु पिता को देखने के तरह स्नेह भय और विनय विशिष्ठ हो अपने को हित पर समझना ।

अनादिकाल से 'असत् ही' इस वचनानुसार स्थित अपने की भगवत्संबंध को जना कर सत्तावान् बना ऊपर ऊपर अपने उपदेश से ज्ञान कैराग्य भक्तियों की उत्पादन कर हस्तामलककत भगविद्धाय को दिखानेवाले महीपकारक आप के गुण ही 'हमारे प्राण का प्राण' ऐसा 'आप के दिल्य विमह के गुणों की लोड में अन्य को नहीं चाहना हूं 'ऐसा भी कहे प्रकार गुण और किमह से अ-पने को धारकभूत आचार्य को देखे तो नेत्र को घुमानेवाले क्षुधा से पीडित हो धारक और भोग्य अन्न को देखने के तरह अति प्रेमसे अनुभव कर हमारा धारक साध्यांतरिवहत्यादिसमस्तसभावसंपद्यतया सम्यग्जानवंतं सिच्छण्यं पद्यति चेरखायावंदावक्षमभिमस्तिययमिव भगवै- हुगानुभवद्जायामस्त्रहुकान् भगवहुणानाहृ श्रृणोत्यनुभा- पते विद्धो भवत्येतदाकःरेग्स्याद्यानावंदावह इति हात्वा च।

अंहकारार्थकामास्त्रय इत्यादि एतल्य णां मध्येऽहंकाः रोऽतुक्लिवियोऽन।द्रमुखाद्यति । अयमर्थः स्तिन्नियो रोपत्तं यथा न जीवित ताद्दशं स्वस्यहंकारवर्लः, अंहकारी 'न नमेयं' इत्येव वर्तते न त्वेक स्पन्नाय विषये शिरसा नम्रीभिवे-तुमिच्छति, तस्माद्दंकारोभिद्यस्थेत्स्वरूपवर्धकेष्यनुकूलेषु श्रीवैष्णवेष्वस्माकं शेषिण इति पादकंपेनोत्थाय प्रणामादि-पूर्वकमनुवर्तनकरणं प्रतिबद्धाति, स्वयं तेभ्योधिक इति वा सम इति वा बुद्धं कारियत्वादनाद्दरं कार्यतीत्यर्थः ।

उपायंतर विवृत्ति आदि सर्व गुत्र सन्दक्ष गम्यक ज्ञान और प्रेमवान् शिष्य को देखे तो अपने को आनन्द देनदा जे अभिनत वस्तु को देखने के तरह भगवहुण नुनंधानद्या से हम से कहे ग्रंब भगवहुणों को आदर पूर्वक सुनता अनुवाद करना विद्ध होना इटादि आकारों से अपने को आनन्ददायी समज्ञना ।

अहंकार, अर्थ और काम ये तांनों में अहंकार अनुकूछों के विषय में अनादर उत्पादन करता है माने— शेयत्य की द्याता है। अहंकारी 'भें झुकूंगा नहीं ऐसा किसी विषय में शिर न झुका स्वतंत्र वनता है। इसिक्टिये अहंकार स्वरूप व द्विक अनुकूछ अत्वैष्णयों को देखे अपना स्थामी समझ कान्यित हो उठ प्रणामादि पूर्वके अनुवर्तन न कर अपने को उन से अधिक या सहश समझ अनादर कराता है ऐता समझना।

अर्थः प्रतिकूलिविषये प्रावण्यमुत्पाद्यति — यं कंचनं वाऽनुवर्त्य किंचिद्धा द्रव्यं संपादनीयमिति खल्वर्थरागप्रकारः तस्य स्वरूपनाशकत्वेन प्रतिकूलेषु संसारिषु दृष्टेषु जुगुप्सया पद्धायने कर्त्रच्ये एकवराटिकाशया तद्धासस्थानेषु वहुवारं गच्छित तानदूय स्वयहे भोजयित तद्गुणकीर्तनं करोत्येवं रित्या तिद्वषये प्रावण्यमुत्पाद्यतीत्यर्थः ।

'काम्यत इति कामः' इत्युक्तप्रकारेण कामशब्देन विषय-संभोगसुखसुच्यते। ठीः छीः गच्छेत्यादिप्रकारेण दारिस्त्रवार्धक्य-दिहेतुना स्वमुखदर्शनमकृत्वा निष्कास्य कपाटं पिधाय उपेक्षावादं कुर्वतीनां स्त्रीणां विषयेषु 'उपेक्षावादं कृत्वा निरासयंतीषु गच्छति' इत्युक्तप्रकारेण तासामुपेक्षावादप्रभृतिक-मेबोदेश्यत्वेन स्वीकृत्य यथा गच्छेत्तथाविधे, विलक्षणाः श्रुत्वा परिहस्तेयुस्तथाविधे, हेयेऽयेक्षां वर्द्धयतीत्यर्थः ।

एवमंहंकारादित्रयमीप स्वरूपवर्धकेष्वनाद्रं स्वरूपनाशके-

अर्थ प्रतिकृत विषय में आदर कराता है म.ने— किसी के अनुवर्तन कर द्रश्य पाना चाहिये ऐसा द्रश्य में आशा को बढ़ाता है इसिलेये वह स्वरूपनाशक संसारियों को देख कर म.गना प्राप्त होने पर भी अर्थ की आशा से उन के साथ संबंध कर उन के वास स्थान में बहुवार जा उन को बुश भोजन करा गुणकीर्तन करानेबाला विषय है ऐसा समझना।

काम उपेक्षक विषय में अपेक्षा करावैगा माने— विषयसंभोग सुख की आशा से, दारिद्रच वार्द्धक्य आदि कारण से अपना मुख न देख बाहर निकाल कपाद वंदकर उपेक्षा करनेवाले खियों के विषय में उनकी उपेक्षाओं के उद्देश-सान रहने के योग्य कियों के हास्यास्पद कराता है समझना।

एवं अहंकारादि जीनों स्वरूप वर्द्धकों को अनादर स्वरूप नाशकों को आदर

प्यादरं स्वरूपनाशकेष्येक्षकेष्यपेक्षां च कारयतीत्येतत्कौर्या-ण्यनुसंधाय किं कुर्यादिति भीत्या। 'अर्थकामाभिमानास्त्रयोपि' इति पाठश्चेत् — 'गर्वोऽभामानोऽ ंकारः' इत्युक्तप्रकारेणाभि-मानशब्देनाहंकारस्योच्यमानःवात् 'अनुकूलिषये' इत्यादिकं यथाक्रममक् वा यथायोगं पूर्वोक्तप्रकारेण योजनीयम्।

आत्मगुणा इत्यादि— राभदमायात्मगुणा अनादिकालमहंकारादिनां जनमभूमिभृतानामनात्मगुणेः कुसूलपूर्णं कृत्वा
कर्मपरतंत्राणामस्माकं यत्नेनात्मगुणोदयिवरोध्यहंकारादीनां
वर्षकानामनात्मगुणविष्यूर्णानां कर्मवर्यानां परेषां यत्नेन च
नोत्पाद्यितुं राभ्याः, आत्मगुणानां सर्वेषां पात्रभृतस्य प्रथमतः
स्वस्य निहेंतुककृपयाऽस्मानंगीकृत्यास्माकमात्मगुणाः कदा
वा स्युरिति बहुकालं द्रवीभवतः भगवंतमर्थयतः सदाचार्थस्य
प्रसादेन हेतुना जायमानेनास्मदात्मगुणविरोधिपापक्षयहेतुनाऽमलतया पर्यतो भगवतः परिपूर्णप्रसादेन जायंते इत्यध्यवस्य ।

उपेक्षकों की अपेक्षा कराते हैं समझ उनकी कृरता को अनुसंधान करना।

अहमगुण इत्यादि । जमदमन्द्यातमगुण अनादिकाल अहंकारादियों के उत्य-तिस्थान, हेय गुण पूर्ण कमें परतंत्र मेरे यत्र से, अत्यगुण उत्पत्ति के विरोधि अहंकारादि वर्डक हेय गुण परि पूर्ण कमें बद्दा संसारियों के यत्र से भी नहीं उत्पन्न होते हैं । अत्मगुणों के स्थान पिहले अपने उत्पर निहेंतुक कृपा से अपने को अंगीकार कर इस को आत्मगुण कव होयंगे ऐया बहुवार ईश्वर को प्रार्थना कर ब्याकुल होनेवाले सदाचार्यानुष्ट से, अपने आत्मगुणों के विरोधि पापभ्य होने के लिये निर्मल कटाक्ष करनेवाले भगवान के परिपूर्णानुष्ट से भी आत्मगुण होते हैं ऐसा विश्वास करना। देहराज्ञायामुनेक्षा नाम— देहसंरक्षणार्थव्यापार आदररा-िस्वम् ।

आत्मयात्रायतमपेक्षा नाम-होयर्देकस्वरूपस्यात्मनो धारका-दिभृतरुणानुभवकेंकर्यवृत्तनी प्रक्षांशेन तृषिं विनोपर्युपर्याशा-करणम् ।

प्राकृतवस्तुषु भोग्यताबुद्धिनिष्टत्तिर्नाम-अज्ञानारछाद्नाखुद-दुक्तप्राकृतपद्।येष्यस्याद्रनिद्गनभोग्यताबुद्धिनिष्ट्रिः ।

देहधारणभित्यादि— ताइशप्राकृतवस्तुषु देहधारणापेक्षित-मात्रभोजनं पायारमतः लर्वेश्वरस्य समाराधनस्य समाप्तिरू-पत्रसादप्रतिपचितिते बुद्धित्वशेषश्चेत्यर्थः।

सस्थेत्यादि — मुमुक्षाः प्रपन्नस्य च प्रारब्धशरीग्रस्थितिष-र्यतं तापत्रयं भवत्येव खल्ल,तस्मादनेन शरीरेण स्थितंस्य खस्य तापतत्रयेषु यः कश्चन क्षेशो भःति चेद् अद्यमनुभवाविनाद्यः खप्रारब्धृकर्भणः पलं खल्ल , एवंभूतानं कर्मणां निश्चिपर्यतं

देह, यात्रा में उपेक्षा माने— देहरक्षणार्थ व्यापार में अनादर करना। आत्मयात्रा में अपेक्षा माने—शेपत्र स्वकाव न आत्मा के धार ादिका गुणानुभव कैंकर्य प्रकृति में त्राप्त से तृत न हो ऊपर ऊपर की ओक्षा करना।

प्राकृत वस्तु ओं में भोग्यना बुद्धि निवृति माने—अन्नवस्त्रों के उपयुक्त प्राकृत पदार्थों के अन्द्रकके कारण भोग्यता बुद्धि निवृत्त होना।

देह वारण इत्यादि--उन प्रकृत वन्तु ओं में हे धारण मात्र भोजन करना परसात्मा र वेंधर के र माराधन की समाप्ति रूप प्रसाद प्रतिपत्ति ऐती बुद्धि होना-। .

अपने को उत्पति—मुम्शु और अपन्न होते पर भी प्रास्ट्य हारीर रहते तक तापत्रय नहीं होटेगा इस वियोगतन् श्रीरितिशिष्ट अपने को तापत्रय में कोई एक क्षेत्र होने पर वह अनु स्व विनाइय प्रास्ट्य कर्म का फल है, एवंभूत हमीं के

खर्कनेन गरिशेग राहासानी इवरः स्थापयित प्राप्तिप्रतियंपकेको वा निवृत्तं सन्तु 'इत्यनुसंयानेन, दुर्वासनयेत्रक्रिशिया
गानिच्छया प्राकृतपदार्थान्त्रपुपजीत्य संसारे स्थित नमीन् दुःखदर्शनं कारियत्वा तन्नातां निवर्त्व प्राप्तितृतिच्छत ईश्वरस्य
कृपायाः फलं किलेत्यनुसंघानेन या जायमानर्शानिश्वर्यर्थः ।
पूर्वीघोत्तराघन्नात्व खंडान् सर्वान् निवर्त्यतस्य वर्तमानशरी ऽतुमान्यकर्तगो निवर्ता न दुक्करं हि,कर्मफलभूतां दुःखः
परंपराप्तनुभवन्नव्ययभेतद् देहत्यागं नानुमन्यते तिमम्बद्धंस्य
कृत्वा स्थापयानि चेदेनच्छरिरेण बहुकालं वर्तिनुभिच्छां कृत्वाः
नंतरमप्येकं शरीरभिच्छेत् तस्मादेतच्छरीरस्य विद्यमानकर्मानुभवेनैवः नाशयदिति हि स्थापयति,तस्मादन्येषां कर्भणां निवर्तः
नं संतरादमुं शीधं स्वचरणी प्रापयितं विद्यमानया कृपया यथा भवति तथेतद्निवर्तनं च कृत्येत्र खन्नु। अनःदिकालात्पं-

क्षय पर्या ही इन शरीर के साय हम को ईश्वा रखा। है प्राप्ति प्रतिशंधकों में एक तो भी नष्ट हुआ ऐना रागुनंधान से, अथवा दुर्वानना द्वारा इस शरीर के साग की इच्छा न कर प्राक्षत पदार्थों से शरीर को पोपण कर संसार के भीतर सुख पूर्वक रहनेवाले हम को दुःख रिखा कर आशा को छुडा लेजाने का विचार करने वाले सर्वेश्वर की कृपा का फल है इन अनुनंधान से उत्तक्त प्रीति समझा। । पूर्वाय, उत्ताम और प्रारम्धलण्ड इन तीनों को छुडानेवाले यंत्रमान करीर में अलग अनुमाव्य कर्म को छुडाना दुःकर नहीं है तथ पि वर्म फड दुःख परमारा को भोगने पर भी इस देह को छोड़ने की इच्छा न करनेवाले इत को सुखी रखने से इस शरीर के साथ बढ़ काल रहने की इच्छा करना और दूमरें शरीर की अपेक्षा करना इसारि करे गा, इस शरीर के कर्म फड को जनुभव करें पेता समझ रखते हैं। ऐसा होने पर वाकी कर्मों को छुडाने का कारण संसार से इस को शिव्र कि हल चरणों में निल्लों की इत्या से, ऐसा ही वर्तमान शरीर के करीं

रिष्टहीतप्रतिशरीरं दुःखं भगवन्नियहफलं इदमनुयहफलम् । 'बरयानुप्रहमिच्छामि तस्य वित्तं हराम्यहं' इत्युक्तं हि । तस्मादिदं कृपाफलामित्युच्यते ।

खानुष्ठाने साधनत्वबुद्धिनिवृत्तिर्नाम—प्रपन्नस्य खस्याधि-कारानुगुणमनुष्ठीयमाने विलक्षणकार्यभृते सदाचारे फलस्य साधनत्वप्रतिपत्यभावः ।

विलक्षणानां ज्ञानानुष्ठानयोर्वाञ्छा नाम — लोकिकैः सह ध्यापारं विहाय नारयणमाश्रित्य स्थितत्वान्निर्मलज्ञान भक्तिकानां विलक्षणानां पूर्वेषां विलक्षणं तज्ज्ञानमनुष्ठानं च खस्य स्या-तामित्याशा ।

अभिमतस्थलेष्वाद्रातिशयो नाम— 'स्वाभिमृतपामः' इत्युक्तप्रकारेण सर्वेश्वरस्य प्रीतिपूर्वकवासस्थानभूतेषु दिव्य-देशेषु 'कण्डियूर् श्रीरंगं मैयं कांची तिरुपेर् महे इत्यवगा-

को न छुडानाँ भी कृपा का फल है। अनादिकाल परिगृहीत प्रति सरीर में भोगा हुआ दुःख भगवत् निषद्द का फल है यह अनुष्रह का फल है। 'जिस पर अनु-षद्द करता हूं उस का धन हर लेता हूं' ऐसा आपही कहे हैं इसी से तो इस को कृपा फल कहते हैं।

अपने असुष्टान में साधनत्व बुद्धि निवृत्ति माने--प्रपन्नभूत अपने अधि-कारानुगुः अनुष्टीयमान सत्कर्मों को साधनतया नहीं समझना ।

विखक्षणों के ज्ञानातुष्ठानों में वांच्छा माने—-लोगों के स्वभाव छोड नारा-यण का आश्रयण करने से निर्भल ज्ञान भक्तिमंत विलक्षण पूर्वों के विलक्षण ज्ञान और अनुष्ठान इस को होना चाहिये ऐनी आशा करना।

दिवय देशों में आर्ष धिक्य माने-- सर्वेश्वर प्रेम से रहने के दिवय देशों के

हितवंतः' इत्युक्तप्रकारेण मनसस्तत्रावगाहनोपयुक्ततयोत्तरो-त्तरं वर्द्धमान आद्ररः ।

मंगलाशासनं नाम— तत्ताद्दिञ्यदेशेष्वाद्रपूर्वकं वर्तमानस्य सोकुमार्यं वैलक्षण्यं च ज्ञात्वा तद्नुरूपस्रेद्यभावं प्रतिकूलवः गीतिशयं च स्मृत्वा किंवा स्यादित्युद्रज्वलनेन दिवारात्रं चहुशरदो गानम् ।

इतरविषयेष्वरुचिनीम—भगवद्व्यतिरिक्तहेयविषयेषु दोष द्रीनादिभिराद्रिनवृत्तिः।

आर्तिर्नाम— इतरविषयप्रावण्यहेतुनैतच्छरीरेणाज्ञानवर्छ-कपृथिव्यां रिथतौ पाददाहेन प्राप्यवैलक्षण्यदर्शनप्रयुक्तप्राप्ति-विलम्बासहरवेन च जायमानः क्षेत्राः ।

अनुवर्तनर्नियतिर्नाम— भगवद्भागवतिषयेषु स्वशेषत्वरः नुगुणं नीचोक्तिनीचवृत्तिभ्यां क्रियमाणस्यानुवर्तनस्य प्राकृतः विषयेषु विस्मृत्याप्यकरणम् ।

प्रस्ताव में मन मग्न होने से ऊपर ऊपर बढनेवाले आदर।

संगलाशासन माने— उन उन दिव्य देशों में आदर पूर्वक बास करनेवाड़े स्वामी के सींदर्य सीकुमार्य के उचित रक्षक नहीं हैं प्रतिकृत अधिक हैं क्या समझ क्या होगा ऐसा उदर दाह से रात दिन मंगल को चाहना।

इतर विषयों में अरुचि माने— भगवद्व्यतिरिक्त हेय विषयों में दोष दे-

आर्ति माने— इतर विषय प्रावण्य हेतु इस शरीर के सम्य अझान प्रद् पृथ्वी में पाददाह से प्राप्य वैलक्षण्य दर्शन से प्राप्ति विलम्य को न सहने से भी होनेवाला क्षेत्र ।

अनुवर्तन नियति माने —भगवद्भागवतिवयों में अपने शेषत्वानुगुण नीचो-कि नीचवृत्तियों से क्रियमाण अनुवर्तन को संसारि विषयों में भूछ कर भी न करना । आहारिनयतिर्नाम आह्या अयिनि भत्तदुष्ठानि सर्वेश्वरस्य तदीयानां च प्रसादभूतानि वस्त्नि धारकत्वेन स्वीक्रयाँ तदितराणि न स्वीक्रयाभिति स्थितिः । अनुकूलसहवासो नाम--स्वसंसर्गेण ज्ञानादीनि वर्षयाद्धरनुकूलैः सह क्षणकालं च विश्लेषं विना मिलित्वा वर्तनम् ।

प्रतिकृत्यसहवासिनश्चित्तीम— स्वसंसर्गेण ज्ञानानुष्टाने नाशयिद्धः प्रतिकृत्यैः सह क्षणकालं च वर्तनाभावः। अत्रोक्ता अनुकृताः प्रतिकृत्यश्चेते इत्युपिर स्वयमेव वदित हि।

सदाचार्यप्रसादेन यथा वर्छेरन् तथा कुर्वन् वर्तेतेति— प्रवोक्ता हते सर्वेऽपि ज्ञानानुष्ठानपरिपूर्णस्य सदाचार्यस्य सर्व-मंगृलावहेन प्रसादेनोपर्युपरि यथा वर्छेरन् तथा कुर्वन् वर्तेतेत्य-र्थः। आचःर्यप्रसादेन वर्छनं नाम-तत्प्रसादनकरणम्। तत्प्र-

आहार नियति साने जात्याश्रयनिभित्तरूप दोप रहित भगवद्भागवतों के प्रसादभूत वस्तु ओं को ही आहारतया स्वीकार करना अन्य वस्तुओं को नहीं स्वीकार करना ।

अनुकूष सहवास माने— अपने संबंध से ज्ञानानु टारों को बडानेबाले अ-नुकूलों के साथ क्षण काल विश्लेष विना वास करना।

प्रतिकृत सहवास निवृत्ति माने— अपने संबंध से ज्ञानानुष्टानों के नाक्षक प्रतिकृत्यों के साथ क्षण काल भी वास नहीं करना । यहां कहे दूर अनुकूंछ और प्रतिकृत्य अंमुक हैं ऐसा आगे आप ही कहेंगे ।

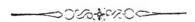
सदाचार्यप्रसाद से जैसा बढ़े तैसा करते हुए रहना माने-पूर्वीक्त सब ज्ञा-नानुष्टान परिपूर्ण सदाचार्य के अनुप्रहजनक ऋत्यों को करना। रहना ऐसा वि-

सादनान्युपपादनस्थले उच्यमानानि । वर्तेतिति विधिरूपोक्ति-रस्यावश्यानुष्ठेयत्वचोतनार्था ।

इति द्वितीयप्रकरणं संमाप्तम् ।

धि रूप से कहने का तात्पर्य यह है कि इन सब वातों को अवस्य अनुष्टान क-रना चाहिये ।

इति द्वितीयप्रकरण समाप्त हूआ





अथ तृतीयवकरणम् ।

मंगलाशासनं खरूपविरुदं न भवति किमितिः चेत् ? ज्ञानदशायां रक्ष्यरक्षकभावः स्वस्थाने तिष्ठति प्रेमदशायां वैपरीत्येन तिष्ठति ॥२५९॥

अस्यां दिनचर्याया कुक्तेषु विवरणीयानि विवरितं विचार्यः प्रथमं मंगलाशासनं विवणोति—मंगलाशासनि मित्यदिना । हेयप्रत्यनी ककल्याणैकतानः स्वेतरसकलरक्षकः खळ

मंग ठाशासनं किल्लो स्वरूपं विरुणाद्धि चेत्। रक्ष्यरक्षकभावोयं ज्ञानकाले प्रतिष्ठति ॥ प्रेम्णो दशाशिपाके तु वैपरीत्येन तिष्ठति ॥२५९॥

अध तृतीयप्रकरण ।

इस दिनचर्या में करेडुए में विवरण करने योग्य को विवरण करनेकी इच्छा से पहिले मंगळाशासन को विवरण करते हैं—मंगळाशासन इटादि।

मंगलाशासन स्वरूपिकह नहीं क्या १ इस शंका में — ज्ञानदशा में रक्ष्यरक्षकभाव अपने अधीन हैं। प्रेमएशा में विपरीत रहता हैं॥ ॥ हेसप्रसमीक करवोणैकतान स्वेतर सकलरक्षक सर्वेश्वर है, ऐसे सर्वेश्वर से सर्वेश्वरः, एवं स्थितेन स्वस्य विद्यमानांगणानि दूरीकृत्याविद्यः मानमंगलानि कारिथत ज्यानि, तथा रक्ष्यभूतेनानेन स्वरक्षकस्य तस्य मंगलाशासनकरगं तदेकाक्ष्यत्वरूपस्वरूपस्य विरुद्धं न भवति किमिति शंकामगुवद्ति—मंगलाशासनमिलादिना ।

तां परिहरति - ज्ञानद्शायामित्यादिन।।

ज्ञानद्शा नाम- सर्वेश्वरस्थेव रक्षकत्वेन स्वस्य रक्षप्रभूतत्वेन च प्रणवोक्तप्रकारेण विशद्तयानुसंधानम्। तस्यां द्शायां 'दुःखं निवर्तय वा मा वा' इत्युक्तप्रकारेण स्वस्थानिष्टानिष्टत्यादीं नां स एव शक्त इति स्थितत्वाद्रक्ष्यरक्षकभावः स्वानुरूपाश्चये तिष्ठति। प्रेमद्शा नाम-सर्वेश्वरस्य सौकुमार्यादिकमनुसंधायाः स्य विष्यस्य किं वा भविष्यतीत्यस्थाने शंकां कृत्या तत्स्वरूपानुसंधानाक्षमत्वेन मनसः संतापद्शा । ताद्रशद्शायाभिश्वरं रक्षितुं मार्गमाणेन क्षित्रयमानस्वादिश्वरे रक्ष्यमावश्वतेने रक्ष-कभावश्च स्वानुरूपाश्चयं विद्वाय वैयरीत्येन निष्ठतीत्यर्थः।

तत्त्वरूपमनुसंद्धाति चेत् तं रक्षक-त्वेन स्वीकृत्यस्वात्मानं रक्षति,तत्तोकु-मार्यमनुसंद्धाति चेत् स्वं रक्षकत्वेन स्वीकृत्य तं रक्षति ॥२६०॥

उक्तार्थं विशद्याति तत्स्वरूपिमित्यादिना।

प्रथमाक्षरोक्तप्रकारेण सर्वज्ञस्य सर्वशक्तः सर्वरक्षकस्य तस्य स्वरूपमनुसद्धाति चेत् तं स्वस्यानिष्टनिवर्तकत्वेन स्वीकृत्याज्ञमशक्तमप्राप्तं स्वं रक्षति । वार्त्तया म्लानाई तस्य सीकुमार्यमनुसंद्धाति चेत् तस्य सर्वशक्तित्वादिकं विस्मृत्य निपुणरक्षणीयत्वेन मत्वा स्वं रक्षकत्वेन स्वीकृत्य मंग्लाशास-नं कृत्वा तं रक्षतीत्यर्थः। अत्र सीद्यस्यानुकत्वेपि तस्यापि

तत्स्वरूपानुसंधाने तेन रक्षति स्वं ह्ययम्। तत्सुकुमारताध्याने तज्ञ रक्षति स्वात्माना॥२६०॥

चक्तार्थ को स्पष्ट करते हैं- उस के स्वरूप को इलादि।

उस के स्वरूप का अनुसंधान करनेपर उन को रक्षकतयाः समझं अपने को रक्षा करलेगा, सौकुमार्य का अनुसंधान करनेपर अपने को रक्षक समझ उन्न को रक्षा करेगा।। २६०॥

प्रथमाक्षर में उक्त प्रकार सर्वज्ञ सर्वशक्ति सर्वरक्षक स्वाली के स्वरूप का अनुसंधान करनेपर वहीं हमारा अनिष्ट निवर्तक है समझ अज्ञ अशक्त अप्राप्त अपने को रक्षा करलेगा। कहनेते मुरझाजानेवाले सीकुमार्य का अनुसंधान करनेपर उन के सर्वशक्तितादि गुणों को मूल रक्ष्य समझ अपने को रक्षक समझ मंग- हाशासन से उस को रक्षा करेगा। इस स्वल में राहियं को न कहने र भी वह

अयमर्थश्रकवर्ती श्रीजनकराजतनया विश्वामित्री दंडकारण्यवालिन ऋषयो मारुतिर्महाराजः श्रीनंदगोपः श्रीविदुरः श्रीधनुद्रांस इत्येतत्प्रसृतिषु द्रष्टव्यः ॥ २६१॥

भंगलाशासनहेतुत्वादुवरि वक्ष्यमाणत्वाच सौकुमार्यं तस्याप्पु-पलक्षणस् ।

एवं सौकुनार्यादिकं दृष्ट्वा कलुवितो रक्षकस्य शक्तिवैभवं विस्मृत्य स्वयं रक्षतीत्ययनर्थः कुत्र दृश्यत इत्येपक्षायामयं शिष्टाचार इति तं दृशयित – अयमर्थ इत्यादिना । चक्रांक्रतीं, स्वामी जानकीमुद्राह्य गच्छित मध्ये परशुराम

> द्र्शनीयोयमथों हि राज्ञि द्रशरथे तथा । जानक्यां कोशिके तद्वद्दंडकारण्यवालिषु । ऋषिषु मारुती तद्वन्तहाराजेथ गोपती । श्रीनन्दे थिदुरे चैव ह्युरंगाविद्धिदासके ॥२६१॥

मंगलाशासन का हेतु होनेते और आगे कहजानेसे भी सै कुनार्थपर से सौंदर्थ को भी लेना।

इस प्रकार सीकुनार्य दियों को देख ब्याकु इ हो रक्षक उन के शक्तिकैमक को भूछ आप ही उस की रक्षा करते हैं इस अर्थ को कहां देख सक्ते हैं इस शंका सें—यह अर्थ शिष्टाचार सिद्ध है ऐना दिखते हैं—यह अर्थ इत्यादि।

यह अर्थ चक्रवर्ती, सीताजी, जनकराज, विश्वापित्र, दण्डदारण्यवासी ऋषि, हजुनान, सुत्रीव, श्रीनन्द्रगोप श्रीविद्वर, धनुर्वरदास, आदियों में देख सक्ते हैं॥ २६१॥ चक्रवर्ती, श्रीरामजी सीताजी से निवाह कर छोडो समय में परशुरम आगतस्तदा ताटकाताटकेयिनरसनादिभिरस्य शक्तिवैभवं व्यक्ततया जानश्रप्यस्य बाल्यं सौकुमार्यं च दृष्ट्वां किं वा स्यादिति भीतः सन् स्वयमयतो गत्वा—

'क्षत्ररोपात्प्रशांतस्त्वं ब्राह्मणश्च महायशाः । बालानां मम पुत्राणामभयं दातुमहिसि ॥' इति शरणागितं कृत्वा पुनश्च तं स्वामिन उपरि क्रोधेन गच्छंतं दृष्ट्वा निष्प्राणः स्थितः—

'गतो राम इति श्रुत्वा हृष्टः प्रमुदितो नृयः । पुनर्जातं तदा मेने सुतानात्मानमेव च ॥' इति स पराजितो गतः इति श्रुत्वा स्वं च पुत्रांश्च पुनर्जात-मित्यमन्यत हि ।

श्रीजनकराजतनयाः, प्रथमजलवसरणस्थानभृतास्य वैभवं सर्वमिष जानंत्यिष अभिषेकार्थमलंकृतगात्रे चक्रवर्तिगृहं प्रति गच्छत्येतद्विषये जितास्य किं भविष्यतीति प्रेम्णा कल्लुषिता—

आ प्रकट होनेपर ताटका मारीच आदिओं के निरसन करनेसे इन की शिक्टियेसब को स्पष्ट जानते हुए भी इन के बाल्य और सौकुनार्य को देख क्या होनेवाला है ? ऐसा भीत हो आप सामने जा 'क्षत्रियरोष से शांत हुए महायशस्त्री बाह्यण तुम इमारे बाल्पुत्रों को अभय देने योग्य हो 'ऐसा शरणागित किये बाद भी वह श्रीरामजी के ऊपर जातेहुए देख मूर्ळित हो 'पग्छरानजी चले गये ऐसा सुन प्रसन्न हो चकवर्ती दशरथजी अपने और पुत्रों को पुनर्जन्न लिये हैं ऐसा सम-झते भये।'

जनकराजपुत्री सीताजी, साझात् श्रीरामजी का संपूर्ण पैभव जानती हुई भी यौवराज्याभिषेक के छिथे अलंहत हो चक्रवर्जी के घर को जानेके समय इन के सौंदर्य से पराजित हो वह कैसे सुरक्षित रहेंगे ऐसा थेम से व्याकुछ हो 'कांछ 'पतिसंमानिता सीता भर्तारमितिक्षणा ।
आद्वारमनुवन्नाज मंगलान्यभिद्धनुषी ॥'
इति द्वारपर्यंतं मङ्गलाशासनं कुर्वती सत्यनुव्रज्य—
'पूर्वा दिशं वज्रधरो दक्षिणां पातु ते यमः ।
वरुणः पश्चिमामाशां धनेशस्तुत्तरां दिशम् ॥'
इति दिक्पालकानस्य रक्षकत्वेनापेक्षितवती ।
जनकर जस्तनयेति च पृथगप्युच्यते । तदा श्रीजनकराजोः
महेश्वरधनुर्भगेन स्वामिनः शक्तिवेभवं दृष्ट्वापि —
'इयं सीता मम सुता सहधमचरी तव ।
प्रतीच्छ चैनां भद्रं ते पाणिं गृह्णीध्व पाणिना ॥'
इत्याभिजात्यादिभिचेलक्षण्यविशिष्टाभिमामंगीकुरुष्वेति प्रदानसमयेऽस्य वैभवं सौकुमार्यं च दृष्ट्वा कल्लुषितोऽस्य मिथुनस्य किमप्यवयं न स्यादिति भद्रं ते इति मंगलाशासनमकरोत् ।
विश्वामित्रः, स्वस्याध्वरत्राणार्थं स्वामिनमादाय गमनसमये

नैत्रवाली सीताजी पित से सम्मानित हो मंगलाशासन करती हुई द्वार पर्यन्त अनुवर्तन करती भयी।' 'पूर्विदेशा में इन्द्र दक्षिण में यम पश्चिम में वरुण, उत्तर में कुबेर आप की रक्षा करें।'ऐसा दिक्पालों को श्रीरामजी की रक्षा के लिये प्रार्थना करती भयी।

जनकराज, महेश्वर के धनु भंझ से श्रीरामजी के शक्ति वैभव को जानते हुए भी 'यह सीता हमारी पुत्री आप की सहध भेचारिणी है इस को चाहो अपने हाथ से इस का हाथ प्रहण करों 'ऐसा सीता जी को पाणिप्रहण कराने के समय श्रीरामजी के सींदर्श और सीकुमार्थ को देख व्याकुछ हो उन दंपती को कोई बुराई न हो ऐसा विचार 'आप का मंगळ हो' ऐसा मंगळाशासन करते भये। विश्वीमत्र, अपने यागरक्षणार्थ श्रीरामजी को अपने संग छेजाने के समय वीच

मध्ये ताटकाया महतारवारेणागमनं हृष्ट्वा -

'अहं वेद्यि महात्मानं रामं सत्यप्रराक्रतम् ।' इत्युक्तप्रकारेण स्वामिनः शक्तिवैभवं ज्ञात्वापि सोकुमार्यं दृष्ट्वां कञ्जिषतः-

'विश्वामित्रस्तु ब्रह्मार्षेहुंकारेणाभिभर्त्स्य ताम् । स्वस्ति राघवयोरस्तु जयं चैवाभ्यभाषत् ॥' इत्युक्तप्रकारेण स्वयमयतः स्थित्वा तां हुंकृत्य स्वामिनोऽनुजस्य चैकमवयं यथा न स्यात्तथा मंगलाशासनमकरोत् ।

श्रीदंडकारण्यवासिन ऋषयः,

'ते तं सोममिवोद्यंतं दृष्ट्वा वै धर्मचारिणः।
मंगलानि प्रयुंजानाः प्रत्ययह्वन् दृढवताः ।
इति खापन्निवृत्तिमभिमतसिद्धिं च कुर्याद्यमेवेति साधनानुष्टानं
कुर्वाणा अस्मिन् सन्निहिते सति तद्धिस्मृत्यास्य सौंद्यें निमग्ना
भंगलाशासनमकुर्वन्।

मारुतिः, प्रथम दर्शने—

में ताटकाका बड़ी शूरता से आक्रमण करती हुई देख में श्रीरामजी के सत्यपराक्रम को जानता हूं 'ऐसा श्रीरामजी के वैभव को जानते हुए भी उन के सीकुमार्थ को देख व्याकुल हो 'ब्रह्मार्थ विश्वामित्र हूंकार से ताटकाराक्ष्मी को हटा श्रीराम हिस्मण का मंगल हो जय हो ऐसा कहते भये '।

श्री दण्डकारण्यवासी ऋषि, 'धर्मानुष्ठाता वे ऋषिछोग् उदय होनेवाले चन्द्र सदृश उन श्रीरामजी को देख मंगलाशासन करते हुए स्वागत किये' ऐसा अपनी आपन् निवृत्ति अभियत सिद्धि इन दोनों के करनेवाले श्रीरामजी हैं ऐसा समझ साधनानुष्ठान करनेवाले ऋषिलोग श्रीरामजी समीप आनेपर उन बातों को मूल उन के सौंद्र्य से आकृट हो मंगलासासन किये हैं। 'आयताश्च सुवृत्ताश्च चाहवः परिघोपमाः। सर्वसृदणसृदार्हाः किमर्थं न विसृधिताः॥'

इत्यालानसदृशयोर्भुजयोः पराक्रसं दृष्ट्वास्माकमयं रक्षको भवेदिति वृद्धिं कृत्वापि तयोः सोंदर्यं दृष्ट्वा विद्धो दृष्टिदोषो भविति चेत् किं कर्तव्यमित्यतिशंकां कृत्वा आभरणेरनयोरा-च्छादनमकृत्वेवं प्रकाशने किं कारणिमत्यद्रपीडनं कृत्वा, पश्चात्त्वासिनः शक्तिवैभवं चहुमुखं पश्यक्षपि सोकुमार्यानुस-न्धानेनास्य किं भविष्यतीत्यतिभीतः सर्वद्शायां च सह स्थित्या रक्षितवान् हि ।

महाराजो वालिवधादिभिः स्वामिनः शक्तिगौरवं दृष्ट्वापि सौकुमार्यभेव दृष्ट्वा कल्लवितो विभीषणे च चतुर्भिः सहागते — 'एष सर्वायुधोपेतश्चतुर्भिः सह राक्षसैः । राक्षसोभ्येति पश्यध्वमस्मान् हंतुं न संशयः॥'

हतुमात् — प्रथमवृज्ञीन के रास्य ' लंबे गोल और परिघ सहश ये भूजायें सर्वभूषण से अलंकार करने योग्य सो क्यों नहीं भूषित हैं' ऐसा हस्तिबंधन स्तंभ के सहश बाहुओं के पर कम को देख हमारी रक्षा करनेमें समर्थ हैं ऐसा विश्वास होनेपर भी उन के सींदर्य में विद्व हो औरों की नजर लगनेपर क्या होगा ? ऐसी अतिशंका कर दिल्याभरणों से इस को नहीं ढक ऐसा प्रकट करनेका कारण क्या ? इस उदर दाह से पीटित हो, बाद भी श्रीरामजी की शक्ति को बहुप्रकार देखनेपर भी सीकुमार्य का अनुसंधान करनेसे इन को क्या होगा ? ऐसा भयंभीत हो सर्वद्या में संग रह रक्षा करता भया।

सुपीवजी—वालिवव आदिओं से श्रीरामजी की सक्ति को देखनेपर भी सौकुमार्य ही को देख व्याकुछ हो श्रीविभीषणसूरि चार राक्षसों के साथ जब प्रकट हु: तव 'यह राक्षस चार राक्षसों के साथ सर्वायुधसमेत निस्संज्ञय इति नः सर्वेषां प्राणभृतस्य खामिनो हिंसनेनास्मान् सर्वान् हंतुमागच्छत्ययामिति निश्चित्यामुं वानराणां द्रीयित्वा 'राघवं शरणंगतः' 'निवेद्यतः मां क्षिप्रं' इखिकं श्रुत्वापि—

'वध्यतामेष तीव्रेण दंडेन सचिवैः सह । रावणस्य नृशंसस्य भ्राता ह्येष विभीषणः ॥' इति रावणसंबंधमेव पश्यक्षस्य चित्रवधः कर्तव्य इत्युक्तवा

> 'रावणेन प्रणिहितं तमंवैहि निशाचरम् । तस्याहं निग्रहं मन्ये क्षमं क्षमवतां वर॥'

इति रावणेन प्रेषित आगत इत्येव जानीहि तस्य दंडनमेव प्राप्तामिति जानामीत्येवं प्रकारेणानेकानुक्तवायं सर्वथा नांगीकार्य इत्येकरीत्या स्थितः सन् 'पिशाचान् दानवान् यक्षांन् 'इत्यादि-ना खबलं प्रदर्श कपोतोपास्यानं कंडूपस्यानं चोक्तवा भयं दूरिकृत्य 'आनयेनं हरिश्रेष्ठ' इति प्रकारेण यथा वक्तव्यं स्याक्तथा स्वामिनं रक्ष्यतया विचित्य रिक्षतवान्।

हमलोगों को मारनेके लिये आता है देखी। 'ऐसा, 'राघव के शरण में आया हूं 'मुझे जल्दी श्रीरामजी को निवेदन करो 'इन वचनों के सुनने पर भी 'यह दुष्ट रावण का भ्राता विभीपण साथियों के साथ तीं व एण्ड से माराजाय ऐसा रावण का संवंध ही को देख इसका चित्रवध होना चाहिए और रावण से भेजा गया गुप्तचर समझा ! हे श्रमानिधे, उस का निश्रह करना ही उचित समझता हूं इस तरह बहुत कह इस को कभी अंगीकार नहीं करना ऐसा श्रिर हो 'पिशाच और दानवों को उंगली के अग्रमाग से नाश कर सक्ता हूं 'इत्यादि से अपने बल को दिखा कपोतोपाख्यान और रण्डूपाख्यान को कह भय के दूर कर जैसे 'हे वानरराज ! विभिषण को लाओ ऐसा कहे तैसा शीरामजी को रक्ष्य समझ रक्षा करते रहे ।

महाराज इति श्रीजरायुमहाराज इत्यि वद्ति । जटायु-महाराजो जानक्यर्थ रावणेन युद्धं कृत्वास्प्राणतया स्थितं स्वं स्वामिन्यागत्य पश्यति जनस्थाने स्थित्वा चतुर्दशसहस्रा-ण्यपि रक्षांस्येकवीरं कृत्वा संहरतो अंजवलं ज नत्तिप—

'यामोपिधिमवायुष्मक्षन्त्रेषि महावने । सा देवी मम च बाणा रावणेनीमयं हुनाः॥'

इति दुर्लभोषधनन्त्रेयमाणाः प्रतिवनं यथान्वेपाते तथा याम-स्मिन् महावने मार्यमाणः संचरिम, तव नित्यप्राणसहशा सा मम प्राणाश्चोभयं च रावणेन दुर्जनेनापहृतिमिति कथनसमये विरहक्केशप्रयुक्तरोधित्यं लोकुमार्थं राक्षक्षेः सहोत्पन्नं महावैरं च स्मृत्वा किं वा भविज्यतीति भीत आयुष्मांभ्रत्यायुः प्रार्थि-तवान् खळु ।

श्रीनंद्गोपः पूतनानिरसनेन कृष्णस्य दिव्यशक्तिं दृष्ट्वापि शैशवप्रयुक्तसोकुमार्यभेव पश्यन् कल्पित उद्रद<u>ाह</u>ेन.

> 'रक्षतु खामशेषाणां सूतानां प्रभवो हिरः। यस्य नाभिसमुद्भूतपंकजादभवज्जगत्॥'

श्रीजटायु —शिताजी के डियेर वग के साथ युद्ध कर प्र.णात्रशिष्ट दशा में अपने को श्रीरामजी देखने पर जनत्थान के चौदह सहस्र राश्चरों यो अके छे ही संहार करेन के सुजवड़ को जानते हुए भी

^{&#}x27;हे आयुष्मन जिस को औषि के तरह माहायन में ढूंडते हो वह देवी और हमारा प्र.ण दोनों को रावण अपहार किया है' ऐसा कहने के समृष विकेष होश से आयी हुई शिथिलता, सीकुमार्थ और राक्षसों के साथ विरोध की भी विचार क्या होनेवाला है ऐसा भीत हो आयुष्मन इस पद से आयु की प्रार्थना किया है।

श्रीनन्यगोप-पृतना संहार से श्रीकृष्ण की दिन्य शक्ति को जानने हुए भी

इति सकळजगत्कारणभृतः सकळविरोधिनिरसनशीळः सर्वे-श्वरस्त्वां रक्षत्विति रक्षामकरोत् ।

श्रीविदुरः कृष्णस्य सर्वज्ञत्वं सर्वज्ञित्वादिकं च ज्ञात्वापि दुर्योधनगोष्ठचां स्थितिसमये कपटासनकरणप्रकारं दृष्ट्वा भीतः प्रेमांधतया 'संस्पृज्ञान्नासनं शोरेर्विदुरः स महामितः' इति स्वयहे स्वेन कृतमासनं चातिशंकां कृत्वा स्वहस्तेनापि सम्यक् स्पृष्ट्वाऽपश्यत् खळु ।

धनुर्धरदासः – तस्मिन् ज्ञानशक्त्यादिकं ज्ञात्वा सर्वेश्वर एवास्माकं रक्षकः इति स्थितोऽपि प्रेमपरवशत्वात् भगवतो यात्रासमये किंचिचलनं जायते चेत्श्राणं त्यजामीति लुरिकां द्धानः सेवत इति प्रसिद्धं खल्लु।

प्रभृतिष्वित्यनेन —

शिशुत्व प्रयुक्त सौक्रमार्य ही को देख व्याकुछ हो उदर दाह से 'जिस के नाभिक-मछ से संपूर्ण जगत् हुआ संपूर्ण प्राणियों के सृष्टि कर्ता वह हिर तुमारी रक्षा करें 'ऐसी रक्षा करता भया।

श्रीविदुर—श्रीकृष्ण के सर्वज्ञत्व सर्वशक्तित्वादिओं को जानते हुए भी दुर्यों-धर की गोष्टी में जाने के समय असत्य आसन स्थापन को देख भयभीत हो प्रेमांधता से महामित विदुर श्रीकृष्ण के आसन को टटोलता भया ऐसा अपने घरमें आप से समिपित आसन को भी अतिशंका से अपने हाथ से द्वा कर देखा है।

धनुर्धरदास—परमात्मा की झन्नसिक आदिओं को जानते हुए श्रीरङ्गनाथ हमारे रश्नक ऐसा समझने पर भी प्रेम परवृश होने से श्रीरङ्गनाथ के बाहर पथा-रने के समय विशान किंचित् हलने पर मेरे प्राणों को छोड दूंगा ऐसी प्रतिज्ञा कर नंगी नलवार को ले अगो जाते भये। 'स्त्रियो वृद्धास्तरुण्यश्च सायं प्रातः समाहिताः। सर्वान् देवान्नमस्यंति रामस्यार्थे यशस्त्रिनः ॥' इति अयोध्यावासिजनाः।

> 'यन्मंगलं सुपर्णस्य विनताऽकल्पयखुरा। अमृतं ब्रार्थयानस्य तत्ते भवतु मंगलम् ।'

इति कौशल्या ।

'जातोऽसि देवदेवेश शंखचक्रगदाधर। दिञ्यरूपमिदं देव प्रसादेनोपसंहर॥'

इति श्रीवसुदेवः।

'उपसंहर सर्वात्मन् रूपमेतचतुर्भुजम् । जानातु माऽत्रतारं ते कंसोऽयं दितिजनमजः॥'

इति देवकी प्रभृतयः स्मर्थते।

एतद्विषयवैलक्षण्यं सर्वानिष मंगलाशासने प्रेरयतीत्यत्र पुनरप्येकमुदाहरणं दर्शयति-वालस्वामिनीसादिना ।

आदि इहमें से 'खी, बृद्ध, तरुणी ये सब सायं प्रातः जागरूक हो यश्की श्रीरामजी के छिये संपूर्ण देवताओं के नमस्कार करती भयीं' ऐसे अयोध्यावासी मनुष्य। 'अमृत छानेवाछे गरुडजी को विनता ने जिस भंगछ को की है वहीं भंगछ तुम्हें हो' ऐसा कौशल्या। 'शंखचकगड़ाधर हो अवतार छिये हो छपया इस दिव्यरूप को छिपा छो' ऐसा श्रीवसुदेव जी। 'हे सर्वीत्नान् इस चारभूज़ा के कृप को छिपा छो आप के अवतार को देख कंस न जाने 'ऐसा देवकी देवी खादि-आं को समझना।

परमात्मा का बैलक्षण्य सब को संगलाशासन में लगावेगा इस विषय में और एक उशहरण दिखाते हैं। लक्ष्मणजी को इत्यादि। बालस्वामिनि श्रीगुहोऽतिशंकामकरोत् । उभयो-रतिशंको कृत्वा गुहयोरकराः स्वामिननरक्षन् ॥ २६२॥

शृंगिवेरपुरे गत्वा श्रीगुहस्य विषयीकारिद्नेऽनुरूपतया वालस्वामिना रिचतायां पर्णशय्यायां स्वामिनि जानक्यां च शयमानयोर्वाल्यात्प्रभृति सुक्षिग्धत्वात् किं भविष्यतीति भी-त्या पृष्ठबद्धाक्षयतूणिं बद्धतलांगुलित्रं ज्यासारोप्य मध्ये भृत-धनुंषं संचरत्प्राकारामिव संचरंतं वालस्वामिनं दृष्ट्वा श्रीगुहः एकोऽनुजो मातरं प्रेर्य राज्यं गृहत्वा बद्धव्रतिसर्ण वनं प्रेपितवान्,तद्ददं चानुजः खलु, एकांतस्थले किंकर्नु विचार्थे-

> एवमन्यत्र द्रष्टव्यो दिङ्निद्दीनमत्र वै । प्रकरोनमहर्ती शंकां वालस्वामिनि श्रीग्रहः । उभयत्रमतिशंकां च कृत्वा ग्रहप्रजाद्यः । प्ररक्षन् स्वामिनं श्रीमद्राघवं भक्तवत्सलम् ॥ ६६२॥

> > स्मणजी को श्रीगुहदेव जी अतिशंका किये हैं, इन दोनों को श्रीगुहदेवजी के भृत्यवर्ग अतिशंका कर श्रीरामाजी की रक्षा किये हैं॥ २६२॥

श्रृंगिवेर पुर में श्रीरामकी पधार श्रीगुहदेवजी को अंगीकार करने के अनं-तर उचित स्थान देख श्रीउक्ष्मणजी से विछाई हुई पर्णशच्या में स्वामी और स्वाभिनी स्रोनेपर बाल्यम्भृति से स्नेह करनेवाले लक्ष्मण क्या होगा ऐता भीत हो पीठ में तूणीर को बांध अंगुलिन्नाण को बांध धनुप चढा बांणप्रयोग कर आप चलंत प्राकार के तरह पहरा देते हुए देख श्रीगुहदेव एक श्राता माल द्वारा राज्य को लीन अतबंधन के साथ अरण्य में ढकेल दिया यह भी उसी के सहग्र ध्राता ही है एकांत स्थल में क्या करने को सम्रद्ध होरहा है यह ज्ञात नहीं ऐसी अविशंका वं वर्तते न जानीम इत्यितिशंकां कृत्वा तयावयं विचारयति चेद्मुं सम्यक् पश्याम इति धनुर्वाणं च ग्रहीत्वा सत्पादिक न्यासस्थले पदं निक्षिण्यायत्तोऽतिष्ठत् । श्रीग्रहस्यानुचरवृत्तिं कृत्वा संचरंतः परिकराश्च-स ज्ञातिरयं कुटिलवृत्तिको प्रामणी एवं च सत्युभावण्यमुं विषयं किं करिष्यत इत्युभयोरप्यतिशंकां कृत्वा तथा कुरुतश्चेदुभावि नाश्चित्वा वयममुं रक्षाम इति प्रत्येकं धनुष्पाणयः संतो भगवंतं रिक्षतवंत इत्यर्थः। श्रीभरतं प्रत्येतिहरोषकथनसमये श्रीग्रहः—

'नियम्य पृष्टे तु तलांगुलिन्नवान् हारैः सुपूर्णामिषुधिं परंतपः । सहस्रतुः सज्यसुपोद्ध लक्ष्मणो निशामितष्टत्परितोऽस्य केवलम् ॥ ततस्त्वहं चोत्तमचापबाणधृक् स्थितोऽभवं तत्र स यत्र लक्ष्मणः। अतंद्रिभिर्ज्ञातिभिरात्तकार्मुकै-भीहेंद्रकरुपं परिपालयंस्तदा ॥'

इति तद्रात्रिवृत्तांतमवद्त् ।

कर किसी बुराई का चिंतवन करने पर इस को संहार करूँगा ऐसा विचार धनुष और लाठी को ले इन के कदम में कदम रखता हुआ पहरा देता भया। श्रीगुहदेव जी के भूलगण लक्ष्मण तो ज्ञाति है यह तो कुटिल जंगली है ये दोनों इस वखत इस विषय में क्या करने को देखते हैं ऐसा दोनों पर अतिशंका कर कुल बुराई करें गे तो इन दोनों को मार कर सीता और राम की रक्षा करें गे ऐसा प्रत्येक व्यक्ति हाथ में धनुष ले श्रीरामजी की रक्षा किये हैं। श्रीभरत सूरि से गुहदेवजी के वार्तीलाष करते समय—

एकस्मिन् दिने मुखं पश्यतां सोंद्र्येण कियमाणत्रकारः सः ॥ २६३॥

श्रीग्रहस्य परिकरस्य च तिहने दर्शनमात्रं विना स्वामिना सह पूर्व वासनापि नास्ति, एवं सत्यपि तेषामयमाकारः कथं जात इत्यत आह एकस्मिन् दिन इत्यादि ।

बहुकालवासनां विना एकस्मिन् दिने मुखद्दीनं कृतवता-मिप तिद्वयहवैलक्षण्येन कियमाणो व्याकुलप्रकारो भवत्यय-मित्यर्थः। सदा पर्यितकृत इव सक्तद्दर्शनकृतोऽपि प्रेमांधा अस्थाने भयरांकयाऽनुकूलान् प्रत्यप्यतिशंकां कृत्वा प्रीत्या

एकस्मिन् दिवसे राममुखं दृष्टवतां सताम्। सौंद्र्यें हि प्रकारः सः कियमाणो निगयते॥ २६३॥

अंगुलित्राण को बांध परंतप लक्ष्मण बाणों से भरा तर्कस को पीठ पर बांध धनुष को चढ़ा रातभर पहरा देते रहे मैं भी उत्तम बाज युक्त धनुष को छे जहां छक्ष्मण थे तहां रहता रहा, हमारे भृत्यगण भी महेन्द्र समान श्रीरामचन्द्र को पालन करते हुए धनुईस्त जागरूक रहते रहे, ऐसा उस रात्रि के कृतांत को सुनाया है।

श्रीगुइदेवजी और उन के भृत्यगण को उस दिन के दर्शन विना पहिले दर्शन नहीं हुआ था तो यह प्रेम कैसा हुआ इस शंका में कहते हैं—एक दिन इत्यादि।

एक दिन मुख के सामने आनेवालीं को भी सौंदर्य विद्ध कर देता है।। २६३।।

बहुत दिन वासना न कर एकही दिन दर्शन करनेवालों को भी उन का विग्रह वैलक्षण्य विद्व कर देता है और सदा देखनेवालों के तरह एक बार देखनेवलों को भी प्रेमांघ वना अस्थान में भयशंका से अनुकूलपर भी अतिशंका कर प्रेम से

एतेऽस्मत्कोटाचिति चक्तुं योग्या दिव्यसूरीणां स्थितिः ॥ २६४॥

यथा रक्षेयुस्तथा वर्तते खळु भगवद्विमहसोंद्र्यम्।

अथ चास्यार्थस्योदाहरणतया पूर्वोक्तेभ्यो व्यावसानां दिव्यः सूरीणां मंगळाशासननिष्ठामाह— एत इत्यादिना।

एत इति चक्रवर्तिप्रभृतयः पूर्वोक्ताधिकारिणः सर्वे परामृश्यते । तर्हि जानक्यपि कथं तत्सदृशतयोच्यते इति चेत् — दिव्यसूरिष्वप्रेसरात् परांकुशादिष्णुचित्तस्याधिक्यमुक्तं, तथा भोगपरवशायास्तस्या मंगलाशासनादेरेतिद्दिव्यसूरीणामाधिक्योक्ते । तर्हि अस्मत्कोटाविति कथमुच्यते इति चेदेतद्र्थनिष्टायां तेषामाधिक्यप्रदर्शनार्थमुक्तस्वात्र विरोधः ।

एतेस्मत्कोटिनिक्षिता इत्थं कथनयोग्यतम् ।। २६४॥ द्याति दिव्यसूरीणां परिस्थितिरशंसयम् ॥२६४॥

रक्षा करनेवाला बना देता है।

और भी इस अर्थ को उदाहरण रूप से पूर्वोक्त से भिन्न सूर्रियों की मंगला-शासन निष्ठा को कहते हैं- ये इत्यादि ।

थे सब हमारी कोटि में गिने जायंगे सूरियों की दुशा देखने पर ॥ ३६४॥

में सब माने चक्रवर्ती प्रभृति पूर्वोक्त सब अधिकारी। तब लक्ष्मीजी को भी उनके साथ गिन सक्ते हैं क्या? इस शंका में कहते हैं -सूरियों में श्रेष्ठ शठकीं प्रभूरि की अपेक्षा भट्टनाथसूरि को जैसे श्रेष्ठ कहते हैं तैसे भोगपरवश लक्ष्मीजी की अपेक्षा मंगलाशासन की हतता में सूरियों को श्रेष्ठ कहना विरोध नहीं। तथापि हमारी कोटि में ऐसा कह सक्ते हैं क्या? ऐसी शंकापर मंगलाशासन निष्ठा में सूरियों के आधिक्य को दिखाने के लिये कहने से विरोध नहीं। इसलिये प्रेम सें

दिव्यसूरयः सर्व इव न भवति महान् सूरिः ॥२६५॥

तस्मादेतद्विषयंवैलक्षण्यकल्लाधितचित्ता अस्य किंवा भविष्यती-खुद्रज्वलनेनारक्षन्निति पूर्वोक्ताः सर्व इत्यर्थः । अस्मत्कोटा-विति वक्तुं योग्येति—अस्मिन् विषयेऽन्वये सत्यपि प्रेमाभावेन मंगलाशासने आद्ररहितास्मत्सदृशमात्रा इति वक्तुं योग्ये-त्यर्थः । दिव्यस्रीणां स्थितिरिति— अज्ञाननिष्टृत्तिपूर्वकानंद-रूपापन्नज्ञानं प्राप्तत्वाक्षिरतिशयप्रेमवतां दिव्यस्रीणां मंगला-शासनिष्ठेत्यर्थः ।

एते दिव्यसूरयो मंगळाशासने मिथः सहशाः किमिलत आह्न दिव्यसूरय इत्यादि ।

मंगलाशासनेऽन्येषां सूरीणां विष्णुचित्तस्य च •महती व्यावृत्तिरस्तीत्यर्थः ।

तद्पेक्षयाऽस्यात्राधिक्यं कीदृशमित्यत आह — तेषां तत्कादाचित्कमित्यादि।

ते संर्व इव नैवास्ति विष्णुचित्तो महामुनिः ॥२६५॥

मंगलाशासन करनेवाले पूर्वोक्त चक्रवर्ती आदि हमारी कोटि में गिने जायंगे माने भगवद्विषय में संबंध रखते हुए भी प्रेम के अभाव से मंगलाशासन में दार्ढ्याभाववाले हामारी तरह कहने योग्य हैं। सूरियों की दशा माने अज्ञान नियृत्तिमस्रानंद प्राप्त होने से अधिक प्रेम युक्त सूरियों की मंगलाशासन निष्ठा।

ये सूरिछोग मंगलाशासन के विषय में परस्पर तुल्य हैं क्या इस शंका में कहते हैं सूरिगण इत्यादि।

स्रिगण के बरावर भट्टनाथसूरि नहीं हैं ॥ २६५॥ मंगलाशासन में अन्य स्रियों की अपेक्षा भट्टनाथ स्रि का बहुत अन्तर है।

तेषां तत्कादःचित्कमस्य नित्यम् ॥ २६६ ॥ तेषां निमजनमेवास्योत्थानं भवति ॥२६७ ॥

अज्ञानिवृत्तिपूर्वकानंद्रूपापन्नज्ञानप्राप्तेस्तुल्यत्वेपि वज्रलेपं पुरुषानीप श्रीवस्त्रं धारयद्भगविद्वपयवेलक्षण्यमनुसंद्धाति
चेदुत्तरोत्तरानुभवकामानामन्यसूरीणां परसमृद्धचेकप्रयोजनमंगलाशासनं सद्।ऽभावात् कस्यांचिद्दशायां मृग्यमित्यर्थः ।
तद्वेलक्षण्यद्र्शनानंतरं तद्नुभवपरत्वं विना अस्थाने भयग्रंकां
कृत्वा बहुशरदो गायतः प्रेमस्वाभावस्यास्येतन्मंगलाशासनं
सर्वकालवर्ति भवतीत्थर्थः ।

तत्र हेतुः क इत्यत आह- तेषामित्यादि

कादाचित्कं च तेषां तिन्नत्यं चास्य महामुनेः॥२६६॥ तेषान्निमज्जनस्थानमस्योचस्थानमस्ति हि॥२६७॥

उन की अपेक्षा इन में आधिक्य क्या इस शंका में कहते हैं उन को इसादि।

उन को यह कादाचित्क है इनको यह नित्य है।।२६६।।
अज्ञानिवृत्तिमत्यानंद प्राप्ति वरावर होने पर भी पत्र को भी गलानेवाले
पुरुष को स्त्री वनानेवाले भगविद्वयह सौंदर्य का अनुसंधान करनेपर उत्तरोत्तर
अनुभव कामनावाले अन्य सूरियों को पर समृद्धि ही प्रयोजन है जिस को ऐसा
यह मंगलाशासन सदा एक प्रकार न हो किसी एक दशा में ढूंडने योग्य है। उस
के सौंदर्य को देखने के वाद तदनुभव को छोड अस्थाने भयशंका को श्रीबंहु शरद
गान करने के प्रेम स्वभाव वाले भट्टनाथसूरि को यह मंगलाशासन सर्वकाल
वर्ती है।

उसका हेतु क्या इस शंका में कहते हैं उनका इत्यादि। उनका अथाह ही इनको थाह है। २६७॥ तेषामुभयशेषत्वं विनाश्य स्वरूपं निमञ्जयत्त-दस्योभयवृद्धिहेतुः सत्स्वरूपमुत्तारयति ॥ २६८॥

अनुभवपराणां तेषां दृष्टिचित्तापहारं कृत्वा निमजनस्थानं तत्सींद्र्यमेवास्य किं वा भविष्यतीति भीत्योत्तरोत्तरं रक्षां कृत्वा मंगलाशासनपरस्यास्य धृतिं प्राप्य स्थित्वा मंगलाशा-सनं कर्तुमुपयुक्तस्थलं भवतीत्यर्थः।

तत् क दृष्टमित्यत आह्न तेषामुभयशेषत्वभित्यादिना ।
भगवद्नुभवकपराणां तद्लाभेनोत्कृलार्तिमतामन्येषां स्र्
रीणां 'कृष्णपुरस्वाभिनो दासोऽन्यस्यार्हः किं' 'प्राप्तं त्वद्दासानां दासत्वं' इत्यनुसधीयमानं प्रथममध्यमपदासिद्धं भगवच्छेषत्वं तत्काष्ठाभूतं भागवतशेषत्वं चेत्युभयशेषत्वं च अस्माकमेन्नानं-

> तेषामुभयशेषत्वं नश्य स्वं यन्निमज्जयत् । तदस्योभयशेषत्वहेतुः स्वं चोह्धाति हि ॥ २६८॥

अनुभवपर उन सूरियों के दृष्टि और चित्त को अपहार कर मग्न करनेवाले उन का सौंदर्य ही उस को क्या होगा ऐसा भीत हो ऊपर ऊपर मंगलाशासनः पर इस भट्टनार्थसूरि को स्थिर रहने योग्य बनाता है। वह कैसा इस शंका में कहते हैं उन के इत्यादि।

> उन के उभय शेषत्व को नाश कर खरूप को डुवा-नेवाला यह सींद्र्य भट्टनाथसूरि के उभय शेषत्व को बढा कर स्वरूप को स्थिर करता है॥२६८॥

भगवदनुभवैकपर अनुभवादाभ में अतिक्रेश पानेवाहे अन्य सूरियों को 'क्रप्णपुरनायक का दास मैं अन्य के उपयुक्त नहीं।' 'प्राप्त हुआ नुह्यारे दासों का कैंकर्य' ऐसे प्रथम मध्यम पद सिद्ध भगवत शेषत्व और उस का सीमाभूत भागवत शेषत्वरूप उभय शेपत्व को 'हम हीं को अच्छा होगा' इस वचनानुसार

द्रचेद्'इति वक्तुं योग्यान् कृत्वा स्वप्रवृत्तिरयुक्तेत्युक्तो 'युष्माभिः सहासाकं संबंधो नास्ति'इति यथा विधुन्वंति तथा कृत्वा
'कृरपक्षगरुड'इत्यादिना कोधवचसः कृत्वा विनाइय परितरायकरत्विकवेषरूपं स्वरूपं मंगलाशासनानभिज्ञं कृत्वा स्वविषये मग्नं कुर्वद्गगवरसाद्यं, ताहशसाद्यंदर्शनेऽनुभवे मनसाऽगमनेन तस्य किं भविष्यतीत्युद्रज्वलनेन रक्षतोऽस्य 'त्वद्रकचरणकांतेः श्रीरक्षा' 'लश्ष्मयाबहुशरदः' 'तेजोविशिष्टस्य
चक्रस्य बहुशरदः' 'तत्पांचजन्यस्य च बहुशरदः'इति ताद्विषयः
स्य तदीयविषयस्य च मंगलाशासनं कारियत्वोभयशेषत्ववृद्धि
हेतुः सत्स्वरूपं स्वविषये यथा मग्नं न भवेत् तथा वर्तयती
त्यर्थः । एवं तेषां तथा स्वरूपं निमज्ञयत्तस्य साद्र्यमस्यैवं
करणात् तेवां निभज्जनस्थानस्यैवास्योत्थानतया स्थितत्वात्तेषामिव कादाचित्कत्वं विना मंगलाशासनमस्य निलं भवती
रयुक्तम् ।

स्वप्रयोजन में लगा विलंब रोष से 'जाओ पूर्ण' 'फिर गोष्ठी में मत आओ' ऐसा बना स्वप्रवृत्ति अनुचित होने पर भी 'तुम से हमारा कोई सबंध नहीं' ऐसा त्याग कराकर 'कूर पांखवाला पक्षी' इत्यादि से निन्दा कर नाश करनेवाला परा-तिशयकरत्व ही स्वरूप है जिस का ऐसे स्वरूप को मंगलाशासन को न जाने जैसा अपने में मम करनेवाला भगवत्सोंदर्य उस सोंदर्यानुभव में मन न लगा उस को क्या होगा ऐसा उदरदाह से रक्षा करनेवाले इस भट्टनाथस्रि को 'आप के रक्षचरण की कान्ती सुरक्षित रहें' 'लक्ष्मीजि सुरक्षित रहें' 'पांचजन्य सुरक्षित रहें' ऐसा तद्विपय और तदीय विषय को मंगलाशासन करानेवाले होनेसे उभय शेषत्व बृद्धि का हेतु हो स्वरूप को अपने में नहीं द्वावेगा। तथा च अन्य सूरियों के स्वरूप को खुवानेवाला उन का सोंदर्य भट्टनाथस्रि को किनारे रखने से अन्य सूरिगण कदाचित् मंगलाशासन करते हैं।

भयनिवर्तकानां भयोत्पत्तिः, प्रतिकूळानां चानुकूळकरणं, अतीतकाळापदानानामु-त्तरकाळे उद्रज्वळनं, प्राप्तिफळमिद्मेवे-त्युक्तिः, अनिमिषान्प्रत्यपि 'मास्वपत मा-स्वपत, इत्युक्तिरेवंप्रकारेणेद्मेव यात्रा भवति ॥ २६९॥

अन्येषां स्रीणां मंगलाशासनस्य कादाचित्कत्वेषि, अस्य नित्यं भवतीत्यत्र निदानमेतदिति तद्दर्शयामास पूर्वं,इदं तस्य नित्यतया वर्तत इत्यमुमर्थं व्यक्तमाह—भयनिवर्तकेत्यादिना । स्वसौकुमार्यं दृष्ट्वा कल्लाषितस्यास्य विषयस्य किंभविष्यतीति विभ्यतोऽस्य भयं परिहर्तुं मल्लवर्गमनायासेन नाशंयद्भुजवले

> भीनिवर्तकचकादि भयोत्पत्तिविपक्षणम् । सपक्षीकरणं चातः कालापत्तेस्तदुत्तरे । काले हृज्ज्वलनं प्राप्तिमदमेवेति वाक्यतः । माखपि हीति देवांश्च भूयोभूयः प्रकीर्तनात् ॥२६९॥

इन का नित्य होने का कारण क्या इस शंका में कहते हैं भय निवर्वकों को इत्यादि।

भय निवर्तकों को भय करना प्रतिकूर्छों को भी अनुकूर बना छेना अतीत काछीन चेष्टितों को उत्तर काछ
में क्रेश पाना प्राप्ति का फरू यही कहना देवताओं
को जागरूक कहना इत्यादि से यही यात्रा होना ॥२६९॥
अपने परमात्मा के सौकुमार्य को देख व्याक्कि हो इस में क्या होगा ऐसा
उदरदाहवाछे इन के भय को दूर करने के छिये महों को अनायास से संहार कर-

प्रदर्शिते, एतद्भुजवलमेव समृत्वाऽगणियत्वाऽसुरराक्षसयुद्धे प्रविश्वाति चेत् किं भविष्यतीति तस्य भयेन मंगलाशासमकरणं,
'विद्यमानामंगलानां निवृत्त्यर्थमविद्यमानमंगलोत्पत्त्यर्थं च
यस्या कटाक्ष एवालं सा 'विश्लेष्टुं न शक्तास्मि क्षणमिपे'इल्स्मद्विश्लेषमसहमाना तिष्ठति, अस्माकममंगलानि कथं स्युः ?
किमर्थं विभेषि इति लक्ष्मीसंबंधं प्रदर्शयित, अस्य मिथुनस्यावद्यं भवति चेत् किं कर्तव्यमिति भीत्या'लक्ष्म्या अपि बहुशरदः'
इति मंगलाशासनकरणं, एतद्रयं निवर्तियतुं 'अस्य मिथुनस्य किंचिद्प्यवद्यं यथा न स्यात्तथा प्राकारवित्तवतिमौ पश्य'
इत्युभयपाश्चेंऽपि धृतौ सुद्र्शनपांचजन्यौ प्रदर्शयित, तयोरवद्यं भवति चेत्किं कतव्यीमिति भयेन तयोर्मङ्गलाशासनकरणं;
अनन्यप्रयोजनत्यानुकूलान् भगवचरणार्थिनो मंगलाशासनसहायत्या मेलियत्वा तावता पर्याप्त्यभावास्त्रयोजनांतरपरत्या

नेवाले भुजा के बल को दिखानेपर इस भुजवल को आश्रय ले गर्वित हो असुर राक्षस युद्ध में प्रवेश करें गे तो क्या होगा ऐसा उस भुजवल के लिये मंगलाशा-सन करना । अमंगल दूर हो मंगलहोने के लिये जिस का कटाश्च ही कारण है ऐसी लक्ष्मी क्षणकाल भी विश्लेष न कर हमारे पास रहने पर इमारा अमंगल होगा क्या क्यों छेश पाते हो ऐसा कह लक्ष्मी के संबंध को दिखाने पर इस मिथुन को कोई बुराई हो तो क्या होगा ऐसा डर लक्ष्मीजी सुरक्षित रहें ऐसा मंगलाशासन करना । इस भय को दूर करने के लिये इस मिथुन के कोई बुराई न होने के लिये प्राकार के तरह रहनेवाले शंखचक्र को दिखाने पर उन को कोई आषद होगी तो क्या करना ऐसा डर सुदर्शन सुरक्षित हो पांचजन्य सुरक्षित हो ऐसा मंगलाशासन करना । अनन्य प्रयोजन अनुकूल भगवत्शरणागतों को मंगला-शासन की सहायकतया मिलालेने मात्र से तम हो प्रयोजनांतरपर प्रतिकूल-

प्रतिकूलान् केवलांश्रेश्वर्यार्थिनश्चाह्य मंगलाशासनयोग्यतया तेषामनुकूलकरणं; 'लंका निर्जना पथास्यात्तथा युद्धं कृतवतो मंगलाशासनं कुरुत' इत्यादिनाऽतीतकालापदानानां पश्चात्काले समकाल इवोद्रज्वलनेन मंगलाशासनकरणं; 'परितः स्थित्वा स्तुवंति बहुशरदः' इति भगवत्प्राप्तेः फलमेतन्मंगलाशासनमे-वेत्युक्तिः; 'स्नेहादस्थानरक्षाव्यसानिभिरभयं शार्क्षचक्रासि-मुख्येः' इत्युक्तप्रकारेणास्थाने रक्षाव्यसानित्वात् अनिमिषतया स्थितान् दिव्यायुधादिदिव्यसूरीन् दृष्ट्वा गुणविद्धा विषपायि न इव खल्लानभिज्ञत्वमनुभवेऽवगाहनं केंकर्यपरत्वं वा माकु-रुत जायतो रक्षतेति बहुकालं च कथनात् मंगलाशासनमेव वृत्तिरित्थर्थः।

एवं मंगलाशासनस्याधिकारिमार्गणेन प्रतिकूलानामनुकूल स्वापादने हेतुरुपदेशः (तिरुप्पह्लांडु)श्रीबहुशरदः इस्पेकसिन्नेव

इस प्रकार मंगलाशासन के लिये सहायान्वेपण कर प्रतिकूलों को अनु-कुल करने के लिये कियमाण उपदेश श्रीवहुशरदप्रवंध एकही में हैं। अनन्तर

भूत केवल और ऐश्वर्यार्थियों को भी शोधन कर मंगलाशासन करने योग्य अनुकूल बना लेना। 'लंका को जनशून्य करनेवाले श्रीरामजी का मंगल कहें गे' इत्यादि से अतीत काल चेष्टितों को अनन्तरकाल में समकाल के तरह उदर- एह से मंगलाशासन करना। 'घेर कर मंगलाशासन करें गे' ऐसा भगवत्याप्ति का फल मंगलाशासन ही कहना 'कोह से अस्थान में रक्षाकरने में आसक्त धनुष, चक्र, खड्ग आदिओं से भय रहित' इस वचनानुसार अस्थान रक्षा क्यानी पलक न मारनेवाले दिन्यायुध स्रियों को देख गुणविद्ध हो विष भक्षण करनेवाले के तरह तुद्धारे स्वरूप को भूलना अनुभव में लग कैंकर्यपर होना करनेवाले के तरह तुद्धारे स्वरूप को भूलना अनुभव में लग कैंकर्यपर होना छोड सावधान से रक्षा करों ऐसा बहुवार कहना। इस प्रकार यह मंगलाशा- सन ही इन की वृत्ति समझना।

इतरवच्छृण्वतामुपदिशतां चासहायतानिवृत्त्यर्थं न भवति 'दासाश्च न संति'इति तस्यासहायता-निवृत्त्वर्थं भाष्यकारोऽयं चोपदिशतः ॥ २७०॥

खळु वर्तते, उपर्यंतदुपदेशस्थलेष्वन्येपामु।देशाइव्यावृत्तिः केति शंकायामाह— इतरविद्यादिना !

परोपदेशसमयेऽन्ये सूर्य इवाचार्या इव चोपदेश्यार्थस्य संसारिणामनाचज्ञानेन सत्त्रहायभूतभगवद्विषयाप्राध्यागता-मसहायतां वकतृणां खेषां भगवद्युणानुसंधानदशायां बोधयंतः

> एवं सर्वप्रकारेण संगलाशासनं परम् । यात्रास्य स्रिवर्यस्य विष्णुचित्तस्य विद्यते । श्रोतृणां वक्तृणां चैवासहायत्विनृश्तये । इतराचार्यवन्नास्ति दासः केचाधिकारिणः । इति तस्यासहायत्विनृश्तये भाष्यकारकः । उपादिशत्तथा चायं विष्णुचित्तो महामुनिः ॥ २७०॥

के इन के उपितृष्ट प्रवंध में अन्य उपितृष्ट प्रवंधों से विशेष क्या इस झंका में कहते हैं अन्य इत्यादि ।

अन्य स्रियों के तरह सुननेवाले और कहनेवाले के असहायता को दूर करना छोड़ 'रक्षक नहीं है' इस बचनानुसार स्त्रामी की अबहायता को दूर करने के लिये भाष्यकार और भट्टनाथस्रि का उपदेश हैं ॥२७०॥ परोपदेश के विषय में अन्यस्रि और आचार्यों के तरह उपदिश्यमान अर्थ को सुननेवाले संसारिओं का अनादि अज्ञान से सहायमूत भगबद्विषय को छोड परस्परं कर्तुं कीर्तनसहायाभावादागतामसहायतां च निवर्त-यितुमुपदेशं न कुरुतः, अपितु सीकुमार्यानुंसधानेनोद्रदाहेन दिव्यसूरिणाऽन्वेषणेकृते सर्वेषामन्यपरत्वदर्शनात् उभयविभू-तावण्यधिकारी नास्ति स्ववेळक्षण्यं ज्ञात्वा क्षेहेन रक्षितुं कोऽपि नास्तीति वक्तुं योग्यतया स्थितां निरितशयसीकुमा-र्ययुक्तस्य सर्वेश्वरस्यासहायतां निवर्तियतुं मंगलाशासनस्ये-तेऽधिकारिणः स्युरित्येतत्प्रयोजनार्थं हि प्रामाणिकेष्वाचार्येषु भाष्यकारोऽज्ञानिवृत्तिपूर्वकमानंदरूपापन्नज्ञानं प्राप्तेष्वयं चो-पदिशत इत्यर्थः । तस्माद्यं सूरिर्यत्र प्रतिकूलानामप्यनुकूला-र्थमुपदिश्चति तत्र सर्वत्र मंगलाशासनार्थामिति न विरोध इति भावः । अस्मन्नाथ इत्यनुक्तवा भाष्यकार इत्युक्तिः श्रीभाष्य मुखेन वेदांततात्पर्यनिर्णयं कृतवानिति वेभवभानार्था ।

संचार करने से आई हुई असहायवा और वक्ता अपनों के भगवदुणानुसंधान एशा में परस्पर बोधन करने के लिये सहाय रहित होने से आई हुई असहायता इन दोनों को दूर करना ही अयोजन है। ऐसा न हो सोकुमार्य के अनुसंधान से छिष्ट हुए भट्टनाथसूरि सर्वत्र ढूंढने पर सब लोगों को अन्यपर देख उभय विभूति में भी रक्षा करने के लिये मनुष्य नहीं है अपना बैलक्षण्य जान रक्षा करने के लिये एक भूस को भी खीकार नहीं किया ऐसा कहने योग्य अधिक सोकुमार्ययुक्त सर्वेश्वर की असहायता दूर होने के लिये मंगलाशासन करने को ये सब लोग खनुक हो ऐसा। यही प्रयोजन समझ प्रामाणिक पूवाचारों में श्रीभाष्यकार अज्ञानिवृत्तिमत्यानन्द प्राप्त हुए में यह भट्टनाथसूरि ये दोनों उपदेश करते हैं। इस लिये यह सूरि प्रतिकृतों को अनुकृत्र होने के लिये उपदेश करने के समस्त स्थल भी मंगलाशासन के लिये हैं ऐसा कहने में विरोध नहीं। रामानुज नहीं कह भाष्यकार कहने का बात्पर्य—श्रीभाष्य द्वारा वेदान्त तात्पर्य का निर्णय कर कहने वाले ऐसा भान होने के लिये।

अन्येषां सत्तासमृद्धी दुर्शनानुभवकेंकर्यैः अस्य मंगलाशासनेन ॥ २७१ ॥

अज्ञानिवृत्तिपूर्वकं ज्ञानानंदं प्राप्तानां सत्तासमृद्धी भगव-दर्शनानुभवकेंकर्येः खळु भासेते, स आकारोऽस्यापि समानो न भवति किं ? तदानीं मंगळाशासनमेव यात्रेति कथं संग-च्छते इति शंकायामाह— अन्येषामित्यादि ।

अत्र सत्ता नाम— स्वसद्भावः । इयं भगवद्दर्शनानुभवकें कर्यकामानामन्येषां सूरीणां तद्दर्शनाभावे धारणासामध्येन दर्शनायागच्छेत्याह्वानकरणात् तद्दर्शनेन भवति । तदात्मना- शात्यूर्वं तद्धीध्यामेकस्मिन् दिने कृपासमुद्रं गरुडं संचारयत्यस्म तस्तास्थित्यंर्थं जालकरंभ्रेण वा यथैकवारं पद्यामस्तथाऽस्म-

अन्येषां सत्ववृद्धिः स्याद्दरीनानुभवादिना । अस्य तु योगिवर्यस्य मंगलाशासनेन हि ॥२७१॥

अन्यसूरियों की सत्ता और समृद्धि भगवत्दर्शनानुभव कैंकर्यों से ही है तो इन को भी वही आकार होना चाहिये तव मंगसाशासन ही यात्रा है ऐसा कहना उचित है क्या इस शंका में कहते हैं अन्यसूरियों की इत्यादि।

> अन्यसूरियों की सत्ता और समृद्धि दर्शनानुभव कैंक्यों से है इन को मंगलाशासन से है॥२७१॥

भगवत्दर्शनानुभव केंक्येच्छुक अन्यस्रियों को खामी के देखने पर धारण अशस्य हो 'देखने को आओं ऐसा पुकारने से उन के दर्शन से सत्ता होती है 'उन के प्राण निकलने के पहले उन की वीथी में एकदिन कृपापूर्ण गरुडजी को चलाओं ऐसा हमारी सत्ता रहनेके लिये खिडकी के रंग्न से तो भी एकवार देखने के लिये हमारी वीथी में एकदिन प्रधारना उचित है ऐसा कहने से दर्शन द्वीश्यामेकस्मिन् दिने गमनमलिभित वदेत्युक्तत्वाहर्शनं सत्ता-हेतुरिति सिद्धं खल्ल । समृद्धिनीम—सद्भावमात्रं विनीपर्युपरि जायमाना ऋद्धः । सा तेवाां सुंद्रधामधीतिः, किरीटज्यो-तिप्रमृतिष्विव जायमानानुभवेन विच्छेदशुन्यकालप्रकारेण कियमाणकेंकर्यण च भवति । अथवा दर्शनानुभवाभ्यामुभा-भ्यां सत्ता, केंकर्येण समृद्धिः।

यद्वा ताहशसत्ता प्रावण्यकार्यानुभवाभावे नश्यतीत्यनेन स्वयमेवोक्तत्वात् श्वोविनियोगं कुर्याभित्युक्तौ रोदितुमिप सत्ता नास्तीति केंकर्यं सत्ताहेतुरित्यनुसंघाने उक्तत्वात् हृष्ट्वा तृक्षो भिवतुमिति दर्शनं समृद्धिहेतुरित्युक्तत्वात् सत्तायाः समृद्धेश्च त्रयमीय कारणं स्यात् । अज्ञानिनवृत्तिपूर्वकं ज्ञानानंदस्य प्राप्तिदिनमारभ्य भगवत्सीकुमार्थादिकं हृद्वाऽस्य किं भविष्यतीति उद्रदाहेन मंगलाशासनाभिनिविष्टस्यास्य मंगलाशासनविष्ठेदे सद्भावासंभवात् तथाविष्ठिञ्चतया कियमान

ही सत्ताहेतु है ऐसा सिद्ध हुआ है। समृद्धि माने—ऊपर ऊर आनन्द वृद्धि। यह उन को 'सुन्दर धाम में प्रीति' 'िरीटच्ये ति प्रभृति दशकों में हुए अनुभव से और 'विच्छेद रहित काल' दशंक में क्रियमाण कैंकर्य से भी समृद्धि होती है।

ऐता न हो वह सत्ता प्रावण्य कार्य अनुभव न होने पर नष्ट होगी ऐसा यही पहिले कहे हैं। कल्ह विनियोग कर लेक गा ऐसा कहने पर रोने को भी सत्ता नहीं रहेगी इसलिये कैंकर्य सत्ताहेतुनया अनुसंघान नामक प्रंथ में कहने से, 'देखकर सन्तुष्ट होने को 'ऐसा दर्शन ही समृद्धिहेतुत्वया भान होनेसे भी सत्ता और समृद्धि के ये तीनों कारण होते हैं। जबसे अज्ञानिनृत्तिमलान-इ को प्राप्त हुए तयसे भगवत्सी कुमार्यादियों को देख इन को क्या होगा ऐसी उदर-षीडा से मंगलाशासन में प्रवृत्त होनेवाले इन की मंगलाशासन का विच्छेद होने- पर नष्ट होती है तैसा अविच्छिन चलने से समृद्धि होती है इसलिये सत्ता और

श्रीवंचनभूषणम्

अभिमतस्थलान्यनुसंहितानि चेद्स्य यात्रैवास्माकं सर्वेषां यात्रा स्यात् ॥२७२॥

णस्य तस्यैव समृद्धिहेतुत्वात् सत्तासमृद्धी उभे अपि मंगलाशा-सनेन भवतः । तस्मादस्य मंगलाशासनस्य नित्यत्वे न वि-रोध इति भावः ।

एवमेतन्मंगलाशासने विष्णुचित्तस्य विद्यमानामनवरति ष्टां प्रादर्शयत्, अथास्य यात्रैवास्माकं सर्वेषां यात्रा, स्यादिति अभिमतस्थलेष्वादरातिशयो मंगलाशासनं चेति पूर्वं दिनच-र्यायामुक्तस्य मंगलाशासनस्यावश्यकर्तव्यतामाह — अभिमत स्थलान्भेत्यादिना ।

अत्यंतसुकुमारस्य सर्वेश्वरस्याश्रितसुलभत्वार्थं स्वमादाय 'स्वाभिमतप्राम' इत्युक्तप्रकारेणात्यादरेण वर्तमानस्थानभूताः

अभिमतस्थले ध्याते ह्यस्य यात्रैव सर्वथा । अस्माकं सर्वजंतूनां यात्रा भवति शाश्वती ॥ २७२॥

समृद्धि दोनों मंगछाशासन से ही होती हैं।

तथा च मंगलाशासन में भट्टनाथसूरि की नित्य निष्ठा को दिखाये हैं, अंनतर उन की यात्रा ही हम सब को होनी चाहिये ऐसा 'दिन्यदेशों में अधिक आदर और मंगलाशासन' इति पूर्वदिनचर्या में कहा हुआ मंगलाशासन की अवस्यक-र्तन्यता को कहते हैं दिन्यदेशों को इत्यादि।

दिव्यदेशों को अनुसंधान करने पर भोजन और निद्रा को छोड इन की यात्रा ही हम सब को चाहिये ॥ २७२॥ अत्यंत सुकुमार सर्वेश्वर आश्रितों को सुलभ होनेके लिये अपने को सजा-

तसान्मंगलाशासनं स्वपारूनुरूपम् ॥२७३॥

श्रीरंगवेंकटप्रभृतिदिव्यदेशा अनुसंहिताश्चेदपायबहुलदेशत्वा-दन्न स्थितेः किंचिदवद्यं भवति चेत् किं स्यादित्युद्रदाहेनाहा-रानिद्रादिकं विना निरतिशयप्रेमयुक्तस्यैतत्सूरेर्निरंतरमंगलाशा-सनयान्नेव शेषभूतानामस्माकं सर्वेषां यात्रा स्यादित्यर्थः ।

उक्तार्थं निगमयति-तसादित्यादिना।

.एवं शेषभूतानां सर्वेषामवश्यकर्तव्यत्वानमंगलाशासनं स्व-रूपस्यानुरूपमित्यर्थः । शेषवस्तु चेच्छेषिणोऽतिशयवर्छनं स्व. रूपसिद्धिरिति, तस्माच्छेष्यतिशयाशासनं शेषभूतस्यास्य स्वरू पानुगुणं खल्ल ।

एवं दिनचर्यायामुक्तस्य मंगलाशासनस्य स्वरूपविरुद्धत्व-

तसाद्भगवतः सम्यङ्मंगलाशासनं कृतम् । स्वस्ट्रिपानुरूपं हि जायते नात्र शंसयः ॥ २७३ ॥

कर अत्यादरपूर्वक विराजने के श्रीरङ्ग वेंकटिंगिरे प्रभृति दिव्यदेशों को अनुसंधान किये तो अपायबहुल इस देश में विराजने की स्थिति को कोई बुराई होय तो क्या किया जाय ऐसा उदरदाह से आहार निद्राओं में संबंध छोड अधिक प्रेम युक्त अष्ट्रनाथस्थि की मंगलाशासन यात्रा ही शेषभूत हम सब को यात्रा होनी चाहिये।

उक्तार्थ को समाप्त करते हैं इस लिये इत्यादि।

इसिंछये मंगलाशासन खरूप के अनुरूप है।।२७३।।

इस प्रकार शेषभूत सब को अवस्य कर्तव्य होने से मंगलाशासन स्वरूप के अनुरूप है। शेष वस्तु का स्वरूप शेषी का अतिशय करने से ही प्रकाशता है इसकिये शेषी का मंगलाशासन करना स्वरूपानुरूप ही है।

अनुकूला ज्ञानभक्तिवेराग्याणि प्रवेश्य नि-ष्कासिता इवाकारे ज्ञातुं योग्याः परमार्ताः ॥२७४॥

शंकापरिहारानंतरमनुकूलसहवास इत्युक्तत्वादनुकूलानां लक्ष-णमाह-अनुकूला इत्यादिना ।

अनुकूला इति ज्ञानादिवद्धकेत्वात् सहवासयोग्यत्वेन पूर्वो-का अनुकूलाः । ज्ञानभक्तिवैराग्याणि नाम-तत्त्वयाथात्म्यज्ञा-नं तदेकविषयाभक्तिस्तदुभयकार्यभगवद्व्यतिरिक्तविषयविर किः । एतानि वैष्णवालंकाराः खल्ल । एतेरेव हि वैष्णवाना-माधिवयमुच्यते । अत एव नाथमुनिद्व्यवैभवं वद्म्याद्ध-नाचार्यः — 'अचिंत्यामृताक्तिष्टज्ञानवैराग्यराशये, अगाधभगव-द्रिकिसिंधवे' इत्यवोचत् । प्रवेश्य निष्कासिता इवेति-एकपदा-

ज्ञानभक्तिविर्क्तीनां क्षिप्त्वा निष्कासनं यथा । तथाकारेण ज्ञेया हि परमार्तानुकूळकाः । २७४ ॥

इसप्रकार दिनचर्या में उक्त मंगलाशासन का स्वरूपविरद्धत्व शंका को 'अनुकूल सहवास' इस श्रास्त कहा हुआ अनुकूलों के लक्षण को कहते हैं— अनुकूल इत्यादि ।

> अनुकूल माने—झान भक्ति वैराग्य आकार से जानने योग्य परमार्त ॥ २०४॥

तत्वयाथात्म्यझान भगवदेकविषयभक्ति और इन दोनों से होनेवाली भगव-दन्यविषयविरक्ति ये तीनों वैष्णव के अलंकार हैं। इन से ही वैष्णवों को श्रेष्ठ मानते हैं। इस से ही नाथमुनि के दिन्यवैभव को कहते हुए यामुनालार्क अस्य अद्भुत अहिष्ट झानवैराग्यों के राज्ञि अथाह भगवद्भक्ति के समुद्र 'ऐसा कहें हैं। आकार से जाननेयोग्य माने—इन के आकार को देखते ही झान भक्ति और र्थाश्रये पात्रे पदार्थांतरं प्रवेदय पूर्वं स्थितस्य निष्कासने कृते तत्र वर्तमानत्या भासते । तथेतज्ज्ञानादित्रयस्थैकाश्रयत्वेप्येत्वेक्षेकमेव दृष्टं चेत् प्रवेदयान्यस्य निष्कासनवादिदमेवासिन्नाश्रये वर्तत इति भासमानत्वम् । आकारे ज्ञातुं योग्यत्वं नाम—एतेषामाकारदर्शन एवैतैरेतेषां विद्यमानसंबंधस्य ग्रहण-योग्यत्वम् । त्याज्योपादेयिववेकपूर्वकपिरपाकेन ज्ञानमाकारे ज्ञातुं योग्यम् । 'आह्रादद्शीतनेत्रांखः' इत्यादिप्रकारेण स्थित त्वाद्रिक्तिश्राकारे ज्ञातुं योग्या। इतरिवषयानुपेक्ष्य वर्तमानत्वाद्शिग्यमाकारे ज्ञातुं योग्या। इतरिवषयानुपेक्ष्य वर्तमानत्वाद्शिग्यमाकारे ज्ञातुं योग्यम् । अथवा ज्ञानभक्तिवराग्याणां त्रयाणामपि नवनवोन्मेषशालित्वादपूर्वज्ञानादिकं प्रवेदय पूर्वेष्यं निष्कासनवत्स्वाकारे तानि ज्ञातुं योग्यानि यथा तथा परमार्ता इत्यर्थः। परमार्ता इति— संसारे स्थितत्वाद्रंगविद्यप्याप्राप्तिश्राध्याविद्यप्रित्वाद्रिष्टा इत्यर्थः।

एतेषां सहवासेन किं सिद्धचतीत्यत आह— एकस्मिन् केदार इत्यादि ।

वैराग्य इन में वास करते हैं ऐसा जानसक्ते हैं। त्याज्योपादेय विवेकपूर्वक चलने से ज्ञान जाना जाता है। 'आह्वाद से शीत नेत्र के जल' 'पावं सान्ध होता है, नेत्र का जल ठहरता नहीं ' इत्यादि से भक्ति आकार से जानी जाती है इतर विषयों की उपेक्षा करने से वैराग्य आकार से जाना जाता है एरमार्त माने—संसार में असहाता भगवद्विषय की अप्राप्ति इन दोनों से अत्यधिक आर्तिवाले।

इन के साथ सहवास से क्या फल मिलैगा इस दीका में कहते हैं—

एक खेत जल से पूर्ण हो तो पास का खेत जैसे गीला दीखता है तैंद्रा ज्ञान भक्ति और वैराग्यवाले न होने

एकस्मिन् केदारे जलपूर्णे स्थिते समीपके-दारो यथा आर्ड्रो भवति तथैतद्रीहताना-मप्येतेषां संबंधेन म्लानिनिवृत्तिर्जायेता। २७५॥

एकसिन् केदारे जलपूर्णे स्थिते सित जलाभावेन म्लानः आसम्मकेदारस्तदासत्यागतस्रवणेन निवृत्तम्लानिर्जायते तथा ज्ञानभक्तिवैराग्याभावायेषां स्वरूपं म्लानं वर्तते तेवाभेतैः पार्-पूर्णानामेतेषां सहवासरूपसंबंधेनैतेषु किं।चिद्नवयेन साक्षादेतद न्वयाभावप्रयुक्तम्लानिर्नवर्ततेत्वर्थः।

एत्त्सहवासेनैवं म्लानिवृत्तिमात्रं किमित्यत एतदेव न किं त्वेते स्वभावविशेषाः प्राप्तेः पूर्वं पूर्णतया वर्द्धत इत्याह— नदीजल इत्यादि ।

> एकस्मिन् पूर्णकेदारे स्थिते तत्पार्श्वगो यथा। आर्द्रो भवति केदारस्तथा तद्रहिता अपि । एतत्पूर्णसंबंधान्मलमुक्ता भवंति हि ॥२७५॥

पर भी इन के संबंध से दुःख निवृत्ति होती है॥२७५॥

एक खेत में जल पूर्ण होने से जल रहित शुक्क पास का खेत उस के संबंध से जैसे आई हो प्रफुद्ध होता है तैसा ज्ञान भक्ति वैराग्याभाव से शुक्कस्वरूपवाले इन से पिपूर्णों के सहवासरूप संबंध से किंचित ज्ञान भक्तिवैराग्यवाले हो आई होते हैं।

इन के सहवास से आर्द्र होनेमात्र विना ये स्वभावविद्येष प्राप्ति के पहिले पूर्णतत्रा उत्पन्न होयंगे ऐसा कहते हैं— नदीजल आसन्ने यथा तदनुरूपिलंगानि जायंते तथा प्राप्तावासन्नायामेते स्वभाव-विशेषाः स्वत एव वर्डेरन् ॥२७६ ॥ एतान्यादाय चरमशरीरिमिति स्वेनैय निश्चेतुं शक्यम् ॥२७७॥

्रजलशुन्यायां नद्यां जलागमनद्यारंभे तत्सूचकानि वालुका-र्वताप्रभृतिलिंगानि यथा तथा भगवत्प्राप्तावासन्नायां तत्सूच-का एते ज्ञानादिस्वभावविशेषाः स्वत एव वर्डेरन्नित्यर्थः।

स्तेष्वेवं वर्द्धमानेषु प्राप्तिरासक्नेति ज्ञायते किमिस्रत आह-प्तान्यादायेसादि ।

> यथासन्ने जले नयां शर्कराद्वीदि हर्यते । आमों सन्निकटे तद्वद्वदेरन् स्वत एव ते ॥२७६॥ एत्रह्रभगजातानि यहीत्वा चरमं वयुः । इति स्वेनैव निश्चेतुं शक्यते नाम्न संशयः॥२७७॥

> > नदी में प्रवाह आनेवाला हो तो उस का चिन्ह जैसे दीखता है तैते प्राप्ति होने पर थे स्वभाविवदीष स्वयमेव उत्पन्न होयंगे ॥ २७६॥

शुष्क नदी में प्रवाह आने के समय उस का सूचक विद्व रेती गीला होना प्रभृत जैसे होता है तैसे भगवत्प्राप्ति समीप होते पर उस का सूचक ये ज्ञानादि स्वभाव स्वयमेय होते हैं।

ये होने पर थोडे ही काल में प्राप्ती होगी ऐसा जान सक्ते हैं क्या इस शंका में कहते हैं— प्रतिकूला भवंति देहात्माभिमानिनः स्वतंत्रा अन्य-शेषभूता उपायांतरानिष्ठाः सप्रयोजनपराः ॥ २७८॥

एवमुपर्थुपरि नवनवोन्नेयतया वर्छमानानि ज्ञानभक्तिवैरा ग्याण्यादायास्माकिमतःपरमेकदारीरपरिष्यहो नास्तीदं चरमदारी-रिमिति स्वमनसेव निश्चेतुं दाक्यते इत्वर्थः।

एवं सहवासिवयतया दिनचर्यायामुक्तानामनुक्रूठानां ठक्षणं तत्सहवासकठं चोक्तवा तद्नंतरं सहवासिन्धृत्तिवि-षयतयोक्ताः प्रतिक्रूठा एते इत्याह — प्रतिक्रूठा भवंति इत्यादिना ।

प्रतिकूलाभवंतीति ज्ञानादिनाशकत्वेन सहवासयोग्या न भवंतीति प्रवोंकाः प्रतिकूला इत्यर्थः । देहात्माभिमानिन

> प्रतिकूला भवंखेते वपुरात्साभिमानिनः । खतंत्रा अन्यशेषाध्य साधनां उरतत्पराः ।

इन को देख चरम इशिर् करके आप निश्चय कर सक्ता है।। २७७।। इस प्रकार ऊपर ऊपर नवनवोन्मेषरूप से उत्पन्न होनेबाले झान, भिक्त, वैराग्यों को देख इतः परंहम को एक दाक्षि पश्चिह न होगा यही चरम दशिर है ऐसा अपने मन में निश्चय कर सक्ता है।

तथा च सहवास विषयतया दिन वर्यों से करा हुआ अनुकूछों के छक्षण और उस के दह बास फल को भी कह तदनंतर सहवास निमृत्ति विषयतया कहें हुए प्रतिकृत्यें को कहते हैं—प्रतिकूल इत्यादि।

> प्रतिकूल माने—रे स्माभिसानी, स्वतंत्र शन्य-दापंभूत, उपायांतरनिष्ठ और स्वप्रयोजनपर हैं॥ २७८॥

देशत्माभिमानी माने—दीखनेवाळे देह से अन्य एक आत्मा है ऐसा न जानं देह में अहं बुद्धि कर देह ही को आह तथा जाननेवाळे। इत्यादि—देहात्माभिमानिनः दृश्यमानदेहातिरिक्त आत्मास्तीति ज्ञानाभावाद् देहेहंबुद्धं कृत्वाऽयमेवात्मेत्यभिमानवंतः । खतं-त्रा नाम—देहातिरिक्तात्मवस्तु जानतोऽपि तत्खशेषिमिति स्मृत्वा कुत्रापि विषये शेषत्वानभ्युपगंतारः । अन्यशेषभृता नाम— शेषत्वांगीकारेण्यप्राप्तविषयेषु विनियोक्तारः । उपायांतरिष्टः— प्राप्तशेषिविषयशेषत्विविशिष्टा अपि तत्प्राप्तयुपायस्तचरणागिवंद-शरणागितिरिति स्थितिमंतरा कर्मायुपायमवलंब्य वर्तमानाः । स्वप्रयोजनपराः—प्राप्तशेषिचरणकमलाबुपायस्त्रेनाध्यवस्य स्थिता अपि स्वकृताश्रयणमेवोपायत्वेन निश्चित्योपेयं केंकर्यं स्वभो-ग्यत्वेन च निश्चित्य वर्तमानाः । एवं वर्तमानाः प्रणवे तृतीयाक्षरेणात्मवस्तुनो देहातिरिक्ततां, प्रथमाक्षरे, चतुर्था भगवच्छेषत्वं, मध्यमाक्षरेण तद्नन्यः हत्वं मध्यमपदेना— नन्यशरणत्वं, चरमपदेनानन्यभोग्यत्वं च दृष्टवतामिषका-

स्वतंत्र मान-देहातिरिक्त आत्मवस्तु को जान कर भी उस आत्मा को स्वतंत्र जान किसी का शेष नहीं माननेवाछ ।

अ-यदोषभूत माने—दोपत्व को मान कर भी उसे अन्नाप्त विषय में विनि-योग करनेवाले ।

उपायांतरित माने—प्राप्तरेषी सर्वेश्वर के शेपभूत होनेपर भी उस की प्राप्ति का उपाय उस के चरणार विंद की शरणागित न समझ कमीद उपायों की आश्रयण करनेवाले।

स्व प्रयोजनपर माने—प्राप्तशेषी के चरणारिवंद को उपारतया स्वीकार करनेपर भी शरणागित को उपाय मान उपयम्न केंकर्य को अपना भोग्य मानने-वाले इस प्रकार रहनेवाले प्रणव में तृतीयाक्षर से आत्मा की देहिमिन्नता, प्रथमा-क्षर में चतुर्थी से भगवत्शेपत्व, मध्यमाक्षर से अनन्याहित्व, मध्यम पद से अनन्य शरणत्व, चरमपद से अनन्यभोग्यत्व—इन क्षत्र को अगुष्ठानपर्यन्त जान कर

एतेषामुद्देश्या उपायोपेयाश्च भिन्नभिन्नाः ॥ २७९॥

रिणां प्रतिकूलाः खलु ।

एतत्प्रातिकूल्यमुपपाद्यितुभेतेषां निप्रतिपत्तिनिवंधनानुद्दे-इयादिभेदानाह- एनेषामित्यादिना ।

उद्देश्या— आद्रणीयाः । ते चात्र स्वाभिमतप्रदाः । उ-पायाः— स्वाभिमतपुरुषार्थसाधनानि । उपयानि— स्वाभि-मतपुरुषार्थाः । भिन्नभिन्ना इति— तत्तिद्वप्रतिपत्त्यनुंगुणं पृथक्षृथगित्यर्थः ।

अमुमर्थं क्रमेणोपपाद्यति—देहात्माभिमानिनामित्यादिना। देहमेवात्मत्वेनाभिमत्य स्थितानामुदेश्या धारकपोषकभोग्यप-दार्थान् द्रत्वा देहस्य सम्यग्वर्द्धका मनुष्याः। अभिमतिसद्धे-

स्त्रयोजननिष्ठाश्च पंचैते भुवि मानवाः ॥२७८॥ उद्देश्योपायसाध्यानि सन्त्येतेषां पृथक्षृथक् ॥२७९॥

रहनेवाले अधिकारी को प्रतिकृल ही हैं।

इस प्रातिकूल्य को उपपादन करने के लिये इन के विरुद्ध अभिषाय के कारण उद्देश्यादि भेदों को कहते हैं इन को इलादि ।

इन का उद्देश्य, उपाय और उपेय भिन्न भिन्न हैं ॥ २७९॥

उद्देश्य — आदरणीय । वे स्थाभिमत को देनेवाले हैं । उपाय — अपने अभिमत पुरुषार्थ का साधन । उपेय — स्वाभिमत पुरुषार्थ । ये भिन्न भिन्न हैं माने – अपनी अपनी रुचि के अनुगुण भिन्न भिन्न हैं ।

उस को क्रम से विवरण करते हैं, देहात्माभिमानियों को इत्यादि ।

देहात्माभिमानियों का उद्देश्य देहबर्धक मृतुष्य। उपाय-अर्थ। उपेय-ऐहिक भोग। स्वतंत्रों का उद्देश्य--- स्वर्गादिभोग को देनेवाले। उपाय-- देहातमाभिमानिनामुद्देश्या देहवर्दका मनुष्याः । उपायोऽर्थः । उपेयमीहिकभोगः । स्वतंत्राणामुद्देश्याः स्वर्गादिभोगप्रदाः । उपायः कर्मानुष्टानम् । उपेयं स्वर्गादिभोगः ।

रुपायः सुवर्णादिधनम् । अभिमत्तमुपेयमिहलोके विद्यमान-स्त्रमन्नपान।दिविषयानुभवः।

देहातिरिक्त आत्मास्ति स च ज्ञातृत्यकर्तृत्वभोक्तृत्वयुक्त इत्येतावन्मात्रं शास्त्रमुखेन ज्ञात्वा स्वात्मनः स्वतंत्रान्मत्वा वर्तन् मानानामुदेश्या अनुष्ठितंन्य साधनस्यानुगुणं स्वर्गाचामुद्भिक-भोगप्रदा अमींद्रादिदेवताः। उपायो 'ज्योतिष्ठोमेन स्वर्गकामो

> उपेयमैहिको भोगोदेश्या देहस्य वर्धकाः । उपायोऽर्थश्च विज्ञेयो वपुरात्माभिमानिनः ॥ स्वतन्त्रांणामुपायत्तु कर्मानुष्ठानमुच्यते ।

कर्मानुष्ठान । उपेय- स्त्रफिदिभोग । अत्यशेषभूतों का उद्देश्य- ब्रह्मसद्भादि । उपाय- उन के आश्रयण । उपेय- उन का सागुज्य । उपायांतरनिष्ठों का उद्देश्य- देवतांतर्यामी सर्वेश्वर । उपाय- कर्ष, ज्ञान, भक्ति । उपेय-भगवद्तुभव । स्वा- योजनपरों का उद्देश्य - अर्चावतार । उपाय - स्त्रगतस्त्रीकार । उपेय - स्त्रार्थ- कैंकर्य ॥ २८०॥ :

देह ही को आत्मा समझनेवालों का उर्देश्य धारक पोपक सोम्य पदार्थी से देह को सम्यक् वढानेवाले। अभिमन तिद्धि का उपाय सुपर्यादि धन । अभिमत परिय — इह लोक का स्त्री अल पानादि विपयानुभव।

देहातिरिक्त आत्मा है यह जाएत्व. कर्तृत्व, शोकरत्य विशिष्ट है ऐसा शास्त्र द्वारा जान अपने को स्वतंत्र माननेवालां का उद्देशप-अनुष्टितसाधन नुरूप स्वर्गादि-भोगों को देनेवाल इन्द्रादि देवना हैं। उपाय-' स्पर्भकामनायाले ज्वोतिष्टोभ याग

अन्यशेषभृतानामुद्देश्याः ब्रह्मस्द्रादयः । उपाय-स्तत्समाश्रययणम् । उपेयं तत्सायुज्यम् ।

यजेत' इत्यादिभिरुक्तफलाभिसंधिसहितयागादिकर्मानुष्ठानम् । उपयमेहिकभोगादिलक्षणस्वर्गाद्यनुभवः ।

जगहैत्राधीनमिति शास्त्रेषु श्रुतत्वात् शेषत्वमंगीकृत्यापि परदेवतापर्यंततत्वज्ञानाभावादापातप्रतीतेषु प्रसिद्धेष्वेकमवलं व्य वर्तमानानामन्दशेषभूतानामुद्देश्या जगत्सर्गादिकर्तृतया पस्त्वयुद्धवर्द्धा ब्रह्मरुद्धाद्यः । उपायो दुराराधनानां तेषां विषये कियमाणं दुष्करं समाश्रयणम् । उपेयं तैः समानभोग्यत्वरूपं सायुज्यम् ।

'साञ्ज्यमुभयोरत्र भोक्तव्यस्याविशिष्टता । साधिता तत्र भोगस्य तारतम्यविहीनता ॥' इत्युक्तम् ।

खर्भोगादिरुपेयं चोद्देश्याः स्वर्गादिभोगदाः॥ अन्यस्य शेपभृतानामुद्देश्या रुद्रकाद्यः। तरप्रपत्तिरुपायस्तरसायुज्यं साध्यमुच्यते॥

करें।' इत्यादि से कहे जानेवाले फलकामना सहित यागादि कर्मानुष्ठान । उपेय-ऐहिक भोग से विलक्षण स्वर्गादि अनुभव ।

जगत् दैव के अधीन है ऐसा शास्त्रों में सुनने से शेपत्व को मान कर भी उस को परदेवता पर्यंत न जानेदे आपातप्रतीति सिद्ध देवताओं में एक को आश्र-यण कर रहनेवाले अन्यशेपभूतों का उदेश्य जगत् सृष्टि संहार करने से अपने को पर समझनेवाले बहारद्रादि । उपाय—दुःख से आराधना करने योग्यः उन के विषय में कियमाण आश्रयण । उपय—उन के समान भोगरूप-सायुज्य-।

'सायुच्य माने—देनों का भोक्तव्य की समानता । सार्ष्टिता—भोग्य की समानता ' ऐसा कहा है ।

आतमस्वरूपं भगवदनन्यार्हशेषिमिति वेदांतमुखेन निश्चित्यापि अभिमतलाभस्य तस्यैवोपायत्वेन स्वीकरणानिभज्ञतयोपायांतरिनष्ठानामुद्देश्योऽपींद्रादिदेवतानामंतर्यामीश्वरः। इदं
कर्मयोगस्य स्वरसं, ज्ञानयोगभिक्तयोगयोरसाधारणविद्यहविषयस्वसत्वेषि कर्मानुष्ठानस्थलत्वेन जातत्वात् कर्माराध्य एव
स्वासाधारणविद्यहाविशिष्टवेषमस्माकं प्रकाशितवानित्यध्यवसायस्य सत्वात् देवतांतर्याम्युद्देश्य इत्युच्यत इत्यंगीकर्तव्यम् ।
उपायांतराणि प्रत्येकं मोक्षसाधनत्या शास्त्रसिद्धाः कर्मज्ञानभक्तियोगाः । एतेषां प्रत्येकमुपायत्वे एकस्यान्यौ द्वावंगे
भवतः ।

'ज्ञानभत्तयान्त्रतं कर्म जनकादिषु दृश्यते । कर्मभत्त्यान्त्रतं ज्ञानं प्रायेण भरतादिषु । कर्मज्ञानान्त्रिता भक्तिः प्रह्लाद्प्रमुखाश्रया ॥'

इत्युक्तं हि. :

अथवा कर्मज्ञानभक्तय इत्यत्र वेदान्तमर्यादया कर्मज्ञानानुग्रहीतभक्तिरेवोपायः, तदंगतया कर्मज्ञाने उपायाः इत्यपचा-

आत्मस्वरूप भगवदनस्याई शेषभूत है ऐसा वेदांत द्वारा जान अभिमत लाभ के लिये ईश्वर को ही उपायतया स्वीकार न कर उपायांतरों को करनेवालों का उद्देश्य- अग्नि इन्द्राविदेवताओं का अंतर्यामि सर्वेश्वर । उपाय---अलग अलग मोश्व साधनतया शास्त्र सिद्ध कर्म झान भक्ति योग इन में प्रत्येक उपाय होनेपर वाकी दोनों उस का अंग होते हैं।

^{&#}x27;झान भक्ति सहित कर्मयोग जनकादियों में। कर्म भक्ति सहित झानयोग जड भरवादियों में। कर्मझान सहित भक्तियोग प्रहलादादियों में दीखता है।'

बहा कर्म ज्ञान भक्ति—वेदांत रीति से कर्मज्ञान सहित भक्ति ही उपाय है बाकी दोनों अंग होने से गौणतया उपाय कहे जाते हैं।

उपायांतरानिष्ठानामुद्देश्यो देवतांतर्यामीश्वरः । उपायः कर्मज्ञानभक्तयः । उपयं भगवद्नुभवः । स्वत्रयोजनपराणामुद्देश्योऽचीवतार ईश्वरः । उपायः स्वकृतमाश्रयणम् । उपयं स्वार्थकैंकर्यम् ॥ २८०॥

रेण वा योजनीयम्। उपेयं 'सोइनुते सर्वान् कामान् सह ब्रह्मणा विपश्चिता' इत्यादिश्चतिभिः ।

> 'निरस्तातिशयाह्णदसुखभावैकळक्षणा । भेषजं भगवत्प्राप्तिरेकांतात्यंतिकी मता ॥'

इत्यादिश्रुत्युपबृंहणेश्चोक्तो निरितशयानंदरूपो भगवदनुभ-वः । अस्मिन् श्लोके भगवत्प्राप्तिरित्ययं भगवदनुभव इति ह्यस्मदाचार्यैः स्वप्रबंधेषूक्तः ।

कर्माद्युपायेषु दुष्करत्वबुद्धया तांस्त्यत्तवा सुकरत्वबुद्धया

अन्योपायस्य चोद्देश्यो देवांतर्यामिमाधवः । हरेरनुभवः साध्यं कर्मज्ञानादि साधनम् । उपेयं स्वार्थकेंकर्यमुपायो वरणं स्वतः । स्वप्रयोजननिष्ठानामचोद्देश्यो हरिः स्मृतः॥ ५८०॥

डिपेय - 'सर्वज्ञ श्रद्ध के साथ वह मुक्त पुरुष सव गुणों का अनुभव करती हैं इति श्रुति, 'इस के ऊपर और कोई आह्वाद नहीं ऐसी एकांत भगवत्याप्ति संसार का औषध हैं 'इति श्रुत्युवंहण से भी कहेजानेवाळे अत्यानन्द भगवद- नुभव।

कर्मादि उपायों में दुष्करत्व बुद्धि से उन को छोड सुलभ समझ प्रपत्ति में

पूर्वोक्तास्त्रयो निष्रहस्य विषयाः, अन्यौ द्वावनुगृहस्य विषयो ॥ २८९ ॥

प्रपत्तं कुर्वतां खप्रयोजनपराणामुहेश्यो हृद्येनेलादिप्रकारेण आश्रिताः स्वहृद्येन याहरां दृव्यं स्वस्य विग्रहत्वेनाद्रियंते तदेव स्वस्य विग्रहत्वेनाहत्य तत्राप्राकृतिवग्रहे कियमाणमाद्रं कुर्वञ्चलंतसुलभत्या स्थितोऽर्चावतारः सर्वेश्वरः । उपायोऽनि-ष्टिनृत्तेरिष्टप्रातेश्च तमुपायत्वेनाध्यवस्य स्वकृतमाश्रयणम् । उपेयं स्वप्रीलर्थं कियमाणकेंकर्यम् । एवमुहेश्यादिभेदेन तेषां विद्यमानमन्योन्यविशेषं प्रदर्शितवान्, एतेषु भगवद्विषयेण सह संबंधं विना स्थितानां त्रयाणां भगवद्विषयमवलंक्य स्थितयोईयोश्च विशेषं दर्शयति — पूर्वोक्ता-स्थ्य इत्यादिना ।

पञ्चानां च त्रयः पूर्वे विषया निम्नहस्य हि । चरमो द्वावनुमाह्यविषयो परमात्मनः ॥ २८१ ॥

निष्ठाबाले स्वप्रयोजनपरों का उद्देश्य— आश्रित लोग जिस द्रव्य से ईश्वर की अर्चा वनाते हैं उस ही अर्चाविष्यह में अत्यादर पूर्वक सिन्धि करते हुए अत्यंत सुलम अर्चावतार हैं। उपाय—अनिष्टनिष्टत्ति और इष्ट प्राप्ति के लिये उस ही को उपायतया आश्रयणरूप स्वगत स्वीकार। उपेय — स्वमुखोहासार्थ कियमाण कैंकर्य।

तथा च उद्देश्यादिभेद से उन में विद्यमान भेर को कहा अब इन में भग-बत्संबंध रहित तीन और भगवत्संबंध सहित दो इन का भेद कहते हैं। पहिले कहे हुए नीनों इत्यादि।

> पहिले कहे हुए तीनों नियह के विषय हैं अवारीष्ट दोनों अनुमह के विषय हैं॥ २८१॥

श्रीवचनभूषणम्

त्रयाणामपि कर्मानुभवविनाश्यं, चतुर्था-धिकारिणः प्रायिश्वत्तविनाश्यं, पञ्चमा-धिकारिणः पुरुषकारविनाश्यम् ॥ २८२॥

देहात्माभिमानिनः स्वातंत्र्यमन्यशेषत्वमित्येतदुपि कस्य-चिद्पि ज्ञानाभावात् भगवदन्वयरिहतास्त्रयः क्षिपामीति भग-वित्रयहस्य विषयाः । प्रकृतेः परं भगवदनन्यार्हशेषं स्वरूपं ज्ञात्वा भगवदनुभवकेंकर्ययोः पुरुषार्थत्वेन स्वीकृतत्वादनन्यप्र-. योजनो कर्मज्ञानाद्युगायांतरेषु प्रपद्ने च निष्ठाबुभाविष ददामि मोक्षयिष्यामीति भगवदनुष्रहस्य विषयावित्यर्थः।

एतेषां कर्मविनाशहेतुभेदप्रयुक्तविशेषान् प्रदर्शयति — त्रयाणामपींत्यादिना ।

कर्मानुभवनाइयं तत् त्रयाणामपि, कीर्तितम् । प्रायश्चित्तविनाइयं स्यात् तुर्यस्य चाधिकारिणः॥ २८२ ॥

देहात्माभिमानी स्वतंत्र अन्यशेष ये तीनों भजवत्संवंध रहित होने से क्षिपामि इत्युक्त भगवित्रप्रह के विषय हैं। प्रकृति से भिन्न भगवदनन्याई शेषभूत आत्म-स्वरूप को जान भगवदनुभव कैंकर्य को पुरुषार्थ समझने से अनन्यप्रयोजन हो कर्मज्ञानादि उपायांतर और प्रपत्ति में निष्ठावाछे ये दोनों ददामि मोक्षयिष्यामि इत्युक्त भगवदनुमह के विषय हैं।

इन के कर्मनाश के हेतु भिन्न होने से होनेवाछे तारतम्य को दिखाते हैं तीनों का इत्यादि।

तीनों का क्षेम अनुभव से नष्ट होता है चौथे अधिकारी का कर्म प्रायश्चित से नष्ट होता है पांचवें का कर्म पुरुषकार से नष्ठ होता है॥२८२॥ निम्रहस्य विषयाणां त्रयाणामप्यनादिकालार्जितं सद्-सत्कर्म—

'अवश्यमनुभोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशुभम् ।
नाभुक्तं क्षीयते कर्म कल्पकोटिशतेरिप ॥'
इत्युक्तप्रकारेणावश्यं तत्फलानुभवं विना विनाशाभावात् अनुभविनाश्यमिति वद्ति, अनुभ्रहस्य विषयतयोक्तयोरुभयोमध्ये उपायांतरिष्टस्य चतुर्थाधिकारिणः कर्म ज्ञानभक्तिरूपोपायांतरेष्वेकमनुष्टितं चेत्तत्त्रायश्चित्तस्थानीयं कृत्वेश्वरेण सर्वकर्मणां निवर्तनात् कर्म प्रायश्चित्तविनाश्यमिति वद्ति ।
प्रपद्ननिष्टस्य पञ्चमाधिकारिणः आश्रयणवेलायामनादिकालकृतापराधभीतेन तान् सर्वानीश्वरं क्षमापियतुं लक्ष्मीं पुरुषकारत्वेन पुरस्कृत्याश्रयणस्य कृतत्वात्तिश्चिमत्तमस्यापराधान् सर्वान् क्षमित्वांगीकृत्यास्याखिलकर्मणामि दुरीकरणात् पुरुषकारविनाश्यमिति वद्ति ।

एवं पुरुषकारसापेक्ष इत्युक्तावुगायस्य निरपेक्षताहानित्रसंग

नित्रह्विषयभूत तीनों का अनादि काळार्जित सत् और असत्कर्म 'किया हुआ सन् और असत् कर्म अवश्य ही भोगा जाता है करोड़ों कल्पों से भी भोगे किना नष्ट नहीं होता है देस बचनानुसार भोगने से नष्ट होता है ऐसा कहे हैं। अनुप्रह्विषयभूत उपायांतरनिष्ठ चतुर्थ अधिकारी का कर्म ज्ञान भाक्तियों में किसी एक का अनुष्ठानरूप प्रायश्चित्त से नष्ट होने से प्रायश्चित्त से नष्ट होता है कहे हैं। प्रपत्तिनिष्ठ पंचन अधिकारी का आश्रयण के समय में अनादिकाल कृत अपराय से भीत हो उन को क्षमा कराने के लिये लक्ष्मी को पुरुपकार कर आश्रयण करने से उनके लिये चेतन के सब अपराध को क्षमा कर सब कर्मों को नाज्ञ करने से पुरुषकार से नष्ट होता है कहे हैं।

एवं पुरुषकार की अपेक्षा करने से उपाय की निरपेक्षता का भंग न होगा

उपायः स्वीकारे पुरुषसापेक्षः पुरुष-कारसापेक्षश्च भवेत्, कार्यकाल उभ-यनिरपेक्षश्च भवेत् ॥ २८३ ॥

इति शंकायामाह- उपाय इत्यादिना।

सहायांतरसंसर्गासहासिद्धोपायः शरणवरणस्वीकारकाले स्वीकर्तारं पुरुषं स्वीकारियतृपुरुषकारं चापेक्षते । स्वीकृतेन स्वेनास्थानिष्टनिवृत्तीष्टप्राप्तिकरणकार्यकाले पुरुषपुरुषकाररूपो-भयापेक्षां विना स्वयमेव करोतित्यर्थः । कार्यकाले सहकारिसा-पेक्षत्वे सित ह्युपायनेरपेक्ष्यस्य हानिः स्यादिति भावः ।

स्वीकारसमये स्याच्च सापेक्षः पुरुषेण वै । घटकेन च सापेक्ष उपायः परपावनः । कार्यकाले च द्वाभ्यां स्यादुपायो निरपेक्षकः॥ २८३

क्या इस शंका में कहते हैं उपाय इत्यादि ।

उपाय स्वीकार काल में चेतन और पुरुष-कार की अपेक्षा करता है कार्य करने के समय उभय निरपेक्ष होता है।। ९८३॥

सहायांतर संबंध को न सहनेवाला सिद्धोपाय शरणागित को स्वीकार करने के समय स्वीकर्ता चेतन स्वीकार करानेवाला पुरुषकार इन दोनों की अपेक्षा करता है। स्वीकार किये जानेपर ईश्वर अनिष्ट निवृत्तिपूर्वक इष्ट प्राप्ति करने के समय चेतन और पुरुषकार इन दोनों की अपेक्षा न कर स्वयमेव कर्ता है। कार्य काल में सहकारी की अपेक्षा होनेपर ही जपाय की निरपेक्षता का भेग होगा।

स्वप्रयोजनपराः सर्वे प्रतिकृला इति कथसुच्यंत इति चेत् ॥ २८४ ॥

स्वप्रयोजनपरा प्रतिकृलां इति विशेषेणोक्तं हि । एताहशस्व-प्रयोजनपरताया अनुकृलाग्रेसरेषु दिव्यसूरिष्विप दर्शनात्तिवं धनप्रातिकृष्यस्य तेषु परिहारः कर्तव्य इति विचार्य तिष्ठ प्रयशंकामनुबद्ति-स्वप्रयोजनपरा इत्यादिना

'अस्मक्रमेबानंदरचेत्,अहं दृष्ट्वा श्रीतो नर्तितुं पृथिव्यां संचरेत्' 'दृष्ट्वा हं त्वां श्रीतो भवितुं' इत्यादिवचनैर्मं डळ्यहण्य-भृतिप्रवृत्तिभिश्च दिव्यसूरीणामध्येतादराश्रयोजनं भासते खळु, एवं च सति स्वप्रयोजनपराः सर्वे श्रतिक्ळा इत्युक्तौ दिव्य-सूरीणामिष तथात्वापित्तिरिति शंकाभिश्रायः। तां परिहरति—

स्वार्थनिष्ठाः विपाक्षास्त उच्यंते कथमत्र चेत् ॥ २८४ ॥

स्वप्रयोजनपरों को प्रतिकूल कहे हैं यह स्व प्रयोजनपरता अनुकूलामेसर सूरियों में दीखने से उन में प्रातिकूल्य बुद्धि को परिहार करने के लिये विचार तिहिषयशंका का अनुवास करते हैं स्वप्रयोजनपर इत्यादि।

स्वत्रयोजनपर सुव को प्रतिकूछ समझ सक्ते हैं क्या ॥ २८४॥ 'हम को अच्छा होगा इस लिये' 'हम देख संतुष्ट हो जैसे नाचें तैसा

ह्थिनी पर संचार करें।' आप को देख संतुष्ट होनेके लिये' इन वचनों से और महरू महण महतियों से सूरियों में भी यह स्वप्रयोजनपरता दीखती है, एवं सित स्वप्रयोजनपर सब को प्रतिकृत कहनेपर सूरियों को भी ऐसा न समझना पड़िगा क्या ? ऐसी होका का अभिप्राय है।

अत्र स्वप्रयोजनित्याश्रय-दोषजन्यमुच्यते ॥२८५ ॥ अतो न दोषः ॥ २८६ ॥

अन्नेत्यादिना ।

अतिकूलकथनसमयेत्र स्वप्रयोजनिम् युच्यतेऽनुभवकेंकर्य योराश्रयभूतस्य चेतनस्याविद्यादिदेशषप्रयुक्तस्वप्रयोजनामित्यर्थः । इद्माश्रयदेशवजन्यमित्युक्तत्वाद् दिव्यस्राणां विषयदेशवजन्य-मिति भावः । अमुमर्थं विषयदेशपप्रयुक्तमित्यादिवाक्ये व्यक्तं वदति ।

अमुमर्थं निगमयति-अत इत्यादिना ।

स्वाश्रयदोषजन्यं वे स्वप्रयोजनमुच्यतं ॥ २८५॥ अत्रातो न भवेदोषस्तथा कथनकारणात्॥ २८६॥

उस को परिहार करते हैं यहां इत्यादि ।

यहां खप्रयोजन कहते हैं आश्रयदोष से होनेवाले दोष की 11 २८५ ।।
प्रतिकूलतया कहते के इसं स्थल में स्वप्रयोजन माने अनुभवकैंकर्य का आश्रयभूत चेतन का अविद्यादिदीष से होनेवाला स्वप्रयोजन प्रक्रिक को 'आश्रय-होष से होनेवाला 'ऐसा अलग करने से सूरियों का स्वप्रयोजन विषयदोष से होनेवाला ऐसा अभिप्राय है। इस अर्थ को 'विषयदोष से। होनेवाले है इस बाक्य से स्पष्ट कहेंगे।

इस अर्थ को समाप्त करते हैं इसलिये इंसादि। इस लिये दोष नहीं ॥ २८६।

विषयदोषप्रयुक्तानि सर्वाणि दुस्त्यनं खलु ॥२८७॥

प्रातिक्र्यहेतुत्वेनोक्तं स्वप्रयोजनमाश्रयदोषजन्यं, दिव्यसू-रिषु स्वप्रयोजनं विषयदोषजन्यं, अतस्तादृशप्रातिक्र्यमेतेष्व-पि स्यादिति दोषो नास्तीत्यर्थः । अथवा स्वप्रयोजनपराः सा-मान्येन प्रतिक्रूला इत्युच्यंते चेद्नुकूलेषु दिव्यसूरिष्वेतादृश-स्वप्रयोजनपरताद्शेनेन तेषामपि प्रातिक्र्ल्यप्रसंगात् स्वप्रयो-जनपरा प्रतिक्रूला इत्युक्तिदेशः खिल्विति विचार्य क्रियमाणां शंकामनुवद्ति—स्वप्रयोजनपराः सर्व इत्यादिना तां परिहर-ति अन्नेत्यादिना । अर्थः पूर्ववत् ।

निगमयति--अत इत्यादिना। अत इत्यस्यार्थः पूर्ववत्। न दोष इति स्वप्रयोजनपराः प्रतिकूला इत्युक्तौ न दोंष इत्यर्थ इति योजना।

एत्रमाश्रयद्वोषेण विना विषयदोषजन्यमपि स्वरूपविरुद्धं चेत्याज्यं खस्वित्यत आह—विषयदोषेत्यादि ।

दुस्त्यजानि च सर्वाणि विषयागःकृतानि वै ! मृकेश्च बधिराणां च वार्तान्यत्कथामिच्छति ॥ २८७ ॥

शातिकृल्यहेतुतया कहा हुआ स्वप्रयोजन आश्रयदोपजन्य, सूरियों का स्व-प्रयोजन विषयदोषजन्य होने से वह प्रातिकृल्य इन में होगा ऐसी शंका का अवकाश नहीं है।

इस मकार आश्रयदोषजन्य न हो विषयदोषजन्य होने से भी स्वरूपविरुद्ध त्याज्य नहीं है क्या ? इस शंका में कहते हैं विषयदोष से इत्यादि।

विषयदोष से होनेव छे सव दुस्त्यज हैं॥ २८७॥

मूर्कैर्वधिराणां वार्ता 'कथमन्यदिच्छति' ॥ २८८॥

अनुभवविषयस्य तस्य वज्रलेपसदृशेन पुरुषानिष नारिवस्त्रं धारियतृत्विवयहृषेलक्षण्यरूपदृश्येणागृता स्वप्रयोजनपरता त-द्वेतुप्रावण्यं तात्मद्वचर्थव्यापाराः सर्वे स्वरूपविरुद्धा इति त्याज्या इति विचारे कृतेषि त्यक्तुमशक्याः खित्वत्यर्थः । विषयदृश्वप्रयुक्तिमिति पाठश्चेरस्वप्रयोजनमात्रमुच्यते ।

विषयदोषस्य दुस्त्यज्ञत्वे प्रमाणं द्र्शयति—मूकैरित्यादिना.।
तेनैव प्राप्तिरित्यध्यवसाये कृते तदागमनपर्यतं क्रमप्राप्तिं
दृष्ट्वा स्थातव्यं त्वयेवं त्वरा न कार्या इति वदतीर्मातृः प्रति
एतद्विष्ठये प्रावण्याभावेन मित्स्थतेव्योद्दन्तिभर्युष्माभिर्मद्द्याः
ज्ञातुं न शक्यास स इति दिवानिशं यथा कथ्यते तथा श्रियः-

इति पाशुरवृत्ते हे प्रमाणत्वेन वै विदुः ॥ २८८ ॥

अनुभवविषयभूत उन का वक्षद्रावक पुरुषों को भी की यनानेवाले विषद सौंदर्यरूप दोप ले होनेवाली स्प्राय!जनपरता उस का हेतु प्रावण्य, इस की सिद्धि के लिये कियमाण इन सम्पूर्ण व्यापार को स्वरूप विषद्ध मान छोटने का विचार करनेपर भी दुस्लाज हैं।

विषयदोप से होनेवाले दुस्यज हैं इस में प्रमाण दिखाते हैं मूकों के साथ इसादि।

'मूकों के साथ वधिरों की वार्ता'

'और को कैसा चाहेगा'॥२८८॥

'परसात्मा से फल ऐसा निश्चय करनेपर उन के आगमन पर्यन्त कम प्राप्ति को देख सहना चाहिने तुम को ऐसी स्वरा न होनी चाहिये' ऐसा माताओं के वचन को सुन इस विषय में प्रावण्य रहिन हमारी इस खिति का मृल्भूत तुम इमारी दशा को नहीं जान सक्ते हो, 'वह वह' ऐसा यकने योग्य थ्रियः पति विषय पितिविषयेऽतीव प्रावण्ययुक्ताया एवं तं विना स्थातुमराका-यास्तद्वावासस्थलं गत्वा प्राप्तिस्विता, एवं सित तत्र गंतुमसम-र्थाया नस तद्प्राप्त्रर्थं युष्मदुक्ता वार्ताः सर्वाः श्रोतुं परिकर-रहितैर्वधिरेर्वक्तुं परिकररिहतानां मुकानां वार्तेव वर्तत इति योदयोक्तत्वात् । 'तवामृतस्यंदिनि पादपंक्जे' इत्यारभ्य प्राप्त-रोषिणस्तव समकरंदिकसञ्चरणकमलयोभींग्यतायां निमग्नं सनोन्यत्खुद्रविषयं कथमाद्रियते, मधुजीवनो श्रमरो मधुपूणं तामरसपुष्पे स्थिते तद्रसङ्गः खयं दुष्प्रापं प्राप्तमिष रसनाक्ने-दनस्याप्यपर्याप्तमिक्षुरकपुष्पं न प्राप्तोतित्येतावदेव न तत्र कटा-क्षमपि न करोतीति यामुनैक्कत्वाञ्च वैलक्षण्यं दृष्ट्वा भगविद्व-पये प्रवणा निवर्तयितुमराक्या इति भानात् विषयदोषप्रयुक्तं दुस्त्यजमित्यर्थः सिद्धः ।

प्रायण्य पूर्णतया पाई हुई और उन की अप्राप्ति से जीने को अशक्त मैं उन के स्थान में जा प्राप्त होना उचित होनेपर भी शिथिलित पादवाली मुझ से उन के साथ न मिलने के लिथे उच्यमान तुमलोगों की वार्ता मुनने को कर्ण रहित बधिरों के साथ कहने को मुखरहित मूकों की वार्ता के सहश है ऐसा गोदादेवी कही हैं। 'आप के अमृत च्यूनेवाले' ऐसा आरंभ कर प्राप्तशेषी आप का मधुस्यन्दी चरणारिवन्दों की भोग्यता में मम्र हुआ मन अन्य क्षुद्र विषय को कैसा चाहे गा? मधु से जीनेवाला भ्रमर मधुपिए क्ष कमलपुष्प होनेपर उस के रस को जान समीप में जाने को अशक्य जानेपर भी जिह्ना को गीला नहीं कर सके ऐसा कंट-कित पुष्प के पास जाता नहीं इतना ही नहीं उस को देख भी नहीं सक्ता ऐसा यामुनावार्य स्वामी कहे हैं। विषय सौंदर्य देख भगवद्विषय में प्रवण होनेवालों को लौटाना अशक्य है ऐसा भान होने से जिप्यदीप से होनेवाले दुस्सज हैं यह कि द्वा होता है।

एवमेतेपां सर्वेषां सदाचार्यवादेत वर्दनसम्बे वस्तव्यमाचार्यसिक्षधिर्भगवत्सिक्षिध्व, वक्तव्य-माचार्यवैभवः स्विनक्षध्य, जसव्यं गुरुपरंपरा

एवं दिनचर्योपात्तमंगलाशासनानुकृत्तह्यासप्रतिकृतसह-वासनिवृत्तीर्विवृतवान् , सदाचार्यप्रसादेन यथा वर्ह्यस्न तथा कुर्वन् वर्तेतेत्यतिहृत्योति— एविभलाहिना ।

एवमेतेवां सर्वेषां सद्याचार्यवसादेन वर्छतसमय इति— पूर्वोक्तप्रकरेणेतेषां स्वभावविशेषाणां सद्याचार्यस्य प्रसादेन पछविततया वर्द्धनसमय इसर्थः । वस्तव्यमाचार्यसिन्निधिर्भ-गवस्मन्निधिश्चेति— अस्य वासस्यलं हिर्देषिण उपदेशादिभि-

> एवमेषां च सर्वेषां सदाचार्यत्रसादतः । वृद्धिकाले हि वस्तव्यमाचार्यहरिसान्निधे। मनीपिभिर्हि वक्तव्यौ स्वदोपाचार्यवैभवो। जपनीयं सदातद्वद् द्वयं गुरुपरम्परा।

तथा च दिनचर्योक संगलाशासन, अनुकृष्ठ सहवास और प्रतिकृष्ठ सहवात निवृत्तियों का विवरण किये हैं अब 'सदाचार्यानुप्रह से जैसे वढे तैसे वर्तन करना!' इस वाक्य को विवरण करते हैं एवं इत्यादि ।

एवं ये सब सदाचार्या नुप्रह से बढ़ने के तमप, आचार्य सिन्नधि और भगवन्स-निधि में वास करना आचार्य बेभव और अपनी निक्रष्टता की कहना, गुरु-

पूर्वोक्त प्रकार सच गुण सदाचार्यानुष्रह से वडने के समय इस चेतन का वासस्थल—हिनचितक उपदेशादियों से सद्गुगों का जनक अपने आचार्य की

ह्यं च, पिश्राह्यं पूर्वाचार्यवचनमनुष्टानं च, पिरत्याच्योऽवैष्णवसहग्रासोऽभिमानश्च, कर्त-व्यमाच र्यकेंक्यं भगवत्वेंक्यं च॥ २८९॥

रेतेषामुत्पाद्कस्य स्वाचार्थस्य सक्विधः । तस्मिन् समर्पयति स्वीकुर्वतस्तस्याद्रिवषयस्य स्वविषये विशेषकटाक्षादिकं कुर्व-तोऽचीवताररूपस्य भगवतः सिक्षिधिश्चेत्यर्थः । अयं न समुद्धये। नापि समिवकत्यः । आचार्यसाक्षिधः प्रधानं तद्लाभेऽचीव-तारसिक्षिधिरवर्थः । तस्मादाचार्यसंनिधिरेव पूर्वमुक्तः — 'ग्रहणा सह संवासस्तद्भावे मणापि वा।'

> पूर्वाचायोत्त्यनुहाने वरियाद्ये परित्यजन् । अवैष्णवेस्सहस्यानमभिनानं तथेव च । कार्यमाचार्यकेंकर्यं केंकर्यं च परात्मनः । वस्तउपं वक्तद्यं च जसद्यं ब्राह्ममेव च। साज्यं कर्तद्यभित्याहुरनुहानं च षड्वियम् ॥ २८९॥

परंपरा और द्वयमंत्र का जब करना, पूर्वाचार्यों के यचन और अनुष्टन का परिव्रह् करना, अवेष्णवों का सहवास और अनिमान को त्याग करना आचार्य कैंकवै और भगवत्केंकर्य को करना ॥ २८९॥

संक्षिथि, पर दिखानेपर अंगीकार कर उन के त्रीति का विषय अपने दिषय में विदेश कटाक्ष फरनेवाल। अर्चीवतारहार गगवरसंक्षिथि है।

इन में आचार्थ सिनाधि ही प्रधान है उन के अलाम में अर्चावतार सिनाधि समझना । इस लिये ही आचार्य सिनाधि को पहिले कहे हैं। हमारे पक्तों के संग इति हि भगवदुःकिश्च। अथ वक्तव्यिमिलारभ्योपिर समुच्चयः। वक्तव्यमाचार्यवैभवः स्विनिकर्पश्च—अस्य सर्वकालमपि वाचा वक्तव्यं दुर्गतिमेवावलंक्य स्वमंगीकृतवत आचार्यस्य द्याक्षां-लादिवैभवः। सर्वथाद्यादिगुणपूर्णा अपि यथा जुगुप्तन्ति तथाऽनात्मगुणपूर्तिरूपस्वनिकर्पश्चेलर्थः। श्रीमधुरकविः—'सामीचीन्येन' इलारभ्येतदुभयमपि विशद्मवोचत्। जसव्यं गुरुपरम्परा द्वयं च — अस्य कालक्षेपस्य भोगस्य चोपगुक्तत्या रहस्यत्वेनानुसंधेयं—

'रामानुजां विशरणोसि कुल प्रदीप— स्त्वासीत्स यामनुमुनेस्स च नाथ यं इयः। वं इयः परां कु इसुनेः स च सोपि देव्या दासस्तवोति वर दास्मि तवेक्षणीयः॥'

इत्यादिप्रकारेण सर्वेश्वरस्य शतिलकटाक्षस्य निदानं 'स चाचा-र्यत्रंशो ज्ञेयः, आचार्याणामसावसाःवित्यासगवत्तः'इत्युक्तप्रकारेण

वास करना वह न मिछैं तो हमारे साथ वास करना ऐसा भगवान ही कहे हैं।

आचार्य वैभव इत्यादि —इस चेतन का सर्व काल भी पाक् से वक्तव्य — दुर्गित को भेंट समझ अंगीकार करनेवाले आचार्य का द्याक्षां आदिवेभव, द्यादि गुण परिपूर्ण भी उपेक्षा करने योग्य दुर्गग पूर्ण अपनी नीचता ये दोनों हैं। श्री मधुरकिव सूरि प्रंथिपूर्ण सूक्ष्म रज्जु नामक प्रवंध में इन देनों को स्पष्ट कहे हैं।

गुरुपरम्परा इत्यादि—इस चेतन का कालक्षेप और भोग के लिये रखतया अनुसंधान करने योग्य 'रामानुज के चरण ही उपाय हैं' इस वचनानुसार सर्वे-श्वर शीतल कटाक्ष करने के उपयुक्त 'सदाचार्य वंश जानने योग्य है' 'आचार्यों सें अमुक अमुक कर भगवान पर्यंत' इस वचनानुसार स्वाचार्य परमाचार्य भगव-

स्वाचार्यादिपरमार्चायअगवत्पर्यता गुरुपरंपरा । तादृशगुरुपरंपः राष्ट्राप्तं स्वाचार्येण स्वस्य शरणत्वेनोपिदिष्टं द्वयं चेत्यर्थः । अनेन गुरुपरंपरापूर्वकं द्वयमस्य शहस्यत्वेनानुसंधेयमिति ।सिद्धम् । भाष्यकारस्य कालक्षेपकथनत्तमये 'द्वयमर्थानुसंधानेन सह सदेवं वक्ता इति हि भगवते।क्तम् । परिद्याद्यं पूर्वाचार्याणां वचन-मनुष्टानं च-स्वस्य ज्ञानानुष्टानस्थयिधं दृष्टस्थलेष्वनेन परिद्याः द्वां नाथमुनिप्रभृतीनां पूर्वाचार्याणां ज्ञातव्यार्थप्रकाशकदिव्यवन्वानि । तद्वचनानुरूपाणि निद्यंषानुष्टानानि चेत्यर्थः ।

'सुव्याहृतानि महतां सुकृतानि ततस्ततः।'

संचिन्वन् धीर आसीत शिलाहारी शिलं यथा ॥'इत्युक्तम् । परित्याज्यमविष्णवसहवाते।ऽभिमानश्च—ज्ञानानुष्ठाननाशकमिति भयेनास्य सवासनं त्याज्यं वैष्णवलक्षणरहितेः •संहवासः, तैरयमस्मदीय इति केश्चिद्नवयैः स्वविषये क्रियमाणोऽभि-

त्पर्वत गुरुपरंपरा, उस गुरुपरंपरा से प्राप्त स्वाचार्य से अपने को उपायतया उप-दिष्ट द्वयमंत्र भी है। इस से गुरुपरम्परा पूर्वक द्वय ही इस चेतन को रहस्यतया अनुसंधान करने योग्य है। भाष्यकार से कालक्षेप प्रकार को कहने के समय 'द्वयमंत्र को अर्थानुसंधान के साथ सदा कहना हुआ' ऐसा श्रीरङ्गनाथ जी कहे हैं।

पूर्वाचारों के इसादि—ज्ञानानुष्टान श्चिर होनेके लिये नाथमुनि प्रभृति पूर्वा चार्यों के ज्ञातव्यार्थों को प्रकाश करनेवाले वचन और उन वचनानुरूप अनुष्टानों को भी परित्रह करना। 'शिलाहारी शिल (खेत काटलेने पर खेत में गिरे हुए धान्य को चुनने) को जैसा तैसा महत्पुरुपों के वचन और अनुष्टानों को बुद्धिमान् संग्रह करें 'ऐसा कहा है।

अवैष्णव सहवास इसादि—ज्ञानःनुष्ठानों के नाशक ऐसी भीति से वैष्णव के छक्षण रहित छोगों के साथ सहवास और उन के संबंध को साग करना

पूर्वोक्तभगवत्केंकर्यं ज्ञायते शास्त्रमुखेन, आचार्य-केंकर्यं ज्ञायते शास्त्रमुखेनाचार्यवचनेनच ॥ २९०॥

मानश्चेत्यर्थः । कर्तव्यमाचार्यकेंकर्यं भगवत्केंकर्यं च-अस्य स्वरूपानुकूलतया सदा कर्तव्यं महोपकारकस्वाचार्यविषये प्रेमपूर्वकं कियमाणं केंकर्यं , तान्नियोगपरतंत्रेण कियमाणं भगवत्केंकर्यं चेत्यर्थः । एवं दिनचर्यायामुक्ताः स्वभावविद्रो-पाः सर्वे सदाचार्यप्रसादेन यथा वर्ष्टेरन् तथा कुर्वन् वर्तनं नाम—एवं वस्तव्यवक्तव्यानां ज्ञानेन तेषु निष्ठेत्युक्तम् ।

एवं कर्तव्यं केंकर्यद्वयमि केन ज्ञायत इत्याकांक्षाया-माह-पूर्वोक्तेत्यादि ।

पूर्वोक्ति - त्रक्तव्यादिगणनायामुक्तेत्यर्थः । भगवत्केंकय

पूर्वोक्तभगवद्दास्यं ज्ञायते शास्त्रचक्षुषां । शास्त्राचार्यमुखेनैवाचार्यदास्यं च ज्ञायते ॥ २९०॥

चाहिये।

आचार्य कैंकर्य इत्यादि-—इस चेतन का स्वक्ष्पानुक्ष्प कैंकर्य—महोपकारक अपने आचार्य के विषय में प्रेमपूर्वक क्रियमाण कैंकर्य, आचार्य की आज्ञा से क्रियमाण भगवत्केंकर्य ही है। दिनचर्या में उक्त सव गुण माने—वस्तव्य वक्तव्य जप्तव्य परिव्राह्य परित्याच्य कर्तव्य इन को जान इन में निष्टित होना।

इस प्रकार कर्तव्य केंकर्य दोनों को कैसा जानना इस शंका में कहते हैं पहिले इत्यादि।

पहिले कहा हुआ भगवत्केंकर्य को शास्त्र द्वारा जानना, आचार्य कैंकर्य को शास्त्र और आचार्य वचन द्वारा जानना ॥ २९०॥ भगवत्केंकर्य को भगवान् मुंद रयेल कुछ वार्ता न करने से श्रुति स्पृति आदि

केंकर्यं च द्विविधम् ॥२९१॥ तच्चेष्टकरणमनिष्टनिवृत्तिश्च ॥२९२॥

ज्ञायते शास्त्रमुखेनेति—भगवानिदानीमस्य मुखेन किंचिन्न वद्ति अतस्तत्प्रतिपादकश्चितिस्मृत्यादिशास्त्रमुखेन ज्ञायत इत्यर्थः । आचार्यकेंकर्यं ज्ञायते शास्त्रमुखेनाचार्यवचनेन चेति— आचार्यविषये शुश्रृषाप्रकारप्रतिपादकशास्त्रमुखेन स्रस्येष्टानिष्टे एतदिति तदुक्तवचनेनेत्यर्थः ।

अथ केंकर्यवेषं ज्ञाषियतुं केंकर्यं द्विविधमित्याह—केंकर्यं चेत्यादिना ।

तिकमित्यत आह—तचेति।

एतद्रयमि किमवलंब्य वर्तत इत्यत आह—इष्टानिष्टे इत्यादि।

क्रैंकर्यं द्विविधं प्रोक्तं सदा शास्त्रार्थकोविदैः ॥ २९१॥ तच्चेष्टकरणं तद्ददिनष्टविनिवर्तनम् ॥ २९२॥

शास्त्र द्वारा जानना । आचार्य की शुश्रूषादि कैंकर्य को प्रतिपादन करनेवाले शास्त्र द्वारा और उन के वचन द्वारा भी जानना ।

अव कैंकर्य स्वरूप को जनाने के छिये कहते हैं --कैंकर्य इसादि।

कैंकर्य दो प्रकार का है।। २९१॥

वह प्रकार कीन है इस शंका में कहते हैं--इप्ट को इलादि।

इष्ट को करना अनिष्ट को छोडना ॥ २९२ ॥

ये दोनों किस को अवलंबन कर रहते हैं इस शंका में कहते हैं—इष्टा-

इष्टानिष्ठे वर्णाश्रमावात्मस्वरूपं चावलंब्य वर्तेते ॥

पूर्वोक्तकेंकर्यप्रतिसंविधनोरुभयोरिष्टानिष्टे अस्वाधिकारिणो वर्णाश्रमावात्मस्वरूपं चावलंक्य वर्तेते इत्यर्थः । इष्टानिष्टयोर्वणी-श्रमाववलंक्यस्थितिनीम— स्ववर्णस्याश्रमोचितधर्माणां परार्थ- चुध्यानुष्टानमिष्टं, स्वार्थबुध्यानुष्टानमिष्टिमित्यर्थः । परार्थबुध्यानुष्टानमिष्टिमित्यर्थः । परार्थबुध्यानुष्टानं नाम— लोकसंग्रहत्या शिष्यपुत्राणामुज्जीवनार्थं चानुशंस्येनानुष्टानम् । अमुमर्थं 'अत्रास्मदाचार्याणामनुष्टानं शिष्यपुत्राणामुज्जीवनार्थमानृशंस्येन, एवमनुष्टानाभावे भगविध्यपुत्राणामुज्जीवनार्थमानृशंस्येन, एवमनुष्टानाभावे भगविध्यपुत्राणामुज्जीवनां चेतनानां नाशहेतुत्वादिश्ररस्थानिभमतः स्थात् तस्माद्यावता लोकसंग्रहः स्थात् यावता शिष्यपुत्राणामुज्जीवनं च स्थात् तावदनुष्टेयिमत्युक्तम् । प्रवृत्तिधर्मः स्वयमभिसंधिभे-

वर्णाश्रमौ समालंब्य प्रच्याव्यातमंस्वरूपकम् । इप्टानिष्टे प्रवर्तेते नात्र कार्या विचारणा ॥२९८॥

इष्ट और अनिष्ट वर्णाश्रम और आत्म स्वरूप को भी अवलंबन कर रहते हैं॥२९८॥

पूर्वोक्त कैंकर्य के प्रतिसंवंधी ईश्वर और आचार्य का इष्टानिष्ट इस अधिकारी के वर्णाश्रम और आत्मस्वरूप को अवलंबन कर होते हैं। स्ववर्णाश्रमोचित धर्मों को परार्थ बुद्धि से अनुष्ठान करना इष्ट है स्वार्थवृद्धि से अनुष्ठान करना अनिष्ट है। परार्थबुद्धचा अनुष्ठान माने—लोक संप्रहतया शिष्यपुत्रोज्ञीवनार्थ दया से अनुष्ठान करना। इस अर्थ को 'हमारे आचार्यकर्त्तक अनुष्ठान शिष्यपुत्रोंके उर्ज्ञान्यनार्थ दया से हैं। ऐसा न करनेपर भगवद्धिमृतिरूप चेतनों का नाशहेतु होनेसे ईश्वर को अनिभनत होगा इसलिये जितना करने से लोकसंप्रह और शिष्यपुत्रों का उज्जीवन होगा उतना करना चाहिये प्रवृत्तियमं ही अभिसंधि (अनुसंधान) भेद

देन यथा निवृत्तिधमों भवति तथायं निवृत्तिधमेश्च प्राप्यं भवति अत्राकरणे प्रत्यवायो भगवतोऽनिभमतत्वं स्वस्य पुरुष्यार्थहानिश्च स्यादिति तिनश्छोकेऽयं स्वयमेवांवोचत् । स्वार्थ-युध्यानुष्टानं नाम— द्वन्नर्णस्वाश्रमोचितत्वेन विहिनत्वाद्सा-कमेतद्नुष्टानाभावे कृत्याकरणरूपपापं स्यादिति वुध्यानुष्टनम्। इष्टानिष्टयोरात्मस्वरूपमवलम्व्य स्थितिनीम— इच्छा स्वरूप-पित्युक्तप्रकारेण विनियोगद्शायां शेषिण इच्छानुगुणं स्वरूप्य विनियोगकरणिनष्टं, वेपरीत्येन विनियोगकरणसमये स्वशेषत्वं दृष्ट्वा पश्चाहमनश्च पारतंत्र्यमवलंव्य प्रतिदृष्टिप्रदान-स्याकरणमिन्द्रम् ।

अथवा- इष्टानिष्टे इत्यादिग्रंथस्य स्ववर्णाश्रमोचितकरण-मिष्टं, निहुरुद्धकरणमनिष्टमिति । आत्मस्वरूपस्योचितकरण-भिष्टं, निहुरुद्धकरणमनिष्टमिति योजना ।

यद्वा ऑपाधिकानित्यवर्गाश्रमयोराद्रोऽनिष्टं, निरुपाधिक-नित्यात्मस्वरूप आद्र इष्टमिति योजना । एवमाद्रमवलब्या-

से जैसे विष्टित्तिधर्म होता है तैसा यह निवृत्तिवर्म भी प्राप्य होता है इन को नहीं करते से प्रत्यवाय, परमात्मा की अप्रीति और अपने पुरुषार्थ की हानि भी होगी।' ऐसा तिनश्रोक नामक रहस्य प्रंथ में कहे हैं। स्वार्थ गुद्ध या अनुष्ठान माने—स्व-यणीश्रमोचितनया विहित होने से हम इस को नहीं करने से कुत्याकरणरूप पाप होगा ऐसा समझ अनुष्ठान करना। इष्टानिष्ट आत्मस्वरूप को अवलंबन कर रहते हैं माने—विनियोगद्या में शेषी के इच्छानुगुण अपने स्वरूप को बचाना इष्ट है इस के विपरीत करना माने अपने शेपत्व को रक्षा करने के छिये पीछे हटना, अपने पारतंत्र्य को देख अभिगुष्य न होना आदि अनिष्ट है।

नुक्तवा, अनिष्टं वर्गाश्रममवलंब्य वर्तते, इष्टमात्मस्वरूपमव-लंब्य वर्तते इति विभव्य वर्णाश्रमाचारोऽनिष्टकोटावित्युक्ती— 'श्रुतिस्मृती ममेवाज्ञा यस्तामुखंब्य वर्तते । आज्ञाच्छेदी मम द्रोही मज्ञकोपिन वेदगवः॥'

इति

'अविष्ठवाय धर्माणां पालनाय गुलस्य च ।
संप्रहाय च लोकस्य मर्यदास्थापनाय च ॥
प्रियाय मम विष्णोश्च देवदेवस्य शार्क्षिगः ।
मनीषी वैदिकाचारं मनसापि न लंबयेत् ॥
यथा हि वल्लभो राज्ञो नदी राज्ञा प्रवर्तिताम् ।
लोकोपयोगिनीं रम्यां बहुसस्यविवंधिनीम् ।
लंबयन् शूलमारोहेदनपेक्षोपि तां प्रति ।
एवं विलंघयन् मलों मर्यादां वेदनिर्मिताम् ।
प्रियोऽपि न प्रियोऽसौ मे मदाज्ञाव्यतिवर्त्तनात् ।
उपायत्वयहं तत्र वर्जयेन्मनसा सुधीः ॥'
इति च सर्वेश्वरेण लक्ष्म्या चोक्तिवचितः पूर्वाचार्याणां वदन्

^{&#}x27;श्रुति स्मृति हमारी आज्ञा हैं इन को जो उहंबन करना है वह आज्ञाभंग-कारी हमारा दोही है मेरा भक्त होनेपर भी बेज्याब नहीं कहलाना है। ' प्रमी का नाश न होने के लिये कुछ के पालन के लिये लोकसंघर के लिये मर्यादाम्यापन के लिये मेरे और विष्णुकी प्रीति के लिये बुद्धिमान विदिक्तार को मन से भी उहंघन नहीं करें। राजा का अतिप्रिय मंत्री राजा से प्रवाहित लोकोपयोगिनी बहु-सस्य विविद्धिनी रमणीय नदी को तोड़ने से जैसे श्रूश्री में चढाया जाता है कैमा वेदनिर्मित मर्यादा को तोड़नेवाला मनुष्य हमारी आज्ञोहंघन करने से भक्त होने पर भी श्रिय नहीं होता है बुद्धिमान को उन में उपायल्य बुद्धि छोड़ देना नाविये'

पुण्याद्भीतः पापं न कुर्यात् खलु ॥२९९॥

नानुष्टानाभ्यां च विरोधः । अतः दूर्वोक्तप्रकारणास्य वाक्यस्य तात्पर्यम् ।

योजनात्रयस्य चे।परितनयाक्येन संगतिः । कथमिति चेत् प्रथमयोजनायामेवं वर्णाश्रमानुष्ठाने प्रतिपत्तिविशेषयो-रात्मस्त्ररूपस्य विनियोगद्शायाभानुकूल्यप्रातिकृल्ययोश्वेष्ठा-तिष्टयोर्विषयविभागः किमर्थं क्रियते वर्णाश्रमानुरूपाणां स्त्ररू-पानुरूपाणां च करणांमष्टं, तिद्वस्द्वाकृत्यादिकरणमनिष्टमित्यु-को कानुपपत्तिरित्यत आह— पुण्यादित्यादि । द्वितीययोज-नायां वर्णाश्रमविरुद्धानां स्त्ररूपविरुद्धानां च करणमनिष्टमि-त्यस्योक्ता निवृत्तिः कर्त्तन्या किमित्याह—पुण्यादित्यादि । नृतीययोजनायामेवं वर्णाश्रमयोराद्रनिवर्तनेऽकृत्यकरणप्रसंग इत्यत आह— पुण्यादित्यादि ।

भगवद्नुबहहेतुतया शास्त्रसिद्धत्वेपि मोक्षविरोधीति पुण्यं

पुण्याद्वीतः कदापीह पापं कुर्यान्न पूरुषः ॥ २९९ ॥

ऐसा छक्ष्मी और नारायण के वचन और पूर्वीचार्यों के वचनानुष्ठानों के साथ भी विरोध नहीं होने के छिये वर्णाश्रमधर्मानुष्ठान करना चाहिये।

एवं वर्णाश्रमानुष्टानों को जनान में अत्मस्वरूपके विनियोग दशा में आनु-कृत्य और प्रानिकृत्यों में इष्टानिष्टों का विभाग करना आवश्यक है क्या वर्ण्-श्रमानुरूप और स्वरूपानुरूप कृतों को करना इष्ट है तिह्नरुद्ध अकृत्यादि करना अनिए है ऐसा करने में दोप क्या इस शंका में कहते हैं पुण्य को इत्यादि।

पुण्य से उरनेकाळा पाप नहीं करेगा ॥ २९९॥

अयं पुण्यं पापिमाति तिष्ठति, स पापं पुण्यमिति तिष्ठति तस्येदं दुर्छभं, अयं तन्न कुर्यात् ॥ ३००॥

कर्तुमिप भीतो भगवान्नियहहेतुत्वेन शास्त्रासिद्धं नरकावहिनिति सामान्यैरिप त्यज्यमानं पापं कदाचिदापे न कुर्यादित्यर्थः ।

अस्य पुण्याद्भयत्रकारं वत्सलस्येश्वरस्यास्मिन् पापे पुण्य-चिंतनप्रकारमीश्वरस्य चावकाशो यथा न स्यात्तथा पापप्रद्य-त्तावन्वयराहिलप्रकारं च द्रीयति--- अयं पुण्यामित्यादिना । 'तदा विद्वान् पुण्यपापे विध्य निरंजनः परमं साम्यमुपैति' इत्युक्तत्वात् पुण्यपापमुभयमपि मोक्षविरोधीति वर्तमानोधि-कारी लोकिकैः सुखहेतुरित्यादियमाणं पुण्यं भगवत्प्राप्तिप्रति-

पुण्यं पापिमस्येव ह्ययं तिष्ठति पातकम् । सतु पुण्यं विजानाति तस्येदं दुर्लभं सद्म ॥ ३०० ॥

भगवदनुष्रहहेतुतया शास्त्र सिद्ध होने पर भी मोक्षविरोधी समझ पुण्य करने को भी डरनेवाला यह प्रपन्न अधिकारी भगवित्रप्रहहेतुतया शास्त्रसिद्ध समझ सामान्यलोगों भी नहीं करने के पाप को कदापि नहीं करेगा।

यह पुण्य को डरने का प्रकार वात्सल्यगुणयुक्त ईश्वर अपेक्षा करनेपर भी पाप को नहीं करने के प्रकार को भी दिखाते हैं यह पुण्य को इसादि।

> यह पुण्य को पाप समझता है, वह पाप को पुण्य समझता है, उसको पाप नहीं मिळता है, यह पाप नहीं करेगा ॥ ३००॥

' उपासक पुण्य पाप को छोड निर्लिप्त हो परमात्मा के साहदय को पाता है' ऐसा कहने से पुण्य पाप दोनों को मोक्ष का विरोधी समझनेवाला यह अधिकारी, छोग सुखहेतु समझे हुवे पुण्य को भगवत्त्राप्ति प्रतिवंधक होने से अनिष्टावह दुःख वन्धकतयाऽनिष्ठावहत्वात् दुःखहेतु पापिमिति विचार्य भीतो भवति । आश्रितकृतदोषं गुणत्वेनांगीकुर्वाणोऽतिमात्रवत्सल ईश्वरोऽनेनाधिकारिणा यत्किचित् पापं कृतमित तदोष इत्यिन्वार्य गुण इति विचार्य श्रीतो भवति । तिस्मत् तथा वर्त्तनानेऽपि अस्याधिकारिणः पापप्रवृत्तावन्वयाभावेन नियततया स्थितत्वात् पापं पुण्यत्वेन स्वीकुर्वाणस्य वत्सलस्य तदाशाविष्यो भवति नतु लभ्यत इत्यर्थः । एवं पूर्वं कर्त्तव्यतयोक्तं केंकर्यं ज्ञायत एतेनेति केंकर्यं च द्विविधिनित तचैतदिति तदुभयं चैतद्वलंबय वर्तत इति चोक्तवा तत्र प्रासंगिक शङ्कापरिहारः कृतः ।

ईट्शकेंकर्यमस्य येन केनापि प्रकारेण वा कर्तव्यमित्य-स्यावश्यकरणीयत्वमाह- केंकर्यं चेत्यादिना ।

हेतु पा । मझ उपेक्षा करता है। आश्रितकर्नृरु पाप को पुण्य समझनेकाले अति मात्र दर है ईश्वर इस अधिकार्रा के जिल किसी पाप करनेपर भी उस को पाप नहीं समझ पुण्य ही समझता है उस का स्वभाव ऐसा होनेपर भी यह अधिकारी है में प्रवृत्त न हो नियमपूर्वक वर्तन करने से पाप को पुण्य समझनेवाले किया त्र करके रह जायगा उस को पाप नहीं मिलेगा। तथा च कर्तव्यत्या के को जानने के कारण, केंकर्य दो प्रकार है, उन का निरूपण, उन दोनों आलंबन अमुक है ऐसा कह उस में प्रसंगान आई हुई रांका का परिह हैं।

हैं कर्य इस चेतन से किसी एक प्रकार से होना चाहिये ऐसा विचार इस व यकरणीयना को कहने हैं कैंकर्य इत्यादि।

र्व्य भक्तिद्वारा न होवै तो भीतिमूल नो भी होना चाहिये॥ ३०१॥

केंकर्यं च भक्तिमूळं स्यात् अथवा भीतिमूळं स्यात् ॥३०१॥ तद्पि नास्ति चेत् अधिकारे उपायोपेययोश्चान्वयो नास्ति ॥ ३०२॥

भक्तिमूलत्वं नाम—शेषिणो मुखिवकामिनदानस्येव कर्त-व्यताप्रयोजकेन तिह्रषये प्रेम्णाऽऽगतत्वम् । तद्भावे भीति-मूलत्वं नाम— तादृशकेंक्याभावे 'अकिंचित्करस्य शेषत्वानु-पपत्तिः' इत्युक्तप्रकारेण शेषत्वप्रवृत्त्यभावे शेषत्वहानिः स्यादिति भीतिहेतुनाऽऽगतत्वम् । अत्र भक्तिमूलमेव मुख्यं तद्लाभे भीतिमूलं वाऽऽवश्यकमित्यर्थः । तद्षि नास्ति चेत्किं कर्तव्यमित्यत आह—तद्षीत्यादिना।

भक्तिमूलं च केंकर्यमथवा भीतिमूलकम् । तद्यि नास्ति चेद्स्याधिकारे नान्वयस्तथा ।

उपायोपेययोश्चेव संबंधो नास्ति सर्वथा ॥

भक्तिद्वारा होना माने—शेषी का मुखोझास के उचित करने के योग्य निष्ट-षयत्रेमद्वारा होना । न हो तो भीतिसृत तो भी होना माने—भक्तिमृत न हो तो 'कुछ भी नहीं करनेवाले को शेपत्व न होगा' इत्युक्त प्रकार शेपत्व सूचक वृत्ति न होने से शेषत्व की हानि होगी एसा भीति से होना। इस में भक्तिमृत होना ही प्रधान है न हो तो भीतिद्वारा तो भी होना चाहिये।

उस का भी अभाव में क्या किया जाय इस शंका में कहते हैं-उस का भी इसादि।

उसका भी अभाव होनेपर अधिकार उपाय और उपेय में संबंध हुट जायगा॥३०२॥

केंकर्यं फलसाधनमकृत्वा फलं कुर्यात्॥३०३॥

अमुख्यभीतिमृलकेंकर्याभावे किंचित्काराभावेन शेषत्व-स्वरूपरूपाधिकारेऽधिकारिसापेक्षे शेषिणः कृपारूपोपायेऽस्या-नुकूलवृत्तिसापेक्षे तस्य मुखविकासरूपे उपेये चान्वयो नास्ती-त्यर्थः।

एवं पूर्ववाक्यद्वयेन केङ्कर्यावर्यकर्त्तव्यत्वं केङ्कर्याभावे जायमानोऽनर्थविरोषश्च द्शितः । एवंविधकेङ्कयें साधनबुद्धिं व्यावर्तयति – केङ्कर्यमित्यादिना ।

एवमवर्यकरणीयतया पूर्वोक्तकैंकर्यकरणसमये दृष्टादृष्ट-फलेषु कस्यचित् साधनत्वप्रतिप्रत्तिमकृत्वा स्वयंप्रयोजनतया प्रतिपत्तिः कार्येत्यर्थः । एतद्विशद्यति—तच्चेत्यादिना।

कुर्यात्फलं हि कैंकर्यमकृत्वा फलसाधनम्।

अमुस्य भीतिम्ल कैंकर्य भी न होनेपर किंचित्काराभाव से शेषत्वरूप अधि-कार में, अधिकारी की अपेक्षा करनेवाले शेषी की कृपारूप उपाय में, चेतन के अनुकूलवृत्ति की अपेक्षा करनेवाले स्वामी के मुखोल्लास में भी संबंध नष्ट हो जायगा।

तथा च पूर्व दो वाक्य से केंकर्य की अवदयकर्तव्यता कैंकर्याभाव में होनेवाले अनर्थ भी दिखाये गये, अब इम केंकर्य में साधनबुद्धि को दूर करते हैं--कैंकर्य को इत्यादि ।

केंकर्य को फल का साधन नहीं मान फल मानना चाहिये ॥३०३॥ एवं अवश्यकर्तव्यतया पृथेंक्त कैंकर्य को दृष्टादृष्टफलों का साधन नहीं मान स्वयं प्रयोजन मानना चाहिये।

इस को विशद करते हैं आप दलादि।

तब खयं हस्तप्रसारण हिला स यथा हस्तं प्रसारयेत् तथा करणध् ॥ ३०४॥

तचेति— साधनकरः ेता फलंकरणं चेखर्थः । खयं हस्तप्रसारणमञ्ज्या स ५ हतं प्रभारधेतथा करणं नज्ञ— केङ्कर्यकर्ता खयं खत्रा फल्क्षेत्र तरहर्माचे करणं चन्न- कृत्या स्त्रयं प्रयोजनतया छुर्यन्, केङ्कर्यस्वीकर्ता सः—

'याः क्रियाः संजयुक्ताः स्युरेकांतगतबुद्धिभिः। ताः सर्वाः शिरसा देवः प्रतियह्णाति वै स्वयम्॥' इत्युक्तप्रकारेण स्वपूर्तिमहष्टा सापेक्ष आहत्य यथा स्वीकु-र्यात्तथा करणम्

एतावन्नालं स्वतंत्रःस स्वीकृतवानित्यस्य प्रस्थपकारः कत्तेव्य

तच स्वयमकृत्वा वे हत्तप्रसारणं किन्छं । हस्तं प्रसारयेत्स्वेन स यथा करणं तथा ॥,३०४॥

आप हाथ न पतार उस को हाथ पतारने देना ॥ ३०४॥

आप इतादि—केंकर्य करतेवाले जान उन का फलनता परमात्ना के पास किसी फल को नहीं मांग स्वयं प्रयोजन मान करना, फेंकर्य की स्थीकार करने-बाले ईश्वर को 'उन सब कार्यों को शिरक्षा स्थामी प्रतिष्ठह करने हैं' इस बचना-नुसार स्वृपूर्ति को नहीं देख सापेक्ष हो आदर पृथेक ईश्वर अंगीकार करें ऐसा करना।

इतना मात्र नहीं किंतु अपने से दिये हुने को वह स्वीकार किया है इस उपकार को विचार प्रत्युपकार भी करना चाहिये ऐसा कहते हैं— देकर इतादि॥

दत्वा स्वीकारसकृत्वा स्वीकारस्य हस्तपण्यं च देयम् ॥ ३०५॥

इलाह- दलेलादिना।

'देहि से ददासि ते' इत्युक्तप्रकारेण स्वयं तस्येकं समर्पयि-त्वा तत्पार्श्वं एकं प्रयोजनमस्त्रीकृत्य 'अद्यागत्येतावद्भुक्तं चेद्हमेकस्य शतं सहस्रमधिकतया दत्वा पुनश्च दास्यं कुर्या' इति श्रीविष्णुधिनतनयावत् स्वयं समर्थितं द्रव्यं सोंऽगीचकारे-त्यस्योपकारार्थं ताहशद्रव्यं स्वाभिनिवेशानुगुणं परिपूर्णतयाः समर्प्यं पुनश्च केञ्जर्थकरणरूपपण्यं देयामित्यर्थः ।

एवमनन्यव्योजननया किञ्चित्कारे कृते स्वरूपमुज्वलं भवनीत्यमुनर्थं सहष्टांतमाह— श्रीविदुरवदित्यादिना ।

नमें दत्वा ह्यस्वीकार्थ्य किञ्चिद्दानपरिग्रहम् । पणं च स्वीकारकरं तम्मे देयं कृतात्मभिः ॥ ३०५॥

देकर नहीं लेकर स्वीकार के बदले मजूरी देना॥ ३०५॥

मुझे दो तुझे दृंगा ' ऐसा आप उन्न की देकर उस से एक प्रयोजन की न लेकर 'आज आकर इनने भोजन करनेपर मैं एक को सौहजार देकर फिर भी कीकर्य कर्त्रण ' इत्तुक्त गोहादेवी के तरह अपने से दिसे हुने को वह अंगीकार किया इस उपनार के लिये अपने प्रेमानुगुण परिपूर्ण ब्रीडि है समर्पण कर फिर में भीकी का मानुगी की भी देना चाहिये।

तेना अतन्त्रप्रयोजन हो वैंक्यं करने से ही स्यक्तप उज्बल होगा इस अर्थ मो हटांन पूर्वक कहते हैं- अंशियुर इत्यादि। श्रीविदुरवच्छ्रीमालाकारवस्कृष्जावस किचित्कारे कृते स्वरूपमुज्वलं भवति ॥३०६॥ अंकशोधनरहितपोदनं, केशगंधरहिनं पुण्पं. चूर्णस्पर्शरहितो गंधश्र खलु तर्दनः ॥३०७॥

हष्टांतभूतानां किंचित्कारप्रकारमाह— अङ्करोधनर्गाहन-मिलादिना ।

अङ्करोधनरहितौदनं नाम—प्रथममादरेण द्त्वा पश्चाद्स्य द्रव्यं कुतो न दीयत इति अङ्कवस्त्रशोधनार्थमङ्कशोधनं कृत्वा भुक्तवतो मनो यथा दुःखितं स्यात्तथा प्रयोजनांतग्यरद्त्रौद-नव्यादृत्तं. खलु भुक्तवतो हृद्यं यथा प्रसन्नं स्यात्रधानन्यज्ञ

> किंदिर हारे कृते स्वस्य स्वरूपमुज्वलं भवेत्। श्रीमिद्धिदुरवत्कुब्जावन्मालाकारवत्तथा ॥ ३०६॥ केशगन्धं विना पुष्पमोदनं शुल्कवर्जितम्। चूर्णस्पर्शं विना गन्धमददन् विदुराद्यः ॥ ३०७॥

श्रीविद्धर श्रीमालाकार और कुठजा के तगह
केंकिय करनेपर ही स्वरूप उच्चल होगा।। ६०६।।
हृष्टान्तभूत दीनों का कैंकर्यप्रकार को कहते हैं- कमर इताहि।
करर को विना खोजे अन्न, केशगंधरहित पुष्प,
चून के स्पर्शरहित चन्दन भी वे लोग दिथे हैं।। ३०७।।
कुमर के विना खोजे अन्न माने— पहिले आदर पूर्वक अन्न को खवाकर पिछे इस का मूल्य दो ऐसा द्रव्य ढूंढने के लिये कमर खोज भोजन करनेवाले के हृद्य को दुःखी करनेवाले प्रयोजनान्तर पर दीयमान अन्न के सरह महोकर भोजन करनेवाले का हृद्य संतुष्ट हो जैसा अनन्यपयोजन हो दीयमान

योजनौद्नम् । एताहशोदनं खलु-

'भुक्तवरसु द्विजाभेगु निवण्णः परमासने ।

विदुराझानि पुभुजे शुचीन गुणवंति च॥ विदुराझानि पुभुजे शुचीन गुणवंति च॥ विदुर्गास्य समर्पितम् । केशः गन्धरिहतपुष्पं नाम— अिस्नर्शं सित यथा केशगधः स्यात्त-थाविधः खळु पुष्पस्वभावः। तथेव प्रयोजनांतरस्पर्शरूपकेश-गन्धो यथा न स्यात्तथानन्यप्रयोजनपरिमळयुक्तमर्थमाणं पुष्पम् । एतादृशपुष्पं खळु—

'श्रसाद्परको नाथो मन गेहसुपागतौ । धन्योहसर्चिष्यामीत्याह साल्योपजीवनः॥'

इति विशेष्रेर्येषा श्लाघ्यते तथाऽखाद्रपूर्वकं श्रीमालाकारेण दत्तम् । चूर्णस्पर्शरहितगन्धो नाम— बहुवित्तव्ययसाध्यत्वेपि चूर्णलवस्पर्शे सति नष्टं यथा स्यात्तथा खलु चन्द्नस्वभावः । तथा प्रयोजनांतरस्पर्शरूपदोषं विनाऽनन्यप्रयोजनं चन्द्नम् ।

अन्न । ऐसे अन्न को ही 'त्राह्मण छोग भोजन करनेपर उत्तमासन में वैठ शुचि और गुण्यं कि विदुर के अन्न को भोजन किये हैं 'ऐसा पावनत्व भोग्यत्व से प्रशस्त अन्न को बीविदुर जी समर्पण किये हैं ।

केर्यायमध्य पुष्प माने—अग्निस्पर्श होनेपर पुष्प केशगंधवाले हो जाते हैं, ऐसा ही अयो जनान्तरस्पर्शक्ष केशगंधरित अनन्यप्रयोजनत्वरूप परिमल्युक्त पुष्प। ऐसे पुष्प के ही 'अनुप्रह करनेवाले सब के मालिक आप दोनों हमारे घर आये हैं में धन्य हुआ हूं आप की आराधना करूंगा ऐसा मालाओं को वेंच जीनेवाले मालाकार कहे हैं' ऐसा पराशर ऋषि जैसा स्थाधा करें तैसा मालाकार आइरपूर्विक फूल समर्पण किये हैं। चून के स्पर्शरहित चन्दन माने— सहस्र स्वर्ण के मूल्य से बनाया हुआ चन्दन चून का स्पर्श होने से नष्ट होता है तैसा प्रयो जनान्तरस्पर्शरूप दोपरिहत अनन्यप्रयोजनभूत चन्दन। ऐसे चन्दन को 'यह

प्ताहशं चन्दनं सल्-

'सुगन्यसेत्रज्ञाजार्रं रुचिरं रुचिरानने । आक्योगीत्रसदृशं दीयतासनुलेपनम् ॥'

इति तत्त्रार्थनानंतरमगुलेपनाईचन्द्रमत्या दत्तं कृवज्ञया। एवमनन्यप्रयोजनन्दा विश्वित्वारे छन एय केंक्याश्रयं स्वरू-पमुज्वलं भवनीत्वर्थः। एवमेतावता वस्तव्यादिगणनायां चर-मोक्तं कर्भव्यं केंद्वर्यं शोधियत्वा तादशकेंक्येंण स्वरूपमुज्वलं भवतीत्युक्तम्।

अत्र मुक्तावस्थायां केङ्कर्यद्शायां स्वरूपमुज्वलं भवती-त्यथीतुक्तामिति विचार्येयं केङ्कर्यद्शायां स्वरूपं यथोज्वलं कियते तथेतत्यूर्वद्शाविशेवेष्वपि स्वरूपमुज्वलं कर्तव्यमित्याह – के-ङ्कर्यद्शावदित्यादिना ।

सुगंध है यह राजा के अहं है यह सुन्दर है इन से भिन्न हम दोनों के शरीर के सहश चन्दन हो देगा श्रीक्षण की प्रार्थना करनेपर लगाने येग्य चन्दन पुरजा दीथी। तथा च इस प्रकार अनन्यप्रयोजनपूर्वक कैंकर्य करने से ही कैंकर्याश्रय स्वरूप उज्ज्वल होता है।

तथा च एतावत्पर्यंत वस्तव्य आहियों में अन्त में उक्त कर्तव्यम्प कैंकर्य को निरूपण कर तादृश कैंकर्य से स्वरूप उज्ज्वल होता है े न कहे हैं।

एवं अनन्यप्रयोजन हो कैंकर्य करने से ही स्वरूप उठायल होता है इस वाक्य में मुक्तावस्ता की कैंकर्य दशा में स्वरूप उठ्य्वल होता है यह भी कहागया ऐसा विचार कैंकर्यदशा में जैसा स्वरूप को उज्यवल ननाते हैं तैसा कैंकर्य की पूर्वदशा में भी स्वरूप को उज्ज्वल बनाना चाहिये ऐसा कहते हैं कैंकर्यदशां की इत्यादि। केंकर्यद्शावत्पूर्वद्शास्विप स्वरूपमुज्वलं कर्तव्यम् ॥ पूर्व चतसो दशाः ॥३०९॥ ताश्च-ज्ञानद्शा वरणद्शा प्राप्तिद्शा प्राप्यानुभवद्शा च ॥३१०॥

पूर्वद्शास्त्रित— केंकविश्वर्यद्शास्त्रित्यर्थः ।
पुर्वं कित दशा इत्याकांक्षायामाह—पूर्वामित्यादि ॥
ता दशा का इत्याकांक्षायामाह— ताश्चेत्यादि ।
ज्ञानद्शा नाम—स्वस्याचार्यापदेशेन ज्ञानोत्यत्तिद्शा। वरणदशा नाम—सिद्धोपायभूतः सर्वेश्वरः स्वस्योपाय इति वरणद्शा।

स्वरूपमुज्वलं कार्यं पूर्वास्विप दशासु वै । आत्मयाथार्थ्वविद्वद्भिनित्वकेंकर्यकालवत् ॥ ३०८॥ पूर्वं दशास्तत्वो वे जायंते द्यधिकारिणाः ॥ २०९॥ ताश्च ज्ञांनदशा प्राप्तिदशा स्वीकारकस्य च । प्राप्त्यानुभूतिकालश्च स्वतस्त्रः परिकीर्तिताः ॥ ३१०॥

केंक्रयंदशा की तरह पूर्वदशा में भी
स्वरूप की उज्ज्वल बनाना चाहिये ॥३०८॥।
पूर्वदशा माने—केंक्रयं की पूर्वदशा ।
पूर्व में कितनी दशायें हैं इस शंका में कहते हैं—पहिले इलाहि ।
पिहले चार दशा हैं ॥३०९॥
वह चार दशायें कीन हैं इस शंका में कहते हैं— ज्ञानदशा इलादि ।
ज्ञानदशा, वरणदशा, प्राप्तिदशा और प्राप्यानुभवदशा ॥३१०॥
ज्ञानदशा माने—आचार्योपदेश से अपने को ज्ञानप्राप्ति होने की दशा चरणदशा माने—-सिद्धोपायभूत सर्वेधर को ज्ञपनी उपायत्या स्वीकार दरने की

ज्ञानदशायामज्ञानं पुरस्कार्यं, वरणदशायामपूर्तिः पुरस्कायां, अतिदशायाः गर्तिः पूरस्कार्या, प्रा-प्यानुभवदशायामाभिनियेशः पूरस्कार्यः ॥ ३११॥

प्राप्तिद्शा नाम- सांतारिकसकलदुरितानिवृतिपूर्वकं तच्चरण-प्राप्तिद्शा। प्राप्यातुभवद्शा नाम-प्राप्यभूतं तं प्राप्यानुभवद् शा। एतद्गुभवजनित्रश्रीतिकारितकेंक्यमेव परमपुरुषार्थः । प्रथमापेक्षिततत्वज्ञानं ज्ञानफल्युपायवरणं वरणफलं प्राप्तिः प्राप्तिफलमनुभवोऽनुभवजनित्रशितिकारितकेंक्यमिति कमः। तस्मात्केंकर्यद्शा चरमद्शा पूर्वद्शाचतुष्टयमप्यत्रारोहितुं सो-पानपंकिः।

तत्तंद्दशासु स्वरूपस्योज्वलकरणप्रकारं दर्शयति-ज्ञानद-शायामित्यादिना ।

> ज्ञानकाले पुरस्कार्यमज्ञानं घरणे तथा ! कालेऽपूर्तिः पुरस्कार्या चार्तिः प्राप्तिदशास्त्रपि । प्राप्यानुभवकालेऽभिनिवेशं च तथा मतः ॥ १९१॥

दशा। प्राप्तिदशा माने—संसारिक सकल दुरित निवृत्तिपूर्वक उम के चरणारिवन्दों की प्राप्तिदशा। प्राप्यानुभवदशा माने—प्राप्यभूत सर्वेश्वर के पास जा अनुभव करने की दशा। एतत् अनुभवजानित प्रीति से किये जानेवाले कैंकर्य ही परम पुरुषार्थ है प्रथमापेक्षित तत्त्वज्ञान, ज्ञानफल उपायवरण, वरणफल प्राप्ति, प्राप्ति-फल अनुभव, अनुभवजीनित प्रीति से किये जानेवाले कैंकर्य, ऐसा क्रम है। इस कारण कैंकर्यदशा चरमदशा है उस की पूर्वदशा चारो कैंकर्यदशा में जानेके लिये सीदियां हैं।

इन दशाओं में स्वरूप के उज्ज्वल वनाने के प्रकार को दिखाते हैं - ज्ञान-दशा में इलादि।

ज्ञानदशा में अज्ञान की आगे करेगा,

ज्ञानद्शायामज्ञानस्य पुरस्करणं नाम — आचार्यस्योपर्थु-पर्वज्ञानशापनं कर्नुं तत्वित्तपुरुपार्थेषु स्वस्याज्ञानस्य बहुकालं निज्ञापनम् । वरणद्शायामपूर्तः पुरस्करणं नाम — 'अनुष्ठि-तत्रतं नास्ति' 'न धर्मनिष्ठोऽस्ति' 'सत्कर्म नैत्रिकेल किंचन संचिनोमि' इत्यादिप्रकारेण स्वस्मिन् प्राप्तिहेतुत्वेन स्विकाराई-सुकृतायभावरूपाकिंचन्यस्य पुरस्करणम् । प्राप्तिद्शायामातिः पुरस्करणं नाम—यद्ग प्राप्तिः स्यात्तदेव स्यादिति स्थिति विना 'न धर्म निक्रोन्यथ' 'आह्वानकालोऽयापि नागत' इत्यादि प्रकारेण विल्ञेत्रत्महत्त्वित्रधनस्य स्वक्केशातिशयस्य प्रदर्शनम् । प्राप्यानुभवद्शातामित्रविवेशस्य पुरस्करणं त्यान अतिपिपा-सितस्य पीतं ज्ञदं यथा न पर्याप्तं भवति स्थानुस्त्वाहेन् तृष्तिं

> वरणद्दाा में अपूर्ति को आगे करेगा, प्राप्तिदशा में आति को आगे करेगा, प्राप्यानुभवदशा में आशा को जागे करेगा॥३११॥

ज्ञानद्शा में अज्ञान को आगे करना माने—आचार्य जैसा अपने को ऊपर ऊपर अज्ञात ज्ञापन करेंगे तैसा तत्विह्त पुरुपार्थों में अपने अज्ञान को वारम्बार निवेदन करना । वरणद्शा में अपृतिं को आगे करना माने—अतानुष्ठान नहीं किया हूं कर्मनिष्ठ नहीं हूं अच्छेकर्म को किंचित् भी आर्जन नहीं किया हूं इत्यादि प्रकार फल के हेनुनया समझने थोग्य किसी तरह के सुकृत भी हम में नहीं हैं ऐसा आर्किचन्य को आगे करना।

प्राप्तित्या में अति तो आने करना माने—जब प्राप्त होगा तब प्राप्त हो ऐसा त रह परमपद को भिराद सान प्रवेच कप प्राप्त हो छंगा, धारणा नहीं कर सक्ता हूं बुटा छेने का काळ अभी आया नहीं क्या इदादि प्रकार विलम्बाऽसहनता से होने-वाले अपने क्षेत्रातिशय को दिखाना।

प्राप्यः तुमवद्शा में अभिनिवेश (आशा) को आगे करना माने—असन्त प्यासे को जैसा पीया हुआ जल से हिम तहीं होनी तैसा अतुभूत अंश में तुम न जल्बाज्ञानस्य निवृधियाचार्यसमिन, अपृत-निवृधियेचयत्यां, अभिनिवृधिः सम्बा, अभिनिवेशस्य,निवृधिरनुभवन ॥ ३१२॥

विनोपर्श्विर स्वस्य वर्डनातानिकिक्षेत्रं यहारात्रम् । तथा च ज्ञानदशायसृतिदशायग्रद्ये च एवए उस्तेव्यसम्बद्धां नानितदा-काराणां पुरस्करणानिति कालः ।

एवसनेनैतेषु पुरस्कृतेप्यत्येतेषां रागानं केनेसात आह — अज्ञानस्येत्यादि ।

तत्विहतिद्वस्य विद्यमानस्याद्यानस्य सदासनं निष्टतिरेताः न् परस्परमसंकीणेतदा प्रदश्यीद्यातद्यापनं दर्शमुपयुक्तनाचार्य

> आचार्यज्ञानतोऽज्ञाननिद्यस्तिरस्य जायते । ईश्वरद्वर्तितोऽद्वेतिनिद्यसिः कृपयापुनः । आर्तेनीद्योऽनुभूत्या चामिनिवेद्यस्य नाद्यनम्॥३१२॥

हा ऊपर आर अपने अञ्चयन की आहा को प्रकाश करना। तथा च जानदशा प्रभृति चारो दशा में स्वक्षत्र की उच्च्यल करना नाने—- इन आकारों को आगे करना ही है।

इस प्रकार यह चेतन इन को आंग-करनेतर इन की शांति किस से होती है इस शंका में कहते हैं अकान इसादि।

> अज्ञान आचार्यज्ञान से दूर होता है, अपृति ईश्वरपृति से दूर होती है, आर्ति छपा से दूर होती है, आसा अड्यन से दूर होती है ॥ २१२॥

तत्विहितादि में इस का अज्ञान उन को अछग अछग दिया अज्ञातज्ञापन करनेवाछे आचार्य के ज्ञान से वासना सहित दूर होता है। फल के हेतुंतया सत्क-

अज्ञानस्य हेतुरपराधः, अपूर्तेहेतुर्ज्ञानपूर्तिः आर्तेहेतुरलाभः अभिनियेशस्यहेतुः सोंदर्यम् ॥

स्य ज्ञानेन, स्वसिन् प्रप्तिहेतुसृतसत्कर्माद्यभावक्षपापूर्तेः शमनमस्मिन् विद्यमानमेकमण्यनपेश्य कार्यस्य कर्तुरुगयभूतस्येश्वरस्य सहकारिनेरपेश्यरूपपूर्त्या, अविलंबेन चरणप्राप्त्यभाबरूपातेंनिवृत्तिः— आत्रौं दृष्टायामसहमानतया तदेव कार्यः
कृत्वा समापिषतुं निद्यानसूर्या परदुःखासहिष्णुरूपया कृपया,
अनुभवद्शायामनुक्षणं जादसानस्याभिनिवेशस्य निवृत्तिस्तदिवयस्योपर्थुपर्यनुभवेनेस्तर्थः ।

एतदज्ञानादिचलुष्टयस्य को वा हेतुरित्याकांक्षायामाह अ-ज्ञानस्येत्यादि ।

> अज्ञानहेतुरागः स्यादपूर्तेर्जानपूर्तिकः । आर्तेहेतुरलाभः स्यात्मौंदर्यं नुर्यकारणम् ॥ ३१३ ॥

मीदि का अभावका अपूर्ति—चेतन के पास से कुछ भी अपेक्षा नहीं कर कार्य करने वाले ईश्वर भी सहकारि निरपेक्षताक्षप पूर्ति से दूर होती है। शीघ चरणों की प्राप्ति के अभाव से होनेवाली आर्ति—आर्ति को देख न सह उसी वखत कार्य करने के उपयुक्त परदुःखासहिष्णुत्वक्षप ईश्वर की कृपा से दूर होती है। अनुभवदशा में क्षण क्षण उत्पन्न होनेवाली आज्ञा—उम विषय का उपर उपर अनुभव करने से नाश होती है।

इन अज्ञानादि जारों का हेतु क्या इस आकांक्षा में कहते हैं अज्ञान का इत्यादि !

> अज्ञान का हेतु अपराध है, अपूर्ति का हेतु ज्ञानपूर्ति है, आर्वि का हेतु अलाम है, आज्ञा का हेतु सौँख़्ये हैं ॥ ३१३॥

आर्त्यमिनिवेशप्रकारेऽधिरादिगतानुकः ॥३१४॥

ज्ञानद्शायां पुरिक्तियमाणस्याज्ञानस्य मृलमनादिकालं कृत्याकरणाकृत्यकरणादिक्रयोऽपराधः, वरणद्शायां पुरिक्तिय-माणाया अपूर्तेनिदानं स्थिमन् प्राप्तिहेन्त्रत्या ज्ञानुं योग्यमेकमपि नास्तीति दर्शनोपयुक्तज्ञानपूर्तिः, प्राप्तिदृशायां पुरिक्तियमाणा-या आर्तेहेनुः प्राप्यवस्तुनः शीघ्रप्राप्त्यक्षायः, प्राप्यानुभवद्शायां पुरिक्तियमाणाभिनिवेशस्य कारणं अनुभृतमात्रेण तु-प्रयभावादुपर्य्युपर्याशां कारियत् विवहसौंदर्यमित्यर्थः।

आर्त्यभिनिवेशवेषः किट्रा इसत आह— आर्त्यभिनिवेशे-त्यादि ।

एतारंशसभावमित्यारभ्य लक्ष्म्या शयथस्त्वया शपथ इति

अर्चिरादि गतानुकोऽभिनिवेश प्रकारकः आर्तिप्रकारकश्रेव विस्तरेग तपोधनैः ॥३१४॥

ज्ञानद्शा में आगे कियेजानेवाले अद्ञान का हेतु—अनादिकालकृतं अकृत्यकरण कृत्य अकरणादिक्य अपराध है। वरणद्शा में आगे कियेबानेवाले अपूर्ति का हेतु-फल के हेतुबया समझने के योग्य किसी उपाय के अभाव को दिखाने के उपयुक्त ज्ञान की पूर्ति है। प्राप्तिद्शा में आगे कियेजानेवाली आर्ति का हेतु—प्राप्यवस्तु को शीच्र प्राप्त न होने से आया हुआ अलान है। प्राप्य नुनवद्शा में आगे कीजानेवाली आशा का हेतु अनुभूत अंश में तृत न हो उपर उपर अनुभव में आशा को बढानेवाला उस का सौंदर्य है।

आर्ति और आशा का आकार क्या है इस शंका में कहते हैं—आर्ति इत्यादि। आर्ति और आशा का स्वरूप अर्थिरादिगति में कहे हैं !! ३१४॥ 'शरीर के स्वभाव को जैया हमछोग न प्राप्त होवें' ऐसा आरंभ कर

अस्य द्शाचतुष्ट्यवद्गुणचतुष्ट्यमप्यस्ति॥३१५॥

गतिप्रतिरोधं च कृत्या प्रातव्यताप्रयोजकपरमभक्तिवृद्ध्यतिश-येनेत्यंतमार्तिप्रकारः, तव रक्तपीतांवरं श्रीमन्मुखं रक्तित्रधा-धरं कुंतलं दृष्ट्वति प्रकारण प्राक् सोंदर्यमनुभूयेत्यारभ्य स्वप्रा-तिजन्यप्रीतिप्रयुक्तकांतिमनुभूयेत्यंतमभिनिवेशप्रकारश्च तिस्मन् प्रबंधे सुस्पष्टमुक्त इत्यर्थः । एवं केङ्क्षर्यदशायाः पूर्वं दशाच-तुष्टयमस्ति ताश्चेता इति तत्तद्दशानुग्रणमज्ञानादिपुरस्करणे तत्तद्दशासु ख्रूपमुज्यलं भवतीति तादशाज्ञानादिनिवर्तकमा-चार्यज्ञानादिकभिति तादशाज्ञानादिनिद्यानीन चोक्तानि ।

एतवृद्शाचतुष्टयप्रसंगेऽस्य गुणचतुष्टयमाह-अस्येत्यादिना । अस्याधिकारिणः खरूपोज्वन्यनिदानतया पूर्वोक्तद्शाचतु-

द्शाचनुष्टयी यद्रतथा गुणचनुष्टयी । ॥३१५॥

'लक्ष्मीजी का शपथ है आप का शपथ है ऐसा रोक घर प्राप्त होने के उपयुक्त परम भक्ति' का बटना' यहां तक आर्ति का स्वरूप, 'रक्तवस्व श्रीमुख रक्षाधर केशपाश को देख' इस बचनानुसार पृश्धित सींदर्य का अनुभव कर ऐसा प्रारम्भ कर चेतन की प्राप्ति से होनेवाली प्रीतिद्वारा आई हुई शोभा को अनुभव कर इस्तंत आशा के स्वरूप को भी अचिरादि से स्पष्टतया कहे हैं। तथा च कैंकर्यदशा के पहिले चार दशा हैं वे अमुक हैं तक्षहशानुगुण अञ्चानादियों को आगे करने से तक्तदशाओं में स्वरूप उज्ज्वल होता है उन अञ्चानादियों को आचार्य झानादि दूर करते हैं उन अञ्चानादियों का हेतु आदि कहे हैं।

ये चारो दशाओं के प्रदंग में इस के गुणचतुष्टय को कहते हैं--इस को इसादि।

इस को चार दशा के तरह चार गुण भी हैं। १९५॥ इस अधिकारी को स्वरूपोज्जाळता के उपमुक्ततया पूर्वोक्त चार दशा के ज्ञानमज्ञानं राक्तिरशक्तिश्च ॥ ३१६॥ इदं च तस्याप्यस्ति ॥ ३१७॥ तस्य ज्ञानस्य विषयोऽस्य गुणः, अज्ञानस्य विषयोऽस्य दोषः, शक्तेविषयोऽस्य रक्षणं, अशक्तेविषयः परित्यागः ॥ ३१८॥

ष्टयवत् स्वरूपोज्वलयहेतुग्रणचतुष्टयमप्यस्तीत्यर्थः । ते च के इत्यत आह— ज्ञानमित्यादि । अस्य ग्रणचतुष्टयवत्तस्याप्यस्तीत्याह— इदं चेत्यादिना । तस्येति— पूर्वोक्त ईश्वरः परामृश्यते । एवं स्थितानामु-भयोरिष ग्रणानां विषयाः के इत्यतस्तान् विभजते— तस्ये-त्यादिना ।

> अस्यास्ति ज्ञानमज्ञानमशाक्तः शक्तिरेव च ॥३१६॥ ईश्वरेपि वसत्येवमिदं गुणचतुष्टयम् ॥२१७॥ गुणोस्य गोचरस्तस्य ज्ञानस्य परमात्मनः। आज्ञानगोचरे दोषो रक्षणं शक्ति गोचरम्। अशक्तेर्विषयोऽत्यागश्चेतनस्य परात्मनः ॥३१८॥

तरह स्वरूपीज्ज्वल्य हेतु चार गुण भी हैं।

वे कौन इस शंका में कहते हैं-ज्ञान इसादि।

ज्ञान, अज्ञान, शक्ति और अशक्ति हैं ॥ ३१६॥

इस का गुणचतुष्टय के कहने के प्रसंग में ईश्वर के भी ये गुण हैं ऐसा कहते हैं-- ये इक्षादि।

ये गुण उन के भी हैं ॥ ३१७॥

इन दोनों के गुणों के विषय कौन हैं इस शंका में उन को बिभंक्त कर दिखाते हैं--उन के इत्यादि ।

पूर्वोपादानक्रमं विनेश्वरगुणविषयाणां प्रथममुक्तिश्चेतनगुण-विषयकथनानंतरं प्रसंगान्निषद्धचातुर्विध्यं विस्तरेण वक्तुम् । तस्य ज्ञानस्य विषयोऽस्य गुण इति— 'यः सर्वज्ञः' 'सहस्रांशुः' इत्युक्तप्रकारेण सर्वज्ञस्य तस्य दिव्यज्ञनस्य विषयोऽद्वेषाभिमु-ख्यमारभ्येतच्चेतने विद्यमाना आत्मगुणा इत्यर्थः । अज्ञानस्य विषयोऽस्य दोष इति 'अविज्ञाता सहस्रांशुः' इति

'अविज्ञाता हि भक्तानामागस्सु कमलेक्षणः।
सदा जगत्समस्तं च पश्यन्निप हृदि स्थितः॥'
इति चोक्तप्रकारेण सर्वज्ञात्वे सत्यिप अविज्ञातुस्तस्य ज्ञानस्य
विषयः प्रकृतिवश्येनानेन क्रियमाणोऽकृत्यकरणादिद्येष इत्यर्थः।
शक्तिविषयोऽस्य रक्षणिमिति— 'परास्य शक्तिविक्षेत्र' श्रूयते'
इस्युक्तप्रकारेण सर्वशक्तेस्तस्याघटितघटनासामर्थ्यरूपशक्तेवि-

उन ज्ञान का विषय इस का गुण है, उन के अज्ञान का विषय इस का दोष है, शक्ति का विषय इस का रक्षण है, अशक्ति का विषय इस का परिसाग है।।३१८॥

क्रम को छोड ईश्वर गुण के विषयों को पहिले कहने के कारण चेतनगुणों के बिषय को कहने के वाद प्रसंगात् चार प्रकार के निषिद्ध को कहने के छिये। इन के इलादि। — जो सर्वज्ञ हैं, अपिरिमित ज्ञानवान हैं इन वचनानुसार सर्वज्ञ उन का दिव्यज्ञान का विषय अद्वेपाभिमुख्य लेकर इस चेतन में रहनेवाले आत्म-गुण हैं। अज्ञान का इलादि—नहीं जानते हैं अपिरिमित ज्ञानवाले हैं, 'सदा समस्त जगत् को देखते हुंवे हृदय में रहनेपर भी कमलेक्षण सर्वेश्वर भक्तों के पापों को नहीं जानता है' इन वचनानुसार सर्वज्ञ होनेपर भी न जाननेवाले उन के अज्ञान का विषय प्रकृतिवद्य चेतन क्रियमाण अकृत्यकरणादि दोष हैं। शक्ति का इलादि—उन की शक्ति वडी है नाता प्रकार सुनी जाती है इत्युक्त प्रकार सर्व-

अस्य ज्ञानस्य विषय आचार्यगुणः, अज्ञानस्य विषय आचार्य दोषः, राकेर्विषयः आचार्यकेंकर्यं, अराकेर्विषयो निषिद्यानुष्ठानम् ॥ ३१९॥

षयोऽस्य सक्छानिष्ठानि दूरीकृत्य स्वरूपानुगुणं सक्छेष्टप्रदान-रूपरक्षणिनत्यर्थः । अशक्तेर्विपयः परित्याग इति– तथा सर्वशक्तेस्तस्याशक्तेर्विषयो दुःसहैरेतत्कृतैदींषैः क्रोधेनात्याग इत्यर्थः ।

एवकी धरगुणविषयानुक्तवा चेतनगुणविषयानाह् अस्ये-त्यादिना ।

अस्य ज्ञानस्य विषय आचार्यगुण इति— अस्य चेतनस्य ज्ञानस्य विषयो महोपकारकस्याचार्यस्य सहुणसमृह इत्यर्थः ।

देशिकस्य गुणो ज्ञानगोचरोऽस्य च दूषणम् । अज्ञानविषयः शक्तोर्विषयस्तस्य दास्यता । अशक्तेर्विषयोऽवैधानुष्ठानाभाव उच्यते ॥३१९॥

शक्ति उन का अघटित घटना सामर्थ्यक्षप शक्ति का विषय चेतन के समस्त अनिष्ट को दूर कर स्वक्तपानुगुण सकलेष्ट प्रदानक्षप रक्षण है। अशक्ति का इत्यादि—— सर्वशक्ति स्वामी की अशक्ति का विषय दुःसह चेतनकर्तृक दोषों से कुद्ध हो हाथ छोडना है।

एवं ईश्वरगुणों के विषयों को कह चेतनगुणों के विषयों को कहते हैं --इस का इत्यादि।

इस का ज्ञान का विषय आचार्यगुण, अज्ञान का विषय आचार्यदोष, शक्ति का विषय आचार्य कैंकर्य, अशक्ति का विषय निषिद्धानुष्ठान हैं ॥ ३१९॥ इस का ज्ञान का इत्यादि—इस चेतन का ज्ञान का विषय महोपकारक

निषिद्यानुष्ठानं चतुर्धिधम् ॥ ३२०॥ तज्ञाकृत्यकरणं भगवदपचारो भगवता-पचारोऽसद्यापचारश्च ॥ ३२१॥

अज्ञानस्य विषय आचार्यदोष इति— अज्ञानविषयो आचार्य-दिव्यित्रग्रहस्त्रभावज आगन्तुकदोष इत्यर्थः । शक्तेर्विषय आचार्यकेङ्कर्यभिति — अस्य प्रवृत्तिशक्तेर्विषयः स्वाचार्यस्य प्रीत्यर्थं कियमाणकेंकर्यभित्यर्थः । शक्तेर्विषयो निषिद्धानुष्टान-भिति--- अस्याशक्तेर्विषयः स्वरूपोपायपुरुषार्थविरोधिनां शास्त्र-निषिद्धानामनुष्टानाभित्यर्थः ।

एवंभूतस्य निषिद्धस्य भेदानाह--- निषिद्धेत्यादिना । उपादेयग्रणचतुष्टयवद्धेयं निषिद्धं च चतुर्विधमित्यर्थः । स च चतुर्विधः को वेत्यतस्तान्निर्दिशिति-- तञ्चाकृत्यंकरण मित्यादि ।

> अवैधकरणं तच्च चतुर्धा कथितं बुधैः ॥ ३२० ॥ अक्तत्यकरणं तद्वद्पचारो हरेस्तथा । भागवतापचारश्चासद्यागः स्यात्ततः परम् ॥ ३२१ ॥

आचार्य के सद्गुण समूह। अज्ञान का इत्यादि—इस के अज्ञान का विषय आचार्य के शरीरस्वभाव से होनेवाला आगंतुक दोप हैं। शक्ति का इत्यादि—इस की प्रवृत्ति शक्ति का विषय स्वाचार्य के मुखोलासार्थ कियमाण कैंकर्य है। अशक्ति का इत्यादि—इस की अशक्ति का विषय स्वरूपोपायपुरुषार्थों के विरोधी

निषिद्धों के अनुष्ठान हैं।

इस प्रकार निषिद्धों के स्वरूप को कहते हैं- निषिद्ध इत्यादि। निषिद्ध चार प्रकार हैं॥ ३२०॥

उपादेय गुणचतुष्टय के तरह त्याच्य निपिद्ध भी चार प्रकार हैं। वह चार कौन हैं इस शंका में कहते हैं-- अकृत्यकरण इत्यादि।

अकृत्यकरणं नाम—परिहंसा परस्तोत्रं परदारपरिग्रहः परद्रव्यापहरोऽसत्यकथन मभक्ष्यभक्षणमेतत्त्रभृति ॥ ३२२॥

अस्य वेषः को वेत्याकांक्षायां नं क्रिवण विद्यणोति-अकृत्यक-रणं नामेत्यादिना।

परिहंसा नाम- 'न हिंस्यात्सर्वा भृतानि ' इति विधिमति-क्रम्य क्रियमाणा प्राणिपीडा । परस्तोत्रं नाम-प्राप्तविषयस्तो-त्राह्या वाचाऽप्राप्तविषयस्तोत्रम् । परदारपियहो नाम-परे-षामनन्याहाणां स्त्रीविषयाणां मोहनादिभिः स्त्रीकारः। परद्र-व्यापहारो नाम- परेषां स्त्रभृतस्य वस्तुनस्तदनुमितं विना

> अकृत्यकरणं नाम परिहंसा परस्तुतिः। परद्रव्यापहारोथ परदारपरिग्रहः । • असत्यकथनं तद्वद्मक्ष्यभक्षणाद्यः ॥ ३२२॥

अकुलकरण भगवन्अपवार भाग-वतापचार और असह्यापचार हैं ॥ ३२२ ॥ इन के स्वरूप क्या हैं इस शंका में कहते हैं अकुलकरण इल्लादि । अकुलकरण माने—परिहंसा, परस्तोत्र, परदारपरि-श्रह, परद्रव्यापहार, असल्यकथन, अभक्ष्यभक्षण आदि हैं ॥ ३२२ ॥ परिहंसा माने---किसी प्राणी की हिंसा मत करो इस विभि को उहंघन कर कियमाण प्राणिपीडा। परस्तोत्र माने--प्राप्तविषय के स्तोत्र करने योग्य वागि- प्रकाशभप्रकाशं वा ग्रहणम् । असत्यकथनं नाम— यथाद-ष्टार्थविषयत्वं भृतहितत्वं च विना स्थितस्य वचनस्य कथ-नम् । अभक्ष्यभक्षणं नाम— जात्याश्रयनिमित्तदुष्टानां स्वस्य भक्षणानहाणां भक्षणम् । एतत्प्रभृतीनि—

'परद्रव्येष्वभिध्यानं मनसाऽनिष्टचिंतनम् । वितथाभिनिवेशश्च त्रिविधं कर्म मानसम् ॥ पारुष्यमनृतं चैव पेशुनं चैव सर्वशः । अनिबद्धप्रलापश्च बाङ्मयं स्याच्चतुर्विधम् । अद्त्तानामुपादानं हिंसा चैवाविधानतः ॥ परद्रशेपसेवा च शारीरं त्रिविधं स्मृतम् । इत्यादिभिर्मन्वादिस्मृतिषुक्तानामनेकत्वात् । अनंतरं भगवद्पचारं विवृणोति-भगवद्पचारो नामेलादिना ।

द्रव्य को उन की अनुमित विना । प्रकाशरूप से या गुप्तरूप से महण करना । असत्यकश्रन माने—यथा दृष्ट वस्तु के विषय और स्टिश के भिन्न वचन को कहना । अभक्ष्यभक्षण माने—-जात्याश्रयनिमित्तरूप देश के अपने को अभक्ष्य वस्तुओं को भक्षण करना । आदि कहने से ।

परद्रव्य में आशा करना, मन से अतिष्ट चिंतन कर व्यर्थ ही किसी वस्तु की अपेक्षा करना ये तीनों मानसिक पाप कर्म हैं। किसी वस्तु खार, खारत, खारत, खारत, खारत, खारत, खारी, असंगतप्रलाप, ये चारो वाचिक पाप किसी किसी होने हुने को लेना शास्त्र-निषद्ध हिंसा करना, परदारा को भोगना कि किसी किसी किसी किसी मन्यादि स्मृतियों में कहेजानेवाले अनेक हैं।

अनन्तर अगवन्अपचार को विवरण करने हैं भ विद्यचार इत्यादि।

भगवद्पचारो नामं देवतांतरेस्तुल्यतयेश्वरस्य चितनं, रामकृष्णाद्यवतारेषु मनुष्यसजीतीय-त्वबुद्धिः, वर्णाश्रमविपरीतोपचारः अर्चावतार उपादाननिरूपणं, आत्मापहारः, भगवद्द्र-व्यापहार एतत्प्रभृतिः ॥ ३२३ ॥

देवतांतरेस्तुल्यतयेश्वरस्य चिंतनं नाम—
'ये तु सामान्यभावेन मन्यंते पुरुषोत्तम् ।
ते वै पाषांडेनो ज्ञेयाः सर्वकर्मवहिष्कृताः ॥
यस्तु नारायणं देवं सामान्येनाभिमन्यते ।
स याति नरकं घोरं यावचंद्रदिवाकरो ॥'

भगवद्यचारश्च देवतांतरतुल्यतः । भगवचिन्तनं रामाद्यवतारे नराकृति— धीर्वणीश्रमवैज्ञात्योपचारोऽचीवतारके । उपादानकथात्मनो हरणं माधवस्य च । द्रव्यापहार इत्येवमाद्यः परिकीर्तिताः ॥ ३२३॥

भगवद्यचार माने—ईश्वर को देवतांतर के वरावर समझना, रामकृष्णादि अवतारों में मनुष्य सजानीय-त्वबुद्धि करना, वर्णाश्रम से विपरीत उपचार करना अचीवतार में उपादान द्रव्य का निरूपण करना, आत्मापहार और भगवद्रव्यापहार आदि हैं॥३२३॥

इश्वर को इत्यादि—जो पुरुष पुरुषोत्तम की अन्य देवताओं के बरावर समझते हैं सर्वकर्म से वहिष्कृत उन को पापं ी समझना । जो सर्वेश्वर नारायण को अन्यदेवता के समान समझता है वह चन्द्र और सूर्थ के आयु नक घोर नरक

इति देवतांतरेरीश्वरस्य समबुद्धिनकर्तब्येति शास्त्रं वदति।

'अंतः प्रविष्ठः शास्ता जनानां सर्वात्मा'

'तमीश्वराणां परमं महेश्वरम'

'न तत्समश्चाभ्यधिकश्च दृश्यते '

इत्युक्तप्रकारेण स्वेतरसकलानियामकस्य समानाधिकरिंदि-तस्येश्वरस्यांगान्यन्या देवता इति तच्छरीरतयाऽभिहितेर्ब्रह्मा-दिदेवतांतरेः समवृद्धिकरणम् । रामकृष्णायवतारेषु मनुष्य--सजीतीयत्वबुद्धिर्नाम—

'अजोऽपि सन्नव्ययासमा भृतानामीश्वरोऽपि सन् । प्रदृतिं स्वामधिष्ठाय संभवाम्यत्ममायया ॥ '

इत्युक्तप्रकारेणाजहत्स्वभावस्याप्राकृतदिव्यसंस्थानमितर-सजातीयं कृत्वा दुःखप्रचुरे मनुष्यजन्मन्यात्रिभूतस्य स्थिति-मज्ञात्वाऽवतारे याथार्थ्यनिभित्तं तेन कृतं गर्भवासजननमोहा-दिकमादाय कर्भवव्यानां मनुष्याणां सजातीयोयभिति चिंत-

में वास करता है। ऐसा देवतांतरों के वरावर ईश्वर को न समझना एसे शास्त्र कहते हैं भीतर में प्रविष्ट हो सम्पूर्ण लोगों के शासन करनेवाले सव के आत्मा, ईश्वरों के भी परम ईश्वर उस के सहश और अधिक भी नहीं हैं दन वचनातु-सार ईश्वर व्यतिहिक्त समस्त चेतनों के नियामक समानाधिक रहित ईश्वर को 'अन्यदेवता उन के अंग है 'ऐना उन के शरीरतया कहे जानेवाले ब्रह्मादि देव-ताओं के समान समझना। रामकृष्णादि अवतार इत्यादि—'जन्मरहित नाश-रहित भूतों के ईश्वर होनेपर भी अपने स्वभाव से और इच्छा से अवतार लेता हूं 'इस वचनातुतार अपने स्वभाव को न छोड अप्राकृत दिव्यविष्ठह को इतर सजातीय कर दुःखसागरमझ मनुष्यों के रूप में स्थिति को न जान अवतार में विश्वास होनेके लिये तत कर्नुक गर्भवास जनन शोक मोहादि यों को देख कर्मवश्य मनुष्यों के स्दृश समझना। वर्णाश्रम इत्याहि—उस की आराधना करने के समय

नम् । वर्णाश्रमिवपरीतोपचारो नाम— तदाराधनद्शायां श्रे-वर्णिकाईवैदिकसंत्रेश्चतुर्थवर्णेराराधनं, उत्तमाश्रमिप्रभृतिभिः गृहस्थवत्तांबृलादिनिवदनकरणम् । आर्चावतारे उपादानि-रूपणं नाम— आश्रिताभिमतं यादृशं रूपमित्यादिप्रकारेणाश्रि-ताभिमतं यिकिचिद्द्रव्यं विग्रहत्वेनांगिकृत्य तत्राप्राकृतिवग्रहे कियमाणमाद्रं कृत्वा स्थितस्य स्थितिमविदित्वा मातृयोनि-परीक्षकवदिद्मेतद्द्रव्यं खिल्विति विग्रहोपादानानिरूपणम् । आत्मापहारो नाम—

'योन्यथा संतमात्मानमन्यथा प्रतिपद्यते । किं तेन न कृतं पापं चौरेगात्मापहारिणा ॥' इति सकलपापमूलत्वेनोक्ता भगवदेकरोपभूत अत्मवस्तुनि स्वतंत्रबुद्धिः । भगवद्द्रव्यापहारो नाम- तंडुलचन्दनप्रभृति प्रकारामप्रकारां वा स्वस्वत्वापादनम् । प्रभृतिरित्यनेनैवं शास्त्रेषु बहुनामुक्तत्वात् । द्वात्रिंशद्पचारा उक्ताः ।

त्रैविणिकयोग्य वैदिक मंत्रों से चतुर्थ वर्ण के आराधना करना, उत्तमाश्रमी श्रमृति गृहश्च के तरह ताम्यू जादियों को निवेदन करना इत्यादि। अर्चावतार के इत्यादि—आश्रित छोगों के इच्छित रूपही को अपना रूप मानते हैं इस वचनानुसार आश्रितामिन्नत किसी एक द्रव्य को अपने दिव्यविग्रहत्या अंगीकार कर उस में अग्राकृतविग्रह में क्रियमाण आदर को कर विराजने के वैभव को न जान मातृयोनि परीक्षकों के तरह यह अमुक द्रव्य है ऐसा विग्रह के उपादान द्रव्य को निरूपण करना। आत्मापहार माने—जो परतंत्र आत्मवस्तु को रवतंत्र मानता है उस आत्मापहारी चोर से कौन पाप न किया गया ऐसा सक्छ पाप हेतुत्या कहे जानेवाछे भगवदेकशेपभूत आत्मवस्तु को स्वतंत्र समझना। भगवद्द्रव्यापहार माने-भोग छगाने योग्य चावछ, दाछ, चन्दन, कुसुम आदि को प्रकाश या गुप्त रीति से ग्रहण करना। प्रभृति माने—और भी ऐसे कृरतया शास्त्रों में कहे जानेवाछे बहुत हैं। वत्तीस अपचार कहे गये।



द्वात्रिंशद्पचाराः।

अपचारास्तथा विष्णोद्धीत्रंशत्परिकीर्तिताः । यानैकी पादुकैकीपि गमनं भगवद्गहे ॥ देवोत्सवाद्यसेवा चाप्यप्रणामस्तद्यतः । एकहस्तप्रणामश्चाप्येकवारप्रदक्षिणम् ॥ उच्छिप्टे वापि चाशौचे भगवद्वन्दनादिकम् । पादप्रसारणं चामे तथा पर्यक्रबंधनम् ॥ शयनं भोजनं चैव मिध्याभाषणमेव च । उचैहीसो वृथा जल्पो रोदनानि च विग्रहः ॥ निवहानुबहुश्चैव स्त्रिपु साकृतभाषणम् ॥ कंबलावरणं चैव परनिंदा परस्तुतिः। अश्रीलकथनं चैवाप्यधोवायुविमोक्षणम् ॥ **उत्त**त्काळोद्धवानां च फलादीनामन्पणत् । विनियुक्तावशिष्टस्य प्रदानं व्यंजनादिषु ॥ पृष्ठीकृत्यासनं चैव परेषामभिवादनम् । गुरौ मौनं निजस्तोत्रं देवतानिंदनं तथः ॥ शक्तौ गौणोपचारश्च अनिवेदितभक्षणम् । द्वात्रिंशद्पचारेण रौरवं नरकं त्रजेत् ॥

इति वराहपुराणोक्ता ज्ञेयाः।



श्रीवचनभुषणम्

भगवद्द्रव्यस्य स्वयमपहारोऽपहर्तॄणां सहकारित्वं, तेभ्यो याचितमयाचितं वा परिग्रहश्च भगवतोऽनिष्टः ॥ ३ २४॥

पूर्वोक्तवद्भगवद्द्रव्यापहारश्च भगवद्निष्टः किमिति शंकायां स्वकृतापहारमात्रं विना अपहर्तृणां सहकरणप्रभृतिकमपि तस्यानिष्टमित्याह— भगवद्द्रव्यस्येत्यादिना ।

स्वयं परिग्रहो नाम- साक्षात् स्वस्यैवात्र कर्तृत्वं, अपहंर्तृ-णां सहकारित्वं नाम- अस्माभिनीपह्रियते खळु इति विचार्यास्यापहर्तृणामनुमत्यादिभिः सहायकरणं, तेभ्यो या-चितं परिग्रहो नाम- वयमपहारस्य सहकारिणो न खित्विति

> हरिद्रव्यहरः किम्वापहर्तृणां सहायता । याचनाऽयाचनातश्च तेभ्यो द्रव्यपरिग्रहः । एवं भगवतोनिष्टो वेदितव्यो महान्मभिः ॥ ३२४॥

पूर्वोक्त अपचारों के तरह भगवद्व्यापहार भी भगवद्निष्ट है क्या इस शंका में—-अपहार करनेवाले को मात्र नहीं किन्तु सहकारियों को भी अपचार लगैगा ऐसा कहते हैं--भगवद्द्व्य को इट्यादि।

भगवद्द्रव्य को आप अपहार करना, अपहार करनेव लों को सहाय करना, उन के पास से याचित वा अयाचित स्वीकार करना यह सब भगव न को अनिष्ट हैं॥ ३२४॥

अपने खुद अपहार करना, हम नहीं अपहार करते हैं ऐसा समझ अपहार करनेवालों को अनुमति आदि से सहाय करना, हम इस अपहार का सहायक

भागवतापचारो नामाहंकारार्थकामहेतुना श्रीवैष्णवेषु क्रियमणो विरोधः ॥ ३२५॥

विचार्य तेभ्यः कस्यचिद्याचनापूर्वकं ग्रहणम् । अयाचितं परिग्रहो नाम- अस्माभिरपेक्षा न कृतेति विचार्य तैः स्वयं दत्तस्य ग्रहणम् । भगवतोऽनिष्ठ इति- एतत्सर्वमस्योजीवनः परस्य कृषिं कुर्वतः सर्वेश्वरस्य हृदयस्यानभिमतमित्यर्थः ।

अनन्तरं भागवतापचारं विश्वणोति — भागवतापचारो ना-मेत्यादिना ।

परोत्कृष्टं दृष्ट्वाऽसहनस्य स्वोत्कर्षबुद्धेश्च हेतुना अंहकारेण, तेषां वैष्णवाकारं ज्ञात्वैतदाशाविषयश्चेत् त्यजाम इति. स्थातु-मशक्तस्वादर्थकामहेतुना, श्रीवैष्णवेषु क्रियमाणों विरोध इत्यर्थः ।

भागवतापचारश्चाहंकारेणार्थकामतः । क्रियमाणो विरोधो वैश्रीमद्वैष्णवसन्निधौ ॥३२५॥

भी नहीं ऐसा समझ उन के पास से मांग कर किसी अपहृत वस्तु को छेना, हम मांगते नहीं स्वयमेव देते हैं तो छेने में दोष नहीं समझछेना। ये सब इस के उज्जी वन में प्रवृत्त हो यह करनेवाछे सर्वेश्वर को अनभिमत होते हैं।

अनन्तर भागवतापचार को विवरण करते हैं भागवतापचार इद्यादि। भागवतापचार अहंकार अर्थकामों के द्वारा श्रीवैष्णवों के विषय में क्रियमाण विरोध॥३२५॥

परोत्कर्प देख न संहना स्वेत्कर्ष बुद्धि का भी कारण अहंकार द्वारा उन के वैच्णवाकार को देख ये छोग जिन पदार्थों को चाहते हैं उन की अपेक्षा हम नहीं करेंगे ऐसा न रह अर्थकाम द्वारा श्रीवैच्णव के विषय में क्रियमाण बिरोध।

असद्यापचारो नाम- निर्निर्वधनं भगवद्भा-गवतविषय इत्युक्तावसहमानतया स्थितिः, आचार्यापचारः, तद्भक्तापचारश्च ॥३२६॥

अनंतरमसद्यापचारं विष्टणोति— असद्यापचारो नामे-त्यादिना ।

अन्यापचारेभ्य ईश्वरस्यात्यन्तासद्यत्वाद्यमसद्यापचार इत्यु-च्यते । 'भगवद्सहनीयागस्तिरतः' इति हि भट्टायेंस्कम्'। निर्निर्वन्धनं भगवज्ञागवतिवयय इत्युक्तावसहमानत्या स्थि। तिनीम— पूर्वोक्तप्रकारेणार्थकामादिनियन्धनत्वं विना हिरण्य-वत् भगवद्विषयो भागवतिवयय इत्युक्तो द्रष्टुं श्रोतुं वाऽसह-मानतयां स्थितिः । आचार्यापचारो नाम— तदुक्तार्थप्रकारे-

> असद्यागश्च विज्ञेयो विना कारणमेव वै। भगवद्भागवद्वार्ताकथनेऽसहमानतः । स्थितिराचार्यतद्भक्तकृतपापसमुख्यः ॥३२६॥

अनंतर असह्यापचार को विवरण करते हैं—असह्यापचार इत्यादि। अहह्यापचार माने—निष्कारण भगवद्भागवत्रविषय में अस्या करनाः, आचार्यापचार और उन के आश्रितों के विषय में अपचार है ॥३२६॥

अन्य अपचारों से यह अपचार ईश्वर को अलंत असल होने से इस को असलाएचार कहते हैं। भगवदसद्धापचार में आसक्त हूं ऐसा पराशरभट्टजी कहे हैं। िर्तिवंधन इलादि—पूर्वोक्त अर्थकामादिहेतु विना हिरण्याक्ष के तरह भगवद्भागवतविषय के प्रसंग में देखने और सुनने को भी असला होना। आचार्या-पचार माने—उन के कहे हुवे उपदेशानुसार अनुष्टान न करना उन से उपदिष्ठ

एत एकस्मादेकः ऋरः, उपायविरो-धिनः, उपयविरोधिनश्च ॥ ३२७॥

णानुष्टानाभावः, तदुपद्षिष्टमंत्रतद्र्थयोरस्प्रयोजनाशयाऽनिध कारिषूपदेश एतत्प्रभृतिः । तद्भक्तापचारो नाम — आचार्यभक्तैः सह ब्रह्मचारिभिरेकरस्थेन स्थित्यावश्यकतायां सत्यां तथाऽकृर् त्वा तेषु कियमाणास्याऽवज्ञैतत्प्रभृतिः ।

एवमकृत्यकरणादिचतुष्टयं क्रमेण विपर्यस्य क्रौर्यविशेषानि-दमेतयोर्विरोधीत्यर्थं चाह – एत इत्यादिना ।

एकस्मादेक इत्यादिना अकृत्यकरणाद्भगवद्पचारः कृर-स्तस्माद्भागवतापचारः कूरस्तस्माद्मह्मापचारः कृरः। एतन्मूलं पूर्वपूर्वापेक्षयोत्तरोत्तरं भगवन्निग्रहातिशयः। अकृत्यकरणे

उपायोपेययोरेते घातकाः परिकीर्तिताः। उत्तरोत्तंरऋ्राश्च सर्वथा नाशकारकाः ॥ ३२४ ॥

मंत्र और अर्थों को अल् प्रयोजनों की इच्छा कर अनिधकारियों को उपदेश इरना । तद्भक्तापचार माने :- आचार्य के आश्रित अपने सब्रह्मचारियों के साथ ऐकमेटा छोड उन के विषय में कियमाण असूया अवज्ञा इत्यादि हैं।

ंइस प्रकार अकुसकरणादि चारों को क्रम से विवरण कर इनकी कुरता यह असुक फल का विरोधी है इस अथ को भी कइते हैं- ये इसादि।

थे एक से एक कृष्, उपायित्रीधी और उपयित्रीधी भी हैं ॥ ३२७॥

एक ने एक कूर माने- अक्टसकरण से भगवदपचार कूर है उस से भाग-यत अपचार कृर है उस से भी असङ्गपचार कूर है समझना। इस का कारण पूर्वे पूर्व की अवेक्षा उत्तरोत्तर अपनार में भगवान का अविक निष्ठह होना। स्वाज्ञातिलंघनहेतुना खलु कोपः, तावाञ्च भवति अस्यात्मन आत्मन्येतत्तत्त्तामारभ्य रक्षति स्वस्मिन्नपचारण जायमानः कोपः, तावान्न भवति खलु 'ज्ञानीत्वात्मेव मे मतम् ' इत्युक्तः प्रकारेण स्वस्य प्राण इत्यनुसंधानविषयेषु भागवतेष्वहंकारादि-हेतुना कियमाणेनापचारेण जायमानः कोपः, तावन्न भवति खलु निर्निर्वंधनं स्वविषये स्वाधितविषये उभयवेभवज्ञापकोः भयाभिमाताचार्यविषये त्रयाणामिभमतत् इक्ताविषये च कियामाणेनापचारेण जायमानः कोपः, तस्मादेकस्मादेकः क्ररः । अकृत्यकरणे भगवद्पचारादीनामंतर्भावे संभवति प्रत्येकमेवं विभागेनोक्तिरेतेषां क्रीर्यविशेषमवलंव्य खलु । उपायविरोधित्वमुपेयविरोधित्वं च नाम— अस्यात्मन उज्जीवने तत्परतयोप-र्युपरि कृषिं कुर्वाणस्य भगवतः कृषायाः सद्। द्रत्य प्राप्यभृतस्य तस्य मुखोह्णासस्य विघटकत्वम् । कृषोपायः प्रीतिरुपेयमिति

अकृत्यकरण में ईश्वर की आज्ञा का उहुंकन करने में क्रंथ होता है। आत्मा के भीतर रह उस आत्मा की सत्ता को लेकर रक्षा करनेवाल ईश्वर के विषय में अपनार से होनेवाला क्रेथ इस से अधिक है। 'ज्ञानी हमारा आत्मा हैं' इस बच्चालुमार अपने प्राणभूत भागवन के विषय में क्रियमाण अपचार से होनेवाला क्रोध इस से अधिक है। निष्कारण अपने और शागवनों के विषय में या आन्चार्य और उन के भक्तों के विषय में क्रियमाण अपचार से होनेवाला क्रोध पूर्वीक्त से भी अधिक है। इस कारण एक से एक अधिक क्र हैं। अकृत्यकरण में भगवदपचारादि अंतर्गत होनेपर भी प्रत्येक ऐसा पृथक्कर कहना इन के क्रीर्य को देख कर समझना। उपाय और उपेय विरोधी माने— इस आत्मा के. उज्ञीवन के लिये उपर अपर यज्ञ करनेवाले सर्वेश्वर की छ्या सदा,चेतन के प्राप्य हानेवाले सर्वेश्वर का मुखोझास इन दोनों को रोकते हैं इस कारण अकृत्यकरणादि.

खलु । तस्मादेतेऽकृत्यकरणादयो जलेऽग्निवृद्धिवत्तस्य हृद्ये निम्नहमुत्पाद्य तस्य कृपान्नीतिश्चेतद्विषये यथा न प्रसरेत्तथा करणात् उपायोपेयविरोधिन इत्युक्तो न विरोधः ।

'स्वस्य स्वेन मृग्यमांणो गुण' इत्यारभ्य नमःशब्दार्थस्य विस्तरेण प्रतिपादनात् 'अभिमतस्थलेष्वादरातिशय' इत्यभिम-तस्थलप्रसंगेनोपिर भगवत्केङ्कर्याभित्यत्र भगवच्छव्देन केङ्कर्यः प्रतिसंबधिप्रतिपादकश्रीमत्पदार्थना रायणपदार्थयोः सूचनाच मंगलाशासनप्रकरणाच्च 'कर्तव्यमाचार्यकेङ्कर्यं भगवत्केंकर्यं च' इत्यारभ्य' किंचित्कारे छते खद्धपमुख्वलं भवति' इत्यंतं चतु-र्थ्यर्थस्योक्तत्वाच्च निविद्धचातुर्विष्यप्रतिपादनमुखेन प्रासंगिकं पुननर्मःशब्दार्थोक्तरेतावतोत्तरखंडार्थमवोचत् ।

एवमनेन प्रकारेण पूर्वोक्तोपायेनोपेयं प्रप्स्यतश्चेतनस्योपा

जल में अग्नि की ज्रश्पत्ति की तरह उन के हृदय में निम्नह को उत्पादन कर उन की कृपा और मुखोहासों को नष्ट करने से उपाय और उपयितरोधी समझने में दोष नहीं।

'अपने को आप से दूढे जानेवाले सामीर्चान्य' ऐसा आरम्भ कर नमः शब्द को विस्तार पूर्वेक प्रतिपादन करने से, 'दिन्यदेशों में आदरातिशय' ऐसा दिन्य-देशों के प्रसंग से 'भगवन्शैंकर्य' इस वाक्य में भगवत्शब्द से, कैंकर्य प्रतिसंवंधी को प्रतिपादन करनेवाले श्रीमत्पद नारायणपदार्थों को दिखाने से, मंगलाशासन के प्रकरण से आचार्यकैंकर्य अगवत्कैंकर्य करना चाहिये ऐसा आरंभ कर कैंकर्य करने से ही स्वरूप एडज्वल होता है यहांतक चतुर्थ्यं को कहने से चार प्रकार के निषिद्ध को प्रतिपादन करते हुवे प्रसंगात् नमः शब्दार्थ को कहने से उत्तरखण्डार्थ को कहे हैं।

तथा च इस प्रकरण से पूर्वोक्त उपाय से उपेय को पानेवाले चेतन का उपाय

योपेयाधिकारप्रधानापेक्षिताः प्रापकांतरपरित्यागहेतुस्करणमाः शकत्वाद्यः स्वगतस्वीकारानुपायत्वं परगतस्वीकारोपायत्वं तत्प्राबल्यं सोऽिप स्वीकारसमये पुरुषकारं पुरुकरोतीत्वर्थः । उभाभ्यामिप पुरस्करणस्य प्रयोजनिवशेषा उपयद्शायां प्राप्ति दशायां च शेषत्वपारतंत्रये स्वदेषिनिवृत्तिश्च परानुभवितरोधि-नीति प्रकारः स्वेन संपाद्यमानगुणात्तेन संपाद्यमानगुणस्य वैलक्षण्यमिश्वर एव रक्षकः स्वयं स्वस्य नाशक इत्यर्थः स्वेन स्वस्य नाशनप्रकारः अहंकारो विषयाश्च स्वरूपेण भागवत-विरोधं वर्द्धियत्वेतत्स्वरूपं नाशयंतीित प्रकारो भागवतापचा-एक्षीर्यं तत्प्रसंगे भागवतमाहात्स्यं अस्य दिनचर्या दिनच-योक्तानां संदाचार्यप्रसादेन वर्द्धनसमयेऽपेक्षितािन वस्तव्या-दीिन तच्चरमोक्तकर्तव्यरूपकेङ्कर्यवेषस्तत्पूर्वदशासु स्वरूपोज्व-

उपेयाधिकार के प्रधानापेक्षित, साधनांतर को छोडने के हेतु स्वरूपनाशकत्वादि, प्रपत्ति का स्वरूप अनुकूछत्वादि स्वगतस्वीकार का अनुपायत्व, परगतस्वीकारो-पायत्व, उस की श्रेष्ठता, वही स्वीकार करनेपर भी पुरुषकार को आगे करने का प्रकार, चेतन और ईश्वर दोनों के पुरुषकार को आगे करने का प्रयोजन, उपेय दशा और प्राप्तिदशा में इस का शेपत्व पारतंत्र्यदोषनिवृत्तिं ये सब परमात्मा के अनुभव विरोधी हैं, अपने से आनेवाछे सामीचीन्य से उन से आनेवाछा सामीचीन्य श्रेष्ठ है, ईश्वर ही रक्षक है आप अपने को नाशक है, आप अपने को नाश करने के प्रकार, अहंकार और विषय ये दोनों स्वरूप से और भगवतिवरोध को उत्पन्नकरने से इस के स्वरूप को नाश करते हैं भागवतापचार की कुरता उस के प्रसंग से भागवतमाहात्म्य इस की दिनचर्या, दिनचर्योक्त सब सदाचार्य के अनुम्बद से वहने के समय अपेक्षित वास करना आदि अन्त में उक्त कर्तव्यरूप कैंकर्य

ल्यव्रकारोऽस्य विद्यमानगुणचतुष्ट्यं विद्ययविभागस्तत्राशक्तिः विषयनिषिद्धचातुर्विध्यं चोक्तमतोधिकारिनिष्टाक्रम उक्तः। इति अपन्नद्भिनपर्याप्रकरणं समाप्तम्।

का स्वरूप कैंकर्यद्शा और उस की पूर्वदशाओं में स्वरूप को उज्ज्वल करने के प्रकार चेतन, का गुणचतूष्ट्य उस का विभाग उस में अशक्ति का विषय निषिद्ध-चतुष्ट्य भी कहे जाने से अधिकारी निष्टाक्रम कहागया। प्रपन्नदिनचर्याप्रकरण समाप्त।



स्वेन हितोपदेशकरणसमये स्वस्य शिष्यस्य फल-स्य च व्यत्यासेनानुसंधानं क्रुरनिषिद्मम् ॥३२८॥

अथ सदाचार्यलक्षणप्रकरणम् ।

—: 69%c9:—

अनंतरं स्वेन हितोपदेशकरणसमय इत्यारभ्य प्रांतिरुपकार समृतिश्च वर्तित ज्येत्यंतं पूर्वे क्तार्थिवशेषाणां सर्वेषामुपदेष्ट्राचार्यविषय आवश्यकप्रतिपत्त्यनुवर्तनप्रकारान् दर्शयितुं सदाचार्यसच्छिष्यलक्षणं तयोरुभयोगिनयोग एतेषां तत्प्रकार प्रसक्तानुप्रसक्तमाह । अस्याधिकारिणोऽशक्तविषयाणां निषिद्धानां कथनप्रसंगे. तेभ्यः सर्वेभ्यः कृरिनिविद्धः परोपदेशविषये विप्रतिपत्तिरित्याह—स्वेन हितोपदेशकरणसमय इत्यादिवाक्यद्वयेन ।

हितोपदेशकाले वै स्वेन स्वस्य फलस्य च । शिष्यस्य विपरीतेन ध्यानं क्रुराद्विशिष्यते॥ ३२८ ॥

अय सदाचार्य लक्षण प्रकरण ।

अनंतर अपने उपदेश करने के समय ऐसा आरम्भ कर प्रीति और उपकार स्मृति होनी चाहिये यहां तक इस अधिकारी को पूर्वीक्तारों को उपदेश करने वाले आचार्य विषय में होने के योग्य प्रतिपत्ति अनुवर्तन प्रकारों को दिखाने के लिये सदाचार्य छक्षण सच्छिष्य छक्षण दोनों के विनियोग प्रकार को प्रसन्नानुप्रसक्त कहते हैं। इस अधिकारी को अशक्ति के विपयानिषिद्धों को कहने के प्रसंग में उन्त सब में कूर निषद्ध परोपदेश समय में उलटा समझना है ऐसा कहते हैं आप इत्यादि।

आप हितोपरेश करने के समय अपने को शिष्य को और फल को भी उलटा समझना कृर निषिद्ध है ॥ ३२८॥

स्वस्य व्यत्यासेनानुसंधानं नाम-स्वस्याचार्यत्वे नानुसंधानं,शिष्यस्य व्यत्यासेनानुसंधानं नाम-

पूर्वप्रकरण उक्ताधिकारिलक्षणेः सर्वैः परिपूर्णेन स्वेनोजिजी विषूणां स्वोपसान्तं कुर्वाणानां तेषामुज्जीवनहेतुमंत्ररूपहितस्यो-पदेशकरणसमये उपदेष्टुः स्वस्योपदेशपात्रस्य शिष्यस्योपदेश फलस्य च विपरीतप्रतिपत्तिकरणं पूर्वोक्तनिषिद्धेभ्यः क्रूरनि-विद्धामित्यर्थः । तानि तानि निषिद्धानि स्वस्य नाशकानि ताव नमात्रं विना एतदुपदेशं श्रुतवतोषि नाशकत्वादिद्मेतेभ्यो क्रूरनिषिद्धमित्युच्यते । उभयोरिष स्वरूपीसद्धिनीस्तीति खलु वक्ष्यते ।

स्वस्य शिष्यस्य फलस्य च व्यत्यासेनानुसंधानं किंमित्या-कांक्षायां तदुपपाद्यति—स्वस्य व्यत्यासेनानुसंधानं नामेत्या-दिना ।

स्वव्यत्यसानुसन्धानं स्वस्यचार्यत्वचिन्तनम् । शिष्यव्यत्याससंधानं स्वशिष्य इति चिन्तनम् ।

पूर्व प्रकरण में कहे हूए सब अधिकारीलक्षण से परिपूर्ण आप उज्जीवन इच्छा से अपने को आश्रयण करनेवालों के उज्जीवनहेतु मंत्ररूप हित को उपदे- हा करने के समय उपदेष्टा अपने को उपदेशपात्र शिष्य को और उपदेशफल को उल्टा समझना पूर्वीक्त निषिद्ध की अपेक्षा क्रूर निषिद्ध है। वे निषिद्ध इन के मात्र नाशक हैं इतना ही नहीं यह आचार्य और शिष्य दोनों का नाशक है इस लिये क्रूर निषिद्ध कहते हैं। दोनों की खरूप सिद्धि न होगी ऐसा अने कहेंगे।

अपने को शिष्य को फछ को विपरीत समझना माने कैसा इस शंका में फहते हैं अपने को इत्यादि ।

स्वस्य शिष्य इत्यनुसंघानं, फळस्य व्यत्यासेना-नुसंधानं नाम--दृष्ट्रफळप्रयोजनस्य शिष्यस्यो-जीवनस्य भगवत्केंकर्यस्य सहवासस्य च फळ त्वेनानुसंधानम् ॥३२९॥

उपदेष्टुघीथाध्येनाहुसंघानं विना व्यत्यासेनानुसंघानं नाम— उपदेशसमये स्वस्याचार्य एवास्ये।पदेष्टा स्वयं तस्य करणभूत इति प्रतिप्रत्तिं कृत्वोपदेशः कर्तःयः । तथाऽकृत्वा स्वाचार्यर-तंत्रस्य स्वस्याचार्यत्वेनालुसंघानं, उपदेशपात्रस्य शिष्यस्य या-थात्म्येनानुसंघानं विना व्यत्यासेनानुसंघानं नाम— खवद-यमपि स्वाचार्यशिष्य इति प्रतिपत्तिं कृत्वोपदेशः कर्तव्यः

> शिष्योजीवनदृष्टार्थभगवद्दास्यकेषु च । सहवासे फलत्वेन चिन्तनं देशिकेन यत्। तदेवात्र बुधेशेंगं फलज्यसासचिन्तनम् ॥३२९॥

अपने को विपरीत समझना माने— अपने को आचार्य समझना। शिष्य को उठटा समझना माने— अपना शिष्य समझना। फल को उठटा समझना माने— दृष्टप्रयोजन, शिष्य का उजीवन, भग- वत्केंकर्य और सहवास को भी फठ समझना। ३२९॥

अपने को विपरीत समझना माने—- उपहेशससय में अपने आचार्य को ही इस चेतन का उपदेश हैं हम उन का करण हैं ऐसा समझ उपदेश करना चा-हिये ऐसा न कर स्वाचार्यपर लंग अपने को इस चेतन को आचार्य समझना। उपदेशपात्र शिष्य को उठटा समझना माने-- अपने सदश इस को भी अपने आचार्य का शिष्य समझ उपदेश करना चाहिये ऐसा न कर इस को अपना शिष्य

अनुसंधानाभाव एतत्फलचतुष्टयसिद्धिप्रकारः

तथाऽकृत्वाऽस्य स्वशिष्यत्वेनानुसंधानं, उपदेशफलस्य याथाथ्येंनानुसंधानं विना व्यत्यासेनानुसंधानं नाम— परोपदेशकरणसमयेऽयमात्मानुकूलः सुकुमारिवयस्य मंगलाशासनस्य
यथायोग्यः स्यादित्येतत्फलार्थमेवोपदेशमकृत्वा अनेन कियमाणशुश्रूपादिरूपस्य दृष्टप्रयोजनस्य वा शिष्यस्य संसारादुतीर्याभिवृद्धिरूपोजीवनस्य वा श्रीनन्दनवनादिकरणापेक्षयेकस्यात्मन आनुकूल्यसंपादने भगवतो हृद्यस्य प्रसन्नत्वात्
एतादृशभगवत्केङ्कर्यस्य वा संसारे स्थितिसमये स्वासहायनिवृत्यर्थं मिलित्वा वर्तमानरूपस्य सहवासस्य वोपदेशस्य
फलस्वेनानुसंधानम् ।

एवमनेनानुसंधानाकरण एतत्फलचतुष्टयसिद्धिप्रकारः कः थमिति तजिज्ञासुप्रक्षमनृथैतिसिद्धिमार्गमाह—अनुसंधानाभाव इत्यादिना ।

समझना । उपदेशफल को उलटा समझना माने—परोपदेश करने के समय यह आतमा शुद्ध हो भगवान के मंगलाशासन के उपयुक्त होना ही फल है ऐसा न समझ इन से मिलनेवाले अर्थशुश्रूषाक्षप दृष्टप्रयोजन, यह शिष्य संसार से उत्तीर्ण हो उज्जीवन को प्राप्त होगा, नन्दनवनादियों को निर्माण करने की अपेक्षा किसी एक आत्मा को शुद्ध करने से भगव'न का अत्यंत मुखोल्लास होगा, यह भगवत्कैं- कर्य है अथवा संसार में रहने तक हमारे संग वास कर हमारा सहाय करेगा आदि को उपदेश का फल समझना।

ऐसा न समझने से ये चारो फळ कैसे मिलेंगे इस शंका में कड़ते हैं-- नहीं समझनेपर भी इत्यादि।

नहीं समझनेपर भी ये चारो फल कैसे मिलैंगे इस शंका में - श्रेपभूत

कथिमिति चेत्—शेषभृतस्य शिष्यस्यानृसंधानेन दृष्टफलं सिद्ध्यति, ईश्वरस्यानुसंधानेनोजीवनं सिद्ध्यति, आचार्यस्यानुसंधानेन भगवत्केंकर्यं सिद्ध्यति, उपकारस्मृत्या सहवासः सिद्ध्यति॥३३०॥

शेषभृतस्य शिष्यत्यानुसंधानेन दृष्टफ्ळं लिख्यति इति— शिष्यस्य स्वस्य शेषत्वं स्वरूपिमत्यनुसंधाय स्थितत्वात् किं-चित्काराभावे शेषत्वं नास्तीति स्वस्वरूपलाभार्थं स्वशक्त्यनुरू-पिकंचित्कारकरणाद्र्थशुश्रूषादिदृष्टफ्ळं सिद्ध्यतीत्यर्थः, ईश्वर-स्वानुसंधानेनोज्जीवनं सिद्ध्यतीति— सर्वतो व्याप्य संचरतः स्वस्य विशेषकटाक्षेणाद्वेषादीनुत्याद्याचार्यसमाश्रयणं कारियत्वा

> देशिकाऽननुसंधाने फलमेतचतुष्टयम् । कथं चेत्सिर्छिरित्यत्र फलदृष्टस्य साधनम् । शिष्यचिन्तनजन्यं स्थान्मुक्तिश्चेश्वरचितया । भगवद्दास्यता सिध्येदाचार्यस्यानुचिन्तनात् । उपकारस्मृतेश्चेव सहवासो हि सिध्यति ॥३३०॥

शिष्य के अभिप्राय से दृष्टकल मिलैगा ईघर के अभिप्राय से उज्जी-वनरूप फल मिलैगा आचार्य के अभिप्राय से भगवत्कैंकर्यरूप फल पिलैगा उपकारस्मृति से सहवासरूप फल मिलैगा ॥३३०॥

शिष्य अपने को शेषत्व ही खरूप है ऐसा अनुसंधान कर रहने से कैंकर्ष विना शेषत्व नहीं रहेगा ऐसा समझ अपने स्वरूपलाम के लिये यथाशक्ति कैंकर्य करने से अर्थ और शुश्रुषारूप दृष्टफल प्राप्त होता है। अवतार ले चेतनों को ढूंढने-वाले सर्वेश्वर विशेषकटाश्लों से छद्वेषादियों को उत्पादन कर आचार्य समाश्रयण अस्याचार्यस्योपदेशान्वयं जनियता तेन हेतुनामुं ससारात्तीरं प्रापियतुण्युसंद्धानस्य भगवतः क्रुपाकार्यानुसंधानेन शिष्य-स्योजीयनं सिद्ध्यतीत्यर्थः। आचार्यानुसंधानेन सगवतकेङ्कर्यं सिद्ध्यतीति—अनेन हितोपदेशं कृत्वा मङ्गळाशासनयोग्यतार्थं चेतनानामानुकूल्यरंपाद्नस्य भणवद्द्वद्यस्यात्यंतप्रीतिविष-यत्वादिदं भगवत्कंकर्यं खिल्यत्वतंद्वतः स्वस्याचार्यस्यानुसंधानेनोपदेष्दः स्वस्य गणवत्केकर्यं सिद्ध्यतीत्वर्थः। उपकारस्मृत्या सहवादः सिद्ध्यतीति— अनादिकालमहंकः रममकाराभ्यां नष्ट्यायं नामंगीद्धत्याज्ञातज्ञापन्युखेनात्र सिद्ध्यतीति— सिद्ध्यतीत्वर्थः। रममकाराभ्यां नष्ट्यायं नामंगीद्धत्याज्ञातज्ञापन्युखेनात्र सिद्ध्यतीत्वर्थः। पकारस्मृत्या शिष्यस्य क्षणकालं च विष्ठेवाक्षमत्वेन सहैव वर्तमानत्वात् सहवादः स्वत एव सिद्ध्यतीत्वर्थः।

एवमनेनानुरंधानःकरणे एतत्फळचतुष्टयं शिष्येश्वरस्वाचा-र्याणामनुसंधानेन सिद्धयतीत्युक्तोपदेशस्य साक्षात्फळस्योप-

करा आचार्य के उपदेशपात्र बना तद्वारा इस चेतन को इस संसार से पार लगाना चाहिये ऐसा समझ कियमाण अपनी कृपा के कार्य से शिव्य का उजीवन होता है। आचार्य हितोपदेश कर मंगलाशासन के उपयुक्त चेतन को शोधन करने से भगवान का मुखोद्यास होता है इस को भगवत्कैं कर्य समझनेवाले अपने आचार्य के विचार से उपदेष्ट्रभूत अपने को भगवत्कैं कर्य भिलता है। अनादिकाल अहं कार समकारों से नष्टत्राय मुझ को निहेंतुक अंगीकार कर अज्ञातार्थ को जनाकर शब्दा-दियों से रुचि को हटाकर मंगलाशासन के योग्य बनानेवाले महोपकारक हैं ऐसी उपकारस्पृति से शिव्य क्षणकाल भी नहीं छोड़ संग रहने से उन के साथ सह-वासरूप फल भिलता है।

ऐसा इस आचार्य की इच्छा विना भी ये चारो फल शिष्य ईश्वर और स्वाचार्यों के अभिप्राय से प्राप्त होयंगे ऐसा कह उपदेश का साक्षात्फल उपदेश-

साक्षात्कलमाचार्यत्वं च कथं सिद्धयतीति चेत्— स्वानुसंधानेनेश्वरानुसंधानेन च सिद्धयति ॥३३९॥

देष्टुराचार्यपरतंत्रस्योपदेशपात्रमेतं अति विद्यानस्याचार्यत्व-स्य च सिद्धिप्रकारं प्रश्लोत्तररूपेणाह-साक्षात्कलमित्यादिना।

साक्षात्फलं नालोपदेशपात्रस्यात्यातुकूलतया संगलाशासन योग्यत्वम् । अस्य खादुसंधानेन सिद्धिनीम— उपदेष्टिर ख-स्मिन् विप्रतिपत्तिं विनेद्मेव फलिमिति विचार्योपदिशाति तस्य तथानुकूलतया अंगलानुशासनाधिकारित्वम् । आचार्यत्वं नाम-स्वमाचार्यपरतंत्रत्वेनानुसंद्धतोऽस्य स्वस्मादुपदेशं शृण्वंतमेनं प्रत्याचार्यत्वम् । अस्येश्वरानुसंधानेन सिद्धिनीम— एवं स्व-स्मिन् शिष्ये फले वा विप्रतिपत्तिमकृत्वा याथार्थ्येनानुसंधायो

देशिकत्वं फलं साक्षात्कथं सिध्यति चेद्गिति । स्वचिन्तनेन तरिसद्धिरीश्वरस्य च चिन्तया ॥ ३३१ ॥

रूप आचार्यपरतंत्र अपने को उपरेशपात्र इस चेतन को उदेश कर आचार्यत्य कैसे सिद्ध होगा इस शंका में कहते हैं-- साक्षाःफल इत्य.दि।

> साक्षात्फल और आचार्यत्व ये दोनों अपने अभिप्राय से और ईश्वर के अभिप्राय से सिद्ध होयंगे ॥ ३३१॥

साक्षात्फल माने—जपदेशपात्र यह चेतन शुद्ध हो मंगलाशासन के योग्य होना। यह फल अपने अभिप्राय से सिद्ध होता है माने—उपदेशक आप विपरीत न समझ यही फल समझ उपदेश करनेपर शिष्य शुद्ध हो मंगलाशासन के योग्य होता है। आचार्यत्व माने—अपने को आचार्य के परतंत्र समझ रहनेवाले यह अपने से उपदेश पानेवाले का आचार्य होना। यह ईश्वर के अभिप्राय से सिद्ध होता है माने एवं अपने को शिष्य को फल को भी विपरीत न समझ यथावत

एवं विनोपदेश उभयोरिप स्वरूपसिद्धिर्नास्ति॥३३२॥

पदेष्टुं परिपाक्युक्तोऽयमस्याचार्य इति संकल्पकरणेनास्याचा-र्यस्वसिद्धिः ।

एवं विना ऋरनिषिद्धत्वेन पूर्वोक्तविप्रतिपत्योपदेशे कृते उभयस्वरूपं च न सिध्यतीत्याह् एवं विनेत्यादिना ।

उभयोरिप स्वरूपसिद्धिनीस्तीति पूर्वोक्तप्रकारेण यथा प्र-तिपत्त्योपदेशे कृते विनेश्वेरणाचार्यत्वसंकल्पाकरणादुपदेष्टुरा-चार्यत्वरूपस्वरूपसिद्धिनीस्ति । तथा यथाप्रतिपत्त्यास्योपदेशा-भावे उपदेशशुष्यभावादुपदेशपात्रस्यास्य शिष्यत्वरूपस्वरूप-सिद्धिनीस्तीत्थर्थः ।

आचार्यस्य द्रौ गुणाववश्यापेक्षितावित्याह् — आचार्यस्ये-त्यादिना ।

एवं दिनोपदेशे वे स्वरूपं नैव सिध्यति ॥ ३३२ ॥

अनु संधान कर उपदेश करनेवाले यह इस चेतन का आचार्य है ऐसा ईश्वर सम-

ऐसा न कर कूर निषिद्धतया पूर्वोक्त विपरीतज्ञान से उपपेश करनेपर दोनों के स्वरूप नष्ट होता है ऐसा कहते हैं—ऐसा विना इत्यादि ।

ऐसा विना उपदेश करे तो दोनों का स्वरूप नष्ट होता है।। ३३२।।

पूर्वोक्त प्रकार यथावत् जान उपदेश न करे तो ईश्वर इस को आचार्यंतया नहीं समझने से उपदेशक को आचार्यत्व प्राप्त नहीं होता है यथान्याय से उपदेश नहीं करनेपर उपदेश शुद्धि न होने से उपदेशपात्र चेतन का शिष्यत्वरूप स्वरूप सिद्ध नहीं होता है।

आचार्य को दो गुणों की आवश्यकता है आचार्य इत्यादि।

आचार्यस्य शिष्यस्य विषये कृपा स्वाचार्य-विषये पारतंत्र्यं चावश्यापेक्षितम् ॥३३३॥ कृपया शिष्यस्वरूपं सिद्धयति, पारतंत्र्येण स्वस्वरूपं सिद्धयति ॥३३४॥

उपदेण्दुराचार्यस्योजिजीविषयोपसन्ने शिष्ये हाहेति कृपां कृत्वोज्जीवनोपयुक्तोपदेशादिकं कर्तुमुपयुक्ता कृपा, स्वस्य क् रित्वानुसंधानं विना तस्य करणतयानुसंधानोपयुक्तं स्वाचर्य-विषये पारतंत्रयं चावश्यापेक्षितीमत्यर्थः । अनेन फलितमाह— कृपयेत्यादिना ।

> आचार्यस्य तथा शिष्यभृतस्यास्य हि वस्तुनः। आचार्यापेक्षिता सम्यक् स्वशिष्यविषये कृपा॥ ३३३॥ स्वाचार्यविषये तद्वत्पारतन्त्र्यमपेक्षितम्। आचार्यकृपया शिष्यस्बरूपं सूज्वलं भवेत्॥ ३३४॥

> > आचार्य को शिष्य के विषय में कृपा, अपने आचार्य के विषय में पारतंत्र्य भी चाहिये॥ ३३३॥

उपदेशक आचार्य का उज्जीवन की इच्छा से आया हुआ शिष्य के उपर दबा कर उन के उज्जीवन के उपयुक्त उपदेशादि करने को कृपा चाहिये अपने को कर्ता न समझ अपने आचार्य का करण समझने के उपयुक्त स्वार्चार्य के विषय में पार-तंत्र्य भी होना चाहिये।

इस का फल कहते हैं कुपा से इत्यादि।

कृपा से शिष्य का स्वरूप सिद्ध होता है पार-तंत्र्य से अपना स्वरूप सिद्ध होता है ॥३३४॥ तथा तस्य स्वरूपिसिद्धिपर्यंतमुपदेशादिकं क्वर्वतोऽस्य कृपया दिने दिने स्वरूपस्य नैर्मल्योत्पत्त्या शिष्यस्य स्वरूपं सिष्य-ति, स्वस्य कर्तृत्वबुद्धं विना स्वाचार्यकरणभूतत्या स्वस्या-नुसंधानस्येतरसर्वकालेषु तद्धीनत्यावर्तितुं चोपयुक्तेन पारतं-च्येणाचार्यस्य स्वस्य स्वरूपिसिद्धिरित्यर्थः।

एवं पूर्व हितोपदेशसमये स्वविषये शिष्यविषये फलविषये च जायमाना विप्रतिपत्तयोऽतिक्र्रनिषिद्धा इति ताश्च विप्रति-फ्तय एता इति अस्यानुसंधानाभावेषि दृष्टप्रयोजनादिसिद्धि-मार्गः साक्षात् फलाचार्यस्वयोः सिद्धिमार्गः एवं विना विप्रति पत्त्योपदेश उभयस्वरूपिसद्ध्यभावः आचार्यस्यावश्यापेक्षित-गुणद्वयं चोक्तम्।

एवमुपदेशानुगुणनियमप्रदर्शनानंतरं उपदेशसमये एतन्मं-त्रस्योपदेष्टेव साक्षादाचार्य इत्युच्यते इत्याह— साक्षादित्या-दिना।

शिष्य का स्वरूप शुद्ध होनेतक उपदेशादि को करनेवाले आचार्य की क्रंपा से दिनपर दिन स्वरूप निर्मल होने से शिष्य का स्वरूप सिद्ध होता है स्वकर्तृत्व-बुद्धि छोड अपने आचार्य का करणभूत समझने के लिये सर्वकाल उन के अधीन रहने के लिये भी उपयुक्त पारतंत्र्य से आचार्य का स्वरूप सिद्ध होता है।

तथा च हितोपदेश के समय में आचार्य शिष्य और फल को विपरीत सम-झना कर निष्द्ध है, वह विप्रतिपत्ति असुक है, इस की अपेक्षा विना दृष्टप्रयो-जनादि आपही सिद्ध होते हैं, साक्षात्फल और आचार्यत्व सिद्ध होने का प्रकार ऐसा न कर विपरीतज्ञान से उपदेश किये तो दोनों की स्वरूप सिद्धि नहीं आचार्य का अवश्यापेक्षित गुणह्य उन गुणों के फल भी कहेगये हैं।

एवं उपदेशानुगुण नियमों को दिखा अनंतर उपदेश करने के समय अमुक मंत्र उपदेश करनेवाछे को ही साक्षात् आचार्य कहते हैं ऐसा कहते हैं--साक्षात् इसादि ।

साक्षादाचार्य इत्युच्यते संसारनिवर्त-कस्य महाश्रीमंत्रस्योपदेष्टा ॥ ३३५॥

आचार्य इत्युच्यत इति- - आचार्यत्वेऽपरिपूर्णे सित प्रतीति-मात्रमादाय कथनं विना साक्षादाचार्य इत्युच्यत इत्यर्थः । संसारनिवर्तकस्य महाश्रीमंत्रस्योपदेष्टेति—ऐहलोकिकमैश्वर्य-मित्यादि प्रकारेणाबिलफ उप्रदत्वेप्यन्यफलेषु तात्पर्यं विना मोक्षफले तात्पर्यसत्वात् —

'सर्ववेदांतसारार्थः संप्तारार्णवतारकः।
गतिरष्टाक्षरो नृणामपुनर्भवकांक्षिणाम्॥'
इत्युक्तप्रकारेण संसारीनवर्तकस्यात एव—
'मन्त्राणां परमो मन्त्रो गुद्यानां गुद्यमुत्तमम्।
पवित्रं च पवित्राणां मूलमन्त्रः सनातनः॥'

इत्युक्तप्रकारेण सर्वमन्त्रांतरोत्कृष्टत्वरूपमाहात्म्यित्रिशिष्टस्य श्री-

स्वाचार्यपारतंत्रयेण स्वस्वरूपं च सिध्यति । भवाविधतारकस्यास्य श्रीमनत्रस्योपदेशकः ॥

साक्षात् आचार्ये कहते हैं संसार निवर्तक वृहत्श्रीमंत्र के उपदेष्टा को ।' ३३५॥

साक्षात् आचार्य माने—आचार्यत्व न्यून होनेपर भी प्रतीतिमात्र को छेकर कहे विना साक्षात् आचार्य कहना । संसारिनवर्तक इत्यादि— 'इह छोक ऐश्वर्य ' इस वचनानुसार अखिलफल अद होनेपर भी अन्य फ डों में तात्पर्य नहीं रख मोक्षफल में ही तात्पर्य रखनेवाले होने 'से सर्व वेदांतों के सारमूत अर्थ संसार- समुद्र को तरानेवाले अष्टाक्षरी मंत्र पुनर्जन्म न चाहनेवाले होगों की गिति हैं इस

संसारवर्षकानां क्षुद्राणां भगवन्मंत्राणाः मुपदेष्टृणामाचार्यत्वपूर्तिनीस्ति ॥३३६॥

मन्त्रस्य संसारिनवर्तकत्वप्रतिपत्योपदेष्टेत्यर्थः । द्वयस्य पूर्वो त्रावावयाभ्यामस्य मध्यमचरमपदिववरणत्वाच्चरमश्रोकस्य पूर्वोत्तरार्द्धास्यामस्यपूर्वोत्तरवाक्ययोविवरणत्वादितररहस्यद्वय-स्यापि प्रथमरहस्येनानेनानन्यत्वादेतस्मिन्नुक्ते तयोद्धपदेशश्च स्वतं एवोक्त इत्यभित्रेत्य महाश्रीमन्त्रस्योपदेष्टेत्युक्तम् । तस्मादिदं रहस्यत्रयोपदेशस्याप्युपलक्षणम् । भगवन्मन्त्रेषु यस्य कस्य चिदुपदेष्टुराचार्यत्वं नास्ति किमिन्सत आह्न संसारवर्द्धकानामित्यादि ।

फलसाधनाविज्ञत्वात्साक्षादाचार्य उच्यते ॥ ३३५ ॥ संसारवर्षका गोणा भगवन्मंत्राश्च ये स्मृताः । तदुपदेशंकर्तृणामाचार्यत्वं न पूर्तितः ॥ ३३६ ॥

वचनानुसार संसारिनवर्तक, अनएव 'मंत्रों में श्रेष्ठ मंत्र रहस्यों में परम रहस्य पिन्तों में परम पिन्ति है अष्टाक्षरी रूप मूलमंत्र' इस वचनानुसार संपूर्ण इतर मंत्रों से उत्कृष्ठ मूलमंत्र को संसारिनवर्तक समझ उपदेश करनेवाले को साक्षत् आचार्य कहते हैं। इयमंत्र पूर्नोत्तर वाक्यों से अष्टाक्षरी के मध्यमचरमपदों का विवरण रूप है चरम श्रोक पूर्नोद्ध उत्तरार्ध से द्वय के पूर्ने त्तरवाक्य का विवरण रूप है इस लिये द्वय और चरम श्रोक ये दोनों रहस्य प्रथम रहस्य अष्टाक्षरी से भिन्न नहीं इस को कहने से ही उन का उपदेश भी किद्ध होता है ऐसा समझ बृहत् - श्रीमंत्र के उपदेष्टा को ऐसा कहे हैं, यह वाक्य रहस्यत्रय उपदेश का भी सूचक है।

भगवन्मत्रों में किसी एक के उपदेश को आचार्यत्व नहीं है क्या इस शंका में कहते हैं- संसार वर्द्धक इलाहि।

भगवन्मंत्राः क्षुद्रा इत्युच्यंते फलद्वारा ॥३३७॥

संसारस्य निवर्तकत्वाभावमात्रं विना वर्द्धकानां महत्वं विना क्षुद्राणां तदितरभगवन्मन्त्राणामुपदेष्द्णामाचार्यत्वप्र-तीतिमात्रं विना तत्पृर्तिर्नास्तीत्पर्थः ।

श्चुद्राः श्चुद्रदेवतामन्त्राः खलु भगवन्मन्त्रा एवं कथमुच्यंत इत्यत आह्न भगवन्मन्त्रा इत्यादि ।

परदेवताभृतभगविद्ययत्वाजायमानमहत्वविशिष्टा मन्त्राः श्रुद्रा इत्युच्यंते इति अर्थकामपुत्रविद्यादिश्चद्रफलप्रद्रवद्दा-रेत्यर्थः।

संसारवर्द्धका इति कथमुच्यंत इत्यत आह-संसारेलादि।

कथं गौणा हि मंत्रास्त उच्यंत इतिचेत् खलु । फलद्वारेण गौणत्वं मुख्यत्वंच स्वरूपतः ॥ ३३७॥

संसार बर्द्धक और ख़ुद्र भगवन्मंत्रों के उपदेष्टाओं को आचार्यत्व पूर्ति नहीं है !! ३३६ !!

संसार निवर्तक न होना मात्र नहीं किन्तु वडानेवाले क्षुत्र अष्टाक्ष्री व्यति-रिक्त भगवनमत्रों के उपदेष्टाओं को आचार्यत्व प्रतीति विना पूर्ति नहीं है।

क्षुद्रदेवतामंत्रों को ही क्षुड़ कहते हैं भगवनमंत्रों को क्षुड़ कहने हैं क्या इस इंका में कहते हैं-भगवनमंत्रीं को इत्यादि ।

भगवन्मत्रों को क्षुद्र कहते हैं फलद्वारा ॥ ३३७॥
परदेवतारूप भगवान का विषय होने से वैभववालें भंत्रों को क्षुद्र कहते हैं
अर्थ काम पुत्र विद्या आदि क्षुद्र फलों को देने से ।
संसारवर्द्धक कैंने इस शंका में कहते हैं— संसार इसादि ।

संसारवर्डका इत्यपि तेन ॥३३८॥ इदं चौपाधिकम् ॥३३९॥ चेतनानां रुच्यागतत्वात् ॥३४०॥

तेनिति पूर्वोक्तवन्यकश्चद्रफलानां प्रदानादित्यर्थः । तहाँतेषामिदं स्वाभाविकं किमिलात आह—इदं चेत्यादि । इदं चेति—श्चद्रफलप्रदत्वं परामृश्यते । औषाधिकमिति— उपाधिवयुक्ततयाऽऽगतमित्यर्थः ।

तदुपपाद्यति चेतनानां रुच्येत्यादिना । भगयनमन्त्रभूतत्वान्मोक्षफलप्रदत्वशक्तौ सत्यामप्येतेषां भ्रु-द्रफलप्रदत्वं प्रकृतिवर्यस्य चेतनस्य भ्रुद्रफलरुच्याऽऽगतत्वा-

> संसारवर्धकास्ते वे फलद्वारा प्रकीर्तिताः ॥ ३३८ ॥ एषु च हारिमंत्रेषु फलमौपाधिकं त्विद्म् ॥ ३३९ ॥ विचित्रसचिजीवानां रुच्यागमनकारणात् ॥ ३४०॥

संसारवर्द्धक कहना भी उस से ही ।। ३३८ ॥

उस से ही-- पूर्वोक्त बंधक क्षुद्रफलों को देने से ही ।

तथा सित इन मंत्रों का यह स्वभाव है क्या इस शंका में कहते हैं- यह
इसादि ।

यह औपाधिक है ॥ ३३९॥ यह— क्षुद्रफलप्रदत्व । औपाधिक— आगंतुक है । उस को उपपादन करते हैं— चेतनों की इत्यादि ।

चेतनों को रुचिद्वारा आने से ॥ ३४०॥ भगवन्मंत्र होने से नोक्षप्रदस्य शक्ति रहनेपर भी इन का श्रुद्रफळप्र५६व दित्यर्थः । ऐश्वर्यकामानां गोपालमंत्राद्यः पुत्रकामानां राम-मंत्राद्यः, विद्याकामानां हयश्रीवभंत्राद्यः, विजयकामानां सुद्र्शननारसिंहमंत्राद्यः, एवं नियमेन सुद्रफलानि प्रत्येव वर्त-माना एते चेतनस्य रुच्यनुगुणमेते मंत्रा एतानि फलानि द्दं-दिवित ईश्वरेण नियमेन कल्पितत्वाद्भवंति, तच्च चेतनरुच्यनुः गुणं कल्पितत्वात्तेषामिदं स्वामाविकं न भवत्यौपाधिकमि-त्युच्यते।

इति सदाचार्यलक्षणप्रकरणं समाप्तम् !

-:%%%:--

प्रकृतिवद्यचेतन की क्षुद्रफछ रुचिद्वारा होता है। ऐश्वर्यकामों को गोपाछमंत्र आदि, पुत्रकामों को राममंत्र आदि, विद्याकामों को हयधीवमंत्र आदि, विजयका मों को सुदर्शन नरसिंहमंत्र आदि, इस प्रकार नियमेन क्षुद्रफछ ही को देने से चेतनों की रुचिअनुगुण अमुक फछ को देगा ऐसा ईश्वर के नियमपूर्वक किएत होने से । यह करपना चेतनों की रुचिअनुगुण किएतत होने से क्षुद्रफछप्रदत्व स्वामाविक नहीं किंतु औपाधिक है ऐसा कहे हैं।

सदाचार्यळक्षण प्रकरण संपूर्ण ।

शिष्य इत्युच्यते साध्यांतरिनवृत्तिः फलसा-धनशुश्रुषाऽऽर्तिरादरोऽनस्या इत्येत हिशिष्टः॥ ३४१॥

अथ सच्छिष्य छक्षण प्रकरण म्।

एवं खेन हितोपदेशकरणसमय इत्यारभ्याचार्यत्वपूर्तिर्ना-स्तीत्यंतमाचार्यस्वरूपशोधनं कृत्वा तदुपरि प्रासंशिकांश्च परि-जहार, उपरि शिष्यस्वरूपशोधनं करोति— शिष्य इत्युच्यत इत्यादिना।

उपदेशश्रवणमात्रमादायोपरितनाकारेण कथनमात्रं विना शिष्य इति मुख्यतयोच्यत इत्यर्थः । साध्यांतरिनवृतिर्नाम-स्वरूपविरोध्यैश्वर्यकैवल्यरूपप्राप्यांतरे विस्मृत्याप्यन्वयस्य रा-हित्यम् । अथवामुमाचार्यं विनोपरि किंचन प्राप्यवस्तु नजाना-

> फलसाधनशुश्रृषुः साध्यांतरनिवृत्तिमान् । आद्रार्तियुतो निंदारहितः शिष्य उच्यते॥ ३४१॥

> > अथ साच्छिष्यलक्षण प्रकरण

तथा च अपने उपदेश करने के समय ऐसा आरंभ कर आचार्यत्व पूर्ति महीं यहां तक आचार्य स्वरूप शेष्यन कर अनंतर पासंगिक शंकाओं को दूर किये हैं अब शिष्यस्वरूप को शोधन करते हैं— शिष्य इत्यादि।

शिष्य कहते हैं साध्यांतरनिवृत्ति फल्लाधन-शुश्रुषा आर्ति आद्र और अनसूयावाले को ॥ ३४१॥

साध्यांतरिवृत्ति माने—स्वरूपिवरोधिभूत ऐश्वर्यकैवल्यरूप फलान्तर में भूलकर भी संबंध नहीं रखना। यहा इस आचार्य को छोड अन्य प्राप्य वस्तु को

मीति स्थितिः । फलसाधनशुश्रूषा नाम— 'गुरुशुश्रूषया विद्या' इति प्रकारेणाचार्यस्य स्वेन कियमाणया शुश्रूषया संतोषमु-त्पाद्यित्वा ज्ञानोपजीवनकरणमुचितं, तस्मादाचार्येण स्वस्या-पिकियमाणज्ञानरूपफलस्य निद्धेः साध्यस्नूताचार्यपरिचर्या । अथवा स्वरूपानुरूपफले लायने च विद्यमानान् श्रोतुःभिच्छा शुश्रूषा । अथवाचार्यमुखोद्धासरूपफलस्य साधनरूपा तत्परिचर्या । आर्तिर्नाम— अज्ञानप्रदेगहापृथिव्यामित्यादिप्रकारेणोत्पन्नज्ञानविरोधिभूतेनद्विभूतेः श्रीष्ठं गमनालामात् जायमानहेशः । अथवाचार्यविप्रहानुभवालाभे हेशो वा । आद्रो नाम— उत्तरोत्तरानुबुभृषा यथा वद्धेत तथाऽऽचार्योक्ते भगवद्गुणानुभवे उपर्युपरि जायमान आदरः । अथवा आचार्य पश्यित चेत् क्षुधित ओदनिमव तदनुभवकेङ्कर्ययोरत्यादरः । अनस्या नाम— आचार्ये भगवद्गागवत्वेभवं विस्तरेणोप्पाद्यति 'प्रवक्ष्याम्यनसूयवे' इति प्रकारेणासूर्याराहित्यम् ।

नहीं जानता हूं ऐसा रहना। फलसाधनशुश्रूपा माने--गुरुशुश्रूषा से विद्या प्राप्त होती है इस बचनातुसार आचार्य की अपनी शुश्रूषा से संतुष्टकर ज्ञान प्राप्त करना उचित होने से आचार्य कियमाण उपदेश से तत्वज्ञानरूप फलसिद्ध के साधर-भूत आचार्यपरिचर्या। यद्धा स्वरूपानुरूपफल को सुनने की इच्छा। अथवा आचार्यमुखोल्लासरूप फल का साधनभून तत्परिचर्या। आर्ति माने--उत्पन्नज्ञान का किरोधिरूप इस विभृति से शीध कहीं जाने से होनेवाले हेश। यद्धा-आचार्य विम्रहानुभवालाम में होनेवाले हुए। अवद्य स्वर्ण-उत्तरेश्वर अनुभव से इच्छा होनेके लिये आचार्यउच्यमान भगवदुणानुभव में जपर आप होरोबाले आदर। यद्धा--आचार्य को देखनेपर भूखा अन को जैसा देखता है उन के अनुभव के कर्मिय माने--आचार्य के भगवद्धागवत्वैभवों को विस्तार-पूर्वक कहनेपर उन में अस्या नहीं होना। यद्धा- आचार्य के उत्कर्ष और स्वरूप-

मंत्रो देवता फलं फलानुबंधिनः फलसाधनमेहिक-भोगइचैते सर्वे आचार्य एवेत्यनुसंधानं कुर्यात्॥३४२॥

अथवा आचार्यस्योत्कर्षे सब्रह्मचारिणामुत्कर्षे च दृष्टे तत्रास्र् याराहित्यम् । 'असूयाप्रसवभूः' इत्यस्य हितमुक्तवत उत्कर्षे एव भवत्यसूयेति पूर्वेरुक्तम् । भगवद्विषयेप्यसूयायां कृतायां तदीयविषये किं वक्तव्यम् ।

'इदं तु ते ग्रॅह्मतमं प्रवक्ष्याम्यनसूयवे ।' एवमेतादृशसद्गुणसंपन्न एव साक्षाच्छिष्य इत्युच्यते ।

एवमुक्तलक्षणयुक्तस्य शिष्यस्य स्वाचार्याविषय आवश्यकं विप्रतिपत्तिविशेषं विद्धाति— मंत्र इत्यादिना ।

मंतारं त्रायत इति मंत्र इत्युक्तप्रकारेणानुसंधातृरक्षकः श्री-मंत्रस्तत्प्रतिपाद्यपरदेवता तत्प्रसाद्लब्धकेंकर्यरूपं महाफलं

फलानुबंधिनो मंत्रो देवता फलसाधनम् । फलमेहिकभोगश्च सर्वमेति दिशिकः ॥ ३४२॥

चारियों के उत्कर्ष को देख असूया नहीं करना। 'असूयाप्रसवभूः' इस वाक्यें का 'हितवक्ता आचार्य के उत्कर्ष को ही न सहना' ऐसा पूर्वाचार्य कहे हैं। भगवान के विषय में भी असूया करनेवाले तदीयविषय में करेंगे इस में क्या कहना। असूयारहित तुम को यह उत्तम रहस्य को कहता हूं ऐसा स्वयं भगवान कहे हैं ऐसे सद्गुणविशिष्ट को ही साक्षात् शिष्य कहते हैं।

एवं उक्त छक्षणविंशिष्ट शिष्य को अपने आचार्य के विषय में आवस्यक प्रतिपत्ति विशेषों को कहते हैं-मंत्र इसादि।

मंत्र, देवता, फल, फलानुबंधी, फलसाधन ऐहिकभोग ये सब आचार्य ही हैं ऐसा समझना॥३४२॥ तदनुबंधिनोऽविद्यादिनिवृत्तिपूर्वकस्वस्वरूपाविर्मावसालोक्या-द्यः । तथाविधफलसाधनं पुत्रदारग्रहक्षेत्रपश्वन्नाद्यनुभवरूपे-हलोकभोग्यमेते सर्व अस्माकमाचार्य एवेति प्रतिपत्तिः कर्त-व्येत्यर्थः ।

> ' गुरुरेव परं ब्रह्म गुरुरेव परा गतिः । गुरुरेव परा विद्या गुरुरेव परायणम् ॥ गुरुरेव परः कामो गुरुरेव परं धनम् ॥ यस्मात्तदुपदेष्टासौ तस्माद्धुरुतरो गुरुः ॥' इतिः ' ऐहिकामुष्मिकं सर्वं स चाष्टाक्षरदो गुरुः । इत्येवं ये न मन्यंते त्यक्तव्यास्ते मनीषिभिः ॥'

इति शुस्त्रेषुक्तत्वादनुसंधानं कुर्यादिति विधिरूपेणोक्तम् । एवं स्वोक्तार्थे आध्यर्थमयमर्थः परमाचार्यवचनसिद्ध इत्याह—मातेत्यादिना ।

अनुसंधान करनेवालों के रक्षक मंत्र, उस मंत्र से प्रतिपाद्य परदेवता, पर-देवता के अनुप्रह से मिलनेवाला कैंक्यंरूप नहाफल, उस के पूर्व होनेवाले अविद्यानिष्टित्तिपूर्वक स्वस्वरूपआविमांव और सालोक्यआदि ताहुश फल को देने-वाले साधन पुत्र दार गृह क्षेत्र पशु अन्नआदि के अनुभवरूप ऐहिक भोग ये सव हमारे आधार्य ही हैं ऐसा समझना । गुरु ही परत्रह्म गुरु ही परागति गुरु ही पराविद्या गुरु ही परस्थान गुरु ही श्रेष्ठशम गुरु ही श्रेष्ठधन हैं। जिस कारण से उस मंत्र को उपदेश किये हैं उस कारण से गुरु ही सव से श्रेष्ठ हैं । इह लोक और पर लोक के सव वस्तु अष्टाक्षरप्रद गुरु ही हैं ऐसा जो नहीं समझते हैं वे लोग छोडने योग्य हैं।

इस प्रकार अपने कहे हुये इस अर्थ में विश्वास होनेके छिये परमाचार्य-वचन को दिखाते हैं- माता पिता इत्यादि। माता पितेत्यादिश्लोक अयमर्थः परमाचार्येरुक्तः॥ ३४३॥ एतन्मूलमुपकारस्मृतिः॥ ३४४॥

'माता पिता युवतयस्तनया विभूतिः। सर्वं यदेव नियमेन मदन्वयानाम्॥'

इत्योहिकसकलभोगान्, सर्वमिति--अनुक्तसकलम्। अनेन मंत्रदेवताफलादीश्चोद्दिश्य तत्सर्वं परांकुशचरणावेवेत्युक्तत्वात्त-स्मिन् श्लोकेऽयमर्थः परमाचार्येरुक्त इत्यर्थः।

एवमेते सर्वेऽयमेवेत्यनुसंधाने निदानं किमित्यत आह— एतन्मूलमित्यादि ।

एवमाचार्य एवास्माकं सकलिमत्यनुसंधाने हेतुर्नित्यसंसा-रितया स्थितं स्वमुपदेशादिभिवशीकृत्य नित्यसूरीणामनुभव-स्याईमकरोदित्युपकारानुसंधानिमत्यर्थः ।

> इत्थं ध्यानं सदा कार्यं शिष्येणात्माभिलिप्सुना। माता पितेति वृत्ते श्रीयामुनार्यैः प्रसादितः ॥३४३॥ अयमर्थो हि तन्मूलमुपकारपरस्मृतिः ॥३४४॥

> > 'माता पिता युवतयः' इस ऋोक में इस अर्थ को परमाचार्य कहे हैं !!.३४३ ॥

साता पिता स्त्री पुत्र विभव ऐसा ऐहिक भोगों को, सर्व इस वचन से मंत्र देवता फलादियों को कह ये सब शठकोपसूरि के चरणारविन्द ही हैं ऐसा कहने से उस श्लोक में इस अर्थ को परमाचार्य यामुनाचार्य कहे हैं।

ऐसा सब आचार्य ही हैं ऐसा अनुसंधान करने का कारण क्या ? इस शंका में कहते हैं- इस का इत्यादि ।

इस का कारण उपकारस्पृति है । ३४४॥

उपकाररमृतेः प्रथमावधिर।चार्यविषये कृत-ज्ञता, चरमावधिरीश्वरविषये कृतज्ञता ॥३८५॥

एतदुपकारस्मृतिप्रसंगेऽस्याः प्रथम् चरमावधी द्रीयति— उपकारस्मृतेरित्यादिना ।

अनेन चेतनेन प्रथमत अनुसंधेयोऽज्ञातज्ञापनमुखेन खस्य सर्वमिप ज्ञापियत्वा भगविद्वषयं हस्तगतं कृतवत उपकारः। अत उपकारस्मृतेः प्रथमाविधराचार्यविषये कृतज्ञतेत्युच्यते । कृतज्ञतोपकारस्मृतिश्च पर्याये । आचार्यगौरवे हृद्ये लग्ने तिद्वषये स्वस्य प्राप्तिहेतुकृषिपरंपराया अनुसंधानाच्चरमाविध-रीश्वरविषये कृतज्ञतेत्युच्यते । इयं चेश्वरविषय उपकारस्मृ-तिरित्थर्थः । अनेन भगविद्वषयोपकर्ज्ञाचार्यकृतोपकारेऽनुसं-

उपकारंस्मृतेः सीमा चाद्याचार्यकृतज्ञता। कृतज्ञता तथा ज्ञेया चरमावधिरीश्वरे॥३४५॥

आचार्य ही हमारा सव है ऐसा अनुसंधान करने का हेतु निद्यक्तियारी अपने को उपदेशादि यों से शोधन कर निद्यसूरियों के अनुभव के योग्य वनाये हैं ऐसा उपकार की स्मृति।

इस उपकारस्मृति के प्रसंग से उस के प्रथम चरमसीमा को दिखाते हैं-- उप-कारस्मृति का इत्यादि ।

> उपकारस्मृति का प्रथमसीमा आचार्य के विषय में कृतज्ञता, चरमसीमा ईश्वर के विषय में कृतज्ञता॥ ३४५॥

अज्ञातज्ञापन द्वारा अपने को सब जनाकर भगविद्वषय को हस्तमत करने-बाले आचार्यकृत उपकार को चेतन पहिले अनुसंधान करता है आचार्य का गौरव मन में लगनेपर उस विषय में अपने को मिलानेवाले ईश्वरकृत यह्नपरंपरा की पिछे अनुसंधान करता है इस लिये चरमसीमा ईश्वर के विषय में कृतज्ञता। भग-

शिष्य आचार्यश्चान्योन्यं प्रियहिते प्रवर्तेयाताम् ॥३४६॥

हिते तस्य वैभवे हृद्ये सम्यक् लग्नेऽस्माभिरेतादृशविषयस्य प्राप्तिभगवता खिल्विति तत्कृतोपकारानुसंधाने पर्यवस्यतीः त्युक्तम् ।

एतत्सदाचार्यसच्छिष्ययोर्श्वतप्रकारमाह— शिष्य आचार्य-स्येत्यादिना ।

अन्योन्यं प्रियहितप्रवर्तनं नाम- शिष्येणाचार्यस्य प्रियहि-तयोरुभयोरिप करणम् । आचार्येण शिष्यस्य प्रियहितयोरुभ-योः करणं च ।प्रवर्तेयाताभिति एतद्वश्यकरणीयत्वभानार्थम् ।

उभाभ्यामप्युभयोरिप निर्वहणप्रकारः कथमित्यत आह-। शिष्य इत्यादिना ।

शिष्याचा यौं प्रवर्तेतामन्योन्यहितप्रीणने ॥३४६॥

वद्विषय को देनेवाले आचार्यकर्तक उपकार को अनुसंधान करनेपर उन का वैभव ज्ञान हृदय में लगने से ऐसे आचार्य को ईश्वर ही हम को दिये हैं ऐसा उपकार स्मृति ईश्वरपर्यंत पहुंचेगी।

अब इन सदाचार्य सच्छिष्यों के विनियोग प्रकार को कहते हैं शिष्य इत्यादि। शिष्य और आचार्य परस्पर प्रिय और हितों को करना चाहिये॥३४६॥

शिष्य आचार्य के प्रिय और हित को करना आचार्य शिष्य के प्रिय और हित को करना।

दोनों के परस्पर प्रिय हित करने के क्रम को कहते हैं शिष्य इत्यादि।

शिष्यः स्वयं प्रियं प्रवर्तयेत् ईश्वरेण हितं प्रवर्तयेत्, आचार्यो व्यत्यासेन प्रवर्तयेत्॥३४७॥

शिष्य आचार्यस्योभयोः प्रवर्तनसमये खल्लक्ष्पानुगुणमाचार्य-मुखोल्लास एव पुरुषार्थ इति विचार्य खंस्य किंचित्कारादिभिः खयमाचार्यस्य सर्वकालं प्रियं क्चर्यात् । मंगलाशासनपरवा-देति दिभूतिखभावेन हृद्ये किंचिद्धि कालुष्यं न स्यादिति तथा कस्यचित्संभवे एति स्वर्तनीयामिति प्रार्थित्वेश्वरेण हितं प्रवर्तयेदित्यर्थः । व्यत्यासेन प्रवर्तनं नाम— हितपरत्वादस्य स्वरूपहानिर्यथा न संभवेत्तथा हेयोपादेयगोर्हानोपादानयोः स्वालिखं यथा न स्यात्तथा नियम्य सर्वकालमि सन्मागं प्रवर्तनकृपहितं स्वयं कृत्वा दृष्टे संकोचेनास्यात्यंतक्केशसमये

> देशिकस्य प्रियं शिष्यः स्वयमेव प्रकल्पयेत्। ईश्वरेण हितं तद्वदाचार्यो व्यत्ययेन वै ॥३४७॥

> > शिष्य स्वयं प्रिय को करना चाहिये ईश्वर के द्वारा हित को करना चाहिये। आचार्य को इस के उलटा करना चाहिये॥ ३४७॥

शिष्य आचार्य के विषय दोनों को करने समय स्वस्वरूपानुरूप आचार्यमुखोल्लास ही पुरुषार्थ समझ अपने कैंकर्यादि से आप आचार्त के श्रिय को सर्वकाल
करते रहना मंगलाशासनपर होने से इस विभूतिस्वभाव से मन में किसी
प्रकार की व्याकुलता न होना चाहिये ऐसा कुछ कल्मष होनेपर इसे दूर करने
के लिये ईश्वर को प्रार्थना कर हित को करना चाहिये । आचार्य को इत्यादि—
हितपर होने से शिष्य का स्वरूप नष्ट न होनेके लिये हेयउपादेयों में स्वलन
न हो जैसा नियमन कर सर्वकाल अच्छे मार्ग में हे जाना रूप हित को स्वयं

शिष्यः प्रीतौ तत्परो वर्तेत, आचार्य उजीवने तत्परो वर्तेत ।। ३४८।।

स्थितिकालेऽस्य क्रेशं विना यथैतद्प्यस्य स्यात्तथैवांगीकुरुष्वे-त्यर्थित्वेश्वरेण प्रियं प्रवंतयेदिलर्थः ।

एवं करणसमये उभयोरप्युभयमपि समप्रधानं किमितिः शंकायामाह – शिष्य इत्यादि ।

शिष्यः शेषभृतत्वात् शेषिण आचार्यस्य प्रीतौ तत्परो वर्तत । आचार्यः परमकृपावत्वात्स्वशिष्यस्यास्य संसारादुत्तीर्योज्ञीवने तत्परो वर्तेत । तस्माच्छिष्यस्य प्रियकरणमाचार्यस्य हितकरणं च प्रधानमिति भावः ।

पूर्वोक्तेन फलितमाह - तस्मादिलादि ।

प्रवर्तेत सदा शिष्य आचार्यप्रीतितत्परः । प्रवर्तेत तथाचार्यः शिष्योजीवनतत्परः॥ ३४८॥

करना। दृष्टवस्तु के अभाव से जब शिष्य दुःखी होता,है तव वे वस्तु इन को मिलना चाहिये ऐसा ईश्वर से प्रार्थना कर प्रिय को करना।

ऐसा करनेपर दोनों का दोनों वरावर हैं क्या इस इंका में कहते हैं-शिष्य इत्यादि ।

शिष्य को आचार्य के प्रिय करने में अधिक ध्यान देना चाहिये, आचार्य को शिष्य के उज्जीवन में अधिक ध्यान देना चाहिये ॥ ३४८॥

शिष्य शेषभूत होनेसे शेषी आचार्य के प्रिय करने में दृढ रहना चाहियें आचार्य परमक्रपाछ होने से शिष्य को संसार से उत्तीर्ण हो उज्जीवनं में दृढ रहना चाहिये इस छिये शिष्य का प्रियकरण और आचार्य का हितकरण प्रधान है।

पूर्वोक्त का फल कहते हैं- इसलिये इसादि।

तस्माच्छिष्यस्य।चार्यहर्षविषयत्वं विना रोषविषयतया अवकाशो नास्ति ॥ ३४९॥ निग्रहस्य पात्रं भवति चेत् स

शिष्येणाचार्याप्रियकरणस्याचार्येण शिष्यस्य हितकरणस्य प्रधानतया वर्तनात् शिष्यस्याचार्यस्य प्रीतिविषयत्वं विनानि-ष्टकरणादिभिनिग्रहविषयतायाः प्रथममवकाशो नास्तीत्यर्थः । तसादिति – प्रीतौ तत्परत्वमेवानुवद्तीति वा ।

प्रकृतिसम्बन्धेन सत्ता सदैकरीत्या कथं स्यात् कालुष्याणि न जायंते किं तेन हेतुना निम्रहपात्रं भवति चेत् स निम्रह उभयोरिप कथं स्यादित्यत आह – निम्रहस्येत्यादि ।

> एवं कृते भवेच्छिष्य आचार्यप्रीतिगोचरः। तद्रोषगोचरीभावे नावकाशश्च विद्यते ॥३४९॥ निम्रहस्य भवेत्पात्रं चेत्तयोर्हितरूपतः। उभाभ्यामप्युपादेयो निम्रहः शोधनात्मकः॥३५०॥

इसिंखिये शिष्य को आचार्य के संतोप का पात्र विना रोष का पात्र होने का अवकाश नहीं ॥३४९॥

शिष्य को आचार्य का प्रिय करना आचार्य को शिष्य का हित करना प्रधान होनेसे शिष्य आचार्य के प्रीति का विषय होना छोड अनिष्टकरणादियों से निम्रह का विषय होने का अवकाश नहीं।

प्रकृतिसंवंध के साथ रहनेवाला यह सदा एक प्रकार रहेगा क्या कलुषित नहीं होगा तद्द्वारा निप्रह पात्र होने के बखत वह निप्रह दोनों के विषय में कैसा होगा इस शंका में कहते हैं— निप्रह का इत्यादि।

> नियह का पात्र होने के वखत वह हितरूप होने से दोनों का उपादेय है ॥३५०॥

हितरूपत्वादुभयोरप्युपादेयः ॥ ३५०॥ शिष्यस्य निग्रहकारणं त्याज्यम् ॥३५९॥

अनिष्टकरणादिहेतुना आचार्यनिम्रहस्य पात्रताद्शायां शिष्यममुमपथे प्रवृत्तिं वारियत्वा सन्मार्गे प्रवर्तियतुमुपयुक्त-त्वेन हितरूपत्वादेवमस्मासु निम्रहः क्रियते खिह्विति अस्य हृद्ये क्वेशतं, अस्मिन्नेवं निम्रह आवश्यको जात इत्याचार्य-स्म्रहृद्ये क्वेशनं च विना निम्मह्विषयस्यास्य निम्महाश्रयस्या-चार्यस्य चांगीकार्य इत्यर्थः।

निग्रह उपादेयश्चेन्निग्रहकारणमुपादेयं कुतो न भवतीत्यत आह – शिष्यस्येत्यादिना।

नियह उपादेय इति विचार्य पुनस्तत्कारणं न कर्तव्यम्। येन कारणेन जलेऽभिन्नाद्विवत्स्वविषये शीतले निर्मल आचार्य-

सच्छिष्येण सदा त्याज्यं स्वस्य नियहकारणम् ॥ ३५१ ॥

अनिष्टकरणादि से आचार्य के नियह का पात्र होने के समय वह नियह शिष्य की दुष्टप्रवृत्ति को रोक समीचीन मार्ग में प्रवृत्त होनेके छिये उपयुक्त हित-रूप होने से ऐसा हम को नियह करते हैं देखो इस प्रकार हृदय में दुःख होना इस को इस प्रकार नियह करना पडा ऐसा आचार्य के हृदय में दुःख होना विना नियहविषय शिष्य और निम्रहाश्रय आचार्य दोनों को उपादेय होता है।

निग्रह उपादेय हो तो निग्रहकारण भी उपादेय होगा क्या इस शंका में कहते हैं- शिष्य को इत्यादि।

शिष्य को निप्रहकारण छे.डने योग्य हैं॥३५१॥

निग्रह को उपादेय समझ फिर भी उस का कारण अकृत्य को नहीं करना

निगृहश्च भगवन्निगृहदत् प्राप्यांतर्गतः॥ ३५२॥

हृद्ये निग्रहबुद्धिस्तत्कारणं पुनरंकुरं विना त्याज्यमित्यर्थः । पूर्वोक्ताचार्यनिग्रहो हितरूप इति वैधतयोपादेयत्वं विना-स्य प्राप्यकोटिघटित इत्यमुमर्थं सदृष्टांतमाह— निग्रहइचेत्या-दिना ।

स्वाचार्येण स्वविषये क्रियमाणो निम्नहस्स्वविरोधिनिवृत्तिहे-तुत्वात् 'स्वीकृतकोपः' 'ऋरकर्म माकुरु'इत्यादावुक्तो भगवित्तम्रह इव पुरुषार्थकोटावंतर्भृत इत्यर्थः। आचार्यस्यार्थकामयोराशावि-रहात् तद्वेतुकक्षमायाः क्रोधस्य वावकाशो नास्ति। अथैतद्धि-तरूपतयाः कुध्यति चेत् सोऽपि प्राप्यांतर्गतो भवेदिति अयमर्थो माणिक्यमा उपयां श्रीकृष्णपादेरुक्तः।

भगवन्नियहो यद्वत्प्राप्यमध्ये प्रकीर्तितः ॥ ३५२ ॥

जिस कारण से जल में अग्नि के उत्पत्ति के तरह शीतल खच्छ आचार्य हृदय में निग्नह उत्पन्न हुआ उस कारण को पुनरावृत्ति रहित छोड देना चाहिये।

पूर्वोक्त आचार्यनिमह हितरूप होने से उपादेय होता है इतनाही नहीं प्राप्यां-तर्गत भी है इस अर्थ को दृष्टांतपूर्वक कहते हैं -- निम्नह इत्यादि।

निम्रह भगविन्नमह के तरह प्राप्यांतर्गत हैं॥ ३५२॥

स्वाचार्य से स्वविषय में हितरूप से क्रियमाण निम्नह स्वविरोधिनिवृत्ति के उपयुक्त भगवानिमह के तरह पुरुषार्थ कोटि में अंतर्गत होता है। आचार्य अर्थ कामो में आशारहित होने से उन के कारण से निम्नह करने को प्राप्ति नहीं, इस के हित करने के छिये निम्नह किये तो वह प्राप्यांतर्गत होता है ऐसा माणिक्यमाला में श्रीकृष्णपादस्वामी कहे हैं।

आंचार्यः शिष्यस्य स्वरूपं रक्षेत्, शिष्य आचार्यस्य देहं रक्षेत्॥३५३॥ उभयमप्युभयोरपि स्वरूपं भगवत्केंकर्यं च ॥ ३५४॥

पूर्वमुभयोरपि प्रधान कृत्यत्वेनोक्तयोर्हितकरणियकरणयो-वैषं विशेदमाह—आचार्य इत्यादिना ।

उजीवनपर आचार्य उजिजीविषयागत्योपसद्नं कृत्वा प्रीतौ त्यारतया वर्तमानस्य शिष्यस्य स्वरूपं प्रामादिकंतयापि किं-चिद्धेयं यथा न जायते तथा एकाप्रचित्त उपदेशादिभी रक्षे-दित्यर्थः !

्षवसुभयोरप्युभाविष रक्षतोरुभयोरिष फलितमाह-उभय-मपीत्यादिना।

> शिष्यस्वरूपमाचार्यः सदा रक्षेत् प्रयत्नतः । रक्षेच्छिष्योपि चाचार्यदिव्यमंगळिविष्रहम् ॥३५३॥ स्वरूपस्य शरीरस्यः मिथो यद्रक्षणं सवेत् । उभयोस्तत्स्वरूपं स्यारकेङ्कर्यं च हरेभवेत् ॥३५४॥

पहिले दोनों के प्रधानकुत्यतया उक्त हितकरण और प्रिय करणों के आंकार को स्पष्ट कहते हैं— आचार्य इत्यादि।

> आचार्य शिष्य के स्वरूप को रक्षा करना शिष्य आचार्य के देह को रक्षा करना ॥ ३५३॥

उज्जीवनपर आचार्य उज्जीवनेच्छा से प्राप्त हुवा शिष्य के स्वरूप को भूछ कर भी अपराध नहीं करे जैसा एकाप्रचित्त हो उपदेशादियों से रक्षा करना। प्रिय पर शिष्य अपने उज्जीवन में तत्पर अपने स्वरूप की रक्षा करनेवाले आचार्य के शरीर को उचित कैंकर्यों से सर्वकाल भी एकाप्रचित्त हो रक्षा करना।

एवं दोनों दोनों की रक्षा करने से फलितार्थ को कहते हैं-- दोनों इत्यादि। दोनों दोनों के स्वरूप हो मगवत्कैं कर्य होता है।। ३५४॥

आचर्यस्य देहरक्षणं स्वरूपहानिः शिष्यस्यात्मरक्षणं स्वरूपहानिः ॥३५५॥

आचार्योपहितस्य शिष्यस्य स्वरूपरक्षणं शिष्योपहितस्याः चार्यस्य देहरक्षणं चासाधारणाकारः । तस्मादुभयमपि उभयो रिप स्वरूपम् । 'अहमन्न'मिति प्रकारेण तस्य भोग्यतायोग्य-मप्यनादिकालं विनियोज्यताप्राप्तिविरहितमस्य स्वरूपं ताद्द-शविनियोगाई यथा स्यात्तथा रक्षणकरणस्य समीचीनमिति शरी-रं न त्यजित'इति प्रकारेण तस्य त्यत्तवाऽऽदातुमपि यथा न सद्यं तथा भोग्याचार्यावयहरक्षणकरणस्य च भग्वतोऽत्यंतप्रीतिवि-षयत्वाद्वस्तुग्रत्या भगवत्केंकर्यं च भवतीत्यर्थः ।

एवं व्यवस्था किमर्था? आचार्यस्य स्वदेहरक्षणकरणे शिष्यस्य स्वस्वरूपरक्षणकरणे चान्वये को वा दोष इ.स.त आह- आचार्यस्येत्यादि ।

> आचार्यः स्वस्य देहस्य रक्षणं स्वं करोति चेत्। तदा स्वरूपहानिः स्याच्छरीराध्यासकारणात्। स्वरूपहानिदं तद्वच्छिष्येणात्माभिरक्षणम् ॥देपपा

आचार्य शिष्य के स्वरूप की रक्षा करना शिष्य आचार्य के देह की रक्षा करना इन दोनों के असाधारण आकार होने से ये दोनों दोनों का स्वरूप है। ईश्वर का भोग्य होने योग्य होकर भी अनादि काल से नष्ट हुआ इस का स्वरूप उस के योग्य जैसा हो तैसा रक्षा करना, ईश्वर का भोग्य आचार्य विश्रह की रक्षा करना भगवन्मुखोहास होने से ये दोनों भगवत्कैंकर्य होते हैं।

ऐसी व्यवस्था क्यों आचार्य के अपने देहरक्षण में शिष्य के अपने स्वरूप रक्षण में संबंध होने से दोष क्या इस शंका में कहते हैं— आचार्य को इसादि।

आचार्य को देह रक्षण स्वरूपहानि शिष्य को आत्मरक्षण स्वरूपहानि ॥ ३५५॥

आचार्यणात्मरक्षणकरणसमय अहंकारो विरोधी, विरोधी ।।

स्वस्य देहयात्रायां स्वस्मिन्नुपेक्षके सति शिष्येणेदमेवा-स्माकं स्वरूपिमिति स्वदेहो रक्षणीयस्तथः विना स्वदेहस्य स्वेन रक्षणमाचर्यस्याचार्यत्वरूपस्वरूपस्य हानिः । स्वस्याचार्यवि-षये भरन्यासानंतरं तिस्मिन् स्वरूपं रक्षति दृष्ट्वा स्थातव्यं स्वेन स्वात्मरक्षणकरणं शिष्यस्य शिष्यत्वरूपस्वरूपस्य हानिरित्य-र्थः । तस्मादिसमृत्यापि शिष्यस्य स्वस्वरूपरक्षणमाचार्यस्य स्वदेहरक्षणं च कर्तव्यं न भवतीत्युक्तम् ।

आचार्येण शिष्येण च स्वस्य व्यवस्थितयोरात्मरक्षणदेह-रक्षणयोः करणसमयेऽवरयपरिहरणीयान् विरोधिन आह— आचार्येणात्मरक्षणसमय इत्यादिना ।

> आत्मनो रक्षणे काल आचार्येण कृपालुना । अहंकारो विरोधी स्यादिति ज्ञेयं सदा बुधैः । देहस्य रक्षणे काले शिष्येणापि बुभुत्सुना । ममकारो विरोधीः स्याद्धापनीयोहि स स्मृतः ॥३५६॥

अपनी देहयात्रा में विरक्त आचार्य के देह को शिष्य अपना स्वरूप समझ रक्षा करना चाहिये ऐसा विना अपने देह की रक्षा स्वयं करलेना आचार्यत्वरूप स्वरूप की हानि है। आप आचार्य के चरण में भारन्यास कर अपने स्वरूप को वही रक्षा करेगा ऐसा रहना चाहिये ऐसा नहीं कर अपनी आत्मा का आप रक्षा करलेना शिष्य का शिष्यत्वरूप स्वरूप की हानि है इसलिये भूलकर भी शिष्य अपने स्वरूपरक्षा में और आचार्य अपने देहरक्षण में संवंध नहीं रखना चाहिये।

अव आचार्य और शिष्य के अपने अपने व्यवस्थित देहरक्षण और आत्म-रक्षण करने के समय अवश्य छोडने योग्य विरोधियों को कहते हैं-- आचार्य इसादि ।

आचार्य के आत्मरक्षा करने के समय अहंकार विरोधी है,

आचार्यः स्वदेहरक्षणं स्ववस्तु गृहीत्वा कुर्यात् ,शिष्यः स्वदेहरक्षणमाचार्यवस्तु गृहीत्वा कुर्यात् ॥३५७॥

हितपरेणाचार्येण स्त्रोपदेशादिभिः शिज्यात्मरक्षणकरणस-मयेऽहं रक्षामीत्यहंकार आचार्यपारतंत्र्यरूपस्वाधिकारविरोधी । त्रियपरेण शिष्येण द्रव्यादिभिराचार्यदेहरक्षणकरणसमये मम द्रव्यैः करणेश्चेव रक्षामीति ममकारः शरीरार्थप्राणदिकं सर्व-माचार्यशेषमिति वर्तनावश्यकतारूपस्वाधिकारित्ररोधीत्यर्थः i

आचार्यस्य शिष्यस्य च स्वस्वदेहरक्षणदशायां प्रतिपत्ति विपयो विभज्याह- आचार्य इत्यादिना ।

> स्वदेहरक्षणं स्वस्य वस्तुबुध्या हि देशिकः । कुर्याच्छिज्यस्तथाचार्यपदार्थं पारीगृह्य वै । स्वदेहरक्षणं कुर्यात्परमार्थपरायणः ॥ ३५०॥

शिष्य के देहरअण के समय ममकार विरोधी है।। ३५६॥

हितपर आचार्य अपने उपदेशादियों से शिष्य के आत्मरक्षण करने के समय हम रक्षा करते हैं ऐसा अहंकार आचार्यपारतंत्र्यरूप अपने अधिकार का विरोधि है। पियपर शिष्य द्रव्यादियों से आचार्य के देहरक्षण करनेपर हमारे द्रव्य और करणों से ऐसी रक्षा करता हूं ऐसा ममकार शरीर द्रव्य प्राणादि सव आचार्य के हैं ऐसा समझने योग्य अपने अधिकार का विरोधि है।

आचार्य और शिष्य को अपने अपने देहरक्षण करने के समय में अनुसं-धानप्रकार को कहते हैं— आचार्य इत्यादि ।

> आचार्य अपने देह रक्षण अपने वस्तु से, शिष्य अपना देहरक्षण आचार्य के वस्तु से करना ॥ ३५०॥

आचार्यः स्वदेहरक्षणं स्ववस्तु गृहीत्वा कुर्यादिति— 'शरीरमर्थं प्राणं च सद्धरुभ्यो निवेदयेत् ।' कुप्रकारेग शिष्यस्य सर्वस्वस्यापि प्रथमं समर्थितत्वात

इत्युक्तप्रकारेग शिष्यस्य सर्वस्वस्यापि प्रथमं समर्पितत्वात्स्व-देहरक्षणार्थं तेन कालोंचितत्या समर्पितं तदीयमित्यनुसंधानं विना स्वकीयमेवेति एहीत्वा विनियोगं कुर्यादिखर्थः । शिष्यः स्वदेहरक्षणमाचार्यवस्तु एहीत्वा कुर्यादिति— स्ववस्तुत्वं विना सर्वस्याप्याचार्यशेषत्वात् स्वदेहरक्षणार्थं चिनियोक्तव्यवस्त्वा-चार्यवस्त्वित प्रतिपत्तिं कृत्वा विनियोक्तव्यमिसर्थः ।

आचार्यदेहरक्षणविषये शिष्यः स्वकीयं सर्वं तद्धिमिति वुद्धया द्यात्। आचार्यश्च तादृशवस्तु स्वीकुर्यात्। एवं विना शिष्यस्य समतादृषितं वस्तृभावप्यादातुं दातुं च नाहीं इत्याह— आचार्यः शिष्यवस्तिवत्यादिना।

'शरीर द्रव्य प्राण इन को अःचार्य के छिने निवेदन कर देना' इस वचना-नुसार शिष्य का सर्वस्व पिहले ही आचार्य के चरण में समर्पित होने से स्वदेह रक्षण के छिये शिष्य से तत्तत्काल में दिये जानेवाले द्रव्य को शिष्य का न समझ अपना ही समझ विनियोग करलेना । शिष्य का संपूर्ण वस्तु आचार्य के सम-पित होने से अपने देह रक्षण के लिये उपयोग कियेजानेवाले आचार्य का समझ .विनियोग करलेना।

आचार्यदेहरक्षण के प्रसंग में शिष्य अपनी संपूर्ण वस्तु आचार्यका है ऐसा समझ देना, आचार्य भी ऐसा समझा हुआ वस्तु को ही छेना ऐसा न कर शिष्य की ममता से दूषित वस्तु को दोनों छेने और देने भी नहीं सक्ते ऐसा कहते हैं— आचार्य इसादि।

आचार्यः शिष्यवस्तु नाद्यात् , शिष्यः स्ववस्तु न द्यात् ॥३५८॥ आदाने द्रिद्रः स्याद्दाने चोरः स्यात्॥३५९॥

आचार्यः शिष्यवस्तु नाद्यादिति— अनेन मदीयमित्यभि-मानविषयीकृतं वस्तु विस्मृत्यापि नांगीकृर्यादित्यर्थः । शिष्यः स्ववस्तु न द्यदिति— स्वकीयमित्यभिमानविषयं वस्त्वहं-कारममकारस्पर्शविशिष्टं विषमेवेति जुगुप्सतो मृदुपकृतेरा-चार्यस्य विषमिव न समर्पयेदित्यर्थः ।

तथाऽऽदानदानयोः करणे को वा दोष इत्यत आह-आदानं दानं चेत्यादिना ।

शिष्य वस्तूनि नाद्यादाचार्यो नयकोविदः। शिष्योपि खस्य वस्तूनि तसी द्यान्न सर्वथा॥ ३५८॥ आदाने शिष्यवस्तूनि दरिद्रः स्याद्धि देशिकः। स्वपदार्थस्य दाने च शिष्यः पाटचरो भवेत्॥ ३५९॥

> आचार्य शिष्य के वस्तु को छेना नहीं शिष्य अपने वस्तु को देना नहीं ॥ ३५८॥

शिष्य का अभिमान से दृषित वस्तु को आचार्य भूलकर भी नहीं छेना, शिष्य अपना समझा हुआ वस्तु को अहंकार ममकारस्पर्श वस्तु विष है ऐसा डरनेवाले मृदुप्रकृति आचार्य को विष के तरह नहीं देना।

ऐसा छेने देने से होनेवाले दोप को कहते हैं — लेनेपर इसादि ।

हेनेपर इन्द्रि हो जायगा, देनेपर चोर होगा ॥ ३५९॥

आदानं दानं च जायते यदि संबंधो नश्येत् ॥३६०॥

शिष्येण मदीयमित्यभिमानविषयीकृतस्य वस्तुनश्चापलात् स्वीकारे कृते ईश्वरस्याखिलभरिनविहकत्वेनास्माकं का वा न्यूनता इति वर्तमानः परिपूर्णः स्वयं स्वदेहयात्राया अपि मूलरिहत्येन दरिद्रः स्यात् । मदीयमिति बुद्धिं कृत्वैकमाचार्य-स्य ददाति चेच्छरीरमर्थमित्यादिप्रकारेण समर्पितत्वात् तदीये मदीयत्वबुद्धिकरणात् आचार्यस्वापहारी भवतीत्यर्थः ।

एतावदेव न संबंधहानिश्च स्यादित्यत आह— आदानं दानं चेत्यादिना।

शिष्याचार्यसंबंधोस्ति यदि शेषभृतेन शिष्येण शर्रीरमर्थं प्राणं चेत्यादिप्रकारेण सर्वं तदीयनिति बुद्ध्या समर्पणं, तथा

दानादाने तु जायेते संबंधो यदि नश्यति ॥ ३६०॥

शिष्य के अभिमानग्रस्त वस्तु को चपछता से आचार्य के छेनेपर ईश्वर संपूर्णभार को निर्वाह करते हैं हम को क्या कमती है ऐसा पूर्ण आप देह यात्रा को भी नहीं चछा सकनेके योग्य दरिद्र हो जायगा। हमारा ऐसा समझा हुआ वस्तु को देनेपर शरीर अर्थ इस वचनानुसार पहिछे ही समर्पित डोने से आचार्य के वस्तु में मरीयत्वबुद्धि करने से आचार्य वस्तु को चोरी करनेवाछा चोर होगा।

इतना ही नहीं संबंध की हानि भी होगी ऐसा कहते हैं— छेने देने से इसादि।

हेने देने से संबंध नष्ट होता है ॥ ३६० ॥ शिष्याचार्यत्वरूप संबंध होनेपर शेषभूत शिष्य शरीर अर्थ प्राण इत्यादिप्रकार

श्रीवचनभूषणम्

अयं द्रिद्वत्वान्न द्दाति, स संपूर्णत्वान्नाददाति ॥ ३६१॥

समर्पितस्य तस्य शेषिणाऽऽचार्येणांगीकारश्चोचितः, एवं सत्यस्य स्वकीयमित्यभिमानविषयस्याचार्येग स्वीकारोऽनेन मदीयमित्यभिमानविषयस्याचार्याय समर्पणं इत्येतादृशाननुरू-पादानदाने जायेते यदि शिष्याचार्चत्वरूपसंबंधो नश्येदित्यर्थः। एवं दारिद्यापहारप्रसंगः संबंधहानिश्चादानदानयोः करणे खळु ते एतौ न कुरुतामित्यर्थं सहेतुकमाह—अयमित्यादिना। शिष्योऽयं सकळं चाचार्यस्रमस्मदीयमिति समर्पणाईं किंचिद्पि नास्तीति स्थितत्वेन दरिद्रत्वाद्हं तस्य किंचिद्दा.

नायं शिष्यो दरिद्रत्वात्तस्मे किंचिद्दाति हि। आचार्यः परिपूर्णत्वान्नाददाति च किंचन ॥३६१॥

सव ही उन का है ऐसा समझ समर्पण करना ऐसे समर्पित वस्तु को शेषी आचार्य अंगीकार करना। शिष्य के ममता से दृषित वस्तु को आचार्य को स्वीकार करना शिषय को देनारूप अक्रमञ्यवहार होनेपर शिष्याचार्यत्वरूप संबंध नष्ट होता है।

एवं दारिद्य चौर्य और संबंध नाश देने छेने से होते हैं पहिछे ही वे दोनों उन को नहीं करेंगे इस अर्थ को हेतुपुरस्परेण कहते हैं— यह इटादि।

> यह दरिद्र होने से नहीं दे सक्ता, वह पूर्ण होनेसे नहीं छे सक्ता ।। ३६१ म

अपने समझने के योग्य कोई चीज न रहने से दरिद्र शिष्य हम आचार्य ६९

तस्य पूर्ता स्वरूपं जीवति, अस्य दारिद्येण स्वरूपं जीवति ॥ ३६२॥

मीति न ददाति । आचार्य ईश्वरस्य सकलभरनिर्वाहकत्वा-दस्माकमथ का वा न्यूनतेति स्थितत्वेन परिपूर्णत्वादेतदाभि-मानदुष्टं किंचिदपि नांगीकरोतीत्यर्थः ।

एतत्व्वर्तिदारिद्याभ्यामुभयोः फलितमाह-तस्येत्यादिना।

आचार्यस्यैतद्भिमानदुष्टवस्त्वस्वीकारहेतुपूर्वाऽऽचार्यत्व-रूपस्वरूपं जीवति । शिष्यस्य स्वकीयत्वबुद्धयैकस्यापि समर्पणीयत्वयोग्यताभावहेतुसकलतदीयत्वप्रतिपत्तिसिद्धदारि -द्येण शिष्यत्वरूपस्वरूपं जीवतीत्यर्थः ।

स्वरूपोजीवनं तस्य परिपूर्त्या निगचते । स्वरूपोजीवनं चास्य दारिद्येण भवेख्वल्ल ॥ ३६२॥

के लिये कोई वस्तु को देते हैं ऐसा समझ नहीं देगा। आचार्य सकलभर निर्वा-हक ईश्वर है हम को कुछ कमती नहीं ऐसा अपने को परिपूर्ण समझने से शिष्य की ममता से दूषित किसी वस्तु को नहीं लेगा।

पूर्ति और दारिद्यों से फलि ार्थ को कहते हैं- उस का इत्यादि।

उस क' स्त्ररूप पूर्ति से जीता है. इस का स्वरूप दारिद्रा से जीता है ii ३६२ ।।

आचार्य का शिष्य की ममता से दूषित द्रव्य को न छेनारूप पूर्ति से आचार्यत्व जीता है, शिष्य का अपना समझ देने के योग्य द्रव्याभावरूप द्रारिय से शिष्यत्व जीता है।

तर्हि शिष्येणाचार्यस्य कियमाण उपकारः कोऽपि नास्ति किमिति चेत् । आचार्यानुसंधानेनास्ति ॥ ३६३ ॥

अथ शिष्येणाचार्यस्य क्रियमाण उपकारोऽयमिति वक्तुं तद्विषयप्रश्नमनुवद्ति— तहींत्यादिना ।

एवमादानदानयोर्योग्यताविरहेप्युपकारस्मृतिमता शिष्येण सहोपकारकस्याचार्यस्य क्रियमाण उनकार एके।ऽपि नास्ति कि।मिति चेदित्यर्थः । तस्योत्तरमाह— आचार्यानुसंधानेनः-स्तीत्यादि । स्वरूपज्ञस्य शिष्यस्यानुसंधानेन कदापि कोऽपि नास्ति, स्वकृषिफलसंतुष्टस्याचार्यस्यानुसंधानेनास्तीत्यर्थः ।

स च को वेत्यत आह— स चेत्यादि ।

तद्यीचार्यस्य शिष्येण कियमाणोपकारकः । कश्चित्रास्ति किमित्थं चेदास्त त्वाचार्यचिंतनात्॥३६३॥

अव शिष्य से आचार्य को कर्तन्य उपकार कुछ नहीं है क्या ? इस शंका नें कहते हैं – तब इत्यादि ।

तव शिष्य से आचार्य को क्रियमाण उपकार कुळ नहीं है क्या ? इस शंका में कहते हैं- आचार्य के अभिप्राय से है ।।३६३॥

इस प्रकार छेने देने की योग्यता न होनेपर भी उपकार स्मृतिवाला शिष्य से महोपकारक आचार्य को कर्तवन उपकार अपने अभिप्राय से नहीं है तो भी अपने कैंकर्य से प्रसन्न हुये आचार्य के अभिपाय से है।

उस कैंकर्य को कहते हैं- वह इसादि।

स च ज्ञानव्यवसायप्रेमसमाचाराः ॥ ३६४ ॥ आचार्यस्य प्रीत्यर्थमस्य निवर्तनीयो भगवदुद्रव्यस्यापहारो भगवद्गोजन-

ज्ञानव्यवसायप्रेमसमाचारा नाम- स्वरूपयाथात्म्यज्ञानं तद् नुरूपोपायव्यवसाय उपयप्रेमेतत्वयाणामप्यनुरूपं सम्यन् गनुष्ठानं च। अनेन श्रीमंत्रे पदत्रयेणापि प्रतिपाद्यमानेषु स्वरूपोपायपुरुषार्थेषु ज्ञानव्यवसायप्रेमाणि तदनुरूपानुष्ठानानि चोच्यंते।

आचार्यस्य प्रीलर्थं क्रियमाणकेंकर्यस्य प्रवृत्तिनिवृत्तिरूपत्वेन रिथतत्वात् प्रवृत्तिरूपस्य तस्य कथनानंतरं निवृत्तिरूपमाह-आचार्यस्य प्रीत्यर्थमित्यादिना ।

> स चोपायः सुविज्ञेयः स्वरूपज्ञानमेव च । व्यवसायानुरागौ च समाचारस्तथापरः॥३६४॥ आचार्यश्रीतिसिद्धवर्थं त्यक्तव्यश्च प्रयत्नतः।

वह कैंकर्य ज्ञान व्यवसाय प्रेम और समाचार है।। ३६४।।
स्वरूप याथात्स्यज्ञात, उस के अनुरूप उपाय में विश्वास, उपेय में प्रेम ये
तीनों के अनुरूप अनुष्ठान भी हैं। इस से अष्टाक्षर मंत्र के पदत्रय से कहे ज नेवाले स्वरूप उपाय पुरुषार्थों में ज्ञान विश्वास और प्रेम तीनों के अनुरूप अनुष्ठान भी कहे जाते हैं।

आचार्य मुखोह्मास के लिये शिष्यकर्तृक कैंकर्य प्रवृत्तिनिवृत्तिरूप होने से प्रवृत्तिरूप कैंकर्य को कह अनंतर निवृत्तिरूप कैंकर्य को कहते हैं – आचार्य इत्यादि।

आचार्य के प्रीत्यर्थ शिष्य के छोडने योग्य :भगवद्द्रव्यापहार, भगवद्भोजन को रोकना।

निरोधो गुरुमंत्रदेवतापरिभवश्च ॥ ३६५॥ भगवद्द्रव्यापहारो नाम-- स्वातंत्र्यमन्यशेषत्वं च। भगवद्भोजनिरोधो नाम-- तद्रक्षकत्वस्य निरोधः।

भगवद्द्रव्यापहार इत्यनेन तमुद्दिशति । एवमुद्दिष्टस्य प्रकारान् ऋमेण विशदीकरोति— भगवद्-द्रव्यापहार इत्यादिना ।

भगवद्द्रव्यमित्युच्यते— 'अन्यस्य समीचीनपदार्थ'मित्यु-क्तप्रकारेण श्रीकोस्तुभवदीश्वरस्य स्पृहणीयमात्मद्रव्यं, स्वा-तंत्र्यं नाम—शेषत्वैकनिरूपणीयस्य स्वार्थत्वानुसंधानं, अन्य-शेषत्वं नाम- भगवदेकशेषस्य तदितरशेषत्वानुसंधानं, इदं

> हरिद्रव्यापहारोऽथ हरिभोजनवारणम् । देवताग्रुरुमंत्राणां तिरस्कारस्तथैव च ॥३६५॥ हरिद्रव्यापहारोऽन्यशेषत्वं च स्वतंत्रता । हरिभोगनिरोधस्तद्रक्षकत्वक्रमापहः ॥ ३६६ ॥

गुरु मंत्र और देवता का तिरस्कार हैं ॥ ३६५॥ इस प्रकार उद्देश कर क्रम से विवरण करते हैं— भगविद्यादि । भगवद्द्रव्यापहार माने :— स्वातंत्र्य और अन्यशेषत्व। भगवद्द्रव्यापहार को रोकना माने :—भगवान के रक्षकत्व को रोकना ॥

भगवद्द्रवय माने :- श्रीकौस्तुभसदृश ईश्वर का स्पृहणीय आत्मद्रवय है । स्वातंत्र्य माने :- शेषत्व से निरूपण करने योग्य आत्मा को स्वतंत्र समझना ।

च मातापित्रादिदेवतांतरपर्यंतं वर्तते । एतद्द्रयमपि प्रथमा-क्षरे चतुः यो मध्यमाक्षरेण च निवर्त्यते हि । इदं च

'किंतेन न कृतं पापं चौरेणात्मापहारिणा' इति सकलपापमूलत्वेनोक्तं खल्लु ।

रक्षणं भगवद्भोजनिमत्युच्यते — रक्ष्यवर्गस्य रक्षणस्य तस्य श्विधितस्य भोजनवद्धारकत्वात् । 'मूभिमंतिरक्षं सर्वं युगपद्भुक्तवा'नित्यत्र रक्षणस्य तस्य धारकत्वाद्भुक्तवानित्युक्तं, नो चेद्रक्षितवानिति वक्तव्यमिति कलिवेरिदासेरुक्तम् । एवं-भूतस्य तस्य रक्षकत्वस्य निरोधो नाम— 'अवरक्षणे' इति धातुना निरुपाधिकसर्वरक्षकत्वेनोक्तस्य रक्षणस्यावकाशो यथा न स्याक्तथा स्वयत्नेन वाऽन्येर्वा स्वरक्षणे प्रवर्तनम् । इदं च भगवदेकरक्ष्यत्वप्रतिपादकेन नमःशब्देन निवर्यते ।

तद्रक्षणक्रमः कथमित्यत आह- तस्येत्यादिना ।

अन्यशेषत्व माने :—भगवदेकशेषभूत आत्म वस्तु को माता पिता देवतांतर को शेष समझना। ये दोनों प्रथमाक्षर की चतुर्थी से और मध्यमाक्षर से भी दूर किये जाते हैं। 'इस आत्मापहारी चोर से कीन पाप न किया गया' ऐसा सकछ पाप का कारण कहा है-

भगवद्मोजन इसादि: - रक्षण को भोजन कहते हैं रक्ष्यवर्ग का रक्षण ईश्वर को भूखे को भोजन के तरह घरक होनेसे। 'भूमि और आकाश को पाये हैं' ऐसा रक्षण किये हैं न कह पाये हैं ऐसा सूरिछोग कहे हैं। एवं भूत स्वामी के रक्षकत्व को रोकना माने - अब रक्षणे इस धातु से निरुपाधिक सर्वरक्षकत्या कहे जानेवाछे ईश्वर को रक्षा करने का अवकाश न दे स्वयन्न से. या औरों से अपने को रक्षा करने में प्रवृत्त होना यह भगवदेकरक्षकत्व प्रतिपादक नमः शब्द से दूर किया जाता है।

तस्य रक्षकत्वक्रमः प्रपन्नपरित्राण उक्तः ॥३६७॥ गुरुपरिभवो नाम-श्रतार्थप्रकारेणानुष्ठानराहित्यं,

सर्वरक्षकस्य तस्य रक्षकत्वक्रमः प्रयन्नपरित्राणप्रबंधे विश-दमुक्तः, तत्र द्रष्टव्य इत्यर्थः । तत्र तद्ःयतिरिक्ताः सर्व अरक्षका इत्येतत्प्रतिपादनानंतरमिश्वरो मातापितृभ्यां त्यक्ताः वस्थायां 'अनंतरं मिय स्थित्वा मम बंधुः सन् पालियत्वा'इति प्रकारेण 'सं रूपं विहाय विद्यहांतरं परियद्य मातृमुखं प्रदृश्ये च प्रीतिवार्तामुक्तवे'त्यादिना 'अयमेव सर्वेषामिप रक्षक'इत्यंतेन तस्य रक्षकत्वक्रमः सुव्यक्तमुक्तः ।

श्रुतार्थप्रकारेणानुष्ठानराहित्यं नाम-स्वोज्जीवनार्थं तेनोक्तानां स्वेन श्रुतानां त्याज्योपादेयरूपाणामर्थिवशेषाणामनुरूपयो-

प्रपन्नत्राणके तस्य रक्षकत्वक्रमोऽवादि ॥३६७॥ गुरोः परिभवो ज्ञेयोऽनधिकारिषु कीर्तनम् !

उस के रक्षणक्रम को कहते हैं-- उस के इत्यादि।

उस के रक्षणक्रम को प्रपन्नपरित्राण में कहे हैं।। ३६०।।

गुरुपरिभव माने- सुना हुआ अर्थ का अनुष्टान

सर्वेश्वर का रक्षकत्व प्रपन्नपरित्राण में 'ईश्वर से व्यतिरिक्त रक्षक नहीं है' इस अर्थ के बाद 'ईश्वर माता पिताओं के छोडनेपर भी अपने रूप को वदल मातृमुख को दिखा भीग्य बवत कह' ऐसा आरंभ कर 'यहीं सब का रक्षक' इसंत उस के रक्षकत्य कम को स्पष्ट कहा है।

गुरुपरिभव इयादि । अपने उज्जीवन के छिये आचार्य से उनदिष्ट त्याज्योन

अनिधकारिभ्य उपदेशः । मंत्रपरिभवो नाम—अर्थविस्मृतिः, विपरीतार्थप्रतिपत्तिश्च । देवतापरिभवो नाम—करणत्रयस्य चाप्राप्त-ित्रषयेषु प्रात्रण्यं तिद्वषयेऽप्रावण्यं च ॥३६८॥

स्त्यागस्त्रीकारयोरनुष्टानस्याकरणम् । अनिधकारिभ्य उपदेशो नाम— स्वस्य शरणत्वेन तेनोपदिष्टानां सारार्थानां नास्ति-क्यादिभिरस्याधिकाररहितेभ्यः ख्यातिलाभाद्याशयोपदेशः।

> श्रुतार्थस्य प्रकारेण चानुष्ठानविहीनता । अर्थविस्मरणं तद्वाद्वेपरीतार्थधारणम् । परिभवी हि मंत्राणां ज्ञेयो तत्त्वविचक्षणैः । परिभवो हि देवस्याऽप्रावण्यं यज्ञामाधवे । अप्राप्तविषये तद्वदिन्द्रियाणां प्रवीणता ॥३६८॥

नहीं करना अनिधकारियों को उपदेश करना।
मंत्र परिभव माने— उपिष्ट अर्थ को भूल जाना
विपरीत अर्थ को समझना। देवतापरीभव माने—
करणत्रय को अश्राप्तविषय में लगाना श्राप्तविषयमें न लगाना॥३६८॥

पादेयरूप अर्थों को अनुष्ठानपर्यंत नहीं लाना । अनिध नारियों को इत्यादि--अपने को रक्षकत्या आचार्य से उपदिष्ठ श्रेष्ठार्थीं को नारिकों के लिये ख्यािलाम आदि की ईच्छा से उपदेश करना । मंत्रपरिभव माने — अवार्योपदिष्ट अर्थीं अर्थविस्मृतिर्नाम - आचार्येण मंत्रस्थोक्तानामर्थानां बहुवार मनुसंधानेन रक्षणं विनोदासीन्येन विस्मृतिः । विवरीतार्थ-प्रतिपत्तिः-- आचार्योक्तप्रकारं विना मंत्रस्य विपरीतानामर्था-नामयमस्यार्थ इति भ्रांत्या प्रतिपत्तिकरणम् ।

करणत्रयस्य चाप्रातविषयेतु प्रावप्यं नाम -

'विचित्रा देहसंपितिशिश्वराय निवेदितुम् ।'
'आश्चर्यचेष्टितमाश्रियतुं कृतानि करणानि ।' इति प्रकारेण तं सार्तुं स्तोतुं चोचितानां मनोवाक्कायानां स्वरूपाप्राप्तहेयविषये पूचस्थ जलस्य निम्नस्थलपातवत् प्रावण्यकरणन् । तद्विषयेऽ प्रावण्यं नाम— 'जिह्वायां किणो यथा स्यात्तथा नारायणेत्या हृय काये किणो यथा स्यात्तथाश्रित्य' इत्यादिषूक्तप्रकारेण स्वरूपप्राप्तविषयेऽभिनिवेशेनलसं स्यात्तथाऽकरणम् । एवं 'मंत्रे तहेवतायां च तथा मंत्रप्रदे गुरो । त्रिष्ठ भक्तिः सदाकार्या' इति

'मंत्रनाथं ग्रहं मंत्रं समत्वेनानुभावयेत्।' इति च पूज्यत्वेनो-

क्तस्यास्य विदयत्रयस्य च परिभदोयपित्युक्तम्।

को स्मरण करना छोड उदाक्षीनता से भूल जाना। विपरीतार्थप्रतिपति माने-आचार्य उपिदृष्टप्रकार के विना विपरीत रूप से समझना।

देवतापरिभव माने — ईश्वर के समर्पण करने के छिये सृष्ट हुये विजित्र मनोवाक्कायरूष करणत्रय को अत्राप्त हेयावेपय में छगाना प्राप्तायिषय सर्वेश्वर के स्मृति स्तुति प्रणानरूप कार्यों में न छगाना । तथा च 'नंत्र देवता और मंत्रप्रद आचार्य इन तीनों में सदा प्रेम रखना' ऐता जिता पुरू और मंत्र को वरावर समझता' ऐसा भी कहे हुये इन तीनों का परिनय करना।

अस्य शरीरावसानपर्यंतमाचार्यविषये 'मम दुष्टं मनो निवर्तितवान्, एकाकारेणा-श्रयणयोग्यं मनो दत्तवान् ' इत्युपकार-स्मृतिवर्तितव्या ॥ ३६९ ॥ मनसो दोषः— स्वगुणस्य भगवद्भाग-

एवमाचार्यप्रीत्यर्थतया कर्तव्यं त्यक्तव्यं चोक्तवान्, अथ चास्यापेक्षितमाह- अस्येत्यादिना ।

अस्याधिकारिणः शरीरेण सह स्थितिकाले महोपकारका-चार्यविषये मम दुष्टं मनो निवर्तितवान्, अनन्यप्रयोजनतयानु-वृत्तिं कुर्वन्मनो दत्तवा नित्युपकारस्मृतेरनुवृत्तिरावश्यकीत्यर्थः । मनसो दोषः क इत्याकांक्षायामाह— मनस इत्यादि ।

आचार्यविषये चास्य ह्युपकारस्मृतिः सदा ॥३६९॥ भगवद्भागवताचार्यदोषाणां यच्च चिंतनम् ।

इस प्रकार आचार्यप्रीति के छिये करने और छोड़ने योग्य को कह और भी इस के अंपेक्षित को कहते हैं- इस को इत्यादि।

इस को मरणपर्यंत आचार्यविषय में 'हमारे दुष्टमन को दूर किये हो, आदरपूर्वक भजन करनेवाले मन को दिये हो' ऐसा उपकार स्पृति कर्तव्य है।। ३६९॥

इस अधिकारी को शरीर के साथ रहनेतक महोपकारक आचार्यके विषय में इपकार स्मृति कर्तव्य है।

मन के दोष को कहते हैं— मन के दोष इत्यादि । मन के दोष माने— अपने गुण और

श्रीवचनभूषणम्

वतदोषस्य चानुसंधानम् ॥ ३७० ॥

स्वगुणस्यानुसंधानं नाम-शमदमाद्यात्मगुणेषु स्वस्य विद्य-मानेष्वपि 'पूर्तिरहितः समीचीनगुणरहित' इत्यादिप्रकारेण मम कोप्यात्मगुणो नास्तीति स्वाकिंचन्यमनुसंधेयं, तथा सत्येते सर्वे इदानीं मम संतीति स्वस्य विद्यमानसङ्गुणानां पर्याघतया स्थि-तत्या चानुसंधानम् । भगवतो दोषस्यानुसंधानं नाम-स्वस्य परतंत्रिमदमात्मवस्तु स्वोपेक्षया अनादिकालकर्म व्याजीकृत्य त्यक्तवान्, तावन्मात्रंविना निर्देयवद्यथाकर्म फलदायी निरयेषु पात्रियत्वा छेदित्वा क्षारादिकं लिंपति, अंगीकारकरणेपि निरं-कुश्चतंत्रत्वादेतत्काल एवं कुर्यादिति विश्वसनीयो न भव-तीतिवत्, कृष्णावतारे स्वरिवहारानवलंब्य धर्मतस्थानं कर्तुं

मनोदोषः स विज्ञेयः खगुणस्य च चिंतनम् ॥३७०॥

भगवद्भागवत के देख को स्मरण करना ॥ ३७० ।

अपने गुण को स्मरण करना माने— शमदमादि आत्मगुण अपने में होनेपर भी अपने में एक भी आत्मगुण नहीं में गुणहीन हूं ऐसा अञ्चलधान कर-ना उचित है ऐसा न कर सब गुण हमारे में पूर्ण हैं ऐसा समझ गर्बित होना। भगवान के दोष को स्मरण करना माने— ईश्वर के पन्तंत्र इस आत्मवस्तु को अनादिकाल से उपेक्षा कर कर्म के बहाने से छोड़ दिया है इतना ही नहीं निर्देशी के तरह कर्मानुसार नरकों में दुःख भुगानेवाले अब स्वीकार करने पर भी निर्देश कुश स्वतंत्र होने से अमुक समय में अमुक करेगा ऐसा विश्वास करने के योग्य नहीं, कुल्णावतर में यथेच्छ विहारों के विषय में धर्मसंस्थापन करने को अवतार

दोषस्याननुसंघानं गुणविद्यमाने न भवति किंतु तद्भावात् ॥ ३७१ ॥

जातस्येवं व्यापार उचितो न भवतीतित्रचातुः संधानम् । अन्य-था समस्तकल्याणगुणात्मके विषयेऽनु तंधानाईः करचन दोषो नास्ति खळु। अथ भागवतदोषस्यानुसंधानं नाम—विश्रहेण सह स्थितत्वादुपरि भासमानाकारानादाय प्रकृतिवर्योऽहंकारश्रस्त इत्याद्यनुसंधानम् । एविमदं स्वगुणस्य भगवद्भागवतदोषस्य चानुसंधानं भवति ।

तर्हि स्वस्य केषुचिद्धुणेषु सत्सु ते यथा नानुसंधीयंते तथा तेषां केषुचिद्दोषेषु सत्स्विप तेषामनुसंधानं न कर्तव्यीमत्यु-च्यते किमित्यत आह—दोषस्यत्यादि ।

दोषस्याननुसंधानं गुणवद्विद्यमानके। समये न भवेत् किंतु दोषाभावाद्वि हेतुतः॥३७१॥

ले ऐसा करना अनुनित है इटादि स्मरण करना। ऐसा न हो तो समस्त कल्याण गुणात्मक भगवान के विषय में स्मरण करने के योग्य कोई दोष नहीं है। भाग-वतदोष को स्मरण करना माने— शरीर के साथ रहने से ऊपर के आकारों को देख प्रकृति के वश्य हैं अहंकारी हैं ऐसा समझना।

तव अपने गुणों को जैसा न स्मरण करना तैसे उन के दोष को भी नहीं स्मरण करना क्या ? इस शंका में कहते हैं— दोष को इसादि।

खंख को नहीं स्प्ररण करना गुण के तरह रहने पर नहीं किंतु न रहने पर ॥ ३७१॥ भगवज्ञागवतिवधयेषु दोषस्यानुसंधानाभावः — स्वस्य गुणे-षु विद्यमानेषु ते यथा नानुसंधीयंते तथा विद्यमानेषु नानुसंधानं कर्तव्यमिति न प्रथमतस्ति हिष्ये तद्भावादित्यर्थः । कथ-मितिचेत् — सर्वमुक्तिप्रसंगपरिहारार्थं स्वकृतप्रयादयांगीकर्तुं वि-चार्यं 'विचार्यं लोकं सृष्टवान्' 'उपायेनाधे आगत्थे'ति चोक्तप्र-कारेण सकलात्मनामुज्जीवनार्थं सृष्ट्यवतारादिभिः कृषिकर-णादगादिकालमुपेक्षया त्यक्तवानिति न शक्यते वक्तुम् । निर्दयवत् कर्मानुगुगदंडने च मृत्तिकां भिक्षतवत्याः प्रजाया जिह्नायां चिह्नं कृत्वा भयमुत्पादयंती मातेव हितपरः करोति तस्मादुज्जीवनोपयुक्तं भवति । निरंकुशस्वातंत्रयं पूर्वं वंधहेतु-रिष कृपायरतंत्रतयांगीकारानंतरं नित्यसंसारिणो नित्यस्रिभिः समानभोगित्वकरणसमये निवारको यथा न स्यात्तथा कर्तु-मुपयुक्तत्व।च्छ्लाच्यं खल्लु । कृष्णावतारे स्वरिवहारः 'यदि मे

अपने में गुण होने पर भी जैसा उस को नहीं स्मरण करना कहा है तैने भगवड़ गवतों में दोष होने पर उसको नहीं स्मरण करना ऐसा अर्थ नहीं किंतु उनमें दोष नहीं रहने से। इस का कारण सर्वमुक्ति प्रसंग न आने के लिये पर-मात्मा शरणागित को मान अंगीकार करते हैं। समस्त आत्माओं के उज्जीवन के लिये सृष्टि अनतारादि से यन करनेवाले सर्वेश्वर में दोप होना असंभव है। निर्देशों के तरह कर्मानुगुण दण्ड देना भी मिट्टी खानेवाले वालक के जिह्ना में चिह्न कर डगनेवाली माता के तरह हित पर हो करने से उज्जीवन का ही हेतु है इसलिये दोष नहीं। निरंकुश स्वातंत्र्य अनादिकाल से बंध का हेतु होनेपर भी कृपा के परतंत्र हो जब अंगीकार किया है तब नित्य संसारी को नित्यसूरि के सहश करने के समय कोई रोक नहीं सकने के लिये उपयुक्त होता है इसलिये स्माध्य है। कुष्णावतार में स्वेच्छासंचार भी दोष नहीं कारण मेरेमें ब्रह्म

दोषोऽस्तीति स्पर्यते यदि स च पर-दोषो न भवति किंतु खदोषः ॥३७२॥

ब्रह्मचर्यं स्यात्' इत्युक्तप्रकारेण स्वस्यैतद्वोगे संबंधाभावज्ञाप-नार्थं 'गोप्यः कामात्' इत्युक्तप्रकारेण तन्मार्गेण ताः स्वविषये प्रवणाः कृत्वोत्तारियतुं च कृतत्वाहुण एव न तु दोषः । भागवतानामिष 'दोषं विना गुणं वर्द्वायत्वे'ति प्रकारेण निदों-पत्वान्निरवधिकगुणत्वात् मर्मस्पर्शितया निरूपणे कृते तेषु द्रष्टुं त्रोग्यः कोऽपि दोषो नास्ति खल्लु । एवंत्रकारेण भगवद्धागव-तविषये दोषभाने परिहारो द्रष्टव्यः । एतत्सर्वमभिष्रेत्य तद्भावादित्यनेनोक्तम् ।

दोषो नास्तीति स्वपक्षेण प्रसाधितवान्, अथ परपक्षेण दोष सद्भावमंगीकृत्य तत्परिहारमाह – दोषोऽस्तीतीत्वादिना ।

भग्नवद्धरिदासेषु दोषोस्तीति स्मृते सति । परकीर्यो न विज्ञेयः स्वकीय इति संस्मरेत् ॥३७२॥

चर्य हो तो' इस ववनानुसार अपने को इस भोग में संबंधाभाव को प्रकट करने के लिये, 'गोपी लोग काम से' इस वचनानुसार गोपी लोगों को काम द्वारा अपने विषय में भक्त वना उद्धार करने के लिये किये हैं इस लिये दोष नहीं। भागवतों में दोष नहींने से निरूपण करने पर गुण भरे रहने से उनको दोषी न समझना।

दोष रहितता को स्वपन्न से साधन िये हैं, अब पर पक्ष से दोष को अंगीकार कर परिहार करते हैं – दोष है इस्रादि ।

दोष है ऐसा समझने पर वह पर दोष नहीं. अपना ही दोष है।। ३७२॥

स्वदोषः कथिमाति चेत्। स्वदोषेण च बन्धेन च ॥ ३७३॥

पूर्वोक्तप्रकारेण विना भगवद्भागवतविषये दोषोऽस्तीत्यनु-संधीयते यदि तेषु तस्य प्रतीयमानदोषस्तेषां दोषो न भवति किंतु तद्द्रष्टुः स्वस्य दोष इत्यर्थः ।

तस्य स्वदोषत्वं साधियतुं तत्प्रश्नमनुवदति – स्वदोष इत्यादिना।

परगतत्वेन प्रतीयमानः स स्वदोपः कथं जायत इत्यर्थः । तस्योत्तरमाह - स्वदोषेणेत्यादिना ।

काचादिदुष्टदृष्टेश्चनद्रद्वित्वादिकं यथा भासते तथा निर्देष-विषये दोपप्रतीतिहेतुदुर्वासनादुष्टचित्ततारूपस्वदोषेण। यथा पित्रादीनां दोषः पुत्रादीनां भवति तथा तेषां दोषः स्वस्य

कथं खदोष इत्थं चेत् खदोषेण च बंधतः ॥३७३॥

भगवद्भागवत के विषय में दोष समझने पर वह दोष उनका नहीं किन्तु उसके देखनेवाले अपनेको है।

उसको स्वदोष कैसे समझना इस प्रश्न में उत्तर देते हैं - स्वदोष इत्यादि । स्वदोष कैसा हुआ इस शंका में -

अपने दोष और बंग से अपना देख हुआ ॥ ३०३॥

काच नामक ब्याधि से दुष्टदृष्टि मनुष्य को दो चन्द्रमा दीखते जैसा निर्देष्ट विषय में दुर्वासना से दुष्ट चित्त मनुष्य को दोप दीखा। है । पुत्रादियों के दोप जैसा पित्रादियों का होता है तैसे उनका दोप अपने समझने योग्य

स्वदोषो नास्ति यदि गुणप्रतिपात्तर्वर्तेत ॥ ३७४॥ तदाभवे दोषज्ञानसेव दोषः स्यात् ॥ ३७५॥

स्यात्तथाविधेन तैः सह स्वस्य विद्यमानेन वंधिवशेषेणत्वर्थः। स्वद्रोपेणेतीदं तत्र द्रोषाभावादुस्यते, अन्यद्दोषमंगीकृत्योच्यते।

स्वदोषेणेति वक्तव्यं दोषे सति हीसत् आह – स्वदोषो नास्तीत्यादि ।

चन्द्रद्वित्वद्र्शनहेतुद्रोषाभावे चन्द्रैकत्वं यथा भासते तथा दोषद्र्शनहेतुचित्तद्रोषाभावे भगवद्भागवतविषयेषु ग्रणप्रति-पत्तिर्वर्ततेत्त्यर्थः। तद्भावाद्दोषोस्तित्यंगीकार्यभिति भावः।

गुणप्रतिपत्त्यभावे को दोष इत्यत आह - 'तदभाव इत्यादि'।

नास्तिचेद् दूषणं खस्य वर्तेत गुणबुद्धितः ॥३७४॥ तदंभावे तु दोषस्य ज्ञानं स्याद् दूषणं परम् ॥३७५॥ संबंध से है।

स्वदोप से ऐसा कह सक्ते हैं दोष होने पर इस शंका में कहते हैं-स्वदोष इत्यादि।

स्बदोष न दो तो गुग रुमझेगा ॥ ३०४॥

चन्द्रद्वित्व दर्शन हेतु नेत्र में दोप न होने पर जैसा चन्द्रैकत्व भान होता है तेते दोप दर्शन हेतु दोप अपने चित्त में न होने पर भगवद्भागपत के विषय में गुण प्रतिपत्ति ही रहेगी ऐती न होने से दोप है समझना ।

गुण प्रतिपत्ति न होने से होनेवाछे दौंप को कहते हैं - न होने पर इसादि। न होने पर दोषज्ञान ही दोप होता है ॥ ३०५॥

अस्यावसरो नास्ति ॥ ३७६॥ स्वदोषस्य भगवद्भागवतगुणानां चैव कारुस्य पर्याप्तत्वात् ॥ ३७७॥

गुणप्रतिपत्त्यभावे दोषप्रतिपत्तिः खळु वर्तेत, तद्दोषज्ञान-मेवास्य भगवित्रग्रहहेतुदोंषो भवेत् । एतन्मूळकोऽन्यो दोषो जायत इति न वक्तव्यमित्यर्थः । अनेनेद्रमवश्यपरिहरणीयमि-स्युक्तम् ।

इदं सर्वं त्यक्तव्यमस्यावकाशे सित हीत्याह-अस्येत्यादिना। भगवद्भागवतदोषचिंतनस्यावसर एवास्य नास्तीत्यर्थः। तत्केन हेतुनत्यत आह— स्वदोषस्येत्यादि।

अवसरोस्य नास्त्येव स्वदोषे कालयापनात् ॥ ३७६॥ भगवद्भागवतानां च गुणेषु कालयोजनात् ॥ ३७७॥

गुण प्रतिपत्ति न होने पर दोष प्रतिपत्ति करेगा वह इस को भगविश्रमह-हेतु दोष होता है इस लिये इस को अवस्य हटाना चाहिये।

अव इस को पररोष देखने का अवकाश ही नहीं है ऐसा कहते हैं -

इस के लिये अपने को अवकाश नहीं ।। ३७६॥ भगवद्गागवत के दोष चिंतन करने को इस चेतन को अवकाश ही नहीं

उसका कारण वताते हैं - स्वदोष इत्यादि । स्वदोष और भगद्भागवत गुण इन को अंतुसंघान करने में कांळ व्यतीत होनसे ॥ ३७७ ॥ ७१

है।

'नीचः पूर्तिरहितः' 'असत्ये स्थितं ज्ञानं असद्व्यापारो मालिन्यदेह एतादृशस्त्रभावः' 'अमर्यादः क्षुद्रः' 'विद्वेषसानम-द्रागिवलेभमोहायज्ञानमूमिं'

'अतिकामन्नाइगं तव विधिनिषेधेषु भवते— प्यतिद्वह्यन् वाग्धीक्वातिभिरिप भक्ताय सततम् । अजानन् जानन् वा भवदसहनीयागिस रतः'

'श्रीरक्नेश त्वहुणानामिवासहोषाणां कः पारदृश्वा यते।ऽहं द्वा-दिषूक्तप्रकारेणानविधकस्वदोषानुसंधानस्य तादृशदोषमदृष्ट्वां-गीकृतवतो भगवतः 'वेदविदः पुरस्कृत्य' इति 'बोधयंतः पर-स्परं' इति 'तहासेषु लघुमहत्सु मम दास्यस्वीकर्तृष्वत्र वर्तमानेषु अत्यंतपरिमल्जविशिष्टसयोविकसितकमलचरणयोरधस्त्रात् प्रा-क्तिः सदृशा कि'मित्युक्तप्रकारेण पुरुषकाराणां वचनसहाय-मूतानां प्राप्याणां भागवतानां च 'समस्तकल्याणगुणामृतो-दिधः 'असंख्येयकल्याणगुणगणोधमहार्णव'

^{&#}x27;नीच अर्किचन, असल्रज्ञान अनाचार मालिनदेह, मर्यादारिहत क्षुद्र, द्वेष मान मद राग लोभ मोह अज्ञान इनके उत्पत्ति स्थान है । आपकी विधिनिपेधरूप आज्ञा को उछंघन कर मनोवाकायों से आप और भागवतों के विषय में द्रोह करता हुआ. जान कर वा नजान कर अस्ह्यापाचार में आसक्त होता हूं, हे रंगेश आपके गुणों के तरह हमारे दोषों का पार देखनेत्राला नहीं' इत्यादि वचनानुसार अविधि रहित अपने दोषानुंधान करने के लिये, उन दोपों को न देख अंगीकार 'करनेवाले भगवान्' और वेदाभ्यास करनेवाले, तथा परस्पर गुणानुभव करनेवाले, उनके दास लग्न महामनुष्य हमको इस संसार में रक्षा किये हैं हम परमत्मा की प्राप्ति को नहीं चाहते हैं' इन वचनानुसार पुरुषकार सहाय और प्रत्यभूत भाग-वर्तों के 'समस्त कल्याण गुणों के समुद्र,हे पुत्र समुद्र के रक्ष जैसे असंख्येय हैं तैसा

'यथा रत्नानि जलघेरसंख्येयानि पुत्रक ।
तथा ग्रणा ह्यनंतस्य असंख्येया महात्मनः॥' इति,
'नाहं समर्थो भगवित्रयाणां वक्तुं ग्रणान् पद्मभुवोप्यगम्यान् ।' इत्युक्तप्रकारेणासंख्येयग्रणानुसंबानानां चैव कालः
पर्याप्तः । अन्यस्यावकाशाभावादित्यर्थः । अस्यैव कालस्य
पर्याप्तत्वादित्युक्तत्वात्— स्वग्रणस्मरणस्यावकाशो नास्तीत्यर्थात्
सिद्धं खळु ।

एवं मनसो दोष इत्यारभ्येतावता भगवद्भागवतदोषस्मरण-मनुचितिमत्थर्थः, तेषां नैदोंष्यं, दोषोऽस्तीत्यनुसंधाने सित स त-होषो न भवति स्वदोष इति, तस्य स्वदोषत्वे निदानं, स्वदो-षाभावशंषाया उत्तरं, दोषप्रतिपत्तौ सत्यां सैवास्य महादोष इति, स्वदोषभगवद्भागवतगुणानुसंधानानामेव कालस्य पर्या-सत्वादस्थावसरो नास्तीति चोक्तम् । एवं स्वस्योद्देश्यभगव-द्भागवतविषयेषु दोषानुसंधानं न कार्यं, करोति चेत् स स्वदोष

परमातमा के गुण अर्क्षस्वेय हैं, मैं ब्रह्मा को भी अगम्य भागवतों के गुणों को कह नहीं सक्ता हूं इन वचनानुसार असंख्येय कल्याण गुणों के अनुसंधान के लिये भी अवकाश नहीं तव दोषों के अनुसंधान करने को अवकाश न होने में क्या कहना।

तथा च मन का दोष माने ऐसा अ रंभ कर यहां तक भगवद्भागवत दोषों को नहीं स्मरण करना, उन की निर्दोषता, दोष है सनझने पर वह उन का दोष नहीं अपना दोष, उस के स्वदोष होने का कारण, स्वदोषाभाव शंका का उत्तर, दोष प्रतिपत्ति होने पर वही चेतन का महा दोष है, अपना दोष और भगवद्भा-वतगुणानुभव को ही समय पूर्ण है वाकी विषय के चिंतवन करने का अवकाश

संसारिणां दोषं स्वदोष इति सरेत् ॥३७८॥ तस्य च हेतुर्बन्धज्ञानम् ॥३७९॥

इत्यनुसंधानं कर्तव्यमित्यक्तिप्रसंगे संसारिदोषविषयानुसंधानं चैवं स्यादित्याह— संसारिणाभित्यादिना ।

संसारिणां भगवंद्वेमुख्यमनात्मन्यात्मबुद्धयस्वे स्वबुद्धिप्रमृ-तिदोषेषु दृष्टेषु ताददादोषानादाय तांस्त्यक्तवेतेषामस्माकं चको वा संसर्ग इति स्थितिं विना तेषां दोषश्च स्वस्य दोष इत्यनु-संधानं कुर्यादित्यर्थः ।

तस्य को हेतुरि सत आह— तस्य च हेतुरित्यादि ।

स्वस्य शेषिभूतानां भगवद्भागवतानां दोषः स्वदोष इत्य-नुसंधाने हेतुस्तैः सह स्वस्य विद्यमनसंबंधज्ञानं यथा भवति

दोवः संसारिणां स्वस्य दोष इत्येव संसारेत् ॥ ३७८॥ तत्स्मरणस्य हेतुस्तु संबंधज्ञानमुच्यते ॥३७९॥

नहीं इत्यादि पहिले कहे हैं, अब इस के प्रसंग में संसारियों का दोष नुसंधान इस तरह होना चाहिये ऐसा कहते हैं—संसारियों के इत्यादि ।

संसारियों के दोष को अपना दोष समझना ।। ३७८॥

संसारियों की भगवद्विमुखता देहात्मबुद्धि स्वतंत्रता बुद्धि प्रभृति दोष को देखने पर उन दोषों को छेकर उन को नीच समझ उन से हमको काम क्या ऐसा न रह कर उन के दोष को भी अपना दोष समझ रहना।

उस का हेतु वताते हैं—्उस का इटादि।

उस का हेतु बंध ज्ञान है।।३७९॥

अपने शेपी भगवद्भागवतों के दोप को अपना दोष समझने का कारण जैसा

निमेषकालमपि न स्मराम इत्युक्तत्वात्स च न प्रतीयते॥३८०॥

तथा संसारिणां दे।षस्य स्वदोषावेनानुसंधानस्य हेतुर्नाराय-णत्वप्रयुक्तसंवंधज्ञानिस्तर्थः । सर्वेषामधीश्वरेण संबंधस्या विशिष्टत्वात् तन्मार्गेण स्वस्य तेषां च संबंधस्य सत्वात् स्वस्यावर्जनीयानां प्रकृतिगंधूनामागतो दोषः यथा स्वदोष इत्यनुसंधीयते तथा संसारिणां दोषः स्वदोष इत्यनुसंधाने न विरोधः खहु ।

इदं चावश्यकं स्यात् तेषां दोषस्यास्य प्रतीतौ हि सैव प्रथमतोऽस्य नास्तीत्याह— निमेषकालमपीत्यादिनाः ।

'कडल् महिस्यलशयने शयानानन नुसंधाय वर्तमानान् वि-

निमेषकालमिलादि सूक्तितः स न दृश्यते ॥३८०॥

उन के साथ अपना संवंध हुआ संसारियों के दोष को अपना दोष समझने का हेतु नारायणत्वप्रयुक्त संवंधज्ञान । सब के साथ ईश्वर का संवंध वराबर होने से तद्द्वारा अपने को भी उन के साथ संवंध है इसिटिये अपने को अवर्जनीम प्रकृतिवंधुओं के दोष अपना दोष जैसे समझता है संसारियों के दोष को अपना दोष समझने में कोई हानि नहीं।

यह तव होगा जब उन का दोष अपने को दीख पड़े वह इस को दिखता ही नहीं ऐसा कहते हैं—क्षण भर भी इसादि।

> क्षण भर भी याद नहीं करेंगे ऐसा कहने से वह दीखता ही नहीं ॥३८०॥

'कडल्महै खलशयन भगवान का स्मरण नहीं करनेवालों को क्षण भर भी

मेषकालमि न सरासः' इति परमपदे नित्यसूरिभिः प्रीत्या परिचर्याकरणप्रयोजकमहत्वविशिष्टस्तिरुक्कडल्मछैदि ज्यदेशे आग्य स्वात्मनः प्राप्तुं स्थलेशेते इत्येताहशस्वभावविशिष्टोऽयमेकः स्वभावः खल्ल इति ताहाशस्वभावेन जितेरनवरतानुसंधानं कर्तव्यं, एवं सित तद्व्यापरेण कार्यं किमिति केवलदेहपोषणादिपरान् संसारिणः क्षणकालमि न स्वराम इत्युक्तत्वात् संसारिदोषोऽस्याधिकारिणो न भासत इत्यर्थः । श्रीपरकालोक्तिरियं श्रीवेष्णवानां सर्वेषां समाना खल्ल ।

न प्रतीयत इति कथमुच्यते 'अभिधाने विरोधः' 'एकना-यकः' 'परिगृहीतभायी' इत्यादिना परांकुशस्यापि संसारिणां दोषो न प्रकाशते किमित्यत आह— प्रतीतिश्चेत्यादि ।

हम नहीं याद करेंगे' ऐसा परमपद में निस्तस्रि लोग आदर पूर्वक परिचर्या करने योग्य होकर भी कडल्मले दिव्यदेश में आ चेतनों की प्राप्ति के लिये भूमि में सोनेवाले स्वामी के सौशील्य गुण को देख विद्ध हो उस शील गुण में हार कर निरंतर अनुसंघान करना चाहिये ऐसा न कर केवल देह पोषणादिपर संसारियों को क्षण मात्र भी याद नहीं करेंगे ऐसा कहने से संसारियों का दोष इस अधि-कारी को नहीं दीखता है। परकालस्रि से कहा हुआ यह सब श्रीवैष्णवों को वरावर है।

नहीं दीखता है यह बात कैसे कहते हैं, 'कहे तो विरोध, एक नायक, परिगृहीत भाषी इत्यादि इन दश कों में शठकोपसूरि को भी संसारियों का दोष दिखा
नहीं क्या इस शंका में कहते हैं—भान होना इत्यादि।

प्रतीतिश्च निवर्तनार्थम् ॥ ३८१ ॥ जानकी राक्षसीनामपराघं स्वामिनो

संसारिणां दोषप्रतीतिस्तादशदोषेभ्यस्तान्निवर्तयितुभित्यर्थः। 'अभिधानेविरोध' इत्यादौ परांकुशैस्तत्र मनसः प्रवर्तनमसे-व्यसेवादिभ्यस्तान्निवर्तयितुं खळु,तत्त्वर्वेषां तुल्यभिति भावः।

एवमस्याधिकारिणः संसारिदोषे दृष्टेऽनुसंधानप्रकारः, तद् दोषोऽस्य न भासत इत्यर्थः, भानंचैतद्र्थभिति चोक्तम् ! एवं कादाचित्कतया भासनानंतसारिदोषस्य स्वद्रोपत्वेनानुसंधानं तन्निवर्तकत्वमात्रं विना स्वविषयेऽपराधेषु कृतेषु अस्य स्थित्यो चित्यप्रकारमाह— जानकीत्यादिना ।

निवर्तनार्थं विज्ञेया प्रतीतिश्च सदा बुधैः ॥ ३८१ ॥ स्वगोचरे कृतो दोषो स्वामिने मारुतौ तथा ।

भान होना दूर करने के लिये।। ३८१॥

संसारियों का दोष दीखना उन दोपों से उन को दूर करने के छिये 'कहे तो विरोध' इत्यादि से शठकोपसूरि भी उन दोपों में मन रखते थे असेव्य सेवादियों से उन को हटाने के छिये, वह सब सूरियों को बराबर है।

तथा च इस अधिकारी के संसारियों के दोष देखने पर अनु धान करने का प्रकार, वे दोष उन को पहिछे भान ही नहीं होते, भान होने का कारण पहिछे कहे हैं इस प्रकार कभी कभी दीखनेवाछे संसारियों के दोपों को अपना दोष मान उन को दूर करना इतना ही नहीं अपने विषय में अपराध करने पर यह अधिकरी को कैसा रहना चाहिये उस को कहते हैं— सीताजी इस्नांदि i

सीताजी राष्ट्रसियों के दोन को भगवान और

मारुतेश्च नार्वेद्यत्,तथा र विषये-न्येः कृतमपराधं भागवतविषयेषु च न निवेद्येत् ॥ ३८२॥

एकाक्ष्येककर्णीप्रभृतिभिः सप्तशतराक्षसिभिरेकस्मिन् दिवस इव दशमासपर्यंतं तर्जनभत्सनं कृत्या कृतानपराधान् जानकी भगवद्विषयभूतस्वामिनो भागवतविषयमारुतेश्च नावेदयत्तथा स्वविषयेऽन्येः कृतानपराधान् भगवद्विशये वा भागवतविषये वा विस्मृत्यापि न विज्ञापयेदित्यर्थः । न निवेदयेदिति तेषां हृदये व्रणे जाते पूर्वमेव प्रच्युनानामेतेषामत्यंतं विनाशहेतु स्यादिति विचार्य ।

> राक्षसीभिहिं दुष्टाभिजीनकी न न्यवेदयत् ! तथा स्वविषयेऽन्येश्च कृतमागःशतं परम् । निवेदयेन्न श्रीनाथे श्रियःपतिजने तथा॥३८२॥

> > हनुमानजी से जैसा नहीं कहीं तैसा अपने विषय में अन्यकर्तृक अपराधीं को भगव-द्भागवत विषय में नहीं जनाना चाहिये।।३८२।।

एकाक्षी एककंणी प्रभृति सात सौ राक्षिसियां एक दिन भी न छोड दश मास तर्जन मर्त्सन करने पर भी उन के दोषों को सीताजी भगवान श्रीरामजी भागवत श्रीहनुमानजी इन दोनों से जैसा नहीं कही तैसा अपने विषय में अन्यकंर्ट्रक अपराधों को भगवाङ्कागवतों के विषय में भूछ कर भी नहीं कहना। उन के हृदय में दुःख होने पर पहले ही नष्ट हुए छोग और भी अधिक नष्ट होंगे ऐसा समझ नहीं कहना।

ज्ञापायेतुं शकोऽपि मुखमनुद्घाट्य सर्वज्ञविषयाणामप्याच्छाद्यतीत्युक्तं हि ॥३८३॥

इदं किंपुनर्न्यायितिद्धं यथा स्यात्तथेश्वरस्य प्रकारमाह-ज्ञापियतुं शक्त इत्यादिना।

अयत उपायेनागत्येत्युक्तप्रकारेण स्वसौद्दीह्यसौल्भ्यादि-कं प्रदर्श चेतनान् लक्ष्यस्वलनं विनांगीकर्तुमवतीर्य स्वस्य दासा आवश्यका इत्यपेक्षमाणे तेऽनुकूलाः संतो नागच्छंति चेदिप एते यथेच्छं कुर्वंतु वयमेतद्रथमभवामेति तदेव भाग्यमिति तिष्ठति, तद्दुपारे ते वैमुख्यमकुर्विज्ञीत तेषामपराधमेकांतिस्थितौ लक्ष्म्या अपि न वद्तीति 'आवृत्य दासाः' इति गाथायां चेतन-कृतानपराधान् खहृद्याभिमतानां ज्ञापियतुं प्राप्तः सर्वेश्वरोऽि

ज्ञापने शक्तिमत्वेषि मौनं कृत्वा प्रयत्नतः ! सर्वज्ञविषयाणां चाच्छादयतीति सूक्तितः॥ ३८३॥

यह जैसा कैमुखन्याय सिद्ध हो तैसा ईश्वर के प्रकार को कहते हैं-जनाने योग्य इत्यादि।

> जनाने योग्य स्वामी भी मुंह बंद कर सर्वज्ञों के विषय में भी छिपाता है ऐसा कहा है ॥ ३८३॥

अपने सौद्रित्य सौलभ्यादियों को दिखा संसारियों को वश करने के लिये आकर अवतार ले अपने दासों को ढूंढने पर भी वे न मिलने से ये कैसा भी करें हम इन के उपयुक्त होगये ऐसा समझ उन के दोषों को भोग्य मानते हैं उस के बाद उन की विमुखता प्रभृति होषों को एकांत में लक्ष्मीजी से भी नहीं कहते. हैं। यह अर्थ 'परिवृत्त्य दासाः' इस गाथां में चेतनों के दोषों को अपने अभि-

अपराधकर्तृविषये क्षमा कृपा हासः प्रातिरुपकारस्मृतिश्च कर्तव्याः ॥ ३८४ ॥

खमुखमुद्धाट्य न वदति । खेनानुक्ताविप ज्ञातुं शक्तसर्वज्ञ-विषयाण।मप्याच्छादयतीत्युक्तं हीत्यर्थः । अनेन तिसन्नप्येव-माच्छादयतीत्यस्य वक्तव्यं किभित्यर्थः ।

एवमुद्देश्यविषयेषु ज्ञापनाभावमात्रं नालमपराधकर्तृविषये क्षमाद्याद्यश्च कर्तव्या इत्याह्- अपराधकर्तृविषय इत्यादिना।

क्षमा नाम-- तत्कृतापराधस्य स्वयं प्रतिक्रिया मनस्युद्धि-ग्नता-एतद्करणरूपापराधसिहण्णुत्वम् । कृपा नाम-अस्माभिः क्षमायां कृतायामिष भगवानुचितदंडं कुर्यात् खळु हंतास्य किं कुर्यामिति परदुःखासिहण्णुत्वम् । हासो नाम-अट्टिविरोधि-

क्षमा हासः कृपा प्रीतिरुपकारः मृतिस्तथा । आगस्कर्तृजने कार्या स्वेष्टसाधनतत्परैः ॥३८४॥

मत विषयों से कहने के योग्य सर्वेश्वर भी अपना मुंह नहीं खोळते हैं इतना ही नहीं जानने योग्य सर्वज्ञों के विषय में भी छिपाते हैं ऐसा कहा। इस से सर्वेश्वर के ही छिपाने पर इस चेतन को क्या कहना।

इस प्रकार उद्देश्य विषयों में नहीं जनाना इतना ही मात्र नहीं दोषियों के ऊपर क्षमा द्यादि की भी आवश्यकता है ऐसा कहते हैं— दोषियों के इत्यादि।

दोषियों के विषय में क्षमा, कृपा, हंसी,

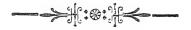
प्रीति और उपकारस्मृति भी चाहिये ॥ ३८४ ॥

क्षमा माने— उनके कृतदोष को प्रतिक्रिया करना, मन में दुःख पाना इत्यादि न करना। कृषा माने— हमारे क्षमा करने पर भी सर्वेश्वर उचित दंड देगा अही इसमें क्या फरना चाहिये ऐसा परदुःखासहिब्णुत्व। हंसी माने— ये छोग तयेतेः कर्तव्यं किंचिद्पि नास्ति खल्ल पारुष्यादिमुखेन ख्यातिलाभादिदृष्टिविरोधाः खल्वेतेः कर्तुं शक्यास्तथा केषुचित्कृतेषु
खवद्रयमि अस्मिश्चपला एतद्धान्या दुःखितमनस्काः क्रिश्याम
इति स्थिताः खल्वेतेषां बुद्धिशून्यताप्रकारः कीदृश इति
कियमाणो हासः । प्रीतिर्नाम— तेः क्रियमाणपरिभवादीनां
विषयं शरीरं स्वस्य शतुराति तत्कृतहानिविषयान् दृष्टपदार्थान् स्वस्य प्रतिकूला इति चानुसंधाय स्थितत्वात्स्वशत्रुविषये कैश्चित्परिभवादिषु स्वस्य प्रतिकूलानां निवृत्ते च क्रियमाणायां यथा प्रीतो भवति तथा तेषु जायमाना प्रीतिः ।
उपकारस्मृतिर्नाम— असाकमस्मदोषज्ञानाभावद्शायां दोषान्
ज्ञापयित्वाऽस्माकमेतस्यां स्थितौ यथाऽऽशा निवर्तेत तथा
पीडनानि च कृत्वाऽस्मद्विषय एतैः किंदृश उपकारः कृत इति
जायमाना कृतज्ञता । कर्तव्या इत्युक्तिरेतत्सर्वमपराधकृद्विषयेऽस्यावश्यापक्षितिमिति ज्ञापियतुम् ।

कितना भी करें तो भी हमारे अदृष्ट का विरोध तो नहीं कर सक्ते परुषवचन द्वारा ख्याति लाभ आदि दृष्ट वस्तुओं में ही विरोध ये लोग कर सक्ते हैं ऐसा कुल करने पर अपने सदृश हम लोग भी इन ख्याति आदि में चपल हो इनकी हानि से मन में दुःख पाकर शिथल होयंगे ऐसा समझ ये लोग रहते हैं कैसा अज्ञान है ऐसा समझ हंसना। प्रीति माने— वे लोगों से क्रियमाण परिभवों के विषय अपने शरीर को शतु समझना, वह जिन के हानि करक हैं ऐसे दृष्ट पदार्थों को अपने को प्रतिकृल समझना इससे अपने शतु के विषय में किसीके परिभव करने पर अपने प्रतिकृल वस्तुओं को हटाने पर आप संतुष्ट होना चा- हिये ऐसा समझ कर प्रीति करना। उपकारस्मृति माने— हमारे दोषों को हम भूले रहने के समय हम को जनाते हैं हमारी आशा इस विषय से जैसे छूटे ऐसे करते हैं— इस प्रकार के उपकार को स्मरण करना।

एवमनेन प्रकरणेन हितोपदेशसमये विप्रतिपत्तिविशेषाः,
तद्रहितमुपदेशः कर्तव्य इति, उपदेशसाक्षात्फलमुपदेण्डराचापत्वितिष्ठप्रकारः, विप्रतिपत्योपदेशे उभयोरिय स्वरूपिसद्ध्यभावः, उपदेण्डराचार्यस्यावश्यापेक्षितगुणह्यं, साक्षादाचार्यत्वमेतन्मंत्रोपदेण्डरिति चोक्तम् । अतः सदाचार्यलक्षणं, तद्ननतरं सच्छिष्यलक्षणं,तदुभयोर्श्वतिविशेषाः,शिष्यस्याचार्यविषये
दुष्टंमनो निर्वातितवानिति प्रकारेण यावच्छरीरपातमुपकारस्मृतेः
कर्तव्यता, मनसो दोषोयमिति, तत्रोपपादनीयांशे उपपादनं,
तत्प्रसंगेऽन्येस्यापेक्षितार्थविशेषाश्च प्रतिपादिताः । अतः पूर्वीकद्वयनिष्ठाधिकारिणस्तदुपदेष्ट्राचार्यविषये आवश्यकाः प्रतिपत्यनुवर्तनप्रकारा उक्ताः ।

इति सच्छिष्यलक्षणं समाप्तम्।



तथा च इस प्रैकरण से हितीपदेशकरण समय में उलटा समझना, विपरीतबुद्धि छोड कर उपदेश करना. उपदेश का साक्षात् फल, उपदेशक को आचार्यत्व
का सिद्धिकम, विपरीतबुद्धि से उपदेश करने पर दोनों की स्वरूप सिद्धि नहीं
होगी, उपदेश आचार्य को अवश्याविक्षित गुणद्ध्य, अमुक मंत्र उपदेश करनेवाले
को साक्षात् आचार्यत्व है इत्यादि सदाचार्य लक्षण, तदनंतर सिच्छिष्य लक्षण,
उन दोनों के आचरण विषय, शिष्य को यावदेह आचार्य का उपकारस्मृति, मन
का दोष उन का उपपादन, उसके प्रसंग में शिष्य का आवश्यक विषय इत्यादि
प्रतिपादन करने से पूर्वोक्त द्वयनिष्ठ अधिकारी को तदुपदेष्ट्र आचार्य विषय में
अवश्य कर्तव्य प्रतिपत्ति अनुवर्तन प्रकार कहे गये।

इति सच्छिष्य लक्ष्ण समाप्त ।



अथ अगद्भिर्देतुकविषयीकारप्रकरणम् ।

─○₩C

अथ स्वदोपानुसंघानं भगहेतुः भगवद्गुणानुसंघानमभयः हेतुरित्यारभ्य निवर्त्यज्ञानं भगहेतुः निवर्तकज्ञानमभयहेतुरित्यं-तं तस्याधिकारिणोऽनादिकालाजितकर्मविनाशकारणस्य अद्दे-पादिप्राप्तिपर्यतं मध्यस्थफलानां प्रधानहेतोर्भगवित्रहेतुकक्ट-पाया वैभव उच्यते।

संसारिणां दोपः स्वदोष इत्यनुसंधानमारभ्य प्रसक्तानुप्र-सक्तत्या आगतार्थिवशेषाणां प्रतिपादनानंतरं पूर्वस्वदोष्स्ये-त्यादिवाक्येऽस्यानवरतकर्तव्यतयोक्तस्वदोषमगवद्गागवतग्रणा-

अथ भगवन्निर्हेतुक विषयीकार प्रकरण । ——= ०००० =—

अब स्वदोपानुसंघान ऐता आरम्भ कर नियर्श्वज्ञान भय हेतु निवर्तक ज्ञान अ भय हेतु इत्यंत इस अधिकारी को अनादिकाल आर्जित कर्म के विनाश कारण अद्वेष प्रभृति प्राप्ति पर्यंत संपूर्ण फलों का प्रधानहेतु भगवित्रहेतुक कृपा वैभव कहा जाता है।

संसारियों के दोष को अपना दोष समझना प्रभृति प्रसक्तानुप्रसक्ति आये हुये अर्थ विशेषों को प्रतिपादन कर अनंतर स्वदोष इसादि वाक्य से इसके अ-नवरत कर्वव्यतया उक्त स्वदोष और भगवद्भागवत गुणानुसंधानों में भागवतगु-

स्वदोषानुसंधानं भयहेतुः भगवद्गुणानुसंधानमभयहेतुः ॥ ३८५॥

नुसंधानेषु भागवतगुंणानुसंधानस्य प्रतिपाद्यांशस्यानुपयुक्त-त्वात्तिद्द्राय तदुपयुक्तस्वदोषभगवद्गुणानुसंधाने अंगिक्ठत्य तयोर्द्रयोरिप प्रयोजनमेतिद्त्याह—स्वदोषानुसंधानिमत्यादिना।

अनात्मगुणाद्यस्तन्मूळत्वेनानादिकाळमारभ्य सारतया-स्थिता अविद्याद्यश्च दोषः,एतद्नुसंधानमेतेन हेतुना पुनः सं-सरणागतौ किंकर्तव्यामिति भयस्य हेतुः। भगवद्गुणा नाम—एत-होषं दृष्ट्वाऽपरित्यज्यांगीकृत्वैतं क्षंत्वाऽमुमात्मानं चरणौ .प्रापिय-तुमुपयुक्तास्तस्य द्याक्षांत्याद्यः, एतद्नुसंधानम् अनादि-काळं संसरणहेतुस्वदोषबळदर्शनेन चैवं भवति चेत् किं कर्त-

स्वस्य दोषानुसंधानं भयहेतुर्भवेत्सदा । हरेग्रुणानुसंधानं भयाभावस्य कारणम् ॥३८५॥

णातुसंधान प्रतिपाद्य अंश के उपयुक्त न होनेसे उसको छोड तदुपयुक्त स्वदोष और भगवद्गुणातुक्षंधान इन दोनों का प्रयोजन कहते हैं— स्वदोष इसादि।

स्वदोषानुसंघान भय हेतु भगवद्गुणानुसंघान अभय हेतु ॥ ३८५ ।ः

स्वदोष माने— अनात्मगुण उनका हेतुभूत अनादिकाल के अविद्यादि हैं इनका अनुसन्धान— ये और भी अनुवर्तन कर स्वरूप का नाश करेंगे तो क्या कर्तव्य है ऐसा भय का हेतु होता है। भगवहुण माने—इन दोषों को देख उपेक्षा न कर अंगीकार कर इनको क्षमा कर इस आत्मा को चरणारिव हों में मिला लेने के उपयुक्त उनकी क्षांत्यादि गुण। इनका अनुसन्धान अनादिकाल संसारहेतुभूत स्वदोष बल को देख और भी ऐसा ही करेंगे तो क्या होगा

व्यमिति जायमानस्य भयस्य निवृत्तिहेतुरित्यर्थः । 'दुरंतस्यानादेरपरिहरणीयस्य महतो निहीनाचारोहं नृपशुरशुभस्यास्पदमपि । द्यासिधो बंधो निरवधिकवात्सल्यजलधे तव स्मारं स्मारं ग्रणगणमितीच्छाभि गतभीः ॥'

इत्युक्तं हि।

एवमत्र भयाभयहेतवः सकलदोषाः सकलगुणाश्चोक्ताः, तथा पि हानिहेतुः कर्म प्राप्तिहेतुः कृषेति कर्मफलवत् कृपाफलं चा नुभाव्यमेवेतिच कर्मकृषे हानिप्राप्त्योहेंतुत्वेनोक्त्रा भयहेतुः क-मीभयहेतुः कारूण्यामिति टिगमनं कृतं, एतेषु सर्वेष्वस्य संसा-रमोक्षयोः प्रधानहेतुत्वात्तयोरेतावुभावष्यनुगच्छंतोऽन्ये यत्रैतौ वर्तेते तत्र सर्वे स्वत एवागच्छंति, एवं विना तरप्रकारस्मरणेन भयं स्वप्रकारस्मरणेनाभयं च भवति चेद्ज्ञतैव फलतीत्याह-

इस प्रकार की भय निवृत्ति का हेतु होता है।

'अंतरिहत अनादि अपरिहार्य महत् अशुभ का स्थान निहीनाचारी मैं, हे दया सिंधों हे बंधों हे निरविधिकवात्सल्यजल । आप के गुणगण को स्मरण कर नि-भींक हो कैंक्य को चाहता हूं' ऐसा कहा है।

इस प्रकार यहां भयाभयहेतुतया सकल दोष और गुणों को इकट्ठा करने पर भी हानि का हेतु कर्म फठ का हेतु छुपा, कर्मफल के माफक छुपाफल भी अवदय अनुभावय ही है ऐसा कर्म और छुपा को ही हानि और फल का हेतुतया कह भयहेतु कर्म अभयहेतु कारुण्य ऐता समाप्त करने का कारण चेतन के संसार और मोक्ष का प्रधान हेतु कर्म और छुण होने से। इन दोनों के पीछे सर्व गुण भी आ जाते हैं। ऐसा न कह परमात्मा के प्रकार को याद कर भय भीत अपने प्रकार को याद कर अभय ऐसा अर्थ करने पर मूर्खता प्रकट

भयाभययोरुभयोरिप व्यत्यासेऽज्ञतेव सिद्धयति ॥

भयाभययोरुभयोरपीत्यादिना ।

पूर्वोक्तप्रकोरणं विनानादिकालं स्वस्य परतंत्रमात्मवस्तु क भव्याजेन संसारे स्थापितवान् खल्ल निरंकुशस्वतंत्रः स पुनः संसारयित चेत् किं कर्तव्यानिति तत्स्वभावमनुसंधाय भयं,पूर्व विद्वास्मोकिमिदानीमात्मगुणानामुत्पन्नत्वात्प्रात्तो वाषो ना-स्तीति स्वस्वभावमनुसंधाय भयनिवृत्तिक्च भवतिचेत् स्वयं स्व स्य विनाशक इति भयकरणस्येश्वरो रक्षक इति भयनिवृत्तेश्व जातृत्ववेषस्याभावात् अज्ञतेव निज्ज्यतीत्यर्थः। अज्ञतेव सिज्ज्यतीत्यमुमर्थं निराकर्तुं दिव्यसूरिपाशुरानादाय प्रत्यवस्थानकर्तॄणां शंकामनुवद्ति— तहीत्यद्तिना ।

भीत्यभीत्योर्द्रयोर्मध्ये व्यत्यासे सर्वथाऽज्ञता । सिध्यत्येव न संदेहो विपरीतार्थधारंणात् ॥ ३८६॥

होगी ऐसा कहते हैं- भयाभय इसादि।

भयाभ्य दोनों विपरीत होने पर अज्ञता ही सिद्ध होगी।। ३८६॥

पूर्वोक्त प्रकार विना अनिदिकाल अपने परतन्त्र आत्म वस्तु को कर्म के बहान से संसारी वनानेवाल निरंकुश स्वतंत्र ईश्वर और भी संसारी वनावेगा तो क्या किया जाय ऐसा उनके प्रकार को याद कर डरना, पहिले के माफ-क नहीं हम में अब आत्मगुण होने से फल अवदय मिलेगा ऐसा अपने प्रकार को याद कर भयाभाव भी होने पर अज्ञता ही फलित होगी। ऐसा हो तो सूरिलोग भगवान के उपर दोप क्यों लगाये? इस शंका में कहते हैं— ऐसा हो तो इत्यादि।

तर्हि बाधितुमितः परमपि विचारयासि, नदीकूलस्थ- वृक्षविद्वभेमीति गाथानां किं निदानमितिचेत् ॥

एवं चेत्रत्विद्येसराणां दिव्यसूरीणां शरीरांतः संचर्दिः पंचेंद्रियेर्बाधां भोजियत्वा मां त्वत्पाद्पंकजाप्रातिप्रकारेण वाधि- तुं विचारयसीति द्रशियत्वा नाशयसीति प्रकारेण विषयद्शेने नाशयोग्यं मामंतिर्निरंतरं वासकरणादांतरशत्रुभिः पंचेंद्रियेर्बाधां कारियत्वा प्राप्यभाग्यभूतत्वचरणा यथा न प्राप्नुयां तथा शरणागितकरणानंतरमि संसारे स्थापियत्वा वाधितुं विचार्यसीति मनुष्योत्पत्तिस्थानभूतावटे उत्पादयसि किमिति नदी- कूलस्थवृक्षवाद्विभेमीति च मनुष्याणां गर्भस्थाने सम कर्मानु-

इतोध्वं वाधितुं तर्हि नदीकूलस्य इक्षवत् । विभेमीत्यादिस्कीनां किं निदानं भवेतिकलं ॥

ऐसा हो तो, दुःख देने को और विचार करते हो, नदी के तिर के बृक्ष के माफक कांपता हूं एसा इन गाथाओं का हेतु क्या? इस शंका में उत्तर-सबंब का अनुसन्धान ॥ ३८८॥॥

तत्ववेताओं में अग्रसर सूरिलोग भीतर में वास करनेवाले पंचेंद्रियों से पीडित कर मुझ को तुमारे चरणकप्रल में आश्रयण नहीं करने के प्रकार बाधा करने का विचार करते हो, दिखा कर दुःखी करोगे इन वचनानुसार प्राप्त और भीग्य आप के चरण रिवन्दों की प्राप्ति जैसा न हो दैसा शरणागत होने के अनन्तर भी हम को मंसार में रख दुःखित करने का विचार करते हों गर्भ में हम को और भी डालोगे समझ नरीतट के युद्ध के तरह इन्ता ह मनुख्यों के गर्भ

वंधानुसंधानम्॥३८८॥ प्रजा वीध्यां स्विह्नित्वा मातृपृष्ठे प्रहरति तथा निरुपाधिकवंधुना शक्तेन निवारणे न

गुणमितः परमपि संसारयसि किमिदानीं नष्टिमिति अयस्थाने नदीकृछे वर्तमानो वृक्ष इव स्वातंत्र्यमनुसंधाय विभेमीति चोक्तानां गाथानां निदानं किमित्यर्थः !

तस्या उत्तरमाह—बंधेत्यादिनाः।

प्राप्तिहान्युभयमपि तेनैवेति वक्तुं यो स्वतया निरुपाधि-करक्षकेण तेन स्वेषां विद्यमानस्य संवंधस्यानुसंधानेनेत्यर्थः । धंधानुसंधानेनैवं स्वेनागतो दोषस्तेनागत इति कथमुच्यते इत्यतस्तमर्थं सदृष्टांतमाह—प्रजेत्यादिना ।

> संबंधस्यानुसंधानं निद्ननं तत्र मृग्यते ॥ ३८८ ॥ वीथ्यां स्विहित्वा पुत्रो हि मातृपृष्टे प्रताडयेत् । तथा शक्तेन शुद्धेन बन्धुना न निवारिते ।

स्थानों में हमारे कर्मानुगुण और भी संसारी करोगे . ऐसा आप के खातंत्र्य को स्मरण कर डररहा हूं ऐसा भी शठकोप सृिर और परकालस्रियों के गाथाओं का हेतु क्या ? इस शंका में — वंधानुसंधान माने :— फल, हानि दोनों भी परमात्मा . से ऐसा कहने योग्य िरुपाधिक रक्षक सर्वेश्वर के साथ अपने को विद्यमान संबन्ध का अनुष्टन्धान समझना।

संबंधानुसंघान से अपने कर्म फल के हेतु परमात्मा कहे जाक के हैं क्या ? इस शंका में दृष्टांत पूर्वक समाधान कहते हैं – प्रजा इलादि ।

प्रज्ञा रास्ते में टोकर हमने पर माता की पीठ में जैसा

कृते तथोकिरुचिता खलु ॥ ३८९ ॥ प्रजां कृषसभीपानापनयते यदि सातर-

कीडार्थं वीथ्यां प्रधावय संचरती प्रजा तत्र स्वलनेन पाद्वे-द्नायां रुदंती एह आगत्य स्वस्थेतहेद्ना मात्रागतेत्यनुसंधाय तस्याः पृष्ठे प्रहारं करोति तथा किंचिद्वपधित्रयुक्तत्वास्त्वादत्या-ज्यवंधिवाहाटः, अस्य चेतनस्य कर्मणः प्रकृतिप्राकृतानां चादि-शेषेण स्वाधानत्वात्कर्मानुगुणं प्रकृतिप्राकृतेरनेनानुभूगमानं नि वर्तियतुं शक्तः सदुःखानुभवं दृष्ट्वा न विचारयति चेत्स एतैंवी-धते इत्यक्तिरुचिता खल्वित्यर्थः ।

अनिवारणमात्रमादाय सोकरोदिति कथमुच्यत इत्यंतः आह- प्रजामित्यादि ।

तथोक्तिरुचिता ज्ञेया सर्वथा नयकोविदैः ॥३८९ ॥ प्रजां कूपसमीपाद्धि नानयेद्धि यदा तदा ।

घूंना मारती है तैसा निरुपाधिक बंधु समर्थ ईश्वर के नहीं रोकने पर तैसा कह सक्त हैं ॥ ३८९ ॥

क्रीडार्थ गरते में भागते हुने खेळनेपर ठोकर लग पांव दुःखनेपर रोते हुं । घर में आकर अपने को यह दुःख माता से हुआ है समझ उस की पीठ में जैसा घूना मारता है निरुपाधिक संबंधवाल चेतन के कर्म प्रकृति प्राकुत के मालिक ईश्वर होने से कर्म नुगुण प्रकृति प्राकृतों से होनेवाले दुःख की दूर कर-ने को समर्थ होने पर भी दुःखित कर रक्खा है ऐसा कह सक्ते हैं।

नहीं रोकने मात्र से वह किये हैं ऐसा कह सक्ते हैं क्या ? इस इंहा में कहते हैं – प्रजा को इलादि ।

प्रजा को कूप के किनारे से नहीं हटाने पर

मपातयदिति वंदित खळ ॥ ३९०॥ अस्यानुमितः प्राप्तेर्यथा न हेतुस्तथा

कृपतीरे तिष्ठंतीं प्रजां दृष्ट्वा माता तदानीमेव प्रधाव्य गत्वा कृपतीराष्ट्रापनयति चेत्प्रजायां कृपे पतितायां माता तदानीमेव गत्वा यहीतवती चेदियं प्रजा कथं पतात कृपती-रिधातिमियमनुमत्य स्थिता तेनेवेयमपतत् तस्मादियमेवापा-तयदिति छोका वदंति खल्विस्पर्धः।

तर्धप्रतिषिद्धमनुमतमिति न्यायेनानिवारणसनुमतिरभृत् तथाच तस्यानुमतिरेव किमस्य हानेईंतुरित्यत आह — अस्ये स्यादि ।

इयमपातयदित्थं वै मातरं प्रवदंति च ॥३९०॥ प्राप्तेर्यथा न हेतुः स्यादस्याप्यनुमतिस्तथा ।

माता ही उकेल दी ऐसा कह सक्ते हैं ॥ ३९०॥

कूप के किनारे बैठा हुआ प्रजा को देख इकी बखत जा प्रजा को न हटा-नेपर कूप में प्रजा गिरे तो माता उस बखत हटाई हो तो यह प्रजा कूप में गिरा होता क्या कूप के किनारे बैठने की अनुमति दी है इसिछ्ये ही कूप में गिरा अतएब बही गिराई है ऐसा छोग कह सके हैं।

ऐसा हो तो 'अप्रतिविद्धमनुप्ततम् ' इस न्याय से नहीं रोकनी अनुमित होती है तो उसकी अनुमित इस की हानि का हेतु हैं क्या ? इस शंका मे कहा े हैं— इस की इत्यादि।

इस की अनुमृति जैता फल का हेतु नहीं तैसा

तस्यानुमतिर्हानिहेतुर्न भवति ॥ ३९१॥ द्रयमप्युभयोः स्वरूपम् ॥ ३९२॥

रक्ष्यभृतस्यास्य रक्ष्यत्वानुमातिराचिद्व्यावृत्तिवेषरूपत्वाद्भग-वछाभस्य यथा हेतुर्न भवति तथा रक्षकस्य तस्य संसारानुम-तिश्च स्वाज्ञारूपशास्त्रमर्यादाजीवनार्थं क्रमेणांगीकुर्यामित्ये-तद्रुचिद्रीनार्थं स्थितिरूपत्वात्तद्याभस्य हेतुर्न भवतीत्यर्थः।

एतदनुमतिद्वयं च पुनः किं भवतीत्यत आह---द्वयमपी-त्यादि।

उभयोः स्वरूपामिति-गरतंत्रस्वतंत्रयोरुभयोः स्वासाधार-णाकारं इत्यर्थः। परतंत्रस्यास्य स्वरक्ष्यत्वानुमितः स्वरूपातिरे-कित्वाभावात्स्वरूपं, स्वतंत्रस्य तस्य स्वरक्ष्यवस्तुरक्षणे स्वाज्ञा-

तस्यानुमतिका नैव हानेहेंतुः कदाचन् ॥ ३९१॥ इयमप्युभयोरेतत्खरूपं नात्र संशयः॥ ३९२॥

उस की अनुमति हानि का हेतु नहीं होती हैं ॥ ३९१॥

रक्ष्यभूत इस चेतन की रक्ष्यत्वानुमित अचिद्यावृत्त आकार होने से भग-वल्लाम का हेतु जैसा नहीं होती हैं तैसा रक्षक ईश्वर की संसारानुमित भी स्वाज्ञारूप शास्त्रमर्यादा को जीवित रखने के लिये क्रमेण अंगीकार करेंगे ऐसा इस की रुचि को देखने से उस को हानि का हेतु नहीं होती है।

ये दोनों अनुमित कैसे होती हैं इस शंका में कहते हैं- दोनों इसादि । दोनों दोनों का स्वरूप हैं ॥ ३२२ ॥

दोनों का खरूप माने:— परतंत्र और स्वतंत्र दोनों के असाधारण आ-कार। परतंत्र इस चेतन की स्वरक्ष्यत्वानुमीत स्वरूप से भिन्न न होने से स्व

हानिहेतुः कर्म, प्राप्तिहेतुः कृपा ॥३९३॥ अन्यथोक्ती हानिहेतुः स्यात् ॥ ३९४॥

रूपशास्त्रानुगुणनिर्वहणार्था संसारानुमतिः स्वातंत्र्यवेषरूपत्वा-त् स्वरूपित्यर्थः ।

तर्हि हानिप्राप्त्योहेंतुः क इत्यत आह-हानिहेतुरित्यादि। अनारिकालं भगविद्वषयाप्राप्तेहेंतुः पूर्वं कृतमहापापविशिष्ठ इति प्रकारेणानादिकालं संचितमस्य कर्म, एवं प्राप्तिरहितस्य सतस्तद्विषयप्राप्तेहेंतुः 'निरोधः कः' इति प्रकारेणोभयकूलम-प्यतिक्रम्य प्रवहंती भगवत्कृपेत्यर्थः।

अन्यथा व्यत्यासेनोक्तावनर्थं दुर्शयति-अन्यथेत्यादीना ।

कर्म हानेभेने छेतुः प्राप्तिहेतुः कृपा तथा ॥ ३२३ ॥ अन्यथा हानिहेतुः स्याद व्यत्यस्ते च भयाभये ॥३९४॥

रूप हैं। स्वतंत्र ईश्वर की स्वरक्ष्य वस्तु के रक्षण में स्वाज्ञारूप शास्त्रानुगुण निर्वाह कर्ने के छिये संस्थानुमित स्वातन्त्र्य का आकार होने से स्वरूप होता है।

ऐसा हो तो हानिलाभों का हेतु क्या ? इस शंका में कहते हैं -- हानि इस इत्यादि ।

हानि का हेतु कर्म, लाभ का हेतु क्रपा ॥ ३९३ ॥

भगविद्वय का अनादिकाल से अलाभ का हेतु अनादिकाल संचित चेतन का कमें इस प्रकार का चेतन के उस विषय के लाभ का हेतु कूलंकष वहनेवाली भगवत्क्रपा ।

ऐसा न कह जलटा कहने से होतेबाला अनर्थ को कहते हैं — अन्य प्रकार इत्यादि।

अन्य प्रकार कहने में हानि होगी।। ३९४।।।

उद्दर्तं चित्रयंतं प्रत्यपत्यदिख्यः क्तिरनुद्धरणहेतुर्भवति ख्ळु ॥ ३९५॥

पत्रं विना भयाभययोरमयोद्यत्यास इस्त्रैवालाभहेतु से श्वर-स्वातंत्रयं लाभहेतुश्चेतनसङ्गण इति हानिलाभयोहेत्वोद्यत्या-सेनोक्तावीश्वरेण हस्तलागकरणात् तन्त्ररणप्राप्ति विना-हाने-हेतुः स्यादिल्थः । अथवा-अन्ययेलादि वाक्यस्यालाभहेतु-श्चेतनकर्म लाभहेतुरीश्वरक्रपेति, अलाभोऽनेन लाभसोनेत्यु-कप्रकारेणानगीकृत्य लाभालाभयोरभयोहेतुरीश्वरस्वातंत्र्यान-ति अनादिकालमलाभस्य हेतुरि स-इत्युक्ते तेन हस्तलागात् कदापि तत्प्राप्ति विना हानेहेतुः स्यादिल्यभ्या

एवमुकावीश्वरस्त्यजतीत्यमुमर्थः ठोकिकन्यायमुप्रजीद्यः दर्शयति उद्वर्तुमित्यदिना ।

उद्धर्तुं चिंतयंतं तु पुरुषं मामपातगत्। इत्युक्तिः सर्वथा तस्यानुद्धारे कारणं मतम्॥३९५॥

भयाभय-दोनों को उलटा कहने से जैसा-तैसा हानि का हेतु ईश्वर स्वासं-इय लाभ का हेतु चेतन का सहुण- ऐसा कहनेपर ईश्वर छोड हेने- से उन की प्राप्ति नहीं होगी, अथवा हानि लाभ दोनों का कारण ईश्वर स्वाउंच्य अनादिका-ल से च्युत होने का कारण भी वही है, ऐसा कहने से ईश्वर छोड देता है कभी उस की प्राप्ति नहीं होगी ।

ऐसा कहनेपर ईश्वर छोड्देता है, इस अर्थ को दृष्टांत पूर्वक कहते हैं-उठाने की इत्यादि !

> डठाने की इच्छा करनेवाले को तुमने गिराया है। ऐसा कहना नहीं डठाने का हेतु होता है ॥ ३९५ ॥

'कोघोस्तीति' अनन्तरममुमर्थं स्वयमेवावोचत् खलु॥

अगाधे कूपे स्वकर्मानुगुणमनवधानेन पतितं समीपस्थिते किः कोपेन त्यक्तवा एवमेवातिष्ठत्वित स्थात्वा स्थात्वा स्वाप्त स्वाप

एवमुक्तिरीश्वरस्य कोपस्य निदानिमत्ययमथीं लीकिक-न्यायमादाय वक्तव्यं किं तत्त्वदर्शी श्रीपरकालसूरिः पूर्वोके-रनंतरं स्थयमेवावोचत् खिवत्याह— क्रोध इत्यादिना ।

क्रोधोस्तीति गिरा सम्यगमुमर्थमनंतरम् । अवोचद्भगवान् सर्वपारदर्शी परांतकः ॥३९६॥

अथाह कूप में स्वकर्मानुगुण अनवधान से गिरे हुवे को पास में रहनेवाला एक कृपावान, उठाने की इच्छा करने पर अपने गिरने के वखत वह समीप में रहा इतना मात्र को लेकर वही अपने को गिराया समझ इस कूप में हम को तुमने ही गिराया ऐसा कहे तो हमारे ऊपर विना ही अपराध दोष लगता है, ऐसा विचार कृपित हो जैसा नहीं उठाने का हेतु होता है तैसा अपने कर्म से संसारक्षप अथाह गहु। में गिरे हुवे अपने को उठाने की इच्छा करनेवाल कृपावान ईश्वर को इतनाकाल हम को संजार में तुपने ही गिरा रङ्का है ऐना कहते पर कृपित हो हाथ खींच भोगने दो ऐना छोड़ने का हेतु होता है।

एसा कहना ईश्वर को कोपजनक है इस अर्थ में छै किक न्याय मात्र नहीं तत्वदर्शी परकाल सूरि के पूर्विक्त के अनंतर आप ही कहे हैं ऐसा कहते हैं— कोप होनेपर इत्योदि।

कोप हानेपर इस उक्ति के अनंतर इस अर्थ को आप ही कहे हैं।। ३९६॥

कोधास्तीते ज्ञाने कथमुच्यतं इति चेत्। कृपार्तिरनन्यगतित्वं च भाषयति॥३९७॥

इतः परमाम मनुष्योत्पत्तिस्थानावेट उत्पादयसि किमिती-श्वरस्वातंत्र्येण संसारयतीत्यक्तिरियं कर्मानुगुणं संसरतमात्मानं संसारादुद्धर्तुं कृषिं कुर्वतस्तस्य हृद्ये कोएस्य निदानं भवतीति विचार्य पूर्वं विज्ञापितवार्तया हृद्ये कोपोस्तीति प्रथमा वार्ता अनंत्ररमलाभहेतुः स इत्युक्तिनियहजनकेलमुमर्थं पूर्वमेवमुक्त-वान् स्वयमेवावोचदित्यर्थः।

क्रोधोस्तीत्यनंतरं तथापि वदाम इति पूर्वोक्तार्थस्थैव कथ-नस्य हेतुं प्रश्लोत्तररूपेण प्रकाशयति—क्रोध इत्यादिना ।

क्रोधोस्तीति विद्न् किंखिंदुच्यते चेदितीर्यते । कृपानन्यगती तद्वदातिभीषयति स्फुटम् ॥३९७॥

गर्भ में हम को रक्खोंग ऐसा ईश्वर अपने स्ताउंच्य से हम को संसारी वनाता है ऐसा कहा हुवा यह अर्थ कर्मानुगुण संसारी होनेवाले अत्मा को सं-सार से उठाने का यत्र करनेवाले सर्वेश्वर के हृद्य में कोप को उत्पादन करेगा ऐसा विचार पूर्व विज्ञापन किया हुआ वचन से परमात्मा कृषित होगा ऐसा कह अनंतर हानि का हेतु उस को वताना निम्नहजनक होता है ऐसा इस अर्थ को वही परकाल सृरि कहे हैं।

कोप होनेपर इस यचन के अनंतर तथापि कहूंगा ऐता पूर्वोक्त को ही कहने का हेतु प्रश्लोत्तरका से प्रकाश करते हैं —कोप इत्यादि।

कोप होगा ऐसा जानकर कैसे कहे हैं इन शंका में---कृपा, अर्ति, अनन्यगित्त्र ये तीनों कहाते हैं॥ ३९७॥ पूर्वे केनानेने स्वरहृद्यस्य को धोस्ती ति ज्ञाने पुनद्दच वार्ता संकोचं विनाधे कथमुच्यते इति चेत्तस्य को धः स्वसन्निधौ न जीवति यथा तथा परदुःखास हिष्णुत्वरूपा कृपा, को धद्र्यं नजन्यभयेन तृष्णीं स्थितः प्रतिषंधक भूतो एकूला संसारातिः, को धेन निष्कासने कृतेपि गत्यंतराभावरूपानन्यगतित्वं च कथने प्रवर्तयतीत्यर्थः। अस्मिन् द्राके 'यथा हं प्राप्नुयां तथा कृपां कुरु, तव कृपां विना अन्य नाध्यवसामि, कैंकर्य रुचिविशिष्टानां स्वं कृपा करण शिले वहस्थलेषु तस्य कृपां, 'महामास्ता-प्राने कृपा करण शिले हिष्यते वहस्थलेषु तस्य कृपां, 'महामास्ता-प्राने कृतपि चयमिवास्वस्थहृद्यं व्याकुलं भवति, उभयत्र- उनलदंगारे क्रिश्यती पिपीलिकेव हृद्यं क्रिश्यति, प्रवाहमध्ये स्थितगोमायुगणव खृद्यं केपते, नदीतीरे वर्धमान वृक्षविद्रिभीमें इत्यनेक दृष्टांतैः स्वार्त्यनन्यगितत्वे अवोचत् खलु।

एवमनन्यगंतित्वादिसत्वेपि तस्य कोपोत्पत्तिहेतवः केचन कथमुच्तंत इत्यत आह—क्रोधे क्रतेपीत्यादि ।

पूर्वोक्त से ईश्वर कुपित होगा ऐपा जान फिर भी इस वर्की को निडर हो सामने कैसे कह सक्ते हैं इस शंका में—उन के कोप को नहीं जियानेवाळी पर-दुःखासिहण्णुत्वरूप कृपा, कोप को देख डर मुख न वन्दकरने के हेतु कूउंकप संसार में आर्ति, कुपित हो फेंक देनेपर भी किसी गी। का अभावरूप अनन्य-गतित्व ये तीनों कहाते हैं।

ऐसा अनन्यगतित्वादि होनेपर भी उन को कुपित करना युक्त है क्या इस इंका में कटते हैं—कुपित होनेपर भी इत्यादि।

कोधे कृतेपि पादावरोधनयोग्यः करचन प्राप्तरचेत् सर्वं वक्तु शक्यते खळु ॥३९८॥ कृपया पर्यपालयत् (आरे-शिनत्ताल्) अत्यंतकोपेन ॥३९९॥

क्रोधकालेपि क्रोधविषयेश्वरणावरोधनयोग्यः परमक्रपावान् कर्चन प्राप्तरचेत् यथेच्छं वक्तुं राक्यते खाल्वित्यर्थः।

कोधद्शायामपि पादावरोधनयोग्यत्वे प्रमाणं द्रशयति— कृपयेत्यादि ।

> 'स तं निपतितं भूमे। शरण्यः शरणागतम् । . वधाईमपि काकुत्स्थः कृपया पर्यपालयत् ॥'

इति अपराधं पूर्णं कृत्व। ब्रह्मास्त्रविषयं अन्यत्रगत्यभावादा-गत्य चरणयोः पतितं काकं कृपया ररक्षेत्युक्तत्वात्,

> क्रोधे क्रतेपि पादावरोधने शक्तिमान् गृदि । कश्चित्प्राप्तस्तदा तेन सर्वं वक्तुं हि शक्यते ॥ ३९८॥ वाक्येनात्यन्तकोपेन क्रपयापर्यपालयत् । इति चोत्तमवाक्येन सोयमर्थों निगद्यते ॥ ३९९॥

कु: पित होनेपर भी पांव को बांचे जैसा रहनेवाले परमकुपाळ को प्राप्त होनेपर सब कुछ कइसक्ते हैं। ३९८॥ कुपित होनेपर भी पांव पकडने योग्य प्रकार का प्रमःण दिखाते हैं—

कुपया इत्यादि । कृपा से परिपालन किये, अत्यंत कोफ से ॥ ३९९॥

भूभि में गिरा हुआ शरणागत चथयोग्य काकासुर को रक्षक श्रीरामजी कृपा से परिपालन किये, पूर्ण अपराध कर ब्रह्मास्त्र का लक्ष्य हो वाह्यगति अभाव होने पर चरण में गिरा हुआ काक को कृपा से रक्षा किये हैं। अतिदुःख से प्रस्त 'दूरीकरणहेतुना कोपेन प्रसिवित्यां मातिर दूरीकुर्वत्यामिप पुनश्च तत्या मातुः कृपामेव स्वीकृत्य पादौ यहीत्वा रुदन् शिशुरिव स्थितोऽहं' पुत्रोत्पत्त्यर्थं प्रयासेन वरमनुष्ठाय प्रसिवित्र्यां मातिर एतद्दुश्चेष्टितं हङ्घा दूरीकरणहेतुक्रोधिविशिष्टायां सप्तीपे यथा नागुक्केत्तथा दूरीकुर्वत्यां गत्यंत्राभावेन कोपेन दूरीकुर्वत्या मुखे कृपामेव विश्वित्य रोदनेन चरणबहीत्विशशुवन्मद्पराधं हष्ट्वां समीपे यथा नागुक्केयं तथा भवति दूरीकर्तुं विचारय-त्यपि चरणव्यतिरिक्तगत्यंतररिहतोहिमाते श्रीकुठशेखरैरुक्तत्वा-त्, कोधेकृतेपि पादावरोधनयोग्य इति सिद्धिमत्यर्थः। एवं दि-व्यस्तिरिक्तमुर्थं—

'निरासकस्यापि न तावदुत्सहें सहेश हातुं तव पादपङ्कजम् । रुषा निरस्तोऽपि शिशुस्तनंधयो न जातु मातुश्वरणो जिहासति ॥'

करनेवाली माता इत का दुट क्रय को देख अपने से इस को अलग करने के लिये लात मार निकाल देनेपर भी वाहर किसी के रक्षकत्वाभाव से कुपित माता की कुपा को ही स्मरण कर रो पांच पकड़नेवाले शिशु के जैसे मेरे अपराध को देख आप के समीप में न आवे जैसा आप हटाने का विचार करनेपर भी आप के चरण विना दूसरा रक्षक नहीं ऐसा श्रीकुउशेखरस्रि कहे हैं इस लिये कूपित होने पर भी पांच बांचने योग्य रहते हैं यह अर्थ लिख हुआ। इस अर्थ को यामुनाचार्य स्वामी 'आप के बेनेपर भी हम आप के चरणों को नहीं छोड़ता है ऐसा कहे हैं वोप से तिकालेजाब पर भी सान्वपायी शिशु माता के चरणों को नहीं छोड़ता है ऐसा कहे हैं।'

इति यामुनाचार्योऽवोचत्।

एवमेतावता भयाभययोरुभयोर्व्यत्यासेऽज्ञतेव सिद्ध्यती-त्येतदुपर्यागतशंकापरिहारी कृती ।

इति तृतीयप्रकरणं समाप्तम् ।



तथा च यहां तक भयाभय दोनों विपरीत होनेपर अज्ञता ही निद्ध होगी इस अर्थ के ऊपर आये हुवे शंका और परिहार किये गये हैं।

इति तृतीयप्रकरण समाप्त।





त्रिपाहिभूतौ परिपूर्णानुभवे वर्तमानेपि तस्याकि-श्चित्करत्वेन देशांतरस्थपुत्रविषये पितृहृद्यवत्सं-सारिचेतनविषये हृद्यस्य स्थित्या तहिश्लेषासिह-

अथ चतुर्थं प्रकरणम् ।

-==:○米○:==-

अथ भगवद्गुणानुसंधानमभयहेतुरिति पूर्वोक्तं विद्यादीकर्तु-मीश्वरेणैतदात्मोजीवनार्थं क्रियमाणकृषिपरंपरामाह - त्रिपा-द्विभृतावित्यादिना ।

'त्रिपादस्यामृतं दिवि' इत्युक्तत्वान्नित्यविभृतिस्त्रिपाद्विभृतिरि-

त्रिपाद्धिसृतौ पूर्णानुभवसत्त्रेपि तद्किंचित्कर इति हि। देशांतरस्थसूनौ जनकहृद्यवत्संसारिषु च। हृद्यस्थित्या तेषां विश्लेषासहनेन तैर्मिलित्वा तु।

अथ चतुर्थ प्रकरण ।

अव भगवद्गुणानुसंधान अभयहेतु इस पूर्वोक्त अर्थ को विवरण करने के छिये ईश्वर से इस आत्मा के उज्जीवन के वास्ते कियमाण कृपिपरंपरा को कहते हैं— त्रिपाद्विभृति में इसादि ।

िषाद्विभूति में परिपूर्णानुभव चलनेपर भी वह अिंकचित्कर हो देशांतर-गत पुत्र के विषय में जैसा पिता का मन होता है तैसा संसारियों के विषय में मन आकाश में नाश रहित स्थान तीन पाद है ऐसा कहने से नित्यविभूति को ष्णुतया तैः सह मिलित्वा विनियोक्तुं करणक-लेवराणि दत्वा तैर्व्यापारान् कर्तुमुपयुक्तान् शक्तिविशेषांश्च दत्वा चक्षुर्दश्यतया स्थिते। शप-थं कृत्वा निवारयेयुरिति नेत्राविषयतया स्थितेः रवपंतीं प्रजां भाता पृष्ठे आलिंगंती यथा शेते

त्युच्यते । अस्यास्त्रिपात्त्वमनेकप्रकारं निर्वाद्यते तथाहि —

'पादोऽस्य विश्वाभृतानि त्रिपाद्स्यामृतं दिवि'

इत्यस्यां विभृतौ सर्वाणि भृतानि अस्य चतुर्थांश इति प्रकारेणाल्पो वर्तते । परमाकाशे तस्य नित्यविभृतिस्त्रिपादिति

प्रकारेण त्र्यंशको वर्तते । एदद्विभृतिद्वयिषयपादशब्दस्तिपाच्छब्दश्चाल्पत्वमहत्वयोरुपलक्षणे न तु परिच्छेदपरौ ।

सहभोक्तुं करणादीन् तैश्च कर्तुं शक्तिमददाच । हग्दश्यतया स्थित्यां हि शपथं विधाय निवारयेयुरिति तु । नेत्राविषयतया सन् पृष्ठे सुप्तत्रजां जननी ।

चल कर इन के विश्लेष में असहा हो इन के साथ मिल विनियोग करने के लिये करण कलेवरों को दे उन को ले कार्य करने के योग्य शक्तिं विशेषों को प्रदान कर नेत्रगोचर होनेपर शपथ कर हटावेंगे समझ नेत्र का अविषय हो सोनेवाले शिशु त्रिपाद्विभूति कहते हैं इस का त्रिपादत्व वहुप्रकार से वर्णन किया जाता है तथा हि इस विभूति में संपूर्ण भूत परमात्मा का एक पाह कहने योग्य अल्प है परमा काश में उस की नित्यविभूति त्रिपाद कहने योग्य तिगुना है। इस विभूतिद्वयवि- प्रयक यह पाद शब्द अल्पत्व महत्व को दिखाता है इतना ही विना परिच्छेदपर

तथा स्वांवगतर्सबंधहेतुना त्यक्तुमसमर्थोऽत एवालिंग्यानुभवादिप स्वीयत्वख्यापनानुवृत्तिरेव समीचीनेति सत्तां रक्षन् समदुःखी एतेष्वसत्क-

लीलाविभृतावंडान्येवासंख्यातानि खलु वर्तंत इति दीपप्रकाशे यतिभिशक्तत्वात् अस्यां विभृतौ कार्यरूपप्रदेशापेक्षया परमा-काशे नित्यविभृतिस्त्रिगुणा वर्तते इति वा, अथवा दिवीत्यप्रा-कृतं स्थानसुच्यते । त्रिपात्वं चाप्राकृतैभींग्यभोगोपकरणभोग-स्थानविशेषेवां भूषणास्त्रादिरूपेण जगदंतर्गतवस्त्वभिमानिभि-नित्यैभेगवदनुभवमात्रपरेश्च नित्यसिद्धैर्भुक्तैश्चात्मभिवां संभ-

आिंठंगंती यथा हि शेते तथा नियतस्वसम्बंधतः । त्यक्तुमसमर्थोन्तरे च आिंठंगन्ननुभवतोपि हि । स्वीयत्वस्यापनस्य अनुवृत्तिरेव समीचीनेति वै । चेतनसत्तां रक्षन् समक्केशी तेषु कुकर्मसु ।

को माता आलिक्षत कर जैसा सोती है तैसा अपना जाना हुआ संबंधक्य हेतु से न छोड भीतर में आलिंगन कर अनुभव की अपेक्षा अनुवर्तन करना अच्छा समझ त्याग ने कर सत्ता की रक्षा करते हुवें इन के दुःख में अपना दुःखी हो नहीं लिंछाविभू ते में अंडों की संख्या नहीं ऐसा दीपप्रकाशक नीम प्रंथ में यित कहे हैं यहा इस विभूति में कार्यक्ष प्रदेश की अपेक्षा परमाकाश में नित्यविभूति तीन गुना है ऐसा भी कह सक्ते हैं अथवा दिवि नाम अप्रकृत स्थान को कहते हैं विपादत्व नाम अप्रकृत भोग्य भोगीप करण भोगस्थान विशेषों से या भूषण अस्वा-दिका से जगत् अतं त वस्विभिन्नी नित्य भगपदगुभय मात्र पर नित्य सिद्ध मुक्तक्ष आत्माओं से हो सक्ता है ऐना श्रुतप्रकाशिक्षा में व्याप्तभट्टीय कहे हैं तथा

श्रीवचनभूषणम्

र्मसु प्रवर्तमानेषु निवर्तनाक्षमोऽनु नतिं कुर्वन्तु-

वतीति श्रुतप्रकाशिकायां भद्दाय्योक्तप्रकारेणात्राकृतभोग्यविरेषभोगोषकरणभोगस्थानविशेषरूपांशप्रययुक्तत्वाद्वस्रम्पणा—
ध्यायप्रकारेण भृषणास्त्रादिरूपेण जगदंतर्गतवरत्विभमानिनित्याः केवलभगवद्नुभवपरा नित्या मुक्ताश्चेत्येवमंशत्रयविशिष्टात्मविशिष्टत्वाद्वा त्रिपान्विभित । एवं लीलाविभूतेरत्यंतव्यावृक्तत्वात्रिरतिशयसुखावहायां नित्यविभूतौ।परिपूर्णानुभवे
वर्तमाने—नित्यमुक्तैः सह स्थित्वैकैकांशे निरितशयानंदजनकानां खरूपरूपगुणविभूतीनां सर्वेदां युगपदेवानुभवरूपपरिपूर्णानुभवेऽविच्छिद्वतथा वर्तशान इत्यर्थः। तस्याकिंचित्करत्वेन—नतदा शरीरे त्रिंचिद्पि भानाभावादित्यर्थः। देशांतरस्थानुभवस्य शरीरे किंचिद्पि भानाभावादित्यर्थः। देशांतरस्थपुत्रविषये पितृहृद्यवत्संसारिचेतनिवषये हृद्यस्य स्थित्या-

तिष्ठस्म निवर्तियतुमवलोऽनुमतिं विद्धदुदासीनस्तु ।

इन के अन्नत्कर्मों में प्रवृत्त होनेपर हट ने को असमर्थ हो अनुमित दान कर उदा-च इस प्रकार छीछाविभूति से असंत विछक्षण होने के कारण निरित्तशय सुखावर निर्ट्यावभूति में। परिपूर्णानुभव होते हुने—निर्द्यमुक्ता के साथ भिछ निरित्तशया-नन्द जनक स्वरूप रूप गुण विभूति सब को एक ही काछ में अनुभव करनारूप परिपूर्णानुभव अपरिच्छिन्न होते हुने। वह अकिंचित्कर हो—प्रतिक्षण नवीन रसानुभव भी अकिंचित्कर हो। देशांजर्गत इसादि—अनेक पुत्रों में से एक पुत्र स्वक्योनुगुण देशांतर जानेपर अन्य पुत्रों के साथ मिछ कर अनुभव करते हुए भो इन के तरह वह भी मिछ कर अनुभव करने योग्य होनेगर भी इस को छाड़ कहीं

दासीनवत्स्थत्वा व्यावर्तयितुमवकाशं दृष्ट्वा

अनेकपुत्राणां मध्य एकस्मिन् स्वकर्मानुग्रणं देशांतरं गतेऽन्येषु पुत्रेषु स्वस्मिश्च स्थित्वोज्ञीवत्सु एत इव सोऽपि सह स्थित्वा पृद्धितुमुत्पन्न एतसात्प्रच्युतस्तिष्ठतीति देशांतरगततत्पुत्रविषये यथा पितृहृद्द्यं तिष्ठति तथा नित्यमुक्तेषु स्वस्मिश्च मिलित्वा वर्द्धमानेष्वेतन्त्रोगे प्राप्तौ सत्यामप्ययं चेतनोऽस्माकं व्युंतो वर्तत इति देशांतरस्थसंसारिविषये हृद्यस्य साक्षाद्रमनेत्यर्थः । तदिश्खेषासिहण्णुतया—संहृतिसमये प्राप्तौ सत्यां नित्यविभृतावेतत्संसारिचेतनात् विश्विष्य स्वस्य स्थितिसमये पुत्रपत्रित्रादिसः सहजीवितवंतस्तिद्दश्चेषेण यथैकािकतो भवंति तथा 'स एकाकी न रभेत' इत्युक्तप्रकारेणैतवृदुःखासिहण्णुत- येद्यर्थः ।

संहृततया स्थितिदशायामप्येतान् शरीरतया स्वी-

तिष्ठन् व्यावर्तियतुं ह्यवकश्मवलोक्य पुण्यमिति ।

सीनवत् रह छैंटाने का अवकाश देख पुण्य कहने योग्य एक पाप को भी न देख पड़ा है ऐसी देशांतरगत उस पुत्र के विषय में पिता का हृद्य जैसा छगा रहता है तैसा निख्युक्त और आप भिल कर सुख भोगने पर भी इस भोग में प्राप्ति होते हुवे ये चेतन इस को छोड़ हमें से च्युत रहते हैं अहो ऐसा देशांतरस्थ संसारियों के विषय में मन जाकर। इन को इद्यादि—संहार समय में प्राप्ति होने पर निख्य विभूति में इन संवारी चेंतनों को छोड़ आप रहने के समय जैसा पुत्र पौतादियों के साथ रहनेवाले उन को छोड़ अकेला समझ दुःख पाता है तैसा उस दुःख को स सह।

संहत दशा में भी इन को शरीरतया परिव्रह कर आप शरीरी होते हुवे भी

पुण्यामिति नामकरणाईमेकं पापमप्यदृष्ट्वा सु-

कृत्य स्विस्मन् शरीरितया वर्तमानेऽपि तादृशस्थितिमपि संश्वे-षतयाननुसंधाय करणकलेवरसाहिततयाऽवस्थानकालेऽतरात्म-तया प्रवृत्तिनिर्वहणपूर्वकं स्थितिप्रभृतिकं एतत्संश्लेषः, एतेषु करणकलेवरिवधुरेष्विचद्विशेषितेषु स्थितेषु स्वस्य निल्यिक्मृ-तौ स्थितिरेतद्विश्लेष इल्यनुसंधाय वर्तमानत्वात् तद्विश्लेषेला-दिकमवोचत । तैः सह मिलित्वा विनियोक्तुं करणकलेवराणि दत्त्वा—अंतरात्मतयाऽचीवतारश्लेतेभिलित्वा विनियोक्तुमुपयु-कानि, 'विचित्रा देहसम्पत्ति'रित्यादिप्रकारेण स्वचरणकमल-समाश्रयणोपकरणानि करणकलेवराणि दयमानमनाः सन् दत्वेत्यर्थः । तैर्व्यापारं कर्तुमुपयुक्तान् शक्तिविशेषांश्च दत्वा— तादृशकरणकलेवरेर्ज्ञातव्यं ज्ञात्वा कर्तव्यं कृत्वा लाज्यं लक्त्वा

ख्यापनयोग्यमेकमपि पापमनुपलभ्य मुखे वेधित्वाऽपि ।

उस संश्लेष को एक चीज न समझ करण कलेवर सिहत रहने के समय उन के अंतरात्मतया प्रवृत्ति निवृत्तियों को निर्वाह करना प्रभृति को इन के साथ संश्लेष समझ ये करण कलेवर विधुर हो अचित् के समान रहने पर आप नित्य-विभूति में रहना इन का विश्लेष समझने से इन के विश्लेष में ऐसा कहते हैं। इन के साथ इलादि—अंतरात्मता से अवतार और अर्चावतारों से भी इन के साथ मिल कर विनियोग करने के लिये स्वचरणकमल समाश्रयण के उपकरणभूत करणकलेवरों को दयमान मनवाला हो देकर। उन को ले इलादि—उन करण कलेवरों को लेकर जानने योग्य को जान करने योग्य को कर छोडने योग्य को

खे वेधित्वा दृष्ट्बकेनापि मार्गेण द्रव्याद्र्यनिऽप्रा-

एवमुपकर्तुमुचितान् चिच्छाकिप्रवृत्तिनिवृत्तिरूपराकिविदेशेषान् दत्त्वेत्यर्थः । चक्षुर्दरयत्तया स्थितौ रापथं कृत्वा निवारयेयुरिति मेत्राविषयत्या स्थितः—एतत्सर्वं कृत्वापि स्वाभित्वप्राप्तिर्यथा भासेत तथेतेषां नेत्रयोर्विषयत्या स्थितौ त्वं से इत्युक्तौ तद् सहतयाऽहं मे इति कथनेन स्वतंत्रत्वात् अस्माक्रमयतस्त्वं कः दापि न तिष्टेति लक्ष्मीशपथं कृत्वा निष्यं कुर्युरिति विचार्य 'न चक्षुषा पर्यित कश्चनैनं, नेत्रयोनीस्त' इत्युक्तप्रकारेण स-देतेषां नेत्राविषयत्या स्थित इत्यर्थः । स्वपंतीं प्रजां माता पृष्ठे आलिंगंती यथा शेते तथा स्वभावगतसंबंधहेतुना त्यक्तु-मसमर्थोतरालिंगन् —स्वं मातरं चाविदित्वा स्वपंतीं प्रजां वः त्सला माता स्वावगतरक्ष्यरक्षकसम्बन्धहेतुना पृष्ठे आलिंगंती

अवलींकिते केनापि च्छिद्रेण द्वादर्शने च ।

छोड संचार करने के छिये चित्राकि प्रवृत्तिशक्ति निवृत्तिशक्तिरूप शक्तिविशेषों को देकर। नेत्र के इत्यादि:—इतनांकर स्वामित्वप्राप्ति भासमान हो जैसा इन के नेत्रों के गोचर होनेपर 'तुम हमारा' ऐसा कहनेपर न सह 'मैं मेरा' ऐसा कहनेवां छे स्वतंत्र होनेसे हमारे सामने तुम कभी नहीं रहसके हो ऐसा शपथ कर रोकेंमे समझ इन के नेत्र के भी गोचर न हो।

सीती हुई प्रजा को इसिंदि अपने को और माता को भी न जान कर कड़ी कोती हुई प्रजा को बत्सर्श माता अपने झात रक्ष्यरक्षक मांव खेबंध हाँग

ष्यामिति नेत्रज्छेन निवर्तते । स्वस्य किश्चिद-

यथा शेते तथाऽनादिमायया स्नुप्तान् स्वप्रस्वरूपयोरेकमप्य-जानत एतान् चेतनान् शेषिणा स्वेनावगत रक्ष्यरक्षकसंबंध-हेलुना त्यक्तुमशक्तो य आत्मनि तिष्ठन्नित्यादिप्रकारेणात्मतयै-तान् स्पृशक्तित्यर्थः । अनुभवादिष स्वीयत्वरूपपनानुवृत्तिरेव समीचीनेति सत्तां रक्षन्—कस्यचिद्वस्तु कस्मिश्चिदपहृत्यानुभ-वित वस्तुस्याम्य यहृतवस्तुमान् स्वीयामिति यथा ज्ञायते तथा बहुकालं स्वीयत्वरूपपनं कुरुते चेत् पश्चाद् व्यवहारे विजय-हेतुर्भवति खलु तथैवानुभविभवादित्युक्ताचेतनानुभवात् अस्मदीयत्वरूपपनायैकरीत्यानुवृत्तिः प्रवलेति विचार्यातरा-त्मतयाऽवस्थितः स्वयमेतान् कदाप्यत्यजन् धारकः सन् धार्य-भूतानामेतेषां सत्तां नाशं विना रक्षान्नित्यर्थः । समदुःखी—

अप्राप्यमिति नेत्राश्रुजलेन निवर्तते कारुणिकः सः।

छूट गया समझ आंसुओं के साथ छोटते हैं। आप किंचित् अवकाश पानेपर हमारे जैसा आिंछान कर पड़ी रहती है तैसा अनादिमाया से सुप्त स्वस्क्रिप परस्वरूप आदि किरी को न जान पड़े हुवे इन चेतनों को आप से जाना हुआ रक्ष्यरक्षक संबंध ही के कारण छोड़ न सक अंतरात्मतया इन को स्पर्श करते हुवे। अनुभव की अपेक्षा इत्यादि किसी की चीज को किसी के अपहार करनेपर मालिक अपना चीज है जैसा भासमान हो तैसा अनुवर्तमान किये तो व्यवहार में विजय का हेतु होता है ऐसा ही चेतनों के अनुभव की अपेक्षा हमारा करके जैसा भासमान हो तैसा बरावर अनुवर्तन करनेपर हमारी जीत होगी समझ अंतरात्मतया स्थित आप इन को एक समय भी न छोड़ धारक हो धार्यभूत इन की सत्ता की

वकाशलाभे मदुग्राममवोचः स्वं नामावोचः

एवं सत्ताधारकतया स्वर्गनरकप्रवेशादिसवीवस्थायामप्येतेषां सहायभूत इत्यर्थः । समदुःखी— अस्य दुःखं स्वस्य दुःख- मिति वर्तमानः । एतेष्वसत्कर्मसु प्रवर्तमानेषु निवर्तनाक्ष- मोऽनुमितदानं कुर्वन्नुदासीनवत् स्थित्वा व्यावर्तियतुमवकाशं दृष्ट्वा ।

'आदाविश्वरदत्तयेव पुरुषः स्वातंत्रयशत्त्या स्वयं ।
तत्तज्ज्ञानचिकीर्षणप्रयतनान्युत्पाद्यन्वर्तते ॥'
इत्युक्तप्रकारेणादौ स्वेन दत्त्तया ज्ञातृत्वरूपस्वातंत्र्यशत्त्या स्वरूचयनुगुणं प्रशृत्तिं कर्तुं योग्येष्वेतेषु चेतनेषु दुर्वासनावलेन पापकर्मसु प्रवर्तमानेषु अंतर्यासिणः स्वस्येच्छायां व्यावर्तनस्य शक्यत्वेपि तथा करणे स्वाज्ञारूपशास्त्रविनियोगभंगः स्यात् सर्वमुक्तिप्रसंगश्च स्यादिति व्यावर्तयितुमक्षमोऽनुमातिदानं कृत्वोदासीनत्वं विना स्थितोऽप्येतेषां किं वा स्यात्समीचीनमे-

किंचिद्वकाशमिलने मदीयनाम ग्राममवोचः ।

रक्षाकर । संग रह—एवं सत्ताधारकतया स्वर्ग नरक प्रवेशादि सर्वावस्थाओं में भी इन के सहाय हो । इन के दुःख में आप दुःखी हो इन के असत्कर्मों में इत्यादि—आदि में ईश्वर से दिया हुआ ज्ञातृत्वरूप स्वातंत्र्य शक्ति से स्व रुच्य- नुगुण प्रवृत्ति में लगने योग्य इन चेतन दुर्वासनावल से पापकर्मों में प्रवृत्त होने पर अंतर्थामी आप चाहै तो लौटा सक्ते हैं तो भी ऐसा करने पर स्वाज्ञारूप शास्त्र का विनियोग नष्ट होगा सर्वमुक्तिप्रसंग आवेगा ऐसा समझ लौटाने को असमर्थ हो अनुमित दान कर उग्नासिन न होने पर भी ये लोग कैसा भी भोगें तो हमें क्या

मद्दासानरक्षस्तच्छ्रमंन्यवतर्यस्तेषां स्थातुं छाया-

वेति वर्तमानोदासीनवत् स्थित्वा। तस्मादेतेषां व्यावर्तनार्थं कथनाईसुक्रतरूपावकाशं दृष्टेत्यर्थः।

पुण्यमिति नामकरणाईमेकं पपमप्यदृष्ट्या— एवमवकाशा-न्वेषणसमये शास्त्रमर्यादानुगुणं वा स्वावगततयाऽरोपियत्वावे-तानसत्कर्मभ्यो व्यावर्तायतुमवकाशरूपेकपुण्यस्यादर्शनमात्रं विना तादृशासत्कर्मसु पुण्यमिति नाम कृत्वा स्वीकाराईभेकं पापमप्यदृष्ट्वेत्यर्थः। पुण्यमिति नामकरणाई पापं नाम-पर्राहेंसां कृत्वा संचरणसमये भगवद्भागवर्तावरोधिनो याद्यच्छकं हिंसनं विषयप्रावण्येन दासीरनुगम्य बहुवारं मंदिरेषु प्रवेशनिर्गसनं, सस्यं जण्वा गच्छंतीं गामनुगम्य सा कंचिन्मंदिरं प्रदक्षिणी-

मद्दासानरक्षो हि तच्छ्रमं न्यवर्तयस्तेषां स्थातुम् ।

श्राम का नाम कहा हमारा नाम लिया हमारे दासों की रक्षा किया उन की थका-

ऐसा कहनेवाले उदासीन के तरह रह उन को छौटाने के योग्य सामी-चीन्यरूप अवकाश को देख।

पुण्य करके नाम रखते योग्य इत्यादि—इस प्रकार अवकाश देखते रहने पर शास्त्रमर्थादानुगुण या अपने ज्ञानपूर्वक आरोपण कर इन चेतनों को सत्कर्मों से छौटाने को अवकाशरूप एक सत्कर्म को न देखने मात्र विना उन असत्कर्मों में संत्कहने योग्य किसी एक असत्कर्म को भी नहीं देखा। पुण्य कहने योग्य पाप माने—पराहिंसा करते हुवे संचार करनेपर भी भगवद्भागवत विरोधियों को यहच्छा से हिंसा करना। विपय प्रवण हो भगपदाक्षियों के पीछे पड बहुवार मंदिरों में प्रवेश कर बाहर विकल्ना। खेती को खायी हुई गौ के पीछे मारने दें। इने पर

मदा इतिबत्कानिचिदारोप्यांके आम्रं निक्षिप्य

कृत्य गच्छित चेत्ताडनायहेण खयमि प्रदक्षिणकरणं, निंदार्थं श्रीनाम्न उच्चारणमेतत्प्रभृतिकम् । मुखे वेधित्वा दृष्टेकेनाि मार्गेण द्रव्याद्र्भनेऽप्राप्यमिति नेत्रजलेन निवर्तते—सर्पद्षा-मृतकल्पानमंत्रादिभिरुत्थापियतुं प्राणिस्थितिपरीक्षार्थं मुखे वेधित्वा दृष्टे एकप्रकारमि रक्तस्पर्शोद्र्शनेऽयं विषयोऽस्माकं हस्तगतो न भवेदिति बन्धव एतान् यथा खर्जाति तथा पुण्या-दर्शनमात्रेणापित्खज्य पुण्यमिति नामकरणार्ह्भकं पापमस्ति-किमित्यन्वेषणे कृतेऽि एकप्रकारेणाि तेष्वार्द्रताऽद्र्शनेऽयं विषयोऽस्माकं प्राप्तियोग्यो न भवत्ययं च्युत इति नेत्रांश्रुणा निवर्तत इत्थांः । अथवा पुण्यमिति नामकरणार्ह्भकं पाप-मिति— ' इयेनेनाभिचरन् यजेत' इत्यास्तक्यजनकत्या हि

छायामदा हि इतिवत् कानिचिदारोप्यांके स्वयम् ।

वट को दूर किया उन के रहने को स्थान दिया इस तरह सुकृतों का आरोपण वह एक मंदिर को प्रदक्षिणिकये तो उस के मारने के आग्रह से आप भी मंदिर के चारों तरफ भागना। निंदार्थ श्रीनामों को कहना। छछाट को वेधं हर इत्यादि—सर्प-दृष्ट मृतप्राय मनुष्यों को मंत्र दियों से जगाने को प्राणस्थिति की परीक्षा करने के छिये छछाट को वेध कर देखनेपर भी किसी प्रकार की रक्त की आईता को न देख—यह चेतन अभी हमारे हाथ में छगेगा ऐना न रह दुःख के साथ हाथ खींचनेवाले बंधुओं के तरह पुण्य न देखने मात्र से न छोड पुण्य करके नाम रखने कोग्य एक पाप भी है क्या ऐसा विचार देखनेपर भी किसी प्रकार इन के पास आईता को न देख यह हम को नहीं निलैगा इस को हम गमाये हैं ऐसा रोकर आंधुओं के साथ छोटना। यद्वा आस्तिक्ष्य जनकत्या विहिक्स होने से इयेनयाग

सुवर्णविणक् स्वर्णं घर्षणोपछे विवृष्यं मधूच्छि-

विहित्तरवारपुण्यमिति नामकरणाई परिहंसारूपत्वात्यापं इयेन विध्यनुष्टानम् । अंगीकारोपयुक्तपुण्यद्र्शनामावमात्रं किना शाः स्वमर्याद्योपिर वानुष्टानयोग्यशास्त्रास्त्रिक्यस्योपयुक्तस्यापि ते प्वद्र्शनेनेत्यर्थः । तदा मुखे विधित्या द्रष्ट्रचादिना ज्ञातसुक्रतः योग्यताभावाद्ज्ञातसुक्रतं वास्ति किभित्यन्विष्य तस्याप्यभावादेकमार्गणाप्यंगीकारयोग्यताऽभावेन दुःखेन निवर्तत इत्युच्यते । सस्य किंचिद्वकाशालाभे— एवं पुनर्निवृत्तिं विनेत दुज्ञीवने विद्यमानचापस्येन पुनर्थागीकर्तुमवकाशं दृष्ट्या संचर्तः स्वस्य किंचिद्वकाशलाभ इत्यर्थः । महाममवोच इत्यादि इतिवत्कानिचिद्रशिष्य तह्राम एतङ्गम इत्यनेकेयां प्रामाणां कथनसमये श्रीरंगवेंकटावित्रभृतिस्वाभिमत्यामेण्वेकस्मिन्तुके तावन्मात्रमवलंव्य मन प्राममवद इति, अयं स इति वद्दिन्

निक्षिप्याझं सर्गं हि स्वर्गधर्षणोपले विघृष्य वैं।

कर आंचल में आंच रख स्वर्णकार स्वर्ण को शाग में विस मोम से उठा पावरती
पुण्य कहलाता है। परिहेंसा होने से पापरूप देनवाग अंगीकार के योग्य पुण्यरूप
उस को न देख। अपने अवकाश पानेपर—ऐना न छोट कर इन के उज्जीवन का
अवकाश देख संचार करनेवाले अपने को अवकाश मिलनेपर। हमारे प्राम का
नाम कहा ऐसा कहने योग्य किसी को आरोपण कर—वह धाम यह प्राम ऐसा
यह चेतन बहुत प्रामों का नाम लेते बखत श्रीरङ्ग बेंकटिगिरि प्रभृति अपने दिव्यदेशों में किसी एक को कहने पर उतना ही लेकर हमारे धाम को कहा। वह यह
ऐसा अनेकों के नाम लेने पर किसी एक का नाम अपना नाम होने से उतने ही

ष्ट्रेन कालांतरे यथैकीकरोति तथा प्रतिजनमपरं-

कस्यचिन्नाम वक्तुं श्रीनामस्वेकं वदित चेतावन्मात्रमादाय मम नामावोच इति, केषुचिज्ञागवतेषु वने मार्गे गच्छत्सु तान् हिंसित्वा हस्तस्थितमपहतुँ मार्गापहर्तृषु चौरेषुयोगं छुर्वाणेषु स्वकार्यार्थं गच्छित किस्मिश्चिद्धटे तेषां पृष्ठतो हश्यमाने तं तद्रक्ष-णार्थमागच्छतीति ज्ञात्वा तेषु भीत्या चौर्याक्षिष्ठत्तेषु तद्वलं-व्यागतं भटं मम दासानरक्ष इति, किस्मिश्चिद्धर्मकाले स्वसस्ये शुव्यति यत्र जलं वर्तते ततः सस्ये जलं प्रापयितुं वहुदूरे बन्धा जलपुरिक्षपति मरुभूमी बहुदूरं पादेनागत्य किंचिजलं प्राप्यते चेद्रमत्त्राणो धर्तुं शक्यते इति क्लेशेनागच्छतः केचन भागवतास्तद्वेद्नं तज्जलेषु श्रीपादादिकं प्रक्षाल्य विश्वम्य गताश्चेत्तेन हेतुना महासानां श्रमं न्यवर्त्य इति, कश्चित्स्वस्य

मधू च्छिष्टेन •काले प्राप्ते यथैकीकरोति सः ।

हुआ समझ जैसा गोली करता है तैसा प्रत्येक जन्मपरंपरा में यादृष्टिउक प्रासांगिक
मात्र से हमारा नाम लिया। कई भागवत लोग अरण्य की रास्ता चलनेपर उन को
मार लूटने के लिये चोरों के उद्योग करने पर अपने कार्य से जाता हुआ एक
राजमट उस के पीछे देखन पर यह उन की रक्षणार्थ आरहा है ऐना समझ वे
डरकर मागने पर उतने मात्र से वह राजमृता दासों की रक्षा किया ऐसा, किसी
एकने प्रीव्याकाल में अपनी खेती सूखनेपर जल के स्थान से खेत में लानेके लिये
बहुत दूर से नाला खोइ पानी को बहाते हुंगे मरुभूमि से बहूत दूर चल कर
इतना जल प्राप्त होनेपर हमारे प्राण यचेंगे ऐसा कहने योग्य य शावट से आनेवाले
गागवत लोग खेतीवाले न जाने जैसे नाले के पानी से अपना चरणारिवंद धो
अकावड को दूर चर जानेपर उतना ही मात्र से हमारे भक्तों के आयास को दूर

परया याद्याच्छकप्रासंगिकानुषंगिकसुकृतविशेषान

चूतचतुरंगयुद्धविनोदार्थं वातापेक्षायां स्थातुं च विवेदिका-निर्माणमकरोचेद्वर्षपीडितेष्वत्र तिष्ठाम इत्यागच्छत्सु केषु चिद्धागवतेषु तत्र स्थित्वा गतेषु तावन्मात्रेण मदासानां स्थातुं छायामदा इति चैत्रंत्रकारेण कानिचित्ते विदिनानि स्वयमेवा-रोप्येखर्थः । अङ्के आत्रं निक्षिण्येति आम्रफलमण्हीत्वा कस्य चिन्मार्गे गच्छतें।ऽके आम्रफलमाच्छाद्यन् गत्वा प्रक्षि-प्य चाम्रफलनवोरय इत्युक्तवेखर्थः । इदं बलादारोपणस्य दृष्टांतः ।

सुवर्णवणिगित्यादि-एकं दश कृत्या वर्तयेत्-स्वर्णवाणिज्य-कर्ता केनिचत्परीक्षार्थं प्रदर्शितं स्वर्णं घर्षणोपले घर्षियत्वा सुवर्णं यथा न विकीर्यते तथा मध्यिछप्टेनादाय कालदैष्येण पाद्स्वर्णं जातमेकं स्वर्णं जातामिति यथैकीकरोति तथैकज-

तथा प्रतिजननपंक्तयां याद्दिङकप्रासंगिकानुषंगीकान्।

िया है ऐसा, किसी एकते जूआ चतुरंग खेळतेके लिये हवा के अंपे क्षित होने से वाहर चवूरा बनाकर रखते पर वर्ग से पीडित हो वहां च्छाया में वैठेंगे ऐसा विचार भागवत लोग वहां वैठ कर जाने रर उतना ही मात्र से ही हमारे दासों के रहने को छाया दिया है ऐसा भी कई अज्ञान सुकृतों को उन के ऊपर आरोपण कर। आंचल में आंम बांयना माने—आम न ले रास्ते में जानेवाले के आंचल में आम को छिपा आम चुराया ऐसा कहना। यह बलातं. कार से आरोपण करने का दृष्टांत है।

स्वर्णकार इत्यादि—स्वर्णकार किसी एकके परीक्षा के छिये स्वर्ण छाने पर इस को शाण में घिस कर मोम से निकाछ संध्वा होते ही बाव भर हुआ आधा

कलपितवा स्वयमेव तदेकं दशकृतवा वर्तयेत्।। लिल्ताचिरतादिष्वयमर्थः संकोचं विना द्रष्टव्यः॥

न्मजन्मद्रयपर्यंतं विना प्रतिजन्मपरम्पराः श्रमं निवतर्यः स्थातुं छायामदा इतिवजायमानं याद्दिछकं प्रामनवदः नानावद् इतिवद्गगतं प्रासंगिकं दासानरक्ष इतिवजायमानमानुषंगिक-मिति सुक्कतिविशेषान् शास्त्राविद्वितान् चेतनाविदितान् स्वय-मेत्रै करुपयित्वा किह्यतमेकमनेकं कृत्वा वर्तयेदित्वर्थः ।

एतद्ज्ञातसुकृतहेतुनेश्वरोंऽगीकरोतीति क दृष्टिमत्यतो छिळताचरितादिष्वयमधों विस्तरेण दृष्टव्य इत्याह— छिठ-तेत्यादि ।

सुकृतान् करुपिस्वा तेष्वेकं दशकृत्वा वर्तयेत् ॥४००॥ संकोचमन्तरा चैतदर्थं द्रष्टुं हि शक्यते । लुलिताचरितादो वे पुराणागमकोविदेः ॥४०१॥

आनुपंगिकरूप सुकृत विदोपों को कल्पना कर आप ही एक को दश कर चलाते हैं॥ ४००॥

भर हुआ ऐसा रोला करने के तरह एक दो जन्म नहीं चेतनों के प्रति जन्म परंपरा में थकावट को दुर किया रहने को लाया दिया इस तरह उत्पाद्यमान यादृच्छिक, प्राम को कहा नाम को कहा इस तरह प्रासंगिक, गृक्षों की रक्षा किया इसतरह के आनुषंगिक सुकृत विशेषों को शास्ता विहित चेतन ज्ञात न होने पर भी आप ही कल्पना कर एक को बहुत कर चलाते हैं।

इस अज्ञात सुकृत द्वारा ईश्वर अंग्रीकार करता है। इस अर्थ को देख सक्ते हैं क्या इस शंका में कहते हैं— टिलिंग चिरतादियों से इसादि।

छिता चरितारियों से इस अर्थ को विस्तार पूर्वक देख सक्ते हैं। ४०१॥

विद्रभराजसुता काशीराजमहिषी छिछता सपत्नीभ्यित्र-शताभ्य आभिरूष्यमतिवश्यभर्तृता देहतेजः सर्वग्रणसंपत्ति-रित्येतिहिशिष्टाहोरात्रविभागं विना अगवत्संनिधावनेकद्रीपान्प्र-जवाल्य तत्र निरताऽतिष्ठत्तदृहष्ट्वा तत्रैतद्राभिरूप्यादीनां द्रीपा-रोपणकेक्कर्यत्रावण्यस्य च को हेतुरिति सपत्न्योऽष्टच्छन्, सा जातिस्सृत्योत्पञ्चा-

'तदेष कथयाम्येतयद्वतं मम शोभनाः।' इलारभ्य 'सौबीरराजस्य पुरा मैत्रेयोऽभृत्पुरोहितः। तेन चायतनं विष्णोः कारितं देविकातटे॥ अहन्यहीन शुश्र्यां पुष्पध्यानुळेपनेः। दीपदानादिभिश्चेव चक्रे तस्य वत्तन् द्विजः॥' इति सौबीरराजपुरोहितो मैत्रेयो देविकानदीतीरे भगवतो मंदिरं निर्माय तत्र प्रतिदिनं सकलकेङ्कर्याणि च द्वविद्यवर्तते-त्यमुमर्थ-

'कार्तिके दीपितो दीय उपात्तस्तेन चैकदा।

विदर्भराज पुत्री काशीराज की पत्नी छिलता देवी सपत्नी तीन सौ खियों से अति सौंदर्य पिवरयता देह तेजस और सर्वगुणसंपत्तिवाछी हो अहोरात्र भगवत्संनिधि में अनेक दीपक जला उस कार्य में तत्पर हो रही थी उसको देख तुमारा यह सौंदर्य और इस दीपारोपण में प्रीति इस का कारण क्या ऐसा सपियों के पूंछने पर वह जातिस्मृति से जन्म छेने से हे सुन्दरियों जो कुछ हंगारा पूर्ववृत्त है उसे कहती हूं सुनो पूर्वकाल में सौवीर राजां का पुरोहित मैत्रेय ऋषि देविका नदी के किनारे विष्णु का मंदिर बनाया और प्रति दिन पुष्प धूप जल चन्दन दीपदान आदि से नारायण की शुश्रूषा करता भया एक दिन कार्तिक सास में जलाया हु श दीप परमात्मा के सामने नष्ट होने लगा मैं उस मंदिर में मूषिका

आसीन्निर्वाणभूियष्ठो देवस्य पुरतो निशि॥ देवतायतने चासं तत्राहमपि सृषिका। प्रदीपवर्तियहणे कृतबुद्धिवराननाः ॥ यहीता च मया वर्तिः पृषदंशो रुरावच । नष्टा चाहं ततस्तस्य मार्जारस्य भयानुगा॥ वक्त्रप्रांतेन नश्यंत्या स दीपः प्रेरितो मय।। जज्वाल पूर्ववदीष्ट्या तस्मिन्नायतने पुनः॥'

इति कार्तिकमासे तेन तद्भगवत्सिश्चावारोपितदीपस्य नाश-समये तिस्मन्मंदिरे मूषिकारूपेण वर्तमानया तदीपवर्तिकां यहीत्वा गंतुं विचार्य तद्भहणसमये मार्जारशब्दं श्रुत्वा भयेन मरणे प्राप्ते तदा भयेन कंपमानेन स्वमुखेन सा वर्तिका दीर्घीकृता ततः पूर्ववत्स दीपोऽतिश्रकाशो जड्वालेल्यसुमर्थं,

'मृता चाहें ततो जाता वैदर्भी राजकन्यका। जातिसारा कांतिमती भवतीनां वरा गुणैः॥' एतद्नंतरं स्वयं मृता विदर्भराजस्य पुत्री जातिसमृत्यादिभि-रुत्यन्नेत्यमुमर्थं,

'एष प्रभावो दीपस्य कार्तिके मासि शोभनाः।

हो रहती थी दीप की वत्ती को छेजाने के छिये उद्योग करती हुई मुख से वत्ती को खीची थी इतने ही में विही पुकारी उस विही के भय से मैं मर गई। मरती हुई मेरे मुख से वत्ती खीचा जाकर दीपक प्रज्वित हुआ में मर कर विदर्भ देश के राजा की कन्यारूप से जन्म छी जातिस्मृति के साथ आप छोगों के सौंदर्यादि से श्रेष्ठ हुई। हे सुंदरियों कार्तिक मास में विष्णु मन्दिर में जलाया हुआ दीप का यही प्रभाव है कि इच्छा के विना भी मुझ से प्रेरित हो दीदक जलने से मैं इस

द्तस्य विष्णवायतने यस्येयं व्युष्टिस्तमा ॥
असंकिष्यतमप्यस्य प्रेरणं यत्कृतं मया ।
विष्णवायतनदीपस्य तस्यैतद्भुज्यतं फल्णम् ॥
ततो जातिस्मृतिर्जनम मनुष्ये शोभना वपुः ।
वश्यः पतिर्मे सर्वासां किं पुनदीपदायिनाम् ॥'
इत्यज्ञातसुकृतफलतया स्वस्यैतदाधिक्यं सर्व जातामित्यर्थश्चावोचिद्ति श्रीविष्णुधर्मे लिलताचिरतं विस्तरेणोक्तम् ।
आदिश्बदेन तत्विवदः कस्यचिद् ब्राह्मणस्य पुत्री सुत्र-

ताऽतिवाल्ये मातृहीना जाता, तद्यथा न ज्ञायते तथा परम-द्यालुना पित्रा वर्द्धिता ततः कस्मैचित्प्रदानं प्राप्तमित्यबस्था-यां तस्याः पितुर्नष्टत्वात् अतीव शोकार्ता—

'येन संवर्ष्टिता बाल्ये येनास्मिन्परिरक्षिता । तेन पित्रा वियुक्ताहं न जीवेयं कदाचन ॥ नद्यां वा निपतिष्यामि समिद्धे वीं हुताहाने । पर्वताद्वा पतिष्यामि पितृहीना निराश्रयां॥'

इति यदा देहत्यागोद्युक्ताभूतदा-

फल को पा रही हूं जातिस्मृति मनुष्यजन्म सुन्दरशरीर और पितवश में आप-लोगों की अपेक्षा मुझ में अधिक है और जान वूझ कर दीप जलानेवाले को क्या नहीं होगा श्रीविष्णुधर्म में लिलताचिरत क्रम से विस्तार पूर्वक कहा गया है।

आदि शब्द से—तत्विवद् एक ब्राह्मण की लडकी सुब्रता नामवाली वाल्या-वस्था में मातृ हीना हुई वह दुःख जैसा न मालुम हो तैसा परम द्यालु विता पोषण करता रहा विवाह समय प्राप्त होने पर पिता के देहांत होने से अलंत शोक से पीडित हो वाल्यावस्था में जिस करके रक्षित हुई उसं पिता के मरने पर मैं कदापि न जीऊं गी नदी मे अग्नि में या पर्वत के ऊपर से पितृ होना निराश्रया 'आगयः करूणिवष्टो यमः सर्वहिते रतः । स्थिवरो ब्राह्मणो भूत्वा घोवाचेदं वचस्तदा ॥ इत्युक्तप्रकारेण सर्वप्राणिनामिष हिते निरतो यमः कृपाविष्टो चृद्धब्राह्मणवेषः —

'अलं बालं विशालाक्षि रोद्नेनातिविह्वले । न भूयः प्राप्यते तातस्तसान्नाईसि शोचितुम्॥' इलादिनाऽस्याः शोकापनोदनं कृत्वा—

'तस्मात्त्वं शोकमुस्हज्य श्रोतुमहीसं सुत्रते । पितृभ्यां विषयोगोऽयं येनामृत्कर्मणा तव ॥' इति तस्मात्त्वं दुःखमुत्हज्येतन्माताधितृवियोगस्तव येन कर्मणा जातस्तहदामि श्रुण्विति स्वयमेवोत्त्वा—

'पुरा त्वं सुंदरीनाम वेश्या परमसुंदरी ।
नृत्यगीतादिनिषुणा वीणावेणुविचक्षणा॥'
इत्यारभ्य त्वं पूर्वस्मिन् जन्मनि सुंदरीनाम काचिद्रेश्या, त्वया
वशीकृतस्त्वयासंसर्गं कुर्वन् वर्तमानः कश्चिद्बाह्मणपुत्रः त्वक्रिमित्तं स्पर्हया केनचिच्छूडेण हिंसितः, तस्य मातापितरा-

में गिहं गी ऐसा विचार देह लाग में उचुक्त होने पर सर्व हितपर यमधर्मराज करूणाचिष्ठः हो एक बुद्ध ब्राह्मणरूप से प्रकट हो यह बचन कहा हैवाले हेिबशा-लाक्षि व्याक्कल हो रोना बंद करो तुमाग पिता अब तुम को नहीं मिलेगा इस लिये शोक मत करो इलादि बचन से उस के शोक को दूर कर हेसुब्रते शोक को छोड सुनो-जिस कारण से माता और पिता का वियोग हुआ। पूर्वकाल में तुम सुंदरी नामक परग सुंदर वेश्या थी नृत्य गीत आदि में निपुण और वीणा वेणु में चतुर थी ऐसा-प्रारंभ कर तुम एक ब्राह्मण के लडका को वश कर उस के साथ भोगती थी स्पद्धी के मारे तुमारे निमित्त एक शुद्धा उस को वध किया उसका साता,

वसार्पुत्रममारयस्त्वं किसिश्चिजन्मिन मातापितृविहीना क्केशेन परितप्यस इति शेपतुः, अतस्तवायं शोक आगत इत्यवोचत्। तर्हि एवं पापिष्ठाया ममोत्तमजातौ जन्मनः को हेतुरिति साऽयुच्छत्—

'श्रृणु तस्य महाप्राज्ञे निमित्तं गद्तो मन । येन त्वं ब्राह्मणस्यास्य कुले जाता महात्मनः॥' इत्यारभ्य ज्ञानाधिकः सर्वत्र विरक्तः सर्वत्र समद्शीं भगव-द्धवानपरो प्रामेकरात्रन्यायेन सर्वत्र सञ्चरन् कश्चिद्धागंवत एकस्यां रात्रो तव बहिवेदिकायामतिष्ठत्तदाधिकारिणश्चोर इति यहीत्वा बवंधुः, तदानीं त्वं प्रधाव्य बंधं मोचियत्वा तं भाग-वतं यहे आनीयाश्वासनं कृतवती तेनेदं तव जातिभितीतिहा-ससमुच्चयोक्तं सुत्रताख्यानम् ।

अथ काचित् स्त्री यमभटैरत्यंतं पीडिता आकारो रक्षकापेक्षा-

और भी एक सी यमभटों से अलंत पीडित हो आकाश के तरफ रक्षा करनेवाले

पिता हमारे लड़के को मरानेवाली तूं और जन्म में माता मिता से हीन हो अलंत शोकातुर होगी ऐसा शाप देने से तुमको यह शोक उत्पन्न हुआ। यह सुन लड़की के ऐसी पापिनी में ब्राह्मणयोनि में जन्मलेने का कारण पूछनेपर यमराज सुन हेमहाप्राज्ञे जिस कारण से महात्मा ब्राह्मण के कुल में तुम ने जन्म लिया उस कारण को सुनो ज्ञानाधिक निरपेक्ष सर्वत्र समदर्शी भगवद्ध्यान पर प्रामैक-रात्र न्याय से सर्वत्र संचार करनेवाले एक भागवत एक रात्रि में तुमारे घर के बाहर चबुतरा पर सोया राजभट उस को चोर समझ बांधने पर तुम जाकर उस बंधन को छुड़ाई अपने घर के भीतर ला आश्वासन दिलाई उस सुकृत कर्म से यह जन्म तुमारा हूआ। ऐसा इतिहास समुष्य में कहा हुआ सुत्रतो-पाल्यान को जानना।

प्रकारां नदंत्यागता तदाऽश्वत्थतीर्थे चिरकालं तपः कुर्वाणा स्थिता माधवी तदृहङ्घा कृषां कृत्वा खयमेकदिवसकृततपः-फलमस्यै प्रादालदेव यमभटा बंधुमृताः याम्यमार्शः सुखोत्तरो जातः यातनाहारीरं गतं विलक्षणहारीरं जातं, तां चादाय तेषु यमसित्रीधं प्राप्तेषु—

'पितेव धर्मराजोऽ मृतस्यास्तित्रयद्र्यनः । सांत्वयन् समहातेजा व्याजहार च तां प्रति ॥' इति पितृवरप्रसक्षवद् इमां प्रति वचनमुक्तवा यमः— 'भद्रे त्वया सुष्टु कृतं न किश्विद्हिं विद्यते । इतो द्वाद्शजन्मांते त्वां कश्चित्सिक् आविशत् ॥ विष्णुभक्तो निवासार्ध राज्यां तु तव वेश्मिन । तस्तिश्चिधानप्रभवस्तव साधुसमागमः । सा हि वै ब्रह्मविदुषी श्रीमद्रङ्गमुपाश्चिता ॥ तत्र तीर्थोत्तमं श्रीसद्श्वत्थं नाम संश्चिता । धर्मजा धर्मपरमा यस्यास्ते संगमोऽभवत् ॥'

कीन ऐता आक्रोश करती हुई जाती थी अश्वत्य ती थे में चिर काल से तपत्या करता हुआ मातली उसको देख क्रमा कर अपने एक दिन के तपत्था के फल को उसे दिया उसी वखत यमभट बंधु हो गये. याम्य मार्ग सुखे तर हुआ. यातना शरीर छूट कर विद्धाणक्ष्म धारण कर ली. इस को लेकर वे दून लोग यमराज की सिनाधि में जाने पर यमराज बिता के सहम अति प्रिय दर्शन हुआ. उस खी को आश्वासन दिलाता हुआ भद्रे तुम किसी प्रकार का सुकृत नहीं किया इन जन्म से पहिले बारहमें जन्म के अंत में विष्णुभक्त सिद्धपुरुष रात्रि में तुमारे घर बात करने के लिये आया था उन की सिनिधि के प्रभाव से तुमारा साधु का सम गत हुआ तब तुम बद्धानी हो श्रीरंगजी को गई वहां उतमीत्तम अध्वय बामक तीर्थ में स्नान

इति यो साधव्या अंगीकारस्तव जातस्तत्य हेतुस्त्वया बुद्धिपूर्वकं छतं किंग्विद्यि पुण्यं नास्ति एतज्ञन्मनो हाद्शे जन्मन्येकरात्रं तत्र एहे थिश्रम्य गंतुमको सागवत आगतस्तव
सक्षियो स्थित्वा गतः तत्तंशिधानन जातस्तवायं साधुसमागम इति पूर्वं जातनेक मज्ञातसुकृतमेतस्याः पळस्य हेतुतयाऽवोचिद्ति गरुष्ठपुराणे श्रीरंगमाहात्म्ये कथाद्रमृतिकं चोच्यते।
संकोचं विना द्रष्टव्य इति— विस्तरेण द्रष्ट्य इत्थः। एतद्रज्ञातसुकृतहेतुना भगवत्कटाक्षस्यैवैतेषामेतरफळप्रासेहेंतुत्याद्रज्ञातसुकृतमवरुंव्येश्वरोंगीकरोतित्यस्यैतदुद्राहरणं भवेत्।

एवं सर्वेश्वरः स्वनिहेंतुककृपया संसारिचेतनोजीयन उद्यु-कः करणकलेवरप्रदानादिकं कृत्वा खाइतारूपशाखानुगुणमे-तेषु कञ्चित्सुकृति देशेषं दृष्ट्यांगीकारमागोऽस्ति किसिति विचार्य तद्भावे सर्वमुक्तिप्रसंगवैषम्यनैर्घृण्यव्यादृत्यर्थमञ्चातसुकृतानि खयं कल्पियता तानि च प्रतिजनमपरंपराभेकं दश कृद्वा

की. धर्मात्मा हो धर्मज्ञा हुई. तुमारा मातली ऋषि का संबंध का हेतु तुमारा जाना हुआ कर्म नहीं यह कथा गारुड पुराण में श्रीरंगजी के माहात्म्य में कही गई है। इन अज्ञात सुकृतों के द्वारा होनेवाले भगवत्कटाक्ष ही इन फर्जों के हेतु होने से अज्ञात सुकृत द्वारा ईश्वर अंगीकार करता है ऐसा कहने में कोई दोष नहीं।

तथा च सर्वेश्वर अपनी निर्हेतुक कृपा से संसारी चेतनों के उज्जीवन में उद्युक्त हो करण कलेवर दे स्वाज्ञारूप शास्त्रानुगुण इन के पास कि नित् सुक्रतिक्षेष को देख अंगीकार करने को मार्ग है क्या ? ऐसा विचार उस के अभाव में सर्व- सुक्तिप्रसंग नैवम्य नैवृण्य न आने के लिये अज्ञातसुक्रतों को आपही करना कर उन सुक्रतों को जन्म परंपरा में एक को दशगुण कर अंगीकार करने के प्रकार

अज्ञा मनुष्यास्तूष्णीं दत्तवानिति तिष्ठन्ति ॥ ४०२॥ ज्ञानिनः 'अद्यमां पदार्थं कृत्वा स्वं मदंतः

वर्तयेदित्यर्थं विस्तरेणोक्तवाऽज्ञातसुकृतस्यांगीकारहेतुत्वप्रकारं च प्रादर्शयत् ।

अथैति होतुकविषयीकारवैलक्षण्यानिभज्ञा अस्याभिमतिं कृत्वाप्येतद्नुसंधानेन विद्धा न भवंतीत्याह — अज्ञा मनुष्या इत्यादिना ।

अज्ञाः — निर्हेतुकविषयीकारवैभवानिस्ज्ञाः। तृष्णीमेव दत्तवानिति तिष्ठंतीति— एवमुपक्रुरुते खिल्वित अत्यंतं विस्मये कर्तव्ये तथाऽकृत्वा तृष्णीमुपकृतवानिस्येतायदनुसंधाय, वर्तत इत्यर्थः ।

एतद्वेलक्षण्याभिज्ञानां विस्मयप्रकारमाह-ज्ञानिन इत्यादिना। निर्हेतुकविषयीकाराभिज्ञा। अद्य मां पदार्थं कृत्वा स्वं मदंतः

अज्ञो मनुष्य स्तूष्णीं वै दत्तवानिति तिष्ठति ॥४०२ ॥ ज्ञानिनोऽद्यमां वस्तु हि विधाय स्वं मदन्तः स्थापयित्वा।

को विस्तार पूर्वक कहे हैं। अज्ञातसुकृत अंगीकार का हेतु होता है ऐसा भी दिखाये

इस निर्हेतुक विषयीकार के वैभव को न जाननेवाले इस को मान कर भी इस के अनुसंधान से विद्ध नहीं होते हैं ऐसा कहते हैं—अज्ञ मनुष्य इत्यादि। अज्ञ मनुष्य व्यर्थ ही दिया ऐसा ही समझते हैं॥४०२॥

अज्ञ माने—निर्हेतुक विषयीकार का वैभव नहीं जाननेवाले। व्यर्थ इत्यादि— ऐसा उपकार किया है ऐसा समझ विद्ध होना चाहिये ऐसा नहीं कर व्यर्थ उपकार किया है ऐसा समझ रहते हैं।

इस के वैभव जाननेवाले विद्ध होने का प्रकार कहते हैं— ज्ञानवान इत्यादि। ज्ञानी लोग-आज हम को वस्तु वना कर अपने को हमारे भीतर स्थापितवान् ' 'किं पुण्यमकरवं मम हृद्ये भाति' 'मध्य आगत्योजीवयन्नाथः' 'अज्ञा-तज्ञापकः स्वामी' 'त्वत्कृतान्दासोऽहं न

स्थापियत्वेत्यादि — 'अनादिकालमपदार्थभृतं मामद्य पदार्थं कृत्वा नित्यसूरीणामप्यितदायिनं स्वात्मानं नित्यसंसारिणाम-प्यपकृष्टस्य मम हेये मनिस स्थापितवान्, महाराजवदुपरोधेन मृतः किं, मारुतिवद् दृष्टा सीतेत्यागतः किं, अथवा स्वस्या-ज्ञानुवर्तनकरणरूपविहितकर्मानुष्ठानमकरवं किं, किं पुण्यम-करविमिति मम हृद्ये प्रविश्यालभ्यं लब्ध्वा इव भासते, विषयप्रावण्येन गच्छित मध्य आगत्योजीवयन् स्वामी,

किं पुण्यं कृतं मेऽहो हृदि भात्यंतर आगत्य वै! उज्जीवयन् नाथ हे अज्ञातज्ञापकस्वामी त्वत् । कृतान् दासो न जाने ह्यवस्तुभृतं मां वस्तु वै.।

में रक्खा है । कौन सुकृत हमने किया है हमारे मन में वास करते हैं। वीच में आकर उद्धार करनेवाला नाथ। अज्ञात ज्ञापन

शानी माने: — निर्हेतुक विषयीकार वैभव को यथार्थ रीति से जाननेवाले। आज इत्यादि — अनादिकाल अवस्तुभूत मुझ को वस्तु वना नित्यस्रियों से अपरि-च्छेच अपने को नित्य संमारियों की अपेक्षा अति नीच मेरे हेयभूत मन में, जटायु के तरह रोक कर मरा हूं क्या? हनुमानजी के तरह दृष्टा सीता ऐसा कहता हुआ आया हूं क्या? यद्वा अपना आज्ञानुवर्तन करने के लिये विहित कर्मों का अनुष्ठान किया हूं क्या? कौन सुकृत किया है समझ हमारे मन में प्रवेश कर अलभ्य वस्तु को प्राप्त हुआ जैसा प्रकाश कर रहा है, विषयप्रवण हो संचार करनेवाले मुझ को जानाभि' 'अपदार्थभृतं मां पदार्थ कृत्या दास्यं स्वीकृतवान्' 'मन दुष्टं मनो निव-तितवान्' 'अनन्यप्रयोजनतयाऽश्रयन्मने। दत्तवान् इति विशितास्तिष्ठंति ॥ ४०३॥

ममाजातजापमं कृत्वा स्वामी, त्वया रोयमूते गायि कृत उए-कार उपकृतवता त्वया ज्ञातुं शक्यते मयोक्वा समापियुं शक्यते किं, असक्नेवेति प्रकारेणासकरणत्या स्थितं गां संतमेनिमत्युक्त प्रकारेण सत्तावंतमेकं वस्तु कृत्वा ताहशतता सुस्थिता स्यात्तथा केङ्कर्यं च स्वीकृतवान्, अण्ते विषे च समानतया प्रीतिकर्त्वत्विध खुद्दविषयेषु च भीति कुर्वदृदुधं

कृत्वादास्यं रहन् मे दुष्टं मनो निवर्तितवान् वै। अनन्यार्थ आभयन् मनोऽदादिलहो तिष्ठन्ति ॥४०३॥

करनेवाछे हे पितः तुनारे क्रय को मैं नहीं जानता हूं। नाची ज मुझको चीज बना दास्य स्वीकार किये हो। हनारे दुष्ट मन को दूर किये हो। आहर पूर्वक भजन करनेवाछे मन को दिये ही ऐसा विद्ध होते हैं॥ ४०३॥

वीच में आ उद्घार करनेवाले हे स्वामिन सुप्तको अज्ञात ज्ञापन कर शेपभूत मेरे विषय में कृतउपकार की उपकार करनेवाले तुम ही जान सक्ते हो मैं कड सक्ता हूं क्या ? असन्नेव इत्युक्तप्रकार असत्याय सुझको एक वस्तु वना उस सत्ता को स्थिर करने के लिये कैंक्य स्वीकार किये हो, अमृत और विप को वरावर चाहनेवाले जैसे आप और क्षुद्र विपयों को वरावर सज्ञनेवाले हमारे दुष्ट मन को दूर किया, अनन्य

भाष्यकारकाल एकस्मिन् दिने श्रीरंगनाथस्य

मनो दूरीकृतवान्, अनन्यप्रयोजनतया त्वामनुभवितृ मनो दत्तवान् ' इति निहेंतुकं तःकृतानुपकारियशेषाननुसंधायात्यंतं विद्धा भवंतीत्यर्थः ।

अथवा अज्ञा इत्यादिशयदस्यातिना दत्तवानिति पाठश्चेत्-एवं सर्वेश्वरो निर्हेतुककृपया स्वोज्ञीवनार्थं कृषिं करोतीति प्रकारमजानंतो मनुष्या अतिबलेगोज्ञीवनं प्राताः स्वेषामागतां समृद्धिमस्माकशिर्दित्तवानित्यनुसंधाय यथा तिष्ठति तथा निर्हेतुकभगवदंगीकारं स्वसुकृतवलेनागतिभिति तिष्ठतीत्यर्थः। सकलम्बि तत्कृपयागतिभिति सम्यग्जानंतस्तेन निर्हेतुकं कृतानुपकारविशेषाननुसंधाय विस्मिता भवंतिति प्रकारमाहे-स्युत्तरवाक्यसंगतिः।

एतन्निर्हेतुकविवयीकारस्थापकभेकमैतिद्यं स्मारयति — भाष्यकारकाल इलादिना ।

भाष्यकारस्य काले हि कस्मिश्चिदिवसे हरेः। रङ्गनाथस्य यात्राया विलम्बं वीक्ष्य ज्ञानिनः।

प्रयोजन हो आप को ही अनुभव करनेवाले जन को दिये हो, ऐसा उन के कृत निर्देतुक उपकारों को अनुसंधान कर असंत विद्य होते हैं।

इस निर्हेतुक विषयीकार को खिर करने के छिये एक ऐतिश्च को स्मरण कराते हैं— भाष्यकार के इत्यादि।

भाष्यकार के समय में एक दिन भगवान के पधारने

यात्रापर्यंतं प्रतीक्ष्य महामण्डप्रस्वाधस्तात् ज्ञानाधिकेषु सर्वेषु समूहतया स्थितेष्वेतद्-र्थप्रस्तावे वार्ताः स्मर्तव्याः ॥ ४०४॥

सकलवेदांततात्पर्याणां संशयविपर्ययो विना प्रवृत्तियोग्ये समीचीने भाष्यकारकाले एकस्मिन् दिवसे श्रीरंगनाथस्य यात्रापर्यंतं प्रतिक्ष्य महामण्डपस्याधस्ताज्ज्ञानाधिकेषु सर्वेषु समूहत्या स्थितेषु तदानीमेकः श्रीवैष्णवो बहुकालिमदं केषां द्वारि तेषां निर्गमनं प्रतीक्ष्यातिष्ठदिति न ज्ञायते अद्य प्राप्त-शेषिणः स्वामिनो निर्गमनं प्रतीक्ष्यातिष्ठाम अस्य किं सुकृत-मक्कर्मत्यवद्त् तत्प्रसंगेन नित्यसंसारिणो भगवद्विषये रुच्युत्पत्ते-मूलं किमिति विचारे प्रवृत्ते याद्य चिन्नकं सुकृतमज्ञातसुकृतिमिति

महामण्डपतोऽधस्तात्समूहीभूय संस्थिताः । एतदर्थस्य प्रस्तावे ज्ञेया वार्ता हितीः कृताः॥४०४॥

पर्यंत देखते हुवे बडे मण्डप के भीतर स्वामी लोग इकट्ठे रहने के समयं इस अर्थ के प्रस्तुत होने पर कही वार्ताओं को स्मरण करना ॥ ४०४॥

सकल वेदांत तात्पर्यार्थ संशय विपर्यय विना चलने के समय भाष्यकार के काल में एक समय भगवान के पधारने का समय देखते हुने वहे मण्डप में ज्ञाना धिक समस्त श्रीवैष्णव के इकट्ठे रहने पर उन के वीच में से एक श्रीवैष्णव यह आत्मा अनादिकाल किसके द्वार में किस के पधारने की प्रतीक्षा करते हुने रहा है मालुम नहीं आज प्राप्तशेषी स्वामी के पधरावनी को देखता हुआ रहा है कीनसा सुकृत का फल है ऐसा कहने पर नित्यसंसारी इस चेतन का भगविद्वषय में ठिच

तस्माद्ज्ञातानि सुकृतान्येवाव छंवनं कुर्वन् कटाक्षते।

विचारो जातस्तदा किडां विपेहमाळ तत्र स्थितोऽस्नाकं भगवबिषयवत् सुकृतदेव इति कश्चिदाश्रयणीयो किमिलवदत् ।
पिक्षैतिरुमरेयूररेयर् सुकृतिसल्यमुसंधीयमानविषयः स एवोच्यते इत्यवदत् । एवसुरपन्ना वार्ता अत्रानुसंधिया इत्यर्थः ।
इयं कथा 'दीयमानं दुःखं न रुगिरेस चेत्' (तरुतुपरं तडायेळ्)
इति गाथाव्याख्याने संघहेण पूर्वेरका खळु । अनेनाज्ञातसुकृते सल्यि तत्फळहेतुन् भवति, तद् व्याजं कृत्वांगीकर्ता
इश्वर एव फळहेतुरित्युक्तम् ।

पूर्वोक्तमर्थं निगनयति नसादित्यादिना । पूर्वोक्तप्रकारेण सर्वमुक्तिप्रसंगादिपरिहारार्थमेतचेतनावि-

तसाद्जातपुण्यानि ह्यवलंब्य कटाक्षते ॥ ४०५॥

उत्पन्न होने का कारण क्या ऐसा उन में विचार होने लगा, याहुच्छिक सुक्रत दहनेवाले अज्ञान सुक्रत कहनेवालों के वीच में किडांवी स्वामी हम को मगविद्ध-षय के सहश सुक्रतदेव ऐसा एक देवता आश्रवणीय है क्या ऐसा कहने पर पिहैतिक नेर्यूररेयर सुक्रत कहे जाने वाले भगवान ही हैं ऐसा कहे हैं इन वार्ता ओं को स्मरण करना। यह कथा 'दीयमानदुः खं न निर्वतयित्वचनः' इस गाथा के ज्याख्यान में संम्रह से पूर्वाचार्य कहे हैं। इस से अज्ञात सुक्रत होने पर भी वह फल हेतु नहीं उसकी बहाना कर अंगीकार करनेवाले ईश्वर ही फलहेतु है।

पूर्वीक्त अर्थ को समाप्त करते हैं इस कारंण से इत्यादि।

इस कारण से अज्ञात सुकृतों को अवलंबन कर कटाक्ष कस्ते हैं॥४०५॥

पूर्वोक्त प्रकार से सर्वमुक्तिप्रसंगादि न होने के छिये यह चेतन न जान कर

एतानि च यथा फिलतानि भवंति तथा खिल्वमं प्रथमतः सोऽस्जत्॥४०६॥

दिततंया जायमानान्कांश्चन सुकृतविशेषानेवैतदंगीकारस्या-वलम्बनतया स्वीकृत्य विशेषकटाक्षं करोतीत्यर्थः।

एवमज्ञातसुकृतान्यपि हेतुतयादाय कटाक्षं करोति चेदंगी-कारः सहेतुको न भवति किमित्यत आह-एतानि चेत्यादि ।

पतानि याद्दिछकादिसुकृतान्यप्यस्य यथा फलितानि भवंति तथा खळु एतेषामपि योग्यता यथा न स्यात्तथा कर-णकलेवरिवधुरिममं सृष्टिकाले करणादीनि दत्त्वा स उत्पादि-तवानित्यर्थः । अनेन कटाक्षहेतुत्वेनोक्ततया याद्दिछकादीन्य-

फिलतानि यथैतानि चेतनस्य भवंति वै । सोऽस्जत् कृपया स्वामी तथेनं प्रथमं खळु ॥ ४०६॥

ही होनेवाले कई सुकृतों को इन के अंगीकार के लिये अवलंबन कर ईश्वर विशेष कटाक्ष करते हैं।

इस प्रकार अज्ञात सुकृतों को भी हेतु कर कटाक्ष करने पर अंगीकार सहे-तुक नहीं होगा क्या १ ऐसी शंका पर कहते हैं ये भी इत्यादि।

> ये भी इस को जैसा हो तैसा इस चेतन को पहिले वह सृष्टि किया है। १४०६॥

ये यादृच्छिकादि सुकृत इस को जैसे प्राप्त हों तैसा इस की योग्यता भी जब नहीं थी तब करण कलेवर निधुर अवस्था में सृष्टि के समय में करणादियों को दे यादृच्छिक सुकृतादि को वह उत्पादन किये हैं इस से कटाक्ष हेतुतया उक्त यादृच्छिकादि उन की कृषि का फल है। ज्ञातसुकृत फलों का भी कारण उन ही

तिल्लिपतं चेद्रयेकमपि न कर्तव्यमिति वर्तते॥

प्यस्य कृषिफलित्युक्तम् । चशब्देन तुर्यन्यायात् ज्ञात-सुकृतानामिष मूलं तस्य कृषिरित्युच्यते । अथवा वक्ष्यमाण निरूपणिवशेषाः समुद्धीयंते । सृष्टिश्चेतनंकर्मानुगुणा खिल्विति-चेत् कर्मकटाक्षित्वैय सृष्टिः क्रियते तथापि चौलाद्यसनुग्रह-कार्यं हि ।

तन्निरूपणेऽस्य संभाव्यमानमाह— तन्निरूपितं चेदि-त्यादिना ।

अचिद्विशोधिततया स्थितिद्शायामुजीवनोपयोगिकरण-कलेवराणां परमद्यया तत्कृतदानप्रकारोऽनुसंहितश्चेत् तद-धीनसत्तादिकेनानेन खोजीवनांशे तत्कृतप्रकारे दृष्ट्वा स्थातव्यं नतु खेनाप्येका प्रवृत्तिः कर्तः थेति वर्तत इत्यर्थः ।

तचे तिरूपितं सम्यगस्येकमपि सर्वथा । कर्तञ्यं दृश्यते नेव चेत्थं वर्तनसंस्थितिः ॥ ४०७ ॥

का कृषि फल है सृष्टि चेतन का कर्मानुगुण है न ? ऐसा कहे तो कर्मानुगुण होने पर भी एक काल में सब की सृष्टि करना अनुबह का कार्य है।

उस के निरूपण में इस चेतन को क्या होगा उस को कहते हैं--अस को इत्यादि।

> उस को निरूपण करने पर इस चेतन का कर्तव्य कुछ नहीं है।। ४०७॥

अचित् के सदृश रहने की दशा में उज्जीवनोपयोगी करण कलेवरों को परमदया से परमात्मा दिये हैं इस बात को अनुसंधान करने पर तद्धीन संचादि-वाले इस चेतन को अपने उज्जीवन के विषय में उस के कृत्य को देखते रहना छोड प्राचीनतया कृष्यते शेप्यते फलतीत्येव वर्तमाने क्षेत्रे विकीणीन्यंकुरितानि फल-पर्यतानीव यथेतानि स्वत एव फलि-तानि भवंति तथा भक्तिकर्षकेण प्राची-नस्यास्य सृष्टिकरणप्रकारः ॥ ४०८॥

ईश्वरख्रष्ट्यास्य जायमानान्यंगीकारावळंबनानि याद्यच्छि-कादीनिमात्रं न किंत्वन्यान्यपि कानिश्वित्संतीति प्रदर्शयितुं वा पूर्वोक्तानामेतेषामुत्पितप्रकारमुपपादियतुं चाह— प्राचीनत-येत्यादि ।

> पुरातनतया कृष्टे रोपिते फलतीति वै ! एवं क्षेत्रे स्थिते बीजं विकीर्यांकुरितानि च । परिपाकान्तकानीवैतानि स्वेच्छात एव हि । फलितानि भवंत्येवं भक्तिकर्षणहेतुना । प्रांचीनस्यास्य सृष्टेहिं प्रकारः करणस्य वै ॥४०८॥

अपने को कोई कर्तव्यांश नहीं।

ईश्वर सृष्टि से अंगीकार के हेतु इस चेतन में होनेवाले याद्यच्छिकादि मात्र नहीं और भी कई होते हैं ऐसा दिखाने को या पूर्वोक्त ये सब होने के प्रकार को उपपादन करने के लिये कहते हैं—पिहले के तरह इत्यादि।

> पहिले के तरह हल से जमीन को खोदना बोना उगना आदि विशिष्ट क्षेत्र में नीचे गिरा हुआ धान्य ख्वयं ऊग कर फल पर्यंत जैसा होता तैसा ये आप ही उत्पन्न होंय जैसा मक्तिकर्षक पुराण क्षेत्र को सृष्टि करने का प्रकार हैं॥४०८॥

तानि कानीति चेत् ॥ ४०९ ॥ पूर्वं कृतपुण्यापुण्यफळानि चिरकाळं

नवीनतया समीकरणकरणादिकं विना प्राचीनतया कृष्यते आरोप्यते फलतित्येवं निरंतरं क्रियमाणसस्ये क्षेत्रे कर्षकेनैत- निर्मितं कृष्यकरणेऽिय यथा विकीर्णान्यंक्रितानि संति फल- पर्यंतं पर्यवस्यंति तथोपिर वक्ष्यमाणिनरूपणिवशेषा वा पूर्वो- क्रियादिक्वत्रदीनि वा। एतद्रथक्किषिनीपिक्षितत्रचेतने यथा स्वत एव भवेयुस्तथा भक्तिकर्षकेणेश्वरेण प्रवाहरूपेण वर्तमानं संसाररूपं प्राचीनक्षेत्रं सृष्ट्वा सम्यक् क्रियत इत्यर्थः।

एतानीति पूर्वोक्तं विशदीकर्तुं तद्दिषये प्रश्नमनुवदिति— तानीत्यादिना ।

तस्योत्तरमाह — पूर्वं कृतेत्यादिना ।

पूर्वकर्म फलंभुक्तवा चिरकालं तथोत्तरे ।

नवीन क्षेत्र विना अनादिकाल से खोदना बोना उराना आदिवालेक्षेत्र में कर्षक के कृषि विना भी गिरे हुवे धान्य उरा कर फल पर्यंत जैसे होते हैं तैसे पूर्वोक्त यादृच्छिकादि विना ईश्वर के कृषि चेतन के विषय में आपही उत्पन्न होवें तैसा भक्ति कर्षक ईश्वर प्रवाहरूपेण प्रवर्तमान संसाररूप पुराने क्षेत्र को सृष्टि करने का प्रकार।

'ये' करके पूर्वोक्त को स्पष्ट करने के लिये तद्विषय प्रश्न को अनुवाद करते हैं--वे इत्यादि।

वे कौन हैं इस शंका में ॥ ४०९॥ इस का उत्तर देते हैं---पूर्वकृत इत्यादि। पूर्वकृत पुण्यापुण्य फलों को चिरकाल भोग कर भुक्तवोत्तरकाले वासनामादाय प्रव-र्तनयोग्यकार्यश्चरदशायां वयं केऽरम-त्थितः कीदश्यरमाकसुपरि गन्तव्यं किमिति जायमानाः केचन निरूपण-विशेषाः संतिं ते वा पूर्वोक्तानि वा॥ ४१०॥

.पूर्वकृतपुण्यापुण्यरूपकर्मद्रयस्य च फलानि स्वर्गनरका-दिभिवेहुकालमनुभूय उपरितनकाले पूर्वकर्मवासनामादाय पुण्यपापरूपकर्मसु प्रवृत्तिः कर्तव्येति वक्तुं योग्यतयाच्छकर्मणः कर्मफलानुभवे कार्याभावद्शायां परिदृश्यमानदेहा वा देहा-तिरिक्ता वा स्वतंत्रा वा परतंत्रा वा के वयं नाशवोग्यतया

> काले हि वासनां गृह्य वर्तनायोग्यकालके । वयं केऽस्मत्स्थितिः का वै किं गन्तव्यं ममोपिर ॥ जायमाना इतीयं वै निरूपण विशेषकाः । सन्ति केचन ते वा किं पूर्वोक्तानि भवन्ति वा ॥४१०॥

उत्तर काल में वासना के साथ प्रवृत्त होगा ऐसा कहने योग्य हस्तच्युत दशा में हम कौन हमारी स्थिति क्या हमें आगे जाने का मार्ग कौन ऐसा कई निरूपण विशेष होते हैं ये, या पूर्वोक्त याद्दिल्लकादि हैं ॥४१०॥ पूर्वकृत पुण्यपापरूप कर्मद्वय के फलों को स्वर्ग नरकादियों में दीर्घ काल भोग कर आगे के काल में पूर्व कर्मवासना ले पुण्य पाप कर्मों में प्रवृत्त होगा ऐसा कहने योग्य स्वच्छकर्मा हो कर्मफलानुभव में हाथ खींच कर रहने की दशा में चीखनेबाला देह हूं क्या देहातिरिक्त हूं क्या स्वतंत्र हूं क्या परतंत्र हूं क्या मैं कौन

यथा हि मोषकाः पान्थ इत्यारभ्यतस्य कमो भगवच्छास्त्र उक्तः ॥ ४११॥

स्थिता वा जीवनयोग्यतया स्थिता वाऽस्माकं स्थितिः कीहरीा-ति, एवं स्थितानामस्माकमुपर्युज्जीवनयोग्यगंतव्यप्रकारः क इति स्वत एव जायमानाः केचन निरूपणविशेषाः संति ताद-शिनरूपणविशेषा वा, पूर्वोक्तानि याद्यच्छिकादिसुकृतानि वेत्यर्थः ।

एतन्निहेंतुकविषयीकारकमः शास्त्रे कुत्र उक्त इत्यत आह--'यथा हि मोषकाः पान्थ' इत्यादिना ।

भगवच्छास्त्रमष्टोत्तरशतसंहितात्मकं वर्तते । तत्रैकाहिर्बु-धन्यसंहिता । 'पञ्चरात्रस्य कृत्स्तस्य वक्ता नारायणः स्वयं'इत्यु-

यथा हि मोषकाः पांथ इत्यारभ्यास्य वै क्रमः। भगवच्छास्रमुख्येषु कथितः पूर्वसत्तमेः ॥४९९॥

हूं ऐसा नष्ट होनेवाला हूं अथवा उज्जीवन को प्राप्त होनेवाला हूं हमारी श्चिति कौन सी ऐसा, इस प्रकार रहनेवाले हम को अतःपर उर्जीवन का मार्ग कौन ऐसा भी अपने आप कई निरूपण विशेष होते हैं। या पूर्वोक्त याद्यच्छिकादि सुकृत होते हैं।

इस निर्हेतुक विषयीकार क्रम को शास्त्र में कहां कहा है इस शंका में कहते हैं--यथा हि इत्यादि ।

> 'यथा हि मोषकाः पान्धे' इत्यारभ्य इस के कम को भगवच्छास्त्र में कहा है।। ४११॥

भगवच्छास्त्र पांचरात्र को कहते हैं वह १०८ संहिता रूप से है उन में अहिर्बुक्ष्न्य संहिता एक है संपूर्ण पंचरात्र का वक्ता भगवान होने पर भी बक्तरसं- क्तप्रकारेण सर्वस्यादिवक्ता भगवान्, तथापि तत्तरसंहिताना-मवांतरवक्तारश्च संति । तत्रास्याः संहिताया अहिर्बुध्न्यसं-ज्ञको रुद्रो वक्ता तस्मादियमहिर्बुध्न्यसंहितेत्युच्यते । अस्यां संहितायां 'सूक्ष्मविषयज्ञानिविशिष्टनीलकंठः स्वामी' इत्युक्तप्र-कारेण सत्त्वोद्रेके सूक्ष्मद्शिनं रुद्रं देविधिब्रह्मवित्तमः श्रीनारद-मगवान् गत्वानुवर्ध स्वसंशयान् सर्वानपृच्छत्, तस्मिन्निर्णयं कुर्वति चतुर्दशाध्याये एतत्कृतप्रश्नस्योत्तरतया संसारमोक्ष-हेतुर्नियहशक्तिरनुप्रहशक्तिश्चेति सर्वेश्वरस्य हे शक्ती स्त इति प्रतिज्ञां कृत्वा तत्र—

'तिरोधानकरी शक्तिः सा नियहसमाह्यया । पुनांसं जीवसंज्ञं सा तिरोधापयति स्वयं ॥' इति नियहात्मिकया शक्तया तिरोहितस्वस्वरूपादिकस्य जीवात्मनः संसरणप्रकारं विस्तरेण प्रतिपाद्य अनंतरमनुप्रहात्मिकया शक्त्या संसारान्मुक्तो भवतीति प्रतिपाद्यितुं—

> 'एवं संस्तिचकस्ये भ्राम्यमाणे स्वकर्मभिः। जीवे दुःखाकुले विष्णोः कृपा काष्युपजायते॥

हिताओं के अवतिर वक्ता भी हैं। उन में इस संहिता का अहिर्बुध्नय नामक रुद्र वक्ता होने से इस को अहिर्बुध्नय संहिता कहते हैं। इस में सत्वोद्रिक्त दशा में सूक्ष्मदर्शी रुद्र के देविष ब्रह्मविद्येसर श्रीनारद भगवान अनुवर्तन कर अपने सर्व संशयों को पूछने पर वह रुद्र निर्णय करते भये। १४ वां अध्याय में नारद-कृत प्रश्न का उत्तरतया संसार मोक्षहेतुत्वेन निम्नहराक्ति अनुमहशक्ति नामक सर्वे-श्वर की दो, शक्ति हैं। निम्नहात्मिका शक्ति जीवात्मा के स्वरूप को ढक उस को संसारी बनाती है ऐसा विस्तार पूर्वक उपपादन कर अनंतर अनुमहस्वरूपशक्ति से संसार से मुक्त होने के प्रकार का प्रतिपादन करते हुवे 'संसारचक्रस्य हुः आ- समीक्षितस्तु दासोऽयं करुणावर्षरूपया । कर्मसाम्यं भजत्येव जीवो विष्णुसमीक्षया ॥ शाक्तिभावः स वे जीवनुत्तारयति संस्रतेः । कर्मणीच समे तत्र तृष्णींभावमुपागते ॥'

इति संसारचक्रस्थदुःखाकुळजीवविषये सर्वेश्वरस्य कापि कृपा जायत इति प्रकारं तादशकृपादेतुना जायमानतस्कटाक्षस्य विषयभूतः सन्नयं कर्मनाम्यं भजत इत्यमुमर्थं तादशानुप्रहार् रिमकायाः शक्तेः सद्भावोऽमुं संसारादुत्तारयतीत्यमुमर्थं पूर्वकर्म-साम्यमित्यस्य तात्पर्यं च संप्रहेणोक्तवा—

> 'गथा हि मोषकाः पांथे परिवर्हमुपेयुषि । निवृत्तमोषणोद्योगास्तदा संत उदासते ॥ अनुप्रहात्मकायास्तु शक्तेः पातक्षणे तदा । उदासाते समीभूय कर्मणी ते शुभाशुभे ॥ तत्पातानंतरे जंतुर्युक्तो मोक्षसमीक्षया । प्रवर्तमानवैराग्यो विवेकाभिनिवेशवान् ॥ आगमाननुसंचित्व गुरूनप्युपसय च ।

कुछ जीवत्मा के ऊपर सर्वेश्वर की छुपा उत्पन्न होती है। उस छुपा के द्वारा उस के कटाक्ष का विषय हो यह चेतन कर्म साम्य को पाता है। वह अनुमहात्मिका शिक्त हस चेतन को संसार से उद्धार करती है पूर्वोक्त कर्मसाम्य को संम्रह से कह पिथक बेझ को रख छिप कर रहने के समय उस बोझ को अपहार करने के छिये उद्योग करनेवाले चोर लोग उस बोझ को वह पिथक आकर लेते देख अपहार करने के उद्योग को छोड जैसा उदासीन हो जाते हैं तैमा भगवदनुमह शिक्त इस चेतन के पास आनेपर इस को अपने मार्ग में खींचने वाले पुण्य पाप

ळव्धसत्तः प्रकारेस्तैः प्रबुद्धो बोधपाळनः ॥' इत्याद्यध्यायशेषेण मार्गगामिनि संमारं निधायापावृत्ते तिष्ठति तस्य संभारमपहर्तुमुद्योगं कुर्वतस्तस्करास्तं संभारं तिस्मन्नागत्य एक्कति यथा निवृत्तमोषणोद्योगाः संतस्तदोदासीनास्तिष्ठंति तथैव च भगवदनुप्रहशक्तिर्थदेतस्मिन्नागच्छित तिस्मन् क्षणेऽ मुमात्मानं स्वमागं आकष्टं स्थिते पुण्यपापकर्भणी अनुं ना-कम्योदासीने तिष्ठतः, तादशानुप्रहात्मिकायाः शक्तेः स्वि-षये पातानंतरमयं चेतनो मोक्षसमीक्षायुक्तः प्रवर्तमानवेराग्यो विवेकाभिनिवेशी शास्त्रप्रवणः सदाचार्यसमाप्रयणं कृत्वा ळब्धसत्ताको ळब्धज्ञानस्तादशज्ञानं रक्षत् सारप्राही समुचितो-पायपरिप्रहेण संसारादुत्तीर्णः परमपदं प्राप्नोतीत्यवोच्त्यस्त्र । तस्माद्यथा हि मोषकाः पांथे इत्यारभ्येतिन्नेहेतुकविषयीकारस्य कम आप्तप्रमाणे भगवच्छास्र उक्त इत्यर्थः।

एवं शास्त्रोक्तिमात्रं विना निहेंतुकविषयीकारस्य साक्षात्पाः त्रभूत आप्ततमाग्रेसरः श्रीपरांकुशोऽमुमर्थं विशदमवाचिदि-

कर्म इस को छोड उदासीन होते हैं। वह अनुप्रहादिनका शक्ति अपने पास आते ही यह चेनन मोक्षरुचिवाला हो प्रवृत्त वैराग्यवाला होकर विवेक में आशा करते हुने शास्त्र में प्रवण हो सदाचार्य समाश्रयण कर सत्ता को प्राप्त हो ज्ञान को प्राप्त हो उस ज्ञान की रक्षा करते हुवे सारप्राही हो उचित उपाय को स्वीकार कर संसार से उत्तीर्ण हो परम पद को प्राप्त होता है ऐसा रुद्र ने कहा है। इस लिये ये लोका-चार्य खामी निर्हेतुक विपयीकार कमं को आप्तप्रताण भूत सगवच्छास्त्र में कहा है ऐता कहते हैं।

इस प्रकार शास्त्र में उक्तमात्र विना निर्हेतुक विपधीकार का साक्षात्पात्रभूत

'अकांडमेव कृपां करोति' इत्यसमर्थं स्पष्टमवोचत् ॥ ४१२ ॥ 'कुर्वतां' इति कृपाया हेतुः सुकृतमित्युक्ति

त्याह- अझांडमेवेत्यादिना।

अकांडमेव क्रपां करोतीति निहेतुकं क्रपां करोतीत्यर्थः । अतुमर्धं स्पष्टमवोचिदिति- एतिन्निहेतुकीवषयीकाररूपरहस्यार्थः संद्यावित्रप्रधानिवृत्तिपूर्वकं सर्वे यथा जानीयुस्तथा प्रकाशम-वीवदित्यर्थः ।

तंर्दिव्यसूत्रयनंतरोक्ताभित्रायानभिज्ञानां शंकामनृय परिहरति — कुर्वतामित्यादिना ।

कृपां करोत्यकांडं चेत्यमुमर्थमचोद्यत् ॥ ४१२॥ कुर्वतोऽतः कृपाहेतुः सुकृतं नेति चेत्किमुं।

आततम अग्रेतर शठकोष सूरि इस अर्थ को स्पष्टतया कहे हैं ऐसा कहते हैं-निर्हेतुक इत्यादि ।

र्भनिहेतुक ही छवा करते हैं एसा इस अर्थ को स्पष्टतया कहे हैं ॥४१२॥

इस निर्देतुक निषयीकाररूप रहस्यार्थ को संशय विपर्यय रहित सब छोग जानें जैसे स्पष्टतया कहे हैं।

उस दिव्यस्किः के अनंतर स्कि में अभिप्र य को नहीं जाननेवालों की शंका को अनुवाद कर परिहार करते हैं— करनेवालों को इत्यादि ।

> 'करनेवालों को' ऐसा कृपा का हेतुं सुकृत है ऐसा कहा है न ? इस शंका में :—तव

नीस्ति किमिति चेद् 'अकांडमेव' इत्यस्य विरोधः ॥ भगवदाभिमुख्यं सुकृतेन न जायते

कृपां करोतीत्युक्त्यनंतरं केषाभित्यपेक्षायां कुर्वतामिति कृपाहेतुत्या भगवन्मुखोल्लासार्थं कानिचित्कुर्वतामित्युक्तत्वात्, तेन कृपाकरणस्य हेतुश्चेतनसुकृतमित्युक्तिमितं चेत्, तथोक्तो निहेतुकवाचकाकांडमेवेत्युक्तिरसंगता स्यादित्यर्थः । तस्मा-त्कुर्वतामित्यस्य येषां स्वयं कर्तुमिच्छति तेषाभित्यर्थो द्रविड-मर्याद्या भवतीति भावः ।

आभिमुख्यस्य भगवत्कृपा कारणं, अद्वेषस्य सुकृतं कार-णमिति विभागं वदतां वचनमन् परिहरति— भगंवदाभि-मुख्यमित्यादिना ।

एवं तदाकांडमेवेत्यस्य स्यात्प्रतिरोधकः ॥ ४१३॥

'निर्हेतुक' यह पद संगत नहीं होसक्ता॥४१३॥

कृपा करते हैं इस के अनंतर किसपर इस आकांक्षा में कृपा के उपयुक्त हैश्वर के मुखोझास के लिये कुछ कृत्य करनेवाले पर ऐसा कहने से उस के कृपा करने का हेतु चेतन कृत सुकृत ऐसा कहा है न ? इस शंका पर:—ऐसा कहने पर निर्हेतुक पद संगत नहीं होगा इस लिये करनेवाले को माने:—आप जिन पर कृपा करने को चाहते हैं ऐसा अर्थ कर लेना।

आभिमुख्य का भगवत्कृपा कारण है अद्वेष का सुकृत कारण है ऐसां समझ कहनेवाळों के चचन को अनुवाद करते हैं— भगवदाभिमुख्य इत्यादि ।

भगवदाभिमुख्य सुकृत से नहीं भगवत्कृपा से उत्पन्न

किंतु भगवत्कृपया, अद्वेषः सुकृते-नेति चेत्तस्य फलविशेषस्य तत् कारणमिति धक्तुं न शक्यते ॥ ४१४॥

अनादिकालं विमुखस्यास्य चेतनस्य भगविद्वषये जाय-मानाभिमुख्यमेतस्मुकृतिनवंधनं न भवित किंतु केवलभगव-स्कृपया जायते । तस्पूर्वभाव्यद्वेषः सुकृतेन जायते इत्युक्ती अखिलात्मगुणादेरात्मोजीवनांकुरस्य भगवद्द्वेषरूपस्यास्य फ-लिवशेषस्यातिश्चद्रं याद्दिछकादिसुकृतं कारणिमिति न वक्तुं शक्यतः इत्यर्थः । तस्माद्द्वेषस्य भगवत्कृपैव कारणिमिति वक्त-व्यमिति भावः ।

> भगवदाभिमुख्यं न सुकृतेनैव जन्यते। किंतु श्रीशकृपाधीनोऽद्येषः समुपजायते । सुकृतेनेति चेदस्य फलभेदस्य कारणम्। तद्भवेदिति नो वक्तुं शक्यते नयकोविदैः॥ ४१४॥

होता है अद्वेप सुकृत से उत्पन्न होता है ऐसा कहने
पर उस फल विशेप का उस को साधन नहीं कर सक्ते । ४१४॥
अनादिकाल से विमुख हुआ यह चेतन भगद्विपय में अभिमुख होना सुकृत
के कारण से नहीं केवल भगवत्कृपा से उस के पहिले होनेवाला अद्वेष सुकृत से
उत्पन्न होता है ऐसा कहने पर अखिलात्मगुणों के कारणं आत्मों जीवन का अंकुर
भगवद्देषक्षप इस महाफल का अति क्षुद्र याद्य किला है सुकृत के कारण करके
नहीं कह सक्ते हैं। इस लिये अद्वेष का भी भगवत्कृपा ही कारण है ऐसा
कहना चाहिये!

शास्त्राविहितस्यासमद्ज्ञातस्य सुकृतिमत्यसाभि-र्नाम कथं कियते इति चेन्न वयमीश्वर इति श्रुतम् ॥

शास्त्राविहितानां चेंतनाविदितानामेतेषां याद्दच्छिकादीनां सुकृतामिति नामकर्तायमित्यमुमर्थं शंकापरिहाररूपेणाह—तस्येत्यादिना ।

'इदं कुर्यादिति शास्त्रेण विहितानामेतत्सुकृतमकुर्मेति कर्तृ-भूतेश्चेतनेर्बुद्धिपूर्वकमनुष्टितमेकं खळु सुकृतमित्युच्यते, तथैत-रकुर्यादिति शास्त्रणाविहितानामेतत्सुकृतमकुर्मेति तत्तत्कर्तृभिर-स्माभिरप्यविदितानामेतेषां याद्यच्छिकादीनां सुकृतिमत्यस्माभि-

> शास्त्रेगाविदितस्यास्य सत्तोष्यविदितस्य च। सुकृतिमत्यमस्याभिः कथं नामप्रकीर्त्यते। इतिचेन्न वयं किंतु हरिरित्थं श्रुतं हि नः॥४१५॥

शास्त्र में विहित न हो चेतन से ज्ञात न होनेवाछे इस यादृच्छिकादि को सुकृत के नाम देने वाछे असुक ऐसा कहते हैं – शास्त्र भी इत्यादि।

शास्त्र भी विधान न कर हम भी नहीं जाने हुवे इस को सुकृत ऐसा हम नाम कैसे रख सक्ते हैं इस शंका में:—हम नहीं ईश्वर रक्खा है ऐसा सुनते हैं॥ ४१५॥

इदं कुर्यात् ऐसा शास्त्र विहित कर्न्यमूत चेतन से बुद्धिपूर्वक अनुष्ठित कर्म को सुकृत कहते हैं इस को करें ऐसा शास्त्र नहीं विधान कर अमुक सुकृत किये हैं ऐसा चेतन न जानकर होनेवाले इस याद्यच्छिकादि को सुकृत नाम से हम कैसे कह सक्ते हैं। इस शंका में:—इस को सुकृत नाम रखनेवाले हम नहीं

एतद्रथंविषयतया दिन्यसूरीणां गाथासु परस्परविरोध इव भासते तत्र वक्तन्यान्

नीम कथं कियत इति चेदेतेषां सुक्रतमिति न वयं नाम कुर्मः किंतु सर्वमुक्तिप्रसंगपरिहारार्थं सर्वज्ञ ईश्वरः सुक्रतिवित नामाकरोदि-ति तत्वद्शिभराचार्थेक्तमस्माभिः श्रुतिमत्तर्थः। एवं पूर्वमकांड-मेव कुपां करोतीति अज्ञानिवृत्तिपूर्वकानंद्रूपापन्नज्ञानं प्राप्ति-प्वयेसरेण परांक्रशेन निर्हेतुकविषयीकारक्ष्पोऽयमथों दिशद्-सुक्त इति प्रदर्श्य तदुपर्यागतशङ्कापरिहारांश्वाकरोत्।

अथैतद्थीवषयत्वेन दिव्यस्रीणां गाथास्वन्योन्यविरुद्धवत् प्रतीयमानस्य परिहारस्यैतद्र्थस्थापकतयान्येवासिष कर्तव्यानां प्रमाणतकीणामत्र स्वेनानुक्तेहेंतुमाह— एतद्थीविषयतये-त्यादिना।

एतद्रथेमुपष्टभ्य दिव्यसूरिवचःसु च । दृश्यते वाध्यता तद्वतद्वत्तव्यान् तथापरान् ।

सर्वमुक्तिप्रसंग न होने के लिये सर्वज्ञ ईश्वर सुकृत करके नाम रक्या है ऐसा तत्व-दर्शी आचार्यों के मुख से हम सुने हैं। तथा च निर्देतुक कृषा करता है ऐसे सूरियों में अप्रगण्य शठकोप सूरि निर्देतुकिविपर्याकारका इस अर्थ को स्पष्टतया कहे हुवे प्रकार को दिखा उस विषय में हुई शंका परिहार किये हैं।

अव इस अर्थ के विषय में स्रियों के गाथाओं में अन्योन्य विरुद्ध के तरह भान होनेवाले का परिहार, इस अर्थ के स्थापनार्थ अवदय वक्तव्य, प्रमाण तकीं को इस स्थल में नहीं कहने का कारण भी कहते हैं— इस अर्थ के इत्यादि।

इस अर्थ के विपन में सूरियों के गाथाओं में

परिहारानन्यांश्च वक्तव्यान विस्तरभयान्न वदामः॥

निहेंतुकविषयीकाररूपैतद्र्थविषयतयैतद्विषयीकारविषयाणां-मज्ञानिवृत्तिपूर्वकानंद्रूपापन्नज्ञानं प्राप्तानां दिव्यसूरीणां भगवदंगीकारप्रकाशकेषु गाथाषु 'अकांडमेव कृपां करोति' 'किं पुण्यमकरवम्' 'मम हृद्ये भाति' 'तिरुमालिरुंशोलैमलैं इत्यवदं' इति 'माधव इत्युक्तिमेवादाय' इति 'समीचीनधर्मं न कृतवान् ' इति 'बहुजन्मव्रतमकरवं' इति 'अहं केन तपसा पश्यामि' इति 'अहमेव तपः कृतवान् ' इत्यादिभिर्भगवदंगी-कारहेतुरेकोऽपि स्तेषु नास्तीत्युक्तिरस्तीतिवच्चोक्तिर्वतेते, अतो भावानभिज्ञानां परस्परं विरोध इव भासते इत्यर्थः । तत्र वक्तव्या परिहारा नाम— 'माधवस्य' 'पर्वतः' इत्यस्य व्यावृ-

परिहारांश्च वक्तव्यानन्यान् विस्तारभीतितः ॥४१६॥

षरस्पर विरुद्ध के माफक दीखेंगे उन में कहे जानेवाछे परिहार और अवदय वक्तव्यों को भी विस्तार के डर से नहीं कहते हैं॥ ४१६॥

निर्देतुक विषयीकारक्षप इस अर्थ के विषय में इस विषयीकार के पात्रभूत क्षविज्ञ सूरियों के भगवदंगीकार प्रकाशक गाथाओं में 'निर्देतुक कृपा करते हैं, क्या सुकृत मैं किया हूं हमारे मन में वास करते हैं' 'सुन्दरवाहु पर्वत के नाम कहा हूं' 'माधव इस उक्तिमात्र को छे' 'कोई सुकृत मैंने नहीं किया' 'वहु जन्मों में व्रतानुष्ठान किया हूं' 'हम किस तपस्या से देखेंगे' 'हमहींने तपस्या किया है' इसादियों से भगवदंगीकार हेतु एक भी अपने पास नहीं है ऐसा कहना अपने पास किंचित है ऐसा कहना इस तरह के वचनों के अभिप्राय को नहीं जाननेवाओं को परस्पर विरुद्ध के माफक भासमान होयं गे उन में कहे जाने वाले परिहार—'माधव' 'पर्वत' ये व्यावृत्ति उक्ति भात्र होने से उन को आरोपण कर उपर आ

त्युक्तिमात्रत्वात्तदारोप्यागत्योपरियतंती भगवत्क्रपैवांगीकारहेतुस्तानि तु न हेतुरिति सिद्धम् । 'बहुजन्मवतमकरवं' इति
मम बहुजन्महेतुत्वयाऽहं साधनानुष्ठानमकरविभिति खानिकर्षः
उक्तः,अनेकजन्मित्वां प्राप्तुं साधनानुष्ठानमकरविभिति स्वानिकर्षः
'अहमेव तपः कृतवान् इति महाद्वाविडप्रबंधरूपव्रलाघ्यमालायाः
परस्परसद्दशचरणयोरेकविषयतयार्पणकरणजन्यप्रीत्यतिशयेनाहिमव भाग्यकर्ता नास्तीत्येतत्फललाभवतः स्वस्य म्लाघायाः
प्रमित्येवं प्रकारेण निहेंतुकवचनविरोधो यथा न स्यात्तथा
सहेतुकत्ववद्धासमानानां वक्तव्यान् परिहारान् । अन्यान् वक्तव्यान्— अन्यान् एतिक्रहेंतुकश्वस्थापनार्थं वक्तव्यान्—

'एंवं सस्तिचक्रस्थे आम्यमाणे स्वकर्मभिः जीवे दुःखाकुले विष्णोः कृपा काप्युपजायते ॥ निहेंतुककटाक्षेण मदीयेन महामते । आचार्यविषयीकारात्त्राप्नुवन्ति परां गतिम् ॥

गिरनेवाली भगवत्कृपा ही अंगीकार का हेतु है वे हेतु नहीं हैं यह वात सिद्ध है। वहु जन्मों में व्रतानुष्ठान किया हूं माने:—यहु जन्म लेने के किये साधनानुष्ठान किया हूं ऐसा अर्थ, मैने ही तपस्या किया हूं:—माने—सुंदर द्राविडमाला चरणार विंदों में कहने के भाग्यवान हुआ हूं ऐसी प्रीति से हमारे सहस आग्यवान और कोई नहीं है ऐसा इस महाफल को प्राप्त हुथे अपने को प्रतंशा करिल्ये इतना हीं इन वचनों में निहेतुक वचन विरोध न होने के लिये सहेतुकवत् भासमान होने-वालों का परिहार कहें गये समझना। और अवदय वक्तव्य माने:—इस निहें- सुकता के स्थापनार्थ अवदय वक्तव्य:—'इस प्रकार संसार चक्र में दुःख से व्याकुल हो घूमनेवाला चेतन के ऊपर विष्णु की निहेतुक कृपा उत्पन्न होती है' हे महामते ? हमारे निहेतुक कटाक्ष से होनेवाली आचार्यविषयीकार से परगति

तस्मादस्य विमुखद्शायामप्युजीवनार्थं कृषिं कुर्वाण ईश्वरेऽनुसंहिते सद्। निर्भरस्तिष्टेत्।।

नासी पुरुषकारेण न चाप्यन्येन हेतुना ।
केवलं स्वेच्छयेवाहं प्रेक्ष्ये कंचित्कदाचन ॥'
इत्यादिप्रमागानि एतदनुष्राहकांस्तर्काश्च । विस्तरभयेन न
वराम इति— एतेषां सर्वेपामुक्ती प्रंथविस्तारः स्यादिति
भयेन न वदाम इत्यर्थः ।

एतं पूर्व भगवद्धणानुसंघानसभयहेतुरिति प्रतिज्ञाया उपपादकतया त्रिपादि सृतावित्यारभ्येतावते श्वरेणेतदात्मोज्जीव-नस्य विसुखद्शायामपि कृषिकरणप्रकारं विस्तरेणावोचत्, तिक्रगमयति— तसादित्यादिना ।

न बदामो हि यन्थस्य लाघवेन प्रसादनात् ॥ तस्मादंस्य च वैमुख्यद्शायामपि जीवने ।

को प्राप्त होते हैं 'मैं पुरुपकार से या और किसी हेतु से भी कटाधा नहीं करता हूं केवछ अपनी इच्छा से ही कभी किसी पर कटाधा करता हूं देखादि प्रमाणों को जानना। विस्तार भय से इसादि:——ये सब कहने से प्रंथ विस्तार हो जायगा ह । भय से नहीं कहते हैं।

तथा च भगवद्भुणानु तंथान अभय हेतु इस प्रतिज्ञा को उपपादकतया त्रिपाद-िमूर्ति में एता आरंभ कर यहां तक ईश्वर इस आत्मा के उर्ज्ञावनार्थ विमुख दशा से हे कृषि करता है इस वात को विस्तार पूर्वक कहे हैं उसी सो समाप्त करते हैं— इन लिये इत्यादि।

> इस लिये इस की विमुख दशा में भी उन्नीवन के लिये कृषि करनेवाले ईश्वर का अनुसंधान करने पर राहा निर्भर हो रह राक्ता है। ४१७॥

'अग्रे व्यापने प्रविश्य' एकं ग्रहीतुं विचार्य यथा ग्रामं रुवंति तथा

ईश्वरेणैतदारमोज्ञीवनार्थं कृषिकरणप्रकारस्थैताहशत्वान्, एवं चेतनस्य स्विवये वैमुख्यावस्थायामप्येतदुज्ञीवनार्थं कृषिं कुर्वाणे गुणाधिके तस्मिन्ननुसंहिते एवंभृतः स एतद्वस्थान-न्नान् कृत्वाऽस्मान्कर्मानुगुणं न संसारयतीति तदुणिवश्वालेन सर्वकालमि निभीरस्तिष्टेद्रयप्रसंगो नास्तीत्यर्थः ।

विमुखताद्शायामप्युजीवनार्यं कृषिं कुर्वाणे ईश्वरेऽनुसंहिते इति स्वेन पूर्वोक्तार्थे आह्यर्थं ज्ञानाधिकानामनुसंधानिवरोषः माह्-ं अञ्चे व्यापने प्रविक्येत्यादिना ।

कृषिकृति हरो ध्याते निर्भरः सततं भवेत् ॥ ४१७॥ व्यापनेऽग्रे प्रविद्येकं ग्रहीतुं तु विचार्यहि । यथाग्रामं निरुन्धन्ते तथा व्याप्तिरुदाहृता ।

ईश्वर इस अतमा के उजीवन के छिये कृषि करने का प्रकार यह होने से एवं इस चेतन अपने विषय में विद्या होने की अवस्था में भी इस के उजीवन के छिये कृषि करनेवाले गुणाधिक उस के अनु संधान करनेपर एवं भूत वह हम को इस अवस्था वाला बना कमी नुगुण संसारी नहीं बनावेगा ऐसा उस के गुण में विश्वास से सर्वकाल भी निर्भर रहेगा इतना ही, भय प्रसंग नहीं है।

'विमुखदशा में भी उज्जीवन के लिये कृषि करनेवाले ईश्वर का अनु तंथान किये तो 'ऐसा पहिले कहे हुवे अर्थ में विश्वास होनेके लिये ज्ञानाभिक का अनु-संधान विशेष को कहते हैं—सामने इत्यादि।

'सामने रोक कर'

व्यातिरपि सृष्ट्यवतारादिवत्स्वार्थाम-ति हि ज्ञानाधिकानामनुसंधानम् ॥ ४१८॥

अभे व्यापने प्रिविश्येति मम च्यवनं यथा न स्यात्तथा हष्टस्थलं सर्व स्वयमेशेति व्यापने प्रिविश्येत्यर्थः । अभे व्यापने इत्यस्यावतारपरतयान्ये र्याख्यातत्वेऽपि अत्रायमिदानीं व्याप्ति पर्याचेतारपरतयान्ये र्याख्यातत्वेऽपि अत्रायमिदानीं व्याप्ति पर्याचेति वद्दित । अनेक्षयोजनाः संति खल्ल । तस्य दृष्टांतं एकं महीतुं विचार्य यथा मामं हंधंति इति—यथेकं महीतुमि च्छावंतः सोऽलक्ष्यच्यति महीतव्य इत्यमिनिवेशेन मामं हंधंति तथेकस्यात्मनोंऽगीकारार्थं सकलचेतनाचेतनेषु व्याप्तिं कृत्वा तिष्ठति अतो व्यातिश्च स्वार्थेति खल्ल ज्ञानाधिकानामनुसंधाः

स्टष्ट्यवतारवत् स्वार्थेत्येवं ज्ञानाधिका कथा ॥४१८॥

सामने रोक कर:—हम को वचाकर भागनेको अशक्य दृष्ट स्थल सर्वत्र जैसा आप ही हो तैसा व्याप्ति में अंतर्गत हो कर। यह वाक्य अवतार परतया पूर्वाचार्चलोगों से व्याख्यान किया गया तब भी इस स्थल में व्याप्तिपरनया कहते हैं।

उस का रख़ांत कहते हैं—एक मनुष्य को इलादि।

एक मनुष्य को पकडनेका विचार कर प्राम

को वरनेवाले के तरह ईश्वर की व्याप्ति है।

एक आदमी को पकडनेकी इच्छा करनेवाला उस को जरूर पकड़ने में आश्रह से जैसा उस श्राम को घेरता है तेसा एक आत्मा को वश करनेके लिये सकल चेतनाचेतनों में ज्याप्त हो रहते हैं। इस कारण ज्याप्ति भी अपनेलिये ऐसा झानाधिक लोग समझते हैं। ज्याप्ति भी ऐसा कहनेसे सर्व सत्ता हेतुभूत वह भी एसा अर्थ है।

कर्मफलवत्कृपाफलमप्यनुभाव्यभेव॥ ४१९॥

निमिति वद्ति । व्याप्तिरपीति— सर्वसत्ताहेतुः सापीत्यर्थः । स्टियवतारादीनां सार्थतयाऽनुसंधानं सिद्धवस्त्रत्यास्य 'दृष्टांत-तयाऽऽह— स्टट्यवतारवदिति । 'त्रिविधनीरभूमी' प्रथमगा-थायां स्टिष्टं स्वार्थतया दिनीयगाथायां तृतीयगाथायां न्याव-तारान् स्वार्थतया स स्वयमवानुसंहितवान् खळु । अवतारा-दित्यत्रादिशव्देन गुणचेष्टितादृयुच्यते।

एवमस्य वैमुख्यद्शाय।मपि सृष्ट्यवतारादिभिरस्योजीव-नस्य तेन कृषिः क्रियते स्वस्य निहेंतुककृपया खल्ल, तादश-कृपाफलमस्यावद्यानुभाव्यमित्यमुमर्थं सद्दष्टांतं वदन् पूर्वं निभरितष्टेदित्युक्तं स्थिरीकरोति कर्मफलवदित्यादिना।

यथा कर्मफलं लोके सर्वेरप्यनुभूयते।

सृष्टि अवतारादियों को स्वार्थतया अनुसंधान करना सिद्ध हुः । इस का दृष्टांत कहते हैं — सृष्टि इलादि ।

सृष्टि अवतारादियों के तरह स्वार्थतया ज्ञानाधिक छोग अनुसंधान करते हैं॥ ४१८॥

त्रिविधजल प्रथिवी इस दशक के पहिली गाथा में सृष्टि को स्वार्धतया. दूसरी और तीसरी गाथा में अवतारों को स्वार्थतया यह शठकोपसूरि अनुसंधान किये हैं। आदिशब्द से गुणचेष्टितादियों को लेना।

इस प्रकार इस के विमुख होनेकी दशा में भी सृष्ट्र यवतारादियों से इस के उज्जीवन के छिये वह कृषि करता है अपनी निर्हेतुक कृपा से । तादश कृपाफ छ इस चेतन को अवश्यानुभाव्य है इस अर्थ को दृष्टांत . पूर्वक कहते हुए पिह छे 'निर्भर होना चाहिये' ऐसा कथित अर्थ को स्थिर करते हैं—कर्मफ छ के तरह इत्यादि।

कृपानिस्सरतिचेदुभयोरिप स्वातन्त्रयेण यथा निरोद्धुं न शक्यते तथोभयकू-

स्वकृतपुण्यपापकर्मफलमवश्यमनुभोक्तव्यमित्युक्तप्रकारेण यथावश्यमनुभाव्यमेव भवति तथा निस्मसंसारहेतु कर्म दुरी-कृत्य नित्यसूरिभिः समानभोगिनं कर्तुं हेतुभृतायास्तस्य कृतायाः फलभिच्छाभावेष्यवश्यमनुभोक्तव्यमित्यर्थः ।

एवं भृतकृ गया अनादित्वे अपि कर्मकर्तुश्चेतनस्य तत्फलदातु-रीश्वरस्य च स्वातन्त्र याभ्यां निरुद्धा खल्ल स्थिता, इतः परमपि तथा भवति चेत् किं स्यादित्यत आह — कृपा निः सरित चेदित्यादि।

> अनुभाव्यं तथा लोके कृषायाः फलमुत्तमम् ॥४१९॥ कृषानिस्मरणे चोभौ स्वातंत्र्येण यथा नहि । शक्नुयातां निरोद्धं वै तथा कूलइयं श्वयम् ।

कर्मफल के तरह कृपाफल भी अवश्य अनुभोक्तव्य है।। ४१९।। स्वकृत पुण्यपापह्मप कर्मफल जैसा अवश्य अनुभोक्तव्य है तैसा नित्य संसार हेतु कर्ग को दूर कर नित्यसूरियों के साथ समान भोगभागी बनानेका हेतु उस के कृपा का फल इस की इच्छा विना भी अवश्य अनुभोक्तव्य होता है।

एवं भूत कृपा अतादिकाल से होनेपर भी कर्मकर्ता चेतन तत्फलभोक्ता ईश्वर इन दोनों के स्वानंत्र्य से रुकी रही, अब आगे भी ऐसा ही रुक गई तो क्या होगां ? इस दांका में कहते हैं—कृपा इत्यादि ।

कृपा बहने पर दोनों के स्वातंत्र्य से भी जैसा

लमप्युपमर्च प्रवहाति ॥ ४२० ॥

कृपागुणः निरंकुशस्वतंत्र ईश्वरः स्वकृतमर्यादायामागतश्वेंदंगीकुर्यामित्येतचेतनं कर्मानुगुणं निर्वहेचेत् उभयोरिप स्वातन्त्रयेण निरुद्धो भवेत्, तादृशमर्यादायामागमनाभावेन
दुर्गातिमेवावलंबनं कृत्वा स एवांगीकर्तुमुपयुक्तत्वेन निःसरित
चेत् स्वाश्रयस्येश्वरस्य चेतनकर्मानुगुणं निर्वाहः कार्य इति
स्वातंत्रयेण, स्वविषयस्य चेतनस्य 'श्रुतिस्मृती ममेवाज्ञा
यस्तामुह्यंच्य वर्तते ' इत्युक्तप्रकारेणेश्वराज्ञामतिलंघ्य स्थातुं
हेतुभूतेन स्वातंत्रयेण च यथा निरोद्धं न शक्यते तथा 'विधि ।
रासन्नो निरोधकः कः' इत्युक्तप्रकारेणोभयस्वातंत्रयरूपोभयकृ ।
लमपि यथा नष्टं स्यास्थैकमर्यादां विनोपर्युपरि परिवहतीत्यर्थः ।

उपमर्च महावेगा पावनी याति निर्भया ॥ ४२०॥

न रोकी जाय तैसा दोनों कूछ को तोडकर बहेगी।। ४२०॥

कृपागुण निरंकुश स्वतंत्र ईश्वर अपनी आज्ञा में आनेपर अंगीकार करेंगे ऐसा इस चेतन का कमीनुगुण निर्वाह करनेके समय दोनों के स्वातंत्रन से रोकी जाती है इतना ही। उस आज्ञा में नहीं आनेसे दुर्गति ही को अवलंबन कर इस चेतन को वही उपर गिर अंगीकार करनेके उपयुक्त कृपा बहने पर स्वाश्रय ईश्वर का चेतनकर्मानुगुण ही निर्वाह करेंगे ऐसे स्वातंत्र्य से भी, अपने विषय चेतन का श्रुति स्मृतिकृप ईश्वर की आज्ञा को उछंघन करनेका हेतु स्वातंत्र्य से भी रोकी नहीं जायगी। 'कृपा वहनेपर कौन रोक सक्ता है' इस बचनानुसार उभय स्वातंत्र्यकृप दोनों किनारों को तोडती हुई उपर उपर वहेगी तो रोक़ने-वाला कौन ?।

भयहेतुः कर्म, अभयहेतुः कारुण्यम् ॥४२१॥

प्रकरणादौ भयाभयहेतुतयोक्तस्वदोषभगवद्गुणयोर्भध्ये कर्म कारुण्ययोः प्रधानत्वात्तृदुपपादितवान् पूर्वं, तिक्वगमयित — भयहेतुरित्यादिना ।

ईश्वरएवोषायोषेयाविति स्थितस्याधिकारिणोऽस्येतःपरमिष संसारोऽनुवर्ततेचेत् किं कर्तव्यमिति भयस्य हेतुरनादिकालं संसारकारणस्वकर्मस्मरणं 'चक्रवर्त्पारवर्तमानं जन्मसमीप आगच्छेरिकं इत्युक्तप्रकारेण संसारोऽस्माकं नागच्छेत् शरीरा-वसाने भगवत्प्राप्तो बाधा नास्तीति निर्भयं स्थितेहेंतुः कर्मादृष्ट्यां-गीकृत्य संसारं निर्मूलं कृत्वा स्वचरणो प्रापियतुमुपयुक्ततिन्न-हेतुककारुण्यस्मरणमित्यर्थः । 'स्वदोषानुसंधानं' 'भगवद्धणा-

भयहेतुर्भवेत्कर्माभयहेतुः कृपा स्मृता । भयाभयोभयं तावत्पर्यायेण प्रवर्तते ॥ ४२१॥

प्रकरण के आदि में भयाभयहेतुतया कहेगये स्वदीप भगवदुणों में कर्म और कारुण्य प्रधान होनेसे उन को उपपादन पहिले किये हैं, अब समाप्त करते हैं—भय हेतु इत्यादि।

भय हेतु कर्म अभय हेतु कारुण्य ॥ ४२१॥

ईश्वर ही उपाय है ऐसे रहनेवाले अधिकारी को और भी संसार अनुवर्तन किये तो क्या किया जाय ऐसा भय का हेनु—अनादिकाल संसार का कारणभूत अपने कर्म का स्मरण । संसार हमारे पर्यंत नहीं आ सकेगा शरीरावसान में भगवत्प्राप्ति में संशय नहीं ऐसा निर्भय होनेका हेतु—कर्म को न देख अंगीकार कर ससार का मूलच्छेद कर अपने चरणों में मिलालेनेके उपयुक्त उस के निर्हेनुक कारुण्य का स्मरण।

भयाभयोभयमपि पर्यायेण प्राप्तिपर्यंतं स्यात् ॥४२२॥

नुसंधानं इत्यारभ्य तिन्नगमनस्थलरूपस्वात्कर्मकारुण्यामित्यत्र स्मरणपर्यंतं विवक्षितम् ।

एतद्भयाभयोभयमप्यस्य कियत्पर्यंतं भवेदित्यत आह—-भयाभयोभयमपीत्यादिना ।

भगवत्कृपाविषयभवनानं तरमि प्रकृत्या स्थितत्वाद्नाद्-कालं संसरणहेतुस्वकर्मानुसंद्धानः तद्दृष्ट्वांगीकृतवतो भगवतः कारुण्यमनुसंद्धानश्च खड्वयमधिकारी तिष्ठति, तत्र कर्मा-नुसंधानसमये भयं कारुण्यानुसंधानसमयेऽभयं च द्वयमिष पर्यायेण प्रकृतिसंबंधनिष्ट्यित्वकं भगवत्प्राप्तिकरणपर्यंतं गच्छान्तिसर्थः।

एवमुभयमपि पर्यायेग प्राप्तिपर्यंतं किमर्थं गच्छति

यावच्छ्रीनाथसम्प्राप्तिर्हस्तामलकवन्तु हि ॥ ४२२॥

ये भयाभय दोनों इस चेतन को कहांतक चलेंगे इस प्रश्न में कहते हैं—

भयाभय दोनों बदल बदल कर प्राप्ति पर्यंत रहेंगे।। ४२२॥
भगवत्कृपा का विषय प्रकृति के साथ रहनेसे अनि।दिकाल संसार का हेतु
अपने कर्भ का स्मरण करना, उत को न देख अंगीकार करनेवाल भगव न के
कारण्य को अनुसंधान करना यह दोनों, इस अधिकारी के स्वरूप हैं, उन मे कर्म
का अनुसंधान करनेके समय भय भी कारण्य का अनुसंधान करनेके समय अभय
भी ये दोनों बदल बदल कर प्रकृति संबंध से मुक्त हों भगवत्याप्ति के लाभ होने
पर्यंत अनुवर्तमान होयंगे।

इस प्रकार दोनों बदल बदल कर आप्तिपर्यंत क्यों अनुवर्तमान होयंगे उस

निवर्त्यज्ञानं भयहेतुः, निवर्तकज्ञानमभयहेतुः ॥४२३॥

तद्भुणिवश्वासेन सदैकरीत्या निभर्यः स्थातुं न शवयते किभि त्यत आह- निवर्त्यत्यादि ।

तस्य कारुण्यनिवर्धानामविद्याकर्मवासनारुचित्रकृतिसंबं-धानां ज्ञानं, एतेषां सत्वादितःपरमि संसारं आक्रमते चेत्किं कर्तव्यमिति भयहेतुरित्यर्थः । 'सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि'इति सर्वेश्वरो यथमानि नारायेत्तथां करोतीत्यत एतस्य निवर्तकभूत । सर्वेश्वरस्य कारुण्यविषयज्ञानं तद्भयराहित्यहेतुरित्यर्थः । निवर्त्तक्वले ज्ञातेपि निवर्त्वस्थितिपर्यंतसुभयमि मध्ये मिलित्वा गच्छतीति भावः ।

एवमनेन प्रकरणेनास्य भयाभयहेतुः, तदुभयविपर्यये

निवर्त्वधीस्तु भीतेर्हि हेतुर्भवति सर्वथा। ज्ञानं जिनवतेकस्याशु भयाभावस्य करणम् ॥ ४२३॥

के गुण के विश्वास से सदा निर्भय नहीं रह सक्ते हैं क्या ? इस शंका में कहते हैं—निवर्शज्ञान इसादि।

निवर्यज्ञान भयहेतु, निवर्तकज्ञान अभयहेतु ॥ ४२३॥

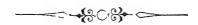
उस के कारण्य से निवृत्तहोंने योग्य अविद्या, कर्म, वासना, रुचि, प्रकृति संबंध विषय ज्ञान ये सब रहनेसे और भी संसार अनुवर्तन किये तो क्या किया जाय ऐसा भय का हेतु हैं। सर्वपापों से छुड़ाऊंगा ऐसा कहनेवाले सर्वेश्वर के कारण्यविषय ज्ञान अभय का हेतु है। निवर्तक के बल को जाननेपर भी निवर्स जब तक रहेगा तबतक भय भी वीच वीच में मिल कर सतावेगा।

तथाच इस प्रकरण से इस चेतन के भवाभय के हेतु, उस के विपरीत

सिख्यमानं, तिन्नवंधनशङ्कापरिहाराः, सर्वेश्वरेण संसार्युजीवनार्थं कृषिकरणप्रकारः, अज्ञातसुकृतभगवदंगीकारहेतुत्वं,
एतिन्नहेंतुकविषयीकारवेभवानिभज्ञानां प्रकारः, अयमथेंऽभियुक्तवचनिष्क इस्थः, अज्ञातसुकृतव्याजेन तेनांगीकरप्रकारः,
अङ्गीकारहेतृतामज्ञातसुकृतानां तत्कृषिकठत्वं, तिन्नरूपणफिलतं अङ्गीकारावलंबनानां कादाचित्कतया स्वयमेवोत्पादने
मृळं, तद्द्रैविध्यं, एवं मृतविषयीकारशास्त्रिस्तत्वं, एतद्दिषयीकारं प्राप्तानामेतद्विषयिकस्पष्टोक्तिः, एतदनिभज्ञवचनपरिहारः, आभितुरुयवद्देस्य तत्कृपाजनित्त्वं, याद्दिखयीनां
सुकृतत्वमीश्वरकृतमित्यर्थः, एतद्विषयाभियुक्तवचनपरस्परविरोधपरिद्वाराचनुक्तिहेतुः, पूर्वं विस्तरेणोपपादितस्य फलितं,
तदाप्तिहेतुतया ज्ञानाधिकानुसंधानं, निहेतुककृपाफलावश्यानुभाव्यत्वं, ईद्दाकृपाप्रवाहदुर्निवारत्वं, प्रकरणादिप्रतिज्ञातार्थ-

समझने में होनेबाला अनिष्ट, तिश्चिमित्त शंका परिहार, सर्वेश्वर के संसारियों के उजीवन में कृषि करनेका प्रकार, अज्ञान सुकृत भगवदंगीकारहेतुत्व, प्रतिश्च हेंतुक विपयीकार वैभव को न जाननेवालों के प्रकार, एतद्वैभव को जाननेवालों के प्रकार, यह अर्थ आप्तवचन सिद्ध, अज्ञातसुकृत व्याज से ईश्वर के अंगीकार प्रकार, अंगीकार हेतु अज्ञातसुकृत उनकी कृषि का फल, उस के निरूपण से फलित, अंगीकार के उपयुक्त कदाचित् स्वयमेव उत्पन्न होनेका कारण. उन की दो प्रकारता, एवंभूत विषयीकार का शास्त्र लिद्धत्व, इस विषयीकार को प्राप्त होनेवालों के विशदवचन, एतदनिश्चवचन परिहार, आभिमुख्य के तरह अद्वेष भी उस की कृपा से होता है, याद्य विश्वयों को सुकृत कहनेवाले ईश्वर, एतदर्थविषय आप्तवचनों में परस्पर विरोध परिहारों के नहीं करनेमें हेतु, पूर्व विस्तारपूर्वक उपपादन किया हुआ का फल, उस की आप्ति के हेतुतया ज्ञानाधिकों का अनुसंधान, निहेतुक कृपाफल का अवदय अनुभाव्यत्व, ईदृश कृपाप्रवाह का दुर्निवारकत्व,

निगमनं, भयाभयाऽनुवर्तनकालावधिः, एतदुभयहेतुभूतज्ञा-निवरोषौ चोक्ताः, अतोऽस्याधिकारिगोऽद्वेवादिमोक्षपर्यंतास्विल-लाभहेतुभगवदाकस्मिकक्रपाप्रभावो विस्तरेण प्रतिपादितः । अनेन द्वयोपदेष्टृभूताचार्योपसत्य दीनां तदुपदिष्टद्वयार्थज्ञाना-दीनां च हेतुभूतभगविन्नहेतुककृपावभव उक्तः । इति निहेतुककृपावभवप्रकरणं समाप्तम् ।



प्रकरणादि प्रतिज्ञात अर्थों की समाप्ति, भयाभयानुवर्तनकाल का अवधि, एतदुभय
हेतुभूत ज्ञानविशेष, इन सब को कहने ने इस अधिकारी का अद्वेषादि मोक्षपर्यंत
आंखल लाभ हेतु भगवित्रहेंतुक कृपाप्रभाव विस्ताररूप से प्रतिपादन किया गया।
इस से द्वयोपदेष्टृ आचार्य की रोवादि और तदुपिट द्वयार्थज्ञानादियों का भी
हेतुभूत भगवित्रहेंतुक कृपावैभव कहा गया।

इति निर्हेतुक कुपावैभव प्रकरण समाप्त ।



अथ चरमत्राप्यत्रापकत्रकरणम् ।

--=:::::=--

असिन् प्रबन्धे उपक्रममारभेगेतावता सिद्धोपायभूत.
सर्वेश्वर एव चेतनानां परमपुरुषार्थलक्षणमोक्षसिद्धेनिरपेक्ष.
साधनिम खुन्द्रोपाय मृतस्य सर्वेश्वरस्य कर्मनिबन्धनेन संसारिणं कर्तुं कारुण्यनिबंधनेन मुक्तं च कर्तुं समर्थनिरंकुशखतंत्रत्वात्तमुपायतयाश्रित्य वर्तमानानां खकर्मानुसंधानेन तत्कारुण्यानुसंधानेन चागते अयाभये यावत्प्राप्ति पर्यायेण वर्तेते
इत्यमुमर्थमवोचत् । इतःपरं 'साक्षान्नारायणो देवः कृत्वा
मर्लमर्थां तनुष् ' इति श्रीमहालक्ष्मीविष्ठभः स्वयमेवाचार्यो भूत्वा' इति चोक्तत्वात्तादद्दासिद्धोपायबहिर्भृतत्वं विना तच्चरमा-

अथ चरम प्रत्यप्रापक प्रकरण।

इस प्रबंध में उपक्रम से ले यहां तक सिद्धोपायभूत सर्वेश्वर ही चेतन का परमपुरुषार्थलक्षण मोक्षसिद्धि के लिये निरपेक्ष साधन है, ऐसा कह उपायभूत सर्वेश्वर कर्मद्वारा संसारी बनाने को भी कारुण्य द्वारा मुक्तबनाने को भी समर्थ निरंकुश स्वतंत्र होनेसे उन को उपायनया आश्रयण करनेवालों को स्वकर्मानुसंधान से भी उस के कारुण्यानुसंधान से भी होनेवाले भयाभय मोक्षपर्यंत बराबर होते रहेगा ऐसा पहिले कहे हैं, अब 'साक्षात् देव नारायण मनुष्य शरीर धारण कर' 'श्विय:पति आप ही गुरु हो ' इत्यादि वचन से उस सिद्धोपाय से वहिर्भूत न हो

स्वतंत्रस्योपायत्वेनाश्रयणकाले एव खल्वयं प्रसंगोऽस्ति ॥४२४॥

विधः, बंधमोक्षयोक्षमयोरिष मध्यस्थलं विना मोक्षेकहेतुत्वा-त्तिष्ठानां भयप्रतंगं विना सदा निर्भयं स्थितेर्मूलं चरमाविध-स्वरूपप्राप्ययोरनुरूपश्चरमोपायः सदाचार्याभिमान एवेति सक लवेदांतसारिवत्तमेः पूर्वाचार्यः स्वेषां वारणत्वेनानुसंधानायोप-दिष्टं रहस्यार्थं सर्वे ज्ञात्वा यथोजीवेयुस्तथा प्रवंधवारेण सुस्पष्टं वदति।

तत्रैवं भयाभययोरमयोः पर्यायेणानुवर्तनं विना सदैकितया निर्भयं स्थातुमुपयुक्तः कश्चन मार्गो नास्ति किमित्याकांक्षा-यामाह- स्वतंत्रस्येत्यादि ।

स्वतंत्रस्य हरेरेवोपायेनाश्रयणक्षणे । एवं. खळु प्रसंगो हि वर्तते शास्त्रसम्मतः ॥ ४२४ ॥

उस का चरमांविध हो बंधमोक्ष दोनों का समान न हो भोक्षेकहेतु होनेसे तिलिष्ठों को भय का प्रसंग न हो सदा एक प्रकार से निर्भयता हो सक्ती है तादृश चरमा-विधमूत स्वरूप प्राप्यों के अनुरूप चरमोपाय सदाचार्थ्याभिमान ही है ऐसा सकलवेदांत वारवित्तम पूर्वाचार्य अपने उपायतया अनुसंधान कर उपदेश करते हुने रहस्थार्थ को संपूर्णलोग जान उज्जीवित हो ऐसा समझ इस प्रबंधशेष से इस अर्थ को स्पष्टतया कहते हैं।

इस प्रकार भयाभय दोनों वराबर न हो सदा निर्भय होनेका एक मार्ग नहीं है क्या ? इस आकांक्षा में कहते हैं—स्वतंत्र इलादि ।

> स्वतंत्र को उपायतया आश्रयण करते-पर ही भयाभय का प्रसंग होता है।। ४२४॥

भोजनकाले एकां वर्तां भोजनाभावकाले एकां वार्तां च वदंना द्रा सांति हि

कर्मानुगुणं संसारियतुं कारुण्यातुगुणं संप्तारिनवृत्तिं कृत्वा चरणे। प्रापियतुं च शक्तस्य स्वतंत्रस्थेष्टानिष्टप्राप्तिपरिहारयोः रुपायरोनाश्रयणकाले जावस्त्राप्ति भयाभये पर्यायेण स्याता-मित्ययं प्रतंगोस्तीत्यर्थः । परतंत्रस्यरूपस्य मोक्षेकहेतोराचा-र्यस्यायस्थेन स्वीकारेऽयं प्रतंगो नाति सततं निर्भयस्तिष्टे-दिति भावः।

प्रमाणात्त्रमेयनिश्चयः कर्तव्यः, अमुमर्थं केन निश्चितुम इत्यक्तांक्षायामाह— भोजनकाल इत्यादि ।

एकां वार्तां भोगस्य काले चैका तद्न्यथा। वदन्त इति दिक्सन्ति तच्छीसूक्तं प्ररह्मे ।

कर्मानुगुण संसारी बनाना कारण्यानुगुण संसार से अलग कर श्रीचरणों में मिला लेना इन दोनों के समर्थ निरंकुश स्वतंत्र ईश्वर को इष्टानिष्ट प्राप्तिपरिहारों के उपायतया आश्रयण करनेपर ही मोक्ष तक भयाभय दोनों बराबर होते रहेंगें ऐसा प्रसंग है। परतंत्रस्वरूप मोक्षेकहेतु अपने आचार्य को उपायतया आश्रयण करनेसे यह प्रसंग नहीं, सदा निर्भय हो सक्तर है।

प्रमाण से प्रमेय का निश्चय होता है, इस अर्थ को किस प्रमाण से निश्चय कर सक्ते हैं इस आकांक्षा में कहते हैं — भोजन करचुकने पर इत्यादि।

> भोजन करचुकने पर एक वार्ता नहीं करने पर एक वार्ता कहने

तेषां गाथा आदायायमथीं न निश्चीयते ॥४२५॥

अज्ञानिवृत्तिपूर्वकमानंद्रूपापन्नज्ञानं प्राप्तानां भगवद्नुभवैकधारकाणां दिव्यसूरीणां भोजनकालभोजनाभावकालो
न म भगवद्नुभवतद्लाभकालो । तत्र भगवद्नुभवं कृत्वा
यदा हृष्टा भवंति तदा तद्दास्यविवृद्धिकामतया तदीयदास्येऽवगाद्य 'प्रतिजन्मावकाशं मां दासत्वेन स्वीकुर्वतः परमाः'
'प्रतिदिनं प्रतिजन्मावकाशमस्मान् दासत्वेन स्वीकुर्वतो नाथाः
सर्वदास्मान् रक्षंत उपकारकाः' 'अपर्याप्ति अस्मान् दासत्वेन
स्वीकृत्य जन्मांतरेषु रक्षंतः' 'उज्जीवयंतो विश्वसनीयाः' जन्मजन्मन्यपकृष्टकुलोत्पन्ना अपि' 'तद्दासा लघुमहामनुष्या मां
दासत्वेन स्वीकुर्वतोऽत्र संचरंति रक्तकमलसद्दशनेत्रयुक्तश्री-

निश्चीयते हि नार्थोंयं तत्सूक्तरव्यवस्थया ॥४२५॥

वाले दश हैं, उन के गाथा को लेकर इस अर्थ को नहीं निश्चय करते हैं॥ ४२५॥

अज्ञानिवृत्ति मत्यानन्द प्राप्त भगवदनुभवैक धारक सूरियों को भोजन करना भोजन नहीं करना माने—भगवदनुभव और उस के अलाभ के समय । उस में भगवदनुभव कर हृष्ट होनेके समय उस के दास्य वृद्धि कामना से तदीयों के दास्य में दृढ हो 'प्रति जन्म हमारे दास्य स्वीकार करनेके योग्य स्वामी हैं ' 'प्रति जन्म हमारे मालिक हैं' 'भविष्यत् और वर्तमान में हमारी रक्षा करनेवाले मालिक हैं' 'आयास विना हम को रक्षा कर जन्मजन्मांतरों में रक्षा करेंगे ' 'सुकृत को बढ़ाकर हम को प्रतिदिन उज्जीवित करनेवाले स्वामी हैं ' 'हमारे बहुत जन्म में वंदनीय मालिक हैं' 'उन के दास लघुमहामनुष्य हो हम को रक्षा करते हुए

वामनस्यात्यंतपरिनलयुक्तसचोविकसितकमलचरणयोरधस्ता -रप्रवेशस्तत्सदृशः किं पाविष्ठस्य मम' 'चिंतनोपयुक्तमन्स्कास्त प्व मम स्वामिनः' 'ज्ञानस्य प्रकाशमानस्वरूपं चिंतयंतो नायकाः' 'आद्रेणाश्रयत आश्रय समीचीनहृद्य' 'महापुरुषस्य नामोचारयतो महतः कदापि विश्लेषियतुं न शक्तोक्षि' 'नेत्रा-भ्यां सम्यग्दृष्ट्वा हस्ताभ्यामाश्रयतो यदा चिंतयित तदा पापं न तिष्ठति' 'गोष्ठी दृष्टा चेदिद्मेव युष्माकं नेत्रयोः फलं' 'मक्त-चरणरजोऽवगाहने प्राप्ते गङ्गाजलक्षानानुरागेण किं' 'आनंदपु-णभक्तरक्तचरणो स्तुत्वा वर्षयित मन्मनः' इत्यादिभिस्तिह-षयाद्पि तदीया प्वास्माकं शेषिण उपायोपेयभृता इत्यादरं कृत्वा वदंति । यदा भगवदलामिक्कष्टा भवंति तदा परम-शेषिषु परमत्राप्यभृतेषु तद्यिषु सिभीहतेष्विप तेषु हृदयस्याः

यहां संचार करते हैं तो कमलनेत्र वामन मगवान के सुंदर कमल सहृश चरणार विंदों के नीचे प्रवेश करना प्राप्य होगा क्या ? पार्पा को ' ऐसा ' जो लोग उन के स्मरण करते हैं वे ही हम को रक्षा करेंगे' ' ज्ञानरूपी बे जोवस्तु को स्मरण करनेवाले हमारे मालिक हैं' ' आदर पूर्वक सेवा करनेवालों को आदर पूर्वक सेवा करों हे हमारे चन ' ' सहस्रतामबाले के नाम अभ्यास करनेवाले महात्माओं को एक क्षण भी नहीं छोड सक्ता हूं' ' नेत्र से देख द्रवीभूत हो हाथों से सेवा करनेवालों को दर्शन करनेपर मृत्यु नहीं भक्षण करेगी पाप नहीं घेरेंगे' ऐसा, 'समूह को देखने का नाग्य हो तो वही नेत्र का फल है' ' भक्तों के चरणापृत्ति में स्नान करने पावे तो गङ्गाजल में अवगाहन करनेसे क्या होगा' ' आनंद पानेवाले दासों के चरणों को मंगलाशासन करता है हमारा मन' इत्यादिओं से परमात्मा की अपेक्षा उन के भक्त ही हमारे शेषी और उपायोपेयभूत भी हैं ऐसा अत्यादर पूर्वक कहना, भगवदनुभावलाभ से हेश पानेके समय ताहश परमशेषी परमप्राप्य प्रापकभूत तदीय समीप में रहनेपर भी उन के विक्य में मन नहीं

वगाहनाभावेन भगविद्वथय एव प्राप्यः प्रापकश्चेति निश्चित्य 'द्रब्दुमागच्छ' 'द्रब्दुं प्रकारं वद' 'रेखायुक्तक्र्रं धनुनीमयस्वा-मी नागतः किं कुर्यां' 'युद्धे हिंसकवाणं प्रेरयद्स्मत्स्वामी नागच्छिति हंत' 'वासुदेव त्वदागमनं प्रतीक्ष्य प्रवाहसैकते-प्रातिष्ठं' इत्यादिभिरातिष्रवशा अनवरतं वदंति प्रणयरोषं कुर्वति । 'कूरपक्षविशेष्टपक्षी' 'युष्माभिरस्माकं प्रसंगो नास्ति' इत्यादिभिरुपाळभंते त्यजंतीत्येवं स्थितत्वाद्धोजनकाळ एकां वार्तां भोजनाभावकाळ एकां वार्तां च वदंतीत्युक्तम् । सूरीणां सर्वेषामेकप्रकृतिकत्वादैककंठचाच दश संतीत्युक्तम् । तेषां गाथा आदायायमधों न निश्चीयत इति—अज्ञानिवृत्तिपूर्वका-नंदरूपापन्नज्ञानं प्राप्तत्वात्प्रथमपर्वापेक्षया चरमपर्वस्य विद्यमान्माधिक्यं सर्वं विश्वदं दृष्ट्वाऽवदन् , तथापि चरमपर्वेकिनिष्ठां विना प्रथमपर्वेऽभिनिवेशेन तदनुभवहृष्टतासमये एकं वदंति

लगकर भगविद्धिपय की ही प्राप्य और प्रापक समझ 'देखने की आओ ' 'देखने की उपाय बता ओ ' 'कूर बाणप्रयोग करनेवाले कुमार भी आया नहीं क्या करूं' 'क्लेगरिहत कूर वाणों को संधान करनेवाले हमारे मालिक भी नहीं आता है तो' 'वासुदेव तुमारे आगमन को देख सुंदर रेती के देर पर रो रही हूं ' इत्यादियों से आर्तिपरवश हो रोना, प्रणयकलह करना 'क्रूरपश्च पश्ची' 'तुम से हमारा संबंध नहीं' इत्यादियों से ऊब जाना, झटक देना, आदि करनेसे भोजन करनेपर एक वर्ता नहीं करनेपर एक वर्ता नहीं करनेपर एक वर्ता नहीं करनेपर एकवार्ता कहनेवाले ऐसा कहतेहैं। सवही सूरि एक स्वभाववाले एक कंठ होनेसे दश हैं ऐसा कहते हैं। उनकी गाथा लेकर इस अर्थको नहीं निश्चय करते हैं इति—अज्ञानिवृत्ति मत्यानंद प्राप्त होनेसे प्रथमपर्व की अपेक्षा चरमपर्व की श्रेष्ठता को अच्छीतरह से देख कहने पर भी चरमपर्व के निष्ठावाले न हो प्रथमपर्व में मग्न हो उन के अनु व से हृष्ट होनेके समय एकवार्ता उस के अलाभ से

तान् त्रिहस्य तिष्ठति खल्वेकस्तस्य गायामादायामुमर्थं निश्चिनुमः ॥ ४२६ ॥

तर्लामक्किष्टतासमये एकं वदंति तसादेकप्रकाररहितानां गाथा आदाय न कियते आचार्य एकोपाय इत्येतदर्थनिश्चय इत्यथेः।

पुतः कस्य गाथामादाय निश्चीयत इत्यत आह— तमि-त्यादि ।

'तस्य स्रुहणीयचरणी निरंतरमाश्रितः' 'अन्यं देवं न जानानि' इति स्व चार्यपरांकुशस्य चरणावेव प्राप्यत्वेन प्राप-कर्श्वन च निरंतरमाश्रिश्याविदितान्यदेवतः 'जिह्नया संकीर्त्या-

ति हिहस्य वसत्येकस्तच्छ्रीस्कं श्रुतं मया । सम्यक् ततोमुमर्थं तु निश्चिनुमो वयं खलु॥ ४२६॥

क्केश पाने के समय एक वार्ता कहना, एक प्रकार नहीं रहना इत्यादि से उन की गाथा को छेकर नहीं आचार्य ही उपाय हैं इस अर्थ को िश्चय करते हैं।

पर कित के बचन को लेकर निश्चय करते हैं इस आकांक्षा में कहते हैं— उन को इत्यादि।

> उन को हसनेवाले एक हैं उन की गाथा को लेकर इस अर्थ को निश्चय करते हैं॥ ४२६॥

'उन के स्पृहणीय चरणों का आदर किया हूं' 'अन्य देवता को नहीं जानता हूं' ऐसा स्वाचार्यभूत श्रीशठकोपसूरि के श्रीचरणों को ही प्राप्य और प्रापकतया संशयरहित आश्रयण कर अन्य देवताओं को न जान 'जिह्वा से नंदं प्राप्तवान् 'इति तत्संकीर्तनानंद निर्माण 'दासश्चत्रों कातः' इत्यनुरूपाश्रयणरूपचातुर्ययुक्तत्या स्वितत्वात् चरम-पर्वे आधिक्यं ज्ञात्वोक्ताविष तदेकिनष्ठां विना प्रथमपर्वेऽभिन्तिक्षेत्त तद्देलक्षण्यपरंवद्यान् भोजनसमय एकवार्ता भोजना-भावसमय एकवार्ता च वद्तो दिव्यस्रीन्द्रा च 'प्रथमं कस्य चिदाचार्यस्य चरणावाधित्यानवरतस्रुखितया स्थित्यलामात्स-वेलक्षण्येन व्यामोहयद्यगबद्धिवये प्रथमतः प्रविद्य नदनुभवद-शायाभेकमुक्तवा तदलाभद्शायामेकमुक्तवा तरनुभ्यमानावस्था कीहशीति परिहस्य स्थितः श्रीमधुरकविरेकोऽस्ति खलु, चरमपर्वित्यस्य सदैकरूपवचनस्य तस्य स्किरूपकृण्णिनुण् शिरुत्तांवाल्यमादायामुमर्थं संशयविपर्ययगंधं विना निश्चिनुम इत्यर्थः।

अध्यास कर आनंद पाया है' ऐसा उन के संकीतन से आनंदपूर्ण हो 'दास पतुर हो गया' ऐसा प्राप्त जान कर आश्रयण करनेवाळे चतुर होनेसे, चरमपर्व की श्रेष्टता जान कहनेपर भी तदेकिनिष्ठ न हो प्रथम पर्व में मग्न हो उस के होंदर्य परवश हो भोजन करनेपर एक वार्ता और न करनेपर एक वार्ता कहने बाले दश स्रियों को, पिर्ले एक आचार्य से चरणों का आश्रयण कर निरंतर मुखी न हो अपने सौंदर्य से पागल बनानेवाल भगवद्विषय में पिर्ले से ही अवगाहन कर उन की अनुभवदशा में एक कहना अलाभदशा में एक कहना ऐसा से स्रिलेंग हेश पाते हैं यह क्या आश्रयं है समझ परिहास करनेवाले श्रीमधुर-कृष्टि स्रिप्ट एक हैं, चरमप्रथ निष्ट सदा एकरूप वचनवाले इन का गाथारूप प्रथिपूर्ण अलप रज्जु (किण्णिनुण् शिक्तान्दु) प्रवंध को हे इस अर्थ को संशयविपर्यय रहित निश्चय करते हैं।

अथवा भोजनकाल इत्यादिवाक्यस्य भगवदनुभवकरणसमये 'सुक्तवा तृप्तस्य सम तदुपिर को न्यूनता' 'विस्तृते परमा-काशे को वा समः' 'पृथिव्यां सहशमित किं ? इत्येवमनुभ-वजनितहर्षप्रकर्षगितितामेकां वार्ता, तदनुभवालाभसमये 'ज्ञानं सर्वं मर्मस्पिशे धुभितं मुद्यति' 'अवयवकांतिना सह समुदायकांतिनिर्गता' 'द्रष्टुमागच्छ इति नेत्रमधरं च शुष्यित' 'अग्निसकाशिस्थितमधूच्छिष्टवत् लोके संचरामि' इत्येवं शोक-वेगजनितेकां वार्तां च वदंतः । एको हो वा न दश संति हि । तदीया एव शेषिण उपायोभयभूता इति ज्ञानेऽपि तद-नुगुणं स्थातुमशक्तानां भगविद्ययवैलक्षण्यपरवशानां भोजनकाले एकवार्तानां भोजनाभावकाले एकवार्तानां तेषामुक्ती-रादाय न स्वाचार्यचरणयुग लमुपायोभय इत्येतत्परमार्थनिर्णयः

अथवा भोजन करनेपर इत्यादि को भगवदनुभव करने के समय 'अनुभव कर आनंद पानेवाले को नित्यसूरिलोग सहरा हैं क्या' 'परमपद के नित्यसूरिलोग भी समान नहीं' 'मर्लालोग समान हो दंगे क्या' ऐसा अनुभव जित हर्षाधिक्य से गर्वित हो एक वार्ता, तदनुभवालाभ के समय 'बुद्ध सब अंतर व्याकुल हो मोहित होती है अहो' कांति के साथ मणिवर्ण छूट गया' देखने को आओ ऐसा कह नेत्र और मुह खोल' 'अन्नि के साथ रहनेवाले मोम के तरह लोक में संचार करती हूं' ऐसा शोक वेग जित एक वार्ता कहनेवाले, एक दो नहीं दश हैं। भागवत ही शेषी और उपाय उपयभूत हैं ऐसा जाननेपर भी तद्नुगुण नहीं रहकर भगविद्वयसौंदर्य में परवश हो इस प्रकार भोजन करनेपर एक वार्ता नहीं करनेपर एक वार्ता कहनेवालों के अस्ति ले लेकर नहीं स्वाचार्य- चरणयुगल ही उपयोपेय हैं इस परमार्थ को निर्णय करना। सूरि के चरण ही अपने को उपायतया आश्रयण कर 'अन्यदेवता को नहीं जानता हूं' ऐसा रहने

स्वरूपस्य प्राप्यस्य चानुरूपः स्यात् खळु प्रापकः ॥

ांक्रयेत, 'पगंकुशचरणावेव स्वस्य शरणत्वेनाश्चित्य 'देवमन्यं न जांनामि' इति स्थितत्वात्प्रथमपर्वेऽभिनिवेशेन हर्षशोकपारवः इयेन वदतः परिहसन् वर्तमानः कश्चिद्सित हि, तथा वर्तमा-नस्य श्रीमधुरकवेः श्रीस्वितमादायैतद्धीनर्णयं कुर्म इति वा योजना।

एवं प्रमाणिसद्धमर्थमुपपत्या स्थिरीकरोति — स्वरूपस्ये । स्यादिना ।

स्वरूपोपायपुरुषार्थानां निष्कर्षसायये प्रथतं स्वरूपं याथा-र्थान निष्कृष्यानंतरं प्राप्यं नदनुरूपं निष्कृष्य प्रापक स्तदुभयानुगुणं निष्कर्षयितव्यः । व्युत्पत्तिदशायासुपेयं पूर्व-

स्त्ररूपंत्राप्ययोस्तुल्यं प्रापकस्स्यात्सदा खळु ॥४२७॥

से प्रथमपर्व में मग्न हो हर्ष शोक परवश हो कहनेवालों को परिहास करनेवाले एक हैं। ऐसे रहनेवाले श्रीप्रधुरकिव के दिव्यसूक्ति को लेकर इस अर्थ को निश्चय करेंगे ऐसा भी योजना कर सक्ते हैं।

इस प्रकार प्रमाण सिद्ध अर्थ को उचित न्याय से स्थिर करते हैं— स्वरूप इत्यादि।

स्वरूप और प्राप्य के सदृश होना चाहिये प्रापक ॥ ४२७॥

स्वरूपोपायपुरुषाथों को निर्णय करनेके समय पहिले स्वरूप को यथार्थतया निष्कर्ष कर अनंतर प्राप्य को तदनुरूप निष्कर्ष कर पश्चात् प्रापक को तदुभया-नुरूप निष्कर्ष करना चाहिये। ब्युत्पत्ति दशा में उपेय पहिले हो उपाय पीछे होता भावि, उपायः पश्चाद्धकी स्यात् । अनुष्ठानद्द्यायां व्यत्यासेन तिष्ठति । खरूपस्य प्राप्यस्य चानुरूप्याभावादेव द्युपायांतर पंरित्यक्तं, तस्मात्खरूपस्य प्राप्यस्य चानुरूपः स्यात् खिन्वति वद्ति । अथ खरूपे निरूपिते ज्ञानानंदौ बहिर्द्छिनिति प्रकारेण भगवदनन्याईशेषत्वमेवाकारः, तस्य याधात्म्यं तच्छेषत्वं च बहिर्दछिनिति प्रकारेण तदीयशेषत्वमेवाकारो भवित । एवं मृतस्वरूपालुरूपे प्राप्ये निरूपिते तत्केंकर्यं प्रथमाविधः तदीयकेंकर्यं चरमाविधमेवित । स्वरूपप्राप्यवेषस्यैन तादशत्वाचुमयानुगुणप्रापकस्तदीया एव स्यः खछ । अथैतेषु प्रथमं स्वमंगीकृत्य तत्वज्ञानप्रदानं कृतवतो महोपकारकस्याच्यार्यस्येव शेषत्वं समस्तभागवतानां प्रीतिविषयः स्वस्वरूपस्य सीमास्भिश्च भवित । एतत्स्वरूपस्यानुरूपं प्राप्यं चाचार्यच-रणयोः क्रियमाणं केंकर्यं भवित । एवं खरूपप्राप्ययोः स्थिरणयोः क्रियमाणं केंकर्यं स्वति । एवं खरूपप्राप्ययोः स्थिरणयोः स्थिरणयोः क्रियमाणं क्रियस्यानुरूपयोः स्थिरणयोः स्थिरणयोः ।

हैं। अनुष्ठानद्शा में व्यत्यास से होता है। स्वरूप और प्राप्य के अनुरूप न होने से ही उपायांतर को परित्यांग किये हैं। इस कारण से स्वरूप और प्राप्य के सहश होना चाहिये ऐसा कहते हैं। अब स्वरूप को निरूपण करने से ज्ञातानदों को भी बहिदेल समझने योग्य भगवदनन्याईशेपत्व ही आकार होता है। उस का याथात्म्य तच्छेषत्व ही बहिदेल समझने योग्य तदीयशेषत्व ही आकार होता है। एवं भूत स्वरूपानुरूप प्राप्य को निरूपण करनेसे भगवत्केंकर्य प्रथमाविध हो उदीय कैंकर्य चरमाविध होता है। स्वरूपप्राप्यवेष यह होनेसे तदुभयानुगुण प्रापक तदीय ही हो सक्ते हैं। अब उन भागवतों में पहिले अपने को अंगीकार कर तत्वज्ञान को देनेवाले महोपकारक स्वाचार्य का शेष होना समस्त भागवतों का मुखोलास हो अपने स्वरूप का चरमाविध होता है। इस स्वरूप के अनुरूप प्राप्य भी स्वाचार्यचरणों में कियमाण कैंकर्य होता है। एवं स्वरूप और प्राप्य निश्चित होनेसे

आंध्रपूर्णः कूरेशं दाश्ररिं चोमयकूलस्थाविति वदति ॥ ४२८॥

तत्वादनयोरभयोरप्यनुरूपं प्रापकमाचार्यचरणयुगलमेव भवे-दिल्पर्थः । अयमेव स्वरूपप्राप्ययोरनुरूपोपाय इत्युक्तत्वादी-श्वरस्वातंत्र्यभीत्या निर्भयत्वमवलंब्यात्रावगाहनं न भवति मुख्योपाय इदमेवेति सम्प्रतिपन्नम् ।

एतद्रथिविषयमेकमैतिह्यमाह — आंध्रपूर्ण इत्यादिना।
परांकुशचरणयोर्भधुरकविरिव प्राप्यप्रापकोभयमपि रामानुजचरणावेवेति प्रतिपार्ति कृत्वाऽन्यं देवं न जानामीहि स्थितः
आंध्रपूर्णः रामानुजस्य पाद्च्छाया पाद्रेसेवाऽविनामृतो

दाशरिथं कूरेशं चोभयकूलस्थिताविति । आन्ध्रपूर्णो महाबाज्ञः सदा वदति भावुकः ॥४२८॥

इन दोनों के सदृश प्रापक स्वाचार्य चरणयुगल होना चाहिये। यही स्वरूप प्राप्यों के सदृश उपाय कंहने से ईश्वर स्वातंत्र्यभीला निर्भय होने के लिये मात्र इस को मानते नहीं किंतु मुख्योपाय यही है यह अर्थ सिद्ध हुआ।

इस अर्थ विषय में एक ऐतिहा को कहते हैं—आंध्रपूर्ण इत्यादि। आंध्रपूर्ण कूरेश और दाशरथी को उभयकूलस्य कहते हैं ॥ ४२८॥

क्रठकोपस्रि के चरणों में श्रीमधुरकि स्रि जैसे रहे थे तैसे प्राप्य प्रापक बोनों रामानुजस्वामी के चरण ही ऐसा विश्वास कर 'अन्यदेव को नहीं जानता हूं' ऐसे रहनेवाले आंध्रपूर्ण स्वामी रामानुजस्वामी के छाया और पादुका के तरह अविनाभूत हो 'रामानुज के चरणों को उपायतयां विश्वास करता हूं' 'रामानुजन्य चरणी शरणं प्रवधे' 'रामानुजार्यवशगः परिवः तिर्पाय' इत्युपायेपेयी तच्चरणी तच्चरणयोः कियमाणं केंकर्यं चेति स्थितं कूरेशं तादृशदाशरियं च संसारे स्थिती पाददाहे-नागतार्व्धितशयेन काळुष्यं प्राप्य काद्याचिकं स्वामिपार्श्वे च गत्वा दंतप्रदर्शनं तद्वेळक्षण्यद्शीनेन प्रावण्यमित्येतावदादाय रामानुजचरणावेव प्राप्यप्रापकी चेत् 'देवमन्यं न जानामि' इति न स्थातव्यं किं ? तथा विना चरमाविधं प्रथमाविधं चान्वलंब्य वर्तमानावेतावुभयकूळस्थाविति वदतीत्यर्थः।

स्वरूपस्य प्राप्यस्य चानुरूपः स्यात् खिल्वत्यत्र स्वरूपमेकमा-गेणांगीकृत्य भगवरेकेंकर्यं खळु प्राप्यं, प्राप्यस्य सदृशं स्या-दिति कथ्रमिति वदतां शंकां परिहर्द्यं प्रथमं प्राप्यविशेषं वि-शिष्य दर्शयति— प्राप्यस्थेत्यादिना ।

'रामानुजस्वामी के वश में हो कैंकर्य करूंगा' ऐसा उपायोपेय उन के चरण और उन चरणों में क्रियमाण कैंकर्य ही है ऐसा समझ रहनेवाले क्रेश.और तादृश दाशरिय इन दोनों को संसार स्थिति से पांव जल कर आर्ति की अधिकता से कदाचित भगवान के पास जा दांत िखाना उस के सौंदर्यादि को देख कर प्रवण होना इतने ही को लेकर रामानुजस्वामीजी के चरण ही प्राप्यप्रापक होतो अन्य-देव को नहीं जानता हूं ऐसा रहना चाहिये ऐसा न कर चरमाविध और प्रथमा विध में हाथ रखनेवाले उभयकूलस हैं ऐसा कहते हैं।

स्वरूप और प्राप्य के सहश होना चाहिये इस स्थल में स्वरूप को एक प्रकार मान भगवत्केंकर्य ही प्राप्य होता है, प्राप्य का सहश होना चाहिये ऐसा कैसे कह सक्ते हैं १ इस शंका को परिहार करनेके लिये पहिन्ने प्राप्यस्वरूप को दिलाते हैं—प्राप्य का इसादि।

प्राप्यस्य प्रथमपर्व आचार्यकेंकर्यं मध्यमपर्व भगवत्केंकर्यं चरम-पर्व भागवतकेंकर्यम् ॥ ४२९ ॥

प्राप्यं नाम— शेषत्वैक निरूपणीयस्यात्मवस्तुनः पुरुषार्थभृतं केङ्कर्यम् । पर्वशब्दोंऽशवाची । अत्र प्रथमपर्वत्वेनोक्तमाचार्यकेङ्कर्यं— 'समीचीनं कृत्वा लक्ष्मीवल्लभार्थं कृत्वा' इत्युक्तप्रकारेण प्रथमं स्वमंगीकृत्य भगविद्वष्यस्य किंकरं कृतवतः
आचार्यस्य प्रीत्यर्थं कियमाणं भगवत्केंकर्यम् । मध्यमपर्वत्वेनोक्तं भगवत्केंकर्यं— 'दासानां मां दासं कृतवान् विमलः'
इत्युक्तप्रकारेण स्वप्रीतिविषयान् स्वदासानां दासान् कुर्वतो

प्राप्ये हि प्रथमं पर्व देशिकस्यार्चनं विदुः । मध्यमं हरिदास्यं च भागवतस्य चांतिमम् ॥ ४२९॥

प्राप्य का प्रथम पर्व आचार्यकेंकर्य मध्यम पर्व भगवत्केंकर्य, चरम पर्व भागवतकेंकर्य है।। ४२९॥

प्राप्य माने—शेषत्वैकानिरूपणीय आत्मवस्तु का पुरुषार्थभूत केंकर्य । पर्व माने—अंश है । यहां प्रथम पर्वतया कहे जानेवाले आचार्य केंकर्य माने—'शोधन कर श्रियःपति के लिये किये पीछे' इस वचनानुसार पहिले अपने को अंगीकार कर भगवद्विषय के दास हो जैसा शोधन करनेवाले आचार्य के मुखो- हासार्थ कियमाण भगवत्केंकर्य है । मध्यम पर्वतया कहे जानेवाले भगवत्केंकर्य माने—'दासों के दास बनानेवाले निर्मल' इस बचनानुसार अपने भक्तों को अपने दासों के दास बनानेवाले भगवान् के मुखोड़ासार्थ कियमाण भागवत

स्वरूपप्राप्तिं शास्त्रेषु पुरुषार्थत्वेन वदति

भगवतः प्रीत्यर्थं कियमाणं भागवतकेंकर्यम् । चरमपर्वत्वेनीकं भागवतकेंकर्यं आचार्यवानिति स्वीकुर्वतामाचार्यवैभवज्ञापकाः नामाचार्यकेंकर्यस्याधिक्यं जानतां सर्वेषां भागवतामां प्रीत्यर्थं कियमाणमाचार्यकेंकर्यम् । एवमाचार्यप्रीतिविषयं भगवत्के-क्वर्यमाचार्यकेंक्क्यमिति भगवत्प्रीविषयं भागवतकेंकर्यं भगव-रकेंयिमिति भागवतप्रीतिविषयमाचार्यकेंकर्यं भागवतकेंकर्यामिः ति चोक्तम् । तस्मादाचार्यकेंकर्यं प्राप्यमित्यत्र न विरोध इति भावः ।

एवमाचार्यकैङ्कर्यमेव चरमपर्व इति शास्त्रेणानुक्तावेविमदं कथं निश्चीयत इति शंकायामाह—खरूपप्राप्तिमिलादि।

शास्त्रे स्वरूपप्राप्तिं हि पुरुषार्थतया विदुः।

केंकर्य । चरमपर्वतया कहे जानेवाले भागवत केंकर्य माने—आचार्यपर है ऐसा समझ संतुष्ट होनेवाले आचार्यवैभव ज्ञाएक और आचार्य केंकर्य की उत्कृष्टता को जाननवाले सब भागवतों के संतोष के लिये कियमाण आचार्य केंकर्य है । तथा च—आचार्य पीतिविषय भगवत्केंकर्य को आचार्य केंकर्य, भगवत्भीति विषय भागवत केंकर्य को भगवत्केंकर्य, भागवत्री तिविषय आचार्य केंकर्य को भागवतकेंकर्य ऐसा कहा गया । इस लिये आचार्य केंकर्य को प्राप्यतया कहने में विरोध नहीं।

एवं आचार्य कैंकर्य ही चरमपर्व करके शास्त्र के नहीं कहनेपर भी यह कैंसा हो सक्ता है इस शंका में कहते हैं--स्वरूपप्राप्ति को इत्यादि ।

> स्वरूपप्राप्ति को शास्त्र पुरुषार्थयया कहनेपर भी जैसा प्राप्तिफलतया

यथा प्राप्तिफलतया कैंकर्यमागच्छानि तथा साध्यविवृद्धित्वेन चरमपर्व आगच्छति ॥४३०॥

'परंज्योतिरुपलंपय स्वेन रूपेणाभिनिष्पयते' इति परप्रातिपूर्विकामनादिकभिनिबन्धनाचित्संबंधेन मठावकुंठितमणिप्रभावित्तरोहितस्वासाधारणाकारस्याविभावरूपां प्राप्तिं वेदांतशास्त्रं
पुरुषार्थत्वेन वदति, एवमाविर्भृतस्वरूपविशिष्टस्यात्मनः शेषत्वैकनिरूपणीयतया शेषिविषयिकंचित्कारेण विनासत्ताभावात्,
तादृशस्वरूपप्राप्तिफलतया भगवद्नुभवजनितप्रीतिकारितकेंकर्यं यथाऽऽगच्छति तथा शेषिणो भगवतः स्वविषयिकंचित्कारात् स्वकीयविषयिकंचित्कारस्य प्रीतिविषयत्वानांदृशभगवत्केंकर्यरूपसाध्यस्य वृद्धिरूपत्वेन सध्यमपर्वभृतभागवतकें-

यथा प्राप्तिफलत्वेन कैंकर्यागमनं भवेत्। आयाति चरमं पर्व तथा साध्यविश्वद्धितः॥ ४३०॥

होनेवाले केँकर्घ है तैसा साध्य-बृद्धिरूपतया चरमपर्व आता है॥४३०॥

'परं क्योति को प्राप्त हो अपने रूप से प्रकट होता है' ऐसा परप्राप्ति पूर्वक अनादिकर्म के कारण अचित्तं वंघ से मछसे दका हुआ मणिप्रमा के तरह दका हुआ स्वासाधारणाकार का आविर्भाव रूप प्राप्ति को ही वेट्रांउशास्त्र के पुरुपार्थतया कहनेपर एवं आविर्भूतस्वरूप वाले आत्मा धेपत्वैक निरुप्ताय होने से शोपिविषय किवित्कार विज्ञा नहीं रहस कने से तादृश स्वरूप प्राप्ति के फलरूप से भगवंदनु-भवजनित प्राप्ति से किये जानेवाले कैंकर्य जैसा आता है तैसा शेपिभूत मगवान् का स्वविष्य किचित्कार की अपेक्षा स्वभक्तविषय किचित्कार संतोष जनक होनेसे इस म वित्कैंकर्य रूप साथ्य के वृद्धिरूप हो मध्यमपर्व भूत भागवत कैंकर्य आता

इदं च दुर्छभम् ॥ ४३१॥ विषयप्रवणस्य तं विहाय भगविद्वषय आगमने यादान् परिश्रमोऽस्ति तावान भवति प्रथमपर्व विहाय चरमपर्वणि आगमने॥

कर्यमागच्छेत् , तादृशभागवतानां सर्वेषां स्वविषयिकिञ्चित्का-रात् स्वस्योपकारकाचार्यविषयिकंचित्कारस्यैवाभिमतत्वात्ताद्द-शसाध्यस्यं विशेषवृद्धित्वेन चरमपर्वभृताचार्यकैंकर्यमागच्छे-दित्यर्थः ।

एतचरमपर्वलाभस्य क्रच्छ्रत्वं द्रीयति = इदं चेत्यादिना । तद् विष्टणोति विषयप्रवणस्येत्यादिना

इदं च दुर्लभं ज्ञेयं सर्वप्राधान्यहेतुतः ॥ ४३१॥ विषयासक्तिचत्तस्य तं विहाय हरें। किल । आयाने विषये यावान् श्रमो तावान्न विद्यंते । विहाय प्रथमं पर्व आगमनेवसानके ॥ ४३२॥

है। उन संपूर्ण भागवतों के अपने विषय कैंकर्य की अपेक्षा अपने को उपकारक आचार्य विषय में कैंकर्य ही संतोष जनक होने से उस साध्य के विशेषवृद्धिरूप हो चरमपर्व भूत आचार्य कैंकर्य आता है।

इस चरमपर्व लाभ की दुर्लभता को दिखाते हैं—यह तो इलादि। यह तो दुर्लभ है। ४३१॥

इस को विवरण करते हैं—-विषयप्रवण को इत्यादि। विषयप्रवण को उस को छोड भगविद्विषय में अानेके दुःख के तरह नहीं, प्रथमपर्व

तत्र दोषदर्शनेन निवृत्तिः स्यात् अत्र तत्कर्तुं न शक्यते ॥ ४३३ ॥

श्रुद्धविषयाणामुपरिलेपनभूतवैलक्षण्ये विद्यस्य निवर्तनयो-ग्यता यथा न स्यात्तथा तत्र प्रवणस्य तांस्त्यत्तवानुरूपभगव-द्विषय आगमने विद्यमानः परिश्रम इव न भवति पुंसां दृष्टि-चित्तापहारिभगवद्विषयप्रपणस्य तत्केंकर्यनिरतस्य प्रथमपर्वभूतं तत्त्यत्तवा चरमपर्वभृताचार्यकेंकर्ये आगमने परिश्रम इत्यर्थः।

तत्कथमित्याकांक्षायामाह — तत्रेत्यादि ।

श्चुद्रविषयेषु देहदोषाणामल्पास्थिरत्वादिदोषाणां च सत्त्वात् तद्दर्शने सति जुगुप्सया निवृत्तिः स्यात् , विस्रक्षणिक्यहयुक्ते समस्तकल्याणगुणात्मके नित्येऽपरिच्छेचे एतद्विषये दोषगंधा-

तत्र दोषस्य दृष्ट्या हि निवृत्तिः स्यात्सतां ततः । अत्र तु तां निवृत्तिं वै कर्तुं नैव च शक्यते ॥ ४३३॥

को छोड चरमपर्व में आनेकी दुर्लभता ॥ ४३२ ॥
श्चित्रविषयों के बाहर के बैलक्षण्य में मग्न हो लौटा न सके जैसे उन में
प्रवण होनेवाले को उन को छोड प्राप्तविषय भगवान में आनेकी दुर्लभता के तरह
नहीं पुरुषों के दृष्टि और चित्त को अपहार करनेवाले भगवान में प्रवण हो तत्केंकर्य में आसक्त मनुष्य को प्रथमपर्व भूत उस को छोड चरमपर्वरूप आचार्य कैंकर्य
में आने की दुर्लभता।

वह कैसा इस आकांक्षा में कहते हैं—वहां इत्यादि। वहां दोष दर्शन से छौट सक्ते हैं, यहां वैसा नहीं कर सक्ते ॥ ४३३॥

श्चुद्रविषयों में देहदोषादि अरुपाश्चिरत्वादि दोष होनेसे उन को दिखाते हीं घृणा से छौट सक्ता है, विरुक्षणविषद युक्त समस्त करुपाणगुणात्मक नित्य अपिर

दोषसत्त्वेऽपि गुणवदुपादेयो भवति ॥ ४३४॥

भावात् दोषद्दीनं कृत्वा न निवर्तियतुं शक्यत इत्पर्थः। 'संख्यातुं नैवं शक्यंते गुणा दोषाश्च शार्ङ्गिणः।' आनंत्यात्प्रथमो राशिरभावादेवं पश्चिमः॥' इत्युक्तं हि।

श्चुद्रविषयाणामुच्यमानस्य दोषस्यात्र कस्यापि वक्तव्य-स्यामावेऽपि स्वविषयभक्तिपरवशानां स्वसंश्लेषसुखं नित्यमक्त-त्वा विश्लेषदुःखवर्द्धनात् 'कठिन कूर' इत्यादिप्रकारेण वक्तुं योग्याः केचन दोषाः संति हि ते व्यावृत्तिहेतवो भवंति किमिलत् आह— दोषसत्त्वेऽपीत्यादि ।

तथा विश्लेषव्यसनेन भासमानानां केषां चिद्दोषाणां स- न्वेऽपि 'ऋरं मन्मनः स एवेति तिष्ठति' इति तमेवादृत्याभिनि-

अत्र तु दोषसत्त्वेपि गुणवद्याह्यमीरितम् ॥ ४३४॥

च्छेद्य इस भगविद्वषय में दोष का लेश भी न होनेसे दोष को देख नहीं लौट सक्ता है। 'परमात्मा के गुण और दोष नहीं गिने जासक्ते हैं, गुण अनंत होनेसे दोष विलक्षल न होनेसे' ऐसा कहा है।

श्चुद्रविषयों में कहे जानेवाले दोष एक भी भगवान में नहीं कह सक्ते हैं तो भी अपने विषय में भक्ति से परवश भागवतों को अपने संश्लेष सुख को पूर्णतया न दे छोडकर दुःख देनेसे 'कठिन कूर' इत्यादि प्रकार कहनेयोग्य कई दोष भान होते हैं वे छोटने को उपयुक्त होयंगे क्या इस शंका में कहते हैं—दोष होनेपर भी इत्यादि।

दोष होनेपर भी गुण के जैसे ज्यादेय होता है ॥ ४३४॥ वैसा विश्लेषासहाता से भान होनेवाले कई दोष होनेपर भी 'कूर हमारा

छोकविपरीतं खल्वत्र वर्तते ॥ ४३५॥ गुणस्योपादेयत्वप्रयोजको हेतुर्दोषस्याप्यस्ति हि ॥

वेशकरणात् हेयो नभवति। विषयमाद्दस्याभिनिवेशोपयुक्तगुण-वदुपादेयो भवतीत्यर्थः।

लोके दोषो हेयो गुण उपादेयः खल्ल वर्तते दोषो गुणव-दुपादेयः कथं स्यादित्यत आह—लोकविपरीतं खल्वित्यादि ।

ं दोषस्त्यागे निदानं गुण आश्रयणे हेतुरिति लोकप्रक्रियावै-लक्षण्येन दोषो गुणबदुपादेयतया खल्वेतद्विषयेऽस्तीत्यर्थः।

तथापि दोषो ग्रणवदुपादेयः कथं स्यादित्यत आह— ग्रणस्येत्यादि ।

लोकस्य वैपरीत्येन सर्वं खल्वत्र वर्तते ॥ ४३५॥ गुणोपादेयताहेतुदोषस्याप्यस्ति सर्वथा ॥ ४३६॥

मन उस ही को चाहता है 'ऐसा दोषों को ही आदर कर ऊपर गिरने योग्य होनेसे हेय नहीं होता है, विषय को आदर कर ऊपर गिरने योग्य गुण के तरह उपादेय होता है।

होक में दोष को हेय और गुण को उपादेश कहते हैं। इस नियम को छोड दोष गुण के तरह उपादेय हो सक्ता है क्या ? इस आकांक्षा में कहते हैं—होक विपरीत इसादि।

छोक विपरीत यहांपर है। १३५॥

दोष छोडने योग्य और गुण स्वीकार करने योग्य न हो दोष भी गुण के तरह इस विषय में उपादेय होता है।

सबंकुछ करने पर भी दोष गुण के तरह उपादेय होसक्ता है क्या ? इस आकांक्षा में कहते हैं—गुण इत्यादि।

गुण उपादेव होने का हेतु दोष में भी है।। ४३६॥.

निर्वृण इत्युक्वा विरामात्पूर्व गुणवानिति वक्तव्यतया स्थितः ॥ ४३७ ॥

भगवतुणस्य तत्प्रवणानामुपादेयत्वप्रयोजकः प्राप्तशेषिग-तत्वरूपो हेतुरस्मिन् विषये भासमानदोषस्याप्यस्तीत्वर्थः । अ-नेन तस्मिन् विद्यमानत्वहेतुना यथा गुण उपादेयस्तथा तस्मिन् विद्यमानत्वहेतुना दोषस्याप्युपादेयत्वे न विरोध इत्युक्तम् । एवं स्थितत्वाहोषसन्वेऽपि स त्यागहेतुन भवतीति भाषः ।

विश्लेषद्शायां भासमाननैर्घृण्यादिदोषमंगीकृत्य तस्य गुणवदुपादेयत्वमवोचत् , तादृशनैर्घृण्यादिदोषश्च प्रथमतोऽत्र विषये नास्तीत्यभियुक्तवचनैर्दशैयति, तत्र प्रथमं परांकुशवचनं दर्शयति— निर्घृण इत्यादिना ।

निर्घृण इत्युक्तेंचें विरामात्यूर्वमेव तु । गुणवानिति वक्तव्या तथातिष्ठन्महामुनिः ॥ ४३७॥

भगद्रुण भक्तों के उपादेय होने के कारण प्राप्त शेषी में होना, यह दोष में भी समान है। इस से गुण परमात्मा में हैं, इस हेतु गुण उपादेय होते हैं, तैसे ही दोप भी उन के होनेसे उपादेय होते हैं। ऐसा होनेसे दोष होनेपर भी वह उस विषय से हटाने का हेतु नहीं हो सक्ता है।

विश्लेषदशा में देखे जानेवाले नैर्मुण्यादि दोष को अंगीकार कर वह गुण के तरह उपादेय होने के प्रकार का कहे हैं, वह नैर्मुण्यादि दोष परमात्मा में विलक्ष्य नहीं हैं ऐसा आप्तवचनों से दिखाते हैं, उस में बिल्ले सूरि के बचन को दिखाते हैं—निर्मुण इसादि।

निर्धुण, ऐसा कह मुख वंद करने के पहिले द्यावान ऐसा कहने योग्य था ॥ ४३७ ii

एवं वक्तुमहिता कृता कृपयेति स्नेह उपकारस्मृतिश्चावर्तत खलु ॥ ४३८॥

'किं धवलवर्णस्य द्याः' इति कीट्रयः स्थिताः शुद्धस्य-भावस्य तव कृपाः, लोके एवमृजवः परदुःखासहिष्णवश्च केचन धार्मिकाः संतिचेद्बलानां समीचीनः संश्लेषः कर्तुं शक्यत इति नायक्या विषादातिशयेनागतं दृष्ट्वा मात्रा नि-र्घृण इत्युक्तवा विरामात्पूर्वं तन्मुखं मुद्रयतीव 'द्यावानेवेति' ननु आकरे द्या क्षीयते किं तद्सस्द्पराध इति घृणावत्ता वक्तव्यतया स्थितेत्यर्थः ।

इयमुक्तिमात्रोक्ताया गुणहानेः परिहारोक्तिमात्रं वौत सह-दया वेति शङ्कायां तस्याः सहृदयतां घटयति— एविमित्या-दिना ।

अर्हता वक्तुरेवं हि कृपया किं स्मृतिः खट्छ । उपकारस्य प्रीतिश्च वर्तते साधके जने ॥४३८॥

"हमारे शुद्ध स्वभाव वाले की कृपाएं" ऐसा शुद्ध स्वभाव आपकी कृपाएं कैसी थीं, लोक में ऐसे सीघे और परदुः खासहिष्णु धार्मिक लोक होएंगे तो अवलाओं को सुरक्षित रहने की स्थिति मिलेगी ऐसा पुत्री के विश्लेष व्यसन में सहाय नहीं करने से माता निर्भृण कह मुखवंद करने के पहले ही उस के मुख को वंद करने के तरह "कृपावान्" ऐसा कह, पापिछे ! खानै में कृपा का अभाव होगा क्या ? वह हमारा दोष है ऐसा कह उस की कृपावत्ता को प्रकट की है।

यह उक्ति माता से कही हुई गुणहानिका परिहार मात्र है या मनः पूर्वक कही हुई इस शंका में कहते हैं — इस प्रकार इत्सादि ।

> इस प्रकार कहने योग्य वनानेवाली कृपा है ऐसा समझ स्नेह और उपकार स्मृति को करते अये ॥ ४३८॥

निर्वृणतया शंकित्वा कथन-द्शायामीय कारणं स्वगतत्वेनोक्तम् ॥४३९॥

गुणहान्युक्तिं निरस्य गुणकथनाईता कृता कृपयेति 'अत्य-न्तमाद्रियते' इति स्नेह उपकारस्मृतिश्चावर्तत खलु । तस्माद् द्यावानेवेत्युक्तिः सहृद्योकिरित्यर्थः ।

अनन्तरं जानकीवचनं दर्शयित- निर्घृणतयेखादिना । विश्लेषव्यसनेनात्यंतश्चिभितया जानक्या स्वाभिना स्वस्य विश्लेषसमये मुखद्र्शनादानाजातेन दुःखेन—

'ख्यातः प्राज्ञः कृतज्ञश्च सानुकोशश्च राघवः।

संदृश्तो निरनुक्रोशः शंके मद्भाग्यसंक्षयात् ॥'

इति स्वामिनं निर्वृणत्वेन इंकित्या कथनावस्थायामपि मद्-

निर्घृणत्वेन शंकित्वा कथनस्य क्षणेपि च । कारणं स्वगतत्वेन सम्यग्रक्तं महर्षिणा ॥ ४३९॥

कही हुई गुण हानि का तिरस्कार कर गुण को कहने का हेतु कुप्रान्ही है। "अखादर करती है" ऐसा स्तेह भी, "उपकारक" ऐसा उपकार स्मृति भी की गई है इस कारण "कुपावान" यह सहदयोक्ति है।

अनंतर छक्ष्मीजी के बचन को दिखाते हैं – निर्श्वगतया इत्यादि। निर्श्वगतया शंका कर कहने की अवस्या में भी कारण को अपने में बताये हैं॥४३९॥

विश्लेष दशा में अति व्याकुल हो श्रीसीताजी रामचन्द्र इस अवस्था में आकर मुख न दिखाने से "वुद्धिमान्, दयावान्, कृतज्ञ, सद्भृत श्रीरामचन्द्र निर्देय हैं ऐसी शंका करती हूं" ऐसा श्रीरामजी को दया रहित जाब कहने की अवस्था में भी "हमारे भाग्य के क्षय होनेसे" ऐसी शंका करने का कारण

गुणदोषावुभावपि क्षुद्रपुरुषार्थं पुरुषार्थकाष्ठां च नाद्यायतः ॥ ४४० ॥

भाग्यसंक्षयादित्येवं शंकाया मूळं मद्राग्यहानिरित्युक्तत्वात् शंकाकारणं खगतत्वेनोक्तिमत्यर्थः ।

प्रथमपर्व विहायेत्यत्रार्थादुक्तेन भगवत्संश्लेषेण दोषसत्त्वे-ऽपीत्यत्रार्थादुक्तेन तद्विश्लेषेग चैतदुमाभ्यां क्रियमाणमाह— गुणदोषावित्यादिना।

गुणो नाम— स्वसोंद्र्यादिकनाधितानां साकस्येन नुम-वार्थं ददत् वर्तमानत्वरूपसंश्लेषः । दोषो नाम— ताहशानु-भवालाभेन तेषु नेत्रभ्रमणेन क्लिश्यमानेषु स्वेन सुखद्शीना-दानरूपविश्लेषः । एताभ्यामुभाभ्याभिष खुद्रपुरुषार्थस्य पुरु-

क्षुद्रेष्टं परसेष्टं च गुणदोषावुभावपि ।

नाज्ञायर्तः स्वरूपेण भाषितं नयकोविदैः १४४०॥

हमारी भाग्य हानि है ऐसा कहने से शंका का कारण अपने में है ऐसा कहागया।

"प्रथमपर्व को छोड" इस खल में अर्थात् उक्त भगवत्संक्रेप, "दोष हो तो भी" इस खल में अर्थात् उक्त भगविद्वक्षेप इन दोनों के कार्य को कहते हैं—गुण दोष इसादि।

गुण दोप ये दोनों क्षुद्र पुरूपार्थ और पुरुषार्थ काष्टा को भी नाश करते हैं ॥ ४४०॥

गुण माने—अपने सोंदर्यांदियों को अपने आश्रितों की पूर्ण अनुसब कराना होप संक्षेप, दीप माने—उस अनुभव के अलाभ से वे व्याकुल होने के समय आप मुख न दिखाना रूप विश्लेप हैं। ये दोनों इखादि—एक एक ही दोनों का

षार्थकाष्टायाश्च नारानं नाम— एकैकेन वोभयोरिष नारानम्। अत्र ग्रुणेनोभयोनीरानं नाम— 'स्वामिविषये मनासे लग्ने स्वीणां सुजं लक्त्वा' इति यहे जातेरुत्पत्तिफलतयानुभूयमानानि. महासुरानि तद्भगवतो सुजमाश्चितास्त्यजन्ति' इति तद्विषयवैल-क्षण्येन श्चद्वविषयवैराग्योत्पादनात् , श्चद्रपुरुषार्थान्वयनारानं 'अभ्यस्यमानतेजो' दशके तद्यिशेषत्वेऽवगाह्य श्थितं परांकुरां, तेषां तदीयानां स्वरूपीनरूपकत्वेन प्रस्तुतैस्तत्सोंद्र्यशीलादि-मिस्तदीयदास्यरसं विस्मृत्य तदनुभव उत्कूलाशयानंतरदशके स्वयं करणयामाश्च ह्रेशेन यथा कोशेष्टुस्तथाऽकरोत् , एवमन्यार्थप्रवेशेऽपि स्वव्यतिरिक्तविषयस्याहीं यथा न स्यात्तथा कुर्व-दृष्टिचित्तापहारिविषये नद्यार्वत्यतितं कृत्वा पुरुषार्थकाष्टा-भृततदीयशेषत्विश्यितनाशनम् । दोषेणोभयोनीशनं नाम—अनुभवालाभक्केशेन सर्वकालमिव स्वविषये मनसो लग्नत्वात्

नाश करना, इन में गुण दोनों को नाश करना माने—परमात्मा में मन रून पर ''क्षियों के भुजों को छोड़" ऐसा, 'संसार में जन्म छेनेनालें पाने योग्य महानंद सब को छोड़ते हैं भगवान के भुजा सौंदर्य में विख होनेवालें ऐसा भगविष्ट विषय सौंदर्य से शुद्रविषय में वैराग्य उत्पन्न होनेसे शुद्र पुरुपार्थ संबंध का नाश करना, अभ्यस्य मान तेजो दशक में तदीय शेपत्व में मझ हुए सूरि को उन तदीयों के स्वरूप निरूपकतया प्रस्तुत भगवत्सोंदर्य शीळादियों से तदीय दास्य रस को भूळकर उन के अनुभव में आशा को वढा अनंतर दशक में आप और अपने करण समृह अति ज्याकुळ हो पुकार तैसा अन्यानुभव में प्रवृत्त होनेपर भी अपने को छोड़ और किसी के उपयुक्त न हो जैसा करनेवाले दृष्टि चित्तापहारी भगवान के विषय में ममकरा पुरुषार्थ काष्टारूप तदीय शेषत्वरूप में स्थिति का नाश बरना। दोप दोनों को नाश करना माने— अनुभवालाभ क्षेश से सर्वकाल भी

'न मुंके' 'निद्रां नाद्रियते' 'कंदुकानि लीलोपकरणं नाद्रियते' 'स्पृहणीयशुकं' दुग्धं न पाययति शालभंजिकां नाद्रियते' इत्युक्तप्रकारेण पूर्वमनुभूतप्राकृतभोगरूपश्चद्रपुरुषार्थानामसह्यतापादनं, 'तद्दासा लघुमहामनुष्या मां स्वीकृतवंतोऽत्र संचगंति रक्तकमलनेत्रश्रीवामनस्यात्यंतपरिमलयुक्तसचोविकसितः कमलचरणयोरधस्तात्प्रवेशः सहशः किं' इति 'अद्वितीयमहापुरुषस्य प्रवालसदृश्चरणयोरधस्तात्प्रवेशं विना तद्दासानां भोग्यभूतसंश्लेषानंद एव प्रतिदिनं लभ्येतासाकं' इति, एवं तद्विषयसंश्लेषरसो नापेक्षितस्तदीयविषयसंश्लेषरसः एवालमिति वर्तमानानामि तद्याः सह संश्लेषावस्थायाम् वि तेषु मनसः प्रावणयं विना तद्नुभवाशया 'द्रष्टुमागच्छु' 'दर्शनोपायं वद' इत्याकेहाकरणं, 'क्रूरपक्षविशिष्टपक्षी' इत्यादिभिस्तान्प्रति क्रोधवार्ताकथनिस्ताद्यवस्थासंपादनं, पुरुषार्थका-

अपने विषय में मच लगा "भोजन और निद्रा को शाहर नहीं करती है," "गेन्ह प्रभृति को देखती नहीं, शुक्र को दूध नहीं किल तो है लिल ना का आदर नहीं करती हैं" इन बचनानुसार पूर्व अनुभूत प्राकृत भोगकर शुद्र पुरापार्थों में अस- द्यात का उत्पादन करना, "उन के दास ल पुसरामनुष्य हो यहां संचार करते हुए हम को रक्षा किये हैं, रक्त कमल सदृश नेत्र बाले वामन भणवान के सुंदर कमल सदृश चरणों में प्रवेश करना सुझ पापी को युक्त है क्या' एमा 'अदि- तीय भगंवान के कोमल चरणों के नीचे प्रवेश विना उन के दाहों के संक्षेप सुख ही हम को प्राप्त हों ऐसा तिहाय संक्षेप राज में अपेश छोड़ तदीय विषय संक्षेप रस ही हम को प्राप्त है ऐसा रहनेवालों को भी उन तदीयों के साथ मिले रहनेपर भी उन के विषय में आशा छोड़ भगवदनुसव में आशा करने से "देखने को आओ" "देखने का उपाय बताओ" ऐसा पुकारनां 'कुर पक्ष पक्षां इत्यादियों से उन में अतहाता प्रतिपादन करना इत्यादि होने

नित्यशत्रुत्वेन खलु वर्तते ॥ ४४१ ॥

ष्टायां मनसोऽभिनिवेशशून्यतासंपादनं च।

अत्र श्चुद्रपुरुषार्थं नारायतीत्युक्तिः स्विवषयेवगाहतां वहि-रेकोऽपि विषयो ज्ञातो न स्यात्तथा कुर्वत एतद्विषयस्यभावस्य कथनार्थं पुरुषार्थकाष्टां नारायतीत्येतदेवात्रापेक्षितं, तथा च श्चुद्रपुरुषार्थभञ्जकत्वस्य प्रासंगिकत्वात् तदिहाय प्राकरणिक-परमपुरुषार्थभञ्जकत्वं विराद्यति— नित्यशत्रुत्वेनेत्यादिना ।

'शत्रुवो नित्यशत्रुव्व'इति स्वामिनोऽभिमतविषयं श्रीभरतं स्व-स्योद्देश्यत्वेनाश्चित्य तद्न्यानभिज्ञः सन् स्थितः श्रीशत्रुव्वः श्री-भरतानुवित्रिविशेषिनं रामसौंद्र्यरूपनित्यशत्रुं जयतीत्युक्तत्वा-त्तदीयकैंकर्यानिष्ठस्य नित्यशत्रुत्वेन खळु भगवत्सोंदर्यं तिष्ठती-

वर्तते किल नित्यं हि शत्रुत्वेनेति ज्ञायताम् ॥४४१॥

से पुरुषार्थ काष्टा में मन को नहीं लगाना।

इस में क्षुर पुरुषार्थ को नाश करना माने अपने में लगनेवालों को बाह्य-विषयों को मुलानेवाले इस विषय के स्वमान को कहने के लिये मिलालिये इतना ही, पुरुषार्थ काष्टा को नाश करेगा यही इस स्थल में अपे क्षित है, तथा क्षुद्र पुरुषार्थ भंजकत्व प्रासंगिक होनेसे उन को छोड प्राकरणिक चरम पुरुषार्थ भंजकत्व को कहते हैं नित्य शत्रु इत्यादि।

नित्यशत्रु रूप से रहता है ॥ ४४१॥

"शत्रुष्त नित्यशत्रु का संहार करनेवाले" ऐसा श्रीरामचन्द्र के अभिमत श्रीभरतसूरि को ही अपना उद्देश्यमान आश्रयण कर तद्न्य को नहीं जाननेवाले श्रीशत्रुष्तसूरि भरतानुवृत्ति के विरोधी राम सौंदर्यक्षप नित्य शत्रु को जीतते हैं ऐसा कहने से तदीय कैंकर्य निष्ठ का भगवःसौंदर्य नित्यशत्रु होता है। इस

त्यर्थः । तस्मादेवं विलक्षणविषये संश्लेषविश्लेषावुमाविष पुरुषार्थकाष्टां नारायतीत्यत्र न विरोध इति भावः ।

अथवा पूर्वोक्तगुणदेखाभ्यामुभाभ्यां क्रियमाणमाह-गुण-दोषावुभावपीत्यादिनाः। गुणो नाम-'अत्र सा कर्तुं न शक्यते' इत्यत्रोक्तपुंसां दृष्टिचित्तापहारिसोंद्याद्यः। दोषो नाम-गुण-इव दोष उपादेय इत्यत्रोक्ताः 'कठिनः कूर'इत्याद्यः। उभावपि क्षुद्रपुरुषार्यं काष्टां च नाशयत इति—एकैकमेवोभयमपि करो-तीत्यर्थः। गुणेनोभयोगिपनाशनं नाम-'यहे जातेरनुभूयमानमु-त्पत्तप्रयुक्तमहानदं सर्वं त्यजाते तद्भुजमाश्रयंतः' इत्यादिप्र-कारेण क्षुद्रपुरुषार्थनाशनं स्ववैलक्षण्येनावगाहनं कारियत्वा पुरुषार्थकाष्टाभूततदीयशेषत्वनिष्ठानाशनम्। दोषेणोभयोरिपनाः शनं नाम-गुणवदुपादेयः 'स एवति तिष्ठति' इत्येवं करणादाहा-रनिद्राकंदुकादीनामसद्यतामापाद्य क्षुद्रपुरुषार्थनाशनं, 'लघु-

लिये इस, प्रकार के विलक्षण विषय में संश्लेष विश्लेष दोनों पुरुषार्थ काष्टा को नाहा करते हैं ऐसा कहने में विरोध नहीं।

अथवा पूर्वोक्त गुण दोषों के कुल को कहते हैं—गुण दोप दोनों इलाहि से । गुण माने—पुरुषों के दृष्टि चित्तापहारि सौंदर्य शीलादि । दोष माने—कित कूर इलादि । दोनों भुद्र पुरुषार्थ और पुरुषार्थ काष्टा को नाश करते हैं माने—एक एक ही दोनों का नाश करता है। गुण दोनों को नाश करता है माने 'संसार में जन्म के उन के भुजाओं को दर्शन करनेवाले सांसारिक सुखों को छोड दिये हैं' इलादि में उक्त प्रकार क्षुद्र पुरुपार्थ को नाश करना, स्व सौंदर्य से मम करा पुरुषार्थ काष्टारूप तदीय शेषत्व स्थिति को नाश करना है। दोष दोनों को नाश करना है। दोष दोनों को नाश करना है। दोष दोनों को नाश करना है । दोष दोनों को नाश करना है । सोन—गुणवत उपादेय हो उद्दी में मन लगाकर रहने के योग्य करने से भोजन निद्रा गेंद खिलौने आदिओं में विरक्त बना क्षुद्र पूरु-

एवं प्राप्ये निर्गतिऽस्य सहश्र आवश्यकः खलु प्रापकः ॥ ४४२ ॥

महामनुष्याः' इत्यदिशकारेण पुरुवार्थकाष्टानाहानं चेतिं योज-ना। अस्यां योजनायां नित्यहान्नुत्वेनतीढं सींदर्यादिविशिष्टवस्तु-विषयं स्यात्। यद्वा युणः पुरुवार्यकाष्टां नाहायति दोपः क्षुद्रपु-रुवार्थं नाहायतीति विभव्य केचिद्योजयाति। तदा युणः पुरुषार्थ-काष्टां नाहायतीत्यस्य दोषः क्षुद्रपुरुवार्थं नाहायतीत्यस्यं च पूर्वयोजनयोरकत्रकारेणार्थः स्यात्। एतद्विषयस्वभावस्येतादृशः त्यादिदं चरमपर्वभृताचार्यकेंकर्यं दुरुभिनिति सिंहावरोकनन्याः येन पूर्वणान्त्रयः।

'श्वरूपस्य प्राप्यस्य चानुरूपः स्यारखळु प्रापक' इत्यत्र स्वरूपानुरूपं प्राप्यं चरमपर्वभृताचार्यकेंकर्यमिति निर्णीतवान्। एसरबाप्यानुरूपप्रापकं निर्णयस्यपरि—एवं प्राप्येत्यादिना।

एवं प्राप्ये हि निर्गीते सहरोः प्रापकोस्य च.।

पार्ध को नाशकरता है, तर्शय शेपत्यरूप पुरुषार्थ काष्टा को भी नाशकरता है। इस बीजनी में नित्य शत्रु माने—सींदर्शिद गुण विशिष्ठ वस्तु समझना । भगव-दिवय का स्वभाव ऐसा होनेसे चरमपर्व भूत आचार्य कैंकर्य अति दुर्लभ है ऐता सिंहाक्लोकन न्याय से पूर्व वाक्य के साथ अन्वय करलेना।

"सहस्य और प्राप्य के अनुरूप होना चाहिये प्रापक" इस में स्वरूपानुरूप प्राप्य चरमपर्व भूत आचार्य कैंकर्य समझना निश्चय किये हैं, इस प्राप्य के अनु-रूप प्रापक का निर्णय करते हैं—इस प्रकार इसादि !

इस प्रकार प्राप्य के निर्णय करने पर उस के सदृश प्रापक भी होना चाहिये॥ ४४२॥

अन्यथा प्राप्यप्रापकयोरेक्याभावप्रसंगः॥४४३॥

एवमाचार्यकेंकंपमेव प्राप्यामिति निर्णये कृतेऽस्य प्राप्यस्यानुरूपः प्रापक आवश्यकः खिक्क्ष्यर्थः । अनेनाचार्यकें कर्यरूपचरमप्राप्यस्याचार्य एव प्रापकः स्यादिति सिख्न् । एवमनंगीकारे हार्निमाह—अन्यथेत्यादिना ।

एवं एतत्प्राप्यसहशतयाऽऽचार्यस्य प्रापकत्वमनंगिकृत्येश्वन् रस्य प्रापकतयांऽगीकारे प्राप्यस्य प्रापकत्य च स्वस्मिन्नेवयं न स्या दित्यर्थः। प्रथमपर्वस्य विद्यमानं प्राप्यप्रापक्षेवयं चरमपर्वस्यापि समानं खळु,अत एव पिळ्ळेयमुद्नाराचार्थः 'प्राप्यामन्यन्नास्ति त्व-धरणा विना तत्प्राप्यप्रदोषायश्च नास्ति त्वस्ररणा दिना' इति प्राप्यप्रापकाभयमप्येकविषय एवेत्युक्तम् ।

ऐक्याभावप्रसंगः स्याद्न्यथोपायप्राप्ययोः ॥ ४३३॥

इस प्रकार आचार्य कैंकर्य ही प्राप्यतया निश्चय करनेपर प्रापक भी इस के सदृष्ट होना चाहिये। इस से आचार्य कैंकर्यरूप चरम प्राप्य को आचार्य ही प्राप्य होना चाहिये।

देसा न होतो क्या हानि है इस शंका में कहते हैं- न हो हो इतादि।

न हो तो प्राप्य प्रापकों का ऐक्य नहीं ॥ ४४३ ॥

इस प्राप्य के सहुश आचार्य को प्रापकतया नहीं मान ईश्वर को प्रापकतया माननेपर प्राप्य प्रापक दोनों का अभेद नहीं। प्रथमपर्व में प्राप्य प्रापक यथा एक है तथा चरमपर्य में भी चाहिये। इस कारण रङ्गामृत देशिक 'आपके चरण के चिना अन्य एक प्राप्य नहीं उस प्राप्य को देनेवाले प्रापक भी आपके चरण विना अन्य नहीं ' ऐसा प्राप्य प्रापक दोनों एक ही विषय है ऐसा कहे हैं।

ईश्वरस्याश्रयणं – हस्तं गृहीत्वा कार्य-साधनवत् , आचार्यस्याश्रयणं – चरणं गृहीत्वा कार्यसाधनवत् ॥ ४४४॥

अस्मिन् प्रबंधे उपक्रमादारभ्य स्वतंत्रस्येत्यादिवाक्यपर्यंतं सिद्धोपायतया सकलशास्त्रांतद्धः ईश्वर एव परमोपाय आचा-योंऽज्ञातज्ञापनमुखेनोपकारक इति च खल्दकं, इदानीमीश्वरं विहायाचार्य एवोपाय इत्युक्तो शास्त्रविरोधः स्वोक्तिविरोधश्च न संभवेत् किं? ईश्वरस्योपायत्वेनाश्चय गादाचार्यस्योपायत्वेनाः श्रयणे किं वाऽधिक्यमिति शंकायामाह— ईश्वरस्याश्चयण-मित्यादि ।

करं संग्रह्म कार्यस्य साधनवद्धरौ रतिः । अन्चार्ये प्रीतिरुक्ता स्यात्पादं संग्रह्मसाधनम् ॥ ४४४॥

इस प्रबंध में आंरभ से ले '' स्वतंत्र को '' इसादि वाक्य पर्यंत निद्धोषाय-तया सकलशास्त्र निद्ध ईश्वर को परमोपायतया, आचार्य को अज्ञात ज्ञापन द्वारा उपकारकतया भी दहे हैं, अब ईश्वर को छोड आचार्य ही को उपाय कहनेपर शास्त्र विरोध और स्वोक्ति विरोध भी न होगा क्या ? श्वर को उपायतया आश्र-कण करने की अपेक्षा आचार्य को उपायतया आश्रयण करने से अधिक लाम क्या होगा ? इस शंका में कहते हैं—-श्वर को इत्यादि ।

> ईश्वर को आश्रदण करना—हाश्व निलाकर कार्य कराने के तरह है, आचार्य को अक्ष्यण करना—चरणों में गिर कार्य कराने के तरह है। ४४४॥

ईश्वर्षाश्रयणं—तहस्तं रहीत्वा कार्यसाधनविद्युक्तत्वात्महात्रमुं कंचिद्वशीकृत्य कार्यसाधकः किष्णचल्यस्तं रहीत्वा
प्रार्थ्य कार्यं साधिनुनिच्छति चेत् स्वस्यभावेत हृद्यस्थाईतया
कार्यकरणसंभवात् सातंत्र्यण न्यच्यस्य कार्याक्रमणसंभवादा—
एवं त्यादिति निश्चयो न कर्तु शक्यते । तथाश्रितस्यास्यापेक्षितं सक्षप्रवादेहृद्यः करोति चेत् फळिति स्वातंत्र्येण न
करोति चेद्विकछति । आचार्यस्याध्ययणं तत्यादी रहीत्या कावंसाधनवदित्युक्तत्वात्- तथा प्रभुं पाडी रहीत्या प्रार्थ्य कार्यः
साधिनुमिच्छति चेत् द्यापरयदाः कार्यन्यस्य वारोतीति कार्यः
सिद्धयति । तथास्योविक्षतं निःसंदेहं फळित तस्मादंमोपत्वं
संप्रतियन्नम्।

एवं प्राप्यानर्णयं कृत्वाऽस्य सहशः स्थात् खलु प्रापक

ऐसा कहना — ईश्वर के साथ आचार्य के नियमान ऐक्य, और उस विषय के आश्रमणापेक्षा इस विषय के आश्रयण से कार्य निश्चि निर्देश के चरण वहने से के लिये । उस को प्रतिपादन करते हैं — आचार्य को ईश्वर के चरण वहने से ऐक्य स्पष्ट होना हैं। ईश्वर का अश्यण करना उनादि — महाप्रश्च को वश कर कार्य करानेशाला उस का हाथ पकड प्रार्थना कर कार्य स्त्रीकार करने का विचार करनेपर सीलभ्य गुण से खंडु अनस्क हो कार्य कर सके हैं अथवा स्वातंत्र्य से तिर्हेश्वार भी कर सके हैं। ऐना आश्रित के अपेक्षित अपनी क्रया से मृदु मनस्क हीं करनेपर शिल्व होगा; स्वातंत्र्य से स्तर्थ हो नहीं करनेपर लिख नहीं होगा। आचार्य को इलादि — अनुश्च प्रभु के चरण में निर प्रार्थना कर कार्य स्त्रीकार करने पर दया परवश हो कार्य किये विचा नहीं रह सकते से यथा निविध कार्य सिद्ध होता है तथा आश्रित ,चेतन के अपेक्षित निश्चय लिख होगो। अमोवत्व सिद्ध हुआ।

तथा च प्राप्य निर्णय कर 'इस का सहश होना चाहिये प्रापक' इन वाक्य

आचार्य उभयोरप्युपकारकः॥ ४४५॥

इत्यनेनाचार्यकेंवर्यक्षपचरम्प्राप्यस्याचार्य एव सहशोषाय इं-त्यसुमर्थं प्रतिपाद्य, तथा विनेद्दरस्योपायस्त्रेन स्त्रीकोरं विरोधं प्रदर्श, आचार्यस्य प्राप्यस्कि इवरेणांन्वयेन यथा भवति तः था प्राप्यस्वं च तदनन्यस्वितं चनित्रेनित, ईव्वराश्रयणादेनदा-श्रयणस्य विद्यमानमाधिक्यं चावोचत्। इतःपरं बहुहेतुभिरा-चार्यवेभवं प्रकाशयति—एतिद्वपस्पायस्त्रेनाश्रयतां रुचिवि-इवासजननार्थम्। तत्र प्रथममदिवरचेतनोभयाविषयेऽस्योपका-एकत्वमाह— आचार्य इत्यादिना।

प्वमुपायत्वेन पुत्रीक आसार्यः देषदेषिभूतयोशिद्यस्वेत-नयोरुभयोरप्यभिमतत्रस्तु द्त्वोपकारक इत्यर्थः।

आचार्य उभयोः सम्यग्रदकारकरः स्मृतिः ॥ ४४५॥

से आचार्य केंक्र्यक्य चरम प्राप्य को आवार्य ही सहश उपाय हैं. इस अर्थ को प्रतिपादन कर, ईश्वर को उपायतया स्वीकार करनेपर होनेवाला विरोध को दिखा, आचार्य को पायत्य यथा ईश्वर के संबंव से होता है तथा प्रापकत्व भी ईश्वर से अभिन्न होने ने होता है, ईश्वर के आश्रयम करने की अपेक्षा आचार्याश्रयण की श्रेष्ठता कही गई, अब वहु हेतुओं से आचार्य वैभव को प्रकाश करते हैं इस विषय को उपायतया आश्रयण करनेवालों के काचि विश्वास होने के लिये। पहिले ईश्वर और चेतन इन दोनों का अचार्य उपकारक होते हैं यह अर्थ कहा जाता हैं आचार्य इसाहि।

अ चार्य दोनों के उपकारक हैं ॥ ४४५ ॥

एंग्रं उपायतया पृत्रीक आचार्य होषी होष भूतं ईश्वर और चेतन दोनों के अभिमन वस्तुओं का देनेवाला उपकारक होता है।

ईश्वरस्य शेषवस्तूपकृतवान्, चेत्रनस्य दे। षिणसुपकृतवान् ॥ ४४६ ॥

उभयोरप्येतदुपक्षतं किमित्यत आह-ई इवरस्येत्यादिना। उत्तरोत्तरसृष्ट्यवतारादिकं कृत्वा वशीकर्तुं विचारे कृतेप्येक-स्याप्यात्मवस्तुन आनुकूर्यासिध्या दुःखितस्येइवरस्यैतदात्मव-स्त्वज्ञातज्ञापनमुखेन वशिक्तत्येष्टविनियोगाईमकरोत्। भगव-उज्ञानाभावनानादिकालमसत्समतया स्थितस्य चेतनस्य भगव-स्तंबंधं ज्ञापियत्वा शेविणं तं प्रादर्शयदित्यर्थः । अनेनाचार्यस्य चेतनेइवरयोरुभयोरप्युपकारकत्ववैभव उक्तः

अन्येनाष्येकेन प्रकारेणाचार्यवैभवं प्रकाशयति- ईश्वर इ-

ईश्वरस्य तु आचार्यः शेववस्तूनकारकः । देशिकोस्य प्रयन्नस्य शेविवरत्यकारकः ॥४४६॥

दोनों को इन से उपिकयमाण वस्तु कौन हैं ? इस शंका में क ते हैं-ईश्वर को इलावि।

> ईश्वर को शेष बन्त का उपकार करता है, चेतन को शेषी का उपकार करता है।। ४४६ !

उपार उपार सृष्टि अवतारादि कर वझ करने को देखनेपर भी एक भी आस्मवस्तु नहीं भिलने से दुःखी होनेवाले ईश्वर को शेपभूत आत्मा को अज्ञात इ।पन द्वारा शुद्ध कर इष्ट विनियोगाई किये हैं, भगवन्त्रतामाय से अनादि काल असरसम गिरा हुआ चेतन को भगवर वंध को जना शेपिभूत भगवान ५ दिखाय हैं। इस से चेंतन और ईश्वर दोनों के उपभारकत्वरूप आचार्य क बैसव महागया।

और नी दूसरे प्रकार से आचार्य वैभव को प्रकास करते हैं - ईश्वर इत्यादि।

ईस्वरइच स्वयमाचार्यत्व आज्ञां कृत्वा तिष्ठति ॥४४७॥ अत एव हि गुरुपरंपरायामन्वितत्वं गीताऽभयप्रदानकथनं च ॥४४८॥

त्यादिना ।

एतद्रथमनृत्यन्न ईइवर्यचेतदाचायरवाधिक्यमपेक्ष्यात्रास्यंतं श्रदां कृत्वा तिष्ठतीरयर्थः ।

एतत्क दृष्टीमत्यपेक्षायां तदुपपाद्यति — अत एव हिलां-दिना ।

आचार्यत्वे आशां कृत्वा स्थितत्वाद्धि 'स चाचार्यवंशो ज्ञेयः' 'आचार्याणामसावसावित्या भगवत्तः' इति प्रकारेण गुरुपरंप-

ईश्वरो देशिकत्वे वे कृत्वाशां वर्तते सदा ॥४४०॥ अतएव हि पंत्त्यां च देशिकानां प्रकीर्त्यते। गीताभयप्रदानस्य कथने सुप्रकीर्त्यते ॥४४८॥

इस के लिये नहीं जन्म लेनेवाले ईश्वर स्वयं आचार्यत्व के बैंभवं जान इस को अपेक्षा करते हैं।

इस अर्थ को कहां पर देख सक्ते हैं इस शंका में कहते हैं- इस कारण से इत्यादि।

> इस कारण से ही गुरुपरंपरा में संबंध रखना भीगीता और अभय प्रदान का उपदेश करना ॥ ४४८॥

इस कारण रो-आचार्यत्व की अपेक्षा करने से। "सदाचार्य वंश को जानना" "आचार्यों में अगवत्पर्यंत प्रसेक को " इन वचनों के अनुसार गुरुपरंपरा में इसी

आचार्यस्य सदशप्रत्युपकारकरणं विभू-निचत्रष्टयमीश्वरद्वयं चास्ति चेदि ॥४४९॥

रायां इयोपदेष्टृत्वेनान्वयः। आचार्यकृत्यमारोप्यार्जुनं प्रति तत्वविवेकादिचरमोपायपर्वतार्थप्रतिपादकश्रीगीतायाः कथनं, श्रीविभीषणनिसित्तं —

'सकृदेव प्रपन्नाय तवास्मीति च याचते । अभयं सर्वभृतेभ्यो ददाम्येतद्त्रतं मम ॥ ' इत्यभयप्रदानकथनं चेत्यर्थः । अनेनेश्वरेणाप्याशाकरणार्धं खल्वाचार्यत्वस्य महत्वभित्याचार्यवैभव उक्तः ।

- पुनरेकेन प्रकारेणाचार्यवैभवं दर्शयति — आचार्यस्येत्या दिना।

तुत्यप्रस्यपकारस्य करणं देशिकस्य वै । तदी स्याच्चेद् विभृतीनां वेदत्वं चेश्वरद्वयम् ॥४४९॥

पदेशकतया संबंध रखन, आचार्य कृत्य का आरोपण कर अर्जुन को तत्व विवेक आदि चरमोपाय पर्यंतार्थ का प्रतिपादक श्रीगीता का उपदेश करना, श्रीविभीपण सूत्रि के कारण से "तुमारा में हूं, एसा एक आवृत्ति याचना करनेवाले के लिये सम्पूर्ण भूतों से अभय देता हूं यह मेरा इत है" ऐसा अभय प्रदान करना। इस से ईश्वर के भी आशा करने योग्य आचार्यत्व वैभव कहा गया।

और भी एक अन्य प्रकार से आचार्य वैभव को कहते हैं - आचार्य को इताहि।

आज़ार्य को सदृश प्रत्युपकार करसक्ते हैं चार विभूति और दो ईश्वर हो तो ॥ ४४९॥ ईइन्स्नेंबेहो वंधनोदागोरुभयोरिप साधारणः, आचार्यसंबंदो नोहान्येव हेतुः ॥ ४५० ॥

उनयिष्तिं मृतिभंतमीववरं च स्याधीनार्हं द्वारा दत्तवता-चार्थेण इतस्योपकारकस्य सहस्रतेन् प्रत्युपकारकरणं-एवः मन्ये द्वे विभूती विभूतिगारोग हेइवरव्य संति पदीरपर्थः।

धो एटाजगवज्ञानं छ्योद्धभोदनेयनम् । कृत्कां वा एथिवी द्यात्र तत् तुरुषं कथंचन ॥ इत्युक्तं हि । अनेनाचार्यस्य प्रत्युपकारावकाशास्त्रितमहोपकार-कत्वरूपवेभवं उक्तः ।

पुंतरेक मुखेलाचार्यस्य वेभवसाह-ईइवरसंबंध इत्यादिना। अवेष्वरंशंबंध इत्युच्यते-ईष्ट्यरस्याध्ययस्थिति पूर्वोक्ततदाः

साधारणो हि श्रीशस्य सम्बन्धो वन्धमोक्षयोः। आचार्यस्य सम्बन्धः केवलं मोक्षसाधनम् ॥४५०॥

उभय विभूति और ईश्वर को शिष्य के अधीन करनेवाले आचार्य केत उपकार के सहश प्रत्युपकार तब ही कर सक्ते हैं जब इस प्रकार भी दो विभूति और एक ईश्वर होने तब "जो भगवद्ज्ञान और धर्मीपदेश करते हैं उन की संपूर्ण पृथिवी देनेपर भी सहश नहीं है" ऐसा प्रमाण कहा है। इस से आचार्य का प्रत्युपकारावकाश रहित महोपकारकत्करूप बैभव कहा गया।

और एक प्रकार से आचार्य वैभव को कहते हैं — ईच्वर संबंध इत्यादि। ईश्वर संबंध बंध मोक्ष दोनों का समान हैं। आचार्य संबंध एक मोक्ष का ही हेतु है। ४५०॥

क्ष्मिर संबंध माने - पूर्वीक ईस्वराश्रयण । बंध मोध इटादि कमी-

भगवल्लाभ आचार्येण ॥ ४५१ ॥

श्रयणरूपसंबंधः। तस्य बंधमोक्षोभयसाधारण्यं नाम-कर्मानुगुणं संसारिणं कर्तुं कारुण्यानुगुणं मुक्तं च कर्तुं शक्तेन निरंकुश-स्वतंत्रेण विद्यमानसंबंधरूपत्वादुभयसाधारण्यम्। आचार्थसंबंधो नाम-आचार्यस्याश्रयणमिति पूर्वोक्ततद्श्रयणरूपसंबंधः। तस्य मोक्षहेतुत्वं नाम-कर्मानुगुणसंसारप्रयोजकेन स्वतंत्रेण विना सर्वप्रकारेणाप्यमुमुजीवियतृनिरितशयकृपावता सह विद्यमानसंबंधरूपत्वात् संसारमोक्षयोः साधारण्यं विना संसारिव-मोचनेकहेतुत्वम् । अनेन मोक्षेकहेतुत्विनवंधनवेभव उक्तः ।

उत्तारकत्व आचार्यस्याधिकयमुक्तवान्, उपकारकत्व ईश्वर-स्याधिक्यं वक्तुं मूलमादायोत्तिष्ठते – भगवल्लाभ इत्यादिना ।

निरुपाधिकशेषिणो निरंकुशस्ततत्रंस्य भगवतो लाभस्तत्स-मृद्धयेक्षत्रयोजनः सन्मंगलाशासनस्याधिकारी स्यादिति स्वा-

नुगुण संसारि वनाना कारुण्यानुगुण मुक्त वनाना इन के समर्थ निरंकुश स्वतंत्र के साथ सबंग होनेसे उभय साधारण है। आचार्य संबंध माने—पूर्वोक्ताचार्या भयण। वह मोक्ष का ही हेतु माने—कर्मानुगुण संसारी वनानेबाले स्वतंत्र न हो सर्व प्रकार से चेतन को उज्जीवित करनेवाले अधिक कृपावान आचार्य के साथ संबंध होनेसे संसार और मोक्ष दोनों के वरावर न हो मोक्षक हेतु होना। इस से मोक्षक हेतुस्व प्रयुक्त वैभव कहा गया।

पहिले उत्तारकत्व में आचार्य का आधिक्य कहा गया, अव उपकारकत्व में ईश्वर के आधिक्य को कहने के लिये आरंभ करते हैं—भगवलाभ इत्यादि से । भगवलाभ आचार्य से है ॥ ४५१॥

निरुपाधिक शेषी निरंकुरा स्वतंत्र भगवान् का छाम भगवत्सम्बयेकप्रयो-

श्रीक्चनभूषणम्

आचार्यलाभ ईश्वरेण ॥ ४५२॥

रमानमंगीकृत्य तद्व्यामोहिवषयं कृतवता स्वाचार्येणेत्यर्थः। एवंभूतस्याचार्यस्य लाभस्य हेतुः क् इत्याकांक्षायामाह— आचार्यलाभ इत्यादिना ।

भगवल्लाभहेतोः परमत्राप्यभृतस्याचार्यस्य लाभः 'ईश्वर-स्य च सौहार्दं' इत्यादिप्रकारेण निरुपाधिकसुहृदा विशेषक-टाक्षावलंबनान्यपि स्वयमेव कल्पयित्वा विशेषकटाक्षं कृत्वाऽ-द्वेषमुत्पाद्याभिमुख्यं जनयित्वा सात्विकः सह संभाषणे यो-जयित्वा सदाचार्यप्राप्तिं कारयित्रा निहेंतुककृपावता भगवते-त्यर्थः ।

तर्द्धभावप्युपकारकत्वे समौ किमित्यत आह— उपकार्ये-त्यादि ।

आचार्येण हरेः प्राप्तिहीरेणा देशिकस्य च ॥ ४५२॥

जन मंगलाशासन के लिये किंकर होना चाहिये ऐसा समझ अपने को अंगीकार कर परमात्मा के व्यामोह विषय वनानेवाले अपने आचार्य से होता है।

एवं भूत आचार्य के लाभ का हेतु क्या ? इस इंका में कहते हैं--आचार्य लाभ इसादि ।

आचार्यलाम भगवान् से ॥ ४५२ ॥

भगवद्याभ हेतु परम प्राप्य भूत आचार्य का लाभ निरुपाधिक सुहृत् विशेष कटाक्ष्म और आश्रयण आशा को स्वयमेव कल्पना कर अद्वेष आभिमुख्य का उत्पादन कर सात्विक संभाषण में लगा सदाचार्य प्राप्ति को करानेबाल निर्हेतुक कुपाबान भगवान से होता है।

ऐसा हो तो उपकार करने में दोनों वरावर हैं क्या ? इस शंका में कहतें हैं—उपकार्य वस्तु इत्यादि।

उपकार्यवस्तुगौरवेणाचार्याद्वंत-मुपकारक ईश्वरः ॥४५३॥

उमाभ्यामुपकृत येदिरतुनोर्भारतोलनेन दृष्ट्योराचार्योपका— र्यवस्तुनो वंधमोक्षोभयहेतोः प्रथमपर्याद्धगवद्विपयाद्धगवद्वप-कार्यवस्तुनो मोक्षकहेतीश्चरमप्रीस्याचार्यविषयस्य गौरवेणेश्वरो-पकारकादाचार्यादाचार्योपकारक ईश्वरो महोपकारक इत्यर्थः।

'अधिया दुति। हिट्डानवैराग्यराह्ये' 'अगाधमगदद्वितिः सिंधवे' इत्युक्त प्रकारेण आचारिया। दिवयं ज्ञानदैरान्य मे ति भिः खलु, तज्ज्ञानवैराग्यमं ति मतायमाचार्य संबंधरत्यक्त श्रेतं ता भग-क्लामस्य हेतवो भवंति कि मिलत आह— आचार्यसंवंध इत्या-दिना।

> उपकार्यवस्तुमाहात्म्यादाचार्याद्विकः किल्। रुपकारी भवेदीशः सर्वशास्त्रार्थद्शीने ॥ ४५३ ॥

> > उपकार्य वरतु के गौरव से आचार्य की अपेक्षा ईश्वर अधिक उपकारक है।। ४५३।।

दोनों से उपकृत वस्तुओं को तोछनेपर आचार्य से उपकृत वस्तु वंध और मोक्ष का हेतु प्रथमपर्य भगवद्विषय की अपेक्षा भगवाग् से उपकृत वस्तु मोक्षेक हेतु चरमपर्व आचार्यरूप विषय की गौरव से ईश्वर का उपकार करनेवाले आचार्य की अपेक्षा आचार्य का उपकार करनवाले ईश्वर महोपकारक हैं।

" अधियं अद्भुत छेशरित ज्ञान वैराशों के राशि और अगाध भगव-द्भक्ति के समुद्र" इस नचनानुसार ज्ञान वैराग्य भक्तियों से आचार्थ श्रेष्ठ होतें हैं ताहृश ज्ञान वैराग्य भक्ति विशिष्ट इसे आचार्थ संबंध को छोडनेपर भी वे भगव-ह्याम के हेतु होयंगे क्या ? इस शंका में कहते हैं — आचार्य संबंध ह्यांदि। आचार्यसंबंधः स्थितश्चेज्ज्ञानमसिवैराग्याण्यु-त्याद्यितुं शक्यानि, आचार्यसंबंधो नष्टश्चेत् तेषां सत्वऽपि प्रयोजनं नास्ति ॥४६४॥

पूर्वोक्तप्रकारेणोत्तारक उपकारकथ स्वाचार्येऽपं मदीय इति यथाभिमन्येत तथा तञ्चरणयोः स्वस्य विद्यमानसंवंधः स्विधित्रित्या यथा न नद्येत्तथा तं रक्षन् वर्ततेचेदात्मा- लंकारमूततत्वज्ञानमप्राप्तविषयवैराग्यं प्राप्तविषयभक्तिरित्या- तमगुणानागभविऽपि सदाचार्यप्रसादायोः क्रमेणीत्याद्यितुं शक्यानि । सर्वगंमलहेतुः स आचार्यसंवंधः स्वविधितिपत्या नष्टश्चेज्ञानादीनां तेषां पूर्वसुक्ततैः केषांचित् सत्त्वेऽपि भगव-

सत्ते त्वाचार्य संबंधे विरागज्ञानभक्तयः। शक्याश्चीत्पादने सम्यङ् नष्टश्चेदेशिकस्य तु। ज्ञानादीनां च सत्वेपि न प्रयोजनमीरितम् ॥ ४५४॥

> आचार्य संबंध नष्ट न हो तो ज्ञान भक्ति वैराग्यों का संपादन कर सक्ते हैं, आचार्य संबंध नष्ट हो तो उत के होने पर भी प्रयोजन नहीं । ४५४॥

पूर्वोक्त प्रकार उत्तारक और उपकारक स्वाचार्य 'यह हमारा है" ऐसा अभिमान करे तैसा उन के चरण में अपना संबंध नष्ट न होनेंपर आत्मार्छकार भूत तरब ज्ञान अप्राप्त निपय वैराग्य प्राप्तविषय मेक्तिस्प आत्मार्गण न होनेपर भी उस आचार्य के अनुप्रहादि से क्रम से संपादन करसके हैं । सर्व संगळ हेतु आचार्य सेंबंध अपने अज्ञान से नष्ट हो तो ज्ञानादि पूर्व पुण्यफळतया होनेपर भी

मांगल्यसूत्रं स्थितं चेद् भूषणानि कृत्वा धर्तुं योग्यानि, मांगल्यसूत्रं गतं चेद् भूषणानि सर्वाण्यवद्यकराणि ॥४५५॥

दंगीकारहेतुत्वाभावात् निष्प्रयोजनानीत्यर्थः ।

प्रयोजनाभाव एव न, अवद्यकराणीत्याह— मांगल्यसूत्र-मित्यादिना !

पतिव्रतायाः पतिसंवंधसूचकं मांगल्यसूत्रमेकमि स्थितं चेद् भूषणानामभावेऽपि द्रव्योपयत्तो कृत्वा धर्तुं योग्यानि, भूष-णानि संतीति विचार्य मांगल्यसूत्रं त्यक्तं चेद्विधवा ठंकारक-ल्पत्वाद्भृतानि भूषणानि सवीण्यवद्यावहानीत्यर्थः । अने-नात्मभूषणमृत्वानेवराग्य मक्तीनामभावेऽप्याचार्ये संबंधमात्रं-

> स्थितं सांगल्यस्त्रं चेद् भूषणानि सुधारयेत । नष्टं.सांगल्यस्त्रं चेद् भूषणं दूषणं भवेत् ॥ ४५५ ॥

भगवदंगीकार हेतुंन होने से निष्ययोजन होते हैं।

त्रयोजनाभाव सात्र नहीं अवद्यकर भी है ऐसा कहते हैं—सांगल्य सूत्र इत्यादि ।

> माङ्गल्य सूत्र हो तो भूपण बना धारण करसक्ते हैं मांगल्य सूत्र नष्ट होनंपर सब भूपणे दोषावह हैं। ४५५॥

पित इता स्त्री को पित संबंध सूचक मांगल्य सूत्र एक रहने से भूषण न रहने पर भी द्रव्य मिलने पर बनाकर धारण कर सक्त है। इतने भूपण हैं ऐसा समझ मांगल्य सूत्र को निकाल देनेपर विधवालं कार सदृश धारण किये हुए संपूर्ण भूषण अवद्यकर होते हैं। इस से आत्मभूषणभूत ज्ञान वैराग्य भक्ति न होने कमलस्य विकासक आदित्य एव जलवियोंगे यथा तच्छोषयति, तथा खरूपविकासकृदीश्वर एवाचार्यसंबंधनात्रो तद् ग्लक्यति ॥४५६॥

स्थितं चेत् तस्य प्रसादेन ताः कमणोत्पाद्यितुं शक्याः,आ— चार्यसंबंध एको नष्टश्चेदात्मभूषणभूतज्ञानवैराग्यभक्तीनां स-स्वेऽपि ताः श्ठाच्यताहेतुर्न भवंति, अवद्यावहा भवंतीत्यर्थः ।

आचार्यसंबंधे सत्यपि खरूपविकासक ईश्वरः खळु, त्त-स्मिन्नष्टेप्येतात्रदास्मगुणवतः तस्य खरूपविकासं न कुमृत्िक-मिति संकायामाह— कमलस्येत्यदि ।

> कंजिवकासकृत् सूर्यो जलासावे तु शोषयेत् । संबंधाभावकाले च देशिकस्य तथैव हि । सत्ताविकासकृच्छीशो ग्लप्येन्न तु योषयेत् ॥ ४५६॥

पर भी आचार्य संबंध मात्र नष्ट नहों तो उन के अनुग्रह से वे क्रम से हो सके हैं, आचार्य संबंध नष्ट होनेसे आत्मगुण ज्ञान वैराग्य होनेपर भी वे आव्यता हेतु न हो अवदा कर होते हैं।

आचार्य संबंध होनेपर भी स्वरूप को विकास करनेवाले ईश्वर हो हैं जो आजार्य संबंध नष्ट होनेपर भी इतने आत्मगुण विशिष्ट के खरूप को प्रकाश नहीं करेगा क्या ! इस शंका में कहते हैं— कमल को इत्यादि ।

कमल को विकास करनेवाले आदिल ही जुल संबंध कुठने से जैसे उस को सुखाता है तैसे स्वक्ष-को विकास करनेवाले ईश्वर ही आनार्थ संबंध जुष्ट होने पर उस को सुखाता है॥ ४५६॥ जल्जाभिति प्रकारण जल उत्पन्नस्य जलेकधारकस्य कम-लस्य 'रक्तकनलमाकाशगतेनोषणाकिरणेन विना न विकासते इति प्रकारण नियमेन विकासक आदित्य एव स्वधारकजले विश्लेषे तत्तामरसं न विकासयतियेताबदेव न किंतु शोपयिति, तथाचार्यान्वयेन सत्तांप्राप्यनंतरं सत्ताधारकस्तरसंबंधः स्थित-श्लेदस्य स्वरूपस्य ज्ञानविकत्समुखेन 'विद्यमाना लोका आहं च सत्तावंतः' इति प्रकाशक ईश्वर एव स्वसत्ताधारकमाचार्य-संबंधं स्वविप्रतियत्त्या स नाशयित चेत्तदा स्वेन विकासनीयं तत्स्वरूपं न विकासयतीत्येताबिहना दिने दिने नष्टप्रज्ञं यथा सं-कुचितं स्यात तथा करोतित्यर्थः।

'नारायणोऽिप विकृतिं याति ग्ररोः प्रच्युतस्य दुर्बुद्धेः । कमलं जलाद्पेतं शोषयति रविर्न तोषयति ॥' इत्युक्तं हि । एवं किमित्युच्यते, एतदाचार्यसंबंधनाशेऽिप त्यक्तुं वि-

जल में उत्पन्न हो जलकियारक कमल को नियमेन प्रफुहित करनेवाले आदिल ही स्वधारक भूत जल के विश्लेप से उस कमल को विकास नहीं करते इतना ही मात्र नहीं अपितु सुखाते भी हैं। आचार्य संबंध से सत्ता को प्राप्त हो स्वसत्ता धारक उन के संबंध रहने से इस के स्वस्प को ज्ञान विकास द्वारा प्रफुहित करनेवाले ईश्वर ही स्वसत्ता धारक आचार्य संबंध को अपनी विप्रतिपत्ति से चेतन नष्ट कर लिया तो उस के स्वस्प को ईश्वर विकसित नहीं करते हैं इतना ही नहीं किंतु दिन दिन जैसे प्रज्ञा नष्ट हो तैसा संकुचित करते हैं। "गुरु से अलग हुआ दुर्बुद्धि के विपय में नारायण भी विकृत होते हैं, जल से अलग हुए कमल को सूर्य विकसित न कर सुखाता है" ऐसा कहा है।

ऐसा क्यों कहते हैं ? इस आचार्य संबंध नष्ट होनेपर भी छोड़ने से भी

अनेन विना भगवत्संबंधो दुर्छभः ॥४५७॥

चारेऽवि न त्यक्तुं शक्यंत इत्युक्तो भगवत्संबंध उजीवनस्य निदानं न भवति किमियत आह- अनेन विनेखादिना।

अनादितिक्रोऽप्याचार्थेण ज्ञायनारपूर्वनसरकरपस्तेन ज्ञापना-दनंतरमस्य कार्यकरणये। याः स एतदाचार्यसंबंधनाशकाल ए-वैतन्मूलकः स्वयमपि नइयत्यत एतदाचार्यसंबंधन विना भ-गवत्संबंधोऽस्य दुर्लभ इत्यर्थः। तस्मादेतक्वाशेऽपि सोऽस्माकमु-जीवनहेतुरिति स्थातुमुगायो नास्तिति भावः।

एवमाचार्यतंबंधेन विना भगवत्संबंधालाभादात्मोजीवनश्य तदुभयमप्यंपेक्षितमिति प्रदर्शनानंतरं भागवतविषयसंबंधश्च तद्वदस्यावश्यापेक्षित इत्यमुमर्थं दर्शयितुं तद्विषयप्रश्नमनुबन

विनानेन च सम्बन्धो हरेर्दुळभमीरितः॥ ४५७॥

नहीं छूटनेवाले भगवत्संबंध उज्जीवन का हेतु नहीं हो सक्ता क्या ? इस शंका में फहते हैं—इस के इत्यादि।

इस के विना भगवत्संबंध दुर्छभ है।। ४५७॥

अमादि लिख होनेपर भी आचार्य के जनाने के पहिले असलाय हो उस के जनाने के बाद इस का कार्य करनेवाला आचार्य का संबंध नष्ट होनेपर इस के द्वारा होनेवाला भगवत्संबंध भी नष्ट होता है, इस लिये आचार्य संबंध विना भगवत्संबंध नहीं हो सक्ता। इस कारण आचार्यसंबंध नष्ट होनेपर भी भगवत्सं-बंध उज्जीवन का हेतु है ऐसा नहीं रहसके।

एवं आचार्य संबंध विना भगवत्संबंध का छाम नहीं होनेसे आत्मोजीवन के छिये दोनों की आवस्यकता को दिखा भागतन विषय संबंध की आवस्यकता को

ह्रयमि नालं किं? मध्ये महाकुदुंबी किमर्थिमिति चेत् ॥४५८॥ लताया उपन्ने आरोपणसमये यथाऽल्पशाखाऽ-पेक्षितां तथाचार्यान्वयस्याप्ययमपेक्षितः ॥४५९॥

दति- द्रयमपीत्यादिना।

'आत्मोजीवनस्य भगवत्सवंधंस्थापक आचार्यसंबंधस्तत्स्था-पितभगवत्संबंधश्चेति उभयमपि नालं किं? प्राप्यमध्यपर्वोक्ततया मध्ये महाकुटुंबीवत् स्थितो भागवतैः सह 'सात्विकैः संभाषणं' इत्युक्तः संबंधः किमर्थमपेक्षित इति चेदित्यर्थः । अस्यं प्रश्न-स्योत्तरमाह—लताया इत्यादिना ।

> नालं द्वयं हि मध्ये च महाभागवतः किमु । प्रयोजनिमतीत्थं चेत्समाधिस्तत्र चोच्यते ॥ ४५८॥ कताया रोपणे काले ह्यल्पशास्त्रा अपेक्षिता । तथाचार्यान्वयस्यापि यूथोयं समयेक्षितः ॥४५९॥

दिखाने के लिये तदिषयं प्रश्न को अनुवाद करते हैं - दोनो इस्पृदि ।

दोनों बस नहीं क्या ? बीच में भागवत संबंध क्यों ? ॥ ४५८॥ आत्मोज्जीवन के लिये भगवत्संबंध के स्थापक आचार्य संबंध, उस से स्थापित भगवत्संबंध ये दोनों बस नहीं क्या, प्राप्य मध्यमपर्व में कहा हुआ भागवतसंबंध की अवस्थतकता क्यों चाहिये ?

इस प्रश्न का उत्तर कहते हैं— छता को इत्कदि । छता को आछंवन में चढाने के समय जैसे अल्पन्नाखा की अपेक्षा होती है तैसे आचार्यसंबंध को यह चाहिए। ४५९॥ उपव्रपेक्षाया वर्डमानाया लतायास्तत्परिणामस्य सर्वस्या-वकाशदानाहें महति कसिंश्चिदुपन्ने संयोजनसमये प्रथमत-स्तेन सह संयोजनासं मवादधः पातं विना प्रथमं खयमाश्रयः मृता समीपे स्थितखान्वयमुखेनोपन्नद्वक्षे व्यापयं खल्पशाखा यथाऽनेश्चिता भवति तथा 'उपन्नमन्विष्य धावल्लतावत् ' अ-मिमुखस्येतच्चेतनस्याश्चितानधः पातं विनोज्जीवयतोर्महदाश्चयम्-तयोराचार्यचरणयोरन्वयसमये प्रथमतस्तद्व्यसिद्धेदुः शक-त्वात् प्रथमं स्वयमाश्चयभृताः सन्तः स्वैः सह मेलयित्वा तन्मार्गेणाचार्यविषयेण योजयितुं भागवतैः सह संबंधोऽवश्या-पेक्षितं इत्वर्थः । एवमाचार्यान्वयस्य मूलं भागवताश्चेदाचा-र्यलासो भगवतेति कथमुच्यते इति चेन्न तत्र विरोधः; भाग-वतान्वयमूलत्वात्रस्याभिमुख्यपर्यंतं याद्दिङकसुकृतादि स्वय-मेव कारियत्वानंतरं भागवतैः सह मेलयित्वा तन्मार्गेण खलु संआचार्यविषयेण योजयति । एतस्तर्वमेतदुक्तदृष्टांते सिद्धम् ।

अलंबन की अपेक्षा कर वहनेवाली लता को खान देने योग्य एक बडे आलंबन में लगाने के समय छोटे डालियों की अपेक्षा के तरह, अभिमुख चेतन को महदाश्रय भूत आचार्य के चरणों में आश्रयण करने के समय प्रथम उन के संवंध दु:शह होनेसे भागवत लोग समीप में रह अपने साथ भिला तद्हारा आचार्य विषय में मिलाते हैं, इस दिये भागवतसंबंध अवश्यापेक्षित समझना। एवं आचार्य संबंध के कारण भागवत लोग हो तो 'आयार्य लाभ भगवान से' ऐसा क्यों कहे हैं ? उत्तर—भागवत संबंध का कारण भगवान होनेसे। आभि-मुख्य पर्यंत स्वयमेव कृपि कर भागवतों के साथ भिला तद्हारा आचार्य विषय में भिलाते हैं। ये सब बातें लोकाचार्य जी के कहे हुए दृष्टांब में सिद्ध हैं क्यों कि तथा हि— चेतनो लतास्थानीयः आचार्य उप्रप्तस्थानीयः भागवता अल्पशाखास्थानीया इत्युक्तत्वात्, कर्षकः कश्चित् स्वप्रयोजनार्थं प्रथमतो बीजमुद्द्वांक्चिरतं कृत्वा पछवव्यापन-पर्यंतं, बंद्धितां कांचिछतामस्या उपशोऽपेक्षित इति स्वयमेवो प्रमान्विष्य तन्नारोपियतुमस्पशाखां च निधाय तन्मारोण यथोपशे योजयित सर्वशेषी सर्वेश्वरः स्वप्रयोजनार्थिममं चेतनं प्रथमतः सृष्ट्वा ईश्वरस्य च सौहार्दमित्वादिप्रकारेण क्रमेणा-भिमुख्यपर्यंतं जनयित्वाऽस्येकमाचार्यं चामुक इति स्वयमेवा-इश्विक्त्य तेन योजयित्विभिर्मागवतैः सहान्वयं कारियत्वा तन्मार्श्वाचार्यविषयेण योजयतीत्वर्थमानात्, उपन्न आरोपयतः कर्षकस्येव तथा लतया जायमानप्रयोजनं च यथा भवित तथा आचार्यविषय ईश्वरेण योजितेन चेतनेन जायमानप्रयोजनं चेश्वरस्येवेति फलितम् । अथाचेतनोपन्नाद् व्यावृत्तश्चेतनोत्तमो-ऽयमाचार्यः परसमृद्वयेकपरत्वात् स्वशेषिण ईश्वरस्य प्रयोजनमेव स्वप्रयोजनतयाऽनुसंधाय वर्तते खळु ।

चेतन को छता स्थान में रख आचार्य को आछंबन स्थान में मान भागवतों को छोटे हाछियों स्थान में कहने से। कर्षक स्वप्रयोजनार्थ पिहले बीज बो अंकुरित पद्मवित होनेतक बढ़ा कर छता को छोटे डाछियों में छगा मद्दाश्रय भूत आछंबन में छगाता है। इस प्रकार सर्व शोष सर्वेश्वर स्वप्रयोजनार्थ इस चेतन को पहिले स्रिष्टकर सौहार्द गुण से क्रमेण आभिमुख्य पर्यंत जनाकर आचार्थ को आपही निश्चय कर उन के साथ मिलाने वाले भागवतों के साथ मिला तद्द्वारा आचार्य विषय में मिलाते हैं। छोटे डाढियों में छगानेबाले कर्षक को छता से जैसा प्रको जन मिलता है तैसा आचार्य विषय में मिलाया हुआ चेतन से प्रयोजन ईश्वर का ही है यह लिख हुआ। अचेतन भूत आछंबन विना चेतनोत्तम आचार्य पर-समुद्धकेपर होनेसे स्वशेषीभूत ईश्वर के प्रयोजन ही अपना प्रयोजन मान

स्वाभिमानेनेश्वराभिमानं नाशयतोऽस्याचा-र्याभिमानं विना गतिनीस्तीति कृष्णपाद-स्वामिनि बहुवारं वदति श्वतम् ॥४६०॥

इतः परं स्वाभिमानेनेत्यारभ्याचार्याभिमान एवोत्तारक इ-त्यंतमेवं तदीयपुरस्कारपूर्वकमाश्रयणीयस्व सदाचार्यस्याभिमान एवोज्ञीवनस्योचितोपाय इत्येतत्प्रबंधतात्पर्यं प्रकाशयति । महा-र्घस्याभरणस्य नायकरस्वत् श्रीवचनभूषणस्यायं प्रदेशो ना-यकरत्नभूतः । एतावद्वक्तुमधिष्ठिका कृता पूर्वेण सर्वेण। उपिर सर्वमत्र निष्ठास्थापनार्थम्।तत्र प्रथममयमर्थः सत्संप्रदायासिद्ध इति सर्वेषां विश्वासार्थमयं स्वस्याप्तोपदेशलब्ध इत्याह—स्वा-भिमानेनेत्यादिना ।

> स्वाभिमानेन श्रीशस्याभिमानं नाशयन् स्थितः। अतोस्यापि च संबंधं विना नास्ति गतिः किल । कृष्णो बहुविधं त्वेवं वदतीति श्रुतं मया ॥४६०॥

रहते हैं।

'स्वाभिमान से' ऐसा आरंभकर 'आचार्याभिमान ही उत्तारक हैं' यहांतक भागवतों के आगेकर आश्रयण करने योग्य सदाचार्य का अभिमान ही उज्ञीवन का उचितोपाय समझ प्रबंध तात्पर्य को प्रकाश करते हैं। महार्घ आभरण का नामकमान के तरह श्रीवचनभूषण का यह प्रदेश नायक रख्न होता है। पहिछे और पछि कहे हुए सब इस अर्थ को स्थापन करने के छिये उपोद्धात समझना। पहिछ पहछ यह अर्थ सत्संप्रदायसिद्ध समझ सब को विश्वास होनेके छिये यह अर्थ अपने को आप्तों के उपदेश से प्राप्त हुआ ऐसा कहते हैं—स्वाभिमान से इत्यादि।

"स्वाभिमान से ईश्वराभिमान को दूर कर छेनेवार्छ इस चेतन को आचार्याभिमान के विना गति नहीं" ऐसा श्रीकृष्णपाद स्वामी अनादिकालमहं सम निर्वाहक इति स्थितस्य स्वस्य दुरिममा-नेनायमस्थाकं शेषभूतोऽस्य कार्यसम्माकमेव भर इति स्वोज्ञीव— निनदानभूतेश्वरासिमानं नाशयतोऽस्य दुर्गतिमेवावलंड्यांगी-कृत्य स्वस्योज्ञीवनार्थं कृषिं कुर्वता परमदयालुनाऽऽचार्येणायं मम शेषभृत इति कियमाणमिममानं विनाऽन्यदुज्ञीवनोपायो नास्तीति सकलशास्त्रविद्येसरस्य कलिवारेदासस्य चरणौ से-वित्या तदेकगरतंत्रे सकलशास्त्रतात्पर्याण्यपि तदुक्तानि श्रुत्वा ताक्षिष्ठेऽसमदाचार्ये कृष्णपादस्वाभिनि शरणत्वेन वहुवारं वदति श्रुतमित्यर्थः। तस्मादाचार्याभिमान एवास्यात्मन उज्ञीवनोपाय इति भावः

एवमाचार्याभिमानं विना गतिर्नास्तीति कथमुच्यते शास्त्र लिखा भक्त्याद्यपायविशेषाः संति खिदिति शंकायां तद्व्यति रिकाः सर्वेऽस्योपाया न भवंतीत्यमुमर्थं क्रमणाहोपारे, तत्र प्र-

अनेक बार कहते हुवे सुने हैं॥४६०॥

अनादि कांछ अपने दुरिममान से ईश्वर अभिमान को नाश करलेनेवाले इस चेतन की दुर्गित का अवलम्बन कर परमद्याल अपने उज्जीवन के लिये यहां करनेवाले आचार्य के अभिमान बिना और कोई उज्जीवनोदाय नहीं है ऐसा सकल शास्त्रविद्येसर कलिवैरि स्वामी के चरणों में आश्रयण कर उन के एरतंत्र सकल शास्त्र के तात्पर्यों को उन के मुख से मुन तिश्वष्ट हमारे आचार्य श्रीकृष्ण पाद स्वामी आचार्याभिमान को उपायतया अनेक आवृत्ति कहनेपर में सुना हूं। इस लिये-आचार्याभिमान ही इस आत्मा का उज्जीवनोपाय समझना।

एवं ''आचार्याभिमान विना गति नहीं'' ऐसा नयों कहते हैं। शस्त्र सिद्ध भंत्या दिया नहीं हो सक्ते हैं क्या ? इस शंका में आचार्याभिमान विना पूर्वीक्त कोई उपाय नहीं हो सक्ते हैं इस अर्थ को क्रम से कहते हैं। पहिले

स्वस्वातंत्र्यभयेन भक्तिश्च्यवते ॥४६१॥ भगवत्स्वातत्र्यभयेन प्रपत्तिश्च्यवते ॥४६२॥

थमं भक्तेरुपायत्वाभावमाह— स्वस्वातंत्रयेत्यादिना ।

भगवत्प्राप्तिसाधनतया विहिता स्वयत्नसाध्या भक्तिर्भगवर्द-कपारतंत्र्यविरोधिस्वस्वातंत्र्यमुत्पाद्येदिति भयेनास्यानुपाय-इच्यवत इत्यर्थः।

अनंतरं प्रयत्तेरनुपायत्वमाह—भगवत्स्वातंत्र्येत्यादिनाः।
स्वपारतंत्र्यानुरूपा महाविश्वासरूपः प्रयत्तिर्वधमोक्षोभयनिर्वाहकः भगवान् स्वस्वातंत्र्येण पुनरिप कर्मानुगुणं कृतिर्वितां दुरीकृत्य
संसारयति चेत् किं कर्तव्यमिति महाभयेनास्यानुपायद्यवत
इत्यर्थः ।

च्यवते भक्तिरुत्कृष्टा स्वस्वातंत्र्यभयेन तु॥४६१॥ प्रपत्तिद्भुच्यवते तद्वद्धरिस्वातंत्र्यभीतितः ॥४९२॥

भक्ति उपाय नहीं ऐसा कहते हैं— खस्वातंत्र्य इतादि । खस्वातंत्र्यभय से भक्ति उपाय नहीं ॥ ४६१॥

भगषस्त्राप्ति साधनतया कही हुई भक्ति स्वयत्न साध्य होनेसे भगवदे इ षारतंत्र्य विरोधि स्वस्वातंत्र्य को उत्पन्न करती है, इस भय से चेतन को उषाय नहीं होती है।

अब प्रपत्ति की उपायाभावता को कहते हैं— भगवत्पारतंत्र्य इत्यादि । भगवत्पारतंत्र्य भय से प्रपत्ति उपाय नहीं होती है ॥ ४६२ ॥

स्वपारतंत्र्यानुरूप महाविश्वासरूप प्रयत्ति बंध मोक्ष उभय निर्वाहक भग-बान् स्वस्वातंत्र्य से फिर भी कर्मानुगुण संसारी वनावे तो क्या किया जाय इसं भय से उपाय नहीं होता है।

आचार्यविषये स्वकृतमाश्रयणमहंकारमाः भीत्वात्कालं प्रतिगृह्य मुद्रिकाधारणवत् ॥४६३॥

अनंतरमा चार्यविषये स्वकीयस्वीकारानु गयत्वमाह - आचा-र्याविषय इत्यादिना |

आचार्यस्योपायत्वेन स्वकृतः स्वीकारः स्वकलित्वकर्तृत्व-रूपस्बरूपनाशकाहंकारिविशिष्टरवात्स्वनाशकं कालं प्रतिरद्धः तत्स्व्रणेनांगुलीयकथारणं कृतं चेद्यथाऽवद्यकरं भवति तथा स्वस्य स्वरूपस्यावद्यकरो भवतीत्यर्थः ।

तस्माद्यमीप नोपाय इति भावः।

पारिशेष्यात्पूर्वं स्वोक्त एवोपाय इति समापयति—आञ्चा-र्याभिमान एवेत्यादिना ।

अहंकारीविशिष्टत्वाहेशिकाश्रयणं खळु । कालेनमुद्रिकावत् स्यान्न कार्थकारणं ततः ॥४६३॥

अव आचार्य विषय में स्वगत स्वीकार भी उपाय नहीं है ऐसा कहते हैं—आचार्य को इत्यादि।

> आचार्य को अपने आश्रयण करना अहंकार गर्भित होने से मृत्यु दान ले अंगूठी धारण करने के तरह दोषावह होता है ॥ ४६३॥

आचार्य को उपायतया आप स्वीकार करनेपर फलभोक्ता और कर्ता आप होनेसे स्वरूप नाशक और अहंकारगर्भित होता है। जैसा स्वविनाश कर मृत्यु-दान ले उस स्वर्ण से अंगूठी वना धारण करना अवद्यकर होता है तैसा अपने स्वरूप का अवद्य कर समझना। इस लिये यह भी उपाय नहीं है।

अंततो गत्वा अपने से पहले कहा हुआ ही उपाय होता है ऐसा समाप्त करते हैं—आचार्याभिमान इत्यादि।

आचार्याभिमान एवोत्तारकः॥४६४॥ हस्तगतार्थं त्यक्वा भूमिनिक्षिप्तमर्थं न बहुमन्येत॥

मोक्षसाधनतया शास्त्रसिद्धानां भक्त्यादीनामुपायत्वाभावे निरतिशयक्वपात्रतो निर्हेतुकं स्वमंगीकृत्यं निरपायं रक्षत आ-चार्यस्यायमस्मदीय इत्यभिमान एवेमं संसारादुत्तारयतीत्यर्थः। एवं 'स्वतंत्रस्योपायत्वेनाश्रयणे' इत्यारभ्योपपादितं चरमोप्ययं याथार्थ्येन शोधित्वा निर्णीतवान्।

अनंतरमेतदुपायनिष्टस्याधिकारिणः कर्तव्याविशेषान् विस्त-रेण वद्ति, तत्र प्रथमं सुलममाचार्यविषयं विहाय दुर्लभं भग-वद्विषयं बेच्छेदित्यमुमर्थं दृष्टांतमुखेनाह्- हस्तगतेत्यादिना।

आचार्यस्याभिमानं वे सदोत्तारक ईरितः ॥४६४॥ हस्ते गतं धनं हित्वा भूगतं नातिभावयेत्॥४६५॥

आचार्या भिमान हीं उत्तारक है।। ४६४॥

मोक्षसाधनतया शास्त्रसिद्ध भक्तयादिओं में एक भी उपाय नहीं होनेपर निरितशय कृपावान् निर्हेतुक चेतन को अंगीकार कर अपाय रहित रक्षा करने-बाळे आचार्य का अभिमान ही इस को संसार से उद्घार करता है ऐसा समझना।

- "स्वतंत्र को उपायतया स्वीकार करने के समय" ऐसा आरंभ कर कहा हुआ चरमोपाय स्वरूप को यथार्थतया शोधन कर निश्चय किये हैं।
- इस उपायनिष्ठ अधिकारी के कर्तव्याकर्तव्य विशेषों को विस्तारपूर्वक कहते हैं। उस में पहिले सुलभ आचार्य को छोड दुर्लभ ईश्वर को अपेक्षा नहीं करना इस अर्थ को दृष्टांत द्वारा कहते हैं—हस्तगत इत्यादि।

ह्स्तगत वस्तु को छोड गाढा़ हुआ बस्तु को नहीं चाहना ॥ ४६५॥

पिपासोत्पत्तिसमये करस्यमुद्कमुपेक्ष्य जीमृतजलं सागरसलिलं सरित्सलिलं

हस्ते विद्यमानधनवद्तिसुलभमाचार्यमपकृष्टमनुसंधाया-नादरेण त्यत्तवा भूमावन्यैर्निक्षितधनवस्रब्धुमशक्यत्वाद् 'दुर्ल-भार्थः' इति प्रकारेण दुर्लभं भगवद्विषयं रक्षकत्वेनाश्रायितुमि-च्छां न कुर्यादित्यर्थः ।

'सुलमं खगुरं त्यत्तवा दुर्लभं य उपासते। लब्धं त्यत्तवा धनं मृद्धो गुप्तमन्वेषते क्षिते।॥' इति, 'आश्रीयमाणमाचार्य' इत्यारभ्य 'स्वहस्तगतं धनं त्यत्तवा ये केचन भूमावन्यैर्निक्षिप्तं तद्धनमन्वेषमाणाः संचरंति तत्स-हशः' इत्युक्तं हि ।

पुनरिप किंचिद् दृष्टांतमुखेन सुलभमाचार्यविषयं त्यक्ता दुर्लभे भगविद्वषये नाशां कुर्योदित्याह— पिपासोत्पित्तसमय— इत्यादिना ।

पिपासोत्पत्तिकाले तु कराम्बु समुपेक्ष्य वै ! घनगं निधिगं तोयं नदीगं कूपगं तथा ।

हस्तगत धन के तरह अति सुलभ आचार्य को कम समझ अनादर से छोड़ भूमि में गाढा हुआ धन के तरह दुर्लभ भगवान को आश्रयण करने की इच्छा नहीं करना चाहिये। "सुलभ अपने गुरु को छोड दुर्लभ का आश्रयण करना हस्तगत धन को छोड गुप्तधन की अपेक्षा करने की तरह समझना।"

और कई दृष्टांत द्वारा सुलभ आचार्य को छोड दुर्छभ भगवान् को नहीं चाहना ऐसा कहते हैं—प्यास लगनेपर इलादि।

प्यास लगने पर हस्तगंत जल को छोड

वापीकृपपयांसि च न वांच्छेत ॥ ४६६॥

पिपासातिशयसमये शीवं पानाई पात्रगतं स्वहस्ते विद्य-मानं जलं सुलभत्वेनैव हेतुनाऽनादृत्य भूमौ विनाश्याकाश-स्थत्वेनाप्राप्यं, भूमिस्थत्वेपि दूरस्थं, आसन्नत्वेपि प्रवाहकाल-व्यतिरिक्तकालेऽविद्यमानं सदावर्तमानत्वेऽपि तावदृदूरं गत्वो-पजीव्यं, स्थितस्थले सत्त्वेऽपि खानेत्रादिभिः खनित्वा प्राप्यं जीमृतादिजलं प्रत्याशां कुर्वक्षिव रक्षकापेक्षोत्पत्तिद्शायां त-दानीमेव खस्योपकाराई स्वाबीनमाचार्यविषयं सौलभ्यमेवा-वलम्ब्योपक्षय परमाकाशवर्तिनं दुष्प्रापं परत्वं, भूमौ सत्त्वेऽपि क्षीराब्धिपर्यंतं गंतुं समर्थव्यतिरिक्तानामप्राप्यव्यूहं, आसन्न-रवेऽपि तात्कालिकान्विना पाश्चात्यानामलभ्यं विभवं, नित्यसं-

वाप्यादिगं तथा तोयं न वांछेत सुबुद्धिमान् ॥४६६॥

मेघजल, समुद्रजल, नदीजल और वापी कृप जलों को नहीं चाहना चाहिये॥ ४६६॥

पिपासा बढने गर उसी पखत पान करने योग्य पात्र में घरा हुआ हस्तगत जल को सुलम समझ अनादर कर भूमि में गिर नष्ट होनेवाले आकाशस्थ मेघ जल, भूमि में होनेपर भी दूराय सहुद्रजल, समीप में होनेपर भी वर्षांकाल में बहु शुक्कीभूत नदीजल, सदा होनेपर भी बहांतक जाकर पीने योग्य वापी कूप तटाक जल, और खिनतादि साधन से खोइकर निकालने योग्य भूगत जलों को अपेक्षा करनेवालों के तरह रक्षकापेक्षा होने के समय उसी वखत सहाय करने योग्य हम्तगत आचार्य विपय को सुलम समझ उपेक्षा कर परमाकाशस्थ दुष्प्राप परत्य, भूमि में होते हुए भी धीराविध पर्यन्त जासकनेयालों के दिना औरों की अनुपयुक्त न्यूह, समीप में दोते हुए भी तह्कालिक मनुष्यों के विना औरों की

गानश्रवणस्थलमाऋोशश्रवणस्थल-

निधिसखेऽपि संभाषणादिभिरनेन सहामिलित्वा स्थितमर्चा-वंतारं, स्थितस्थले सत्त्वेऽपि यमनियमादिक्रमेण यत्नं कृत्वा द्रष्टव्यमंतर्यामिणं च प्रत्याशां न कुर्यादित्यर्थः।

'चक्षुर्गम्यं ग्रहं त्यक्त्वा शास्त्रगम्यं तु यः स्मरेतु । हस्तस्थमुद्फं त्यक्त्वा घनस्थं सोभिवांछति ॥' इति, 'लाभयोग्यतया स्थितमाचार्यं' इत्यारभ्य 'अंबुदं पद्यन् नर्तमानः' इवेत्युक्तं हि । इदं व्यूहादीनामप्युपलक्षणम् ।

एवं सुलभ आचार्यविषये स्वरक्षाणस्य विद्यमाने सित तमुपेक्ष्य दुर्लभान् परत्वादीन् न वांछेत, तथापि प्राप्यत्वेन तेऽस्य वांछनीयाः खिस्विति चेत्ते सर्वे आचार्य एवेति वर्तेतेत्याहगानश्रवण इत्यादिना ।

गानश्रुतिस्थलं तद्ददाकोशश्रवणस्थलं ।

दुर्छभ रामकृष्णाद्मतार, निस्नसंनिधि करने पर भी संभाषणादियों से चेतनों के साथ नहीं भिछनेवाछे अर्चायतार, स्थितस्थल में होते हुए भी यमनियमादि क्रम से यज्ञ पूर्वक दर्शन करने योग्य अंतर्यामी को भी नहीं चाहना चाहिये। 'चक्षुष के गोचर गुरु को छोड शाखगोचर को जो चाहता है, वह हस्तगत जल को छोड सेघजल को अपेक्षा करनेवाले के तरह परिहास का विषय होता है।' इत्यादि प्रमाणों को समझना।

एवं सुलभ आचार्य विषय के स्वरक्षण के लिये होते हुए इस को उपेक्षाकर हुई परत्व दियों को यद्यपि नहीं चहना तथापि प्राप्यतया वे चेतन को अपेक्षित नहीं क्या ? इस शंका में वे सब आचार्य ही को समझना ऐसा कहते हैं—गान सुनने के स्थल इताहि।

गान सुनने के स्वल, पुकार सुनने के

मुत्पतनस्थलमवरोधनस्थलं भोजयि-तृस्थलं च सर्वं प्राप्तविषय एवेति वर्तेत ॥४६७॥

'एतत्सामगायन्नास्ते' इत्युक्तप्रकारेण निरन्तरानुभवपरैर्नि—
त्यमुक्तेरनुभवस्य सात्म्यार्थं क्रियमाणसामगानश्रवणस्थलं परभपदं, असुरराक्षसपीडितानां ब्रह्मरुद्रादीनामार्तनादं श्रुण्वतः
शयनस्थलभूतव्यूहस्थलं, तेषामार्त्तध्वनिं श्रुत्वा व्याकुलतयोत्थाय 'नागपर्यंकमुत्स्हज्य द्यागतो मथुरां पुरीम' इत्युक्तप्रकारेण
क्षीरसमुद्रे शेषशयनादित आगंतुमुत्पतिन्नवागत्यावततारेत्यवतारस्थलं, विचारितकार्यसमाप्तिपर्यंतं मलेयाला (मलबार्य)वरोधनवंदवरोधनं कृत्वा स्थितस्याचीवतारस्थलं, 'येषामिदीवरश्यामो हृद्ये सुप्रतिष्ठितः।' इति 'तेजिष्ठशंखगदानंदकचक्रविशिष्ठोऽद्वितीयः शेषभूतस्य मम हृद्ये स्थितः' इत्युक्तप्रकारेण हृद्यकमले स्थित्वा स्वप्रीतिविषयाणां स्वसौंदर्यस्य

भोजनस्य स्थलं तद्वद्वतारावरोधने । एवं वर्तेत सद्बुद्धिः सर्वे वै प्राप्यगोचराः ॥४६७॥

> स्थल, अवितार स्थल, रोकने का स्थल, खवाने का स्थल ये सब प्राप्त आचार्य ही ऐसा समझ रहना॥ ४६७॥

सामगान करनेवाले नित्यमुक्तों के सदानुभव योग्य गान श्रवण स्थलहरूप परमपद, असुर राक्षस पीडित ब्रह्मादि देवताओं के आर्तनाद सुनने के लिये योग-निद्रा करनेवाले व्यृहस्थल, उन के आर्त ध्वनि सुन घवडाकर अवतार लेनेके स्थल, इच्छित वस्तु के लाभ पर्यंत रोकनेकाले अचीवतारस्थल, हृदयांतर्वेर्ति हो

अस्य प्रतिकूलाः स्वतंत्रा देवतांतरप-

भोजियतुरंतर्यामिणः स्थलमिलेनत्याप्यस्थलानि सर्वाणि स्वस्य प्राप्तस्थलभृतः प्राप्य आचार्यविषय एवेति निश्चल वर्तेतेत्यर्थः । अवरोधनस्थलं नामान्येरविदिततया तिरस्करिणीं कृत्वा वर्तमानांतर्यामिणः स्थलम् । भोजियतस्थलं नाम-चश्चिषयत्वेन स्थित्व। स्वसौंदर्यगुणांश्चाश्चितान् भोजयद्ची वर्तारस्थलमिति वा ।

'येनैव ग्रुरुणा यस्य न्यासविद्या प्रदीयते । तस्य वैकुंठदुग्धाब्धिद्वारकाः सर्व एव सः ॥' इति 'किरणरिधिकरत्तयुक्तः' इत्यारभ्य ' कृपया स्थापितवान् सः' इति चोक्तम् ।

अथवा गानश्रवणेत्यादीनां रक्षकत्वेन तान्त्रत्याशां न कुर्या-दित्येतावदेव न किंत्वेते सर्वे खस्यायं विषय एवेति वर्तेतेति पूर्वेण योजना ।

एवं भृतस्यास्याधिकारिणः स्वरूपनाशकत्वस्वरूपवर्ष्ककत्व-तदुभयरहितत्वैः प्रतिकूळाननुकूळाननुभयांश्च द्रीयति—अस्य प्रतिकूळा इत्यादिना ।

आश्वितों को सौंदर्यादि दिखा अनुभव करानेवाले अंतर्यामि स्थल, ए सव प्राप्य स्थल, अपने को प्राप्त प्राप्य मृत आचार्य ही हैं ऐसा निश्चय करना चाहिये, ''जिस गुरु से प्रपत्ति उपदेश की जाती है वही गुरु उस चेतन को वैकुंठ श्लीराविध द्वारका यह सब हैं" इस प्रमाण का अनुसंधान करना।

एवंभूक इस अधिकारी को स्वरूपनाशकत्व स्वरूप वर्द्धकत्व उदासीनत्व आदि से प्रतिकूछ अनुकूछ उदासीन छोगों को दिखाते हैं— इस को इसादि।

रतंत्राश्च, अनुकूळा आचार्यपरनंत्राः, उपेक्षणीया ईश्वरपरतंत्राः ॥४६८॥

एवमाचार्याभिमानिष्ठस्य परस्यादिपंचके विद्यमानं प्रावण्यं कृत्स्नमस्मिन् विषये एव प्रवाहं कृत्वा 'देवमन्यं न जानामि'इति वर्तमानस्यास्याधिकारिणः सहवासे आत्रनाहाकारिणः,स्वतंत्रः-पारतंत्र्यमंशीकृत्यापि भगवद्व्यतिरिक्तदेवतांतराणां परतंत्राश्च, स्वसंसर्गेण स्वरूपवर्द्धका अनुकूलाः—स्वरूपं याथाथ्येन ज्ञात्वा तच्चरमावधिनिष्ठाः सदाचार्यपरतंत्राः,एवं स्वरूपनाहाकत्वस्वरू-पवर्षकत्वयोरभावाजिहासोपादित्साऽविषयभृता उपेक्षणीया चः-रमप्रवीचार्यपरतंत्रये श्रद्धां विना प्रथपमर्थेश्वरपारतंत्रये श्रद्धां कृ-

> स्वतन्त्रा देवतान्तरपरतन्त्रास्तथैव च । प्रतिकूला भवन्त्यस्यानुकूला देशिकादृताः । उपेक्षणीया ईशस्य परतन्त्रपरा जनाः ॥ ४६८॥

> > इस को प्रतिकृत्त स्वतंत्र और देवतांतर पर हैं, अनुकृत्त आचार्य परतंत्र हैं, उपेक्षा करने योग्य ईश्वर परतंत्र हैं॥४६८॥

एवं आचार्याभिमानिष्ठ परत्वादि पंचक विषय प्रावण्य को आचार्य विषय में करनेवाले आचार्य व्यतिरिक्त अन्य को नहीं जाननेवाले इस अधिकारी को सहवास करनेपर स्वरूप नाश करनेवाले—आत्मापहारी स्वतंत्र और देवतांतर भक्त हैं। अपने संबंध से स्वरूप को बढानेवाले अनुकूल—स्वरूप को अच्छितरह से जान चरमावधि निष्ठ सदाचार्य के परतंत्र हैं, ऐसा स्वरूप नाशक और स्वरूप बर्द्धक न हो उपेक्षा करने योग्य—चरमपर्व आचार्ष पारतंत्र्य में विश्वास छोड

ज्ञानानुष्ठानं उमेऽन्येषासुपायांगमस्योपेयांगम् ॥

त्वा वर्तमाना इत्यर्थः। प्रतिकूलानां कथनस्थले स्वतंत्रदेवतांत-रपरतंत्रयोरुभयोरुक्तिः प्रयत्तिप्रकरणो कानामन्येपामिष प्रतिकूल लानामुपलक्षणम्। प्रथमपर्वनिष्ठस्य प्रतिकूल। अस्य प्रतिकूला भवंत्येव खलु। अनेन पूर्वं भगवत्प्रपन्नाधिकारिणः सहवासतिनि वृत्त्यर्थमनुकूलप्रतिकूलदर्शनं यथाऽकरोत् तथाचार्याभिमा-निष्ठस्यास्यापि सहवासनिवृत्तिविषयप्रतिकूलान् सहवासवि-षय। ननुकूलांश्च प्रदर्शे तद्धिक उपेक्षणीयविषय एकोऽस्तीति प्रादर्शयत्।

अस्याधिकारिण आवद्यकानि प्रतिपत्त्यनुष्ठानानि बहुप्र-कारमत्रोचत् । एतस्प्रसङ्गेऽन्योपायनिष्ठस्य ज्ञानानुष्ठानयोरस्य ज्ञानानुष्ठानयोर्विद्यमानविनियोगविद्योषमाह—ज्ञानानुष्ठाने उभे इत्यादिना ।

तत्वज्ञानं तद्नुरूपमनुष्ठानं चाचार्याभिमाननिष्ठादेतसाद्भि-

ज्ञानानुष्टानयुग्मं चान्येषां साधनसाधनन् । उपेयांगं भवेदस्योत्कृष्टपर्वनिवासिनः ॥ ४६९॥

प्रथमपर्व ईश्वर पारतंत्र्य में दृढ विश्वास करनेवाले हैं । प्रथमपर्व निष्ठ को जो पित्कूल होते हैं वे सब इस को भी प्रतिकृल हैं परंतु उपेक्षणीय विषय अधिक है ।

इस अधिकारी के अपेक्षित ज्ञानानुष्ठानों को वहु प्रकार कहे हैं, इस प्रसंग में अन्योपाय निष्ठों के ज्ञान नुष्ठान और आचार्याभिमान निष्ठों के ज्ञानानुष्ठान इन दोनों के उपयोग को कहते हैं—ज्ञानानुष्ठान दोनों इत्यादि ।

झानानुष्ठान दोनों औरों को उपायांग होते हैं इस को उपयांग होते हैं ॥ ४६९॥ सत्वज्ञान तदनुरूप अनुष्ठान औरों को उपेय प्राप्ति पर्यंत उपायधिकार नहीं

अस्य निविद्यानुष्ठानं स्वस्येतरेषां च नाद्याकत्याच्याच्यम् ॥ ४७०॥

स्नानामधिकारिणामुपायस्याधिकारिसापेक्षत्वादुपेयप्राप्तिपर्यंत — मुपाया विकारस्याप्रच्यु सनुवर्तनोपयुक्ते तत्वणाल्योपायशेषभृते भवतः । आचार्याभिनानस्येवोत्तरकत्वेनोपायाधिकारशेषत्वेन कस्याप्योक्षाभावाद्स्याधिकारिणो विद्यमाने ज्ञानानुष्ठाने उभे अप्याचार्यमुखीवकासरूपोपेयस्य शेषभृते इत्यर्थः । अस्योपेय-निति पाठश्चेदाचार्यस्याभिमते एते एवास्योपेयमित्यर्थः ।

एवं ज्ञानानुष्ठाने उभे अप्याचार्यश्रीतिहेतुत्वेनानुसंधाय सावधांनतया वर्तमानस्यास्याधिकारिणोऽवद्यनिवर्तनीयानि वक्तुं विचार्य प्रथनं निषिद्धानुष्ठानं त्याज्यमित्यमुमर्थमाह — अस्य निषिद्धानुष्ठानमित्यादिना ।

निषिद्धाचरणं त्वस्य सवर्था त्याज्यमेव हि । स्वरूपनाशकत्वाच्च स्वस्यापि स्वेतरस्य च ॥ ४७०॥

छूटने के लिये उपाय के अंगभूत होते हैं। आचार्याभिमान ही उत्तारक है जिस को ऐसे अधिकारी को उपायाधिकार शेपभूत अंगापेक्षा नहीं होनेसे इस के ज्ञानानु- छान आचार्य मुखोल्लासरूप उपेय का अंग होते हैं।

एवं ज्ञानानुष्ठानं दोनो आचार्यप्रीति हेतुतया समझ सावधानी से रहनेवाले इस अधिकारी को अनदय छोडने योग्यों को कहते हुवे पहिले निभिद्धानुंष्ठान त्याक्य है ऐसा कहते हैं—इस को इत्यादि ।

> इस को निषिद्धःतुष्ठान अफ्ने और अन्यों को नांश करने से टाज्य होता है ॥ ४७०॥

स्वस्य नाजोऽपचारत्रयेष्यन्वयात्, इतरेषां नाजाः स्वानादरेण स्वानुष्ठानांगीकारेण च॥४७१॥

एवंभूतस्याधिकारिणः परदारपरिग्रहादिनिषिद्धानुष्ठानं स्वित-नाशस्य स्वानुष्ठानं पश्यताभन्येषां विनाशस्य च जनकत्वात् परित्याज्यभित्यर्थः ।

उभयविनाशश्चानेन कथं भवतीत्वत आह— सस्य नाश इत्यादि ।

आचार्याभिमानांतर्गतस्य भगवद्भागवताचार्यविषयाणां त्रयाणामप्यभिमतविषयत्वेन वर्तमानस्य स्वस्य नाशः—तेषां

> स्वस्य नाशो भवेदागस्त्रयेष्यन्वयहेतुतः । स्वानुष्टानकृतत्वाच स्वानाद्रणहेतुतः । इतरेषां च नाशः स्यात्तस्यात्तत्परिवर्जयेत् ॥ ४७१ ॥

एवं भूत इस अधिकारी को परदारपरिष्रहादि निषिद्धानुष्ठान स्विनाश स्त्रीर अपने अनुष्ठान को देखनेवाले अन्यों के बिनाश को भी करने से त्याच्य होता है।

अभय विनाश इस से कैसा होता है इस शंका में कहते हैं—अपना नाश इसादि।

> अपना नाश तीन अपचार में अन्वित होनेसे होता है। औरों का नाश अपने को अनादर करने और अपने अनु-ष्टान को अंगीकार करने से होता है। ४७१॥

आचार्याभिमान में अंतर्भूत हो भगवद्भागवताचार्यों के अभिमत विषय अपना नाश—उन तीनों को यह अनिष्ट होनेसे । अपचार माने—अनिष्टकरण त्रयाणामप्यस्यानिष्ठत्वात्, अनिष्टकरणस्यापचारत्वात्, क्रूरा-पचारत्रयेप्यन्वयात् । इतरेषां नाशः— चरमपर्वपर्यंतमागत्य स्थितस्य भागवतोत्तमस्य निषिद्धानुष्ठानकृदित्यनादरेण, तत्व-विद्यं तथा कुरुते तत्र दोषाभावादेव खह्वसाकं पुनः किमि-ति स्वानुष्ठानस्यांगीकारेण चेत्यर्थः । अनाद्रं कुर्वंति भागव-तवैभवानिभज्ञाः। अनुष्ठानमंगीकुर्वंति प्राप्ताप्राप्तविवेकशून्याः । अनुष्ठानमंगीकुर्वंतो नश्यंति , अनाद्रं कुर्वंतो किमिति नश्यंति ? दोषे दष्टेऽनाद्रो न कर्तव्यः किमिति चेत् ? यथा राजपुत्रस्य दोषे सत्यि राजा स्वयं शिक्षयित, तिसम्त्रनाद्रक-रम्न निग्रहं कृत्वा तान् दंडयति तथा स्वाभिमतस्यास्य दोषस-रवेऽि सर्वेश्वरः स्वयं शुद्धं करोति नत्वन्यकृतानाद्रं सहते । तम्मादनाद्रं कुर्वतां विनाश एव फळित, अतोऽनाद्रो न कर्तव्यः ।

होनेसे, अतिकूर अपचार त्रय में संबंध रखने से। औरों के नाहा चरमपर्व पर्धंत आकर रहनेवाले इस भागवतोत्तम का निषिद्धानुष्ठान को देख उपेक्षां करने से। तत्वज्ञानी यही करता है तो हम को करने में दोष क्या ऐसा समझ इन के अनुष्ठान को करने से होता है। अनादर करनेवाले भागवत वैभव को नहीं जानने-वाले, अनुष्ठान को अंगीकार करनेवाले प्राप्ताप्राप्त विवेक रहित। अनुष्ठान को अंगीकार करनेवालों का नष्ट होना तो उचित है, अनादर करनेवाले क्यों नष्ट होते हैं, दोष को देख अनादर करना। अनुचित है क्या इस शंका में कहते हैं—राज पुत्र के दोष होनेपर राजा स्वयं शिक्षा करता है इतना ही, उन के अनादर करनेवालों को निप्रह कर जैसा दण्ड देता है तैसा स्वाभिमत इस चेतन के दोष होनेपर भी सर्वेश्वर आप ही शोधन कर लेते हैं औरों के अनादर क्रो नहीं मह सक्ते इसलिये अनादर करनेवाले नष्ट होयंगे समझ अनादर नहीं करना। ''अत्यंत

विहितभोगो निषिद्धभोगवत् लोक-विरुद्धो नरकहेतुश्च न भवति तथा-

'अपि चेत्सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक् । साधुरेव स मंतव्यः सम्यग्व्यवसितो हि सः॥' इत्युपासकविषयत्वेनोक्तप्रकारे दृष्टे सीमाभूमिस्थैतद्विषकारि-विषये तस्य स्थितिप्रकारो न वक्तव्यः खळु। तस्मात्स्वस्येत-रेषां च नाशकत्वादस्य निविद्धानुष्ठानं परित्याज्यमित्युक्तम्।

एवं परदारादिमोगस्य स्वपरिवनाशहेतुत्वे मूळं शास्त्रिनिध-द्धत्वं स्वळु, एवं विना शास्त्रिविहितस्य स्वदारभोगस्य दोषो नास्ति खाल्वत्यत आह—विहितभोग इत्यादि।

वैधभोगो निधिद्धस्य भोगवछोकगाईितः। विद्यते नहि याम्यस्य कारणं च तथापि वै।

दुराचार होनेपर भी अनन्यभाव से मुझ को भजनेवाले को साधु ही समझना, कारण वह दृढ विश्वास करता है" यह वचन उपातक विषय में कहा है तो सीमा भूभि में आया हुआ इस अधिकारी के श्विति में क्या कहना । इसिटिये आप और अन्यों के नाशकारी निषिद्धानुष्ठान को त्याग करना चाहिये।

एवं परदारादि भोग ख-पर-विनाश हेतु होने का कारण शास्त्र निषिद्ध होने हो, ऐसा न हा शास्त्र विहित विषय स्वदारा के भोगने में दोष क्या १ इस शंका में कहते हैं—विहित भोग इसादि।

> विहित भोग निषित्र भोग के तरह छोक चिरुद्ध और नरक हेतु भी नहीं है तो भी अवस्प-विरुद्ध, वेदांत विरुद्ध, शिष्ट गर्हित

पि स्वरूपविरुद्धत्वाद्देदांतविरुद्धत्वाच्छि-ष्टगहितत्वात्प्राप्यप्रतित्रंधकत्वाच त्याच्यः॥

विशिष्टवेषविषयशास्त्रेण विहितः स्वदारभोगः तादृशशास्त्र-निषद्धपरदारवस्त्रोकविरुद्धो न भवति, ताम्रनिर्मितप्रतिमा-लिंगनादिघोरदुःखानुभवक्रसरकहेतुश्च न भवति, एवं प्रत्यक्ष-परोक्षसिद्धलोकविरुद्धत्वनरकहेतुत्वयोरभावेण्यनन्यभोगत्वरूप-स्य स्वरूपस्य विरुद्धत्वात्,

> 'शांतो दांत उपरतिस्तितिधः समाहितो भूत्वाऽत्मन्येवात्मानं पश्येत् '

इत्यादिभिर्मूलमंत्रादिभिश्चोपासकस्य प्रपन्नस्य चानिशेषेण वि-षयभोगोऽनुचित इति प्रतिपाद्यतो वेदांतस्य विरुद्धत्वात् ,

> स्वरूपस्य विरुद्धत्वाद् वेदान्ताविहितत्वतः । शिष्टैहि गहितत्वाचोपयस्य प्रतिबन्धकात् । त्याज्य एव महाप्राज्ञैः स्वरूपावाप्तिलिप्सुभिः ॥४७२॥

> > और प्राप्य प्रतिबंधक भी होनेसे त्याज्य है ॥ ४७२॥

विशिष्टवेष विषयक शास्त्र में विहित स्वदार भोग तादश शास्त्रनिषद्ध पर-दार भोग के तरह लोक विरुद्ध नहीं, जलती हुई ताम्र प्रतिमा के आलिङ्गन प्रश्नुति घोर दुःखानुभव रूप नरक का हेतु भी नहीं, एवं प्रत्यक्ष परीक्ष सिद्ध लोक विरु-द्धत्व नरक हतुत्व दोनों न होनेपर भी अनन्य भोग्यत्वरूप स्वरूप का बिरुद्ध. "शांत, दांत, विरक्त, क्षमावान पुरुष सावधानी से मन से आहमा को देखें" इत्यादि वचनों से और मूलमंत्र आदि से उपासक और प्रपन्न दोनों को समान विषयभोग के निषेत्र को अतिपादन करनेवाल वेदांत शास्त्र के विरुद्ध, दोष दुर्शन

भोग्यताबुद्धिनिवृत्त्या धर्मबुद्धया प्रवृत्तावि स्वरूपं नश्यति॥४७३

दोषदर्शनेनाप्राप्तिदर्शनेन च विषयभोगे जुगुप्सां कृत्वा वर्तमा-नैराचारप्रधानैः शिष्टेहेंयं इति निंदितत्वात् , अप्राप्तविषयवि-रक्तिप्रियस्याचार्यस्यानभिमतत्वेनाचार्यमुखकमलविकासरूप प्राप्त्रस्य प्रतिबन्धकत्वादेयमनेकानर्थावहत्वादस्याधिकारिणः परित्याज्यः ।

एवं भोग्यताबुद्धिं त्यत्तवा धर्मबुद्ध्या प्रवृत्तावेते दोषा न संति खल्वित्यत आह—भोग्यताबुद्धिनिवृत्त्येत्यादि ।

विहितविषयप्रवृत्तौ कामुकतयाऽऽगतभोग्यतः बुद्धं विहायोः पासका महर्षिप्रभृतयः शिष्टाः पैतृकर्णाविमोचकप्रजोत्पादनार्थं

भोग्यताबुद्धिहान्या वै धर्मबुद्ध्या प्रवर्तने । अवद्यं-नारामायाति स्वरूपं तस्य धीमतः ॥४७३॥

और अप्राप्त दर्शन से विषय भोग को छोडनेवाले आचार प्रधान पूर्वाचारों से निंदित, अप्राप्त विषय विरक्ति के प्रिय आचार्य के अनभिमत भी होनेसे, आचार्य मुखोझासानुभवरूप प्राप्य का प्रतिवंधक भी होकर अनेकानथीवह होने से इस अधिकारी को त्याज्य है समझना।

भोग्यता बुद्धि को छोड धर्म समझकर करने से ये दोष नहीं है न ? इस शंका में कहते हैं—भोग्यता बुद्धि इत्यादि ।

भोग्यता बुद्धि छोड धर्मबुद्धि से प्रवृत्त होनेपर भी स्वरूप नष्ट होगा ॥ ४७३ ॥

विहिते विषय प्रवृत्ति में कामुक होनेसे होनेवाली भोग्यता बुद्धि को छोड उपासक महर्षि आदि शिष्ट छोग पितृ ष्टण मोचक संतानोत्पादन के लिये ऋतु स्नानदिवसंगीकाराभावे भ्रणहत्यादिदोषः स्यादित्वतश्च धर्मबु-ख्यां यथा प्रवर्तते तथायमपि धर्मबुद्ध्या प्रवर्तते चेत् सिद्धधर्मिति-ष्टस्यास्यान्यधर्मान्वयाविरोधित्वादनन्योपायत्वरूपस्वरूपं नक्ष्य-तीत्यर्थः। अनेन भोग्यताबुद्ध्या प्रवृत्तावनन्यभोग्यत्वरूपं स्वरूपं नक्ष्यति। धर्मबुद्ध्या प्रवृत्तावनन्योपायत्वरूपं स्वरूपं नक्ष्यति। त-स्मादेकनापि प्रकारेणास्याधिकारिणो विहितविषयप्रवृत्तिनोचिते-त्युक्तम् । तस्मादेकेनापि प्रकारेणान्वयेऽपि स्वरूपहानिरवक्ष्यं भवति । अतः परित्याज्य इत्यथों निश्चितः ।

एवं स्वरूपहानिः स्यादिति भयेन त्यागो नालं, प्राप्तिवष-यप्रवर्णचित्ततया प्राकृतसकलवस्तूनामि प्रतिकूलत्वेन भाना-वस्थोत्पत्तिरावश्यकी स्वरूपनाशाभावस्यत्याह — क्षेत्राणी-त्यादिना ।

स्नाता भार्या को अंगीकार न करने पर भ्रूण हत्यादि दोष होता है समझ धर्म बुद्धि से जैसे प्रवृत्त होते हैं तैसे यह भी धर्मबुद्धि से प्रवृत्त हो तो भी सिद्ध धर्म निष्ठ इस को अन्यधर्म संबंध विरोधि होनेसे अनन्योपायत्व रूप स्वरूप नष्ट होगा। इस से भोग्यता बुद्धि से प्रवृत्त होतो अनन्य भोग्यत्वरूप स्वरूप जैसे नष्ट होता है धर्मबुद्ध वा प्रवृत्त हो तो अनन्योपायत्वरूप स्वरूप नष्ट होता है।

इसिंखें इस अधिकारी को किसी प्रकार भी विहित विषय प्रवृत्ति न होनी चाहिये। किसी एक प्रकार से अन्वित होनेपर भी स्वरूप हानि होगी इस छिये बरिसाग करना ही उचित है।

एवं स्वरूप हानि के डर से छोडना मात्र नहीं त्राप्तविषय में प्रवण चित्त होने से प्राकृत सकल भोग्य वस्तु में प्रतिकृलत्व बुद्धि की आवश्यकता है, स्वरूप नष्ट नहीं होने के लिये ऐसा कहते हैं—क्षेत्राणि इत्यादि।

'क्षेत्राणि मित्राणि' इति श्लोकोकावस्थो-त्यत्तिरावश्यकी स्वरूपनाशाभावस्य ॥४७४॥

'क्षेत्राणि भित्राणि धनानि नाथ पुत्राश्च दागः परावो ग्रहाणि । स्वत्पादपद्मप्रवणात्मवृत्ते— भवन्ति सर्वे प्रतिकृलक्ष्णाः ॥'

इति महाकृपालयं स्वामिनमुद्दिश्य ब्रह्मणा विज्ञप्तश्लोके उक्ता-नि क्षेत्रीमत्रधनादि रूपसमस्तवस्तृन्यि यथाग्निकल्पानि मास-न्ते तादृशावस्थोत्पित्तरावश्यकी स्वरूपप्रच्युत्यजननार्थाम-त्यर्थः । एतत् श्लोकार्यं 'सत्पुत्राः' इत्यादिभिर्यज्ञमूर्तिरंप्यवो-चत् ।

इतः गरं प्राप्यस्तिप्रावण्यादित्रयमस्यावश्यमपेक्षितामिति

क्षेत्राणीत्यादिवृत्तोक्तावस्थोत्पत्तिस्तु सर्वथा । आवश्यकी स्वरूपस्य नाशाभावस्य कारणात् ॥४७४॥

"क्षेत्र मित्र" इस स्रोक में की अवस्था स्वरूप नाज न होने के छिये उत्पन्न होना चाहिये ॥ ४७४॥

"हे नाथ! आप के चरणारावेंद में प्रवणिवत्त मनुष्य को क्षेत्र मित्र धन पुत्र दारा पशु गृह ये सब प्रतिकृष्ठ होते" इस प्रसारमा के उद्देश कर कहाहुआ ब्रह्मा के वचन में उक्त क्षेत्र मित्र धनादि समस्तवस्तु अग्नि की तरह मान होने की अवस्था होनी चाहिये स्वंरूप नाश न होने के छिये। इस श्लोकार्थ को "समीचीन पुत्र" इत्यादि से यहामृति भी कहे हैं।

प्राप्य भूमि में प्राचण्यादि तीनों भी इस को अवस्यापेक्षित हैं ऐसा दिखाने

प्राप्यभूमी प्रावण्यं त्याज्यभूमी जिहासाऽनुभवांठाभ आत्मधारणायोग्यता चोपायचतुष्टयस्याप्यपेक्षिताः॥

ज्ञापितुं तस्योपायचतुष्टयसाधारण्यमाह् — प्राप्यसूमावित्या-दिना,।

प्राप्यमूमिर्नाम— स्वस्य प्राप्तशेषिविषवावासदेशः । तत्प्रा-वण्यं नाम— तद्देशप्राप्तिं विनाऽधारणोपयुक्तातिमात्राशा । स्वाज्यभूमिर्नाम— तद्विषयिषश्चेषहेतुर्देशः । तजिहासा नाम— इयं सक्तव्येतीच्छा। अनुभवालाभ आत्मधारणाऽयोग्यता नाम-प्राप्तशेषिविषयस्य विष्रहायनुभवालाभे देहधारणभूतभोजना-

> प्राप्यभूमौ हि प्रावण्यं त्याज्यभूमौ हि स्याज्यता । अलाभेनुभवस्यापि स्वात्मनोऽधारणाईता । अपेक्षितास्त्युपायानां चतुष्ठयधृतस्य वे ॥ ४७५॥

के ित्ये वे उपाय चतुष्टय के भी साधारण हैं ऐसा कहते हैं—प्राप्त भूकी में इत्यादि।

> प्राप्य भूमि में प्रावण्य, त्याज्य भूमि में छोडने की इच्छा, अनुभव के अल्प्रम में आत्मा को धारण नहीं कर सकता, विनों चारो जुपायों को अपेक्षित हैं॥ ४७५॥

प्राप्य भूमि माने—अपने प्राप्य शेषी सर्वेश्वर के विराजने का खान। इस में प्रावण्य माने—इस देश को प्राप्त हुए विना धारण न कर सकृते की अलंब श्रीशा। त्याच्य भूमि माने—भगवद्विषयं को छोडकर रहने के योग्य देश। इस में छोडने की इच्छा माने—इस की छोडने से ही यच सके हैं ऐसी आशा। अलु-भवालाम में इत्यादि—प्राप्त शेषी के विषहादि अनुभव के छाम न होनेपह देह भावे देहो यथा न भियते तथा खयं धारणस्य योग्यतां विना स्थितिः । उपायचतुष्टयस्याप्यपेक्षिता इति— उपायचतुष्टयं नाम— खस्वातंत्र्यभयेनेत्यारभ्य पूर्वमुक्ता भिक्तप्रपत्ती आ-खार्यविषये स्वगतपरगतस्वीकारी च। भगविद्वषये स्वगतपरगत-स्वीकारी वाचार्यविषये स्वगतपरगतस्वीकारी च वा । अत्र पूर्वयोजनाया औचित्यमस्ति, पूर्वमुपायचतुष्टयगोचराया एत-दुक्तरनुहृपत्वात । अत्र भिक्तप्रितिष्टयोरुभयोः 'महाकाश-शब्दवाच्यवेकुंठं द्रष्टुं मम मन एकप्रकारेण मनोरथं करोति' इत्युक्तप्राप्यमूनिभूतपरमपदे प्रावण्यं—

'वरं हुतवहज्वालापंजरांतर्थ्वस्थितिः । न शौरिचिंताविमुखजनसंवासवैशसम् ॥' 'क्रूरलोकं माद्शीय' इति च प्रकारेण प्राप्यवस्तुवियोगेन प्राकृत-मध्ये स्थितिहेतुसंसाररूपत्याज्यभूमौ जिहासा, 'त्वां विहाय

धारण भूत भोजन के अभाव में जैसे देह नहीं रहसका तैसे आप नहीं घरण कर सकना। चारो उपायों को इलादि—ये तीनों चारो उपायों के अधिकारियों को अधिकारानुगुण आवदयक है। चारो उपाय माने—"स्वस्वातंत्र्य मय से" ऐसा प्रारंभ कर पूर्वोक्त भक्ति प्रपत्ति, आचार्य के विषय में स्वगत स्वीकार और परगत स्वीकार हैं। भगविद्धिषय में स्वगत परगत स्वीकार और जाचार्य विषय में स्वगत परगत स्वीकार ऐसा भी कह सक्ते हैं। इस योजना की अपेक्षा पहिली योजना को ही श्रेष्ठ समझना। इस में भिक्त प्रपत्ति निष्ठ दोनों को "महावेकुठ कव देखें ऐसा हमारा मन सदा चितवन करता है" इस वचन से प्राप्य भूमि परम पद में प्रावण्य, "नारायण की चिंता से विमुख छोगों के सहवास रूप आरी से बीरेजनि की अपेक्षा अपिजवाला घरी हुई विजरा के भीतर रहना भी श्रेष्ठ है" "कूर को न दिखाओं" इत्युक्त प्रकार प्राप्य वस्त को छोड प्राकृत छोगों के बीच में रहने

भतुँ न शक्तोमि' इति प्रकारेण भगवदनुभवालाभ आत्मधारणायोग्यता चावर्यमपेक्षिताः । आचार्यविषये स्वगतपरगतस्वीकारिनष्टयोरनयोः सर्वं प्राप्तिविषय एवाते स्थितत्वादाचार्यवासदेशः प्राप्यभूमिः, तिद्वश्रेषोपयुक्तदेशस्याज्यभूमिः, उभयोरिप तिद्वप्रहादीनामेवानुभवविषयत्वात प्राप्यभूमौ प्रावण्यादित्रयमि तदनुगुणमवस्यमपेक्षितमित्यधिकारानुगुणं विभज्य
वक्तव्यम् । अथवा 'मधुरकव्युक्तवाक्ये विश्वासवतां स्थानं
वैकुंठः'इति स्वोक्तप्रवंधे 'अभ्यासवतां वासस्थानं तदीयवैभवैकप्रवर्भूमिभूतश्रीवैकुंठः'इति श्रीमधुरकविनोक्तत्वाचरमपर्वनिष्टानामस्याचार्यस्याभिमतभगवद्विषयपरिपूर्णानुभवादिसिद्धिस्तद्वि
भूतौ, तस्मात्प्राप्यभूतिः परमपद्म् । अज्ञानप्रदभूमित्वात्तस्य
विरोधो संसारो त्याज्यभूमिः । अनुभवालाम आत्मधारणायोग्यता नाम— आचार्यविषये तद्भिमतभगवद्विषये चानुभवालाभे स्वस्य धारणाशक्तविमत्येवं योजना स्यात् ।

उक्तोपायचतुष्टये च भगवद्विषयावलंबनरूपभक्तिप्रपत्तिरू॰ पोपायद्वयमप्यस्याधिकारिविषये च्युतिप्रकारकथनानंतरमाचा-

उक्त चारी उपायों में भगवद्विषय का अवलंबन करनेवाले भक्ति और प्रपत्ति कप दोनों उपाय भी इस अधिकारी को छूट जानेके प्रकार को कहे हैं, अव

योग्ब संसार रूप त्याज्य भूमि को छोड़ने की इच्छा; भगवदनुभव के अलाम में "आप को छोड क्षणभर भी नहीं रहसके" इस प्रकार आत्मा को घारण नहीं कर सकना ये तीनों आवश्यक हैं। आचार्य के विषय में स्वगत परगत स्वीकार निष्ठ दोनों को आचार्य के वासस्थान ही प्राप्य भूमि है उन को छोड़ कर रहने का देश ही त्याज्य भूमि है, उन का विष्रहादि ही अनुभव विषय होनेसे प्राप्य भूमि में प्रावण्यादि तीनों आचार्यामिमान निष्ठा के अनुगुण अवश्य होना चाहिये ऐसा अधिकारानुगुण विभाग करलेना।

अमोघमेकं ज्ञातवान् इति गाथा पूर्वीपायस्य प्रमाणतयानुसंघेया ॥ ४७६ ॥

र्थविषये 'स्वकृतमाश्रयणं'इति 'आचार्याभिमान एवोत्तारक'इति चोक्तस्याचार्यविषये स्वगतपरगतस्वीकाररूपोपायद्वयस्य प्र-माणं दर्शनीयमिति विचार्य प्रथमं स्वगतस्वीकारस्य प्रमाणं दर्शयति— अमोघमित्यादिना ।

'अमोघमेकमुपायं ज्ञातवान्'— आश्रयतां समाश्रयणीयस्य श्रीरसमुद्रे शयानस्य चरणयोरप्रच्युतिप्रकारमनुसंधाय प्रति-दिनमनुकूलद्वतिं कुर्वाणं ज्ञानाधिकं दृष्ट्वा स्वेषामुत्तारकत्वेना-श्रित्योज्जीवंत आत्मनाऽविनाभूतं पापं दूरीकृत्य श्रीवेकुंठद्वार्-मुद्द्घाट्य तत्र समृद्धज्ञानादिविशिष्टास्तदीयकेङ्कर्यनिरताः संतो

अमोघमेकमित्यादि पाशुरः सुप्रसादितः । प्रमाणत्वेन पूर्वस्योपायस्यानुविधीयते ॥ ४७६ ॥

"आचार्य को अपने आश्रयण करना" "आचार्याभिमान ही उत्तारक है" इन बाक्यों में कहा हुआ आचार्य के विषय में स्वगत परगत स्वीकार रूप दोनों उपायों का प्रमाण दिखाने के लिये पहिले स्वगत स्वीकार रूप उपाय का प्रमाण दिखाने हैं——अवर्थ नहीं होता है इतादि।

" व्यर्थ नहीं होतेवाले उपाय को मैं जान छिया हूँ " इस गाथा को स्वंगत स्वीकाररूप उपाय का प्रमाण समझना ॥ ४७६॥

व्यर्थ नहीं होनेवाले उपाय को जानलिया हूं—आश्रयण करनेवालों को आश्रयण करने के योग्य हो क्षीराब्धिशायी के चरणाराबंदों को उपाय मान प्रति-दिन् अनुकूल यून्ति को करनेवाले ज्ञानाधिक को देख अपना उत्तारक समझ आश्र-यण कर उक्तीवा को प्राप्त होनेवाले आत्मा के अविना भूत पाप की दूर कर श्रीबे छंठ में ज्ञानादि समुद्ध तदीयों के कैकर्य करते हुए विलक्षण होते हैं ऐसा परम

'समीचीनमत्सखि' 'प्रतिपक्षिणं दानवं' इति गाथे स्तोत्ररत्नेंऽतिमः

ब्यावृत्तास्तिष्ठंतीति परमाप्तेन श्रीभाक्तिसारेणोक्तोऽमोघिमिति गाथा आचार्यविषये प्रथममुक्तस्वगतस्वीकाररूपोपायस्य प्र-माणतयानुसंधेया इत्यर्थः । अनेन स्वगतस्वीकारोऽहंकारग-र्भतयाऽवद्यकरत्वेपि फलसिख्रौ मोघो न भवतीत्युक्तं—

'ग्रुरुणा योऽभिमन्येत ग्रुरुं वा योऽभिमन्यते । ताबुभौ परमां सिद्धिं नियमादुषगुच्छतः ॥' इति प्ररगतस्वीकारवत् स्वगतस्वीकारस्यापि फलव्यभिचारो नास्तीति भरद्वाजसंहितायामुक्तम् ।

इतःपरं परगतस्वीकाररूपपरमोपायस्य प्रमाणानि बहूनि द्र्याति— समीचीनमत्सखीत्यादिना ।

समीचीने मे सिख च दानवं प्रतिपक्षिणम्। इति सूक्तिस्तथा स्तोत्ररते वृत्तं तु चांतिमम्।

आप्त भक्ति तार सूरि के गाथा को आचार्य के विषय में स्वगत स्वीकार रूप उपाय का प्रमाण समझना। इस से स्वगत स्वीकार के अहंकार गर्भित और अवद्य कर होनेपर भी फल देने में व्यर्थ न होगा यह अर्थ सिद्ध हुआ। "गुरु को जो मानता है और गुरु से जो मानाजाता है वे दोनों निश्चय करके परमपद को प्राप्त होते हैं" ऐसा परगत स्वीकार के तरह म्वगत-स्वीकार का भी फल होगा यह अर्थ भार-

अव परगत स्त्रीक र रूप परमोपाय के बहुन प्रमाण दिखाते हैं —समीचीन सन्तर्खी इत्यादि ।

> "समीचीन मत्त्रखी" "शत्रुभूतः दानव को" ये गाथा स्तोत्रस्त्र में

इलोकः 'पशुर्मनुष्यः' इति इलोकरचा-स्य प्रमाणतयानुसंधेयाः॥४७७॥

संखीयं स्वस्य लाभहेतुतयानुसंघाय तिष्ठति तस्य 'नत्यजे-यं' इति वार्ता, विष्णुचित्तोदरे जन्म च इदानीं तद्वार्तायाः फलाभावमात्रमादायात्राप्यतिशंकां करोति। इतः परिमयं कथं जीविष्यतीत्यत्यंतं क्लेशयुक्ताऽ तिष्ठत् तां दृष्ट्वा मन्तोऽपि मखाने-दुःखितुं निदानस्नेहिविशिष्टे मम सखि! अनंतशायी अत एव सर्वस्मात्यरस्म तदुपरि श्रियःपितः कस्यपि दुष्त्राप्यत्वमूलवेभ-ववान् किव्चद्, देवयोनावुत्पत्त्या किंचित्सिन्निकर्षम् विना तेषामस्माकं च पर्वतपरमाण्योरिव तारतम्यप्रयोजकश्चद्रमनु-ष्यत्वविशिष्टा वयं, एवं च सत्यस्माभिः कर्तव्यं किं स एकां वार्तां पूर्वमवोचदिति तामादायास्त्राभिरवरोधः कथं कर्तव्यः,-

पशुर्मनुष्य इत्यादि वृत्तं चास्य प्रमाणतः । अनुसंधानकार्ये हि स्वेष्टार्थसाधकैः स्मृतम् ॥४७७॥

अंतिम श्लोक और "पशु मनुष्य" यह श्लोक इन मं प्रमाण समझना ॥ ४७७॥

सखी नायकी " नहीं छोड़ूंगा" यह वचन और विष्णु चित्त योगी के घर में जन्म इन दोनों को अपने इष्ट साधन समझती है वे फलीमूत न होने से अविशंका कर यह नायकी कैसे फल को त्राप्त होगी ऐसा विचार करती भाषी, उस को देख इम से अधिक इसारे फल को चाहने वाली है सखि ! अनंत-शायी अतएव सर्वस्थात्पर श्रियःपति किसी को भी अप्राप्य महिमावाले हैं इम छोगे देव बोनि में न होकर पर्वेत और परमाणुओं के तारतम्य से क्षुद्र मनुष्य हैं इस लिये हम कुछ नहीं कर सक्ती हैं यह कभी एक बात कह दिये हैं ऐसा समझ तिष्ठतु अस्माकं लाभस्य मार्गोऽस्ति श्रीविश्विपुत्त्यामेऽवतारप्रयुक्ताधिक्यविशिष्टः सर्वव्यापकत्रस्तु स्वहृदये स्थापयन्
वर्तमानः श्रीविष्णुचित्तः 'आचार्यदेवो भव'इति प्रकारेणास्माकं देवस्य स्वस्य देवं तमेकां गातिमुक्तवाऽऽहृयेहा, अथवा
यथा वयं स्वं पुरस्कुर्मस्तथा स्वस्य पुरुषकारमृतां पुरस्कृत्याहृयेत्,अथवाऽन्येन केनचित्प्रकारेणाहृयति चेतं प्रतिकृत्याहृश्वर इत्यदृष्ट्वा स्वस्य प्रतिपक्षिभृतं हिरण्यासुरं तिक्ष्णनखेन
वर्षक्रेन दृढे वक्षासि स्वर्णपर्वतिमेव द्विधा विद्लयत्पराक्रमविशिष्टं नरिसंहं 'सन्ध्याकाले नरिसंहो भूत्वा शत्रुं नाशितवंतं
बहुश्वरदः' इत्यनन्यप्रयोजनं मंगलाशासनं कृत्वा स्थितान् जयति व्यावृत्तेषु तेषु न्यस्तमराणां तेषामभिमानांतर्गतानां सुकृतिमिति भिक्तसारोक्ता 'प्रतिपक्षिणं दानविमिति' गाथा, अक्र-

हमलोग उन को रोक सक्ते हैं क्या ? अस्तु हमारे फलका दूसरा ज्ञपाय है श्रीविद्धि-पित्तर में अवतार ले सर्व व्यापक वस्तु को अपने हृदय में रखनेवाले विष्णुचित्त सूरि हमारे आचार्य होनेसे अपने स्वामी को एक गाथा कह बुलावेंगे या विद्या-शुल्क को तोडकर बुलावेंगे या अभिषेक करने के लिखे बुलावेंगे, अथवा केश बांचने के लिये वा सुलाने के लिये या अपने पुरुषकार को आगेकर बुलावेंगे उस वखत हम उन का दर्शन करलेंगी हम आग्रह नहीं करसक्ती हैं इस प्रकार गोदा देशी से कही हुई 'समीचीन मत्सुखि' यह गाथा, अपने ईश्वरत्व को न देख सामने शत्रुक्प से आयाहुआ हिरण्य असुर के तीक्षण नखों से वरबलों से हृद लाती को स्वर्ण पर्वत को चीरने के तरह अनायास दो दुकड़े करनेवाले पराक्रमी नृसिंह को अनन्य प्रयोजन हो मंगलाशासन करनेवालों को भागवताशियान को उपाय समझ रहनेवालों के सुकृत जीवंता है ऐसा मिकसार सूरि की "शत्रुक्त दानव को यह गाथा, "अकृतिस्य" इस यासुनीवार्य का स्रोक स्वामाणिक आप त्रिमेत्यारभ्य स्वाभाविकस्य सवतः प्राप्तयोभोग्ययोश्वरणयोर्वि यमानस्य प्रेम्णोऽतिशयस्य सीताम्मिभृतं तादशप्रेमप्रकर्षम् रुभृतात्मयाथात्म्यज्ञानविशिष्टं विद्यया जन्मना च दासस्य मम पितामंहं नाथमुनिं विर्लोक्य दासस्य मम वृत्तमदृष्ट्वा प्रसन्नो भवति परमाचार्यैर्यामुनमुनिभिरुक्तो वदांततात्पर्यभृते स्तोत्ररत्ने चरमश्लोकः, ज्ञानोत्पत्तेयोग्यतारहितपशुपक्षिणो वा ज्ञानयोग्यतायुक्तमनुष्या वा ये केचन भगवत्सम्बन्धकिनिरूप-केण तद्यिन सम्बन्धविशिष्टास्ते तेन वैष्णवेन प्राप्यभूमिभृत-परमपदं प्राप्नुवंतीत्युक्तत्वात् ज्ञानं स्याद्वा मा वा तदीयाभिन् मान एवोत्तारक इतीममर्थं सुस्पष्टं प्रकाशयन्-

'पशुर्मनुष्यः पक्षी वा ये च वैष्णवसंश्रयाः । तेनेव ते प्रयास्यंति तद्विष्णोः परमं पदम् ॥' इति पौराणिकश्लोकश्चाचार्याभमानरूपस्यास्य परगतस्वीकारो-पायस्य प्रमाणतयानुसंधेया इत्यर्थः ।

पूर्वोक्तप्रपित्तिविष्ठाधिकारिण उपायाधिकारस्य न्यूनत्वेऽपि

के प्राप्त और भोग्य अरणारविंदों में अधिक प्रेम करनेवाले उस के हेतु आतम यथात्म्य झानवालें निशा और जम्म से हमारे वितामह नाथमुनि को देख हमारे दुर्जुत को न देख प्रसन्न होओ ऐसा परमाचार्य यामुनाचार्य कर्तृक वेदान्त तात्पर्य ह्यात्रस्त्र में अंतिम क्रोक और झानयोग्यता रहित पशु और पक्षी हो झान योग्यताबाला मनुष्य हो भगवत्संबंधिक निरूपणीय भागवत के अभिमान में अंत-भूत होते हैं तो बे उन के प्राप्त भूमि भूत परमपद को प्राप्त होते हैं ऐसा तदीया-भूत को उत्तरक कहनेवाल ' पशु मनुष्य प पक्षी हो बैष्णव का आश्रयण कर विष्णु के परमपद को प्राप्त होते हैं "। इस पौराणिक क्रोक को भी आवार्या-भिमान रूप परगत स्थीकारात्मक उपाय में प्रमाण समझना। पूर्वोक्त प्रपत्ति निष्ठ अधिकारी की उपायाधिकार में न्यूनता हानेपर भी उम

आचार्याभिमानः प्रपत्तिवदुपायां तरस्यांगं स्वतंत्रश्च भवनि ॥ ४७८॥

तद्द्रष्ट्रश्वशः कार्यं कर्तुं निदानत्वात् तदुपायशेषभूत आनार्यां भिमान एव सदा स्वतंत्रोपाय इति कथमुच्यते ? एकस्यैवो भयाकारः कथं भवतिति शंकायामाह— आचार्याभिमान इत्यादि।

आचार्याभिमानः— 'तमेव चायं शरणं प्रपये' तमेव शरणं गच्छ' इत्यादिष्टकप्रकारेण विरोधिपापक्षयस्य भक्तिविवृद्धेश्च हेतुः सत्युपायांतरभक्तेरङ्गं, तत्त्यागपूर्वकं 'मामेकं शरणं व्रज' इति विहितेष्टानिष्टप्राप्तिपरिहारयोः स्वयमेवोपायभृता सती स्वतंत्रोपायभृता प्रपत्तिरिवोपायाधिकारमां दृष्ट्वोपेक्षामकृत्वा ईश्वरः कार्यं कर्तुं निदानत्वात् स्वेतरोपायप्रपत्तेः साफल्यमापा-

साधनान्तरकस्यांगमाचार्यशरणागतिः । प्रश्रीतवरस्वतंत्रश्च विद्यते नात्रसंशयः ॥ ४७८॥

के तरफ न देख ईश्वर कार्य करने के उपयुक्त आचार्याभिमान को खतंत्र उपाय-तया क्यों कहते हैं दो आकार एक उपाय के कैसे हो सक्ते हैं ? इस अंका में कहते हैं—आचार्याभिमान इत्यादि।

> आचार्याभिमान प्रपत्ति के तरह उपायां-तरों का अंगु और स्वतंत्र भी होता है ॥ ४७८॥

आवार्याभिमान विरोधी पापक्षय और भक्ति वृद्धि के उपयुक्त हो उपायांतर भक्ति का अंग उपायांतर त्यागपूर्वक शरणागित करनेवालों के हुष्ट भारि और अनिष्ट परिहार करनेवाले खतंत्र उपाय प्रपत्ति के तरह उपायाधिकार में योग्यता भाव को देख ईश्वर उपेक्षा न कर कार्च करने के उपयुक्त होतेसे अपने से व्यक्ति

द्यम् तन्यागेण तर्गं, तां विहाय स्वस्यैवोपायत्वेन स्वीकारेऽ निष्टिनिष्टेत्यादिकस्य स्वयनेकोपायम् नः सन् स्वतंत्रोपायो भव तीत्यर्थः । अथवा 'अनाचायोपलब्बा हि विद्येयं नद्यति धुवम् 'इतिं,

'शास्त्रादिषु सुदृष्टाऽपि सांना सहफठोद्या न प्रसीदित वै विद्या विना सहपद्शतः ॥' इति चोक्तत्वात् यां कांचन विद्यामवळंवतस्तस्य चार्योपदेशा-वश्यकत्वात्, आवार्याभेमानस्य सकळोपायांगत्वे सित 'ते-नैव ते प्रयास्यन्ति' इति स्वंतत्रोपायत्या कथमुच्यत इत्यत आह— आचार्याभिमान इत्यादि । अपमर्थः — प्रपत्तिः कर्भ-ज्ञानभक्तिरूपोपायांतराणामुत्पत्तिविवृद्धिविरोधिपरिहासर्थं वि-हिता तदंगं भवति—

'अनन्यसाध्ये खामीष्टे महाविश्वासपूर्वकम् । तदेकोपायता याच्ञा प्रपत्तिः शरणागतिः ॥' इत्युक्तप्रकारेणान्योपायांस्यक्तवा खस्यैवोपायत्वेन स्नीकारेऽनि-

रिक्त उपाय प्रपत्ति को सफछ करते हुवे तद्द्वारा उस का अंग, उस को छोड अने को ही उपाय माननेपर स्वयमेव स्वतंत्र उपाय भी होता है। यद्धा "अना-चार्य में छव्य विद्या िश्चय कर के नष्ट होती हैं" "शास्त्रादिओं में अंग और फछ के सहित पढ़े जानेपर भी सदावार्यो रदेश किना विद्या नहीं प्रतन्न होती" इन ववनीं से किनी भी विद्या के अव उंचन करनेव छों को आवार्योपदेश की आवश्यकता होनेसे आचार्यी भिमान सकछोपायों के अंग होत हुवे स्वतंत्र उपाय केने कह सक्ते हैं इन शंका में कहते हैं—आवार्यी भिमान इटारि। प्रपत्ति—कमें झाने भक्ति का उपायों की उत्पत्ति और वृद्धि के बिरोधी पाप के दूर करने के छिन्ने विद्यत हो उन का अंग होती है, अन्य उपायों की छोड अपने का उपायनया स्तिकार करनेपर अनिष्ट विद्यत पूर्वक इष्ट प्राप्ति का जैने स्वयमेव निर्धाहक हो

भक्तावराक्तस्य प्रपत्तिः प्रपत्तावराक्तस्यायम् ॥४७९॥

ष्टनिवृत्तिपूर्वकेष्टप्राप्तोर्निर्वाहिका स्वतंत्रा च भवति । तथाऽऽचा-याभिमानरूपोयं सर्वस्थाप्युपायस्याचार्योपदेशस्यावश्यमपेक्षित-स्वात्तनमार्गेणोपायांतरस्थांगभूतोऽपि,

'बालमूकजडांधाश्च पंगवो विधिरास्तथा । सदाचार्येण संदृष्टाः प्राप्तुवंति परां गतिम् ॥' 'पशुर्ममुष्यः पक्षी दा' इत्यादिप्रकारेण खयमेवोत्तारकत्वोत्सव-तंत्रोपायश्च भवतीति ।

एवं स्वतन्त्रस्यास्योपायस्याधिकः।रिण इसे इत्याह— भ-कावित्यादि ।

'उभयपरिकर्मितस्वांतस्य' इत्युक्तप्रकारेण जन्मांतरसहस्रक्ति-खकर्मज्ञानसंस्कृतांतःकरणस्योत्पद्यमानायां पारतंत्र्यविरोधिन्यां

भक्तौ शक्तिवहीनस्य प्रपितः परमा गतिः। प्रपत्तौ शक्तिहीनस्य चाचार्यशरणागंतिः,॥४७९॥

स्वतंत्र होता है तैने आचार्याभिमान रूप यह उपाय अस्य उप:यों का अंग होते हुए "वाल मूक जड अंध पंगु बिधर ये सब सदाचर्य के कटाक्ष पात्र हो परम पद को प्राप्त होते हैं"। "पशु मनुष्य या पक्षी हो" इत्यादि बचनानुसार स्वयमेश उत्तारक होनेसे स्वतंत्र उपाय भी होता है।

एवं स्वतंत्रभूत इस उपाय का अधिकारी अमुक है ऐसा कहते हैं—भक्ति में इत्यादि।

भांक्ति में अशक्त को अपत्ति है, प्रपत्ति में अशक्त को यह है।। ४७९॥

जन्मान्तर सहस्रों में अनुष्ठित कर्मज्ञानों से निर्मत्यंतः करण वार्छ को होने बाली स्वपारतंत्र्य विरोधी स्वयन रूप उपाय में दुष्करत्व और स्वरूप विरोधित्य स्वयत्तरूपायां भक्तावुपाये दुष्करत्वबुद्ध्या स्वरूपिवरोधित्वबुद्ध्या च वयमस्याशक्ता इति स्थितस्य निवृत्तिसाध्यतया सुकरो भगवत्पारतन्त्र्यरूपस्वरूपानुरूपः प्रपत्त्युपायः । अध्य वसायज्ञानरूपप्रपत्त्युपाये महाविश्वासस्य दुर्लभत्वाद्धन्थमोक्षयोरुभयोरिप साधारणस्येश्वरस्य स्वातंत्र्यभयेन च वयमशक्ता इति भीतस्य पश्वादीनामिष कार्यकरत्वाद्धिश्वाससापेश्वरतं च विना मोक्षेकहेतुर्भवति परतंत्रस्यरूपस्य सदाचार्यस्याभिमान रूपोऽयं चरमोपाय इत्यर्थः । भक्तावशक्तस्य दुष्करत्वस्वरूपविराध एव प्रधानहितः । प्रयत्तावशक्तस्य विश्वासमांद्यभगवत्स्वातंत्र्यभयरूपहेन्तुद्धये सत्यिप भगवत्स्वातंत्र्यभयमेव प्रधानहेतः । 'स्वस्वातं उपभयेन भक्तिश्चयवते, भगवत्स्वातंत्र्यभयेन प्रपत्तिश्चयवते' इति खल्वगं पूर्वं स्वयमेवावोचत् । अनेनान्योपायाशकत्या अनन्यगितरेव यथा प्रपत्त्यधिकारी भवति तथैतदुपायाधिकार्य-

कान से मैं इस के योग्य नहीं ऐसा समझ हटनेवाले को नियुक्तिसाध्य सुकर मग-बत्पारतंत्र्यरूप स्वरूप नुरूप प्रपत्ति उपाय है अध्यवसाय ज्ञानरूप प्रपत्ति उपाय में महाविश्वास होना दुष्कर होनेसे बंध और मोक्ष दोनों का साधारण ईश्वर के स्वातंत्र्य भय से इम इस प्रपत्ति करने को अशक्त हैं ऐसा समझनेवाले को पश्चा-दिओं का भी कार्यकर होनेसे विश्वास की अपेक्षा किना मोक्षेकहेतु परतंत्ररूप सदाचार्य का अभिमानरूप यह चरमोपाय है। भक्ति में अशक्त को दुष्करत्व और स्वरूपविनोधित्वरूप दोनों हेतु हो तो भी इन श्वल में स्वरूपविरोधित्व ही प्रधान हेतु है। प्रपत्ति में अशक्त को विश्वास की कमी और भगवत्स्वातंत्र्य भय इन दोनों के हेतुत्व होनेपर भी भगवत्स्वातंत्र्य भय ही प्रधान हेतु है। 'स्वरवा तंत्र्य भय से मिक्त च्युत हुई, भगवत्स्वातंत्र्य भय से प्रपत्ति च्युत हुई? ऐसा यही कहे हैं। इस से नैमा अन्योपायों में अशक्त अनन्यगति ही प्रपत्त्यविकारी

अयं प्रथमं स्वरूपं पल्लिवतं करोति. पश्चात् पुष्पितं करोति, अनंतरं फलपर्यतं करोति ॥४८०॥ इति श्रीलोकाचार्पप्रणीनं श्रीवचन तृषणं समाप्तम् ।

प्यन्योपायाशकतयाऽनन्यमतिरेवेत्युक्तम् । अथवाऽस्य स्वतंत्र-त्वं भक्तावशक्तस्येत्यदिना स्थिरीकरोतीति योजना । वाक्रय-योजनायां भेदो नास्ति । भक्तावशक्तं प्रति विहिता प्रयत्ति

र्यथा स्वतंत्रा जाता तथा प्रपत्तावशक्तं प्रति विहितोऽयमिष स्वतंत्रं इत्युक्तो न विरोध इति भावः।

एतद्ंचार्याभिमानेनास्योत्याद्यमानां फलपरंपरामुक्तवाऽमुम र्थं निगमयति— अयमित्यादिना ।

अयं स्वरूपं प्रथमं सुपत्रितं करोति पश्चाद्विशदं सुपुष्यितम् । फलस्य पर्यंतसनंतरं हि करोति ज्ञानाधिकसत्तमस्य ॥ ८०॥

केदं महद्रचन्भूषणगर्भसारं केयं ममाल्पविषया धिषणा तथापि । क्षाम्यो न किं बुधवरा मम साहसोसिन् खर्वी हरेः प्रतिकृतिः स्वद्तीति नो किम् ॥१॥

होता है, तैसा इस उपाय के अधिकारी भी अन्योपायों में अशक्त और अनन्य-गति ही है। भक्ति में अशक्त को जैसी प्रपत्ति खतंत्र उपाय होती है जैसा प्रपत्ति में अशक्त को आचार्याभिमान स्वतंत्र उपाय होता है ऐसा समझना।

इस आचार्याभिमान से चेतन को होनेवाले फलपरपरा को कह इस. अर्थ को समाप्त करते हैं—यह इलादि।

> यह पहिले स्वरूप को पहिश्वत बनाता है, पीछे. पुश्चित बनाता है, बाद फल पर्यंत करता है।। ४८०।।

प्रवं प्रवेकितोऽयमाचार्याभिमानः प्रथममस्य चेतनस्य प्रण्योक्तं भगवदनन्याईशेषत्वं चरमपर्वपर्यतं ज्ञापियत्वाऽनः दिकः छं स्वातंत्रयरूपान्निस्पर्शेन निष्पन्नत्वेन स्थितं स्वरू । पष्ठिवतं करोति, एवं पष्ठवोत्पत्त्यनंतरं मध्यमपदोक्तानन्यशः रणत्वं चरमपर्वपर्यतं ज्ञापियत्वा फलसूचकोपायाध्यवसाययोः गेन पुष्पितं करोति, एवं पुष्पोत्पत्त्यनंतरं चरमपदोक्तानन्यः भोग्यत्वं चरमपर्वपर्यतं ज्ञापियत्वा नित्यकैंकर्ययोगेन स्वरूपं फलपर्यंतं करोतीत्यर्थः । प्रथमरहस्यभूते श्रीभन्ने पदत्रयप्रति-पाद्यमनन्याईशेषत्वाद्याकारत्रयमप्यात्मनः स्वरूपं सचरमपर्व-

यः श्रीमद्धयकंठदेशिकवरः साकेत वृन्दावने तेने दिव्यमठादिकार्थकरणान्नित्ये यशःसंतती । गोपालार्यग्रणोद्धिः सुधिषणस्तत्पादकञ्जाश्चित-स्तच्छिष्यावरजोस्य कर्तृपद्भायामप्रपन्नो लघुः ॥२॥

इति श्रीमद्भेक्मार्गप्रतिष्ठापकेत्यादिविरुद्विशिष्ट श्री १०८ श्रीमद्गीपाल,चार्यपाद-पौथोजचंचरीकेण श्रीरामश्रपन्नाचार्येण कृतं श्रीवचनभूपणसूत्रप्रति-कृतिरूपं रहस्यमञ्जरीनामधेयं समाप्तम् ।

पूर्वोक्त आचार्याभिमान रूप यह पहिले इस चेतन को प्रणवोक्त भगवदन-न्याई शेषत्व को चरमपर्व पर्यन्त जनाकर अनादिकाल से स्वातंत्र्यरूप आग्ने में जल शुक्रिभूत स्वरूप को पल्लवित करता है। एवं पल्लवित हुए बाद मध्यम पदोक्तानन्यश्चरणत्व को चरमपर्व पर्यंत जनाकर फल्सूचक उपायाध्यवसाय के संबंध से स्वरूप को पुष्पित बनाता है। इस के बाद चरमपदोक्तानन्यभोग्यत्व को चरमपर्व पर्यंत जनाकर नित्य कैंकर्य भेग से स्वरूप को फल्पर्यंत करता है। प्रथम रहस्य रूप श्रीमंत्र में पद्यंत्य से प्रतिपाद्य अनन्याई शेषत्वादि आकारत्रय पर्यंतं खळु वर्तते । एतेषां चाचाय्भेषदेशादिभिर्छभ्यत्वादेत-दुपदेशादिकं प्रति 'अयमसादीय' इत्याचार्याभमानस्यैव हेतु-वादाचार्याभमान एतान्युत्पाद्यतीत्युच्यते । एवमेतादृश पद्त्रयार्थनिष्ठामयमाचार्याभिमाने ऽत्योद्दराघोजवियतीत्युंक्तम्

अथवा— एवं स्वतंत्रोपायमृतोऽप्रमस्य स्वरूपं पर्वक्रमे-णोजीवयतीति प्रकाशयत्रमुमर्थं निगमयति— अयमित्यादि-ना । आचार्याममानरूपोऽपं प्रथमं भगविद्वषयेऽन्वयं कृर-पित्वाऽनादिकालं तदन्वयसिहत्येन 'म्लान' इत्खुक्तप्रकारेगा-घे म्लानं स्वरूपं पल्लवितं करोति, पश्चाद्रागवतियये श्रद्धां कारिय्वेतस्य फलान्वययोग्यकरणात् पल्लवितमेतत्पुष्पितं करोति, अनंतरं 'स्थितिं प्राप्य स्वस्य कत्याणगुणगणान् स्तो-छं' इत्युक्तप्रकारेण चरमपर्वे स्थितिं प्राप्य पुष्पितमेतत्फलप-र्थंतं करोतीत्ययमर्थः ।

तथाचाचार्य तुपाय वेनाश्रयतां 'भयाभये द्वे अपि व्यत्या-

भी आतमा का स्वरूप हो चरमपर्व पर्वत होता है ये अर्थ आचार्थोपदेशों से लभ्य है, ताहशोपदेशों के कारण आचार्याभमान होने ने आचार्याभमान हो हन को उत्पन्न करता है। तथा आचार्याभमान ही पदत्रवार्थ िष्टा को उत्पादन कर उर्जान का को प्राप्त कराता है।

अथवा स्वतंत्रीपायरूप यह इस का स्वरूप को पर्वक्रमण डर्जावित करने के प्रकार की कहते हुए इस अर्थ को समाप्त करते हैं—यह इत्यादि । आचार्यामिमान रूप यह पहिले भगवद्विषय में द्वापकर अनादिकाल से संबंधज्ञानाभाव से मुरझा हुआ स्वरूप को पड़वित बनाता है, बाद भागवतविषय में लगाकर फल के योग्य बनाने से पुष्पत करता है, अनंतर चरमपर्व में स्थापन कर पुष्पित को फल पर्नेत-करता है ऐसा समझना ।

तथा च इस प्रकरण से-आचार्य को उपायतथा स्वीकार करनेवालों को भयाभय दोनों के प्रतंग नहीं है, इस अर्थ को निश्चय करनेवाले प्रमाण असक है,

सेन भवयुः' इत्यस्य प्रसंगस्याभावः, एतदर्थनिणीयकप्रमाण-मेतदिति, एतदर्थस्थापनोपपत्तः, ऐतिहां, एतद्थींपपादनार्थं प्राप्तिनर्णयः, एवं प्राप्यिनर्णयकरणेऽस्य सहश एवांगीकार्यः प्राप्तकं इत्यमर्थः, अन्यथाचेत् प्रसक्तं दूषणं, ईश्वरिवयेऽस्य विद्यमानचरणवत्पारतंत्र्यानन्यत्वसूचनपूर्वकमीश्वरस्याश्रयणा-दस्याश्रयणस्य विद्यमानो विशेषः,ईश्वरचेतनयोरुभयोरयमुपका-एक इति,ईश्वरस्याप्याशाविषयपद्विशिष्ट इति, अनेन कियमा-णोपकारस्य प्रत्युपकारो नास्तीति, अनेन संवंधो मोक्षेकहेतु ।रिति, ईश्वरोपकारकादसादेतदुपकारक ईश्वरो महोपकारक इति, एतद्वाचार्यवेनवः, आत्मगुणसत्वेप्याचार्यसंवंध्रनाशने प्रयोजनमवद्यकरमिश्वरिवप्रहहेतु भेवतीति प्रकारः, आचार्यसं-वंधविच्छेदे भगवत्संवंधद्वर्णभ्यं, आचार्यान्वयस्यापि भागवत-संवंध आवश्यक इति, आचार्याभिमानं विनोज्जीवनोपायो नास्तीत्यत्राप्तिपदेशः, एतदर्थस्थिरीकरणं, एतदाचार्याभिमान-

इस अर्थ को स्थापन करनेवाले प्रमाण, ऐतिहा, इस अर्थ के उपपादन के लिये प्राप्य निर्णय, प्राप्य के सदृश प्राप्क भी होना चाहिय, नहीं तो होनेवाले दोप, ईश्वर विषय में आचार्य के चरण के तरह पारतंत्र्य अनन्यत्व को दिखाते हुए ईश्वर के आश्रयण की अपेक्षा इन के आश्रयण की श्रेष्ठता, ईश्वर और चेतन दोनां के आजार्य उपकारक है, ईश्वर भी अपेक्षा करने योग्य आचार्यत्व वाले हैं, आचार्य कर्तृक उपकार के सदृश प्रत्युपकार नहीं है, इन के साथ संबंध मोक्ष का ही हेतु है, ईश्वर को देनेवाले आचार्य की अपेक्षा आचार्य को देनेवाले ईश्वर ही महोप-कारक हैं, आचार्य के बैभव, आत्मगुणों के होनेपर भी आचार्य संबंध छूटनेपर अवद्यकर और ईश्वर के निम्नह हैंतु, आचार्य संबंध छूटने से भगवरतंबंध दुर्धभ है, आचार्य के संबंध के लियह हैंतु, आचार्य संबंध छूटने से भगवरतंबंध दुर्धभ है, आचार्य के संबंध के लियह हैंतु, आचार्य संबंध छूटने से भगवरतंबंध दुर्धभ है, आचार्य के संबंध के लिय भागवतसंबंध अपेक्षित है, आचार्याभिमान विना उजीवनोपाय नहीं इस अर्थ में आप्नोपदेश, इस अर्थ को स्थिर करना, इस

निष्टः सुलभिममं विषयं त्यक्तवा दुर्लमं भगविद्वषयं रक्षकत्वन नेच्छेदिति, परत्वादित्राप्यस्थलानि सर्वाण्ययं विषय एवेति वर्नेतत्यर्थः, अस्य प्रतिकूलानुकूला एते इति, अस्य ज्ञानानु-ष्टानयोविनयोगः, अस्य निषिद्धानुष्टानं विहितभोगश्च त्याज्य इत्ययमर्थः, स्वरूपप्रच्युत्यभावस्यापेक्षिताऽवस्था, प्राप्यभूमि-प्रवणादित्रयमस्यावश्यापेक्षितमित्ययमर्थः, आचार्यविषये स्व-गतपरगतस्वीकारोपायद्वयप्रमाणानि, आचार्याभिमानस्य स्व-तंत्रोपायत्वं, तद्धिकारिनिर्णयः, एतदाचार्याभिमाननास्य चे-तनस्योत्पाद्यमाना फलपरंपरा चोक्ताः। अतः सद्धार्याभिमाननः सर्वेषामुत्तारक इत्युक्तम्।

एषेमनेन वाक्यद्वयोक्तोपायोपेयचरमावधिमुक्तवान्। इति चतुर्थप्रकरणं समाप्तम्। इति श्रीरम्यजामातृमुनिप्रणीत श्रीवचनभूषणव्याख्या संपूर्णा। श्रीरम्यजामातृमुनिचरणौ शरणं प्रपद्ये।

<u>~~</u>∞%%%~~

आचार्याभिमान निष्ठ सुलभ आचार्य को छोड दुर्लभ भगवान् को नहीं चाहना, परत्वादि प्राप्य स्थल सब को आचार्य ही समझना, इस को प्रतिकृत अनुकृत और उपेक्षा योग्य अमुक हैं, इस के झानानुष्ठानों के विनियोग प्रकार इस को निषिद्धान्त और विहित भोगादि त्याज्य हैं, स्वरूप नाश न होने के लिये अपेक्षित अवस्था विशेष, प्राप्यभूमि प्रावण्वादि तीनों इस को अवश्यापेक्षित हैं, आचार्य विषय में स्वगत परगत स्वीद्धार दोनों के उपाय होने में प्रमाण, आचार्याभिमान स्वतंत्रोपाय है, तद्धिकारि निर्णय, इस आचार्याभिमान से होनेवाली फल परंपरा ये सँब कहे जान से सदाचार्याभिमान ही सब को उत्तारक है यह अर्थ कहा गया

तथा च--इस से वाक्यद्वयोक्तोपायोपेय चरमावधि कहेगये हैं। इति श्रीवचनभूषण ज्याख्या भाषाटीका संपूर्णी।

क्यांवे ज्ञापन/क

महान्त श्री १००८ श्रीगदाधर रामानुस स्वामीजी राजगोषाल मठ पुरिकेट कावसंत्रदाय की उन्नति के लिये अपने मठ में 'श्रीरघुनन्दन" पाम क महान आपन किये हैं, उस में पूर्वाचार्यों के माग्रियगल (संस्कृत और द्रावित) के संस्कृतीनुबाद, जो कि वैकुठबासी श्रीमान पूज्य श्रा १००८ श्रीगोयर्क्त वार्य स्वामी जो बहुत परिश्रम ने किये हैं। वे अद्यावित मुद्रित न द्वित व द्वित व द्वित व द्वित व

श्रीमान् महन्तजी की इच्छा थी कि लेजिशाओं का धानून जिनगण कि नाम, परंतु अमृत्य बितरण किया जानेपर व्ययका कोई विकास नहीं कि, का होगा। इस बात को जो महाशय पुस्तकें लिख कर छपवाये हें वा छन्य उन को भछी भौति सालूम है।

इन अंथो में राज्यूर्ण बेद, बेदांत, स्मृति और समप्र पुराण ही भरा हु इन े पहनेज फिर इपरोक्त पंथीं की आवद्यकता न पहनी। सचिकाओं का द् इस ब्रिये वेन्खा गवा ं कि देश का कार्य इन के आय द्वारा स्व दितया च न कि लाभ के लिये।

शहकराण शिव्रता करें ऐसा अमूल्व और दुष्पाप्य वम्तु को प्राप्त करनक हि अब विश्वय समय वहीं हैं।

संविका का सार्थक मु॰ ६ ह० मािक मु० ॥ डाक सर्वे ग स्रोगा।
सिरुते । पदाबैनेजर, ओरधुनन्दन प्रेस
राजगीयाङ बढ, प्रदी।

